

**ЗБІРНИК НАУКОВИХ МАТЕРІАЛІВ
LVI МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
ІНТЕРНЕТ - КОНФЕРЕНЦІЇ**

el-conf.com.ua

***«СВІТОВИЙ РОЗВИТОК
НАУКИ ТА ТЕХНІКИ»***

7 ГРУДНЯ 2020 РОКУ

Частина 1



М. ЗАПОРІЖЖЯ

Світовий розвиток науки та техніки, LVI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. – м. Запоріжжя, 7 грудня 2020 року. – Ч.1, 248 с.

Збірник тез доповідей укладено за матеріалами доповідей LVI Міжнародної науково-практичної інтернет - конференції «Світовий розвиток науки та техніки», 7 грудня 2020 року, які оприлюднені на інтернет-сторінці el-conf.com.ua

Адреса оргкомітету:

21018, Україна, м. Вінниця, а/с 5088

e-mail: el-conf@ukr.net

Оргкомітет інтернет-конференції не завжди поділяє думку учасників. У збірнику максимально точно збережена орфографія і пунктуація, які були запропоновані учасниками. Повну відповідальність за достовірну інформацію несуть учасники, наукові керівники.

Всі права захищені. При будь-якому використанні матеріалів конференції посилання на джерела є обов'язковим.

ЗМІСТ

<i>Михальчук О.О., Багінська А.С.</i> РОЛЬ КОМУНІКАЦІЙ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	8
<i>Безрідна Н.О., Вісторовська А.О., Тимофєєв В.П.</i> ПРОФІЛАКТИКА ПОЛІЦІЄЮ ЗЛОЧИНІВ НЕПОВНОЛІТНІХ ...	10
<i>Бендик О.В., Чухліб А.В.</i> СТАТИСТИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ РИНКУ МОРОЗИВА	18
<i>Березюк І.М.</i> МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ВПЛИВУ ВВП НА ДОХОДИ ДЕРЖАВНОГО БЮДЖЕТУ УКРАЇНИ	21
<i>Лодатко Є.О., Бесараб Є.С.</i> ОСНОВНІ МОДЕЛІ КАДРОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ	25
<i>Білик А.М., науковий керівник Ус Ю.О.</i> ІСТОРИЧНІ ЕТАПИ СУДОЧИНСТВА У СТАРОДАВНЬОМУ РИМІ	28
<i>Бойцова А.В., науковий керівник Прохазка Г.А.</i> ПРОБЛЕМАТИКА ВИВЧЕННЯ СТАТУСУ КОСМІЧНИХ ОБ'ЄКТІВ У МІЖНАРОДНОМУ ПРАВІ.....	31
<i>Бреславський В.О., Лаптев О.А., Барабаш А.О., Свинчук О.В.</i> ВИМІРЮВАННЯ РІВНІВ ВИПРОМІНЮВАННЯ ПРИ КОНТРОЛІ ЕЛЕКТРОМАГНІТНИХ ЗАВАД В САМООРГАНІЗОВАНИХ РАДІОМЕРЕЖАХ.....	34
<i>Буханцова Л.В.</i> АНАЛІЗ СПОЖИВЧИХ ПОТРЕБ УКРАЇНЦІВ ТА СПОСОБІВ ЇХ ЗАДОВОЛЕННЯ	41
<i>Вакушина С.В.</i> ВЗАЄМОДІЯ СІМ'Ї І ШКОЛИ У ФОРМУВАННІ ЕЛЕМЕНТІВ ЕКОНОМІЧНОЇ ОСВІТИ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	46
<i>Васіна В.Ф.</i> МОНІТОРИНГ ВОДНИХ ОБ'ЄКТІВ ЗА ДОПОМОГОЮ БЕЗПЛОТНИХ ЛІТАЛЬНИХ АПАРАТІВ....	48
<i>Ващук А.О.</i> СУГЕСТИВНИЙ ВПЛИВ НА ЛЮДИНУ В ПРОЦЕСІ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	50
<i>Ведибіда М., науковий керівник Брода А.Ю.</i> СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ МЕДИЧНОГО СТРАХУВАННЯ ТА ЇХ ВИРІШЕННЯ В УКРАЇНІ	55

