



Методичні вказівки до самостійної роботи за темою “Olympic Sport”

*з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування»
для здобувачів освіти ОПП
«Фізичне виховання» та «Фізична культура і спорт»*

Укладачі: Куліш І.М., Рогульська А.В., Глущенко А.В.



**ЧЕРКАСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО
МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

Кафедра іноземних мов

**Методичні вказівки
до самостійної роботи за темою
“Olympic Sport”**

**з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування»
для здобувачів освіти ОПІ «Фізичне виховання» та «Фізична
культура і спорт»**

Міністерство освіти і науки України
Черкаський національний університет
імені Богдана Хмельницького

**Методичні вказівки
до самостійної роботи за темою
“Olympic Sport”**

з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування»

**для здобувачів освіти ОПІ «Фізичне виховання» та «Фізична
культура і спорт»**

Черкаси – 2025

ББК 81.2А.91
К 90

*Затверджено до друку на засіданні вченої ради
Черкаського національного університету
імені Богдана Хмельницького
протокол № 3 від 24.10.2024*

Методичні вказівки до самостійної роботи за темою “Olympic Sport” з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для здобувачів освіти ОПП «Фізичне виховання» та «Фізична культура і спорт» / Укладачі: Куліш І.М., Рогульська А.В., Глущенко А.В. – Черкаси. – 2025. – 41 с.

«Методичні вказівки» призначаються для самостійного вивчення теми “Olympic Sport” з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для здобувачів освіти ОПП «Фізичне виховання» та «Фізична культура і спорт». «Методичні вказівки» включають зміст видання, теми самостійної роботи, вказівки щодо виконання певних завдань, завдання змістового модуля, тематичний словник.

Тематика самостійної роботи відповідає програмі з іноземної мови професійного спрямування для студентів освітньо-професійних програм «Фізичне виховання» та «Фізична культура і спорт»

Рецензенти:

С.Р. Бабушко
*доктор педагогічних наук, професор,
зав. кафедрою туризму
Національного університету
фізичного виховання і спорту України,
м. Київ*

І.В.Некоз
*кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри іноземних мов
Черкаського національного університету
імені Богдана Хмельницького*

ЗМІСТ

I.	Вступ
II.	Самостійне вивчення дисципліни
III.	Як самостійно працювати над темою
IV.	Як підготуватися до анотації статті
V.	Завдання змістового модуля “Olympic Sport” Lesson I From the History of the Olympic Games Lesson II Modern Olympic Games Lesson III Winter Olympic Games Lesson IV Olympic Symbols Lesson V Youth Olympic Games Lesson VI The 2024 Summer Olympic Games
VI.	Тематичний словник
VII.	Рекомендована література
VIII.	Використані джерела

I. Вступ.

Підготовка майбутніх фахівців на сучасному етапі має особливі завдання, спрямовані на розвиток навичок 21-го століття, які сприятимуть успішній професійній реалізації майбутніх спеціалістів.

Однією зі складових фахової підготовки майбутніх спеціалістів стає іноземна мова професійного спрямування, яка надає можливість розвитку іншомовної компетентності в умовах професійного спілкування.

Основна мета курсу з іноземної мови професійного спрямування – сформувати комунікативну спроможність в сфері професійного та загального спілкування в усній і письмовій формах, вдосконалювати вміння користуватися широким тематичним словником засвоєної функціональної лексики за фахом, розширювати та збагачувати його. Активне використання навичок двостороннього перекладу, вміння використовувати різноманітні засоби читання для подальшої роботи з інформацією, навички аудіювання, реферування і анотування тексту, оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела також вдосконалюються у рамках курсу іноземної мови професійного спрямування.

Основні завдання курсу:

1. Розвиток монологічного мовлення з використанням функціональної лексики професійного та загального спілкування.
2. Розвиток неспілкуваного діалогічного мовлення з використанням функціональної лексики та засвоєних граматичних конструкцій.
3. Вдосконалення навичок двостороннього усного перекладу в процесі ділових контактів та ділових зустрічей.
4. Вдосконалення навичок письмового перекладу та закріплення навичок аналізу граматичних і лексичних трансформацій при перекладі текстів за фахом.
5. Вдосконалення навичок ознайомчого та пошукового читання для подальшого використання отриманої інформації.
6. Вдосконалення навичок вивчаючого читання із використанням словника для подальшого розширення лексичного запасу за фахом.
7. Формування та розвиток вмінь реферування, анотування, складання резюме та аналізу текстів за фахом.
8. Розвиток навичок аудіювання англійського тексту.
9. Закріплення навичок ділового листування.

За підсумками вивчення курсу здобувач освіти повинен знати функціональну лексику іноземної мови професійної та загальної тематики, що вивчається протягом року; граматичний матеріал в обсязі, передбаченому програмою курсу; основні принципи, методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування текстів; принципи та план аналізу граматичних та лексичних трансформацій при перекладі текстів за фахом.

Здобувач освіти повинен вміти аналізувати робочі ситуації та обмінюватися досвідом з основних аспектів спеціальності іноземною мовою, проводити обговорення проблем загального та професійно-орієнтованого характеру, що має на меті досягнення порозуміння; перекладати з іноземної та на іноземну мову інформацію з використанням функціональної лексики за фахом; перекладати тексти у письмовій формі, використовуючи термінологічні двомовні словники, електронні словники; аналізувати граматичні та лексичні трансформації, що виникають при перекладі з іноземної мови та на іноземну мову; робити аналітичне опрацювання іншомовних джерел з метою отримання інформації, що необхідна для вирішення певних завдань професійно-виробничої діяльності, реферувати та анотувати англomовні джерела за фахом, працювати з інформацією та обробляти інформацію; здійснювати ефективне слухання повідомлень іноземною мовою.

II. Самостійне вивчення дисципліни

Самостійна робота студентів є формою організації навчання, яка зв'язує усі блоки навчання та одночасно існує паралельно кожному з них. Самостійна робота – це процес відображення та перевтілення в свідомості студентів явищ об'єктивної дійсності. В цьому процесі самостійна робота студентів виступає як об'єкт діяльності (тобто навчальні завдання, які він мусить виконати) і як форма прояву певних дій в навчанні по виконанню цих завдань. Виходячи з цього, ми дотримуємося такого визначення самостійної роботи студентів – це запланована пізнавальна діяльність виконання творчих навчальних завдань різних видів, яка виконується самостійно з метою надбання знань, накопичення вмінь та навичок, досвіду творчої викладацької діяльності й вироблення професійно важливих якостей. Реалізація такої мети на практиці сприяє розв'язанню завдань інтеграції – повному злиттю навчання і виховання, здійсненню принципу розвиваючого навчання, формуванню особистості майбутнього фахівця.

Самостійна робота з іноземної мови вирішує такі завдання:

- удосконалення знань, навичок і вмінь набутих на практичних заняттях;
- розширення світогляду студентів;
- розвиток творчих здібностей, самостійності, естетичних смаків.

