

скорочень та анотаціями українською та англійською мовами.

Сподіваємося, що це видання стане у нагоді науковцям, студентам, викладачам і всім, кого цікавлять проблеми, пошуки та досягнення у галузі освіти дорослих, професійної освіти, акмеології, соціальної педагогіки, соціально-педагогічних досліджень та пошуків нових шляхів удосконалення та оптимізації освітнього процесу у закладах вищої освіти..

«ВСЕ В МОЇХ РУКАХ»: ЖИТТЄВИЙ ТА ТВОРЧИЙ ШЛЯХ С. П. АРХИПОВОЇ

Багата талановитими людьми наша Україна. Когорту науковців-освітян на Черкащині доповнила цілеспрямована, ініціативна, оптимістична Світлана Архипова, донька військовослужбовця Архипова Петра Єгоровича та вчительки російської мови та літератури Архипової Марії Василівни. С. Архипова народилася 29 березня 1955 року в місті Сміла Черкаської області.

Мамині щоденні вчительські турботи вплинули на вибір майбутньої професії Світлани Архипової, от тільки фах вона обрала свій: у 1972 році вступила на фізикоматематичний факультет Черкаського педагогічного інституту.

Вдача Світлани Архипової, уміння долати труднощі й домагатися мети, ніколи не зупинялися на досягнутому давали їй імпульси для постійного руху вперед. «Все в моїх руках» – переконана Світлана Петрівна.

Тож і пройшла вона шлях від учителя (1976–1978 рр.; після закінчення школи працювала на Золотоніщині учителем математики старших класів) до плідної науково-педагогічної діяльності у Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького.

З 1978 по 1981 роки навчалася в аспірантурі Ленінградського науково-дослідного інституту загальної освіти дорослих АПН СРСР. У жовтні 1981 р. захистила кандидатську дисертацію «Педагогічна самоосвіта викладачів теоретичного навчання (інженерно-технічних працівників підприємств) у системі їх неперервної освіти». У листопаді 1989 р. С. П. Архипова отримала звання доцентки кафедри педагогіки.

У жовтні 2005 р. Світлані Петрівні присвоєно звання професорки кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки, а в березні 2017 р. вона захистила докторську дисертацію «Теоретико-методичні основи освіти соціально незахищених категорій дорослих» за спеціальностями

13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.05 – соціальна педагогіка.

Професор С. П. Архипова є членом-кореспондентом Міжнародної Академії Акмеологічних наук (1999), членом-кореспондентом Міжнародної Слов'янської академії освіти ім. Я.А. Коменського (2005), дійсним членом Української Академії Акмеології (2009). У межах Академії в багатьох областях України діють наукові осередки, одним із яких впродовж останніх 11 років керує С. П. Архипова.

Світлана Петрівна працює у колективі Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького з 1981 р. і пройшла шлях від асистента до завідувачки кафедри: 1981–1985 рр. – асистентка кафедри педагогіки; 1985 – 1988 рр. – старший викладач кафедри педагогіки. 1988 – 1995 рр. – доцентка кафедри педагогіки. 1995–1998 рр. – завідувачка кафедри педагогіки і методики виховної роботи. 1998–2004 рр. – завідувачка кафедри педагогіки і соціальної роботи. 1998–2004 рр. – завідувачка кафедри педагогіки і соціальної роботи. З 2004 р. – до 2018 р. – завідувачка кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки. З 2018 р. і донині – директорка навчально-наукового центру зовнішніх та міжнародних зв'язків ЧНУ імені Богдана Хмельницького, професорка кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки.

Викладання й науково-дослідницька діяльність – це життєве покликання Світлани Петрівни як у рідному університеті, так і на міжнародному рівні. Варто відзначити її професіоналізм, серйозність намірів, організаторські здібності, активність, наполегливість, працьовитість, творчість; у колективі вона прагне створити позитивну, доброзичливу атмосферу.

Навчальні дисципліни, які викладає протягом багатьох років і постійно оновлює зміст їх С. П. Архипова, вкрай важливі для становлення майбутнього фахівця: «Педагогіка», «Соціальна педагогіка», «Методологія і методика соціально-педагогічних досліджень», «Андрагогіка», «Акмеологія», «Соціальна акмеологія».

С. П. Архипова досить інтенсивно та плідно займається науково-дослідною роботою. Наукові інтереси С. П. Архипової: проблеми освіти дорослих у системі неперервної освіти; розвиток професійної компетентності;

професійне самовдосконалення. Останні роки вона очолює роботу над комплексною програмою науково-дослідницької роботи кафедри соціальної роботи й соціальної педагогіки Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького з теми «Неперервна професійна підготовка майбутніх фахівців» (РК № 01960012722).

Практичне значення одержаних результатів науково-педагогічної діяльності С. П. Архипової полягає в розробленні й упровадженні авторського навчально-методичного забезпечення для системи підготовки соціальних педагогів і соціальних працівників: програм, навчальних і навчально-методичних посібників («Основи андрагогіки», «Основи акмеології», «Соціальна педагогіка», «Технології соціально-педагогічної діяльності», «Актуальні проблеми соціальної роботи», «Соціальна робота з різними групами клієнтів», «Методологія і методи соціально-педагогічних досліджень», «Тренінг самопізнання»; «Освіта дорослих як фактор соціальної адаптації у сучасному суспільстві», «Самоосвіта як фактор акмеологічного розвитку соціальних працівників»); методичних рекомендацій для студентів і викладачів («Соціальна педагогіка: завдання для здійснення контролю і оцінки знань студентів», «Підготовка науково-дослідних робіт із соціально-педагогічних дисциплін», «Організація самостійної роботи студентів із підготовки, оформлення та захисту випускних робіт»).

У науковому доробку ювілярки понад 300 наукових публікацій, у тому числі 6 навчально-методичних посібників та 9 монографій.

С. П. Архиповою організовано й проведено низку міжнародних науково-практичних конференцій: «Освіта дорослих як фактор соціалізації і соціального захисту в сучасному суспільстві» (Черкаси, 2010 р.), «Освіта дорослих як фактор соціалізації і соціального захисту окремих категорій населення» (Черкаси, 2011 р.), «Акмеологія – наука XXI століття: підвищення якості і розвиток професіоналізму» (Добрич, Болгарія, 2011 р.), «Освіта дорослих як фактор розвитку дорослої людини в умовах сучасних соціальних змін» (Черкаси, 2012 р.), «Сучасні тенденції розвитку освіти дорослих в європейському

освітньому просторі» (Черкаси, 2013 р.), «Розвиток професіонала і професіоналізму: теорія і практика» (Добрич, Болгарія, 2014 р.), «Освіта як фактор формування людського капіталу та економічного розвитку суспільства» (Добрич, Варна, Болгарія, 2015 р.), «Сучасна наука та освіта: самовизначення особистості в контексті євроінтеграції» (Добрич, Варна, Болгарія, 2016 р.), Сучасна наука і освіта: нові реалії і наукові рішення (Добрич, Варна, Болгарія, 2017 р.), «Формування професійної компетентності сучасного фахівця в умовах євроінтеграції» (Добрич, Варна, Болгарія, 2018 р.), конференції «Формування професійної компетентності сучасного фахівця в умовах євроінтеграції», (Добрич, Варна, Болгарія, 2019 р.).

Результати її досліджень обговорювалися на наукових зібраннях різного рівня як в Україні, так і за кордоном (Київ, Ужгород, Чернівці, Одеса, Львів, Запоріжжя, Дніпро, Мінськ, Санкт-Петербург, Варшава, Краків, Намюр, Варна, Ченстохов та ін.).

С. П. Архипова створила наукову школу, підготувала 15 кандидатів педагогічних наук. Чимало з учнів Світлани Петрівни сьогодні плідно працюють в закладах вищої освіти.

Ювілярка входить до складу редколегій та наукових рад низки авторитетних наукових часописів. Серед них – журнали «Сучасна наука, бізнес та освіта. Щорічник Варненського університету управління», Болгарія (Modern Science, Business and Education. Yearbook of Varna University of Management, Bulgaria), «Акмеологія в Україні: теорія та практика» (Acmeology in Ukraine: Theory and Practice», «Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки» (Bulletin of Cherkasy University. Series: Pedagogic Sciences), FORUM PEDAGOGICNE Uniwersytetu Kardynala Stefana Wyszyńskiego u Warszawie, Poland.

С. П. Архипова опікується організаційною, науковою та науково-педагогічною роботою кафедри. Вона була одним із ініціаторів розвитку нових галузей науки і нових спеціальностей: соціальна педагогіка і соціальна робота.

Поряд з науково-педагогічною роботою професорка завжди працювала над розширенням міжнародної співпраці кафедри, що стало поштовхом до нової посади. Нині Світлана Петрівна – директорка навчально-наукового

центру зовнішніх та міжнародних зв'язків ЧНУ ім. Б. Хмельницького і її зусилля спрямовані на реалізацію політики університету у цій важливій сфері діяльності ЗНО.

С. П. Архипова нагороджена знаком «Відмінник освіти України» (2001), медаллю «К.Д. Ушинський» НАПНУ (2011), медаллю М. П. Драгоманова (НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2010), Почесними грамотами Черкаської обласної ради, обласного управління освіти, облдержадміністрації, Української академії акмеології та Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

Світлана Архипова – людина вимоглива, водночас надійна і справедлива, чуйна і добра, завжди готова прийти на допомогу всім, хто потребує її підтримки, консультації й допомоги. Викладачі, аспіранти, студенти, поважають Світлану Петрівну за її уміння створити у колективі атмосферу добра і творчості. Вона змогла згуртувати колег-однодумців, дала можливість їм відчутти себе єдиною командою. Душевність і щире бажання розкрити потенціал співробітників поєднані з професіоналізмом і розумінням сучасних освітніх реформ.

Нехай Ваша, Світлано Петрівно, творча енергія і життєлюбність, відданість справі та високий професіоналізм і надалі супроводжують Вас у житті, а Ваша особиста людська доброта, відкритість, толерантність та прагнення прийти на допомогу ніколи не вичерпуються!

В. О. Огнев'юк,
*доктор філософських наук, професор,
академік Національної Академії
педагогічних наук України,
Президент Української академії акмеології,
ректор Київського університету
імені Бориса Грінченка*

ОСНОВНІ ДАТИ БІОГРАФІЇ

1955, 29 березня – народилася в місті Сміла Черкаської області в родині Петра Сгоровича та Марії Василівни Архипових.

1962-1972 – учениця Золотоніської середньої школи №1.

1972-1976 – студентка фізико-математичного факультету Черкаського педагогічного інституту

1976-1978 – вчителька математики старших класів у Гельмязівській середній школі Золотоніського району Черкаської області, Золотоніській середній школі №5

1978-1981 – аспірантка Ленінградського науково-дослідного інституту загальної освіти дорослих АПН СРСР

1981 – захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (Ленінградський науково-дослідний інститут загальної освіти дорослих АПН СРСР)

1981-1988 – викладачка кафедри педагогіки Черкаського педагогічного інституту

1989 – присвоєно вчене звання доцента кафедри педагогіки.

1988-1995 – доцентка кафедри педагогіки Черкаського педагогічного інституту

1995-1998 – завідувачка кафедри педагогіки і методики виховної роботи Черкаського державного університету ім. Б. Хмельницького

1998-2004 – завідувачка кафедри педагогіки і соціальної роботи Черкаського державного (національного) університету імені Богдана Хмельницького.

1999 – обрана членом-кореспондентом Міжнародної Академії Акмеологічних наук.

2000, 2003, 2005, 2008, 2010, 2012, 2013 – нагороджена Почесною грамотою Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

2001 – нагороджена знаком «Відмінник освіти України».

2003, 2010 – нагороджена Почесною грамотою Черкаської обласної ради.

2004-2018 – завідувачка кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки

Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

2005 – присвоєно вчене звання професора кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки.

2005 – обрана членом-кореспондентом Міжнародної Слов'янської академії освіти ім. Я. А. Коменського.

2009 – обрана академіком Української академії акмеології.

2010 – нагороджена медаллю «За наукові заслуги» (НПУ ім. М.П. Драгоманова).

2011 – нагороджена медаллю «К.Д. Ушинський» (НАПНУ).

2015 – нагороджена Почесною грамотою Департаменту освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації.

2016 – міжнародне стажування: міжнародна програма професійного розвитку вчених (в рамках Європейського тижня освіти 2016) на базі Варненського університету управління, Варна, Болгарія; курс професійного розвитку «Інноваційні процеси та управління якістю у вищих навчальних закладах ЄС». (Žemaitijos kolegija, Rietavas, Литва); курс професійного розвитку європейського освітнього проекту «Інноваційні методи та технології: найновіше в європейській освітянській практиці» («Соціальна робота»). (Wyzsza Szkol Lingwistyczna, Ченстохова, Польща).

2017 – захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня докторки педагогічних наук (Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, Черкаси)

2018 – дотепер – директорка навчально-наукового центру зовнішніх та міжнародних зв'язків ЧНУ імені Богдана Хмельницького, професор кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки.

2018 – пройшла інтенсивний курс англійської мови (загальна система європейських орієнтирів для мов) на рівні B2. (центр професійної освіти Міжнародного коледжу, Добрич, Болгарія); курс «Сучасні методи та технології навчання у вищих навчальних закладах ЄС» (Варненський університет управління, Варна, Болгарія).

2020 – нагороджена знаком «Почесна відзнака ректора Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького».

II

АВТОРЕФЕРАТИ ТА РУКОПИСИ ЗАХИЩЕНИХ ДИСЕРТАЦІЙ

1981

1. Педагогическое самообразование преподавателей теоретического обучения (инженерно-технических работников предприятий) в системе непрерывного повышения их квалификации : автореф. дис. ... канд. пед. наук. : 13.00.04. – Л., 1981. – 21 с.

2. Педагогическое самообразование преподавателей теоретического обучения (инженерно-технических работников предприятий) в системе непрерывного повышения квалификации : дис. ... канд. пед. наук. – Л., 1981. – 263 с.

2017

3. Теоретико-методичні основи освіти соціально незахищених категорій дорослих : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04, 13.00.05 / Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького. – Черкаси, 2017. – 40 с.

4. Теоретико-методичні основи освіти соціально незахищених категорій дорослих : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04, 13.00.05 : захищена 29.03.2017 / наук. консультант Л. Є. Сігаєва ; Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького. – Черкаси, 2017. – 584 с.

III

ХРОНОЛОГІЧНИЙ ПОКАЖЧИК ДРУКОВАНИХ ПРАЦЬ

1979

1. Некоторые аспекты самообразовательной деятельности учителей математики в современных условиях // Проблемы самообразования в системе повышения квалификации педагогических кадров школ. – Л., 1979. – Ч. II. – С. 16–17.

1980

2. Профессиограмма преподавателей теоретического обучения сферы производства / С. П. Архипова, Н. М. Остриков, Г. П. Василенко. – Л. : НИИ ООВ АПН СССР, 1980. – 44 с.

3. Состояние педагогического самообразования преподавателей теоретического обучения в сфере производства // Пути повышения эффективности рабочих кадров. – Артемьевск, 1980. – С. 76–77.

4. Учебная программа-вопросник по педагогическому самообразованию преподавателей теоретического обучения сферы производства. – Л. : НИИ ООВ АПН СССР, 1980. – 24 с.

1981

5. Методические рекомендации по педагогическому самообразованию для преподавателей теоретического обучения (ИТР предприятий). – Л. : НИИ ООВ АПН СССР, 1981. – 23 с.

Издание содержит методические рекомендации по педагогическому самообразованию преподавателей теоретического обучения инженерно-технических работников промышленных предприятий.

6. Методические рекомендации по подбору методических пособий для слушателей курсов повышения квалификации обучающего персонала промышленных предприятий / С. П. Архипова, П. А. Ардишев. – Л. : НИИ ООВ АПН СССР, 1981. – 21 с.

Брошюра содержит методические рекомендации,

касающиеся подбора соответствующих пособий для слушателей курсов повышения квалификации обучающего персонала промышленных предприятий.

7. Проблема непрерывного образования в развитом социалистическом обществе: материалы в помощь пропагандистам и лекторам. – Черкассы : Дом политпросвещения, 1981. – 21 с.

Рассматривается проблема непрерывного образования граждан. Предлагаемые материалы адресованы пропагандистам и лекторам.

8. Самообразование – важная форма совершенствования лекторов-общественников и преподавателей теоретического обучения. – Черкассы : Обл. общ-во "Знание", 1981. – 23 с.

Раскрывается роль самообразования как важной формы совершенствования лекторов-общественников и преподавателей теоретического обучения.

9. Самообразование преподавателей теоретического обучения – важнейший компонент в системе непрерывного повышения его педагогической квалификации // Пути совершенствования подготовки и повышения квалификации рабочих кадров на производстве в свете решений XXVII съезда КПСС. – М., 1981. – С. 173–178.

1982

10. Основные условия эффективности работы преподавателя теоретического обучения рабочих на производстве / С. П. Архипова, Н. М. Остриков, Г. П. Василенко // Вопросы теоретического обучения рабочих на производстве. – М., 1982. – С. 4–13.

11. Рекомендации по самообразованию преподавателей теоретического обучения сферы производства // Пути совершенствования квалификации педагогических кадров сферы производства в свете решений XXVII съезда КПСС. – Л., 1982. – С. 8–10.

12. Самообразование преподавателей теоретического обучения // Вопросы теоретического обучения на производстве : метод. рек. – М., 1982. – С. 42–56.

1985

13. Некоторые вопросы стимулирования

самообразования педагогических кадров сферы производства // Диагностика и прогнозирование профессиональной учебы педагогических кадров сферы производств : метод. рек. / сост.: А. П. Ардышев, Ф. В. Кочеров. – Л., 1985. – С. 31–35.

14. Самообразование в системе повышения квалификации инженерно-педагогических кадров // Совершенствование проф. обучения кадров на производстве. – Казань, 1985. – С. 15–17.

1986

15. **Использование проблемных моральных ситуаций в системе нравственного воспитания учащихся : метод. рек. / С. П. Архипова, В. Ф. Любич.** – Черкассы : Обл. ИУУ, 1986. – 40 с.

Рассмотрены конкретные проблемные ситуации и пути их решения в системе нравственного воспитания учащихся.

16. Некоторые вопросы подготовки студентов педвуза к работе в сельской малокомплектной школе // Пути повышения идейно-политического и профессионального уровня педагогов-воспитателей в сфере решений XXVII съезда КПСС : метод. рек. – Л., 1986. – С. 63–65.

17. Развитие политической культуры обучающихся в условиях бригадных форм организации труда // Проблемы совершенствования профессиональной подготовки рабочих кадров в условиях бригадных форм организации труда и развития хозрасчетных отношений. – Могилев, 1986. – С. 43–46.

1987

18. **Формирование готовности к непрерывному самообразованию в процессе подготовки рабочих // Совершенствование профессиональной подготовки рабочих кадров в условиях ускорения НТП.** – Махачкала, 1987. – С. 37–39.

