

**ЗБІРНИК НАУКОВИХ МАТЕРІАЛІВ
LIV МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
ІНТЕРНЕТ - КОНФЕРЕНЦІЇ**

el-conf.com.ua

«ІННОВАЦІЇ НАУКИ XXI»

2 ЛИСТОПАДА 2020 РОКУ



М. КИЇВ

Інновації науки XXI, LIV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. – м. Київ, 2 листопада 2020 року. – 356 с.

Збірник тез доповідей укладено за матеріалами доповідей LIV Міжнародної науково-практичної інтернет - конференції «Інновації науки XXI», 2 листопада 2020 року, які оприлюднені на інтернет-сторінці el-conf.com.ua

Адреса оргкомітету:

21018, Україна, м. Вінниця, а/с 5088

e-mail: el-conf@ukr.net

Оргкомітет інтернет-конференції не завжди поділяє думку учасників. У збірнику максимально точно збережена орфографія і пунктуація, які були запропоновані учасниками. Повну відповідальність за достовірну інформацію несуть учасники, наукові керівники.

Всі права захищені. При будь-якому використанні матеріалів конференції посилання на джерела є обов'язковим.

ЗМІСТ

<i>Asieieva A.S.</i> THE IMPACT OF THE PANDEMIC ON THE DEVELOPMENT OF THE WORLD ECONOMIC SYSTEM.	10
<i>Asieieva A.S.</i> QUARANTINE LABOR MARKET AND PROFESSIONS THAT WILL BE DEMANDED AFTER THE COVID-19 PANDEMIC.....	14
<i>Баб'юк А.В., Лобачева І.Ф.</i> АНАЛІЗ ФОРМУВАННЯ ГРОШОВИХ ДОХОДІВ НАСЕЛЕННЯ ЯК СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ АСПЕКТ РЕГУЛЮВАННЯ РІВНЯ ЖИТТЯ...	20
<i>Баб'юк А.В. науковий керівник Самойлова І.В.</i> ПОНЯТТЯ КОДИФІКАЦІЇ ЦИВІЛЬНОГО ЗАКОНОДАВСТВА	24
<i>Bardeha O.</i> CAUSES AND EFFECTS OF THE EDUCATIONAL CENTERS “CRIMEA — UKRAINE” AND “DON-BAS — UKRAINE” WORK	32
<i>Біліченко В.В.</i> ТАКТИКА ДІЯЛЬНОСТІ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ПІД ЧАС ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПУБЛІЧНОГО ПОРЯДКУ	35
<i>Василечко Х.С.</i> СУЧАСНИЙ МАРКЕТИНГ: СУТНІСТЬ ТА ЗМІНА ЙОГО РОЛІ В ЕКОНОМІЦІ	39
<i>Нікітська Ю.М., Вихлюк П.В.</i> ТИПОЛОГІЯ КОРПОРАТИВНИХ КУЛЬТУР ТА ЇХ ЕТИЧНІ ЦІННОСТІ	46
<i>Влк М.К.</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВСЕБІЧНОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ.....	49
<i>Вовчак В.В.</i> ПРИНЦИП РОБОТИ ТЕПЛООВОГО НАСОСУ ..	54
<i>Волошенко О.В.</i> ПРЕЗУМПЦІЯ НЕВИНУВАТОСТІ У МУСУЛЬМАНСЬКОМУ ПРАВІ	58
<i>Voloshyn U.K., Kashyrina I.O.</i> INNOVATIVE TECHNOLOGIES AND RESOURCES FOR TEACHING FOREIGN LANGUAGES TO STUDENTS	62
<i>Білик В.В., Габро С.В.</i> ЕЛЕМЕНТИ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ КАДРОВИМ ПОТЕНЦІАЛОМ.....	66
<i>Гармаш Т.В.</i> СОЦІАЛЬНІ ВІДПУСТКИ, ЇХ ВИДИ ТА ПОРЯДОК НАДАННЯ.....	69