Ефективність навчальної діяльності залежить від готовності студента до самонавчання та його індивідуальних якостей. Здатність до самонавчання є однією з найважливіших передумов не тільки успішного оволодіння іноземною мовою, але й формування навичок самостійної діяльності взагалі. Лише готуючи здатну до самонавчання особистість можна реалізувати модель фахівця нового типу, орієнтованого до умов інформаційного суспільства та широких міжнародних контактів.

У процесі організації самостійної роботи з іноземної мови необхідно враховувати як психологічні особливості особистості, так і психологічні особливості колективу: рівень його розвитку, організації, психологічної, інтелектуальної та емоційної єдності. Знання психологічних особливостей студентів – необхідна передумова успішного виконання вибору відповідних

форм самостійної роботи, визначення змісту цих форм організації самостійної роботи. Результативність самостійної роботи з іноземної мови передбачає врахування таких аспектів в його організації, які забезпечують взаємодію взаємозумовлених факторів впливу на особистісний розвиток фахівця та формування його комунікативної компетенції, а саме: мотиваційного, ситуативного, комунікативного, особистого і діяльнісного.

Необхідною умовою організації самостійної роботи є формування особистісної значущості навчання, яка виникає у студента внаслідок його інтересу не тільки до змісту навчального матеріалу, а й самого процесу набуття знань. Для розвитку продуктивної самостійної роботи доцільно використовувати таку її організацію, яка поступово орієнтує студентів на підвищення автономії їхнього навчання.

Основними організаційними принципами самостійної роботи з іноземної мови є принципи врахування і розвитку індивідуальних особливостей та інтересів студентів, принципи комплексності, захопленості та розвитку ініціативи і самодіяльності.

Вимоги щодо організації самостійної роботи:

- інформативність і змістовність, які сприяють реалізації практичних та загальноосвітніх цілей;
- комунікативна спрямованість: усі види самостійної роботи повинні забезпечувати користування іноземною мовою як засобом одержання і передачі інформації в типових природних ситуаціях спілкування;
- ситуативність;
- орієнтація завдань на підвищення мовленнєвої активності студентів;
- емоційність форм і способів реалізації, що сприяє підвищенню інтересу студентів до іншомовної діяльності.

Центральною проблемою щодо організації самостійної роботи є проблема забезпечення високої внутрішньої мотивації до самостійного її опанування. Продуктивність самостійної роботи з іноземної мови залежить від психолого-педагогічних умов його організації: як мотивується навчально-пізнавальна діяльність студентів; як реалізується професійно-комунікативна компетенція студента; як здійснюється контроль його навчальних досягнень.

Самостійна робота – це самостійна навчально-пізнавальна діяльність проблемного, творчого та практичного характеру. Самостійна робота базується на володінні студентами навичками та вміннями, набутими на практичних заняттях з іноземної мови, тому важливим є те, щоб студенти якнайповніше використовували ці навички та вміння під час самостійної роботи. Самостійна робота має позитивно впливати на навчальну діяльність студентів з іноземної мови.

Мета навчання іноземної мови професійного спрямування полягає в формуванні необхідної комунікативної спроможності в своїй галузі. Студентам пропонуються різноманітні продуктивні справи:

- 1) підбір та накопичення мовних засобів для вираження певних комунікативних намірів;
- 2) тлумачення мовних засобів;

- 3) складання глосаріїв;
- 4) творчі завдання, які пов'язані з текстом,
- 5) коментування подій та фактів;
- 6) формування ідей, які виражено у тексті неявно;
- 7) висловлювання свого ставлення до фактів і подій;
- 8) аргументація свого погляду щодо наведених у тексті тверджень;
- 9) обґрунтування висновків;
- 10) використання фактів з тексту для описуваного повідомлення.

III. Як самостійно працювати над темою

Якщо вам необхідно самостійно опрацювати тему, ми рекомендуємо вам працювати за такою схемою:

- Зверніть увагу на лексичні завдання «знайти англійські еквіваленти термінів чи фраз у тексті». Такі завдання націлені на оглядове читання з метою перегляду тексту з одночасним ознайомленням з лексичним/термінологічним наповненням статті. Виконання завдання допоможе у подальшому етапі читання та детального аналізу змісту.
- Зверніть увагу на завдання «перекладіть наступні терміни та фрази на рідну мову». Такі завдання мають на меті ознайомлення з англійськими термінами та порівняння їх з еквівалентами у рідній мові.
- Після виконання лексичних вправ, читання й розуміння змісту тексту полегшується наявністю термінологічного словника, який сформувався після виконання цих вправ.
- Зверніть увагу на вправи «знайдіть визначення терміну», спрямовані на продовження роботи з термінами, їх розуміння та тлумачення, а також продовження лексичної роботи від рівня слова до рівня фрази.
- Якщо є потреба, випишіть незнайомі слова та словосполучення із зазначених дефініцій (попрацюйте з двомовним словником, якщо не зрозуміло тлумачення терміну англійською мовою).
- Виконайте лексичні вправи на заповнення пропусків у реченні. Такі вправи сприятимуть автоматизації лексичних навичок та закріплення вивчених термінів.
- Зверніть увагу на завдання «погодьтеся або не погодьтеся з твердженням». Такі завдання спрямовані на застосування отриманих знань на практиці, розуміння контексту та подальшому розвитку іншомовних навичок.
- Завдання «дайте відповіді на запитання до тексту» є підсумковими для розуміння тексту. Такі завдання орієновані на самоконтроль, для з'ясування, чи можете ви відповісти на всі запитання до певного тексту.
- Додаткові тексти доповнюють інформацію основних текстів уроку, розширюють тему професійного спрямування та мають на меті розвиток діалогічного мовлення, оскільки передбачають обговорення у групі.
- Запишіть свої запитання до викладача, якщо щось залишилося для вас

нез'ясованим.

IV. Як підготуватися до анотації статті

Якщо ви отримали завдання підготувати анотацію статті, ми рекомендуємо вам працювати за такою схемою:

1. Перегляньте англomовну газету в паперовому або електронному варіанті.
2. Виберіть статтю, заголовок якої здається вам цікавим.
3. Прочитайте статтю, користуючись словником та виписуючи невідомі слова та словосполучення.
4. Повторіть зразок для анотації статті.
5. Виберіть цитати з основною інформацією статті.
6. Проанотуйте статтю за зразком, використовуючи вибрані цитати в письмовій формі.
7. На подальших етапах, після ряду письмових анотацій, ви зможете анотувати статті і в усній формі.

V. Завдання за темою “Olympic Sport”

LESSON 1 FROM THE HISTORY OF THE OLYMPIC GAMES



The Olympic Games are the oldest competitions. They were originated by the Greeks long before our era.

While the origin of the Olympic Games is not known exactly, there is a historical record of the ancient games beginning in 776 BC. Thereafter they were held at four-year intervals until 393 AD, when they were abolished by the Roman emperor Theodosius after Greece had lost its independence.

The ancient Olympiad was a festive time. For a period of about a month poets, sculptors, artists, and historians made Olympia a cultural center. At first the program was confined to one day and consisted only of a single event – a race the length of the stadium. Then a race of a half mile was added and later – an endurance race. Afterwards additional races, the discus throw, the javelin throw, the long jump, boxing, wrestling, pentathlon, chariot racing and other events were added and the duration, including the religious ceremonies, was extended to seven days.

