

безперервність, освоєння новітніх технологій та отримання знань в домашніх умовах. Закон України про освіту гарантує вчителям академічну свободу у виборі онлайн-платформи. Тобто вчителі мають змогу обирати, як саме викладати матеріал, за якими методами і технологіями. Такі платформи мають все необхідне для навчання; зворотній зв'язок з учителем, перевірка домашніх завдань, чати для спілкування дітей та батьків, бази тестів, перелік онлайн-бібліотек [4].

У підсумку можна сказати, що спочатку дистанційне навчання розглядалось як альтернатива очному, через різноманітні причини, при яких учні не можуть відвідувати заняття. Але зараз, тісно попрацювавши з цією методикою, педагоги відзначають все більше переваг у такому способі викладання та навчання. Саме тому дистанційне навчання стало одним із провідних методів викладання.

#### **Список використаних джерел**

1. Атамачук П. С. Дидактичні особливості формування освітнього середовища в ТЕН : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : ФОП Сисик О. В., 2008.
2. Богачков Ю. М. Персональне середовище самоспрямованого навчання учнів // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць. Вінниця : ТОВ «Друк плюс», 2020. Вип. 56. С. 24-42.
3. Буров О. Ю. Технології й інновації в діяльності людини ери інформації: інформація і технології // Інформаційні технології і засоби навчання. 2015. Вип. 49 (5). С. 16-25.
4. Цифровізація системи освіти і науки України [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-aktivno-doluchayetsya-do-proyektiv-cifrovoyi-transformaciyi>

**Науковий керівник:** кандидат філологічних наук, доцент Овсієнко Л.О.

## **ЛЕКСИЧНА ГРУПА РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКА ВІЙНА У НІМЕЦЬКІЙ ТА УКРАЇНСЬКІЙ ПРЕСІ: СЛОВОТВІРНИЙ І СТИЛІСТИЧНИЙ АСПЕКТИ**

**Ладан Н.В.**

*Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького  
e-mail: [ladan.nadiia219@vu.cdu.edu.ua](mailto:ladan.nadiia219@vu.cdu.edu.ua)*

Необхідність протидії маніпулятивним впливам на масову свідомість населення з одночасним підвищенням довіри до національних силових і військових структур набула особливої актуальності через агресію Росії в Україні. Пропаганда виступає в якості специфічної форми соціальних взаємовідносин між окремими суб'єктами глобалізації, які дотримуються певних стандартів відповідних моделей світу. При цьому, активізація пропаганди спостерігається саме в умовах воєнного конфлікту. Не дивлячись на те, що військова пропаганда

існує вже на протязі достатньо тривалого часу, саме на сьогоднішній день спостерігається зміна її форм та методів.

Одночасно з українськими засобами масової інформації початок та перебіг подій після повномасштабного вторгнення агресора на територію України почали висвітлювати й іноземні медіа, у тому числі й німецькі. Висвітлення російсько-української війни у німецьких ЗМІ змінилося після широкомасштабного вторгнення російських військ в Україну. Спочатку ЗМІ використовували такі категорії, як «криза» і «конфлікт», але після вторгнення почали використовувати термін «війна» (Krieg). Трансформація сприйняття подій в Україні у німецьких засобах масової інформації підтверджується наступною публікацією в медіа: «Der Russland-Ukraine Konflikt wurde durch die Invasion russischer Truppen in die Ukraine zu einem Krieg mitten in Europa, der uns alle fassungslos macht. Ein Krieg, der enormes Leid und Zerstörung verursacht und Millionen Menschen in die Flucht treibt» (Російсько-український конфлікт із вторгненням російських військ в Україну переріс у війну посеред Європи, яка приголомшила всіх нас. Війна, яка завдає величезних страждань і руйнувань і змушує мільйони людей тікати) [1].