<i>Гінчева К.М., науковий керівник Караваєв Т.А.</i> КВОТУ- ВАННЯ ЕКСПОРТУ ТОВАРІВ ЯК ПРОТИДІЯ ПОШИ- РЕННЮ COVID-19	73
<i>Глива А.О.</i> ПРЕДМЕТ І ЗАВДАННЯ НАУКИ ЦИВІЛЬ- НОГО ПРАВА, МЕТОДОЛОГІЯ НАУКИ ЦИВІЛЬНОГО ПРАВА.....	77
<i>Гончаров В.В., Хекало Л.М.</i> РЕАЛІЗАЦІЯ ПРАВА НА БЕЗОПЛАТНУ ПРИВАТИЗАЦІЮ ЗЕМЕЛЬ ДЕРЖАВ- НОЇ ТА КОМУНАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ НА СУЧАС- НОМУ ЕТАПІ ЗЕМЕЛЬНОЇ РЕФОРМИ.....	82
<i>Гончарова І.І., навчальний керівник Гізер С.М.</i> ОСОБЛИ- ВОСТІ ВЕСІЛЬНОГО ОБРЯДУ У ЛИПОВАН МІСТА ВИЛКОВЕ	84
<i>Гончарова О.А.</i> ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ДРІБНОЇ ТА ГРУБОЇ МОТОРИКИ З МОВЛЕННЯМ ТА ЇЇ РОЗВИТОК У ДІТЕЙ З ООП	87
<i>Горобець Л.М.</i> ФОРМУВАННЯ “SOFT SKILLS” НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	112
<i>Гоц В.А.</i> ДЕРЖАВНА ПІДТРИМКА РОЗВИТКУ АГРАР- НОГО СЕКТОРА ЕКОНОМІКИ	114
<i>Грабар В.О.</i> СУБ'ЄКТИ ГОСПОДАРСЬКОГО ПРАВА .	117
<i>Волохань Ю.В., Мамедов А.Г., науковий керівник</i> <i>Граніна О.В.</i> ДІАГНОСТИЧНІ КРИТЕРІЇ МОРФОФУНК- ЦІОНАЛЬНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ТА ПАТОЛОГІЧ- НИХ ЗАГИНІВ МАТКИ	123
<i>Гузь О.А.</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТ- НОСТІ В АУДІЮВАННІ В УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ.....	126
<i>Дехтяр Ю.Л., науковий керівник Побігун О.В.</i> АНАЛІЗ ФОЛЬКЛОРНИХ ЕЛЕМЕНТІВ ГУЦУЛІВ ЯК СКЛА- ДОВА ТУРИСТИЧНОГО ПРОДУКТУ	133