<i>Великий А.О.</i> ПОШИРЕННЯ COVID19 У ЛУГАНСЬКІЙ ОБЛАСТІ	58
<i>Вишнякова Ю.С.</i> СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ДЛЯ ТЕАТРАЛЬНОГО ЖУРНАЛІСТА	62
<i>Воровський О.О.</i> МІСЦЕ ХІРУРГІЧНИХ КАФЕДР ВИЩИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ В СУЧАСНИХ УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ МЕДИЧНОЇ ГАЛУЗІ	66
<i>Гаврилюк А.В.</i> МІСЦЕ ТЕХНОЛОГІЇ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В РАМКАХ МІЖНАРОДНОЇ ІННОВАЦІЙНОЇ БІЗНЕС – ІНДУСТРІЇ	71
<i>Гаврищак А.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	77
<i>Галуша А.В., Вовненко Н.М.</i> ЗАСТОСУВАННЯ БІМ ТЕХНОЛОГІЙ В ПІДГОТОВЦІ СПЕЦІАЛІСТІВ БУДІВЕЛЬНОГО ПРОФІЛЮ	80
<i>Голота Н.П.</i> ІНФОРМАЦІЙНО-ПРАВОВІ ВІДНОСИНИ, ПОВ'ЯЗАНІ З АНТИКОРУПЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ В УКРАЇНІ	83
<i>Білик В.В., Голяк В.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ..	90
<i>Городецька А.С., Козак В.Ю., керівник Булат Г.В.</i> БЮДЖЕТНА ПОЛІТИКА ЯК СКЛАДОВА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ	93
<i>Гоян І.М., Будз А.В.</i> АНТРОПОЦЕНТРИЧНІ ТА ІСТОРИЧНІ ЦІННОСТІ ЯК ДЕТЕРМІНАНТИ ПРОЯВІВ ЛЮДСЬКОЇ АКТИВНОСТІ	98
<i>Ус Ю.О., науковий керівник Грисенко О.С.</i> СІМЕЙНІ ПРАВОВІДНОСИНИ	101
<i>Деревянко И.И.</i> ЗАДАЧА ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ ДЛЯ ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫХ ОТЧЕТОВ ЕСДС	104
<i>Довмат М.І.</i> DIGITAL-МАРКЕТИНГ	108

<i>Друмова О.О.</i> ЕЛЕКТРОННА КОМЕРЦІЯ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ	114
<i>Кондрашова Л.В., Есенов Р.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	117
<i>Загребельна Б.В., Чухліб А.В.</i> АНАЛІТИЧНА ОЦІНКА РИНКУ ХЛІБОБУЛОЧНИХ ВИРОБІВ	120
<i>Замфірова М.С., науковий керівник Хохлов В.М.</i> АНАЛІЗ РОЗПОДІЛУ КІЛЬКОСТІ ДНІВ З ОПАДАМИ В ЗИМОВИЙ ПЕРІОД ДЛЯ ТЕРИТОРІЇ УКРАЇНИ	123
<i>Запасна А.В., Жигало А.В.</i> ДЕРЖАВНІ ФІНАНСИ УКРАЇНИ В ЧАСИ ПАНДЕМІЇ	128
<i>Захарова А.І.</i> ФОТОГРАММЕТРІЯ. АЕРОФОТОТОПОГРАФІЧНЕ ЗНІМАННЯ	132
<i>Зігунов В.Г., Шубенок Т.І.</i> ПЕРЕКЛАД ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ ЯК ОКРЕМИЙ ВИД СПЕЦІАЛЬНОГО ПЕРЕКЛАДУ	136
<i>Зігунов В.Г., Степаненко К.В.</i> МІЖНАРОДНІ МЕХАНІЗМИ ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ	141
<i>Знанецький В.Ю.</i> РОЗВИТОК МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	145
<i>Данилюк С.С., Іванова О.І.</i> ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	148
<i>Іванченко В.О.</i> ІНСТРУМЕНТИ ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ МАРКЕТИНГОВИХ КОМУНІКАЦІЙ.....	151
<i>Ільків Л.А.</i> СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ ВИРОЩУВАННЯ КОНОПЕЛЬ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДЛЯ УКРАЇНИ.....	155
<i>Окань Д.В., Карась Д.Л., Трофімов О.В.</i> УРБАНІСТИЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ МОБІЛЬНОСТІ ЖИТЕЛІВ ВЕЛИКИХ МІСТ	160
<i>Кармишова Н.М.</i> КРЕЙСЕРИ ЯК ЗАСІБ ТА МЕТОД ВІЙНИ НА МОРІ В 1914-1918 РОКАХ	162