Women were not allowed as competitors or spectators. Women got on the Olympic program after World War 1, in a time of women’s rights legislation in all fields.

Before the contests opened all the competitors and their families, the trainers and the judges swore a solemn oath to keep the competition clean and fair and to give just decisions.

The Games occupied such an important position in the life of Greece that the time measured by the four-year interval between them was called an “Olympiad”.

1. Find the following words and phrases in the text:



Бути започаткованим, задовго до нашої ери, бути проведеним, бути скасованим, святковий час, бути обмеженим одним днем, складатися з, додаватися, бути збільшеним, бути допущеним, законодавство щодо прав жінок, давати урочисту клятву, приймати справедливі рішення, займати важливе місце.

2. Translate the following terms and phrases:



The Olympic Games, a race the length of the stadium, endurance race, the discus throw, the javelin throw, the long jump, boxing, wrestling, pentathlon, chariot racing, competitor, spectator, Olympic program, a solemn oath, competition, Olympiad.

3. Match the notions and their definitions:

1	endurance race	sport of throwing a spear for distance	3
2	discus throw	a sports event in which a person runs up to a mark and then jumps as far forward as he/she can	
3	javelin throw	the sport or practice of fighting with the fists	
4	long jump	sport practiced in various styles by two competitors, involving forcing an opponent to touch the ground with some part of the body other than his feet	
5	boxing	an athletic event comprising five different events for each competitor	
6	wrestling	a popular form of contest between small, two-wheeled vehicles drawn by two-, four-, or six-horse teams	
7	pentathlon	an event in which the participant throws a heavy disc, called the discus, into a throwing sector for distance	
8	chariot racing	a form of continuous running over distances of at least 3 km (1.9 mi)	

4. Complete the sentences with the following words or phrases:



- festive time*
- one day*
- long before our era*
- solemn oath*
- a race the length of the stadium*
- historical record*
- oldest competitions*

1) The Olympic Games are the_____.

2) The Olympic Games were originated by the Greeks_____.

- 3) There is a _____ of the ancient games beginning in 776 BC.
- 4) The ancient Olympiad was a _____.
- 5) The first program was confined to _____.
- 6) The first program consisted of _____.
- 7) Before the contests opened all the competitors and their families, the trainers and the judges swore a _____.

5. Agree or disagree with the statements:



- 1) The Olympic Games are modern competitions.
- 2) At first the program was confined to one day and consisted of seven events.
- 3) Later the duration, including the religious ceremonies, was extended to seven days.
- 4) Women were allowed as competitors and spectators.
- 5) Before the contests opened all the competitors swore a solemn oath.
- 6) Before the contests opened the judges swore a solemn oath to keep the competition clean and fair and to give just decisions.
- 7) The Games occupied a significant position in the life of Greece.

6. Answer the following questions for summary:



1. Whom were the Olympic Games originated by?
2. When did the Olympic Games begin?
3. Whom were the Olympic Games abolished by?
4. What did the first program of the Olympic Games consist of?
5. What events were added later?
6. Were women allowed as competitors or spectators?
7. When did women get on the Olympic program?
8. What did all the competitors and their families, the trainers and the judges do before the contests opened?
9. What position did the Games occupy in the life of Greece?

LESSON 2

MODERN OLYMPIC GAMES



After nearly 300 Olympiads the Roman Emperor Theodosius banned the Games. In 1896, after a lapse of 1.500 years, the Games were revived in Athens, Greece, and have been staged every four years since, except for interruptions caused by World War I and II. It was due to the efforts of the Baron Pierre de Coubertin (1853-1937) of France, a brilliant educator and scholar but not an

athlete, that the Olympic Games were revived.

He summoned an international conference at the Sorbonne, Paris, in 1894. Ukraine was among the 12 countries which decided, at the international congress on sports in 1894, to revive the Olympic Games and found the International Committee. Its representative was elected one of the 14 IOC members. The Winter Olympics were born in 1924 at Chamonix, France.

The 1st Athens Olympics were participated in by 285 athletes from 12 countries. The nine sports on the program were cycling, fencing, gymnastics, lawn tennis, shooting, swimming, track-and-field athletics, weightlifting, and wrestling. With its close links to Greek history, the marathon has always been the star event of successive Olympic meetings and it retains this position today.

1. Find the English equivalents in the text:



Заборонити ігри, проміжок, бути відродженим, проводитися, крім перерв, завдяки зусиллям, блискучий педагог, науковець, скликати конференцію, коронний вид, послідовні зустрічі, зберігати позицію.

2. Translate the following words and word-combinations:

To be staged every four years since, an international conference, to be elected, to compete, to participate, cycling, fencing, gymnastics, lawn tennis, shooting, swimming, track-and-field athletics, weight-lifting, wrestling, star event, a successive Olympic meeting.

3. Match the notions and their definitions:

cycling	sport of lifting barbells of given poundages in a prescribed manner, as a competitive event or conditioning exercise
fencing	the self-propulsion of a person through water, or other liquid, usually for recreation, sport, exercise, or survival

shooting	a combat sport that features sword fighting
swimming	the activity of riding a bicycle or other type of cycle
weightlifting	a martial art and combat sport
wrestling	competitive and recreational sporting activities involving proficiency tests of accuracy, precision and speed in shooting

4. Complete the sentences with the sports from exercise 3:



1) The three disciplines of modern _____ are the foil, the épée, and the sabre; each discipline uses a different kind of blade, which shares the same name, and employs its own rules.

2) There are several styles of _____, known as "strokes", including: front crawl, breaststroke, freestyle, butterfly, and backstroke.

3) _____ is a type of strength training that uses weights for resistance.

4) _____ is a sport practiced in various styles by two competitors, involving forcing an opponent to touch the ground with some part of the body other than his feet

5) _____ can be categorized by equipment, shooting distances, targets, time limits and degrees of athleticism involved

6) The sport of _____ consists of professional and amateur races, which are held mostly in continental Europe, the United States, and Asia.

5. Agree or disagree with the statements:



1) The Olympic Games were banned by the Greeks.

2) In 1500, the Olympic Games were revived in Greece.

3) The Olympic Games were revived due to Baron Pierre de Coubertin.

4) The Winter Olympics were born in 1894.

5) The 1st Modern Olympics were held

in 1896.

6) The programme of the 1st Modern Olympics involved 9 sports.

6. Answer the following questions:



- 1) Who banned the Olympic Games?
- 2) When were they revived?
- 3) Due to whose efforts were the Olympic Games revived?
- 4) What was the Baron Pierre de Coubertin?
- 5) Where did he summon an international conference?
- 6) What did the conference decide?
- 7) When were the Winter Olympic

Games born?

- 8) Since when have Ukrainian competitors been competing in the Olympic Games?
- 9) How many athletes were the 1st Athens Olympics participated in by?
- 10) What sports were on the program of the first Olympics?
- 11) What is the star event of successive Olympic meetings?

