

керівництвом в навчальному процесі, де викладачі відіграють важливу роль у стимулюванні критичного мислення, творчості та соціальних навичок студентів.

#### Список використаних джерел

1. Комплексний аналіз впливу штучного інтелекту на викладання та вивчення іноземних мов. URL: [http://www.aphn-journal.in.ua/archive/63\\_2023/part\\_1/32.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/63_2023/part_1/32.pdf) (дата звернення 27.11.2024).
2. Ресурси зі штучним інтелектом у навчанні іноземним мовам: огляд можливостей та перспектив використання. URL: <https://2cm.es/Nqa9>
3. How gadgets affect the academic performance of students? URL: <https://www.technology.org/how-and-why/how-gadgets-affect-academic-performance-of-students/> (дата звернення 27.11.2024).
4. Штучний інтелект і вивчення іноземної мови. URL: [http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/27/part\\_2/15.pdf](http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/27/part_2/15.pdf) (дата звернення 27.11.2024).
5. Штучний інтелект у вищій освіті: ризики та перспективи інтеграції. URL: <https://2cm.es/Nqac> (дата звернення 27.11.2024).

<https://doi.org/10.5281/zenodo.14832217>

**Олег Бардадим,**

*студент ОС магістр спеціальності 073 «Менеджмент»*

*ЧНУ ім. Б. Хмельницького, м. Черкаси, Україна*

### СЕРВІСИ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ІНФОРМАЦІЇ

*Ключові слова: верифікація, інформація, перевірка, документи.*

У сучасному світі важливо перевіряти інформацію. Точність інформації або її верифікованість має бути важливим критерієм під час оцінки інформації. Розглянемо детальніше можливості (див. Табл. 1 та табл. 2).

Таблиця 1

#### Перевірка інформації

№	РЕСУРС	ЦІЛЬОВЕ ПРИЗНАЧЕННЯ
1	Fact Check	Некомерційна організація, яка перевіряє політичні заяви та публічні заяви.
2	Snopes	Одна з найстаріших платформ, присвячена чуткам, міським легендам і фактичним твердженням.
3	PolitiFact:	Фокусується на політичних твердженнях і використовує «правдомір» для оцінки тверджень
4	TinEye	Інструмент зворотного пошуку зображень для перевірки походження та автентичності зображень
5	InVID & WeVerify	Інструменти для перевірки відео, зображень і метаданих
7	Whois	Для перевірки реєстрації доменів та ідентифікації власників веб-сайтів
8	AFP Fact Check	Служба перевірки фактів Agence France-Presse (AFP), зосереджена на глобальних заявах

9	FotoForensics	: вдосконалений інструмент аналізу зображень для виявлення маніпуляцій із зображеннями
10	Checkyourfact.com	Упередженість ЗМІ/Перевірка фактів: надає рейтинги перевірки фактів та інформацію про потенційну упередженість у ЗМІ.
11	Fullfact.org	Ці інструменти є життєво важливими для перевірки інформації в різних форматах, гарантуючи, що користувачі можуть критично оцінювати достовірність онлайн-вмісту.

**Таблиця 2**

Перевірка документів

	<b>РЕСУРС</b>	<b>ПРИЗНАЧЕННЯ</b>
	<a href="https://privatbank.ua/check">https://privatbank.ua/check</a>	Перевірка квитанцій про оплату
	<a href="https://info.edbo.gov.ua/edu-documents/">https://info.edbo.gov.ua/edu-documents/</a>	Перевірка документів про освіту
	<a href="https://dmsu.gov.ua/services/nd.html">https://dmsu.gov.ua/services/nd.html</a>	Перевірка документів (паспорт громадянина України, тимчасового посвідчення, посідчення біженця)
	<a href="https://wanted.mvs.gov.ua/searchthing/">https://wanted.mvs.gov.ua/searchthing/</a>	Перевірка пристрої, які знаходяться в розшуку
	<a href="https://igov.org.ua/subcategory/1/1/situation/13?anchor6=undefined">https://igov.org.ua/subcategory/1/1/situation/13?anchor6=undefined</a>	Перевірка справжності РНОКПП
	<a href="https://court.gov.ua/fair/">https://court.gov.ua/fair/</a>	Перевірка чи особа має кримінальні чи адміністративні правопорушення
	<a href="https://asvpweb.minjust.gov.ua/#/search-debtors">https://asvpweb.minjust.gov.ua/#/search-debtors</a>	Перебування особи у виконавчих впроадженнях
	<a href="https://www.whois.com/whois/">https://www.whois.com/whois/</a>	Перевіряє чи сайт фішинговий
	<a href="https://youcontrol.com.ua/">https://youcontrol.com.ua/</a>	Перевірка бізнес організації
	<a href="https://check.gov.ua/">https://check.gov.ua/</a>	Перевірка квитанцій
	<a href="https://diia.gov.ua/services/informaciya-z-derzhavnogo-reyestru-rechovih-prav-na-neruhome-majno">https://diia.gov.ua/services/informaciya-z-derzhavnogo-reyestru-rechovih-prav-na-neruhome-majno</a>	Перевірка властика нерухомого майна
	Opendatabot	Пошук та моніторинг відкритих державних даних компаній, громадян та авто