1988

19. **Активизация «человеческого фактора» в процессе опережающей подготовки рабочей молодежи // Опыт и проблемы опережающей подготовки рабочих кадров в условиях технического перевооружения предприятий :** тез. докл. – Челябинск, 1988. – С. 27–29.

20. Вуз как основа непрерывной подготовки специалиста // Социально-экономические и научно-технические проблемы в условиях перехода на новый хозяйственный механизм : тез. обл. науч.-техн. конф. – Черкассы, 1988. – С. 21–22.

21. Использование проблемных моральных ситуаций в системе нравственного воспитания как условие его эффективности / С. П. Архипова, В. М. Король // Развитие творческого потенциала педагогов-воспитателей в системе их подготовки : метод. рек. – Л., 1988. – С. 45–48.

22. Потребность и особенности подготовки будущих учителей к самообразованию и творческому освоению педагогических идей А. С. Макаренко // Педагогическое наследие А. С. Макаренка и проблемы перестройки советской школы : тез. докл. и выступлений. – Черкассы, 1988. – С. 75–77.

1989

23. Основные пути и этапы непрерывного совершенствования и развития личности учителя // Пути совершенствования профессиональной подготовки и повышения квалификации педагога-воспитателя в условиях перестройки народного образования : метод. рек. – Л., 1989. – С. 82–84.

24. Педагогическое самообразование в системе непрерывной подготовки учителя // Соц.-эконом. и науч.-техн. проблемы перехода на новый хозяйственный механизм. – Черкассы, 1989. – Ч. II. – С. 20–21.

25. Проблемы непрерывной подготовки кадров на Черкасском НПЮ „Ротор” // Проблемы совершенствования профессионально-экономической подготовки рабочих кадров. – Челябинск, 1989. – С. 16–17.

26. Реалізація в сучасних умовах ідей Н.К. Крупської про самоосвіту вчителів // Тези обл. наук.-практ. конф. – Черкаси, 1989. – С. 16–17.

27. Самообразование – одна из важнейших форм повышения квалификации рабочих и специалистов / С. П. Архипова, Ю. А. Кусый // Непрерывное производственно-экономическое обучение кадров на производстве. – Киев, 1989. – С. 21–38.

1990

28. До проблеми організації дозвілля учнів сільської малокомплектної школи // Навчально-виховна робота з учнями сільських малокомплектних шкіл : матеріали міжобл. наук.-практ. конф. – Черкаси, 1990. – С. 80–82.

29. **Методичні рекомендації по організації самоосвіти педагогічних кадрів / С. П. Архипова, В. М. Король, Л. І. Прокопенко. – Черкаси : Науково-методична лабораторія відділення пед. т-ва УРСР, 1990. – 30 с.**

Подано методичні рекомендації щодо організації самоосвіти педагогічних кадрів загальноосвітніх шкіл.

30. Некоторые аспекты формирования готовности учащихся к послешкольному самообразованию // Совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе и педагогическом вузе. – Кривой Рог, 1990. – С. 59–60.

31. Підготовка вчителя до роботи в умовах безперервної освіти // Проблеми навчання та виховання в умовах становлення єдиної безперервної освіти : тези доп. обл. наук. конф., м.Умань, 22 груд. 1989 р. – Черкаси, 1990. – С. 57–59.

32. Развитие интереса до творчості на заняттях з педагогіки в системі підготовки майбутнього вчителя // Шляхи вдосконалення професійно-педагогічної. підготовки вчителя в умовах перебудови вищої і середньої школи. – Ніжин, 1990. – Ч. 1. – С. 34–35.

33. Специфика и структура самообразования рабочих кадров в системе их непрерывной профессиональной и экономической подготовки // Опыт и проблемы непрерывной профессиональной и экономической подготовки кадров : тез. докл. – Челябинск, 1990. – С. 30–34.

34. Формирование познавательного интереса и готовности учащихся к послешкольному самообразованию // Соц.-экон. и науч.-техн. проблемы развития народного хозяйства : тез. докл. – Черкассы, 1990. – С. 15–16.

1991

35. Гуманистическое воспитание будущих учителей // Гуманизация образования педагогов: проблемы, поиски, опыт : метод. рек. – Л., 1991. – С. 10–12.

36. Проблема организации свободного времени учащихся / С. П. Архипова, С. В. Белохвостикова // Взаимодействие

психолого-педагогической теории и практики в условиях перестройки школы : тез. докл. – Донецк, 1991. – С. 80–82.

1992

37. Вибір способів безперервного удосконалення і розвитку особистості вчителя // Соц.-політ. портрет сучасного молодого спеціаліста. – Умань, 1992. – С. 49–51.

38. Гуманістичне виховання майбутніх учителів // Педагогічна спадщина Я. А. Коменського і перспективи розвитку народної освіти : тези наук.-теорет. конф. – Переяслав-Хмельницький, 1992. – С. 57–59.

39. **Педагогічне керівництво самовихованням учнів : метод. рек. /**

С. П. Архипова, В. Ф. Любич. – Черкаси : ЧОІУУ, 1992. – 23 с.

Подано методичні рекомендації щодо педагогічного керівництва самовихованням учнів. Адресовано вчителям загальноосвітніх шкіл.

1993

40. Деловые игры как средство совершенствования профессиональной компетенции педагогов / С. П. Архипова, Н. Н. Лобанова // Взаимосвязь общей и профессиональной культуры педагога как фактор повышения педагогической компетентности. – СПб., 1993. – С. 119–122.

1994

41. Виховний потенціал народних традицій, звичаїв, обрядів // Народознавство і сучасна школа. – Черкаси, 1994. – С. 25–27.

42. Возможность деловой игры в повышении педагогической компетентности / С. П. Архипова, Н. Н. Лобанова // Педагогическая компетентность, мобильность и творчество педагогов. – СПб., 1994. – С. 119–123.

43. **Педагогічні ігри в системі професійної підготовки вчителя / С. П. Архипова, В. М. Король, Н. Н. Лобанова, Л. І. Прокопенко. – Черкаси : Вид-во ЧДП, 1994. – 52 с.**

Наводяться приклади педагогічних ігор у системі професійної підготовки вчителів загальноосвітніх шкіл.

1995

44. Екологічне виховання засобами народознавства / С. П. Архипова, Л. І. Прокопенко, Т. М. Міщенко [та ін.] : метод. рек. для вчителів початк. кл. – Черкаси, 1995. – 36 с.

Адресовані вчителям початкової ланки освіти методичні рекомендації присвячено проблемам екологічного виховання через засоби народознавства.

45. Українська етнопедагогіка про врахування особливостей віку і статі дитини при її підготовці до сімейно-побутової праці у системі родинного виховання / С. П. Архипова, А. А. Даник // Інтеграція науки у систему підготовки вчителів. – Черкаси, 1995. – С. 97–100.

1996

46. Некоторые аспекты преподавания английского языка на курсах профессиональной подготовки и переподготовки кадров / С. П. Архипова, Л. В. Рибалка // Непрерывное образование педагогов: современные проблемы и тенденции : материалы юбил. науч.-практ. конф. – СПб., 1996. – Ч. 1. – С. 100–103.

47. Нові підходи в розвитку міжпредметних зв'язків іноземної мови та екології на хіміко-біологічному факультеті / С. П. Архипова, Л. В. Рибалка // Екологія і освіта : міжнар. наук.-практ. конф. – Черкаси, 1996. – С. 50–53.

48. Професійне становлення вчителя на основі неперервності // Етнонаціональний розвиток в Україні та стан української етнічності в діаспорі: сутність, реалії, конфліктності, проблеми та прогнози на порозі ХХІ ст. : матеріали 5-ої Міжнар. наук.-практ. конф. – Київ ; Чернівці, 1997. – Ч. 1. – С. 170–174.

49. Самоорганизация личности учащихся в учебно-воспитательном процессе / С. П. Архипова, В. П. Архипов // Традиции и современность в образовании : материалы науч.-практ. конф. – СПб., 1996. – Ч. 1. – С. 56–58.

50. Соціально-педагогічні аспекти професійного становлення вчителя на основі становлення / С. П. Архипова, Н. М. Лобанова // Система неперервної освіти: здобутки, пошуки, проблеми : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – Чернівці, 1996. – С. 128–131.

1997

51. Деякі аспекти підготовки студентів вузу до екологічної освіти і виховання / С. П. Архипова, Т. С. Нінова // Проблеми неперервності в системі підготовки вчителів : зб. наук. пр. – Черкаси, 1997. – С. 39–42.

52. **Кваліфікаційна і дипломна робота : метод. матеріали для студентів і керівників кваліфікаційних та дипломних робіт / С. П. Архипова, О. А. Артюшенко, В. М. Глазиріна [та ін.]. – Черкаси : Вид-во ЧДУ, 1997. – 27 с.**

Видання, що адресоване студентам та їхнім наставникам, містить методичні рекомендації щодо написання та підготовки до захисту кваліфікаційних та дипломних робіт у вищій школі.

53. Непрерывное образование как условие самоусовершенствования и самовыражения личности // Образование в жизни взрослого человека : тез. науч.-практ. конф. – СПб., 1997. – Ч. 1. – С. 50–51.

54. Професійне становлення вчителя на основі неперервності: методологічні заходи // Проблеми неперервності в системі підготовки вчителів : зб. наук. пр. – Черкаси, 1997. – С. 3–7.

55. Розвиток дослідницької культури майбутніх учителів як засіб творчого росту спеціалістів // Вісник Черкаського університету. Серія Психолого-педагогічні науки : [зб. наук. пр.]. – Черкаси, 1997. – Вип. 4. – С. 3–6.

56. Роль дидактичних ігор в активізації розумової діяльності іноземних учнів підготовчого факультету / С. П. Архипова, Л. В. Хаткова // Зб. наук. праць. – Черкаси, 1997. – С. 93–95.

57. Умови ефективного самовизначення і адаптації учнів сільської малокомплектної школи / С. П. Архипова, М. В. Даниленко // Реалізуємо Державну програму «Освіта» : міжкаф. зб. наук. пр. – Черкаси, 1997. – С. 37–40.

1998

58. Актуальні проблеми гуманізації навчально-виховного процесу в гімназії / С. П. Архипова, О. П. Савченко // Нові педагогічні технології з проблем гуманізації та демократизації навчально-виховного процесу в освітніх закладах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – Черкаси, 1998. – С. 3–5.

59. Деякі аспекти виховної роботи зі студентами / С. П. Архипова, О. П. Савченко // Вісник Черкаського університету. Серія Психолого-педагогічні науки : [зб. наук. пр.]. – Черкаси, 1998. – Вип. 8. – С. 3–8.

60. Деякі аспекти самоорганізації і самовдосконалення учнів сільської малокомплектної школи / С. П. Архипова, Н. М. Лобанова // Сільська малокомплектна школа: проблеми, пошуки, досвід : матеріали до Всеукр. наук.-практ. конф. – Черкаси, 1998. – С. 75–76.

61. Екологічна освіта малокомплектних шкіл / С. П. Архипова, Т. С. Нінова // Сільська малокомплектна школа: Проблеми, пошуки, досвід : матеріали до Всеукр. наук.-практ. конф. – Черкаси, 1998. – С. 72–75.

62. Использование активных методов обучения в педагогических классах // Профессиональная ориентация и довузовская подготовка молодежи: проблемы и перспективы : материалы науч.-практ. конф., 26–27 нояб. 1998 г. – Минск, 1998. – С. 41–44.

63. Орієнтація учнів педагогічних класів на моральні цінності / С. П. Архипова, Т. В. Супряга // Допрофесійна педагогічна підготовка молоді в контексті цільової комплексної програми «Вчитель» : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. : в 3-х ч. – Дніпропетровськ, 1998. – Ч. II. – С. 242–245.

64. Позиція директора в умовах демократизації управління ліцеєм / С. П. Архипова, І. І. Плющай // Нові педагогічні технології з проблем гуманізації та демократизації навчально-виховного процесу в освітніх закладах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – Черкаси, 1998. – С. 83–85.

65. Самоосвіта спеціаліста в контексті гуманістичної парадигми розвитку людини // Проблеми безпеки української нації на порозі ХХІ ст. – Київ, 1998. – С. 243–247.

66. Самоосвіта, самоорганізація і самовиховання студентів – важливі умови формування сучасного вчителя професіонала // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи : матеріали наук.-практ. конф. – Суми, 1998. – С. 37–41.

67. Соціально-педагогічні перспективи розвитку єдиної системи неперервної освіти на порозі ХХІ ст. // Вісник Черкаського університету. Серія Психолого-педагогічні науки : [зб. наук. пр.]. – Черкаси, 1998. – Вип. 8. – С. 3–8.

1999

68. Акмеологічні проблеми формування професіоналізму майбутнього вчителя // *Міжнародне співробітництво в сфері освіти: результати та перспективи на порозі ХХІ століття* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. – Ялта, 1999. – С. 27–32.

69. Концептуальні основи гуманітарної освіти // *Соціально-педагогічне забезпечення гуманітарної освіти спеціаліста технічного профілю* : у 3-х ч. – Черкаси, 1999. – Ч. 1. – С. 5–10.

70. Концепція сучасної гуманітарної освіти спеціалістів: сутність, специфіка, завдання // *Університетська педагогічна освіта як шлях гуманізації суспільства* : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. : в 2-х ч. – Київ, 1999. – Ч. 1. – С. 10–14.

71. Особливості активізації економічного навчання // *Економічна освіта: проблеми і перспективи* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – Черкаси, 1999. – С. 3–4.

72. **Педагогічний аналіз уроку : метод. рек. – Черкаси : Вид-во ЧДУ, 1999. – 42 с.**

Видання містить методичні рекомендації щодо педагогічного аналізу сучасного уроку. Воно адресовано вчителям, методистам та керівникам загальноосвітніх навчальних закладів.

73. Педагогічні аспекти підготовки соціальних педагогів // *Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки* : [зб. наук. пр.]. – Черкаси, 1999. – Вип. 10. – С. 3–8.

74. Підготовка соціальних кадрів // *Соціальна робота: теорія, досвід, перспективи*. – Ужгород, 1999. – С. 17–23.

75. Проблеми виховання молоді у вищих навчальних закладах // *Проблеми національного виховання в системі неперервної освіти* : матеріали Третьої Міжнар. наук.-практ. конф. – Чернівці, 1999. – С. 32–36.

76. Професійна компетентність та етапи її становлення в діяльності педагога / С. П. Архипова, Н. Н. Лобанова // *Проблеми освіти : наук.-метод. зб.* – Київ, 1999. – С. 232–236.

77. Робота класного керівника по формуванню педагогічної культури батьків / С. П. Архипова, В. Л. Омеляненко // *Проблеми освіти*. – Київ, 1999. – Вип. 16. – С. 274–285.

78. Вступ до педагогічної спеціальності : навч. посіб. для студентів вищ. пед. закл. / С. П. Архипова, В. Л. Омеляненко. – Черкаси : Вид-во ЧДУ ім. Б. Хмельницького, 2000. – 116 с.

У навчальному посібнику розглядається важливість роботи педагогів різних сфер діяльності, зокрема, соціальних педагогів, місце і роль педагогічних навчальних закладів у системі народної освіти України, особливості організації у цих закладах навчально-виховної та науково-дослідної роботи. Чільне місце відводиться різним аспектам самостійної навчальної роботи студентів.

79. Загальні тенденції розвитку інноваційних процесів // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки : [зб. наук. пр.]. – Черкаси, 2000. – Вип. 17. – С. 5–9.

80. Педагогічна практика у вищих навчальних закладах III–IV рівнів акредитації : інструктивно-метод. матеріали для деканатів, кафедр, викладачів-методистів та студентів / С. П. Архипова, В. Л. Омеляненко, Ю. В. Триус, О. П. Савченко. – Черкаси : Вид-во ЧДУ, 2000. – 28 с.

Подано виважені інструктивно-методичні матеріали для деканатів, кафедр, викладачів-методистів та студентів щодо організації педагогічної практики у вищих навчальних закладах III–IV рівнів акредитації.

81. Педагогічний аналіз уроку : метод. рек. / С. П. Архипова, В. Л. Омеляненко. – Черкаси : Вид-во ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2000. – 28 с.

Видання містить методичні рекомендації щодо педагогічного аналізу сучасного уроку.

82. Розвиток індивідуального стилю діяльності як умова інноваційної підготовки вчителя // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – Черкаси, 2000. – Вип. 18. – С. 7–10.

83. Сучасний стан і проблеми реформування гуманітарної освіти в Україні // Проблеми сучасної педагогічної освіти. – Київ, 2000. – С. 70–74.

84. Формування українського інтелігента у вузі / С. П. Архипова,

С. О. Демченко // Українська еліта та її роль в

державотворенні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. – Київ, 2000. – Вип. I. – С. 139–141.

2001

85. Акмеологічні проблеми формування професіоналізму майбутнього вчителя // Мир знань. – Ялта, 2001. – С. 34–37.

86. Виховання як фактор цілісного формування особистості майбутнього спеціаліста // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. – Київ, 2001. – Вип. 26. – С. 164–169.

87. Вступ до педагогічної спеціальності : навч. посіб. для студентів пед. спец. ун-тів та пед. ін-тів / С. П. Архипова, В. Л. Омеляненко. – Черкаси : Вид. від. ЧДУ ім. Б. Хмельницького, 2001. – 112 с.

У навчальному посібнику розглядається важливість роботи педагогів різних сфер діяльності, зокрема, соціальних педагогів, місце і роль педагогічних навчальних закладів у системі народної освіти України, особливості організації у цих закладах навчально-виховної та науково-дослідної роботи. Чільне місце відводиться різним аспектам самостійної навчальної роботи студентів.

88. Електронний підручник у системі дистанційної освіти / С. П. Архипова, О. М. Коваль // Проблеми підручника вищої школи : зб. матеріалів наук. метод. конф., м. Вінниця, 29–30 трав. 2001 р. – Вінниця, 2001. – С. 87–90.

89. Кросворди з педагогіки : метод. посіб. / С. П. Архипова, О. О. Береза, О. П. Нікітенко. – Черкаси : Вид-во ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2001. – 36 с.

Укладачі методичного посібника пропонують студентам добірку кросвордів із педагогіки.

90. Педагогіка : метод. рек. для студентів заоч. та екстернат. форми навч. / С. П. Архипова, С. В. Омеляненко, О. Д. Ярмоленко, Н. М. Ярмоленко. – Черкаси : Вид-во ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2001. – 141 с.

Видання містить методичні рекомендації для студентів заочної та екстернатної форми навчання з педагогіки. Подано короткі рекомендації щодо вивчення кожної теми, списки рекомендованої літератури, завдання для самоконтролю.

91. Пропедевтична підготовка з педагогіки учнів середнього освітнього закладу : метод. рек. / С. П.

Архипова, В. М. Король, О. П. Савченко. – Черкаси : Вид-во ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2001. – 78 с.

Подано методичні рекомендації з підготовки учнів середнього освітнього закладу щодо опанування ними основ педагогічних знань.

