

Міністерство освіти і науки України
Черкаський національний університет
імені Богдана Хмельницького
Навчально-науковий інститут іноземних мов
Кафедра німецької філології

N. M. POLISTSCHUK

Das deutsche Adjektiv in Übungen

(Lehrmittel in der Grammatik für Germanistikstudierende)

Polistschuk N. M. Das deutsche Adjektiv in Übungen : навчальний посібник з практичної граматики для студентів-германістів 2 курсу спеціальностей 014.022 Середня освіта (Мова і література (німецька)) та 035 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)) / N.M. Polistschuk. Черкаси : ПП Чабаненко Ю.А. 2021. 24 с.

Рецензенти:

Мосієнко О.В., кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри англійської філології та перекладу Житомирського державного університету імені Івана Франка

Овсієнко Л. О., кандидатка філологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри німецької філології Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Рекомендовано до друку
Вченою радою Черкаського національного університету
імені Богдана Хмельницького
(Протокол № 9 від 27 травня 2021р.)

Inhalt

Vorwort	4
Teil 1. Deklination des Adjektivs im Singular	5
Teil 2. Deklination des Adjektivs im Plural	13
Lösungen	19
Quellenverzeichnis	20

Vorwort

Das vorliegende Lehrmittel ist für die selbstständige Arbeit der Studierenden des 2. Studienjahres gedacht, die Deutsch als Hauptfach im universitären Bereich beherrschen. Hier wird das Ziel verfolgt, ihre grammatischen Fertigkeiten beim Erlernen des Themas „Das deutsche Adjektiv“ zu vervollkommen und sie auf diese Weise zur Niveaustufe B1 des Europäischen Referenzrahmens zu führen.

Das Lehrmittel besteht aus zwei Teilen mit umfangreichen Übungen, die die Studierenden zu einer hohen Sicherheit in der Anwendung der Regeln führen sollten. Methodisch sind die Übungen so gestaltet, dass sie vom Einfachen zum Schweren führen. Hier sind auch Lösungen zu den Übungen, die gewisse Schwierigkeiten bereiten können, angegeben, was die selbstständige Arbeit der Studierenden ermöglicht.

Das Lehrmaterial richtet sich auch an die Studierenden anderer Fachrichtungen und alle Interessenten, die ihre Kenntnisse der deutschen Grammatik vertiefen möchten.

Die Autorin wünscht den Lernenden viel Erfolg.

Adjektiv

Teil 1. Deklination des Adjektivs im Singular

Im Singular gibt es 3 Arten der Deklination der Adjektive: schwache, gemischte und starke.

Die schwache Deklination: der, die, das, dieser, diese, dieses + Adjektiv

	Maskulinum	Neutrum	Femininum
Nominativ	der gute Tag	das gute Buch	die gute Freundin
Genitiv	des guten Tages	des guten Buches	der guten Freundin
Dativ	dem guten Tag	dem guten Buch	der guten Freundin
Akkusativ	den guten Tag	das gute Buch	die gute Freundin

Die gemischte Deklination: ein, eine, mein, meine, kein, keine + Adjektiv

	Maskulinum	Neutrum	Femininum
Nominativ	ein guter Tag	ein gutes Buch	eine gute Freundin
Genitiv	eines guten Tages	eines guten Buches	einer guten Freundin
Dativ	einem guten Tag	einem guten Buch	einer guten Freundin
Akkusativ	einen guten Tag	ein gutes Buch	eine gute Freundin

Die starke Deklination: 0 + Adjektiv + Substantiv (Stoffname, Abstraktum)

	Maskulinum	Neutrum	Femininum
Nominativ	guter Wein	gutes Wasser	gute Milch
Genitiv	guten Weines	guten Wassers	guter Milch
Dativ	gutem Wein	gutem Wasser	guter Milch
Akkusativ	guten Wein	gutes Wasser	gute Milch

Übungen

Übung 1. Ergänzen Sie die Deklination!

Nominativ	der schwarze Mantel	die kluge Idee	das weiße Kleid
Genitiv			
Dativ			
Akkusativ			

Übung 2. Deklinieren Sie!

- der kalte Tag, dieser warme Mantel, jeder faule Schüler, dieser kleine Sohn, jener schwere Koffer;
- jedes kleine Kind, dieses große Gebäude, jenes unbekannte Dorf, das blaue Heft;
- jede kluge Antwort, diese blaue Bluse, neue Schule, die kleine Pause.

Übung 3. Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive!

• im Nominativ

1. Das klein ... Kind weint im Kinderzimmer. 2. Die blond... Frau wartet auf ihren Freund. 3. Der braun... Schrank steht jetzt im Wohnzimmer. 4. Dieser weiß... Anzug passt ihm nicht. 5. Jenes blau... Heft liegt auf deinem Schreibtisch.

• im Genitiv

1. Das ist das Radio meines lieb... Onkels. 2. Die Wohnung ihres neu... Freundes ist sehr groß. 3. Er braucht die Hilfe seines gut... Freundes und seiner älter... Schwester. 4. Das ist das Wörterbuch dieser fleißig... Studentin. 5. Das ist der Direktor des berühmt... Reisebüros.