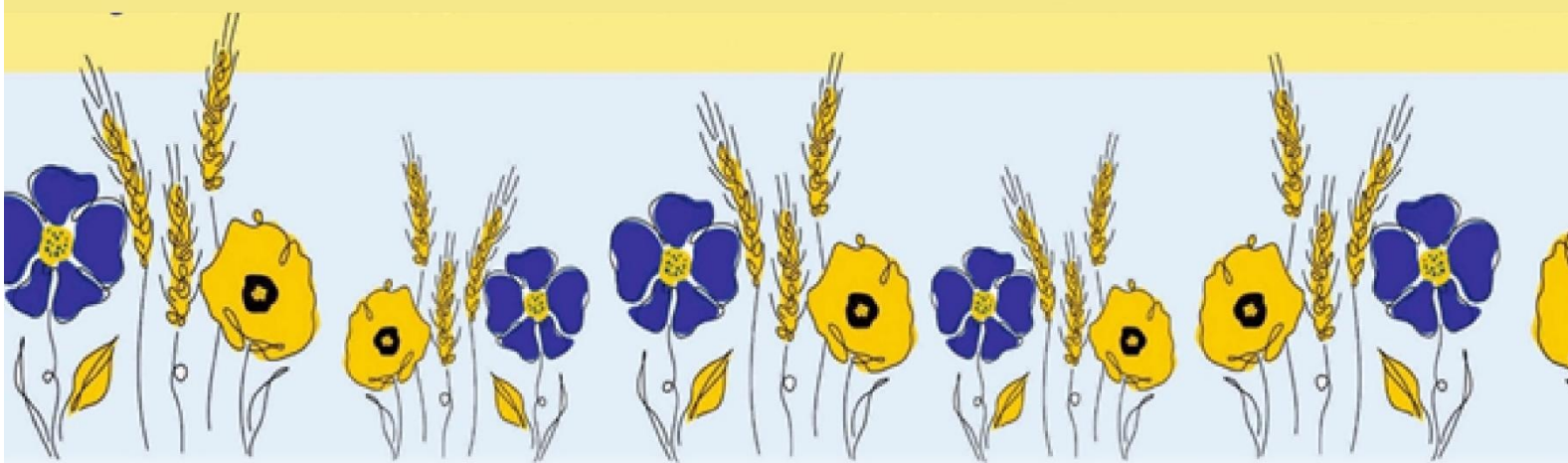
**Список використаних джерел**

1. Бардадим О. Цифрова трансформація в освіті. Сучасна освіта. 2021. № 1. С. 101–107. DOI: 10.31651/2524-2660-2021-1-101-107.
2. Бардадим О. Цифрові засоби навчання. ResearchGate. 2020. DOI: 10.13140/RG.2.2.30554.00964.
3. Бардадим О. Розвиток творчого й критичного мислення на занятті з хімічної екології. ResearchGate. 2017. DOI: 10.13140/RG.2.2.21745.97128.