<i>Дидиренко А.Д., Столярчук І.В., Тимошицька Т.С.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДЛЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ КАРАНТИНУ	138
<i>Бокоч В.І.</i> ІМУНОЛОГІЧНІ МАРКЕРИ ПРОГРЕСУВАННЯ ДІАСТОЛІЧНОЇ ДИСФУНКЦІЇ ЛІВОГО ШЛУНОЧКА ПРИ ГІПЕРТОНІЧНІЙ ХВОРОБИ.....	143
<i>Дригач Т.Г., Заїка О.С.</i> ЗАСТОСУВАННЯ ХМАРНОГО СЕРВІСУ GEOGEBRA ДЛЯ РОЗВИТКУ МАТЕМАТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ, ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ	144
<i>Білик В.В., Жежер Д.В.</i> ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ПРАЦЯ ЯК СТРАТЕГІЧНИЙ РЕСУРС РОЗВИТКУ ОСВІТИ.....	149
<i>Закоморна А.І., Хвіст В.О.</i> РОЛЬ ПРЕСИ У ФОРМУВАННІ СУСПІЛЬНОЇ ДУМКИ ТА ОБ'ЄДНАННІ УСЬОГО УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ	151
<i>Zimina K.O.</i> LEASING OF STAFF IN UKRAINE	157
<i>Zimina K.O.</i> THE CONCEPT AND ESSENCE OF CREATIVE MANAGEMENT.....	160
<i>Zimina K.O.</i> THE ROLE OF THE STATE IN THE ECONOMIC SECURITY OF ENTERPRISES	163
<i>Zimina K.O.</i> EFFECTIVE USE OF BASIC LAWS AND TIME MANAGEMENT TECHNOLOGIES	166
<i>Зуєв Д.В.</i> КАТАЛІТИЧНЕ ОЗОНУВАННЯ 3-АМІНОТОЛУОЛУ ОЗОНОМ У РІДКІЙ ФАЗІ	170
<i>Данилюк С.С., Іщенко І.В.</i> ТРАКТУВАННЯ СУТНОСТІ МОТИВАЦІЇ ТРУДОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ОСВІТИ	172
<i>Кальченко В.В., Венжега В.І., Морочко В.В.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ СИЛ РІЗАННЯ ПРИ ЧИСТОВОМУ ШЛІФУВАННІ ЦИЛІНДРИЧНОГО ВАЛА	175

<i>Капінос Н.О., Гололобов В.С.</i> ВИКОРИСТАННЯ НОВІТ- НИХ ПРИЛАДІВ В ГЕОДЕЗІЇ.....	180
<i>Ковалець Н.М.</i> ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕГРАЛЬНОГО ЧИСЛЕННЯ ДО РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ПРИКЛАДНИХ ЗАДАЧ.....	184
<i>Ковтун О.О.</i> ОСОБЛИВОСТІ ГОСПОДАРСЬКО-ПРА- ВОВОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ.....	187
<i>Кожушко А.В.</i> ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ СУРОГТ- НОГО МАТЕРИНСТВА В УКРАЇНІ.....	190
<i>Колінько С.Ю.</i> МАЙНОВА ОСНОВА ГОСПОДАРЮ- ВАННЯ	196
<i>Ткаченко В.В., Кондратішина О.І.</i> ТЕОРЕТИЧНИХ ОС- НОВ КАДРОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В ДІЯЛЬНОСТІ ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ	202
<i>Корх Н.О.</i> ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ: НЕОБХІДНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	205
<i>Курінний О.В.</i> МЕТОДИ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ..	208
<i>Кучма В.С., Курносов А.В.</i> ТВОРЧІ СКЛАДОВІ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ	210
<i>Ладчук О.С.</i> БАНКІВСЬКЕ КРЕДИТУВАННЯ В УМО- ВАХ КАРАНТИННИХ ОБМЕЖЕНЬ	217
<i>Лопаяєва О.М.</i> ПОЛІЦІЯ І ПРАВОЗАХИСНИКИ.....	219
<i>Lukianova D.S.</i> HOW SCIENCE, TECHNOLOGY AND INNOVATION CAN HELP BUILD RESILIENCE TO MULTIPLE SHOCKS.....	222
<i>Данилюк С.С., Льога М.Р.</i> ДІЛОВІ НАРАДИ ЯК ЕФЕК- ТИВНА ФОРМА КОЛЕГІАЛЬНОГО ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ	226
<i>Ібрагімова Ш.Е., Мазур К.Б., науковий керівник Гаврилова А.В.</i> ДИНАМІКА РІВНЯ ГЛУТАТІОНУ У ХВОРИХ НА ХВГ-С НА ПРИРОДНОМУ ПЕРЕБІЗІ І НА ТЛІ ІНТЕРФЕРОНОТЕРАПІЇ	229