92. Розвиток педагогічної творчості викладачів вищих навчальних закладів // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. – Київ, 2001. – Вип. 31. – С. 6–18.

93. Розвиток педагогічної творчості викладачів вищого навчального закладу // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки : [зб. наук. пр.]. – Черкаси, 2001. – Вип. 26. – С. 6–10.

94. Соціально-педагогічні проблеми діагностики підвищення кваліфікації і перепідготовки спеціалістів / С. П. Архипова, Л. В. Хаткова // Записки Тернопільського державного педагогічного університету. – Тернопіль, 2001. – Вип. 8. – С. 18–25.

95. Сучасні підходи до вирішення проблем університетської освіти // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки : [зб. наук. пр.]. – Черкаси, 2001. – Вип. 23. – С. 3–7.

96. Технології, методи і моделі дистанційного навчання / С. П. Архипова, О. М. Коваль // Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. – Харків, 2001. – Вип. 19, ч. 2. – С. 37–41.

2002

97. Основи андрагогіки : навч. посіб. – Черкаси ; Ужгород : [б. в.], 2002. – 182 с.

У навчальному посібнику представлено основні розділи теорії і практики освіти дорослих, актуальні питання теорії освіти; розглядаються шляхи і засоби навчання, які відповідають віковому, соціальному і професійному статусу дорослих. Аналізується історія розвитку науки, соціально-психологічні особливості, що характеризують дорослих на різних етапах життя, розкриваються теоретичні і практичні проблеми освіти дорослих.

98. Особенности методической подготовки учителя в условиях гуманистической парадигмы образования / С. П. Архипова, Г. А. Демиденко // Акмеология. – СПб., 2002. – Вып. 7. – С. 25–29.

99. Особливості розвитку освіти в контексті ідей гуманізації і гуманітаризації // Педагогічний вісник. – 2002. – № 3. – С. 14–17.

100. Підготовка майбутніх соціальних педагогів до діагностичної діяльності // Психолого-педагогічні проблеми соціальної роботи та професійної підготовки до неї: теорія, практика : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – Самбір, 2002. – С. 10–14.

101. Проблема формування нового способу мислення в умовах глобальних змін у сучасному світі // Освіта для майбутнього розвитку : матеріали Міжнар. конф. – Київ, 2002. – С. 10–14.

102. Проблеми університетської підготовки спеціалістів соціальної роботи // Соціальна робота в Україні на початку ХХІ ст.: проблеми теорії і практики : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – Київ, 2002. – С. 142–150.

103. Розвиток особистісних ресурсів учнів – дорослих та технології управління освітнім процесом // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки : [зб. наук. ст.]. – Черкаси, 2002. – Вип. 35. – С. 12–17.

104. **Соціальна педагогіка : навч.-метод. посіб. / С. П. Архипова, Г. Я. Майборода. – Черкаси ; Ужгород : Мистецька лінія, 2002. – 267 с.**

У навчально-методичному посібнику викладено основи соціальної педагогіки. Подано короткий зміст навчальних тем, списки рекомендованої літератури, завдання для самостійної роботи, питання для самоаналізу та інші рекомендації щодо опанування вищівським курсом із цієї дисципліни.

105. Студентське самоврядування як складова професійної підготовки і виховання майбутніх фахівців / С. П. Архипова, О. І. Кретьова // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки : [зб. наук. ст.]. – Черкаси, 2002. – Вип. 34. – С. 28–30.

2003

106. Активні методи підготовки соціальних працівників до профілактики адитивної поведінки молоді / С. П. Архипова, Г. Я. Майборода // Підготовка соціальних працівників / соціальних педагогів до профілактики адитивної поведінки молоді : матеріали Міжнар. наук.-

практ. конф., 30–31 жовт. 2003 р., Черкаси. – Черкаси, 2003. – С. 3–9.

107. Активні методи у підготовці соціальних працівників // Актуальні проблеми професійної підготовки фахівців соціальної роботи в Україні і за рубежом. – Ужгород, 2003. – С. 23–25.

108. Андрагогіка в системі сучасного людинознавства // Соціально-педагогічні проблеми підготовки фахівців у вищих навчальних закладах. – Ужгород, 2003. – С. 13–20.

109. Г. Г. Ващенко про структуру освіти в Україні // Г. Г. Ващенко – видатний педагог національного відродження України : зб. наук. пр. – Черкаси, 2003. – С. 27–30.

110. Інтерактивні методи у підготовці соціальних працівників // Зб. наук. праць. – Хмельницький, 2003. – С. 15–16.

111. Інформаційна культура сучасного вчителя трудового навчання / С. П. Архипова, Т. М. Демиденко // Сучасні інформаційні технології та інновації методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. – Київ ; Вінниця, 2003. – С. 82–86.

112. Основи андрагогіки // Проблеми педагогічних технологій. – Луцьк, 2003. – С. 8–14.

113. Особливості соціально-педагогічної діяльності // Реформування соціальної служби в Україні: сучасний стан та перспективи : зб. ст. – Львів, 2003. – С. 163–165.

114. Педагогічні умови організації самостійної роботи студентів / С. П. Архипова, Г. Я. Майборода // Організація самостійної роботи студентів : зб.ст. – Черкаси, 2003. – С. 45–65.

115. Підготовка соціальних працівників/соціальних педагогів до профілактики адитивної поведінки молоді // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2003. – № 4. – С. 144–150.

116. Підготовка соціальних працівників у Черкаському університеті / С. П. Архипова, Г. Я. Майборода // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2003. – № 2. – С. 24–27.

117. **Соціальна педагогіка : завдання для здійснення контролю і оцінки знань студентів / С. П. Архипова, Г. Я. Майборода. – Черкаси : Вид-во ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2003. – 46 с.**

Видання подає питання для контролю та оцінки отриманих знань студентів із соціальної педагогіки.

Рекомендовано викладачам та студентам навчальних закладів I-IV рівнів акредитації, які готують соціальних педагогів

2004

118. Грамотність як соціальний індикатор і показник ефективності освіти // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2004. – № 2. – С. 48–52.

119. До питання формування духовних цінностей старшокласників / С. П. Архипова, С. А. Мукомел // Науковий вісник Ужгородського національного університету. – Ужгород, 2004. – № 7. – С. 17–22.

120. **Основи акмеології : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. освіти. – Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2004. – 120 с.**

У посібнику розкривається сутність акмеології як міждисциплінарної галузі знань у системі наук про людину. Обґрунтовуються теоретико-методологічні основи акмеології; закономірності і етапи змін зрілої особистості впродовж акме-періоду її життя; сутнісні характеристики головних умов і факторів, що сприяють прогресивному розвитку. Висвітлюються шляхи актуалізації особистості, проблеми глобальної зрілості. Значну увагу приділено питанням самовдосконалення людини, розвитку професійної компетентності та професійного самовдосконалення соціальних педагогів та соціальних працівників.

121. Професійна компетентність і професіоналізм соціального працівника: сутність і шляхи розвитку // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2004. – № 2. – С. 15–23.

2005

122. Гендерна освіта і виховання у підготовці соціальних педагогів і соціальних працівників // Жінка в науці і освіті: минуле, сучасне, майбутнє : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – Київ, 2005. – С. 118–120.

123. До питання творчої зрілості особистості і рівнів досягнення „акме” людини у процесі її професійного становлення // Соціальна педагогіка: теорія і практика. – 2005. – № 5. – С. 84–90.

124. До питання формування духовних цінностей

старшокласників / С. П. Архипова, С. А. Мукомел // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота». – 2005. – № 8. – С. 6–9.

125. Неперервна освіта як засіб становлення спеціаліста // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота». – 2005. – № 8. – С. 9–12.

126. Неперервна освіта як фактор розвитку дорослої людини // Славянская педагогическая культура. – 2005. – № 4. – С. 94–100.

127. Професійна компетентність соціального працівника в структурі його професіоналізму // Розвиток особистості в полікультурному освітньому просторі : зб. матеріалів Міжнар. конгр. IV Слов'янські пед. читання, 30 черв. – 1 лип. – Черкаси, 2005. – С. 207–208.

128. Самостійна робота студентів як фактор розвитку творчого потенціалу майбутнього фахівця // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2005. – № 3. – С. 90–95.

2006

129. Акмеологічні знання – новий інтегративний напрямок у системі підготовки фахівців // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки : [зб. наук. ст.]. – Черкаси, 2006. – Вип. 87. – С. 3–9.

130. До питання реалізації дистанційного навчання у підготовці спеціалістів / С. П. Архипова, О. О. Архипов // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки : [зб. наук. ст.]. – Черкаси, 2006. – Вип. 89. – С. 125–129.

131. Здоровий спосіб життя як соціально-педагогічна проблема // Підготовка соціальних працівників до формування здорового способу життя дітей та молоді : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. – Черкаси, 2006. – С. 38–41.

132. Іміджеві та самоактуалізуючі характеристики у професійній діяльності педагога / С. П. Архипова, І. Ніколаеску // Імідж сучасного педагога. – 2006. – № 7 (66). – С. 33–35.

133. Історичний огляд педагогічних технологій формування духовних цінностей молоді / С. П. Архипова, С. А. Мукомел // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки : [зб. наук. ст.]. – Черкаси, 2006. – Вип. 88. – С. 28–31.

134. Історіографічний аналіз концепцій соціалізації особистості / С. П. Архипова, С. А. Мукомел // Імідж сучасного педагога. – 2006. – № 7 (66). – С. 3–5.

135. Основні напрями вивчення зарубіжного досвіду соціальної роботи / С. П. Архипова, В. В. Талалаєвська // Вища школа України: проблеми модернізації навчально-виховного процесу : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. – Черкаси, 2006. – С. 113–117.

136. Підготовка науково-дослідних робіт із соціально-педагогічних дисциплін : навч.-метод. матеріали для студентів і керівників курсових (кваліфікаційних, дипломних і магістерських) робіт / С. П. Архипова, Г. Я. Майборода. – Черкаси : Ред.-вид. від. ЧНУ, 2006. – 180 с.

Подано фахові рекомендації з підготовки науково-дослідних робіт із соціально-педагогічних дисциплін. Сформульовано вимоги до написання й оформлення праць такого ґатунку, схарактеризовано особливості їхнього захисту, а також критерії оцінювання. Додатки містять зразки відповідних документів та приклади оформлення структурних частин робіт.

137. Професійна компетентність соціального працівника в структурі його професіоналізму // Акмеологія – наука XXI століття. – Київ, 2006. – С. 196–199.

138. Розвиток соціального досвіду особистості в умовах соціально- культурної діяльності в школі // Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – Краків, 2006. – С. 73-84.

139. Сім'я як інститут соціального виховання // Гендерні основи духовного розвитку сім'ї : зб. матеріалів наук.-практ. конф. – Черкаси, 2006. – С. 10–14.

140. Соціалізація і виховання: сучасний погляд // Вісник Чернівецького державного педагогічного університету. – Чернівці, 2006. – Вип. 41. – С. 18–21.

2007

141. Акмеологічний підхід до підготовки соціальних педагогів / С. П. Архипова, О. О. Архипов // Збірник наукових праць. Полтавський університет ім. Короленка. Серія Педагогічні науки. – Полтава, 2007. – Вип. 3–4 (55/56). – С.10–21.

142. Вербальне та невербальне спілкування як дієвий засіб розвитку професійного іміджу соціального педагога /

С. П. Архипова, І. О. Ніколаеску // Сучасні педагогічні технології і освітні системи XXI століття : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. – Кіровоград, 2007. – С. 287–292.

143. Виховання вольових якостей у майбутніх соціальних педагогів в умовах ВНЗ // Викладач і студент: перспективи професійного зростання : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. – Черкаси, 2007. – С. 21–24.

144. Ідея вибору і свободи в освітньому просторі вищого навчального закладу // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – Черкаси, 2007. – Вип. 99. – С. 126–131.

145. Інтеграція теорії і практики в системі підготовки майбутніх соціальних педагогів // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 11. – Київ, 2007. – Вип. 5. – С. 29–33.

146. Оптимізація стратегії соціально-педагогічної освіти в контексті Болонського процесу / С. П. Архипова, Г. Я. Майборода // Теорія та практика підготовка соціальних педагогів та психологів у ВНЗ: досвід, проблеми та перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. – Запоріжжя, 2007. – С. 18–24.

147. Підтримка батьків у кризових ситуаціях, що виникають у процесі виховання (з досвіду Великої Британії) / С. П. Архипова, І. В. Гайдай // Соціально-педагогічна робота з сім'ями, які перебувають у кризовому стані. – Черкаси, 2007. – С. 5–12.

148. Професійне самовдосконалення майбутніх соціальних педагогів і соціальних працівників // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – Черкаси: Вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2007. – Вип. 112. – С. 15–24.

149. Розвиток соціального досвіду особистості в умовах школи // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2007. – № 1. – С. 4–9.

150. Саморозвиток особистості соціального працівника // Акмеологія – наука XXI століття: розвиток професіоналізму : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. – Київ, 2007. – С. 7–11.

151. Соціально-педагогічна робота з сім'ями, які перебувають у кризовому стані // Робота з сім'ями, які перебувають у кризовому стані : матеріали наук.-практ. конф. – Черкаси, 2007. – С. 5–12.

152. Соціально-педагогічні аспекти формування здорового способу життя молодого покоління в Україні // Актуальні проблеми формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. – Ніжин, 2007. – С. 5–9.

153. Тренінг самопізнання в системі підготовки майбутніх соціальних педагогів // Сімнадцята наукова сесія осередку Наукового товариства ім. Т. Шевченка у Черкасах. – Черкаси : Вид. від. ЧНУ, 2007. – С. 3–7.

154. Тренінг самопізнання: навч.-метод. посіб. – Черкаси : Вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2007. – 80 с.

Навчально-методичний посібник містить навчально-методичні матеріали з курсу «Тренінг самопізнання», які систематизують інформацію спрямовану на особистісний і професійний розвиток майбутнього фахівця, сприяють його професійно-особистісному пізнанню, самовизначенню і самовдосконаленню.

2008

155. Акмеологічний підхід до підготовки сучасного педагога // Формування професійних цінностей майбутніх педагогів та шляхи їх реалізації у професійній діяльності : наук.-теорет. посіб. – Переяслав-Хмельницький, 2008. – Вип. 1. – С. 153–155.

156. Даруючи людям тепло... (Кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи: історичний нарис) / авт.-уклад.: С. П. Архипова, Г. Я. Майборода, О. В. Тютюнник. – Черкаси, 2008. – 125 с.

Подано нарис з історії й сьогодення кафедри соціальної роботи й соціальної педагогіки як одного із провідних підрозділів Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького. Розкрито особливості підготовки фахівців із соціальної роботи, проаналізовано наукову роботу на кафедрі та її міжнародні зв'язки. Велику увагу приділено персоналіям кафедри. Видання приурочено до 10-річчя від дня створення підрозділу.

157. Компетентнісний підхід до професійної підготовки фахівців у галузі соціально-педагогічної діяльності // Вісник

Львівського університету. Серія: Педагогічна. – Львів, 2008. – Вип. 25. – С. 99–107.

158. Моніторинг освіти в зарубіжному досвіді // Викладач і студент: суб'єкт-суб'єктні відносини : зб. матеріалів міжн. наук.-практ. конф. – Черкаси, 2008. – С. 147–149.

159. Надання соціальних послуг сім'ям з дітьми раннього та дошкільного віку, які опинилися у складних життєвих обставинах / С. П. Архипова, І. В. Юхименко // Науковий вісник УжНУ. Серія Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, 2008. – Вип. 15. – С. 8–10.

160. Неперервна освіта як фактор розвитку особистості // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Педагогіка. – Івано-Франківськ, 2008. – Вип. XXV. – С. 124–132.

161. Оптимізація стратегії професійної освіти у контексті Болонського процесу / С. П. Архипова, Л. С. Фірсова // Вісімнадцята наукова сесія осередку наукового товариства ім. Шевченка у Черкасах. – Черкаси, 2008. – С. 188–193.

162. Педагогічна іміджеологія як складова професійної підготовки соціальних педагогів / С. П. Архипова, І. О. Ніколаеску // Зб. наук. пр. Полтавського держ. пед. ун-ту ім. В. Т. Короленка. Серія Педагогічні науки. – Полтава, 2008. – С.14–23.

163. Підвищення якості соціально-педагогічної освіти у контексті ідей Болонського процесу // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – Черкаси, 2008. – Вип. 121. – С. 15–21.

164. Професійна компетентність і мобільність соціального педагога // Актуальні проблеми соціально-педагогічної роботи з різними категоріями населення : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. – Черкаси, 2008. – С. 14–17.

165. Роль родинного виховання у творчому розвитку дитини // Вісник Прикарпатського університету. Педагогіка. – Івано-Франківськ, 2008. – Вип. XXII–XXIII. – С. 116–119.

166. Соціальна робота у притулку для неповнолітніх / С. П. Архипова, І. В. Ченбай // Допомога дитині і родині в кризовій ситуації : матеріали Міжнар.наук. конф. – Сталева Воля ; Люблін, 2008. – С. 35–39.

167. Соціальні цінності та їх роль у підготовці майбутніх соціальних педагогів та соціальних працівників / С. Архипова, І. Ніколаеску // Інноваційний розвиток

середовища життєдіяльності людини : матеріали П'ятої Всеукр. наук-практ. конф. – Полтава, 2008. – С. 34–36.

168. Створення та соціальний супровід сімей та дитячих будинків сімейного типу (на матеріалі Черкаської області) / С. П. Архипова, І. В. Ченбай // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – Черкаси, 2008. – Вип. 122. – С. 11–18.

169. **Формування творчої особистості дітей дошкільного віку (на прикладі інноваційної технології «Софі Моцарт»)** / уклад.: С. П. Архипова, Т. І. Шакур. – Черкаси, 2008. – 32 с.

Брошура присвячена шляхам формування творчої особистості дітей дошкільного віку на прикладі інноваційної технології «Софі Моцарт».

170. Чорна Л. В. Підходи американських учених до проблеми професійної підготовки майбутніх фахівців туристичної галузі / Л. В. Чорна, С. П. Архипова // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – Черкаси, 2008. – Вип. 136. – С.165–168.

171. Якість освіти в контексті сучасних вимог // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – Черкаси, 2008. – Вип. 135. – С. 11–14.

2009

172. Акмеологічні аспекти становлення професіоналізму соціальних працівників // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – Черкаси, 2009. – Вип. 164. – С. 9–16.

173. Використання методів математичної статистики для перевірки результатів соціально-педагогічного експерименту // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – Черкаси, 2009. – Вип. 146. – С. 9–14.

174. Застосування математико-статистичних методів у соціально-педагогічному дослідженні // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – Черкаси, 2009. – Вип. 144. – С. 3–8.

175. Кваліметричний підхід у науково-дослідній роботі // Інноваційні підходи до застосування технологій у соціально-педагогічній роботі : матеріали Всеукр. наук-практ. інтернет-конф. – Черкаси, 2009. – С. 8–11.

