

Використання у освітньому процесі сервісів Google як інноваційних засобів хмарних технологій

Беседіна С.В., Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, Черкаси, Україна, bes_sv@ukr.net

The use of Google services as an innovative cloud-based technology in the educational process

Byesyedina S., The Bohdan Khmelnytsky National University of Cherkasy, Cherkasy, Ukraine, bes_sv@ukr.net

Abstract

Our society is at the stage of transition to the information society. In connection with this, the important task of informatization of education is the formation of an information environment that will facilitate the involvement of participants in the educational process to use information and computer technologies in all areas of educational activity. The article considers the possibilities of using cloud technologies in the educational sphere. The introduction of cloud technologies brings with it new risks, but also new opportunities for institutions of higher education, teachers and students.

Сьогодні зі стрімким розвитком комп'ютерних та інформаційних технологій, все більше організацій працює із програмами та сервісами, які повинні мати доступ до Інтернет, а також використовувати хмарні технології автоматизації. До переваг цих технологій відносять: відсутність підключення додаткового апаратного забезпечення, встановлення спеціального програмного забезпечення, підготовки спеціально навченого персоналу тощо. Така автоматизація дозволяє підвищити ефективність роботи організації та підвищити її конкурентоздатність. Це стосується і освітньої сфери. Сучасні реалії висувають нові вимоги до тих, хто навчається, і тих, хто навчає. Впровадження хмарних технологій стрімко зростає, завдяки ним освіта стає все доступнішою.

Використання хмарних технологій для закладів вищої освіти надає нові можливості управління освітнім процесом, що в свою чергу веде до підвищення рівня методичної роботи цього освітнього закладу та необхідність впровадження електронного документообігу на усіх його рівнях. Тому новітні віртуальні та хмарні технології допомагають зробити освіту більш доступною.

Питанням використанню хмарних технологій в освітньому процесі приділяється велика увага вченими. Наприклад, порівняння характеристик сервісів Google описав О. Гуменний та І. Падій, впровадження хмарних сервісів Google Apps в інформаційно-освітній простір закладів вищої освіти розглядав В. Олексюк, а Н. Кононець проаналізувала можливості використання Google Діску для організації освітнього процесу, створення електронних навчально-методичних комплексів дисциплін та оцінила переваги й недоліки його використання як засобу ресурс-орієнтованого навчання дисциплін комп'ютерного циклу. В. Демешкевич розглянув особливості використання сервісів Google в діяльності педагогічних працівників [3-5].

Хмарні сервіси на даний момент є повноцінним навчальним інструментом, що дозволяє закладу вищої освіти створити власний онлайн-простір та формувати особисте освітнє середовище викладачів та студентів максимально ефективно.

Одним із головних хмарних сервісів є Google Диск. Він надає можливість користувачам завантажувати, створювати й працювати з текстовими, табличними документами і презентаціями просто у вікні браузера. За допомогою сервісу Google Диск можна зберігати останні версії всіх створених файлів в Інтернеті. Для навчальної діяльності найбільш цікавою є можливість формувати і редагувати текстові документи у

режимі он-лайн. Для створення різноманітних дидактичних матеріалів для студентів викладачі використовують мережеві сервіси, які надає Google Диск, а саме документи Google, його таблиці, презентації та малюнки. Сервіс GoogleDocs викладачі використовують для різних цілей: підвищення ефективності навчання, перевірка курсових, лабораторних робіт та рефератів, контроль за виконанням самостійної роботи студента тощо.

Однією із ключових переваг програми є те, що документи і таблиці, що створюються користувачем, зберігаються на сервері Google, або можуть бути збережені у файл доступ до введених даних може здійснюватися з будь-якого комп'ютера, під'єданого до інтернету, а от доступ до особистих документів захищений паролем [1].

Ще однією перевагою використання хмарних обчислень є можливість змішувати і порівнювати різні компоненти, без прив'язки до жорсткої обчислювальної інфраструктури. Цілком очевидно, для переведення комп'ютерної інфраструктури нижнього рівня в хмару є вагомі аргументи. Наприклад, стандартні програми, що широко використовуються в освіті (текстовий процесор, редактор електронних таблиць, графічний редактор, електронна пошта тощо) завжди будуть актуальними, тим більше при використанні хмар [2].

Застосування електронних таблиць Google навчально-методичним відділом Черкаського національного університету імені Б. Хмельницького значно спростило роботу працівників цього закладу зі списками на стипендію студентів, формування зведених відомостей, переліку студентів, які навчаються за індивідуальним графіком навчання, інформацію про роботодавців тощо. Використання Google диску та Google-таблиць на базі Електронного університету, дозволило викладачам всі свої матеріали розмістити у вигляді електронного навчально-методичного забезпечення дисципліни із зазначенням всіх видів робіт та гіперпосиланням. Кожний студент зареєстрований у цій системі по своїй спеціальності має доступ до даних ресурсів. Звісно, введення цих нововведень спочатку з боку працівників викликало супротив та обурення, однак після впровадження, як результат скоротилась рутинна робота – все перероблювати, а також кількість непотрібної друкованої інформації. Хоча розроблений ресурс (<https://teach.cdu.edu.ua/>) і знаходиться на стадії випробовування, але вже показав позитивний результат від впровадження. Перевагою використання цих сервісів дало можливість викладачу свої матеріали згідно вимог сучасного світу та ринку праці, а доступ до ресурсів може відбуватися з будь-якого місця будь-яким працівником цього закладу.