<i>Маковій М.Ю.</i> НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО КОРЕКЦІЇ РУХОВИХ ПОРУШЕНЬ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ДИТЯЧИМ ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ.....	231
<i>Максимюк В.Р.</i> ДОЦІЛЬНІСТЬ ТА ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	238
<i>Миколайчик Х.В., науковий керівник Боднарчук О.Г.</i> ЩОДО ПРОБЛЕМИ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ МОЛОДІ В УКРАЇНІ.....	243
<i>Павленко І.О.</i> ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА ЯК КЛЮЧОВИЙ КОМПОНЕНТ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.	247
<i>Павлишин О.О.</i> СУЧАСНА ВІТРОЕЛЕКТРО УСТАНОВКА: ПОТЕНЦІАЛ ВИКОРИСТАННЯ ДЛЯ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА.....	252
<i>Парамоненко К.С.</i> СУЧАСНА ПРОБЛЕМАТИКА ВТІЛЕННЯ ПРИНЦИПУ РОЗУМНОСТІ СТРОКІВ РОЗГЛЯДУ СПРАВИ СУДОМ.....	255
<i>Плавко В.В.</i> ВНУТРІШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЛЮДИНИ І ЗДОРОВ'Я.....	258
<i>Данилюк С.С., Постоловська Л.І.</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ В ОСВІТІ.....	260
<i>Прокопенко Н.І, Асадулаєва В.В.</i> ЗЕМЕЛЬНІ РЕСУРСИ ЯК ПРИРОДНИЙ КАПІТАЛ КРАЇНИ.....	263
<i>Ракитська К.Д.</i> АДАПТИВНІСТЬ АНТИКРИЗОВОЇ СТРАТЕГІЇ КRMG INTERNATIONAL ДЛЯ НАЦІОНАЛЬНОГО КОНСАЛТИНГОВОГО БІЗНЕСУ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ.....	266
<i>Ткаченко В.В., Романенко А.Р.</i> РЕКРАМА ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ МАРКЕТИНГОВИХ КОМУНІКАЦІЙ.....	271

<i>Ромашук М.А.</i> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ТВОРЧОСТІ ДІТЕЙ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ...	275
<i>Рубан Ю.О.</i> СУЧАСНІ АСПЕКТИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ З УПРАВЛІННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСАМИ ПІДПРИЄМСТВА.....	280
<i>Сірош О.В.</i> ІНТЕГРАЦІЯ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ	286
<i>Михальчук О.О., Спринюк А.Г.</i> КРИТЕРІЇ ТА ПОКАЗНИКИ ОЦІНКИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ	290
<i>Скрипнікова В.О.</i> ЕТАПИ РОЗВИТКУ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ ВІЙСЬКОВОГО УПРАВЛІННЯ	293
<i>Слободяник Г.І.</i> ІННОВАЦІЇ І ПРОГРАМИ У РОЗВИТКУ ДІТЯЧОГО ОЗДОРОВЧО-ЕКОЛОГІЧНОГО ЦЕНТРУ ОБОЛОНСЬКОГО РАЙОНУ МІСТА КИЄВА	296
<i>Білик В.В., Сокур Д.С.</i> СУТНІСТЬ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ В КОНТЕКСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ.....	300
<i>Твердохліб А.А., Терещенко М.К.</i> ДЕЯКІ АСПЕКТИ ОБЛІКУ ЗАПАСІВ ВИРОБНИЧИХ ПІДПРИЄМСТВ	303
<i>Товмач О.А.</i> ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ІМПУЛЬСНОЇ РЕФЛЕКТОМЕТРІЇ ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ ПОШКОДЖЕНЬ КАБЕЛЬНИХ ЛІНІЙ.....	307
<i>Томинець М.П.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ЕЙДЕТИКИ НА УРОКАХ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ	311
<i>Турчак Л.І.</i> ПРИРОДНІ СИЛИ ЯК ЗАСІБ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	317
<i>Феськів Є.Ю.</i> ЛІНГВОКРЕАТИВНІСТЬ У СУЧАСНОМУ АНГЛІЙСЬКОМОВНОМУ ІНТЕРНЕТ-ДИСКУРСІ	323