7. Read the text and find similar and different features of Ancient and Modern Olympic Games:



The Ancient and Modern Olympics are similar in that both games have sporting events but the reasons they are held are different. The Ancient Olympics were part of a religious festival to the Greek God, Zeus, whereas the Modern Olympics are a sports competition for athletes from all countries of the world.

The winners in ancient times were presented with a wreath from an olive branch, however in the Modern Olympics the first three place getters receive gold, silver, and bronze medals.

There are many other differences in the Modern Olympics, such as traditions, opening and closing ceremonies, symbols, the Olympic flag, flame, and rings. More sports – tennis, swimming, judo, diving, and gymnastics - are now included. Not long ago a women's marathon was included. However, the Olympic Games will continue to be a sports spectacular that people look forward to every four years.

LESSON 3

WINTER OLYMPIC GAMES



The Winter Games are “younger” than the Summer Olympics. The Olympic Games had been held in ancient Greece 293 times, those of our time date back to 1896. Winter sportsmen have been holding “their own” Games only since 1924. True, figure skaters have been taking part in Summer Games twice (in 1908 and 1920) and ice-hockey players once (in 1920).

Although ice skating was included in the 4th Olympic Games in London in 1908, the first formal Winter Games with a representative group of winter sports which included skiing were held at Chamonix, France, in 1924.

The modern Winter Olympic Games include bobsleigh, biathlon, luge, speed-skating, figure skating and ice hockey for men and skiing, luge, speed-skating and figure-skating for women.

In 1970 the IOC passed a decision which stated that a winter sport may be considered Olympic if it is extensively practised on two continents in no less than 25 countries for men or 20 countries for women. The Winter Olympic Games are held in accordance with the rules and regulations of the Olympic Games and the Technical Regulations of the International Federations.

1. Find the English equivalents in the text:



Проводиться, стародавній, брати участь, двічі, включати, представницька група, МОК, ухвалити рішення, широко практикуватися, відповідно до норма і правил, технічні регламенти міжнародний федерацій.

word-combinations:



definitions:

2. Translate the following words and

The Summer Olympics, winter sports, figure skaters, ice-hockey players, ice skating, skiing, bobsleigh, biathlon, luge, speed-skating, figure skating, ice hockey, the IOC, to be practised extensively, the Winter Olympic Games.

3. Match the notions and their

1	skiing	a sport in which you race down a track covered in ice in a small vehicle with long metal blades under it	
2	ice-skating	a winter sports event that combines cross-country skiing with rifle shooting	
3	bobsleigh	the sport or activity of moving over snow on skis	
4	biathlon	a timing-based race in which an athlete lies down face up on a sled and slides at incredible speeds through a predefined course	
5	luge	skating on ice as a sport, entertainment, or pastime	
6	ice hockey	a game played on an ice rink by two teams of six players on skates	

4. Complete the sentences using sports from exercise 3:



1) _____ is a winter sport invented by the Swiss in the late 1860s, in which teams make timed runs down narrow, twisting, banked, iced tracks in a gravity-powered sled.

2) The _____ object of _____ is to drive a puck into the opponents' goal with a hockey stick.

3) _____ was originated in Scandinavian hunting.

4) A _____ is a sporting event where one to two competitors sled on their backs and race to the finish line with the fastest time possible.

5) Figure skating and speed skating are the sport forms of _____.

6) _____ is also commonly known as downhill skiing, although that also incorporates different styles.

5. Agree or disagree with the statements:



1) The Summer Olympic Games are "younger" than the Winter Olympics.

2) The Olympic Games of our time date back to 1924.

3) Figure skaters have been taking part in Summer Games.

4) Ice skating was included in the 4th Olympic Games in London in 1908.

5) The first formal Winter Games with

a representative group of winter sports were held in 1908.

6) A winter sport may be considered Olympic if it is extensively practised on two continents in no less than 25 countries for men or 20 countries for women.

6. Answer the following sentences:



- 1) What Games are “younger”: Winter or Summer?
- 2) When were the first Modern Olympic Games held?
- 3) When were the first Winter Games held?
- 4) What do the Winter Olympic Games include?
- 5) What winter sport may be

considered Olympic?

- 6) Are the Winter Olympic Games held in accordance with the rules and regulations of the Olympic Games and the Technical Regulations of the International Federations?

7. Read the text, (a) find similar and different features of bobsleigh, skeleton, and luge; (b) match the pictures and these sports:

Bobsleigh consists of three events in the Olympic program. Men and women compete in two-man/two-woman. Men also compete in four-man. The 4-man sled is required to be a maximum length of 3.8 m and maximum width of 0.67 m.

Skeleton is considered the world's first sliding sport. Olympic skeleton events consist of four runs timed electronically to 0.01 seconds. A skeleton sled has a maximum weight of 35 kg for women and 43 kg for men.

Luge has four parts in which athletes take four runs down the track. Each run counts. The four times are added, and the fastest total time determines the winner. Luge competitors down the icy track at speeds in the range of 140 km/h, without brakes.





LESSON 4

THE OLYMPIC SYMBOL



Five rings or circles originally represented five continents, Europe, Asia, Africa, Australia, North and South America. Their true concept is the sporting friendship of all peoples on the earth.

THE OLYMPIC MOTTO

The motto of the Olympic Games is “Citius, Altius, Fortius”. The words citius, altius, fortius mean faster, higher, stronger.

THE OLYMPIC CREED

The most important thing in the Olympics is not to win but to take part, just as the most important thing in life is not the triumph but the struggle.

THE OLYMPIC OATH

“In the name of all competitors I promise that we will take part in these Olympic Games, respecting and abiding by the rules which govern them, in the true spirit of sportsmanship, for the glory of sport and the honour of our teams”. For the first time the Olympic Oath rang out at the opening ceremony of the Olympic Games in the Belgian city of Antwerp (1920). The idea of the reviving the ancient tradition of pronouncing an oath of allegiance to the Olympic ideals was Pierre de Coubertin’s.

THE OLYMPIC FLAG

The Olympic flag, a white silk square with five intersecting rings embroidered on it in blue, yellow, black, green and red was raised for the first time at the Games opening ceremony in the Belgium city of Antwerp (1920).

The idea behind it was simple: the five rings represented the five continents; the six colours (including the white background of the panel) represented the national colours of all countries without exception.

THE OLYMPIC AWARD

From 1896 the medal (gold, silver and bronze) became the sole official Olympic award. At the first Games in 1896 sportsmen contested medals in 12 events.

THE OLYMPIC CHAMPION

The title of the Olympic champion is the only title that is awarded for life. The prefix “ex” cannot be added to a sportsman name that has been inscribed in gold in the Olympic chronicle: there are no ex-champions of the Olympic Games and never will be. Every four years new names of victors appear in the Eternal Book of Olympic history to continue the list begun by the great sportsmen in 1896.

1. Find the English equivalents:



П’ять кілець, традиційно представляти, справжній зміст, девіз, швидше, вище, сильніше, кредо, тріумф, боротьба, клятва, дух спортивної дружби, церемонія відкриття, відродження стародавньої традиції, білий шовковий квадрат; кільця, що перетинаються; єдина офіційна нагорода, змагатися за медалі, єдине звання, вічна книга олімпійської історії.