176. Концептуальні підходи та особливості процесу соціалізації курсантської молоді ВНЗМНС України /

С. П. Архипова, А. М. Капля, С. А. Мукомел // Науковий вісник Чернівецького університету. – Чернівці, 2009 – Вип. 447–448. – С. 13–18.

177. **Методи та технології роботи соціального педагога : навч. посіб. / авт.-уклад.: С. П. Архипова, Г. Я. Майборода, О. В. Тютюнник. – Черкаси : Вид-во ЧНУ, 2009. – 456 с. – Гриф МОН України.**

У навчальному посібнику представлено теоретичні та практичні аспекти технології роботи соціального педагога з сім'єю, дитячими та юнацькими організаціями, обдарованими дітьми, з дітьми з обмеженими можливостями, а також технології телефонного консультування, профорієнтаційної роботи, профілактики адиктивної поведінки, шляхи подолання професійної деформації соціальних педагогів.

178. Методика розвитку творчих здібностей у дітей дошкільного віку / С. П. Архипова, Н. П. Кушнірик // Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Полтава, 2009. – Вип. 2. – С. 41–48.

179. Освіта дорослих як фактор соціальної адаптації і соціального захисту // Науковий вісник Ужгородського національного ун-ту. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, 2009. – Вип. 16/17. – С. 7–10.

180. **Основи акмеології : навч. посіб. – 2-е вид., випр. та доп. – Черкаси : ЧНУ, 2009. – 128 с. – Гриф МОН України.**

У посібнику розкривається сутність акмеології як міждисциплінарної галузі знань у системі наук про людину. Обґрунтовуються теоретико-методологічні основи акмеології; закономірності і етапи змін зрілої особистості впродовж акме-періоду її життя; сутнісні характеристики головних умов і факторів, що сприяють прогресивному розвитку. Висвітлюються шляхи актуалізації особистості, проблеми глобальної зрілості. Значну увагу приділено питанням самовдосконалення людини, розвитку професійної компетентності та професійного самовдосконалення соціальних педагогів та соціальних працівників.

181. Особливості організації фізкультурно-оздоровчої діяльності молоді за місцем проживання / С. П. Архипова, А. Д. Ведмедюк // Науковий вісник Чернівецького

університету. Педагогіка і психологія. – Чернівці, 2009 – Вип. 447–448. – С. 118–21.

182. Програма курсу «Основи акмеології» // Соціальна педагогіка : зб. програм для підгот. бакалаврів. – Чернівці, 2009. – Т. 1. – С. 260–267.

183. Програма курсу «Основи андрагогіки» // Соціальна педагогіка : зб. програм для підгот. бакалаврів. – Чернівці, 2009. – Т. 1. – С. 267–274.

184. Сучасні тенденції розвитку соціально-педагогічної освіти у контексті ідей Болонського процесу // Наукові праці. Серія: Педагогіка, психологія, соціологія. – Донецьк, 2009. – Вип. 5 (155), ч. II. – С. 154–159.

185. Творчість, творча особистість і творча зрілість у контексті акмеології // Викладач і студент: умови особистісного і професійного зростання : зб. матеріалів Міжнар. наук-практ. конф. – Черкаси, 2009. – С. 12–18.

186. Технології проектування у діяльності соціального педагога / С. П. Архипова, Г. Я. Майборода // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. – Луганськ, 2009. – № 17 (180). – С. 156–167.

187. Фасилітативна діяльність соціального педагога: теоретико-методологічний аспект // Наукові записки Ніжинського державного ун-ту імені Миколи Гоголя. Серія: Психолого-педагогічні науки. – Ніжин, 2009 – № 6, ч. 2. – С. 155–168.

2010

188. Гендерні взаємини як сфера професійної діяльності соціального педагога / С. П. Архипова, Н. В. Байдюк // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. – Луганськ, 2010. – № 9 (196). – С. 154–164.

189. **Освіта дорослих як фактор соціальної адаптації у сучасному суспільстві: метод. посіб. [для студентів] / С. П. Архипова, А. О. Корнілова. – Черкаси : ЧП Чабаненко, 2010. – 71 с.**

У посібнику представлено основні розділи теорії й практики освіти дорослих. Аналізується соціальна орієнтація й мотивація при виборі другої професії. Розглядаються методи, форми і напрями оптимізації освіти дорослих.

190. Освіта дорослих: нові соціально-педагогічні орієнтири // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – Черкаси, 2010 – Вип. 183, ч.1. – С. 16-21.

191. Проектування ефективного освітнього середовища в системі підготовки майбутніх соціальних працівників // Практична соціальна робота і підготовка фахівців соціальної сфери : матеріали доп. та повідомл. Міжнар. наук.-практ. семінару. – Ужгород, 2010. – С. 11–12.

192. Проектування ефективного освітнього середовища в системі підготовки майбутніх соціальних працівників // Практична соціальна робота і підготовка фахівців соціальної сфери : матеріали доп. та повідомл. Міжнар. наук.-практ. семінару. – Ужгород, 2010. – С. 11–12.

193. Розвиток професіоналізму соціально-педагогічних працівників з акмеологічних позицій / С. П. Архипова, Г. Я. Майборода // Вісник Глухівського університету. Серія Педагогічні науки. – Глухів, 2010. – Вип. 15, ч. 2. – С. 21–28.

194. Розвиток соціального досвіду особистості в умовах сучасної школи // Wieloaspektowosc problematyki pomocy dziecku I rodzinie w sytuacji kryzysowej: teoria I praktyka. – Stalovwa Wola-Tarnow, 2010. – S. 292–300.

195. Самоосвіта як фактор акмеологічного розвитку соціальних працівників : метод. посіб. для студентів / С. П. Архипова, І. В. Бурбела. – Черкаси, 2010. – 72 с.

У навчальному посібнику представлено зміст нових підходів до системи самоосвіти як фактору акмеологічного розвитку соціальних працівників. Запропоновані науково-методичні рекомендації дозволяють обґрунтовано відібрати зміст, форми й методи самоосвіти, здійснити оцінку й самооцінку готовності соціальних працівників до даної діяльності, визначити ефективність самоосвітньої діяльності соціального працівника та його акмеологічного розвитку.

196. Соціальна реабілітація в притулку для неповнолітніх / С. П. Архипова, І. В. Ченбай // Wieloaspektowosc problematyki pomocy dziecku I rodzinie w sytuacji kryzysowej: teoria I praktyka. – Stalovwa Wola-Tarnow, 2010. – С. 34–41.

197. Соціальні мережі та їх вплив на соціалізацію студентської молоді / С. П. Архипова, Я. М. Скорик // Вісник

Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – Черкаси, 2010. – Вип.183, ч. 4. – С. 16–20.

198. Соціальні функції освіти дорослих // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – Черкаси, 2010. – Вип. 183, ч. 4.– С. 11–16.

199. Соціально-педагогічна робота з наркозалежною молоддю в діяльності громадських організацій : метод. рек. / С. П. Архипова, Л. С. Сікалова. – Черкаси, 2010. – 48 с.

200. Функціональні особливості діяльності соціального педагога андрагога // Освіта дорослих як фактор соціалізації і соціального захисту в сучасному суспільстві : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – Черкаси, 2010. – С. 23–27.

2011

201. Акмеологічні засади професійної підготовки соціальних працівників // Науковий вісник Ужгородського нац. ун-ту. Серія «Педагогіка. Соціальна робота». – 2010. – № 21. – С. 10–13.

202. Актуальні проблеми соціальної роботи : монографія / [С. П. Архипова, Н. В. Байдюк, Ж. А. Дробот та ін.]; за заг. ред. С. П. Архипової. – Черкаси : ФОП Чабаненко, 2011. – 320 с.

У колективній монографії висвітлюються історичні аспекти розвитку соціальної роботи в Україні й за її межами, розкриваються актуальні проблеми соціальної роботи з різними категоріями (жінками, дітьми-сиротами, неповнолітніми, схильними до девіантної поведінки). Проаналізовано медико-санітарні аспекти формування здорового способу життя населення, соціально-педагогічні аспекти гендерної політики, правові аспекти соціального захисту дітей в Україні, а також схарактеризоване деякі питання професійної підготовки соціальних працівників.

203. Аналіз досвіду влаштування дітей-сиріт і дітей позбавлених батьківського піклування, у Великій Британії / С. П. Архипова, Н. В. Мартовицька // Проблеми державного управління, педагогіки та психології : зб. наук. пр. – Херсон, 2011. – Вип. 1(4). – С. 189–195.

204. Духовність, духовні цінності та ціннісні орієнтації та їх значення у професійній діяльності майбутніх

рятувальників МНС України / С. П. Архипова, С. А. Мукомел // Возрождение духовности в современном мире: взаимодействие церкви и образования : тез. конф. – Харків, 2011. – С. 13–18.

205. Кризи розвитку особистості, кризові ситуації і соціальна освіта дорослих// Освіта дорослих як фактор соціалізації соціального захисту окремих категорій населення : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – Черкаси, 2011. – С. 13–18.

206. **Методи та технології роботи соціального педагога : навч. посіб. / С. П. Архипова, Г. Я. Майборода, О. В. Тютюнник. – Київ : Видавничий Дім «Слово», 2011. – 496 с. – Гриф МОН України.**

У навчальному посібнику представлено теоретичні та практичні аспекти технології роботи соціального педагога з сім'єю, дитячими та юнацькими організаціями, обдарованими дітьми, з дітьми з обмеженими можливостями, а також технології проєктування, телефонного консультування, профорієнтаційної роботи, профілактики адиктивної поведінки, шляхи подолання професійної деформації соціальних педагогів.

207. Освіта дорослої людини: філософсько-методологічні проблеми і нові соціально-педагогічні орієнтири // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – Черкаси, 2011. – Вип. 203, ч. 3. – С. 3–10.

208. Освіта людей похилого віку як фактор адаптації в сучасному суспільстві / С. П. Архипова, А. О. Корнілова // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. – Луганськ, 2011. – № 4 (215) лютий. – С. 115–121.

209. **Освіта соціально незахищених категорій дорослих: теорія, методологія, практика : монографія. – Черкаси : ФОП Чабаненко, 2011. – 368 с.**

У монографії розкрито теоретико-методологічні основи неперервної освіти і освіти дорослих; проаналізовано теоретичні основи організації освіти дорослої людини як суб'єкта суспільного розвитку; обґрунтовано сутність освіти соціально незахищених категорій дорослих; схарактеризовано особливості створення освітнього середовища для соціально

незахищених категорій дорослих; здійснено аналіз сучасних тенденцій розвитку освіти соціально незахищених категорій дорослих.

210. Освіта соціально незахищених категорій дорослих: тенденції розвитку // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – Черкаси, 2011. – Вип. 209, ч. 2. – С. 29–36.

211. Освіта як фактор самореалізації і самовизначення людей похилого віку // Акмеологія – наука XXI століття: підвищення якості і розвиток професіоналізму : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – Добрич ; Албена (Болгарія), 2011. – С. 16–20.

212. **Основи соціально-педагогічних досліджень : навч. посіб. – Черкаси : Вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2011. – 240 с. – Гриф МОН України.**

У навчально-методичному посібнику розглянуто загальну характеристику соціально-педагогічних досліджень, а також методи одержання, опрацювання та аналізу інформації у структурі соціально-педагогічного дослідження.

Видання розраховано на студентів вищих навчальних закладів, які опановують спеціальність соціального педагога і соціального працівника. Посібник буде цікавим та корисним для викладачів соціально-педагогічних дисциплін.

213. Підготовка майбутніх соціальних педагогів до соціально-педагогічної підтримки дітей груп ризику // Wokół problematyki pomocy dzieccu i rodzinie w sytuacji kryzysowej. – Sandomierz ; Warszawa, 2011. – S. 189–198.

214. Підготовка соціальних працівників до здійснення соціального захисту дитинства / С. П. Архипова, Г. Я. Майборода // Вісник ХПІ. – 2011. – С. 156–167.

215. Професійна підготовка соціальних педагогів у контексті акмеологічного підходу / С. П. Архипова, Л. І. Смеречак // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2011. – № 2. – С. 106–120.

216. Соціально-андрагогічні особливості та умови освіти дорослих // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. – Луганськ, 2011. – № 20 (231), ч. 5. – С. 43–50.

217. Соціальна освіта як фактор адаптації у сучасному суспільстві // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – Черкаси, 2011. – Вип. 203, ч. 1. – С. 16–19.

218. Соціально-педагогічні засади освіти соціально незахищених категорій дорослих // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – Черкаси, 2011. – Вип. 211, ч. 1. – С. 44–50.

219. Стратегії розвитку освіти соціально незахищених категорій дорослих // Науковий вісник Чернівецького університету : Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. – Чернівці, 2011. – Вип. 593. – С. 3–13.

220. Теоретические аспекты исследования интерпретации понятия «духовность личности» и ее показатели / С. П. Архипова, С. А. Мукомел // Духовно-нравственные ценности рабочей молодежи : V Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием. – Первоуральск, 2011. – С. 8–14.

221. Формування системи підтримки безробітних засобами освіти // Історичний досвід, стан та перспективи підготовки педагогічних і соціально-педагогічних кадрів до роботи з різними соціальними групами : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – Чернівці, 2011. – С. 9–13.

2012

222. Андрагогічна модель навчання соціально незахищених категорій дорослих // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка. Серія Педагогічні науки. – Чернігів, 2012. – Вип. 96. – С. 8–13.

223. Організаційно-педагогічні аспекти надання освітніх послуг в умовах «Університету третього віку» // Освіта дорослих як фактор розвитку дорослої людини в умовах сучасних соціальних змін : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – Черкаси, 2012. – С. 11–18.

224. **Організація самостійної роботи студентів із підготовки до державних екзаменів і захисту випускних робіт : навч.-метод. посіб. для студентів зі спец. «Соціальна педагогіка» / Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького, Каф. соціальної роботи та соціальної педагогіки ; авт.-уклад.: С. П. Архипова, Г. Я. Майборода,**

О. В. Тютюнник. – Черкаси : Вид-во ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2012. – 200 с.

Посібник містить необхідну інформацію, яка допоможе належно організувати самостійну діяльність із підготовки до складання випускних екзаменів і захисту випускних робіт. Його адресовано студентам, які опановують спеціальність «Соціальна педагогіка».

225. Особливості підготовки соціальних педагогів і соціальних працівників до надання освітніх послуг дорослим / С. П. Архипова, А. І. Кузьмінський // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – Черкаси, 2012. – Вип. № 6 (223). – С. 3–10.

226. Поликультурное образование: проблемы и перспективы / С. П. Архипова, Г. Я. Майборода // Forum pedagogiczne. – 2012. – № 2. – С. 123–135.

227. Правові аспекти управління освітою дорослих / С. П. Архипова,

Ж. А. Дробот // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – Черкаси, 2012. – Вип. № 30 (243). – С. 3–10.

228. Професійна мобільність як складова підготовки соціальних працівників / С. П. Архипова, Т. Є. Гриценко // Науковий часопис Національного пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка : зб. наук. пр. – Київ, 2012. – Вип. 14, ч. II. – С. 96–104.

229. Професійна підготовка менеджерів туризму в Польщі : монографія / С. П. Архипова, Л. В. Польова / Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького. – Івано-Франківськ : НАІР, 2012. – 297 с.

У монографії охарактеризовано становлення і розвиток професійної підготовки менеджерів туризму у Польщі; проаналізовано систему, зміст і форми професійної підготовки фахівців туризму; виявлено можливості використання досвіду професійної підготовки менеджерів туризму Польщі у навчальному процесі вищих закладах освіти України.

230. Соціалізуюча і соціально захисна роль освіти дорослих // Підвищення якості освіти і розвиток професіоналізму в умовах сучасних соціально-економічних

змін : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – Черкаси, 2012. – С. 10–15.

231. Соціально-педагогічні аспекти освіти різних категорій дорослих : монографія. – Черкаси : ПП Чабаненко, 2012. – 362 с.

У монографії означені концептуальні підходи до дослідження проблеми освіти дорослої людини; теоретичні і організаційно-педагогічні засади освіти різних категорій дорослих; основні підходи до конструювання освітнього простору соціально незахищених категорій дорослих; розкрито зміст діяльності соціальних педагогів і соціальних працівників щодо надання освітніх послуг різним категоріям дорослих; обґрунтовано модель системи формування готовності соціальних педагогів і соціальних працівників до андрагогічної діяльності.

232. Специфіка діяльності соціального працівника в центрах планування сім'ї : навч.-метод. посіб. / ЧНУ ім. Б. Хмельницького, каф. соц. роботи ; уклад.: С. П. Архипова, Я. О. Карпань. – Черкаси : [б. в.], 2012. – 91 с.

У навчальному посібнику представлені основні розділи теорії і практики планування сім'ї, актуальні питання з формування усвідомленого батьківства молоді в умовах Центру планування сім'ї. Аналізуються статистичні дані Головного управління статистики у Черкаській області щодо стану репродуктивного здоров'я населення області. Розглядаються напрямки, методи та форми діяльності соціального працівника з клієнтами в Центрі планування сім'ї.

233. Сучасні орієнтири моральності та духовності та вищий навчальний заклад / С. П. Архипова, С. А. Мукомел // Возрождение духовности в современном мире: взаимодействие церкви и образования : тез. конф. – Харків, 2012. – С. 14–18.

234. Управління якістю професійної освіти: концептуальні підходи // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – Черкаси, 2012. – Вип. 6 (219). – С. 6–10.

235. Analiza działalności instytucji opieki społecznej nad dziećmi osieroconymi I zaniedbanymi w Wielkiej Brytanii /

S. Archipowa, N. Martowyćka // Wybrane zagadnienia problematyki pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu problemów ludzi w różnym wieku / Praca zbiorowa pod redakcją Barbary Kałdon, Ireny Kurlak. – Ostrowiec Świętokrzyski ; Warszawa, 2012. – С. 183–192.

236. Multicultural Upbringing and Education – Problems and Perspectives / S. Arkhypova, G. Maiboroda // Forum Pedagogiczne. – Warszawa, 2012. – № 2. – S. 123–135.

2013

237. Акмеологічні засади професійного самовдосконалення викладачів соціально-педагогічних дисциплін / С. П. Архипова, Л. І. Смеречак // Акмеологія в Україні: теорія і практика. – 2013. – № 24. – С. 29–33.

238. Андрагогічна спрямованість професійної підготовки соціальних працівників // Педагогічна освіта і наука в умовах класичного університету: традиції, проблеми, перспективи : у 3-х т. Т. 2. Теорія і практика педагогічної науки та освіти: досвід, інноватика, прогнозування : зб. наук. пр. – Львів, 2013. – С. 352–362.

239. Андрагогічний аспект у діяльності викладача вищої школи // Розвиток професіонала і професіоналізму: теорія і практика : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – Черкаси, 2013. – С. 13–17.