<i>Хижняк В.В., Куценко К.В., Моргун О.О., Пасюга О.І., Моргун А.О.</i> МОЖЛИВОСТІ СУДОВО-МЕДИЧНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ТОРТУР ДЛЯ ОСІБ У КОМІ.....	331
<i>Чиркіна С.В.</i> ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ СТУДЕНТА У МУЗИЧНОМУ МИСТЕЦТВІ..	335
<i>Чубатов С.О.</i> СУДОВИЙ ЗАХИСТ ТРУДОВИХ ПРАВ: ПОНЯТТЯ, ПІДСТАВИ, ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ.	337
<i>Шарова А.А.</i> ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРИНЦИПІВ «СПРАВЕДЛИВОЇ ТОРГІВЛІ» НА ПІДПРИЄМСТВАХ УКРАЇНИ	341
<i>Шевчук Ж.А.</i> ФОРМУВАННЯ ІНСТИТУЦІОНАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА АГРОСФЕРИ: ІНСТИТУЦІЙНІ СКЛАДОВІ РОЗВИТКУ	344
<i>Янковська Є.С.</i> ПОЛЬСЬКО-УКРАЇНСЬКА МІЖМОВНА ОМОНІМІЯ.....	347

ТЕОРЕТИЧНИХ ОСНОВ КАДРОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В
ДІЯЛЬНОСТІ ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ

Ткаченко В.В.

к.п.н., доц., доцент кафедри

Кондратішина О.І.

магістр кафедри

кафедра педагогічних наук, освітнього і

соціокультурного менеджменту

Черкаський національний університет

імені Богдана Хмельницького

м. Черкаси, Україна

Сучасна система освіти вимагає новітнього підходу до забезпечення і розвитку її кадрового потенціалу, значного підвищення результативності роботи та високого рівня професіоналізму керівних кадрів навчальних закладів. Вирішення цих питань в першу чергу залежать від впровадження принципово відмінних технологій кадрового менеджменту, від критеріїв оцінки педагогічної праці та реформ діяльності органів управління освітою в Україні.

Формування кількісного і якісного складу персоналу вимагає дослідження кадрового менеджменту з метою адаптації наукових досліджень до впровадження його в практику в діяльності освітнього закладу.

У 2001 році Міністерство освіти і науки спільно з Академією педагогічних наук України розробило Національну доктрину розвитку освіти України у ХХІ столітті, у якій зазначено, що реформування галузі передбачає, передусім, модернізацію управління освітою. Нова система управління повинна бути державно-громадською, враховувати регіональні особливості, орієнтувати освітній заклад на розвиток. Першочерговим є налагодження високопрофесійного наукового, аналітичного і прогностичного супроводу управлінських рішень. Нова модель

управління проголошена як відкрита та демократична [1].

Процес управління кадрами означає, по перше, визначення цілей і основних напрямів роботи з кадрами, постійне їх удосконалення; по друге, визначення засобів, форм і методів здійснення поставлених цілей, організацію роботи з виконання прийнятих рішень, координацію і контроль виконання намічених заходів. Єдина система кадрової роботи складається з підсистем аналізу, планування і прогнозу кадрів, являє собою комплексну систему, елементами якої є основні напрямки, етапи, принципи, функції, види і форми кадрової роботи.

Кадровий менеджмент являє собою комплексну систему з наступними її елементами. Визначення мети, цілей і основних напрямків роботи з кадрами, нами були розглянуті у попередньому підрозділі. Наступним етапом є визначення форм і методів здійснення поставлених цілей, процес планування і організації роботи, її оцінку і координацію, контроль виконання намічених заходів та безупинне поліпшення якості системи кадрової роботи в діяльності освітнього закладу.

Функції кадрової роботи у діяльності освітнього закладу здійснюються на основі специфіки навчального закладу, а їх виконання покладається на відділ кадрів. Відділ кадрів у своїй роботі керується діючим законодавством про працю, наказами й розпорядженнями вищих органів Влади та розпорядженнями керівника організації.