• im Dativ

1. Ich helfe diesem krank... Mann. 2. Wir begannen mit dem schwierig... Text. 3. Ein kleines Mädchen spielte mit diesem lustig... Kind. 4. Die Freunde sprachen von jenem interessant... Urlaub. 5. Heute fährt mein Freund mit dem neu... Auto zu den Eltern.

• im Akkusativ

1. Endlich bekam ich von ihm diesen kurz... Brief. 2. Das Kind möchte diesen süß... Saft trinken. 3. Mein Onkel konnte jene kaputt... Uhr reparieren. 4. Ich danke meiner Tante für das lecker... Essen. 5. Ihr Bruder lud nur den best... Freund zum Geburtstag ein.

Übung 4. Bilden Sie Sätze nach dem Muster!

a) *Muster: Der Stuhl ist teuer → Das ist der teure Stuhl.*

1. Die Lampe ist billig.
2. Der Baum ist grün.

3. Das Kind ist klein.
4. Diese Wohnung ist sauber.
5. Das Lied ist lustig.

b) *Muster: Das Kind ist klein / die Jacke → Das ist die Jacke des kleinen Kindes.*

1. Diese Frau ist schön / der Mann
2. Der Bruder ist krank / das Motorrad
3. Dieser Mann ist reich / das Haus
4. Jenes Mädchen ist klug / der Freund
5. Dieser Student ist fleißig / das Buch

c) *Muster: Die Lehrerin ist neu / sprechen / ich → Ich spreche mit der neuen Lehrerin.*

1. Dieses Kind ist krank / helfen / er
2. Jenes Auto ist schnell / fahren mit / wir
3. Dieser Hund ist klug / spielen mit / ich
4. Jenes Bett ist bequem / schlafen in / mein Freund
5. Diese Ärztin ist berühmt / sprechen mit / dieser Mann

d) *Muster: Das Mädchen ist schwerkrank / besuchen / wir → Wir besuchen das schwerkranke Mädchen.*

1. Diese Butter ist frisch / essen / er
2. Dieses Lied ist kurz / singen / das Kind
3. Jene Frau ist hübsch / denken an / der Junge
4. Der Nachbar ist freundlich / grüßen / meine Mutter
5. Das Obst ist reif / kaufen / die Frau

Übung 5. Ergänzen Sie die Deklination!

Nominativ	ein gelber Rock	eine gute Freundin	ein kleines Kind
Genitiv			
Dativ			
Akkusativ			

Übung 6. Deklinieren Sie!

- ein grüner Rock, ihr leckerer Kuchen, kein fleißiger Student;
- ein billiges Radio, kein gutes Buch, sein schönes Gesicht;
- keine moderne Jacke, eine schlanke Frau, seine jüngere Schwester.

Übung 7. Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive!

• im Nominativ

Ein kurz... Kleid, eine schwarz... Hose, eine gut... Freundin, ihr interessant... Studium, sein traurig... Gesicht, dein best... Freund, unser böse... Hund, ein nett... Mensch;

• im Genitiv

Das Buch einer jung... Frau, (meiner alt... Oma, ihres best... Freundes, eines klein... Kindes, einer neu... Schülerin, deiner gut... Freundin, eines klein... Mädchens, ihres krank... Vaters);

• im Dativ

Er hilft gern seiner krank... Nachbarin, (einem alt... Mann, ihrer best... Freundin, einem klein... Mädchen, deinem älter... Bruder, einer fremd... Frau);

• im Akkusativ

Sie trägt gerne eine weiß... Bluse, (einen schwarz... Rock, ein hell... Kleid, einen warm... Pullover, eine grün... Jacke, ein elegant... Kostüm).

Übung 8. Deklinieren Sie!

- jener fleißige Student / ein fleißiger Student
- der beste Freund / ihr bester Freund
- ihre kleine Katze / eine kleine Katze
- dieses schwere Problem / ein schweres Problem
- das schlanke Mädchen / ein schlankes Mädchen

Übung 9. Setzen Sie die Endungen der Adjektive ein!

Der schön... Tag, kein gut... Buch, dieser schwer... Text, die reich... Tante, dieser lang... Zug, ihr neu... Auto, eine schön... Frau, mein neu... Freund, jedes interessant... Buch, ein nett... Mann, dieser billig... Teller, sein schnell... Auto, der schön... Urlaub, der klug... Hund, sein neu... Hemd, ihre alt... Adresse, der groß... Elefant, seine schlecht... Gesundheit.