240. Компетентнісний підхід до професійної підготовки соціальних педагогів і соціальних працівників / С. П. Архипова, Г. Я. Майборода // Науковий часопис Національного пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія 11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка : зб. наук. пр. – Київ ; Івано-Франківськ, 2013. – Вип 17, 41. – С. 42–49.

241. Організаційно-педагогічні умови формування андрагогічної готовності соціальних педагогів і соціальних працівників // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – Черкаси, 2013. – Вип. № 10 (263). – С. 3–8.

242. Освіта як елемент життєдіяльності людей літнього віку // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. – Луганськ, 2013. – № 13 (272). – С. 23–33.

243. Основні тенденції розвитку сучасної професійної освіти в Україні // Сучасні тенденції розвитку професійної освіти в європейському просторі : зб. наук. пр. / за заг. ред. С. П. Архипової. – Черкаси, 2013. – С. 44–51.

244. Підготовка майбутніх соціальних педагогів до організації фізкультурно-оздоровчої діяльності молоді за місцем проживання: теорія і практика : монографія / С. П. Архипова, А. Д. Ведмедюк. – Черкаси : ФОРДІЕНКО С. І., 2013. – 156 с.

Монографію присвячено проблемі комплексного дослідження процесу підготовки майбутніх соціальних педагогів до організації фізкультурно-оздоровчої діяльності молоді за місцем проживання. У роботі розкрито сутність понять "фізкультурно-оздоровча діяльність", "організація фізкультурно-оздоровчої діяльності; виявлено та охарактеризовано структурні комплекти готовності майбутніх соціальних педагогів до організації фізкультурно-оздоровчої діяльності молоді за місцем проживання; представлено авторську модель підготовки соціальних педагогів, спрямовану на формування фізкультурно-оздоровчих цінностей як основи світогляду фахівця соціально-педагогічної галузі.

245. Професійна підготовка соціальних педагогів і соціальних працівників у контексті акмеологічного підходу / С. П. Архипова, Л. І. Смеречак // Теоретико-методичні та організаційно-технологічні аспекти підготовки соціальних педагогів і соціальних працівників до роботи з різними категоріями клієнтів : монографія / С. П. Архипова, Н. В. Байдюк, Т. Є. Гриценко [та ін.]. – Черкаси, 2013. – С. 9–16.

246. Соціальна педагогіка : метод. рек. для підготовки до лабораторних занять / С. П. Архипова, Л. І. Смеречак. – Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2013. – 88 с.

Видання містить Положення про проведення лабораторних занять із соціально-педагогічних дисциплін, плани лабораторних занять та методичні рекомендації до них, додатки.

247. Соціально-педагогічні аспекти освіти різних категорій дорослих : монографія. – Черкаси : ФОРДІЕНКО Р. В., 2013. – 354 с.

У монографії подано методологічні засади дослідження проблеми освіти дорослих у системі неперервної освіти; теоретичні основи освіти різних категорій дорослих, організаційно-методичні аспекти освіти соціально незахищених категорій дорослих та

запропоновано систему формування готовності майбутніх соціальних педагогів і соціальних працівників до освіти соціально незахищених категорій дорослих.

248. Теоретико-методичні та організаційно-технологічні аспекти підготовки соціальних педагогів і соціальних працівників до роботи з різними категоріями клієнтів: монографія / С. П. Архипова, Н. В. Байдюк, Т. Є. Гриценко [та ін.]; за заг. ред. С. П. Архипової. – Черкаси: ФОП Гордієнко Є. І., 2013. – 474 с.

У монографії розкрито теоретико-методичні та організаційно-технологічні аспекти професійної підготовки соціальних педагогів і соціальних працівників до роботи з різними категоріями клієнтів; обґрунтовано концептуальні підходи до проблеми підготовки майбутніх фахівців до роботи в соціально-педагогічній сфері; проаналізовано особливості формування медіаграмотності майбутніх фахівців; схарактеризовано особливості підготовки майбутніх соціальних педагогів і соціальних працівників до освіти соціально незахищених категорій дорослих, до роботи з дітьми та молоддю за місцем проживання, до профілактики адитивної поведінки молоді, до здійснення корекційної роботи з дітьми з обмеженими функціональними можливостями, до роботи з батьками тощо; здійснено аналіз сучасних тенденцій професійного самовдосконалення соціальних педагогів і соціальних працівників.

249. Фасилітація в совместной деятельности и общении методиста и социального работника / С. П. Архипова, И. В. Литвин // Научно и научно-прикладно творчество 2013. Школа «Диалогът: менеджмънт – педагогика» (Добри педагогически практики). – Добрич, 2013. – Т. VI. – С. 165–170.

250. Формування готовності майбутніх соціальних педагогів і соціальних працівників до освіти різних категорій дорослих // Теоретико-методичні та організаційно-технологічні аспекти підготовки соціальних педагогів і соціальних працівників до роботи з різними категоріями клієнтів: монографія / С. П. Архипова, Н. В. Байдюк, Т. Є. Гриценко [та ін.]. – Черкаси, 2013. – С. 78–128.

251. Professional preparation of development workers as mediators in the informatively-educational processes of adults // Science and education for new dimension. Pedagogy and psychology. – Budapest, 2013. – № 9. – S. 33–39.

2014

252. Акмеологічні технології у професійній підготовці майбутніх фахівців оперативно-рятувальної служби цивільного захисту / С. П. Архипова, А. О. Майборода // Вісник Чернігівського нац. пед. ун-ту ім. Т. Г. Шевченка. Серія Педагогічні науки. – Чернігів, 2014. – Вип. 96. – С. 20–24.

253. До питань формування професіоналізму майбутніх соціальних педагогів у роботі з дітьми з вадами психофізичного розвитку / С. П. Архипова, Л. І. Смеречак // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – Черкаси, 2014. – Вип. № 24 (317). – С. 7–13.

254. Основні підходи до формування змісту професійної підготовки юристів в університетах США / С. П. Архипова, Ю. О. Роскопіна // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – Черкаси, 2014. – Вип. № 30 (323). – С. 26–39.

255. Професійна підготовка майбутніх соціальних педагогів і соціальних працівників в умовах формування загальноєвропейського освітнього простору // Розвиток професіонала і професіоналізму: теорія і практика : зб. наук. пр. / за заг. ред. С. П. Архипової. – Черкаси, 2014. – С. 30–36.

256. Професійна підготовка юристів в університетах США : монографія / С. П. Архипова, Ю. О. Роскопіна. – Черкаси : ФОП Гордієнко Є.І., 2014. – 360 с.

У монографії розкрито теоретичні та прикладні проблеми професійної підготовки юристів в університетах США; проаналізовано соціокультурні передумови виникнення професійної підготовки юристів у США, особливості її становлення, розвитку та філософсько-педагогічні детермінанти; схарактеризовано зміст, форми і методи професійної підготовки юристів в США; обґрунтовано особливості практичної підготовки юристів в умовах юридичної клініки; здійснено порівняльний аналіз професійної підготовки юристів в університетах США й України та окреслено можливі шляхи творчого використання

позитивного досвіду професійної підготовки майбутніх фахівців правової галузі США у вітчизняних умовах.

257. Професійний розвиток майбутнього соціального працівника в освітньому просторі університету: акмеологічні аспекти // Акмеологія – наука XXI століття : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – Київ, 2014. – С. 258–270.

258. Профессиональная подготовка социальных работников в условиях интеграции в европейское пространство // Научно и научно-прикладно творчество 2014. Школа «Образователи менеджмента: эффективные практики». – Добрич, 2014. – Т. VII. – С. 56–65.

259. Роль освіти в інтеграції й участі людей літнього віку в житті суспільства // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. – Луганськ, 2014. – № 5 (288). – С. 75–84.

260. Соціально-педагогічна діяльність в умовах трансформації суспільства: теоретичні та прикладні проблеми : монографія / С. П. Архипова, Т. М. Десятов, І. І. Курляк [та ін.] ; за заг. ред. С. П. Архипової. – Черкаси : ФОРДІЄНКО Є.І, 2014. – 234 с.

У монографії розкрито теоретичні та прикладні проблеми соціально-педагогічної діяльності в умовах трансформації суспільства, схарактеризовано окремі аспекти професійної підготовки соціальних педагогів і соціальних працівників до роботи з різними категоріями клієнтів: з дітьми та молоддю за місцем проживання, профілактики адитивної поведінки молоді, здійснення корекційної роботи з дітьми з обмеженими функціональними можливостями, з батьками; проаналізовано особливості формування медіаграмотності майбутніх фахівців; розкрито особливості надання освітніх послуг різним категоріям дорослих; здійснено аналіз сучасних тенденцій правового регулювання в соціальній сфері.

261. Сучасні тенденції розвитку освіти дорослих // Наукові записки УКУ. Серія: «Педагогіка. Психологія». – Львів, 2014. – Число IV, вип. 1. – С. 114–128.

2015

262. Освіта молодих людей з вадами психофізичного розвитку як умова їхньої інтеграції в соціумі / С. П.

Архипова, Л. І. Смеречак. // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – Черкаси, 2015. – Вип. № 10 (343). – С. 14–19.

263. Розвиток людського потенціалу і формування професійної компетентності сучасного фахівця // Освіта як фактор формування людського капіталу та економічного розвитку суспільства : зб. наук. пр. / за ред. С. П. Архипової. – Черкаси, 2015. – С. 19–27.

264. Роль освіти в самовизначенні людей літнього віку // Проблеми освіти : зб. наук. пр. – Житомир ; Київ, 2015. – Вип. 84. – С. 44–54.

265. Соціально-педагогічні умови соціалізації молоді з обмеженими можливостями в умовах вищого навчального закладу / С. П. Архипова, Л. І. Смеречак // Актуальні проблеми соціальної роботи і підготовки фахівців: сучасні тенденції : матеріали доп. та повідомл. Міжнар. наук.-практ. конф. – Ужгород, 2015. – С. 9–12.

266. Contemporary Resources of Human Potential Development and the Formation of Professional Competence of Modern Specialist // Education – a factor for economic growth and development of human capital / Yearbook of Varna university of management. – Dobrich, 2015. – Vol. VIII. – S. 64–71.

2016

267. Адаптаційні можливості освіти соціально незахищених категорій дорослих // Збірник наукових праць УжНУ. – Ужгород, 2016. – С. 32–40.

268. Акмеологические технологии в профессиональной подготовке будущих специалистов // Уроки по креативност. – Добрич, 2016. – С. 12–19.

269. Акмеологічні аспекти професійного розвитку і самовдосконалення майбутніх соціальних працівників / С. П. Архипова, Д. Каменова // Управлінсько-педагогічні аспекти професійної діяльності викладача вищої школи : зб. наук. пр. – Черкаси, 2016. – С. 7–17.

270. Діяльність соціально педагогічних працівників у галузі освіти соціально незахищених категорій дорослих // ZDELÁVANIEASPOLOČNOSTĚ : medzinárodný nekonferenčný zborník / pdf RenátaBernátová (Ed.), TetyanaNestorenko (Ed.) – URL:

<http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Bernatova8/suor/Arkhyova>.

271. Заняттєва терапія як ресурс для соціальної роботи та професійної підготовки соціальних працівників // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. – Луганськ, 2016. – № 1 (298). – С. 6–16.

272. Механізми реалізації основних напрямів міжнародного академічного і наукового співробітництва // Сучасна наука та освіта : зб. наук. пр. / за заг. ред. С. П. Архипової. – Черкаси, 2016. – С. 10–16.

273. Освіта соціально незахищених категорій дорослих: проблеми та перспективи розвитку // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – Черкаси, 2016. – Вип. № 18. – С. 3–10.

274. Освіта як чинник адаптації, соціалізації та самовизначення соціально незахищених категорій дорослих у змінюваному середовищі // Сучасні акмеологічні дослідження: теоретико-методологічні та прикладні аспекти : монографія. – Київ, 2016. – С. 65–89.

275. Особливості професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери до роботи з одиницями матерями з числа біженців / С. П. Архипова, Л. І. Смерчак // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – Черкаси, 2016. – № 8. – С. 7–14.

276. Професійна підготовка майбутніх соціальних педагогів і соціальних працівників у рамках програми подвійних дипломів// Вища школа. – 2016. – № 4. – С. 101–106.

277. Role of the people's university in the formation of an active, socially oriented consciousness of the elderly people // Годишник на висше училище «Международен колледж». – Dobrich, 2016. – Vol. IX. – S. 54–60.

278. Occupationaltherapy: aninternationalperspective // С. П. Архипова, Н. М. Гайдук // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – Черкаси, 2016. – № 5. – С. 7–11.

2017

279. Освіта як чинник соціальної підтримки дорослих, які перебувають у складних життєвих обставинах // Актуальні проблеми прав людини, яка перебуває в конфлікті зі

законом, крізь призму правових реформ : зб. матеріалів V міжнар. наук.-практ. конф. – Київ, 2017. – С. 112–114.

280. Міжнародне академічне і наукове співробітництво вищих навчальних закладів як чинник освітньої європейської інтеграції України // Сучасна наука і освіта: нові реалії і наукові рішення : зб. наук. пр. / за заг. ред. С. П. Архипової. – Черкаси, 2017. – С. 9–18.

281. Прогностичні напрями розвитку освіти соціально незахищених категорій дорослих // Неперервна освіта: акмеологічні студії. – № 1. – 2017. – С. 23–35.

282. Професійна компетентність соціальних працівників у системі роботи з різними категоріями СНК дорослого населення / С. П. Архипова, Л. І. Смеречак // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. – Слов'янськ, 2017. – № 1 (306). – С. 232–239.

283. Самореалізація людей похилого віку: проблеми та пошуки / С. П. Архипова, Л. І. Смеречак // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. – Слов'янськ, 2017. – № 8 (313). – С. 244–252.

284. “Soft” skills development of young entrepreneurs through educational-training enterprises / D. Kamenova, S. Arkhyrova // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – Черкаси, 2017. – № 2. – С. 47–53.

285. Specialcourseonacmeologyasthemeansofprofessionalcompetenceandprofessionalself-developmentoffutureprofessionals // Сьвременната наука, бизнесът и образованието. Годишник на висше училище по мениджмънт. – Добрич, 2017. – Vol. X. – С. 124–130.

2018

286. Вплив саногенного мислення на педагогічну діяльність соціального педагога / С. П. Архипова, І. М. Литвин // Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали дванадцятої міжнар. наук.-практ. конф. – Одеса, 2018. – С. 163–166.

287. Особливості соціального виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання / С. П. Архипова, Л. І. Смеречак // Науковий часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія 11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка : зб. наук. пр. – Київ, 2018. – С. 5–15.

288. Проектування освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу до професійної підготовки

сучасного фахівця соціономічної сфери / С. П. Архипова, Д. Каменова // Формування професійної компетентності сучасного фахівця в умовах євроінтеграції : зб. наук. пр. / за заг. ред. С. П. Архипової. – Черкаси, 2018. – С. 20–31.

289. Профорієнтаційна робота – запорука успішного майбутнього навчальних закладів / С. П. Архипова, О. Д. Ярмоленко // Підготовка фахівців освіти та освітнього менеджменту: європейський вимір : матеріали міжн. наук. практ. конф. – Черкаси, 2018. – С. 8–18.

290. **Розвиток умінь фасилітації соціального педагога в професійній діяльності : монографія / С. П. Архипова, І. М. Литвин. – Черкаси : ФОП Гордієнко Є.І., 2018. – 159 с.**

У монографії представлені теоретико-методичні основи та соціально-педагогічні умови розвитку умінь фасилітації соціальних педагогів. Розкрито особливості удосконалення змісту післядипломної освіти соціальних педагогів задля розвитку умінь фасилітації. Здійснено актуалізацію професійного саморозвитку та самореалізації соціального педагога. Розроблено комплекс методик педагогічного діагностування розвитку умінь фасилітації та програму роботи «Школи розвитку умінь фасилітації соціальних педагогів».

Монографія розрахована на педагогів, науковців, аспірантів і студентів педагогічних університетів, соціальних педагогів, соціальних працівників, усіх типів і рівнів акредитації, системи післядипломної педагогічної освіти. Усіх, хто цікавиться проблемами розвитку умінь фасилітації.

291. Соціальна андрагогіка : навч.-метод. посіб. – Черкаси : ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2018. – 65 с.

Навчально-методичний посібник містять програму навчальної дисципліни «Соціальна андрагогіка», інформаційний обсяг навчальної дисципліни, тематику і короткий зміст лекцій та семінарських занять, програму самостійної роботи, контрольні завдання, теми рефератів та наукових повідомлень, список рекомендованої літератури.

292. Фізкультурно-оздоровча діяльність як складова професійної діяльності соціальних працівників / С. П. Архипова, А. Д. Ведмедюк // Здоров'я людини у соціальному і

освітньому вимірах: міжнародне соціальне та освітнє партнерство. – Київ, 2018. – С. 13–16.

293. Формування дослідницької компетентності майбутніх магістрів соціальної роботи у процесі професійної підготовки // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – Черкаси, 2018. – № 15. – С. 3–12.

294. Формування ключових компетенцій майбутніх фахівців соціальної сфери в процесі професійної підготовки // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – Черкаси, 2018. – № 1. – С. 7–17.

295. An attempt for preparation of teachers suitable for intercultural education / D. Kamenova, S. Arkhypova, S. Koleva // Съвременната наука, бизнесът и образованието. Годишник на висше училище по мениджмънт. – Добрич, 2018. – Vol. XI. – С. 43–49.

296. Formation of social and professional mobility of future socionomic specialists in higher school // Съвременната наука, бизнесът и образованието. Годишник на висше училище по мениджмънт. – Добрич, 2018. – Vol. XI. – С. 37–43.

297. Turystyka festiwalowa w karpackim regionie. Science and technology of the presenttime: priority development directions of Ukraine and Poland / S. P. Archypova, L. V. Polyova // International Multidisciplinary Conference. – Republic of Poland, 2018. – P. 8–11.

2019

298. Корпоративна культура як інструмент ефективного управління персоналом готельної індустрії / С. П. Архипова, Л. В. Польова // Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва : колект. монографія. – Полтава, 2019. – С. 126–132.

299. **Методи соціокультурної реабілітації (арт-терапія) : навч.-метод. посіб. / С. П. Архипова, Т. М. Демиденко. – Черкаси : ФОП Гордієнко Є. І., 2019. – 88 с.**

Навчально-методичний посібник присвячено викладу методів соціокультурної реабілітації (арт-терапії).

300. Розвиток умінь фасилітації соціального педагога в професійній діяльності : монографія / С. П. Архипова, І. М. Литвин. – Черкаси : ФОП Гордієнко Є.І., 2019. – 160 с.

У монографії представлені теоретико-методичні основи та соціально-педагогічні умови розвитку умінь фасилітації соціальних педагогів. Розкрито

особливості удосконалення змісту післядипломної освіти соціальних педагогів задля розвитку умінь фасилітації. Здійснено актуалізацію професійного саморозвитку та самореалізації соціального педагога. Розроблено комплекс методик педагогічного діагностування розвитку умінь фасилітації та програму роботи «Школи розвитку умінь фасилітації соціальних педагогів».