2. Translate the following terms and phrases:



Rings, circles, motto, oath, competitor, true spirit of sportsmanship, glory of sport, honour of teams, opening ceremony, flag, intersecting rings, official award, gold medal, silver medal, bronze medal, to contest medals, compete in disciplines, title, Olympic champion, to be awarded for life, Olympic chronicle.

3. Match the notions and their definitions:

1	motto	a very great success, achievement, or victory	
2	creed	a serious promise	
3	triumph	a set of beliefs, principles, or opinions that strongly influence the way people live or work	
4	oath	a prize or certificate you get for doing something well	
5	award	a short sentence or phrase that expresses a rule for sensible behaviour, especially a way of behaving in a particular situation	

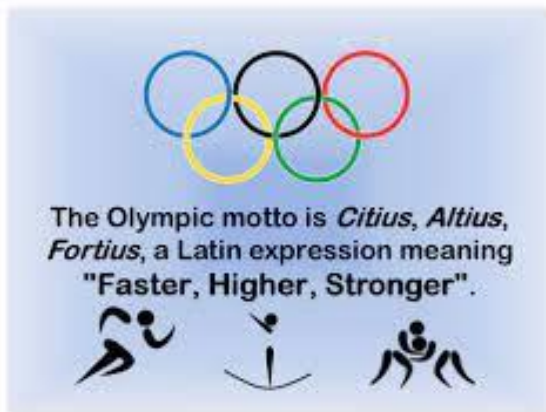
6	title	the position of being the winner of an important sports competition	
---	-------	---	--

4. Complete the sentences using the words from exercise 3:



- 1) A _____ is also known as a confession of faith, a symbol, or a statement of faith.
- 2) _____ means that you will tell the truth or that you will do what you have said.
- 3) An _____ sometimes called a distinction, is given to a recipient as a recognition of excellence in a certain field.
- 4) He has a _____ of the Olympic champion.
- 5) They _____ celebrated their _____ with a parade through the streets of the city.
- 6) A _____ is a slogan or favorite saying.

5. Agree or disagree with the statements:



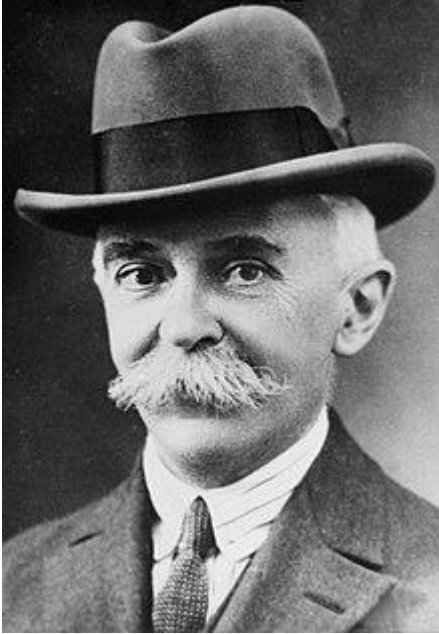
- 1) Five rings originally represented five continents.
- 2) The motto of the Olympic Games is not to win but to take part.
- 3) The Olympic Oath rang out for the first time at the opening ceremony of the Olympic Games in 1920.
- 4) The six colours of the intersecting rings represented the national colours of all countries without exception.
- 5) The gold, silver and bronze medals became the sole official Olympic award in 1920.
- 6) The title of the Olympic champion is the only title that is awarded for life.

6. Answer the following questions:



- 1) What is the meaning of five rings?
- 2) What is the motto of the Olympic Games?
- 3) What is the creed of the Olympic Games?
- 4) Whose idea was the reviving the ancient tradition of pronouncing an oath?
- 5) What colour is the Olympic flag?
- 6) What is the Olympic award?
- 7) Are there ex-champions of the Olympic Games?

7. Read the text, make up 3 questions to it to discuss in the group:



Pierre de Coubertin

Pierre de Coubertin, Baron de Coubertin, was a French educator and historian, co-founder of the International Olympic Committee, and its second president. He is known as the father of the modern Olympic Games. He was particularly active in promoting the introduction of sport in French schools.

Born into a French aristocratic family, he became an academic and studied a broad range of topics, most notably education and history. He graduated with a degree in law and public affairs from the Paris Institute of Political Studies.

The Pierre de Coubertin medal (also known as the Coubertin medal or the True Spirit of Sportsmanship medal) is an award given by the International Olympic Committee to athletes who demonstrate the spirit of sportsmanship in the Olympic Games.

LESSON 5

THE YOUTH OLYMPIC GAMES

(From International Olympic Committee. Retrieved from: <https://olympics.com/ioc/youth-olympic-games>)



The Youth Olympic Games (YOG) are an elite sporting event for young people aged from 15 to 18 from all over the world.

The sports programme is mainly based on that of the Olympic Games. In addition, it includes exciting new sports, disciplines, and formats, such as breaking, sport climbing, 3-x-3 basketball, 3-x-3 ice hockey and mixed gender and mixed National Olympic

Committee (NOC) events.

The first Youth Olympic Games were held on 14 August 2010 to 26 August 2010 in the country of Singapore.

The most recent Summer YOG in Buenos Aires in 2018 featured 4,000 athletes and achieved gender equality for the first time. The latest Winter YOG took place in Gangwon in 2024 and featured 1,800 athletes.

The next Summer YOG will take place in Dakar, Senegal, in 2026. Senegal will be the first country on the African continent to be awarded the honour of hosting an Olympic sports event.

1. Find the English equivalents in the text;



Елітний спортивний захід, переважно базуватися на, на додаток, захоплюючий спорт, змагання змішаної статі, змішана категорія, досягнути, гендерна рівність, бути удостоєним честі, приймати олімпійську спортивну подію.

2. Translate the following terms and phrases:



The Youth Olympic Games, the sports programme, sport discipline, breaking, sport climbing, basketball, ice hockey, mixed gender event, mixed event, gender equality, athlete, to host an Olympic sports event.

3. Match the notions and their definitions:

1	breaking	a team sport that involves two teams of five active players each trying to score points against one another by throwing a ball through a high hoop under organised rules	
2	sport climbing	a game played on an ice rink by two teams of six players on skates	
3	basketball	an event where female and male individual competitors can participate together in the same event	
4	ice hockey	a combination of athletic moves including spins, flips and other complex body movements	
5	mixed event	the activity of using one's hands, feet, or other parts of the body to ascend a steep topographical object	

4. Complete the sentences using the words from exercise 3:



- 1) Climbing involves high-intensity climbing on relatively short routes.
- 2) Basketball is played on a rectangular court, usually indoors.
- 3) Breaking athletes are known as B-Boys and B-Girls with the “B” standing for “break”, which refers to a brief instrumental interlude with intense beats in music.
- 4) These include mixed team snowboard cross, ski aerials, ski jumping, and short-track speed skating.
- 5) The object in ice hockey is to drive a puck into the opponents' goal with a hockey stick.