Übung 10. Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive!

der warm... Tag	das klein... Kind	die jung... Frau
ein warm... Tag	ein klein... Kind	eine jung... Frau
das wichtig... Thema	die hell... Bluse	der alt... Mann
ein wichtig... Thema	eine hell... Bluse	ein alt... Mann
ein schön... Spielzeug	eine krank... Oma	der faule Student
das schön... Spielzeug	die krank... Oma	ein fauler Student

Übung 11. Setzen Sie die Endungen der Adjektive ein!

mein	neu...	Freund	jenes	klein...	Kind	die	schön...	Frau
der	neu...	Freund	ihr	klein...	Kind	diese	schön...	Frau
ihr	neu...	Freund	ein	klein...	Kind	eine	schön...	Frau
ein	neu...	Freund	sein	klein...	Kind	Ihre	schön...	Frau
unser	neu...	Freund	unser	klein...	Kind	keine	schön...	Frau
dieser	neu...	Freund	euer	klein...	Kind	seine	schön...	Frau
jener	neu...	Freund	kein	klein...	Kind	jene	schön...	Frau
sein	neu...	Freund	dieses	klein...	Kind	deine	schön...	Frau
kein	neu...	Freund	dein	klein...	Kind	meine	schön...	Frau
jeder	neu...	Freund	jedes	klein...	Kind	jede	schön...	Frau

Übung 12. Bestimmen Sie Geschlecht, Kasus und Zahl der Adjektive in den folgenden Sätzen nach dem Muster!

Muster:

- Das Buch dieser französischen Schriftstellerin ist sehr spannend. (Genitiv / Singular / Femininum)
- Sie schrieb ihm einen langen Brief. (Akkusativ / Singular / Maskulinum)
- Das neue Spielzeug des kleinen Kindes ist teuer. (Nominativ / Singular / Neutrum; Genitiv / Singular / Neutrum)

1. Sie trägt eine braune Hose mit einer weißen Bluse. 2. Sein interessanter Beruf bringt ihm viel Freude. 3. Meine Eltern trinken keinen grünen Tee.
4. Für seine neue Wohnung in Frankfurt hat ihr bester Freund viel Geld ausgegeben. 5. Der alte Mann hat sein schmutziges Auto gewaschen. 6. Die

kleine Tochter dieser hübschen Frau möchte Fotomodell werden. 7. Das kleine Kind hat ein schönes Lied gelernt. 8. Der kluge Lehrer beantwortet jede schwierige Frage der Schüler. 9. Er hat dieses Problem mit seinem besten Freund besprochen. 10. Sie gab ihrem Freund ihre neue Telefonnummer und zog einen schicken Mantel an.

Übung 13. Formulieren Sie mit den angegebenen Wörtern Sätze nach dem Muster!

Muster: Er / helfen / ein kleines Kind → Er hilft einem kleinen Kind.

1. Die Mutter / suchen / ihr warmer Mantel / in / der neue Schrank (Präsens).
2. Ich / anrufen / heute / meine beste Freundin (Präteritum).
3. Wir / zufrieden sein mit / unser neuer Lehrer (Präsens).
4. Euer neuer Wagen / gefallen / ich (Präsens).
5. Er / kaufen / gestern / ein interessantes Buch (Perfekt).
6. Das neue Haus / sein junger Kollege / aussehen / gut (Präsens).
7. Ein dicker Mann / spazieren gehen / mit / sein großer Hund / in der dunkle Wald (Präteritum).
8. In / unser neues Haus / es gibt / eine gemütliche Küche / und / ein langer Flur (Präsens).
9. Er / wohnen / ein ganzes Jahr / bei / diese sympathische Familie (Futurum).
10. Die unverheiratete Frau / sprechen mit / dieser nette junge Mann (Perfekt).

Übung 14. Deklinieren Sie!

- frischer Käse, guter Wein, leckerer Kaffee, weißer Schnee.
- schlechtes Wetter, heißes Wasser, reines Gold.
- gute Qualität, billige Butter, warme Milch.

Übung 15. Bestimmen Sie Geschlecht, Kasus und Zahl der Adjektive in den folgenden Sätzen!

1. Die Kette ist aus echtem Gold.
2. Für das Lernen der deutschen Sprache ist großer Fleiß nötig.
3. Ich habe noch nie grünen Tee getrunken.
4. Im

Restaurant trank er teuren französischen Wein und aß leckeren Salat. 5. Bei regnerischem Wetter schläft man gern. 6. Dieser Mann hat schlechten Geschmack. 7. Der Chef war mit hoher Qualifikation seiner neuen Sekretärin zufrieden. 8. Ihm gefällt der Geschmack sauren Saftes. 9. Im Sommer habe ich großen Durst. 10. Dieser arme Mann konnte nur billige Butter kaufen.

Übung 16. Antworten Sie kurz!

1. Was liegt auf dem Tisch? (sein neu... Buch)
2. Wer kann diesen Text ohne Wörterbuch lesen? (dieser fleißig... Student)
3. Wessen Vater arbeitet bei dieser Firma? (dieser neue Schüler)
4. Wessen Kind spielt Klavier? (jene junge Frau)
5. Wem dankst du für die Hilfe? (mein bester Freund)
6. Mit wem sprichst du? (unser neuer Lehrer)
7. Wem gratulieren Sie zum Geburtstag? (meine alte Oma)
8. Wen hat dein Bruder gestern angerufen? (seine neue Freundin)
9. An wen erinnert sich diese Frau jeden Tag? (ihr alter Vater)
10. Für wen hat dieser Mann ein Geschenk gekauft? (seine kleine Tochter)

Übung 17. Übersetzen Sie ins Deutsche.