301. Теорія і практика неперервної професійної підготовки соціальних працівників до супервізійної діяльності в Канаді : монографія / С. П. Архипова, Н. М. Гайдук, С. Г. Ставкова. – Черкаси : ФОП Гордієнко Є.І., 2019. – 373 с.

У монографії розкрито теоретичні і практичні засади неперервної професійної підготовки соціальних працівників до супервізійної діяльності в Канаді; виявлено тісний взаємозв'язок супервізії як сфери професійної діяльності в галузі соціальної роботи та неперервної професійної підготовки соціальних працівників до її здійснення; обґрунтовано розвиток супервізійної діяльності на основі наукових досліджень; розроблено й обґрунтовано модель неперервної професійної підготовки соціальних працівників до супервізійної діяльності в Канаді; на основі порівняльно-педагогічного аналізу виокремлено спільне та відмінне в канадському й українському досвіді неперервної професійної підготовки соціальних працівників до супервізійної діяльності у галузі соціальної роботи та окреслено можливості використання прогресивних ідей і досвіду Канади в умовах України.

302. The tasks of vocational secondary education / S. Arkhipova, D. Kamenova, K. Ivanova // Наука в польза на бизнеса. Съвременни проблеми на науката, бизнеса, образованието и туризма. Годишник на висше училище по мениджмънт. – Добрич, 2019. – Vol. XII. – С. 54–66.

2020

303. Зарубіжне стажування майбутніх фахівців соціальної сфери в системі їх професійної підготовки // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2020. – № 1. – С. 213–218.

304. Неперервна професійна підготовка фахівців в умовах формування спільного європейського освітнього простору : монографія. – Черкаси : Вид-во ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2020. – 335 с.

У монографії розкрито теоретичні та прикладні проблеми неперервної професійної підготовки фахівців у контексті формування спільного європейського освітнього простору: підготовка фахівців соціономічних спеціальностей до супервізійної діяльності; підготовка фахівця соціальної роботи у сфері дозвіллевої діяльності; підготовка майбутніх викладачів до проектування дидактичних систем; формування дослідницької компетентності фахівців технічних спеціальностей; формування конкурентоспроможності сучасних фахівців в умовах диверсифікації освіти; інноваційні процеси розвитку університетської освіти; досвід та сучасні тенденції розвитку підготовки фахівців в європейських країнах; професійна медіаосвіта педагогів провідних країн Європи тощо.

305. Формування ключових компетенцій педагогічних працівників у галузі інклюзивної освіти в процесі професійної перепідготовки / С. П. Архипова, І. М. Литвин // Perspectives of world science and education : the 9th International scientific and practical conference (May 20–22, 2020). – Osaka, 2020. – С. 244–253.

306. Формування толерантного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі / С. П. Архипова, І. М. Литвин // The 4 th International scientific and practical conference Eurasian scientific congress (April 19–21, 2020). – Barca, 2020. – С. 173–188.

IV

ВИДАННЯ ЗА СІІВРЕДАКЦІЄЮ

2000

1. Вісник Черкаського університету. Вип. 17. Серія Педагогічні науки : [зб. наук. пр.] / Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького ; гол. ред. кол.: І. Кукурудза (гол. ред.), С. Архипова [та ін.]. – Черкаси : Вид-во ЧДУ, 2000. – 159 с.

2. Вісник Черкаського університету. Вип. 18. Серія Педагогічні науки : [зб. наук. пр.] / Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького ; гол. ред. кол.: І. Кукурудза (гол. ред.), С. Архипова [та ін.]. – Черкаси : Вид-во ЧДУ, 2000. – 168 с.

2001

3. Вісник Черкаського університету. Вип. 23. Серія Педагогічні науки : [зб. наук. пр.] / Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького ; І. Кукурудза (гол. ред.), С. Архипова [та ін.]. – Черкаси : Вид-во ЧДУ, 2001. – 152 с.

4. Вісник Черкаського університету. Вип. 26. Серія Педагогічні науки : [зб. наук. пр.] / Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького ; І. Кукурудза (гол. ред.), С. Архипова [та ін.]. – Черкаси : Вид-во ЧДУ, 2001. – 162 с.

2002

5. Вісник Черкаського університету. Вип. 34. Серія Педагогічні науки : [зб. наук. пр.] / Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького ; І. Кукурудза (гол. ред.), С. Архипова [та ін.]. – Черкаси : Вид-во ЧДУ, 2002. – 154 с.

6. Вісник Черкаського університету. Вип. 35. Серія Педагогічні науки : [зб. наук. пр.] / Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького ; І. Кукурудза (гол. ред.), С. Архипова [та ін.]. – Черкаси : Вид-во ЧДУ, 2002. – 160 с.

7. Вісник Черкаського університету. Вип. 41. Серія Педагогічні науки : [зб. наук. пр.] / Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького ; І. Кукурудза (гол. ред.), С. Архипова [та ін.]. – Черкаси : Вид-во ЧДУ, 2002. – 160 с.

8. Вісник Черкаського університету. Вип. 43. Серія Педагогічні науки : [зб. наук. пр.] / Черкаський нац. ун-т ім.

Б. Хмельницького ; І. Кукурудза (гол. ред.), С. Архипова [та ін.]. – Черкаси : Вид-во ЧНУ, 2002. – 159 с.

2003

9. Г. Г. Ващенко – видатний педагог національного відродження України : зб. наук. пр. / відп. ред.: С. П. Архипова, О. П. Савченко, В. В. Тихолоз. – Черкаси : Вид-во ЧДУ, 2003. – 165 с.

10. Вісник Черкаського університету. Вип. 45. Серія Педагогічні науки : [зб. наук. пр.] / Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького ; І. Кукурудза (гол. ред.), С. Архипова [та ін.]. – Черкаси : Вид-во ЧНУ, 2003. – 163 с.

11. Підготовка соціальних працівників/соціальних педагогів до профілактики адитивної поведінки молоді : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 30–31 жовт. 2003 р., Черкаси / заг. ред.: А. Й. Капська, С. П. Архипова. – Черкаси : Вид-во ЧНУ, 2003. – 248 с.

12. Соціальна педагогіка : зб. навч. програм / за заг. ред. С. П. Архипової. – Черкаси : Вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2003. – 272 с.

2004

13. Вісник Черкаського університету. Вип. 54. Серія Педагогічні науки : [зб. наук. пр.] / Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького ; І. Кукурудза (гол. ред.), С. Архипова [та ін.]. – Черкаси : Вид-во ЧНУ, 2004. – 171 с.

2005

14. Вісник Черкаського університету. Вип. 64. Серія Педагогічні науки : [зб. наук. пр.] / Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького ; І. Кукурудза (гол. ред.), С. Архипова [та ін.]. – Черкаси : Вид-во ЧНУ, 2005. – 152 с.

15. Вісник Черкаського університету. Вип. 70. Серія Педагогічні науки : [зб. наук. пр.] / Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького ; І. Кукурудза (гол. ред.), С. Архипова [та ін.]. – Черкаси : Вид-во ЧНУ, 2005. – 182 с.

16. Вісник Черкаського університету. Вип. 72. Серія Педагогічні науки : [зб. наук. пр.] / Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького ; І. Кукурудза (гол. ред.), С. Архипова [та ін.]. – Черкаси : Вид-во ЧНУ, 2005. – 167 с.

17. Вісник Черкаського університету. Вип. 73. Серія Педагогічні науки : [зб. наук. пр.] / Черкаський нац. ун-т ім.

Б. Хмельницького ; І. Кукурудза (гол. ред.), С. Архипова [та ін.]. – Черкаси : Вид-во ЧНУ, 2005. – 168 с.

18. Підготовка соціальних працівників / соціальних педагогів до профілактики адитивної поведінки молоді : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. 30–31 жовтня 2003 р., Черкаси / за заг. ред.: А. Й. Капської, С. П. Архипової. – Черкаси : Вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2005. – 247 с.

19. Вісник Черкаського університету. Вип. 75. Серія Педагогічні науки : [зб. наук. пр.] / Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького ; І. Кукурудза (гол. ред.), С. Архипова [та ін.]. – Черкаси : Вид-во ЧНУ, 2005. – 176 с.

20. Розвиток особистості в полікультурному освітньому просторі : зб. матеріалів Міжнар. конгресу IV Слов'янські читання. – Черкаси : Вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2005. – 337 с.

21. Вісник Черкаського університету. Вип. 74. Серія Педагогічні науки : [зб. наук. пр.] / Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького ; В. Масненко (гол. ред.), С. Архипова [та ін.]. – Черкаси : Вид-во ЧНУ, 2005. – 173 с.

2006

22. Вісник Черкаського університету. Вип. 81. Серія Педагогічні науки : [зб. наук. пр.] / Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького ; В. Масненко (гол. ред.), С. Архипова [та ін.]. – Черкаси : Вид-во ЧНУ, 2006. – 173 с.

23. Вісник Черкаського університету. Вип. 84. Серія Педагогічні науки : [зб. наук. пр.] / Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького ; В. Масненко (гол. ред.), С. Архипова [та ін.]. – Черкаси : Вид-во ЧНУ, 2006. – 174 с.

24. Вісник Черкаського університету. Вип. 85. Серія Педагогічні науки : [зб. наук. пр.] / Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького ; В. Масненко (гол. ред.), С. Архипова [та ін.]. – Черкаси : Вид-во ЧНУ, 2006. – 176 с.

25. Вісник Черкаського університету. Вип. 88. Серія Педагогічні науки : [зб. наук. пр.] / Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького ; В. Масненко (гол. ред.), С. Архипова [та ін.]. – Черкаси : Вид-во ЧНУ, 2006. – 181 с.

26. Вісник Черкаського університету. Вип. 89. Серія Педагогічні науки : [зб. наук. пр.] / Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького ; В. Масненко (гол. ред.), С. Архипова [та ін.]. – Черкаси : Вид-во ЧНУ, 2006. – 179 с.

27. Вісник Черкаського університету. Вип. 93. Серія Педагогічні науки : [зб. наук. пр.] / Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького ; В. Масненко (гол. ред.), С. Архипова [та ін.]. – Черкаси : Вид-во ЧНУ, 2006. – 174 с.

2008

28. Актуальні проблеми природничих та гуманітарних наук у дослідженнях студентської молоді "Родзинка – 2008" : Х Всеукр. студ. наук. конф., 24–26 квіт. 2008 р., м. Черкаси. Серія Психолого-педагогічні науки / МОН України, ЧНУ ім. Б. Хмельницького С. П. Архипова [та ін.] ; орг. ком. : А. М. Гусак (голова) С. П. Архипова [та ін.] ; редкол. серії: С. П. Архипова, Л. І. Прокопенко, І. В. Євтушенко [та ін.]. – Черкаси : Вид-во ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2008. – 181 с.

29. Актуальні проблеми соціально-педагогічної роботи з різними категоріями населення : матеріали наук.-практ. конф., 27–28 лют. 2008 р., м. Черкаси / МОН України, ЧНУ ім. Б. Хмельницького, Управління у справах молоді та спорту Черкаської облдержадміністрації ; редкол.: А. Й. Капська, С. П. Архипова, Н. І. Бабій [та ін.]. – Черкаси, 2008. – 222 с.

30. Вісник Черкаського університету : [зб. наук. ст.]. Вип. 119. Серія Педагогічні науки / М-во освіти і науки України, Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького ; голов. ред. А. І. Кузьмінський ; редкол.: Н. А. Тарасенкова (відп. ред. серії), С. П. Архипова [та ін.]. – Черкаси : Вид-во ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2008. – 166 с.

31. Вісник Черкаського університету : [зб. наук. ст.]. Вип. 121. Серія Педагогічні науки / М-во освіти і науки України, Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького ; редкол.: А. І. Кузьмінський (голова), Н. А. Тарасенкова (відп. ред. серії), С. П. Архипова [та ін.]. – Черкаси : Вид-во ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2008. – 160 с.

32. Вісник Черкаського університету : [зб. наук. ст.]. Вип. 122. Серія Педагогічні науки / М-во освіти і науки України, Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького ; голов. ред.: А. І. Кузьмінський ; редкол.: Н. А. Тарасенкова (відп. ред. серії), С. П. Архипова [та ін.]. – Черкаси : Вид-во ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2008. – 161 с.

33. Вісник Черкаського університету : [зб. наук. ст.]. Вип. 123. Серія Педагогічні науки / М-во освіти і науки України, Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького ; голов. ред.:

А. І. Кузьмінський ; редкол.: Н. А. Тарасенкова (відп. ред. серії), С. П. Архипова [та ін.]. – Черкаси : Вид-во ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2008. – 167 с.

34. Вісник Черкаського університету : [зб. наук. ст.]. Вип. 124. Серія Педагогічні науки / М-во освіти і науки України, Черкаський нац. ун-т ; редкол.: А. І. Кузьмінський (голов. ред.), Н. А. Тарасенкова (відп. ред. сер.), С. П. Архипова [та ін.]. – Черкаси : Вид-во ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2008. – 160 с.

35. Вісник Черкаського університету : [зб. наук. ст.]. Вип. 125. Серія Педагогічні науки / М-во освіти і науки України, Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького ; редкол.: А. І. Кузьмінський (голов. ред.), Н. А. Тарасенкова (відп. ред. сер.), С. П. Архипова [та ін.]. – Черкаси : Вид-во ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2008. – 171 с.

36. Вісник Черкаського університету : [зб. наук. ст.]. Вип. 126. Серія Педагогічні науки / М-во освіти і науки України, Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького ; редкол.: А. І. Кузьмінський (голов. ред.), Н. А. Тарасенкова (відп. ред. сер.), С. П. Архипова [та ін.]. – Черкаси : Вид-во ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2008. – 167 с.

37. Вісник Черкаського університету : [зб. наук. ст.]. Вип. 127. Серія Педагогічні науки / М-во освіти і науки України, Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького ; редкол.: А. І. Кузьмінський (голов. ред.), Н. А. Тарасенкова (відп. ред. сер.), С. П. Архипова [та ін.]. – Черкаси : Вид-во ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2008. – 163 с.

38. Вісник Черкаського університету : [зб. наук. ст.]. Вип. 129. Серія Педагогічні науки / М-во освіти і науки України, Черкаський нац. ун-т ; редкол.: А. І. Кузьмінський (голов. ред.), Н. А. Тарасенкова (відп. ред. сер.), С. П. Архипова [та ін.]. – Черкаси : Вид-во ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2008. – 171 с.

39. Вісник Черкаського університету : [зб. наук. ст.]. Вип. 132. Серія Педагогічні науки / М-во освіти і науки України, Черкаський нац. ун-т ; редкол.: А. І. Кузьмінський (голов. ред.), Н. А. Тарасенкова (відп. ред. сер.), С. П. Архипова [та ін.]. – Черкаси : Вид-во ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2008. – 171 с.

2009

40. Інноваційні підходи до застосування технологій у

соціально-педагогічній роботі : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 15–16 лют. 2009 р., м. Черкаси / М-во освіти і науки України, Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького ; редкол.: С. П. Архипова [та ін.]. – Черкаси : Вид-во ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2009. – 240 с.

2010

41. Освіта дорослих як фактор соціалізації і соціального захисту в сучасному суспільстві : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 29–30 берез. 2010 р., м. Черкаси / МОН України, Ін-т пед. освіти та освіти дорослих АПН України, Ін-т пед. освіти, соц. роботи і мистец. ЧНУ ім. Б. Хмельницького

С. П. Архипова [та ін.] ; редкол.: А. І. Кузьмінський (голова), С. П. Архипова, Г. Я. Майборода [та ін.]. – Черкаси, 2010. – 360 с.

2014

42. Розвиток професіонала і професіоналізму : теорія і практика : зб. наук. пр. / за заг. ред. С. П. Архипової. – Черкаси : ФОП Гордієнко Є.І., 2014. – 384 с.

2015

43. Вісник Черкаського університету : наук. журн. Серія Біологічні науки. № 19 (352) / М-во освіти і науки України, Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького ; редкол.: О. В. Черевко (голов. ред.), С. П. Архипова [та ін.] ; редкол. серії: В. С. Лизогуб (відп. ред.) [та ін.]. – Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2015. – 152 с.

44. Освіта як фактор формування людського капіталу та економічного розвитку суспільства : зб. наук. пр. / заг. ред. С. П. Архипової. – Черкаси : ФОП Гордієнко Є. І., 2015. – 132 с.

2017

45. Потенціал сучасної соціальної роботи : матеріали Всеукр. студент. наук.-практ. конф., м. Черкаси, 19 жовтня 2017 р. / М-во освіти і науки України, Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького, ННІ пед. освіти, соц. роботи і мистецтва ; редкол. : С. П. Архипова [та ін.]. – Черкаси : Гордієнко Є. І., 2017. – 114 с.

46. Сучасна наука і освіта : нові реалії і наукові рішення : зб. наук. пр. / Укр. Акад. Акмеології, Черкаський нац. ун-т ім.

Б. Хмельницького ; за заг. ред. С. П. Архипової. – Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2017. – 380 с.

2018

47. Формування професійної компетентності сучасного фахівця в умовах євроінтеграції : зб. наук. пр. / Укр. Акад. Акмеології, Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького ; за заг. ред. С. П. Архипової. – Черкаси : Гордієнко Є. І., 2018. – 396 с.

2019

48. Вісник Черкаського університету : наук. журн. Серія Педагогічні науки. № 1 / М-во освіти і науки України ; Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького ; редкол. серії: Т. М. Десятов (голова), С. П. Архипова [та ін.]. – Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2019. – 297 с.

49. Вісник Черкаського університету : наук. журн. Серія Педагогічні науки. № 2 / М-во освіти і науки України; Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького ; редкол. серії: Т. М. Десятов (голова), С. П. Архипова [та ін.]. – Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2019. – 223 с.

50. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького : наук. журн. Серія Педагогічні науки. № 3 / М-во освіти і науки України ; Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького ; редкол. серії:

В. В. Борисов (голова), С. П. Архипова [та ін.]. – Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2019. – 301 с.

51. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького : наук. журн. Серія Педагогічні науки. № 4 / М-во освіти і науки України ; Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького ; редкол. серії:

В. В. Борисов (голова), С. П. Архипова [та ін.]. – Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2019. – 224 с.

V

НАУКОВЕ РЕЦЕНЗУВАННЯ

2006

1. Демиденко Т. М. Соціально-педагогічні аспекти профорієнтаційної роботи : метод. рек. до курсу. – Черкаси : Вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2006. – 40 с.

2. Соціальна робота : навч.-метод. комплекс / за ред.: В. Т. Андрущенко, О. Г. Карпенко, С. В. Толстоухової. – Київ : Вид-во Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова, 2006. – 400 с.

3. Створення та соціальний супровід прийомних сімей і дитячих будинків сімейного типу : навч.-метод. комплекс / за заг. ред. Г. М. Лактіонової. – Київ : Науковий світ, 2006. – 270 с.