# МАТЕРІАЛИ

**VIII Міжнародної науково-практичної конференції  
“НАЦІОНАЛЬНА ОСВІТА В СТРАТЕГІЯХ  
СОЦІОКУЛЬТУРНОГО ВИБОРУ:  
ТЕОРІЯ, МЕТОДОЛОГІЯ, ПРАКТИКА”,  
присвяченої 85-річчю Комунального ЗВО  
“Луцький педагогічний коледж”  
Волинської обласної ради**



**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»  
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**Збірник матеріалів  
VIII Міжнародної  
науково-практичної конференції  
«Національна освіта в стратегіях  
соціокультурного вибору:  
теорія, методологія, практика»**

**Частина 1**

**Луцьк – 2024**

Рекомендовано до друку  
Науково-методичною радою Комунального закладу вищої освіти  
«Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради  
(протокол № 4 від 20 грудня 2024 року)

**Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика:** зб. матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції. 19 грудня 2024 року / [наук. ред.: П. М. Бойчук, О. Л. Фаст]. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. Частина 1. 2024. 260 с.

**Наукові редактори:**

**П. М. Бойчук**, кандидат педагогічних наук, доцент, заслужений працівник освіти України, ректор Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради;

**О. Л. Фаст**, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

**Редакційна колегія:**

**П. В. Білоус**, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри філології Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради;

**О. М. Семенов**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

**Рецензенти:**

**М. В. Надутенко**, кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу лінгвістики українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України, керівник Загальноукраїнського центру словникарства.

**О. П. Цюняк**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

*У збірнику представлені тези доповідей, що висвітлюють сучасні проблеми національної освіти. Проблематика збірника матеріалів диференційована відповідно до актуальних напрямів реформування вищої та фахової передвищої освіти: дитинознавчі та школознавчі студії; інтеграція науки і освіти; забезпечення якості педагогічної освіти: національний та глобальний контексти; рідномовна та іношомовна освіта, медіаосвіта; цифрова трансформація освіти, наукові здобутки дослідників-початківців.*

*Для науково-педагогічних та наукових працівників, представників академічних середовищ України та зарубіжжя, педагогічних працівників закладів фахової передвищої, загальної середньої та позашкільної освіти, педагогів дошкілля, здобувачів вищої освіти, фахівців бібліотечної справи, широко кола представників експертного та громадського середовищ.*

© КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2024

## ЗМІСТ

### РОЗДІЛ 1 ДИТИНОЗНАВЧІ ТА ШКОЛОЗНАВЧІ СТУДІЇ: НАЦІЄТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ

<b>Аліна Дрокіна</b> ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ STEM-НАВЧАННЯ З УЧНЯМИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	11
<b>Юрій Ліннік</b> ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ У ШКОЛІ: МОДЕЛІ, ПІДХОДИ, ПЕРСПЕКТИВИ.....	13
<b>Оксана Філіпчук</b> РОЛЬ РОДИНИ У ФОРМУВАННІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ДІТЕЙ.....	16
<b>Тетяна Бортнюк, Тетяна Здіховська</b> РОБОТА З МЕДІАТЕКСТАМИ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	20
<b>Олена Пуш, Людмила Дячук</b> НАЦІОНАЛЬНА ІДЕНТИЧНІСТЬ У ПРОЦЕСІ ОСВІТИ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ФОРМУВАННЯ МОЛОДОГО ПОКОЛІННЯ.....	22
<b>Альона Покотило</b> РОЗВИТОК РИТОРИЧНИХ УМІНЬ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ.....	24
<b>Алла Бубін</b> ПРОБЛЕМА ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПОГЛЯДИ ВИДАТНИХ ДІЯЧІ ВОЛИНИ КІНЦЯ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ.....	27
<b>Наталія Іванова, Лілія Боремчук</b> ДОШКІЛЬНА ОСВІТА У ВЕКТОРІ НАУКИ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА.....	31
<b>Надія Шип</b> ЗАСТОСУВАННЯ РІЗНИХ СПОСОБІВ ОРГАНІЗАЦІЇ ДІТЕЙ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ЗДО.....	33
<b>Тетяна Михалевич</b> ОРГАНІЗАЦІЯ ТА КЕРІВНИЦТВО СЮЖЕТНО-РОЛЬОВОЮ ГРОЮ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	36
<b>Ольга Барабаш</b> МЕТОДИКА МУЗИЧНО-РИТМІЧНОГО ВИХОВАННЯ ЕМІЛЯ ЖАКА-ДАЛЬКРОЗА ЯК ЗАСІБ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОСТІ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ: НАЦІОНАЛЬНИЙ ТА ГЛОБАЛЬНИЙ ВИМІРИ.....	39
<b>Наталія Тунік, Бабіч Юлія</b> РОЗВИТОК РУХОВИХ ЯКОСТЕЙ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ РУХЛИВИХ ІГОР.....	41
<b>Захар Пономаренко, Ірина Лисенко</b> ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСУ GEOGEBRA НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.....	42
<b>Алла Хомярчук</b> ВИКОРИСТАННЯ ТВОРЧИХ ЗАВДАНЬ ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ.....	44