Цей молодий вчитель, їх розумна дитина, ця цікава книжка, жодна маленька дитина, її гарна сукня, та молода красива жінка, моя нова машина, міцна кава, свіже масло, велике кохання, свіжа булочка, цей важкий текст, нове слово, її гарне пальто, мій добрий дідусь, це довге речення, його нова картина, зелений чай, тепле молоко, гарна погода, той маленький стіл, чиста чашка, цей цікавий фільм, їх дорога машина, ця весела пісня, це відоме місто, моя нова вчителька, її старший брат, Ваша щаслива дитина, його багата тітка, наш непривітний шеф, цей стараний студент, важка вправа, той великий будинок, наш привітний сусід, її дороге навчання, його старий дядько, та гарна дівчина, наш маленький сад, її смачна їжа, ця порожня чашка, жодна маленька дитина, моя найкраща подруга.

Übung 18. Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Deutsche. Beachten Sie die Endungen der Adjektive!

1. Він купив свіже масло та зелений чай. 2. Бабуся зварила смачний суп.

3. Вчора вони розмовляли про одного знайомого чоловіка. 4. Мій дядько відремонтував зламаний годинник та зламане радіо. 5. Маленька дитина зірвала червоне яблуко. 6. Він поставив свою важку валізу біля великого столу. 7. Батьки цього маленького хлопчика купили йому новий велосипед. 8. Старанний учень подякував новому вчителю за допомогу. 9. Ця маленька дівчинка допомагає своєму батькові. 10. Цей відомий лікар допоміг його хворій дитині.

Übung 19. Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Deutsche. Beachten Sie die Endungen der Adjektive!

1. Ця нова машина належить моїй багатій тітці. 2. Він випив міцну каву та прочитав цікаву газету. 3. Дитина намалювала гарну картину та повісила її на стіну. 4. Цій маленькій дитині сподобався мій новий годинник. 5. Всі прочитали цей цікавий текст і виконали нелегку вправу. 6. Мама купила свіжу булочку своїй маленькій дитині. 7. Я охоче слухаю чудову музику цього відомого композитора. 8. Він купив своїй гарній молодій дружині модну сукню. 9. Моя подруга показала мені свою нову фотографію. 10. Ти купив зелений чай і свіже молоко?

Übung 20. Übersetzen Sie ins Deutsche! Beachten Sie die Adjektive im Singular.

1. Томас прочитав у газеті цікаву статтю. 2. Ти п'єш чорну каву? 3. Біля нашого будинку будують великий супермаркет. 4. Карлі потрібен новий світлий костюм. 5. Франк, купи собі цей модний сірий костюм. 6. Ми милувалися сучасним Гамбургом. 7. До цих чобітків тобі потрібна біла сумка. 8. Я хочу подарувати тобі одну цікаву книжку. 9. Хто зробив цю важку вправу? 10. На правому березі Дніпра знаходиться декілька міст.

Übung 21. Übersetzen Sie ins Deutsche! Beachten Sie die Adjektive im Singular und den richtigen Artikelgebrauch.

1. Моя тітка любить зелений чай. 2. Пий свіжий чай і їж смачне тістечко. 3. Мені більше подобається холодний сливовий сік. 4. Купи краще світлого пива. 5. З'їж спочатку свіжий овочевий салат, а потім цей смачний суп. 6. У мене якимось дивним відчуттям. 7. У нього немає совісті. 8. Тобі не можна пити холодне молоко, бо у тебе часто болить горло. 9. Вашій дитині треба їсти світлий бджолиний мед, бо це корисно для здоров'я. 10. Давай замовимо бутерброди з червоною ікрою. 11. Барбара любить біле вино, а її чоловік любить більше прохолодне шампанське.

Teil 2. Deklination des Adjektivs im Plural

Im Plural gibt es 2 Arten der Deklination der Adjektive: **schwache** und **starke**.

Schwach werden Adjektive dekliniert, wenn sie mit folgenden Wörtern gebraucht werden: **die, diese, solche, welche, unsere** (u.a. **Possessivpronomen**), **alle, beide, keine**. Die Adjektive bekommen in allen Kasus die Endung **-en**.

N. meine guten Freunde
G. meiner guten Freunde
D. meinen guten Freunden
A. meine guten Freunde

Stark werden Adjektive dekliniert, wenn sie ohne Artikel, Kardinalzahlen oder mit folgenden Wörtern gebraucht werden: **viele, manche, mehrere, einige und**. Die Adjektive werden wie der bestimmte Artikel im Plural dekliniert.

N. gute Arbeiten	viele gute Arbeiten
G. guter Arbeiten	vieler guter Arbeiten
D. guten Arbeiten	vielen guten Arbeiten
A. gute Arbeiten	viele gute Arbeiten

Übungen

Übung 22. a) Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive im Nominativ!

Diese weiß... Kragen, meine gut... Freunde, die schwarz... Mäntel, solche rot... Röcke, welche grün... Blätter, unsere blau... Schuhe, alle heiß... Tage, beide kalt... Brötchen, keine klar... Flaschen;

b) Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive im Genitiv!