<i>Карпенко О.О., Попович Є.Б.</i> БАНКРУТСТВО В СВІТІ В ПЕРІОД ПАНДЕМІЇ ТА ШЛЯХИ ЇЇ ПОДОЛАННЯ.....	167
<i>Карповська А.А.</i> СПІВВІДНОШЕННЯ ПОНЯТЬ ЗАМІНИ НЕНАЛЕЖНОЇ СТОРОНИ ТА ПРАВОНАСТУПНИЦТВО В ЦИВІЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ.....	170
<i>Кисельова О.Б., Заїка О.С.</i> КРИТЕРІЇ ЯКОСТІ ЕЛЕКТРОННИХ НАВЧАЛЬНИХ КУРСІВ НА ПЛАТФОРМАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	173
<i>Клепа О.І.</i> АНАЛІЗ ЗАСТОСУВАННЯ ТОРГОВЕЛЬНИХ АВТОМАТІВ	177
<i>Колосяк М.М., науковий керівник Нікітська Ю.М.</i> УПРАВЛІННЯ КАДРОВИМ ПОТЕНЦІАЛОМ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ	180
<i>Колосяк М.М.</i> «ЧОРНА ПІХОТА» РАДЯНСЬКОГО СОЮЗУ В СУЧАСНІЙ ІСТОРИОГРАФІЇ	183
<i>Корженевська К.С.</i> КОНОТАТИВНЕ ЗНАЧЕННЯ КОМПОНЕНТУ-ЗООНІМУ У ФРАЗЕОЛОГІЧНИХ ОДИНИЦЯХ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ.....	187
<i>Корнієнко А.Ю.</i> ФЕНОМЕН ВСЕСВІТНІХ ПРОМИСЛОВИХ ВИСТАВОК.....	192
<i>Кондрашова Л.В., Королькова О.В.</i> ПРИНЦИПИ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНИМИ ПРОЦЕСАМИ	194
<i>Коханевич К.Д.</i> АНАЛІЗ ТУРИСТСЬКОГО ПОПИТУ ТА ПРОПОЗИЦІЇ У ПОРТУГАЛІЇ.....	197
<i>Коц С.М., Коц В.П., Курко О.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ АДАПТАЦІЙНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ОРГАНІЗМУ У СУЧАСНИХ ПЕРШОКУРСНИКІВ	200
<i>Кошкіна О.Ф.</i> ПРОЕКТНА ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ	203
<i>Кравченко В.П.</i> ЗМІСТ ПОНЯТТЯ «ЗАТРИМКА МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ» ТА ЙОГО СУТНІСТЬ.....	208