5. Agree or disagree with the statements:



- 1) The Youth Olympic Games are a sporting event for young people aged from 18 from all over the world.
- 2) The sports programme of the Youth Olympic Games includes other events than the Olympic Games.
- 3) The first Youth Olympic Games were held in Buenos Aires.
- 4) The first Youth Olympic Games were held in 2018.
- 5) The next Summer Youth Olympic Games will take place in Africa, in 2026.

6. Answer the following questions:



- 1) What is the age of the participants of the Youth Olympic Games?
- 2) What is the sports programme mainly based on?
- 3) What additional new sports does the programme include?
- 4) When and where were the first Youth Olympic Games held?
- 5) When and where were the most recent Summer Youth Olympic Games held?
- 6) How many sportsmen took part in the last Summer Youth Olympic Games?
- 7) When and where were the latest Winter Youth Olympic Games held?
- 8) How many sportsmen took part in the last Winter Youth Olympic Games?
- 9) When and where will the next Youth Olympic Games be held?

7. Read the text, make up 3 questions to discuss in the group:

The Paralympic Games



International Paralympic Committee (IPC).

The Paralympics began as a small gathering of British World War II veterans in 1948. The 1960 Games in Rome drew 400 athletes with disabilities from 23 countries.

As of the early 21st century, it is one of the largest international sporting events, with 4,520 athletes from 163 National Paralympic Committees at the 2020 Summer Paralympics. Paralympians strive for equal treatment with non-disabled Olympic athletes, but there is a large funding gap between Olympic and Paralympic athletes.

LESSON 6

THE 2024 SUMMER OLYMPIC GAMES

(From "Paris 2024: How is France preparing for the Olympics and Paralympics?". BBC News. 22 July 2024)



The 2024 Summer Olympics, officially the Games of the XXXIII Olympiad and officially branded as Paris 2024, is an international multi-sport event taking place from 24 July to 11 August 2024 in France. Paris is the host city, with events held in 16 additional cities spread across Metropolitan France, and one subsite in Tahiti, French Polynesia. Having previously hosted in 1900 and 1924, Paris becomes the second city ever

to host the Summer Olympics three times (after London, which hosted the 1908, 1948, and 2012 Games).

The programme of the 2024 Summer Olympics features 329 events in 32 sports, including the 28 “core” Olympic sports contested in 2016 and 2020, and four optional sports that were proposed by the Paris Organising Committee: *break dancing* makes its Olympic debut as an optional sport, while *skateboarding*, *sport climbing*, and *surfing* debuted at the 2020 Summer Olympics.

204 out of 206 National Olympic Committees are represented at the 2024 Summer Games with 54 from Africa, 48 from Europe, 44 from Asia, 41 from the Americas and 17 from Oceania. North Korea returned to the Games in 2024 after missing the 2020 edition.

Ukraine is represented by 140 athletes at the 2024 Olympic Games in Paris, competing in 25 sports. Ukraine participates at the Summer Olympics participates for the eighth time (in archery, artistic swimming, athletics, badminton, boxing, break dancing, canoeing, cycling, diving, fencing, football, gymnastics, judo, modern pentathlon, rowing, shooting, sport climbing, swimming, table tennis, tennis, weightlifting, wrestling). Ukrainian sportsmen have won 12 Olympic medals: 3 gold, 5 silver, 4 bronze medals.

Ukrainian **gold medalists** are:

- Olha Kharlan, Olena Kravatska, Alina Komashchuk and Yuliia Bakastova (*team fencing*)
- Yaroslava Mahuchikh (*high jump, track-and-field*)
- Oleksandr Khyzhniak (*boxing, the 80-kg boxing category*)

Ukrainian **silver medalists** are:

- Serhiy Kulish (*shooting, 10 metre air rifle*)
- Illia Kovtun (*gymnastics, parallel bars*)

- Parviz Nasibov (*Greco-Roman wrestling or classic wrestling*)
- Liudmyla Luzan and Anastasiia Rybachok (*rowing, double canoe*)
- Iryna Koliadenko (*Greco-Roman wrestling or classic wrestling*)

Ukrainian **bronze medalists** are:

- Olha Kharlan (*individual sabre fencing*)
- Iryna Herashchenko (*high jump, track-and-field*)
- Mykhailo Kokhan (*hammer throw, track-and-field*)
- Zhan Beleniuk (*Greco-Roman wrestling or classic wrestling*)

1. Find the English equivalents in the text:



Міжнародна мультиспортивна подія, місто-господар, приймати Олімпіаду, охоплювати види (події), включати основні види спорту, факультативні види спорту, дебютувати на Олімпіаді, Національний Олімпійський Комітет, брати участь в Олімпіаді.

2. Translate the following terms:



Archery, artistic swimming, athletics, badminton, boxing, break dancing, cycling, diving, fencing, football, gymnastics, judo, modern pentathlon, rowing, shooting, skateboarding, sport climbing, surfing, swimming, table tennis, tennis, weightlifting, wrestling.

3. Match the terms and their definition:

1	archery	the sport of racing boats using oars	
2	canoeing	the sport of jumping or falling into water from a platform or springboard, usually while performing acrobatics	
3	diving	the practice of using a bow to shoot arrows	
4	modern pentathlon	high-intensity climbing on relatively short routes	
5	rowing	an activity which involves paddling a canoe with a single-bladed paddle	
6	sport climbing	the five events: fencing, swimming, horse riding, pistol shooting, and running	

4. Complete the sentences using the following terms:



break dancing
surfing
weightlifting
artistic swimming
judo
modern fencing

- 1) Synchronised swimming or _____ is a sport where swimmers perform a synchronized choreographed routine, accompanied by music.
- 2) _____ is largely improvisational, made up of variations of “standard” moves or steps.
- 3) The three disciplines of _____ are the foil, the épée, and the sabre; each discipline uses a different kind of blade, which shares the same name, and employs its own rules.
- 4) _____ is a non-violent sport that is derived from traditional jujitsu.
- 5) _____ is the sport of riding on the top of a wave while standing or lying on a special board.
- 6) _____ is a sport in which athletes compete in lifting a barbell loaded with weight plates from the ground to overhead, with the aim of successfully lifting the heaviest weights.

5. Look at the pictures and write the names of Olympic Sports:





6. Read the article and answer the following questions:

- 1) What kind of sport does this sportswoman represent?
- 2) What medal did this sportswoman win at 2024 Olympics?
- 3) How many Olympic medals did she have in general?
- 4) What facts do you know about Olha Kharlan?

Fencer Olha Kharlan secures Ukraine's first medal at 2024 Olympic Games

(From Champion, a sports news platform within Ukrainska Pravda's holding company. Retrieved from: <https://www.pravda.com.ua/eng/news/2024/07/29/7468007/>)



Ukrainian fencer Olha Kharlan has won her final match in the individual sabre fencing tournament at the 2024 Olympic Games.