Dieser weiß... Krägen, meiner gut... Freunde, der schwarz... Mäntel, solcher rot... Röcke, welcher grün... Blätter, unserer blau... Schuhe, aller heiß... Tage, beider kalt... Brötchen, keiner klar... Flaschen;

c) Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive im Dativ!

Diesen weiß... Krägen, meinen gut... Freunden, den schwarz... Mänteln, solchen rot... Röcken, welchen grün... Blättern, unseren blau... Schuhen, allen heiß... Tagen, beiden kalt... Brötchen, keinen klar... Flaschen;

d) Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive im Akkusativ!

diese rot... Röcke, welche grün... Blätter, unsere blau... Schuhe, alle heiß... Tage, beide kalt... Brötchen, keine klar... Flaschen;

Übung 23. a) Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive im Nominativ!

Viele lecker... Pralinen, manche fleißig... Studenten, mehrere schwer... Krankheiten, einige wollen... Kleider, zwei hell... Schaufenster, breit... Straßen, fünf groß... Warenhäuser, neu... Bücher, jung... Schwestern;

b) Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive im Genitiv!

Dieser weiß... Kragen, meiner gut... Freunde, der schwarz... Mäntel, solcher rot... Röcke, beide kalt... Brötchen, keiner klar... Flaschen, vieler lecker... Pralinen, mancher fleißig... Studenten, mehrerer schwer... Krankheiten, einiger wollen... Kleider, zwei hell... Schaufenster, breit... Straßen, fünf groß... Warenhäuser, neu... Bücher, seiner jung... Schwestern;

c) Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive im Dativ!

Vielen lecker... Pralinen, manchen fleißig... Studenten, mehreren schwer... Krankheiten, einigen wollen... Kleidern, zwei hell... Schaufenstern, breit... Straßen, fünf groß... Warenhäusern, neu... Büchern, jung... Schwestern;

d) Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive im Akkusativ!

Viele lecker... Pralinen, manche fleißig... Studenten, mehrere schwer... Krankheiten, einige wollen... Kleider, zwei hell... Schaufenster, breit... Straßen, fünf groß... Warenhäuser, neu... Bücher, jung... Schwestern.

Übung 24. Ergänzen Sie die Adjektivendungen im Plural!

Durch die herbstlich... Wälder, für alle hungrig... Tiere, zwischen den dunkl... Bäumen, unter diesen hoh... Tannen, jenseits der verschneit... Alpen, mit den grün... Zweigen.

Übung 25. Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive und deklinieren Sie die folgenden Wortgruppen!

Beide kalt... Brötchen, keine klar... Flaschen, viele lecker... Pralinen, mehrere schwer... Krankheiten, einige niedrig... Wolken, alle schön... Jahreszeiten, unsere schwarz... Schuhe, solche kurz... Röcke, alle kalt... Tage, drei hell... Zimmer, manche billig... Pullover, schadhaft... Zähne, weiß... Blumen, einige wollen... Kleider, jung... Mädchen, welche grün... Blätter.

Übung 26. Setzen Sie die attributiven Wortgruppen in den Plural!

a) Die Tante kauft einen weißen Rock, einen blauen Pullover und einen ledernen Mantel.

Die Oma geht durch die breite Straße und es gibt hier kein großes Warenhaus.

Im Herbst liegt ein gelbes Blatt auf der Erde.

Auf dem Tisch steht eine weiße Blume in der Vase.

Auf dem Stuhl sitzt eine junge Schwester.

Im Schrank hängt ein neuer Pullover.

b) Ich besuche meinen alten Freund.

Gestern habe ich den ausführlichen Wetterbericht für das Wochenende gehört.

Ich interessiere mich für sein neues Buch.

Ich kaufe eine billige Bluse.

Ich hänge ein modernes Bild an die Wand.

c) Diese leckere Praline schmeckt einem kleinen Jungen.

Dieser schwarze Rock passt zu einer weißen Bluse.

Dieser Anzug passt zu einem ledernen Schuh.

Die Tochter zeigt der besten Freundin die neuen Handschuhe.

Auf dem breiten Tisch steht eine rote Rose.

d) Ich sehe einen schönen Anzug meines besten Freundes.

Der Opa kaufte ein interessantes Buch des modernen Schriftstellers.

Im Kino läuft der moderne Film des bekannten Regisseurs.

Heute gehe ich zu einem Bekannten meiner nahen Freundin.

Gestern habe ich einen neuen Brief des unbekanntenen Absenders bekommen.

Übung 27. Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive!

Meine gut... Freunde haben den Wetterbericht gehört. Alle schön... Tage des heißen Sommers stehen noch lange, sogar bis Ende Juli. Dann wartet man auf einige regnerisch... Tage. Sie planen viele kurz... Besuche. Zuerst erholen sie sich bei ihren alt... Freunden. Dann fahren sie mit allen schwer... Koffern ans Meer. Jetzt packen sie einige notwendig... Sachen. Der Koffer ist voll von welchen rot... Blusen und weiß... Hemden, mehreren ledern... Schuhen und verschieden... Hosen und zwei klein... Käppchen für zwei kleine... Kinder. Endlich machen sie sich auf den Weg. Ich wünsche allen lustig... Reisenden: „Gute Reise!“

Übung 28. Bilden Sie die folgenden Sätze im Plural!