<b>Дем'ян Ясенчук</b> ПОДОЛАННЯ ТА ЗМЕНШЕННЯ РІВНЯ ДЕПРЕСІЇ У ДІТЕЙ ЧЕРЕЗ НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ: СТРАТЕГІЇ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ.....	46
<b>Наталія Тунік, Вікторія Макаренко</b> БІГ НА СЕРЕДНІ ДИСТАНЦІЇ – ВИД ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ.....	49
<b>Наталія Іванова, Світлана Ябковська</b> ГРИГОРІЙ СКОВОРОДА ТА МУЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ: ПРО МИСТЕЦТВО, ЗАСНОВАНЕ НА ЗВУКОВИХ ОБРАЗАХ.....	51
<b>Анна Федонюк, Лілія Ношкалюк</b> ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	53

## РОЗДІЛ 2

### РІДНОМОВНА ТА ІНШОМОВНА ОСВІТА У КОНТЕКСТІ БАГАТОМАНІТНОСТІ ТА МУЛЬТИКУЛЬТУРНОСТІ СУСПІЛЬСТВА

<b>Yan Kapranov, Bożena Iwanowska</b> MULTIDISCIPLINARY ASSESSMENT OF CRISIS RESILIENCE IN ENGLISH AND POLISH POPULATIONS: A COMPARATIVE ANALYSIS .....	56
<b>Тамара Бабійчук</b> МИКОЛА ХВИЛЬОВИЙ У БОРОТЬБІ ЗА УКРАЇНСЬКУ ЛІТЕРАТУРУ.....	62
<b>Lesya Korolchuk</b> FOREIGN LANGUAGE EDUCATION AS A FORM OF ENHANCING NATIONAL EDUCATION IN UKRAINE.....	66
<b>Лілія Качуринець</b> ДИРИГЕНТСЬКА МАЙСТЕРНІСТЬ У КОНТЕКСТІ РІДНОМОВНОЇ ТА ІНШОМОВНОЇ ОСВІТИ.....	68
<b>Mariana Lukianchuk, Valentyna Tryndiuk</b> PEDAGOGICAL CONDITIONS OF FUTURE FOREIGN LANGUAGE TEACHERS PROFESSIONAL TRAINING ON THE MULTICULTURAL APPROACH BASIS.....	72
<b>Maryna Shlenova</b> THE DYNAMICS OF PROCESSING SYNTACTIC UNITS IN UKRAINIAN AS A FOREIGN LANGUAGE AT TECHNICAL UNIVERSITIES.....	75
<b>Наталія Ночовна, Наталія Рябокінь</b> ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФІЛОЛОГІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ КУРСУ «УКРАЇНСЬКА ЛІНГВОКУЛЬТУРА».....	77
<b>Людмила Гусак, Денис Маленицький</b> A NEW WORD IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING AT SCHOOLS AND UNIVERSITIES.....	79
<b>Tetiana Ahibalova</b> FOREIGN LANGUAGE EDUCATION IN MULTICULTURAL CONTEXTS: BALANCING ACADEMIC INTEGRITY ANF EFFECTIVE COMMUNICATION.....	81

<b>Тетяна Бондар, Наталія Гальчун</b> ЧИННИКИ МОТИВАЦІЇ ПІДЛІТКІВ ДО ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....	<b>83</b>
<b>Валерія Корнійчук</b> КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ У СИСТЕМІ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА.....	<b>86</b>