4. Теоретико-методологічні засади забезпечення навчально-виховного процесу у сільській малокомплектній школі : навч.-метод. посіб. / Н. В. Касярум, В. М. Король, А. І. Кузьмінський, Л. І. Прокопенко. – Черкаси : Вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2006. – 178 с.

2011

5. Смеречак Л. Формування професійних інтересів майбутніх соціальних педагогів у позааудиторній роботі педагогічного університету : монографія / Л. Смеречак, Т. Логвиненко. – Дрогобич : Ред.-видавн. від. Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка, 2011. – 212 с.

2013

6. Овчаренко Н. Мій вибір : збірник матеріалів та методичні рекомендації з профілактики адиктивної поведінки учнівської молоді / авт.-уклад.: Н. Овчаренко, Л. Смеречак. – Дрогобич : Ред.-видавн. від. Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка, 2013. – 64 с.

7. Тихолоз В. В. Історія соціальної педагогіки : навч.-метод. посіб. / В. В. Тихолоз ; М-во освіти і науки України, Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького. – Черкаси : Вид-во ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2013. – 271 с.

2015

8. Теорія та практика соціальної роботи : навч. посіб. / О. Г. Карпенко, Н. Ф. Романова. – Київ : Видавн. Дім «Слово», 2015. – 408 с.

2017

9. «Програма 15» : метод. посіб. з питань профілактики ВІЛ- інфекції та підтримки психосоціального здоров'я в Україні / авт.-упоряд.: А. В. Калініна, В. С. Петрович, І. В. Ченбай [та ін.] ; за ред.: В. Г. Головатого, У. Б. Долиняка. – Київ : ФОП Савісько, 2017. – 808 с.

2018

10. Комплект освітніх програм «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації» / В. Андрєєнкова, Н. Лунченко, К. Левченко, М. Матвійчук. – Київ : [б. в.], 2018. – 144 с.

11. Вісник соціально-гуманітарного факультету : зб. наук.пр. [Вип. VI] / за ред.: Л. І. Смеречак, А. В. Федорович. – Дрогобич : Ред.-видавн. від. Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2018. – 264 с.

2019

12. Литвин І. М. Інклюзія в освітньому просторі Черкащини (перспективний досвід діяльності ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти щодо координації інклюзивної освіти у закладах освіти області) / І. М. Литвин, І. А. Ворона. – Черкаси : КНЗ «ЧОПОПП ЧОР», 2019. – 114 с.

13. Формування команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами: програма спецкурсу для слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників / уклад.: І. М. Литвин, І. А. Ворона. – Черкаси : КНЗ «ЧОПОПП ЧОР», 2019. – 37 с.

2020

14. Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе. Базові навички медіації однолітків : навч.-метод. посіб. / В. Л. Андрєєнкова, К. Б. Левченко, М. М. Матвійчук, О. В. Дацко. – Київ : ФОП Нічога С.О., 2020. – 200 с.

15. Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників, які працюють з дітьми з особливими освітніми

потребами : навч.-метод. посіб. / І. М. Литвин, В. В. Басик,
Т. Л. Гавриленко, М. І. Галушко. – Черкаси : КНЗ «ЧОППОП
ЧОР», 2020. – 102 с.

VI НАУКОВЕ КЕРІВНИЦТВО

1997

1. Хаткова Л. В. Педагогічні умови активізації пізнавальної діяльності іноземних учнів (на матеріалах підготовчого факультету): автореф. дис... канд. пед. наук : 13.00.01 / Л. В. Хаткова ; Черкаський держ. педагогічний ін-т ім. Б. Хмельницького. – Черкаси, 1997. – 20 с.

2004

2. Демиденко Т. М. Підготовка майбутніх учителів трудового навчання до інноваційної педагогічної діяльності : автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / Т. М. Демиденко ; Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького. – Черкаси, 2004. – 20 с.

2005

3. Демченко С. О. Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладачів спеціальних дисциплін вищих технічних закладів освіти : автореф. дис... канд. пед. наук : 13.00.04 / С. О. Демченко ; Кіровоградський держ. педагогічний ун-т ім. В. Винниченка. – Кіровоград, 2005. – 20 с.

4. Мукомел С. А. Формування духовних цінностей старшокласників в умовах соціально-виховуючого середовища : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.05 / С. А. Мукомел ; Луганський нац. пед. ун-т ім. Т. Шевченка. – Луганськ, 2005. – 20 с.

2008

5. Титаренко О. І. Розвиток ідей освіти і виховання у науково-педагогічній спадщині Пауля Наторпа : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / О. І. Титаренко ; Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького. – Черкаси, 2008. – 20 с.

2009

6. Чорна Л. В. Особливості практичної підготовки майбутніх фахівців туристичної галузі в університетах США

: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Л. В. Чорна ; Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького. – Черкаси, 2009. – 20 с.

2010

7. Ченбай І. В. Становлення і розвиток в Україні сімейних форм виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (40-і роки ХХ ст. – поч. ХХІ ст.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / І. В. Ченбай ; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди». – Переяслав-Хмельницький, 2010. – 20 с.

2011

8. Ведмедюк А. Д. Підготовка майбутніх соціальних педагогів до організації фізкультурно-оздоровчої діяльності молоді за місцем проживання : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / А. Д. Ведмедюк ; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди». – Переяслав-Хмельницький, 2011. – 20 с.

9. Польова Л. В. Професійна підготовка менеджерів туризму в Польщі : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Л. В. Польова ; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди». – Переяслав-Хмельницький, 2011. – 20 с.

2014

10. Майборода А. О. Формування акмеологічної компетентності майбутнього фахівця оперативно-рятувальної служби цивільного захисту у процесі професійної підготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / А. О. Майборода ; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди». – Переяслав-Хмельницький, 2014. – 20 с.

11. Роскопіна Ю. О. Професійна підготовка юристів в університетах США : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Ю. О. Роскопіна ; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди». – Переяслав-Хмельницький, 2014. – 22 с.

2015

12. Гордєєва Т. Є. Педагогічні умови формування професійної мобільності майбутніх соціальних

працівників : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Т. Є. Гордєєва ; Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, 2015. – 20 с.

13. Литвин І. М. Розвиток умінь фасилітації соціального педагога у професійній діяльності : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.05 / І. М. Литвин ; Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2015. – 20 с.

14. Чепурна М. В. Основні тенденції гуманітаризації професійної освіти в країнах Західної Європи (Німеччина, Велика Британія, Франція) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / М. В. Чепурна ; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди». – Переяслав-Хмельницький, 2015. – 18 с.

2018

15. Байдюк Н. В. Підготовка майбутніх соціальних педагогів до гармонізації гендерних взаємин у молодіжному середовищі : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.05 / Н. В. Байдюк ; Національний пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2018. – 26 с.

VII

НАУКОВЕ ОПОНУВАННЯ

2004

1. Отрешко В. С. Соціально-педагогічні умови професійного становлення працівника правоохоронних органів на початковому етапі службової кар'єри : автореф. дис. канд. пед. наук : 13.00.05 / В. С. Отрешко ; Луганський нац. пед. ун-т ім. Т. Шевченка. – Луганськ, 2004. – 20 с.

2. Шашенко С. Ю. Соціальне становлення студентської молоді у позааудиторний час у вищих навчальних закладах : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.05 / С. Ю. Шашенко; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2004. – 20 с.

2005

3. Гайдук Н. М. Професійна підготовка соціальних працівників до здійснення посередництва (на матеріалах США і Канади) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Н. М. Гайдук ; Ін-т педагогіки і психології професійної освіти АГІН України. – Київ, 2005. – 21 с.

4. М'ясоїд Г. І. Педагогічні умови розвитку комунікативної культури соціальних інспекторів у процесі підвищення кваліфікації : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка. – Тернопіль, 2005. – 20 с.

2006

5. Бабаліч В. А. Формування у студентів медичного коледжу готовності до пропаганди і реалізації ідей здорового способу життя у майбутній професійній діяльності : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / В. А. Бабаліч ; Кіровоградський держ. пед. ун-т ім. В. Винниченка. – Кіровоград, 2006. – 20 с.

6. Фалінська З. З. Практична підготовка майбутніх соціальних педагогів у вищих навчальних закладів : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / З. З. Фалінська ; Вінницький держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2006. – 21 с.

7. Янченко Т. В. Проблеми соціально-педагогічної підтримки дітей, які потребують захисту в Україні (друга половина XIX – початок XX ст.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Т. В. Янченко ; Національний пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2006. – 20 с.

2007

8. Коваль В. О. Особливості валеологічної підготовки майбутніх соціальних педагогів у вищих навчальних закладах : автореф. дис.... канд. пед. наук : 13.00.05 / В. О. Коваль ; Луганський нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Луганськ, 2007. – 20 с.

2008

9. Чубук Р.В. Підготовка майбутніх соціальних педагогів до роботи із студентською молоддю : автореф. дис... канд. пед. наук : 13.00.04 / Р. В. Чубук ; Південноукраїнський держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – Одеса, 2008. – 20 с.

2010

10. Коваленко Г. С. Формування акмеологічної позиції майбутнього вчителя в процесі фахової підготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Г. С. Коваленко ; Харківський нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2010. – 20 с.

11. Литовченко Л. В. Формування ораторської майстерності у майбутніх магістрів із соціальної педагогіки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Л.В. Литовченко ; Київський ун-т ім. Б. Грінченка. – Київ, 2010. – 20 с.

12. Смеречак Л. І. Формування професійних інтересів майбутніх соціальних педагогів у позааудиторній роботі педагогічного університету : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Л. І. Смеречак ; Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького. – Черкаси, 2010. – 20 с.

2012

13. Боксгорн В. В. Формування професійної креативності в майбутніх соціальних педагогів : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.05 / В. В. Боксгорн ; Луганський нац. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Луганськ, 2012. – 20 с.

14. Борисова М. В. Розвиток освіти дорослих у Канаді : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / М. В. Борисова ; Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького. – Черкаси, 2012. – 20 с.

2013

15. Ігнатенко К. В. Соціально-педагогічні умови підготовки прийомних батьків до виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.05 / К. В. Ігнатенко ; Державний вищ. навч. закл. «Донбас. держ. пед. ун-т». – Слов'янськ, 2013. – 20 с.

16. Михайленко О. В. Підготовка майбутніх соціальних педагогів до професійної діяльності з обдарованими дітьми : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / О. В. Михайленко ; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди». – Переяслав-Хмельницький, 2013. – 23 с.

17. Прудка Л. М. Формування інтегративної готовності майбутніх соціальних працівників до професійної діяльності : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Л. М. Прудка ; Національний авіаційний ун-т. – Київ, 2013. – 20 с.

18. Файчук О. Л. Формування валеологічної культури майбутніх соціальних працівників у процесі професійної підготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / О. Л. Файчук ; Харківський нац. пед. ун-т ім. Г. Сковороди. – Харків, 2013. – 20 с.

19. Шара С. О. Професійно-педагогічна адаптація молодих викладачів вищих навчальних закладів непедагогічного профілю : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / С. О. Шара ; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди». – Переяслав-Хмельницький, 2013. – 20 с.

2014

20. Леонова В. І. Підготовка майбутніх соціальних педагогів до професійної діяльності у закладах соціального захисту дітей : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.05 / В. І. Леонова ; Держ. ВНЗ «Донбаський держ. пед. ун-т». – Слов'янськ, 2014. – 20 с.

21. Терновець О. М. Професійна діяльність соціального педагога загальноосвітньої школи з профілактики соціального сирітства : автореф. дис. ... канд. пед. наук :

13.00.05 / О. М. Терновець ; Держ. ВНЗ «Донбаський держ. пед. ун-т». – Слов'янськ, 2014. – 20 с.

2016

22. Багрій І. П. Професійна підготовка майбутніх заняттєвих терапевтів в університетах Канади : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / І. П. Багрій ; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди». – Переяслав-Хмельницький, 2016. – 19 с.

2017

23. Парфенюк В. О. Педагогічні умови професійного самовдосконалення майбутніх соціальних педагогів у процесі фахової підготовки : автореферат... канд. пед. наук : 13.00.05 / В. О. Парфенюк. – Слов'янськ, 2017. – 20 с.

24. Пидюра І. П. Педагогічне забезпечення ресоціалізації вихованців Центрів соціально-психологічної реабілітації дітей : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.05 / І. П. Пидюра ; Національний пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2017. – 19 с.

2018

25. Ставкова С. Г. Неперервна професійна підготовка соціальних працівників до супервізійної діяльності в Канаді : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / С. Г. Ставкова ; Національний ун-т «Львівська політехніка». – Львів, 2018. – 20 с.

2019

26. Повідайчик О. С. Теорія і практика професійної підготовки майбутніх соціальних працівників до науково-дослідницької діяльності : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / О. С. Повідайчик ; Тернопільський нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. – Тернопіль, 2019. – 40 с.

VIII

ОСНОВНІ КУРСИ ВИКЛАДАННЯ

1. Акмеологія
2. Андрагогіка
3. Методи соціально-педагогічних досліджень
4. Методи соціокультурної реабілітації
5. Педагогіка
6. Соціальна педагогіка

ІХ

ВИСТУПИ НА КОНФЕРЕНЦІЯХ

1988

1. Вуз как основа непрерывной подготовки специалиста (обласна наук.-техн. конф. – Черкасы, 1988).

1989

2. Підготовка вчителя до роботи в умовах безперервної освіти (обл. наук. конф. – Умань, 1989).

3. Реалізація в сучасних умовах ідей Н. К. Крупської про самоосвіту вчителів (обл. наук.-практ. конф. – Черкаси, 1989).

1990

4. До проблеми організації дозвілля учнів сільської малокомплектної школи (міжобл. наук.-практ. конф. – Черкаси, 1990).

1992

5. Гуманістичне виховання майбутніх учителів (міжвузівська наук.-теорет. конф. – Переяслав-Хмельницький, 1992).

1996

6. Некоторые аспекты преподавания английского языка на курсах профессиональной подготовки и переподготовки кадров (юбил. науч.-практ. конф. – Санкт-Петербург, 1996).

7. Нові підходи в розвитку міжпредметних зв'язків іноземної мови та екології на хіміко-біологічному факультеті (міжнар. наук.-практ. конф. – Черкаси, 1996).

8. Професійне становлення вчителя на основі неперервності (5-та міжнар. наук.-практ. конф. – Київ; Чернівці, 1997).

9. Самоорганизация личности учащихся в учебно-воспитательном процессе (науч.-практ. конф. – Санкт-Петербург, 1996).

10. Соціально-педагогічні аспекти професійного становлення вчителя на основі становлення (міжнар. наук.-практ. конф. – Чернівці, 1996).

1997

11. Непрерывное образование как условие самоусовершенствования и самовыражения личности (науч.-практ. конф. – Санкт-Петербург, 1997).

1998

12. Актуальні проблеми гуманізації навчально-виховного процесу в гімназії (міжнар. наук.-практ. конф. – Черкаси, 1998).

13. Екологічна освіта малокомплектних шкіл (всеукр. наук.-практ. конф.) – Черкаси, 1998).

14. Использование активных методов обучения в педагогических классах (науч.-практ. конф. – Мінськ, 1998).

15. Орієнтація учнів педагогічних класів на моральні цінності (всеукр. наук.-практ. конф. – Дніпропетровськ, 1998).

16. Позиція директора в умовах демократизації управління ліцеєм (міжнар. наук.-практ. конф. – Черкаси, 1998).

17. Самоосвіта, самоорганізація і самовиховання студентів – важливі умови формування сучасного вчителя професіонала (наук.-практ. конф. – Суми, 1998).

1999

18. Акмеологічні проблеми формування професіоналізму майбутнього вчителя (всеукр. наук.-практ. конф. – Ялта, 1999).

19. Концепція сучасної гуманітарної освіти спеціалістів: сутність, специфіка, завдання (міжнар. наук.-практ. конф. – Київ, 1999).

20. Особливості активізації економічного навчання (Міжнар. наук.-практ. конф. – Черкаси, 1999).

21. Проблеми виховання молоді у вищих навчальних закладах (3-тя міжнар. наук.-практ. конф. – Чернівці, 1999).

2000

22. Формування українського інтелігента у вузі (Всеукр. наук.-практ. конф. – Київ, 2000).

2001

23. Електронний підручник у системі дистанційної освіти (наук.-метод. конф. – Вінниця, 2001).

2002

24. Підготовка майбутніх соціальних педагогів до діагностичної діяльності (міжнар. наук.-практ. конф. – Самбір, 2002).

25. Проблема формування нового способу мислення в умовах глобальних змін у сучасному світі (міжнар. наук. конф. – Київ, 2002).

26. Проблеми університетської підготовки спеціалістів соціальної роботи (міжнар. наук.-практ. конф. – Київ, 2002).

2003

27. Активні методи підготовки соціальних працівників до профілактики адитивної поведінки молоді (міжнар. наук.-практ. конф. – Черкаси, 2003).

2005

28. Гендерна освіта і виховання у підготовці соціальних педагогів і соціальних працівників (міжнар. наук.-практ. конф. – Київ, 2005).

29. Професійна компетентність соціального працівника в структурі його професіоналізму (міжнар. конгрес IV Слов'янські пед. читання, 30 червня – 1 липня. – Черкаси, 2005).

2006

30. Здоровий спосіб життя як соціально-педагогічна проблема (всеукр. наук.-практ. конф. – Черкаси, 2006).

31. Розвиток соціального досвіду особистості в умовах соціально- культурної діяльності в школі (міжнар. наук.-практ. конф. – Краків, 2006).

2007

1. Акмеологія – наука XXI століття: розвиток професіоналізму (міжнародна науково-практична конференція. – Київ, 2007).

2. Актуальні проблеми формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді (всеукраїнська науково-практична конференція. – Ніжин, 2007.).

3. Викладач і студент: перспективи професійного зростання (всеукраїнська науково-практична конференція – Черкаси, 2007).

4. Робота з сім'ями, які перебувають у кризовому стані (всеукраїнська науково-практична конференція. – Черкаси, 2007).

5. Сучасні педагогічні технології і освітні системи XXI століття (V Міжнародна науково-практична конференція – Кіровоград, 2007).

6. Теорія та практика підготовка соціальних педагогів та психологів у ВНЗ; досвід, проблеми та перспективи (всеукраїнська науково-практична конференція. – Запоріжжя, 2007).

2008

7. Актуальні проблеми соціально-педагогічної роботи з різними категоріями населення (всеукраїнська науково-практична конференція. – Черкаси, 2008.).

8. Викладач і студент: суб'єкт-суб'єктні відносини (міжнародна науково-практична конференція. – Черкаси, 2008.).

9. Допомога дитині і родині в кризовій ситуації (міжнародна науково-практична конференція. – Люблін, 2008.).

10. Інноваційний розвиток середовища життєдіяльності людини – (П'ята Всеукраїнська науково-практична конференція. –Полтава, 2008.).

11. Інноваційні підходи до застосування технологій у соціально-педагогічній роботі (всеукраїнська науково-практична конференція. – Черкаси, 2008.).