1. Das Mädchen, kaufen, in, das Warenhaus, viel, schön, die Kleider.
2. Der Junge, anprobieren, einige, schwarz, die Anzüge.
3. Die Verkäuferin, mehrere, billig, anbieten, der Junge, die Schuhe.
4. Hell, die Schaufenster, können, man, sehen, auf, mehrere, breit, die Straßen.
5. Zwei, lecker, die Pralinen, auf, der Fußboden, fallen.
6. Beide, frisch, die Brötchen, essen, das Kind, klein.
7. In, der Schrank, hängen, die Mäntel, mein, schwarz.
8. Einige, die Wolken, niedrig, stehen, der Himmel, an.
9. Mir, gefallen, alle, die Jahreszeiten, schön.
10. Grün, die Blätter, liegen, überall.
11. Manche, die Studenten, fleißig, arbeiten, in, die Bibliothek.
12. Ledern, diese Handschuhe, kosten, 50 EURO.
13. Keine, leer, stehen, auf, der Tisch, die Mineralwasserflaschen.
14. Weiß, rot, gelb, gefallen, Blumen, alle, die

Mädchen, nett. 15. Schwer, mehrere, liegen, in, das Krankenhaus, mit, die Patienten, die Krankheiten.

Übung 29. Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive!

Die Schaufenster

1. In den Hauptstraßen einer groß... Stadt gibt es viele verschieden... Geschäfte mit breit..., herrlich... Schaufenstern. Welch schön... Sachen kann man dort bewundern. Am meisten bleiben die Damen stehen, denn sie brauchen immer etwas Neu..., Schön... und Nützlich... für die Wirtschaft, für sich selber oder ihre Lieb... zu Hause.

2. Hier ist ein groß... Geschäft, das verschieden... Arten Stoffe, Wäsche, und Kleider in zwei groß... Schaufenstern zeigt. In dem erst... sehen wir viele weiß... und bunt... Muster von baumwollen..., leinen... und seiden... Wäsche für Herren, Damen und Kinder. Dazwischen liegen seiden..., baumwollen... oder leinen... Stoffe in hell... Farben und alles in solch groß... Auswahl, dass jeder suchend... Käufer etwas finden kann, wenn man alles sehen will.

3. Im zweit... Fenster stehen groß... Puppen mit übergezogen... Damenkleidern. Da gibt es dunkl..., wollen... Straßenkleider, hell..., baumwollen... Hauskleider und leicht..., seiden... Gesellschafts- und Ballkleider. Da stehen immer viele jung... Damen, aber auch manch älter... ist dazwischen. Sie überlegen, welche dunkl... oder hell... Farbe, welchen leicht... oder schwer... Stoff und welche modern... Form sie für ihr nächst... Kleid nehmen werden.

4. Daneben sehen wir ein groß..., schön... Geschäft mit verschieden... Sachen, die der Herr braucht. Da liegen im Fenster in lang... Reihen viele seiden... und kunstseiden... Krawatten, blau..., rot..., braun... Kragen, weiß... und farbig..., für jeden möglich... Geschmack etwas Brauchbar... Da stehen viele Herren, mehr jünger... als älter... und suchen, Welch bunt... Oberhemd oder Welch rot..., blau... oder gemustert... Krawatte sie sich zu ihrem baldig... Geburtstag wünschen wollen.

5. Daneben kommt ein ander... Geschäft mit ein... groß... Fenster voll von herrlich... Porzellan- und Glassachen. Das weiß... und bunt... Porzellan leuchtet uns entgegen, aber noch mehr strahlen die blank... Kristallgläser.

Die Damen suchen solche weiß... oder farbig... Tassen, Teller usw., die gut zu ihnen passen.

6. Aber da gibt es noch sehr, sehr viele groß... Geschäfte mit sehenswert... Schaufenstern. Man kann stundenlang durch die belebt... Straßen einer Großstadt bummeln.

Übung 30. Übersetzen Sie ins Deutsche!

Багато різних магазинів з широкими гарними вітринами, які гарні речі, найрізноманітніші тканини, дві червоні сукні, великі ляльки, бавовняні халати, шовкові вечірні сукні, всі кольорові склянки, дешеві блузки, шкіряні черевики, деякі нові рукавички, такі червоні квіти, багато смачних цукерок, всі спекотні дні, мої добрі друзі, жодної прозорої пляшки, обидва смачні тістечка, великі магазини, всі холодні дні.

Übung 31. Übersetzen Sie ins Deutsche! Beachten Sie die Adjektive im Plural.