### **РОЗДІЛ 3**

#### **НАУКОВА ОСВІТА ДЛЯ ВІДПОВІДАЛЬНОГО ГРОМАДЯНСТВА**

<b>Ірина Постернак</b> НАУКОВА ОСВІТА ДЛЯ ВІДПОВІДАЛЬНОГО ГРОМАДЯНСТВА: ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МЕНЕДЖМЕНТ БУДІВЕЛЬНИХ ПРОЄКТІВ».....	<b>88</b>
<b>Svitlana Mikhno, Valeriia Budko</b> LEARNING ENGLISH FOR DIGITAL INCLUSION, SUSTAINABILTY, AND EUROPEAN VALUES.....	<b>91</b>
<b>Світлана Майданенко</b> ОБДАРОВАНІ ДІТИ – ЗОЛОТИЙ ЗАПАС НАЦІЇ.....	<b>94</b>
<b>Василь Шкоба, Олена Ярмолук</b> ЗНАЧЕННЯ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ В ПРОЦЕСАХ ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ: ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА В УКРАЇНІ.....	<b>95</b>
<b>Юлія Доброносова</b> ФОРМУВАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ФІЛОСОФСЬКИХ ДИСЦИПЛІН.....	<b>99</b>
<b>Олена Муращенко</b> СУТНІСТЬ ПРАВОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	<b>102</b>
<b>Тетяна Марченко</b> ГРОМАДЯНСЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ ЯК СПОСІБ ЕФЕКТИВНО РЕАЛІЗУВАТИ ГРОМАДЯНСЬКІ ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ ЗАСОБАМИ ПРЕДМЕТІВ ТА ДИСЦИПЛІН СОЦІАЛЬНОГО ЦИКЛУ.....	<b>104</b>
<b>Галина Давидюк, Олена Трач</b> ПРОЄКТНА ТЕХНОЛОГІЯ НА ЗАНЯТТЯХ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН.....	<b>108</b>
<b>Марія Бойчук, Владислава Кондратюк</b> ПЕРСПЕКТИВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА В ІННОВАЦІЙНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ.....	<b>110</b>
<b>Анна Сачанюк</b> РОЛЬ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ РІВНОГО ДОСТУПУ ДО ЗНАТЬ.....	<b>112</b>
<b>Наталія Дуб'юк</b> ІНТЕГРАЦІЯ ЯК РЕАЛІЗАЦІЯ ПОЛІХУДОЖНЬОГО ПІДХОДУ У МИСТЕЦЬКІЙ ОСВІТІ...	<b>115</b>

## РОЗДІЛ 4 ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ

<b>Iryna Nikitina, Tetiana Ischenko</b> SOME ADVANTAGES OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE AS A TOOL FOR LEARNING FOREIGN LANGUAGES.....	118
<b>Наталія Киселюк</b> ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ: ІНТЕРАКТИВНА ПЛАТФОРМА PEARSON.....	120
<b>Ірина Кузьміч</b> ЦИФРОВІ ІННОВАЦІЇ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ: МАЙБУТНЄ ВЖЕ ТУТ.....	122
<b>Дарина Литвиченко</b> ЦИФРОВІ ПЛАТФОРМИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ-ЛОГОПЕДІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ .....	125
<b>Надія Дехтяр, Лілія Мірошніченко</b> ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ З ПОЯВОЮ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ.....	127
<b>Ірина Гудкова</b> ІННОВАЦІЙНІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ ОНЛАЙН.....	129
<b>Андрій Кравчук, Світлана Шафарчук</b> МЕТОДИ МОДЕЛЮВАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИКИ ЯК ОДИН ІЗ НАПРЯМІВ ВПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ.....	132
<b>Віта Путря, Лариса Мироненко</b> ПРАКТИЧНЕ ЗНАЧЕННЯ ВИКОРИСТАННЯ ВЕБ-САЙТУ У РОБОТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА.....	134
<b>Олена Гордійчук</b> ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ.....	135
<b>Володимир Тимошенко</b> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	139
<b>Ольга Холявко</b> ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	143
<b>Оксана Гуцаленко</b> ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ПЛАТФОРМ ДЛЯ ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ, ОСОБЛИВО В УМОВАХ ОБМЕЖЕНОГО ДОСТУПУ ДО АУДИТОРІЙ .....	145
<b>Надія Антонюк, Світлана Савчук</b> ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ: НОВІ ГОРИЗОНТИ ТА ВИКЛИКИ.....	147
<b>Олена Бабій</b> ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В КОНТЕКСТІ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАНЯТТЯХ З ХОРОВОГО ДИРИГУВАННЯ .....	150
<b>Людмила Березовська, Андріана П'ясецька</b> ЦИФРОВІЗАЦІЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	154
<b>Оксана Кузьмич, Світлана Денисова</b> ВПЛИВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА ПРОЦЕС ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	156

<b>Олег Бардадим</b> СЕРВІСИ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ІНФОРМАЦІЇ.....	158
<b>Аліна Довга</b> МАЙБУТНЄ ОСВІТИ: ІНТЕГРАЦІЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ .....	160