Окремі видання почали використовувати більш емоційні категорії для відображення подій в Україні, наприклад, «Auf Befehl von Kreml-Despot Wladimir Putin haben russische Truppen am 24. Februar vergangenen Jahres die Ukraine überfallen, führen seitdem einen erbarmungslosen Krieg gegen das Nachbarland» (За наказом кремлівського деспота Володимира Путіна російські війська вторглися в Україну 24 лютого минулого року і відтоді ведуть нещадну війну проти сусідньої країни) [3];

Також для відображення подій в Україні журналісти почали використовувати емоційні фрази на кшталт «нещадна війна» та «агресивна війна». Німецькі ЗМІ також використовували слово «захоплення» для визначення контролю військами агресора села чи селища та «звільнення» для деокупації цих населених пунктів. Значна частина німецьких ЗМІ була присвячена питанню військової допомоги Україні, і вони здебільшого негативно висловлювалися проти коливань уряду у питанні допомоги. У випадку з висвітленням заяв про надання зброї ЗМІ подають це більш позитивно.

Внаслідок широкомасштабного вторгнення Росії на територію України кардинально змінилося життя мільйонів українців, що цілком логічно обумовлює збільшення негативу, а також зумовило потребу пристосовуватися до сучасних реалій. Не дивно, що це також сприяло формуванню специфічних мовних засобів, які у тому числі й використовуються в українських засобах масової інформації: в офіційних виданнях переважно використовуються узагальнені назви «ЗСУ» чи «Збройні Сили України». Також поширеним є використання словосполучень «боєць ЗСУ», «військовослужбовець ЗСУ», «воїн ЗСУ». Наприклад, «ЗСУ відбили ворожі штурми у напрямку Краснопілля та Мар'їнки» [5]. Також після 24 лютого 2022 року в українському суспільстві формується інше відношення до слова «бандерівець». У цьому зв'язку набуло поширення слово

«бандеромобіль», тобто бойових автомобілей Збройних Сил України, які характеризуються підвищеною прохідністю та оснащені великокаліберним озброєнням.

За результатами проведеного аналізу можна зазначити, що після широкомасштабного вторгнення Росії в Україну німецькі засоби масової інформації стали більш категоричними при висвітленні зазначених подій. Має місце виникнення цілої низки нових слів в українській мові або використання вже відомих термінів у новому значенні, які мають яскраве емоційне забарвлення. До того ж встановлено, що українські засоби масової інформації є менш стриманими у висловлюваннях, на відміну від іноземних, у тому числі й німецьких, що обґрунтовується саме емоційним станом в українському суспільстві.

#### **Список використаних джерел**

1. Krieg in der Ukraine. URL: <https://www.agrana.com/pr/krieg-in-der-ukraine>
2. Жугай В.Й. Висвітлення російсько-української війни 22 року у ЗМІ. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/20038/%D0%96%D1%83%D0%B3%D0%B0%D0%B9%20%D0%92%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B9%20%D0%99%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
3. Bild. URL: <https://www.bild.de/news/2022/news/russland-krieg-gegen-ukraine-aktuell-im-liveticker-79328978.bild.html>
4. Київ хочуть «дерусифікувати»: перейменувати до 500 вулиць, кілька станцій метро та знести 60 пам'ятників і меморіальних дощок. URL: <https://www.radiosvoboda.org/a/kyuiv-derusyifikatsiia-pereymenuvannia-vulyts-stantsiy-metro/31840959.html>
5. ЗСУ відбили ворожі штурми у напрямку Краснопілля та Мар'їнки. URL: <https://www.ukrinform.ua/rubric-ato/3526281-zsu-vidbili-vorozij-sturm-u-napramku-krasnopilla.html>

**Науковий керівник:** кандидат філологічних наук, доцент Поліщук Н.М.

## **МОЛОДІЖНИЙ СЛЕНГ В СУЧАСНІЙ НІМЕЦЬКІЙ МОВІ**

**Лізунова Д.В.**

*Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького  
e-mail: [lizunova.daria219@vu.cdu.edu.ua](mailto:lizunova.daria219@vu.cdu.edu.ua)*

Із кожним роком стає помітно, що людство робить кроки вперед і еволюціонує: з'являються нові технології, більш досконалі ліки, сучасні професії, а також нові або незвичні для сприйняття слова. Мова – це жива система, що використовується людьми як один із засобів спілкування. Ця система містить багато різноманітних складових, як наприклад, сленг. Чи є це наслідком спрощення спілкування у соціумі – питання лишається відкритим. Але відомо, що сленгові мовні засоби здебільшого мають негативний відтінок. Адже через поширене скорочене вживання мовних одиниць, або використання запозичень,