1. Відомий у всьому світі німецький письменник Г. Белль написав багато цікавих романів. 2. За свої багаточисельні романи він отримав у 1972 Нобелівську премію. 3. Під час подорожі до Німеччини і Австрії наші студенти відвідали декілька чудових міст. 4. У них була можливість відвідати знамениті картинні галереї у Відні, Дрездені та Мюнхені. 5. У цій групі є 5 старанних студентів, які пишуть усі тести, не допускаючи грубих помилок. 6. До дня народження Франціска отримала багато практичних подарунків. 7. Ти не зробив у тесті граматичних помилок, але тут є декілька лексичних і орфографічних помилок. 8. На минулому тижні було тільки 2 морозних дні. 9. У нашій студентській їдальні завжди можна з'їсти свіжі овочеві салати, гарячі супи і випити різноманітні фруктові соки. 10. Купи, будь ласка, у супермаркеті зелені салфетки, шість білих мілких тарілок і ось такі срібні ложки. 11. Я хотів би купити обидва німецькі романи. 12. Французькі гості відвідали 2 філологічних факультети, де студенти-україністи і германісти вивчають французьку мову. 13. Мій німецький друг хотів би відвідати старі українські міста Львів, Рівне, Чернігів.

14. Німці люблять проводити свою відпустку у таких теплих країнах як Італія, Іспанія, Греція. 15. Я мрію провести декілька тижнів у австрійських Альпах. 16. Ми провели 2 незабутні тижні на Боденському озері. 17. Мої друзі по навчанню мріють відвідати всі німецькомовні країни. 18. У сучасних європейських країнах працює багато людей з південно-східних країн. 19. Ти знаєш, які федеральні землі Німеччини належать до найменших? 20. Він запитав мене, які три німецькі міста є федеральними землями.

Übung 32. Übersetzen Sie folgende Wortgruppen ins Deutsche und bilden Sie mit ihnen Sätze!

Мальовничі ландшафти Швейцарії, ці великі річки Німеччини, великі аеропорти Європи, його австрійські друзі, декілька цікавих фільмів, ніяких граматичних помилок, релігійні свята, старі традиції, сучасні будови, ці тінисті парки, всі відремонтовані квартири, 4 зручні крісла, наші затишні аудиторії, сучасні комп'ютери, 2 нові лабораторії, обидва зламаних стільці, декілька практичних порад, деякі гості із латино-американських країн, такі важкі граматичні вправи, його музичні твори, відомі німецькі спортсмени, українські Карпати, стабільний розвиток багатьох європейських держав.

Lösungen

Übung 17.

Dieser junge Lehrer, ihr kluges Kind, dieses interessante Buch, kein kleines Kind, ihr schönes Kleid, jene junge schöne Frau, mein neues Auto, starker Kaffee, frische Butter, große Liebe, das frische Brötchen, dieser schwere Text, eine neue Vokabel, ihr schöner Mantel, mein guter Großvater, dieser lange Satz, sein neues Bild, grüner Tee, warme Milch, gutes Wetter, jener kleine Tisch, die saubere Tasse, dieser interessante Film, ihr teures Auto, dieses lustige Lied, diese bekannte Stadt, meine neue Lehrerin, ihr älterer Bruder, Ihr glückliches Kind, seine reiche Tante, unser freundlicher Chef, dieser fleißige Student, eine schwere Übung, jenes große Haus, unser freundlicher Nachbar, ihr teures Studium, sein alter Onkel, jenes schöne

Mädchen, unser kleiner Garten, ihr leckeres Essen, diese leere Tasse, kein kleines Kind, meine beste Freundin.

Übung 18.

1. Er hat frische Butter und grünen Tee gekauft. 2. Die Großmutter hat leckere Suppe gekocht. 3. Gestern haben sie über einen bekannten Mann gesprochen. 4. Mein Onkel hat die kaputte Uhr und das kaputte Radio repariert. 5. Das kleine Kind hat einen roten Apfel gepflückt. 6. Er hat seinen schweren Koffer neben den großen Tisch gestellt. 7. Die Eltern dieses kleinen Jungen haben ihm ein neues Fahrrad gekauft. 8. Der fleißige Schüler hat dem neuen Lehrer für die Hilfe gedankt. 9. Dieses kleine Mädchen hilft ihrem Vater. 10. Dieser bekannte Arzt hat seinem kranken Kind geholfen.

Übung 19.

1. Dieser neue Wagen gehört meiner reichen Tante. 2. Er hat starken Kaffee getrunken und eine interessante Zeitung gelesen. 3. Das Kind hat ein schönes Bild gemalt und es an die Wand gehängt. 4. Diesem kleinen Kind hat meine neue Uhr gefallen. 5. Alle haben diesen interessanten Text gelesen und eine schwierige Übung gemacht. 6. Die Mutter hat ihrem kleinen Kind ein frisches Brötchen gekauft. 7. Ich höre die herrliche Musik dieses bekannten Komponisten gern. 8. Er hat seiner schönen jungen Frau ein modisches Kleid gekauft. 9. Meine Freundin hat mir ein neues Foto gezeigt. 10. Hast du grünen Tee und frische Milch gekauft?

Übung 20.

1. Thomas hat in der Zeitung einen interessanten Artikel gelesen. 2. Trinkst du schwarzen Kaffee? 3. Neben unserem Haus baut man einen großen Supermarkt. 4. Karla braucht ein neues helles Kostüm. 5. Frank, kaufe dir diesen modischen grauen Anzug. 6. Wir bewunderten das moderne Hamburg. 7. Zu diesen Stiefeln brauchst du eine weiße Handtasche. 8. Ich will dir dieses interessante Buch schenken. 9. Wer hat diese schwere Übung gemacht? 10. Am rechten Dniproufer liegen einige Städte.