## РОЗДІЛ 5 ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ: НАЦІОНАЛЬНИЙ ТА ГЛОБАЛЬНИЙ КОНТЕКСТИ

<b>Юрій Валецький, Олександра Гандзюк</b> СПЕЦИФІКА НАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ: ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ, МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ТА ПРАКТИЧНЕ ВТІЛЕННЯ .....	162
<b>Альвіна Алиєва</b> ІНТЕГРАЦІЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ У НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ: ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ.....	164
<b>Євгенія Дурманенко</b> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МОНИТОРИНГОВИХ УМІНЬ У МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ .....	166
<b>Світлана Боярчук</b> НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ЯК КОМПОНЕНТ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	168
<b>Вікторія Котішевська</b> ВИКЛАДАННЯ ІСТОРІЇ В УКРАЇНІ В КОНТЕКСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ТА МІЖНАРОДНОЇ ПОЛІТИКИ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	170
<b>Ірина Титок</b> РОЗВИТОК ОСВІТИ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ.....	173
<b>Марина Макаренко</b> МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ.....	175
<b>Анна Зарицька</b> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ВОКАЛЬНОЇ ІМПРОВІЗАЦІЇ НА УРОКАХ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА.....	178
<b>Віктор Мрочко</b> ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ СТАНОВЛЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ВОКАЛЬНОЇ ШКОЛИ.....	180
<b>Михайло Дудай</b> ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ З ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014.13 «СЕРЕДНЯ ОСВІТА» (МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО): ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД.....	182
<b>Марія Науменко, Надія Павлюк, Ірина Малашевська</b> ВОКАЛЬНО-ХОРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА.....	186
<b>Оксана Кобук, Ганна Кухарик</b> ДИРИГЕНТСЬКО-ХОРОВА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА: ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ.....	189

<b>Роман Гургула, Олександр Марач</b> МУЗИЧНІ ЗДІБНОСТІ У РОЗВИТКУ НАВИЧКИ ЧИТАННЯ НОТ З АРКУША .....	193
<b>Анжела Кругляченко</b> ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА ФОРТЕПІАНО .....	195
<b>Валентина Триндюк, Мар'яна Лук'янчук</b> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ .....	197
<b>Сергій Марчук</b> ВИМОГИ ДО ШКІЛЬНОГО ВЧИТЕЛЯ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ ЯНА КОМЕНСЬКОГО .....	200
<b>Сергій Полетило</b> ПОЕЛЕМЕНТНИЙ ПІДХІД ДО ЗАДАЧ ЯК ЗАПОРУКА ВИСОКОЇ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ ФІЗИКИ.....	202
<b>Галина Давидюк, Олена Трач</b> КЕЙС-МЕТОД ЯК ТЕХНОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ .....	205
<b>Олександр Митчик</b> НАСТІЛЬНИЙ ТЕНІС ЯК ЗАСІБ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ .....	207
<b>Тетяна Смокович, Віта Зиско</b> ІНТЕРПРЕТАЦІЙНО-ВИКОНАВСЬКІ ЗАСАДИ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА .....	210

## РОЗДІЛ 6

### ОСВІТНЄ ЛІДЕРСТВО ПІД ЧАС КРИЗИ: ВИКЛИКИ, СТРАТЕГІЇ, ЦІННОСТІ

<b>Петро валец</b> FUTURE MANAGERS' OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS PROFESSIONAL TRAINING TO THE MAINTAINING EFFECTIVE EXPENDITURE MANAGEMENT .....	213
<b>Tatala Małgorzata</b> PROFESSIONAL BURNOUT AMONG DOCTORS, NURSES AND PARAMEDICS .....	215
<b>Olha Fast</b> DOCTORAL STUDENTS AT RISK ACADEMIC AND PROFESSIONAL SUPPORT: QUALITY MANAGEMENT ISSUES .....	219
<b>Марина Безденєжних</b> ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ: ПРОГРАМИ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ .....	222
<b>Ірина Забіяка, Оксана Ковальчук</b> ЄВРОПЕЙСЬКА СИСТЕМА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ І НАВЧАННЯ: НА ШЛЯХУ ДО УНІФІКОВАНОГО ПІДХОДУ.....	224
<b>Inna Levenok, Zumrut Alic</b> INTERNATIONAL STUDENTS MEETINGS AS A KEY TO RESILIENCE IN HIGHER EDUCATION.....	226