With the score at 5-11 at one point, Kharlan nearly lost the match but managed to snatch a fantastic one-strike victory over Choi Soo-yeon of South Korea (15-14), securing Ukraine's first medal at the Paris

Olympics. The match became a nerve-wracking contest, with the lead changing hands several times and the score leveling at moments. Ultimately, the bronze medal was decided by the final touch. With the score tied at 14:14, Kharlan executed the decisive attack to win the medal. Harlan demonstrated an unwavering will to win and endurance in this exciting match. The 33-year-old athlete could not hold back her tears as she dedicated her hard-won award to Ukraine.

This is Kharlan's third individual bronze medal after London 2012 and Rio 2016. She also has two team Olympic medals: one gold from the Beijing Olympics in 2008 and one silver from the Rio Olympics in 2016. Kharlan is the second Ukrainian woman to have won five Olympic medals – the first was swimmer Yana Klochkova.



7. Read the article. Complete the sentences with the following phrases:

Ukraine wins its first gold medal at Paris Olympics

(from Ukrainska Pravda. Retrieved from:
<https://www.pravda.com.ua/eng/news/2024/08/3/7468833/>)



*Olympic Games
reached the finals
greatest achievement
defeated their rivals
fencing team*

The Ukrainian women's _____ has defeated South Korea and won gold at the 2024 _____. The Ukrainian team – Olha Kharlan, Olena Kravatska, Alina Komashchuk and Yuliia Bakastova – _____ with a score of 45–42.

Kharlan, Komashchuk, Bakastova and Kravatska _____ by beating the Italian team (45–37) in the quarter-finals and the Japanese team (45–32) in the semi-finals.

Prior to the Paris Olympics, Ukrainian sabre fencers' _____ was winning gold at the Beijing Olympics in 2008, where the women's team defeated the Chinese team in the final.

8. Read the article and put 3 questions to it for the group discussion:

(From *Interface-Ukraine. Ukraine News Agency. Retrieved from:*
<https://en.interfax.com.ua/news/sport/1004079.html>)



Ukrainian shooter Serhiy Kulish wins a silver medal in the final of the 50-meter rifle shooting competition at the 2024 Olympic Games in Paris. The athlete scored 461.3 points. In these competitions, the first place went to China, and the third to India. This is the second medal for Ukraine at the 2024 Olympic Games, after the bronze medal won by fencer Olha Kharlan.

Serhiy Kulish is a Ukrainian sport shooter from Cherkasy. He competed at the 2012 Summer Olympics in the men's 10 metre air rifle. At the 2016 Summer Olympics

in Rio, he won the silver medal in the men's 10m air rifle singles event. and in 2024 Paris Olympics, he got another silver medal. Multiple champion of Ukraine (2010-2013), master of sports of Ukraine of international class (2009).

9. Read the article and put 3 questions to it for the group discussion:

(Retrieved from: <https://olympics.com/en/athletes/illia-kovtun>)



The Ukrainian men's team of Radomyr Stelmakh, Nazar Chepurnyi (from Cherkasy), Oleh Verniaiev and Illia Kovtun (from Cherkasy) took 5th place in the team all-around with a score of 254.761 points.

Ukrainian gymnast Illia Kovtun has won silver at the 2024 Olympic Games in the parallel bars.

Ilya Kovtun took 4th place in the individual all-around final at the Olympic Games in Paris, scoring 86.165 points. He lost only 0.2 points to the bronze medalist. He also finished fourth in the floor exercise.

Oleh Verniaiev placed eighth in the individual all-around and fifth in the pommel horse. Nazar Chepurnyi and Ihor Radivilov also performed in the vault, with the Ukrainians taking sixth and eighth place respectively.

Ilya Kovtun is a Ukrainian artistic gymnast from Cherkasy who competed at the 2020 Olympic Games. He is the 2023 World all-around silver medalist and 2021 World all-around bronze medalist. At the European Championships he is the 2023 European champion on parallel bars as well as a one-time silver medalist (2022 parallel bars) and a three-time bronze medalist (2021 and 2023 all-around, 2023 horizontal bar). Additionally, he is a two-time junior world championships medalist.

10. Read the article and put 3 questions to it for the group discussion:

Olympic Track-and-Field



Yaroslava Mahuchikh became the new Olympic champion in the high jump — she took first place in the final of Paris-2024, in which Iryna Herashchenko, another track and field athlete of the Ukrainian national team, won the bronze. This is the first double podium of Ukraine in the history of athletic Olympic tournaments.

Olympics-2024. High jump — final

1. Yaroslava Mahuchikh (Ukraine) — 2.00 meters
2. Nikola Olislagers (Australia) — 2.00 m
3. Iryna Herashchenko (Ukraine) — 1.95 m
3. Eleanor Patterson (Australia) — 1.95 m



Yaroslava Mahuchikh, a native of Dnipro, is the world record holder in the high jump and the champion of Ukraine (2021), Europe (2022, 2024), and the planet (2023).

Ukrainian athlete Mykhailo Kokhan has won a bronze medal in the hammer throw at the 2024 Olympic Games. This is the second Olympics for Mykhailo. He threw the hammer 80.39 metres in Tokyo 2020 (the Olympics took place in 2021)

and took fourth place in the final.