Übung 21.

1. Meine Tante trinkt grünen Tee gern. 2. Trinke den frischen Tee und iss den leckeren Kuchen. 3. Ich trinke lieber kalten Pflaumensaft. 4. Kaufe lieber helles Bier. 5. Iss zuerst frischen Gemüsesalat und dann diese leckere Suppe. 6. Ich habe komisches Gefühl. 7. Er hat schlechtes Gewissen. 8. Du darfst kalte Milch nicht trinken, weil du oft Halsschmerzen hast. 9. Ihr Kind muss hellen Bienenhonig essen, weil es gesund ist. 10. Bestellen wir Schnitten mit rotem Kaviar. 11. Barbara trinkt weißen Wein gern und ihr Mann trinkt lieber kühlen Sekt.

Übung 31.

1. Der weltweit bekannte deutsche Schriftsteller H. Böll schrieb viele interessante Romane. 2. Für seine zahlreichen Romane bekam er 1972 den Nobelpreis. 3. Während der Reise nach Deutschland und Österreich besuchten unsere Studenten einige schöne Städte. 4. Sie hatten die Möglichkeit, die berühmten Gemäldegalerien in Wien, Dresden und München zu besuchen. 5. In dieser Gruppe gibt es fünf tüchtige Studenten, die alle Tests schreiben, ohne grobe Fehler zu machen. 6. Zum Geburtstag bekam Franziska viele praktische Geschenke. 7. Du hast im Test keine grammatischen Fehler gemacht, aber hier gibt es einige lexikalische und orthographische Fehler. 8. In der letzten Woche waren nur 2 frostige Tage. 9. In unserer Mensa kann man immer frische Gemüsesalate, warme Suppen essen und verschiedene Fruchtsäfte trinken. 10. Kaufe bitte im Supermarkt grüne Servietten, 6 weiße flache Teller und solche silbernen Teelöffel. 11. Ich möchte beide deutschen Romane kaufen. 12. Französische Gäste haben 2 philologische Fakultäten besucht, wo die Ukrainistik- und Germanistikstudenten Französisch studieren. 13. Mein deutscher Freund möchte die alten ukrainischen Städte Lwiw, Riwne und Tschernigiw besuchen. 14. Die Deutschen verbringen gern ihren Urlaub in solchen warmen Ländern wie Italien, Spanien und Griechenland. 15. Ich träume, einige Wochen in den österreichischen Alpen zu verbringen. 16. Wir verbrachten 2 unvergessliche Wochen am Bodensee. 17. Meine Mitstudenten träumen, alle deutschsprachigen Länder zu besuchen. 18. In modernen europäischen Ländern arbeiten viele Leute aus südöstlichen Ländern. 19. Weißt du, welche

deutschen Bundesländer zu den kleinsten gehören? 20. Er hat mich gefragt, welche drei deutschen Städte Bundesländer sind.

Übung 32.

Die malerischen Landschaften der Schweiz, diese großen Flüsse Deutschlands, die großen Flughäfen Europas, seine österreichischen Freunde, einige interessante Filme, keine grammatischen Fehler, religiöse Feste, alte Traditionen, moderne Bauten, diese schattigen Parks, alle renovierten Wohnungen, vier bequeme Sessel, unsere gemütlichen Studienräume, moderne Computer, zwei neue Labors, beide kaputten Stühle, einige praktische Ratschläge, einige Gäste aus den latein-amerikanischen Ländern, solche schwierigen grammatischen Übungen, seine musikalischen Werke, bekannte deutsche Sportler, die ukrainischen Karpaten, stabile Entwicklung vieler europäischer Länder.

Quellenverzeichnis

1. Hering, A. u.a. Übungsgrammatik für die Mittelstufe. Ismaning : Hueber Verlag, 2017. 240 S.
2. Meng, H., Strunk, L. Komm, wir lernen einfach Deutsch. Düsseldorf : DRK, Landesverband Nordrhein, 1996. 241 S.
3. Смеречанский Р. И. Грамматика немецкого языка. К. : Вища школа. 1981. 312 с.
4. Шульц Х., Зундермайер В. Немецкая грамматика с упражнениями. М. : Лист, 1999. 328 с.

Навчальне видання

Укладач Поліщук Надія Миколаївна

Das deutsche Adjektiv in Übungen

(Lehrmittel in der Grammatik für Germanistikstudierende)

Комп'ютерна верстка: Н. М. Поліщук

Підп. до друку 28.05.2021 Формат 60x84/16. Папір офсет.

Умовн. друк. арк. 1,5. Вид. № 1947. Наклад 300 шт

Видавець: Чабаненко Ю.А.

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців

серія ДК № 1898 від 11.08.2004 р.

Україна, м. Черкаси, вул. О. Дашковича, 39

Тел: (0472) 56-46-66, 093-788-99-99

Друк ФОП Чабаненко Ю.А.

Україна, м. Черкаси, вул. О. Дашковича, 39

Тел: 56-46-66 E-mail: office@2upost.com