

Отже, берлінський діалект вживається і на сьогоднішній день. Його можна почути не тільки під час звичайних розмов берлінців, а також - на телебаченні та побачити у художній літературі. Крім того, цей діалект є своєрідним та містить у собі багато фонетичних особливостей та трохи відрізняється граматично від літературної німецької. Отримані результати проведеного аналізу можуть бути використані у курсі лексикології та гуртковій роботі з проблем діалектології німецької мови. Перспективним вважаємо дослідження словотвірного аспекту берлінського діалекту.

#### **Список використаних джерел**

1. Селіванова О.О. Сучасна лінгвістика: напрями та проблеми. Полтава: Довкілля-К, 2008. 708 с.
2. Kronhaus, M. Sprachverfall und Sprachpflege / M. Kronhaus // Die Macht der Sprache. München: Langenscheidt Verlag, 2008. S. 85–89.

**Науковий керівник:** кандидат філологічних наук, доцент Поліщук Н.М.

## **ДИСТАНЦІЙНА ФОРМА НАВЧАННЯ ЯК ОДИН ІЗ МЕТОДІВ ВИКЛАДАННЯ**

**Костенко А.О.**

*Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького  
e-mail: artem.kostenko.mihoyk@gmail.com*

Завдяки використанню комп'ютерних технологій та великій кількості онлайн-ресурсів стало доступними такі форми навчання, як дистанційне та онлайн-навчання. Вони передбачають отримання знань, коли учень знаходиться на відстані від педагога [2].

Умови сучасного життя досить мінливі. Тому дитині часто приходится пропускати заняття, а систематичність – це один із основних принципів навчання. Надолужити пропущене складно. Тут стає в нагоді дистанційне навчання. Щоб ліквідувати прогалини в знаннях, досить переглянути відео-уроки, виконати комплекс тренувальних вправ та тестів. Якщо цього не достатньо, необхідно зв'язатися з вчителем, використовуючи систему особистих повідомлень.

Про переваги та недоліки можна говорити безмежно, але саме дистанційне навчання дає масу можливостей отримати максимум знань з іноземної мови та можливостей вчитися новому [1].

*Онлайн-навчання* – це заняття дистанційно в режимі реального часу [3]. Чверть століття тому про такий вид освітнього процесу навіть мріяти не доводилось. Та нині завдяки комп'ютерним технологіям та Інтернету – це сучасна форма, що займає важливе місце в системі освіти та має багато переваг. Завдяки такому навчанню досягаються такі принципи педагогіки, як доступність та

безперервність, освоєння новітніх технологій та отримання знань в домашніх умовах. Закон України про освіту гарантує вчителям академічну свободу у виборі онлайн-платформи. Тобто вчителі мають змогу обирати, як саме викладати матеріал, за якими методами і технологіями. Такі платформи мають все необхідне для навчання; зворотній зв'язок з учителем, перевірка домашніх завдань, чати для спілкування дітей та батьків, бази тестів, перелік онлайн-бібліотек [4].

У підсумку можна сказати, що спочатку дистанційне навчання розглядалось як альтернатива очному, через різноманітні причини, при яких учні не можуть відвідувати заняття. Але зараз, тісно попрацювавши з цією методикою, педагоги відзначають все більше переваг у такому способі викладання та навчання. Саме тому дистанційне навчання стало одним із провідних методів викладання.

#### **Список використаних джерел**

1. Атамачук П. С. Дидактичні особливості формування освітнього середовища в ТЕН : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : ФОП Сисик О. В., 2008.
2. Богачков Ю. М. Персональне середовище самоспрямованого навчання учнів // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць. Вінниця : ТОВ «Друк плюс», 2020. Вип. 56. С. 24-42.
3. Буров О. Ю. Технології й інновації в діяльності людини ери інформації: інформація і технології // Інформаційні технології і засоби навчання. 2015. Вип. 49 (5). С. 16-25.
4. Цифровізація системи освіти і науки України [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-aktivno-doluchayetsya-do-proyektiv-cifrovoyi-transformaciyi>

**Науковий керівник:** кандидат філологічних наук, доцент Овсієнко Л.О.

## **ЛЕКСИЧНА ГРУПА РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКА ВІЙНА У НІМЕЦЬКІЙ ТА УКРАЇНСЬКІЙ ПРЕСІ: СЛОВОТВІРНИЙ І СТИЛІСТИЧНИЙ АСПЕКТИ**

**Ладан Н.В.**

*Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького  
e-mail: [ladan.nadiia219@vu.cdu.edu.ua](mailto:ladan.nadiia219@vu.cdu.edu.ua)*

Необхідність протидії маніпулятивним впливам на масову свідомість населення з одночасним підвищенням довіри до національних силових і військових структур набула особливої актуальності через агресію Росії в Україні. Пропаганда виступає в якості специфічної форми соціальних взаємовідносин між окремими суб'єктами глобалізації, які дотримуються певних стандартів відповідних моделей світу. При цьому, активізація пропаганди спостерігається саме в умовах воєнного конфлікту. Не дивлячись на те, що військова пропаганда