<i>Крисяк Д.Л.</i> ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ОСВІТНИХ ПРОЄКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ТЕОРІЇ І ПРАКТИЦІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ.....	213
<i>Кулик Ю.М., Бойко Т.Ю., Огієнко О.Р.</i> ПОДАТКИ В ЕПОХУ COVID19.....	216
<i>Кухар В. Я.</i> ЕКОЛОГІЧНЕ ОПОДАТКУВАННЯ.....	219
<i>Кушнерчук Є.О.</i> ЗАГАЛЬНІ ПРАВИЛА ОЦІНКИ ДОКАЗІВ В ЦИВІЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ.....	223
<i>Лагодна Д.О.</i> ТІНІЗАЦІЯ У СФЕРІ ЕЛЕКТРОННОЇ КОМЕРЦІЇ В УКРАЇНІ	225
<i>Ленів М.І.</i> ОСНОВНІ ЛЕКСЕМИ, ЩО ВЕРБАЛІЗУЮТЬ КОНЦЕПТОСФЕРУ «ЩАСТЯ»	232
<i>Лисогоря М.С., Покотило А.О., Тарасенко К.М.</i> ЗБІЛЬШЕННЯ РІВНЯ БЕЗРОБІТТЯ ЯК ОДИН ІЗ НАСЛІДКІВ КОРОНАВІРУСНОЇ ПАНДЕМІЇ	234
<i>Ткаченко В.В., Литвиненко Б.В.</i> РОЗВИТОК КОНЦЕПЦІЙ МОТИВАЦІЇ ПРАЦІ	238
<i>Луканюк Е.Е., науковий керівник Недбалюк О.П.</i> СУТЬ ТА ЗНАЧЕННЯ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ БІРЖОВОЇ ТОРГІВЛІ	241

ОСНОВНІ МОДЕЛІ КАДРОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

Лодатко Є.О.

д.п.н., проф.,

*професор кафедри педагогічних наук,
освітнього і соціокультурного менеджменту*

Бесараб Є.С.

*магістр кафедри педагогічних наук,
освітнього і соціокультурного менеджменту*

Черкаський національний університет

імені Богдана Хмельницького

м. Черкаси, Україна

Розвиток кадрового менеджменту викликаний застосуванням ідей системного підходу, що зумовило виникнення принципово нової технології кадрового менеджменту – управління людськими ресурсами. Ця технологія була інкорпорована в систему стратегічного менеджменту, змінився характер кадрової політики, яка стала більш активною і цілеспрямованою.

Науковці виділяють три основні моделі кадрового менеджменту:

1. Менеджер з персоналу як опікун своїх працівників, що піклується про здорові умови праці та сприятливу морально-психологічну атмосферу на підприємстві (патерналістська модель).

2. Менеджер з персоналу як фахівець з трудових договорів (контрактів), у т.ч. колективних договорів.

3. Менеджер з персоналу як архітектор кадрового потенціалу організації, що відіграє ведучу роль у розробленні та реалізації її стратегії.

Перетворення управління персоналом в управління людськими ресурсами знайшло своє вираження в наступних основних тенденціях кадрового менеджменту :

– всі останні роки в розвинених країнах спостерігається зростання числа працівників кадрових служб;

– підвищився статус цієї професії: керівники кадрових служб стали входити до складу правління і навіть до складу рад директорів; різко зросла увага до рівня професійної підготовки менеджерів по персоналу;

– в умовах зростаючої конкуренції (в тому числі і за висококваліфіковані кадри) ізоляція кадрової політики від загальної бізнес-стратегії згубно впливала на успішність діяльності організації загалом.

Відбувається інтеграція навколо управлінської вертикалі всіх функцій кадрового менеджменту, що зумовила формування стратегічного рівня управління людськими ресурсами. Замість досить фрагментизованої структури кадрового менеджменту, що існувала в епоху домінування першої і другої моделей управління персоналом, складається система менеджменту, орієнтована насамперед на розвиток людського капіталу. Місія цієї системи – разом з іншими пріоритетними стратегічними цілями організації реалізувати і ключові цілі її кадрової політики.