Отже, використання сервісів Google у освітньому процесі сприяє формуванню конкурентоспроможної й успішної особистості в електронному інформаційному суспільстві та значно вдосконалює й урізноманітнює діяльність викладача, активізує творчу діяльність студентів, створює належні умови для формування й розвитку у них відповідних умінь та навичок, покращує засвоєння і відтворення ними отриманої інформації. Всі ці умови є передумовою підвищення якості навчання в цілому.

Таким чином, сучасний український ринок хмарних технологій знаходиться в стадії стрімкого розвитку. Оскільки існує шалений попит на використання цих технологій, то як наслідок попит на фахівців і працівників здатних працювати з цими технологіями буде зростати. А вища освіта не повинна стояти на місці, вона повинна рухатися в ногу з сучасним ІТ-світом, де великим попитом сьогодні користується все, що стосується хмарних технологій.

Використання інформаційних технологій в освіті є актуальною та потребує подальшого розвитку. Впровадження в практику діяльності освітніх закладів хмарних технологій надає можливість ефективно створити свій власний інформаційний простір та особисте навчальне середовище, створювати умови: для запровадження педагогічно виважених моделей навчання; використання хмаро і мобільно-орієнтованих навчальних ресурсів для формування ключових компетенцій XXI століття.

Список літератури:

1. Биков В.Ю. Хмарні технології, ІКТ-аутсорсинг і нові функції ІКТ підрозділів освітніх і наукових установ. Інформаційні технології в освіті. №10. 2011. С. 8–23.
2. Гриб'юк О.О. Перспективи впровадження хмарних технологій в освіті. lib.iitta.gov.ua: веб-сайт. URL: http://lib.iitta.gov.ua/1111/1/grybyuk-stattya1-hmary%2B_Copy.pdf.
3. Перспективи розвитку ринку хмарних обчислень в Україні: переваги та ризики : Аналітична записка. niss.gov.ua: веб-сайт. URL: http://www.niss.gov.ua/articles/1191/#_ftn2.
4. Сабліна М.А. Можливості використання хмарних технологій в освітніх та соціальних сферах // Освітологічний дискурс. 2014. №3(7). С. 191-200. elibrary.kubg.edu.ua: веб-сайт. URL: http://id/eprint/4116/1/M_Sablina_OD_7_IS.pdf.
5. Якименко А.В. Сервіс GOOGLE диск як інноваційний засіб хмарних технологій // «Young Scientist». № 5.3 (57.3). May, 2018. molodyvcheny.in.ua: веб-сайт. URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/5.3/19.pdf>.

Google-форми. Можливості застосування в освіті.

Блакова О.А., Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, Черкаси, Україна, O_Blakova@ukr.net

Google-forms. The possibilities for using in education.

Blakova O., The Bohdan Khmelnytsky National University of Cherkasy, Cherkasy, Ukraine, O_Blakova@ukr.net

Abstract

Using of cloud technologies and online services intensify the learning process, and improve the level of the students professional studing. So, the article provides a brief description of the Google-forms possibilities for using in education process in the Bohdan Khmelnytsky national university of Cherkasy.

Сьогодні відбувається становлення нової системи освіти, орієнтованої на інтеграцію в світове інформаційно-освітній простір. Цей процес супроводжується помітними змінами в організації процесу навчання, який повинен відповідати сучасним технічним можливостям.

Проникнення сучасних інформаційних технологій в сферу освіти дозволяє якісно змінити методи і організаційні форми навчання зробивши його більш зручним і доступним.

Інформаційні та комунікаційні технології стали невід'ємною частиною освіти і головною задачею є підвищення комп'ютерної грамотності студентів спеціальностей "Середня освіта", освоєння ними роботи з програмними освітніми комплексами, ресурсами мережі Інтернет, для того, щоб в перспективі кожен з них міг використовувати сучасні комп'ютерні технології для підготовки і проведення занять з учнями на якісно новому рівні. Саме тому в Черкаському національному університеті було введено дисципліну "Новітні інформаційні технології в освітньому процесі" для студентів третього курсу спеціальності "Середня освіта" напередодні проходження шкільної практики. Основою цього курсу є використання хмарних технологій.

Для більшості студентів першим кроком у використанні хмарних обчислень стала електронна пошта Google, яка легко може підтримуватися ззовні, а також додатки для створення документів, що дозволяють працювати з текстами, електронними таблицями і презентаціями, створювати веб-сайти та форми для опитування та оцінювання їх знань.

Значну увагу при вивченні курсу ми приділяємо додаткам Google:

- Google-документи;
- Google-таблиці;