11. Look at the slide and talk about Ukrainian medalists and their sports:

УКРАЇНА НА ОЛІМПІАДІ-2024



*Харлан, Комащук,
Кривацька, Бакастова*



Ярослава Магучіх



Олександр Хижняк



*Сергій
Куліш*



Ілля Ковтун



*Парвіз
Насібов*



Ірина Коляденко



*Лузан,
Рибачок*



Ольга Харлан



Ірина Герашенко

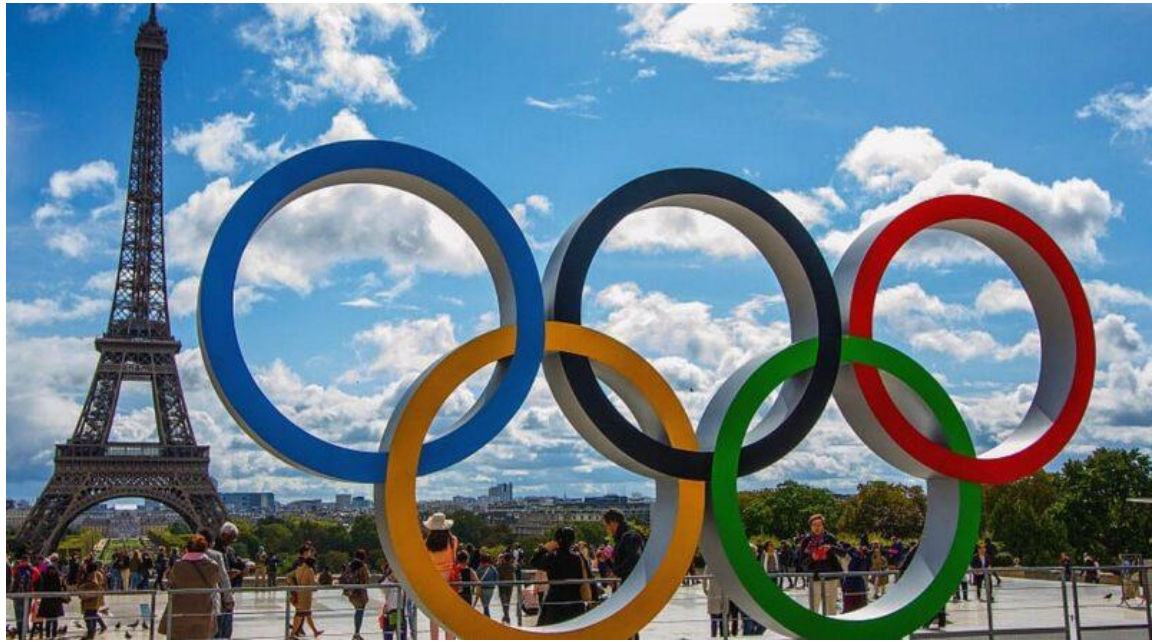


Михайло Кохан



Жан Беленюк

12. Answer the following questions for summary:



- 1) When and where did the 2024 Summer Olympics take place?
- 2) How many times did Paris become the host city?
- 3) How many sports did the programme of the 2024 Summer Olympics feature?
- 4) What sport makes its Olympic debut as an optional sport?
- 5) How many National Olympic Committees are represented at the 2024 Summer Games?
- 6) How many sportsmen is Ukraine represented by?
- 7) How many sports did Ukrainian sportsmen compete in?
- 8) What medals did Ukraine win?
- 9) Did you watch Olympic competitions?
- 10) Which competitions were the most interesting for you?

VI. Тематичний словник

- Archery стрільба з лука
- artistic swimming художнє плавання
- athlete спортсмен
- athletics атлетика (легка)
- badminton бадмінтон
- be awarded for life бути нагородженим пожиттєво
- be elected бути обраним
- be staged проходити, проводитися
- be practiced практикуватися
- badminton бадмінтон
- biathlon біатлон
- bobsleigh бобслей
- boxing бокс
- break dancing (breaking) брейк
- bronze medal бронзова медаль
- chariot racing перегони на колісницях
- circles кільця
- compete змагатися
- compete in disciplines змагатися у дисциплінах
- competition змагання
- competitor учасник змагань
- contest medals змагатися за медалі
- cycling велоспорт
- discus throw метання диску
- diving пірнання
- endurance race перегони на витривалість
- fencing фехтування
- figure skaters фігуристи
- figure skating фігурне катання
- flag прапор
- football футбол
- gender equality гендерна рівність
- glory of sport слава спорту
- gold medal золота медаль
- gymnastics гімнастика
- honour of teams честь команд
- host an Olympic sports event приймати Олімпійські змагання
- international conference міжнародна конференція
- intersecting rings кільця, що перетинаються

- javelin throw метання спису
- judo дзюдо
- IOC МОК,
(International Olympic Committee) Міжнародний Олімпійський комітет
- ice-hockey player хокеїст
- ice skating катання на ковзанах
- lawn tennis великий теніс
- long jump стрибок у довжину
- luge санний спорт
- mixed event змішаний вид (спорту)
- mixed gender event вид спорту, у яких учасники не є представниками однієї статі

- modern pentathlon сучасне п'ятиборство
- motto девіз
- oath клятва
- official award офіційна нагорода
- Olympiad Олімпіада
- Olympic champion – Олімпійський чемпіон
- Olympic chronicle – Олімпійські хроніки (історичні записи)
- Olympic Games - Олімпійські ігри
- Olympic Programme - Олімпійська програма
- opening ceremony – церемонія відкриття
- participate – брати участь
- pentathlon
- practiced – п'ятиборство
- race the length of the stadium – забіг по довжині стадіону
- rings - кільця
- rowing - веслування
- shooting - стрільба
- silver medal – срібна медаль
- skateboarding – катання на скейтборді
- skiing – катання на лижах, лижний спорт
- solemn oath – урочиста клятва
- spectator - глядач
- speed-skating – швидкісний біг на ковзанах
- sport climbing- спортивне скелелазіння
- sport discipline – спортивна дисципліна
- sports programme – спортивна програма
- star event – зіркова (основна) подія
- successive Olympic meeting – послідовні Олімпійські зібрання
- Summer Olympics – літня Олімпіада
- Surfing - серфінг
- Swimming - плавання

- table tennis – настільний теніс
- title – титул, звання
- track-and-field athletics – легка атлетика
- true spirit of sportsmanship – справжній дух спортивної дружби
- weight-lifting – важка атлетика
- Winter Olympic Games – Зимова Олімпіада
- winter sports – зимові види спорту
- wrestling - боротьба
- Youth Olympic Games – Молодіжна Олімпіада

VII. Рекомендована література:

1. Куліш І.М., Безкопильний О.П. Англійська мова для студентів інститутів і факультетів фізичної культури. – Черкаси. – 2010. – 132 с.
2. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. – Київ, Логос, 2000. – 352 с.
3. International Olympic Committee. Retrieved from: <https://olympics.com/ioc/youth-olympic-games>
4. Encarta Encyclopedia (www.encyclopedia.com/)
5. Britannica Encyclopedia (www.britannica.com/)
6. Microsoft Encyclopedia (www.microsoft.com)

VIII. Використані джерела:

1. Методичні вказівки щодо структури, змісту та оформлення навчально-методичної літератури / Упоряд.: І.О. Милютченко, Б.П. Косіковська – Харків: ХНУРЕ, 2021. – 68 с.
2. Методичні рекомендації до самостійного вивчення іноземної мови магістрантами спортивних спеціальностей / Укладачі: Куліш І.М., Некоз І.В., Королюк Г.О. – Черкаси. – 2022. – 42 с.
3. Куліш І.М., Безкопильний О.П. Англійська мова для студентів інститутів і факультетів фізичної культури. – Черкаси. – 2010. – 132 с.
4. International Olympic Committee. Retrieved from: <https://olympics.com/ioc/youth-olympic-games>
5. Paris 2024: How is France preparing for the Olympics and Paralympics?". BBC News. 22 July 2024
6. Champion, a sports news platform within Ukrainska Pravda's holding company. Retrieved from: <https://www.pravda.com.ua/eng/news/2024/07/29/7468007/>
7. Ukrainska Pravda. Retrieved from: <https://www.pravda.com.ua/eng/news/2024/08/3/7468833/>
8. Interface-Ukraine. Ukraine News Agency. Retrieved from: <https://en.interfax.com.ua/news/sport/1004079.html>
9. Illia Kovtun. Retrieved from: <https://olympics.com/en/athletes/illia-kovtun>

Навчальне видання

Методичні вказівки до самостійної роботи
за темою “Olympic Sport”
з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування»
для здобувачів освіти ОПП
«Фізичне виховання» та «Фізична культура і спорт»

Укладачі: Куліш І.М., Рогульська А.В., Глущенко А.В.

Тираж 50 примірників
Ум.друк.арк. 3,5
Підписано до друку
Друк ФОП Нечитайло О.Ф.
Україна, м. Черкаси
вул. О. Дашкевича, 39
тел. (0472)366260

Свідоцтво про внесення додержавного реєстру
суб'єктів видавничої справи АВ № 488421 від 18.10.2013 р.