2009

12. Викладач і студент: умови особистісного і професійного зростання (міжнародна науково-практична конференція. – Черкаси, 2009.).

2010

13. Wieloaspektowosc problematyki pomocy dziecku I rodzinie w sytuacji kryzysowej: teoria I praktyka (Stalovwa Wola-Tarnow, 2010.).

14. Освіта дорослих як фактор соціалізації і соціального захисту в сучасному суспільстві (міжнародна науково-практична конференція. – Черкаси, 2010.).

15. Практична соціальна робота і підготовка фахівців соціальної сфери (міжнародний науково-практичний семінар – Ужгород, 2010.).

2011

16. Wokół problematyki pomocy dzieccu i rodzinie w sytuacji kryzysowej. – Sandomierz-Warszawa, 2011.

17. Акмеологія – наука XXI століття: підвищення якості і розвиток професіоналізму (міжнародна науково-практична конференція– Добрич - Албена (Болгарія), 2011.).

18. Духовно-нравственныe ценности рабочей молодежи (научно-практическая конференция с международным участием. – Первоуральск, 2011.).

19. Історичний досвід, стан та перспективи підготовки педагогічних і соціально-педагогічних кадрів до роботи з різними соціальними групами (міжнародна науково-практична конференція– Чернівці, 2011.).

20. Освіта дорослих як фактор соціалізації соціального захисту окремих категорій населення (міжнародна науково-практична конференція. – Черкаси, 2011.).

2012

21. Освіта дорослих як фактор розвитку дорослої людини в умовах сучасних соціальних змін (міжнародна науково-практична конференція. – Черкаси, 2012.).

22. Підвищення якості освіти і розвиток професіоналізму в умовах сучасних соціально-економічних змін (міжнародна науково-практична конференція. – Черкаси, 2012.).

23. Возрождение духовности в современном мире: взаимодействие церкви и образования (всеукраїнська науково-практ., Харьков, 2012.).

2014

24. Акмеологія – наука XXI століття (IV міжнародна науково-практична конференція. – Київ, 2014.).

25. Розвиток професіонала і професіоналізму: теорія і практика» (міжнародна науково-практична конф., Добрич, Болгарія, 2014 р.).

2015

26. Актуальні проблеми соціальної роботи і підготовки фахівців (міжнародна науково-практична конференція, Ужгород, 2015.).

2016

27. Сучасна наука та освіта: самовизначення особистості в контексті євроінтеграції (міжнародна науково-практична конференція, Добрич, Варна, Болгарія, 2016 р.).

2017

28. Education as a factor in the formation of human capital and economic development of society. (International scientific and practical conference, Dobrich, Varna, Bulgaria, 2017).

29. Актуальні проблеми прав людини, яка перебуває в конфлікті зі законом, крізь призму правових реформ (міжнародна науково-практична конференція, Київ, 2017.).

2018

30. XIII International Scientific Conference on Modern Science, Business and Education. (International scientific and practical conference, Dobrich, Varna, Bulgaria, 2018).

31. Актуальні дослідження в соціальній сфері (міжнародна науково-практична конференція, Одеса, 2018.).

32. Підготовка фахівців освіти та освітнього менеджменту: європейський вимір (міжнародна науково-практична конференція, Черкаси, 2018).

33. XIV International Scientific Conference on Modern Science, Business and Education. (Dobrich, Varna, Bulgaria).

34. International Multidisciplinary Conference. (International scientific and practical conference, Republic of Poland, 2018).

35. III International scientific and practical conference "Problems and prospects of specialists' professional training in terms of European integration". (Kyiv, 2018).

2019

36. Formation of professional competence of modern specialist in conditions of European integration (International scientific and practical conference, Varna, Bulgaria, 2019).

2020

37. Perspectives of world science and education : the 9th International scientific and practical conference (International scientific and practical conference, Osaka,2020).

38. The 4 th International scientific and practical conference Eurasian scientific congress. (International scientific and practical conference, Barcelona, 2020).

X

МАТЕРІАЛИ ПРО С. П. АРХИПОВУ

1. Кафедра педагогіки та соціальної роботи // Черкаський державний університет ім. Б. Хмельницького : істор. нарис : 1921–2001. – Черкаси, 2001. – С. 117–118.

2. Нікітенко Л. Соціальних педагогів у області не бракуватиме / Л. Нікітенко // Нова Доба. – 2004.

3. Архипова Світлана Петрівна : бібліогр. покажч. / уклад. О. З. Медалієва. – Черкаси : Вид. ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2007. – 36 с.

4. Капська А. Й. Архипова Світлана Петрівна. Життєвий та творчий шлях // Архипова Світлана Петрівна : бібліогр. покажч. / уклад. О. З. Медалієва. – Черкаси, 2007. – С. 5–7.

5. Архипова Світлана Петрівна // Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького : Історія. Звершення. Особистості. – Черкаси, 2009. – С. 155.

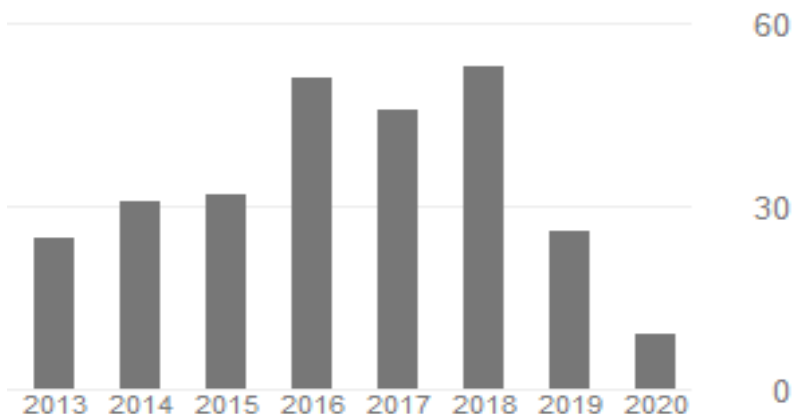
6. Навчально-науковий інститут педагогічних освіти, соціальної роботи і мистецтва // Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2016. – С. 130.

БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПРОФІЛЬ У НАУКОВО-МЕТРИЧНІЙ СИСТЕМІ GOOGLE SCHOLAR

1. Світлана Архипова, Svitlana Arkhypova
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=Mc1K0S4AAAAJ&hl=ru>

Процитировано

	Все	Начиная с 2015 г.
Статистика цитирования	400	217
h-индекс	10	8
i10-индекс	11	7



ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК

Ivanova K. – 55
Kaldon B. – 45
Kamenova D. – 54, 55
Koleva S. – 54
Kurlak I. – 45
Maiboroda G. – 45
Martowyska N. – 45
Polyova L. V. – 54
Андреєнкова В. Л. – 65
Андрущенко В. Т. – 64
Ардишев П. А. – 14, 16
Артюшенко О. А. – О. А.
Архипов В. П. – 20
Архипов О. О. – 30, 31
Бабаліч В. А. – 70
Бабій Н. І. – 60
Багрій І. П. – 73
Байдюк Н. В. – 37, 39, 46, 47, 69
Басик В. В. – 65
Белохвостикова С. В. – 18
Береза О. О. – 25
Боксгорн В. В. – 71
Борисов В. В. – 63
Борисова М. В. – 72
Бурбела І. В. – 38
Василенко Г. П. – 14, 15
Ващенко Г. Г. – 28
Ведмедюк А. Д. – 37, 46, 53, 68
Ворона І. А. – 65
Гавриленко Т. Л. – 66
Гайдай І. В. – 32
Гайдук Н. М. – 51, 55, 70
Галушко М. І. – 66
Глазиріна В. М. – В. М.
Головатий В. Г. – 65
Гордеева Т. Є. – 68
Гриценко Т. Є. – 43, 46, 47
Гусак А. М. – 60

Даник А. А. – 20
Даниленко М. В. – 21
Дацко О. В. – 65
Демиденко Г. А. – 26
Демиденко Т. М. – 28, 54, 64, 67
Демченко С. О. – 24, 67
Десятов Т. М. – 49, 63
Долиняк У. Б. – 65
Дробот Ж. А. – 39
Євтушенко І. В. – 60
Ігнатенко К. В. – 72
Калініна І. В. – 65
Каменова Д. – 50, 53
Капля А. М. – 36
Капська А. Й. – 58, 59, 60, 82
Карпань Я. О. – 44
Карпенко О. Г. – 64, 65
Касярум Н. В. – 64
Коваленко Г. С. – 71
Коваль В. О. – 71
Коваль О. М. – 25, 26
Коменський Я. А. – 7, 19
Корнілова А. О. – 37, 40
Король В. М. – 17, 18, 26, 64
Кочеров Ф. В. – 16
Крєтова О. І. – 27
Крупська Н. К. – 17
Кузьмінський А. І. – 43, 60, 61, 62, 64
Кукурудза І. – 57, 58, 59
Курляк І. І. – 49
Кусьї Ю. А. – 17
Кушнірик Н. П. – 36
Лактіонова Г. М. – 64
Левченко К. Б. – 65
Леонова В. І. – 72
Лизогуб В. С. – 62
Литвин І. М. (Литвин І. М.) – 52, 53, 54, 56, 65, 69
Литвин І. В. – 47
Литовченко Л. В. – 71
Лобанова Н. М. / Н. Н. – 19, 22, 23
Лобанова Н. Н. – 19, 20

Логвиненко Т. – 64
Лунченко Н. – 65
Любич В. Ф. – 16, 19
М'ясоїд Г. І. – 70
Майборода А. О. – 48, 68
Майборода Г. Я. – 27, 28, 31, 32, 33, 36, 37, 38, 40, 41, 42, 43,
45, 62
Макаренко А. С. – 17
Мартовицька Н. В. – 39
Масненко В. – 59, 60
Матвійчук М. – 65
Медалієва О. З. – 82
Михайленко О. В. – 72
Міщенко Т. М. – 20
Мукомел С. А. – 29, 30, 31, 36, 40, 42, 44, 67
Наторп П. – 67
Нікітенко Л. – 82
Нікітенко О. П. – 25
Ніколаєску І. / Ніколаєску І. О. – 30, 32, 34, 35
Нінова Т. С. – 21, 22
Овчаренко Н. – 64
Огнев'юк В. О. – 10
Омелянченко В. Л. – 23, 24, 25,
Остриков Н. М. – 14, 15
Отрешко В. С. – 70
Парфенюк В. О. – 73
Петрович В. С. – 65
Пидюра І. П. – 73
Плющай І. І. – 22
Повідайчик О. С. – 73
Польова Л. В. – 43, 54, 68
Прокопенко Л. І. – 18, 19, 20, 60, 64
Прудка Л. М. – 72
Рибалка Л. В. – 20
Романова Н. Ф. – 65
Роскопіна Ю. О. – 48, 68
Савченко О. П. – 21, 22, 24, 26, 58
Сігаєва Л. Є. – 13
Сікалова Л. С. – 39
Скорик Я. М. – 39
Смеречак Л. І. – 41, 45, 46, 48, 49, 50, 51, 52, 64, 64, 65, 71

Ставкова С. Г. – 55, 73
Супряга Т. В. – 22
Талалаєвська В. В. – 31
Тарасенкова Н. А. – 60, 61
Терновець О. М. – 72, 73
Титаренко О. І. – 67
Тихолоз В. В. – 58, 64
Толстоухова С. В. – 64
Триус Ю. В. – 24
Тютюнник О. В. – 33, 36, 40, 43
Файчук О. В. – 72
Фалінська З. З. – 70
Федорович А. В. – 65
Фірсова Л. С. – 34
Хаткова Л. В. – 21, 26, 67
Ченбай І. В. – 34, 35, 38, 65, 68
Чепурна М. В. – 69
Черевко О. В. – 62
Чорна Л. В. – 35, 67, 68
Чубук Р. В. – 71
Шакун Т. І. – 35
Шара С. О. – 72
Шашенко С. Ю. – 70
Юхименко І. В. – 34
Янченко Т. В. – 71
Ярмоленко Н. М. – 25
Ярмоленко О. Д. – 25, 53

УМОВНІ СКОРОЧЕННЯ

авт.-уклад. – автор-укладач / автори-укладачі
авт.-упоряд. – автор-упорядник / автори-упорядники
автореф. – автореферат
вид. – видання, видавець
вид-во – видавництво
вип. – випуск
вищ. – вищий
відп. – відповідальний
ВНЗ – вищий навчальний заклад
всерос. – всероссийская (рос.)
всеукр. – всеукраїнський
дис. – дисертації, диссертации (рос.)
докл. – доклад (рос.)
доп. – доповідь
д-р – доктор
зб. – збірник
ім. – імені
ін-т – інститут
К. – м. Київ
канд. – кандидат
канд. – кандидат
кер. – керівник
кл. – клас
конф. – конференція, конференция (рос.)
КПСС – Коммунистическая партия Советского Союза (рос.)
Л. – м. Львів, м. Ленинград (рос.)
М. – м. Москва
междунар. – международный
метод. – методичний, методический (рос.)
мистец. – мистецтво
міжкаф. – міжкафедральний
міжнар. – міжнародний
наук. – науковий
наук.-практ. – науково-практичний
науч.-практ. – научно-практический (рос.)
науч.-техн. – научно-технический (рос.)

нац. – національний
ННІ – науково-навчальний інститут
НТП – науково-технічний прогрес
обл. – областное (рос.)
общ-во – общество (рос.)
пед. – педагогічний, педагогический (рос.)
повідомл. – повідомлення
почат. – початковий
пр. – праці
проф. – профессиональный (рос.)
р. – рік
ред. – редактор
рек. – рекомендації, рекомендации (рос.)
с. – сторінка
соц. – соціальний
соц.-економ. – социально-экономический (рос.)
ст. – століття
студ. – студент, студентський
т. – том
т-ва – товариства
тез. докл. – тезисы докладов (рос.)
ун-т – університет
УРСР – Українська Радянська Соціалістична Республіка
Х. – м. Харків
ч. – частина
ЧНУ – Черкаський національний університет
юбил. – юбилейный

АНОТАЦІЯ

Біобібліографічний покажчик «Архипова Світлана Петрівна» підготовлено до друку з нагоди 65-річного ювілею завідувачки кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки, директорки Центру зовнішніх і міжнародних зв'язків Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

У довіднику відображено життєвий шлях і творчий доробок ученої у галузі педагогіки та соціальної роботи. Джерельною базою для створення біобібліографічного покажчика стала література, наявна у фондах наукових бібліотек України та особистому архіві ювіляра.

Для оптимізації пошуку необхідної інформації матеріали покажчика згруповано у такі розділи:

- Основні дати життя і діяльності.
- Автореферати та рукописи захищених дисертацій.
- Хронологічний покажчик друкованих праць.
- Видання за співредакцією.
- Наукове рецензування.
- Наукове керівництво.
- Наукове опонування.
- Основні курси викладання.
- Виступи на конференціях.
- Матеріали про С. П. Архипову.

У відповідності до визначених видів наукових праць усі публікації С. П. Архипової у межах року розміщено в алфавітному порядку.

Довідковий апарат представлено алфавітним покажчиком авторів та співавторів, а також списком основних скорочень.

Бібліографічний опис та скорочення слів подано відповідно до Державних стандартів України: ДСТУ ГОСТ 7.1: 2006 «Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання. Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи», ДСТУ 3582:2013 «Інформація і документація. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила».

Пропоноване видання укладено доктором історичних наук, професором кафедри гуманітарних дисциплін Національного університету харчових технологій О. З. Силкою та кандидатом педагогічних наук Н. В. Байдюк. Нарис життя та наукової діяльності підготовлено доктором філософських наук, професором, академіком Національної Академії педагогічних наук України, Президентом Української академії акмеології, ректором Київського університету імені Бориса Грінченка В. О. Огнев'юком.

Сподіваємося, що це видання буде корисним для науковців, студентів і всіх, хто цікавиться питаннями педагогіки, психології та соціальної роботи.

ANNOTATION

Biobibliographic index “Arkhypova Svitlana Petrivna: Doctor of Pedagogical Sciences, Professor” prepared for publication on the occasion of the 65th anniversary of the Head of the Department of Social Work and Social Pedagogy, Director of the Center for External and International Relations of Bohdan Khmelnytsky National University of Cherkasy.

The guide reflects the way of life and creative work of the scientist in the field of pedagogy and social work. The source base for the creation of a biobibliographic index was the literature available in the funds of scientific libraries of Ukraine and the personal archive of the jubilee.

To optimize the search for the necessary information, the index materials are grouped into the following sections:

- The main dates of life and work.
- Abstracts and manuscripts of defended dissertations.
- “Chronological index of printed works”.
- Co-edited publications.
- Scientific review.
- Scientific supervision.
- Scientific opposition.
- Basic teaching courses.
- Speeches at conferences.
- Materials about S. P. Arkhypova.

In accordance with certain types of scientific works, all publications of S. P. Arkhypova within the year are arranged in alphabetical order.

The reference apparatus is represented by an alphabetical index of authors and co-authors, as well as a list of main abbreviations.

Bibliographic description and abbreviation of words is given in accordance with the State Standards of Ukraine: DSTU GOST 7.1: 2006 “Bibliographic record. Bibliographic description. General requirements and assembly rules. System of standards for information, library and publishing”, DSTU 3582: 2013 “Information and documentation. Bibliographic description. Abbreviations of words and phrases in Ukrainian. General requirements and rules”.

The proposed publication was compiled by Doctor of Historical Sciences, Professor of the Department of Humanities of the National University of Food Technologies O. Z. Sylka and Candidate of Pedagogical Sciences, N. V. Baidyuk, essay on life and research prepared by Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Academician of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, President of the Ukrainian Academy of Acmeology, Rector of the Borys Hrinchenko University of Kyiv V. O. Ognevyuk.

We hope that this publication will be useful for scientists, students and anyone interested in pedagogy, psychology and social work.

Інформаційне видання

АРХИПОВА СВІТЛАНА ПЕТРІВНА

Бібліобліографічний покажчик

Укладачі:

канд. пед. наук, старший викладач кафедри початкової освіти Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького

Н. В. Байдюк

д-р іст. наук, професор кафедри гуманітарних дисциплін Національного університету харчових технологій

О. З. Силка

Відповідальний за випуск

канд. іст. наук, доц., директор наукової бібліотеки ім. М. Максимовича

Г. М. Голиш

Бібліограф-коректор ***Н. В. Демченко***

Коректор ***С. І. Кравченко***

Технічний редактор ***Є. І. Гордієнко***

Комп'ютерна верстка ***Є. І. Гордієнко***

а б 4 6 а а н а
а а а



У · Ї · а · 0 · 0 · а · а · ' · а · 0 · 0 · е · е · а · е · 0 · а ·
« · В · ' · 0 · 0 · е · 0 · а · а · а · ' · 0 · 0 · с · е · 0 · 0 · а · а ·
У · а · а · е · а · 0 · « · і · а · e · 0 · а · ' · а · « · e · 0 · а · а · а · e · 0 · а · а · +