Британський фахівець в області кадрового менеджменту Д. Гест вважає, що кадрова політика корпорації повинна забезпечити [1, с. 54]:

1) організаційну інтеграцію – керівництво організації і лінійні керівники приймають розроблену і добре скоординовану стратегію управління людськими ресурсами як свою власну і реалізують її в своїй оперативній діяльності, тісно взаємодіючи з штабними структурами;

2) високий рівень відповідальності всіх працівників корпорації, який передбачає ідентифікацію з базовими цінностями організації, наполегливу, ініціативну реалізацію поставлених цілей в повсякденній практичній роботі;

3) функціональну інтеграцію – варіабельність функціональних задач, що передбачає відмову від традиційного, чіткого розмежування різних видів робіт, а також широке використання різноманітних форм трудових контрактів (повна, часткова зайнятість, субпідряд і т.ін.), і структурну - адаптацію до постійних організаційних змін, соціальних і культурних

нововведень, гнучкість організаційно-кадрового потенціалу;

4) високу якість роботи та її результатів, умов праці.

Ці цільові установки є конкретизацією імперативів спільно-творчої діяльності в практиці сучасного кадрового менеджменту. Практично в кожній з них визначено імпульси не лише соціальної, але і культурної, індивідуальної і моральної творчості. Якщо імперативи спільно-творчої діяльності втілюються в життя сучасних організацій, то організаційні системи знаходять абсолютно унікальні риси. В менеджменті такі відкриті до постійних новацій організаційні системи носять назву «глобальні організації», «організації без кордонів», «організації, що навчаються», «організації – відкриті книги». Очевидно, що для такі системи потребують принципово нових підходів у кадровому менеджменті, їм необхідні нові менеджери-професіонали.

Література:

1. Guest D. Human resource management: its implications for industrial relations and trade unions. New perspectives on human resource management. L., 1989. P. 40-54.

2. Лук'янченко Н.Д. Управління трудовим колективом в умовах трансформації економіки : монографія. Донецьк: Донецький національний університет, 2006. 236 с.

3. Семез А. А. Менеджмент в освіті: навч. посіб. Кіровоград, держ. пед. ун-т ім. В. Винниченка. Кіровоград, 2011. 167 с.

4. Цимбалюк С.О. Технології управління персоналом: навч. посіб. К.: КНЕУ, 2009. 399 с.

5. Маркетинг: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. Руделіус, О.М. Азарян, Н.О. Бабенко, Е.Н. Берковець ; ред.-упоряд. О.І. Сидоренко, Л.С. Макарова. – 4-те вид. – Київ : Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні, 2009. – 646 с.

спрямовані на забезпечення підготовки та перепідготовки педагогічних та науково-педагогічних працівників, здатних сприймати, запроваджувати та продукувати інноваційні технології [2].

Інновації в освіті видаються більш широким поняттям, оскільки вони додатково охоплюють науково-технологічні, інфраструктурні, економічні, соціальні, юридичні та інші інновації. Особливої уваги заслуговують юридичні інновації в освіті, оскільки вони передбачають ініціювання вищими навчальними закладами законотворчих ідей та напрацювання ними пропозицій щодо вдосконалення нормативно-правової бази функціонування освітньої галузі освіти як система являє собою сукупність елементів, що визначають значення освіти як найважливішого джерела економічного зростання, соціальної стабільності та одного з показників якості життя населення, ідея іноваційності в освіті потребує постійного нарощування педагогічних технологій із певним випереджувачим характером.

Література:

1. Беляков С. А. Зарубежный опыт совершенствования управления образованием: основные модели [Электронный ресурс] // Университетское управление: практика и анализ. – 2009. – № 1. – С. 45–63. – Режим доступа : <http://umj.ru/index.php/pub/inside/1051>
2. Сумнительный К. Е. Инновации в образовании. Вектор развития и основная реальная практика [Электронный ресурс] / К. Е. Сумнительный, М. В. Богуславский. – Режим доступа: http://www.mos-cons.ru/file.php/1/innov_v_obrazov/innov_v
3. Дубасенюк О. А. Інновації в сучасній освіті / О. А. Дубасенюк // Інновації в освіті: інтеграція науки і практики : зб. наук.-метод. пр. / за заг. ред. О. А. Дубасенюк. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. – С. 12–28.
4. Козак Л. В. Дослідження інноваційних моделей навчання у вищій школі [Електронний ресурс] / Л. В. Козак // Освітологічний дискурс. – 2014. – С. 95–107. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/osdys_2014_1_11.