<b>Павло Глушаков</b> ВПЛИВ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ НА ЯКІСТЬ ВИЩОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ.....	<b>228</b>
<b>Юлія Якшевич</b> РЕЗИЛЬЄНТНІСТЬ У СТРУКТУРІ ОСОБИСТІСНИХ РИС МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	<b>230</b>
<b>Ірина Ковальчук, Оксана Федорчук</b> МЕДИТАЦІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ ОСВІТНЬОГО ЛІДЕРА.....	<b>233</b>
<b>Надія Антонюк, Надія Пушкар</b> КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: КЛЮЧОВІ АСПЕКТИ.....	<b>236</b>
<b>Віктор Корнелюк</b> ОЦІНЮВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.....	<b>239</b>
<b>Марія Бойчук, Софія Шоповаленко</b> МОДЕРНІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГА В УМОВАХ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ.....	<b>241</b>
<b>Альона Палієнко</b> ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК СКЛАДОВА ЕФЕКТИВНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ КОМУНІКАЦІЇ.....	<b>243</b>
<b>Лідія Сидорів</b> ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ НА МАТЕРІАЛІ ІСТОРИЧНОГО ПЕРІОДУ ДІЯЛЬНОСТІ УКРАЇНСЬКИХ СІЧОВИХ СТРІЛЬЦІВ.....	<b>245</b>
<b>Зоя Старовойт, Дмитро Мельниченко</b> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	<b>248</b>
<b>Галина Орел</b> ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХОЕМОЦІЙНОЇ РІВНОВАГИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	<b>250</b>

## **РОЗДІЛ 7**

### **БІБЛІОТЕКА І КУЛЬТУРНА ДИПЛОМАТІЯ У КРИЗОВИЙ ЧАС**

<b>Дарина Чамахуд</b> ОРАТОРІЯ ЯКОВА ЯЦИНЕВИЧА «СКОРБНА МАТИ» НА ТЕКСТ ПАВЛА ТИЧИНИ У КУРСІ ВИВЧЕННЯ ІСТОРІЇ МУЗИКИ: ФОРМИ ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ІСТОРІЯ НАПИСАННЯ ТВОРУ (ЗА МАТЕРІАЛАМИ З АРХІВІВ ТА БІБЛІОТЕК).....	<b>253</b>
<b>Світлана Вірста</b> ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ ЛІТЕРАТУРНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ЗА ДОПОМОГОЮ АКТИВНИХ ТА ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ І ПРИЙОМІВ НАВЧАННЯ (ВИВЧЕННЯ ДРАМИ-ФЕЄРІЇ «ЛІСОВА ПІСНЯ» ЛЕСІ УКРАЇНКИ).....	<b>256</b>

# НАУКОВЕ ВИДАННЯ

## Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія практика

### МАТЕРІАЛИ

#### VIII Міжнародної науково-практичної конференції

19 грудня 2024 року  
м. Луцьк

Відповідальна за випуск – Ольга Фаст  
Технічний редактор – Олена Бабій

**Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика**: зб. матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції. 19 грудня 2024 року / [наук. ред.: П. М. Бойчук, О. Л. Фаст]. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. Частина 1. 2024. 260 с.

*У збірнику представлені тези доповідей, що висвітлюють сучасні проблеми національної освіти. Проблематика збірника матеріалів диференційована відповідно до актуальних напрямів реформування вищої та фахової передвищої освіти: дитинознавчі та школознавчі студії; інтеграція науки і освіти; забезпечення якості педагогічної освіти: національний та глобальний контексти; рідномовна та іншомовна освіта, медіаосвіта; цифрова трансформація освіти, наукові здобутки дослідників-початківців.*

*Для науково-педагогічних та наукових працівників, представників академічних середовищ України та зарубіжжя, педагогічних працівників закладів фахової передвищої, загальної середньої та позашкільної освіти, педагогів дошкілля, здобувачів вищої освіти, фахівців бібліотечної справи, широко кола представників експертного та громадського середовищ.*

Редакційна колегія зберігає за собою право на редагування і скорочення матеріалів. Думки авторів не завжди збігаються з поглядами редакції. Автори несуть повну відповідальність за опублікований матеріал (за достовірність фактів, цитат, власних імен, географічних назв та інших відомостей).