У теорії і практиці кадрового менеджменту виділяють наступні функції, що утворюються в процесі виконання різноманітних видів робіт:

- визначення цілей і основних напрямків роботи з кадрами;
- розробку заходів, форм і методів досягнення поставлених цілей по удосконаленню системи кадрової роботи;
- забезпечення ефективного використання всіх форм матеріального та морального стимулювання працівників у відповідності з їх трудовою діяльністю,
- успішне вирішення прийнятих управлінських завдань як усієї організації вцілому, так і її структур.

Кадрова робота у закладах освіти має внутрішню структуру яку складають функції управління. Функції управління – це основні види діяльності керівника, які представляють собою основні напрямки діяльності, які виконує керівник.

Для реалізації системного підходу в управлінні навчальним закладом необхідно виконувати певні дії та визначити управлінські завдання, які реалізуються через основні групи: керівників; фахівців; технічних виконавців:

а) керівники, що направляють, координуючу і стимулюючу діяльність учасників процесу (так звані лінійні керівники). Відповідальність за реалізацію активного кадрового менеджменту покладається на лінійних керівників, а це означає, що кадрова робота всіх ланок інтегрується в систему кадрового менеджменту, яка є здатною ефективно реалізувати таку політику.

б) фахівці, що надають кваліфіковану допомогу керівникам при аналізі і рішенні питань (економісти, психологи) чи самостійно керуючі планово-економічними, соціальними й іншими функціональними службами (так звані функціональні керівники - начальники відділів, керівники бюро, секторів);

в) допоміжні працівники, що здійснюють технічне й інформаційне обслуговування апарату управління - збір, первинну обробку, збереження і передачу інформації.

При побудові керівних систем кадрового менеджменту виділяють велику кількість функцій управління які різняться за видами та реалізуються різними методами. Склад функцій управління залежить від ступеня орієнтованості на розвиток та підходу до управління, що реалізується в конкретному навчальному закладі. [2,3]

Література:

1. Маслов В.І. Наукові основи та функції процесу управління загальноосвітніми навчальними закладами : Навч. посіб. / В.І. Маслов. – Тернопіль : Астон, 2007. – 134 с.

2. Маслов В.І. Наукові основи та функції процесу управління загальноосвітніми навчальними закладами : Навч. посіб. / В.І. Маслов. – Тернопіль : Астон, 2007. – 134 с

3. Управління навчальним закладом : Підручник для магістрантів педагогічних університетів / С.Г. Немченко, О.Б. Голік, О.А. Кривильова, О.В. Лебідь. – Донецьк : ЛАНДОН-XXI, 2012. – 516 с.

УДК: 33.338

Економічні науки

ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ: НЕОБХІДНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Корх Н.О.,
*студентка факультету економіки
Дніпровського національного університету
імені Олеся Гончара
м. Дніпро, Україна*

Основною тенденцією, що переважає у системі економічних відносин залишається глобалізація. Саме тому постає питання вибору що до впровадження інноваційної моделі розвитку на шляху до високих та стабільних темпів зростання, забезпечення конкурентоспроможності національної економіки й економічної безпеки. Актуальність впровадження інноваційної моделі розвитку характеризується підвищенням впливу інформаційної забезпеченості інноваційної діяльності, науково-технічним прогресом та розвитком інноваційного ринкового середовища [1, с.2].

Інноваційна діяльність впливає на рівень економічного розвитку будь-якої країни. Особливу перевагу мають країни, які вибрали інноваційну модель розвитку економіки як основний пріоритет довгострокової стратегії підвищення рівня конкурентоспроможності країни [1, с.3]. Задля успішного впровадження інноваційної моделі розвитку національної економіки необхідне відповідне фінансове забезпечення, недостатність якого актуалізує питання залучення інвестицій або зовнішніх запозичень.