

**ЗБІРНИК НАУКОВИХ МАТЕРІАЛІВ  
LIV МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ  
ІНТЕРНЕТ - КОНФЕРЕНЦІЇ**

*el-conf.com.ua*

*«ІННОВАЦІЇ НАУКИ XXI»*

**2 ЛИСТОПАДА 2020 РОКУ**



**М. КИЇВ**

Інновації науки XXI, LIV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. – м. Київ, 2 листопада 2020 року. – 356 с.

Збірник тез доповідей укладено за матеріалами доповідей LIV Міжнародної науково-практичної інтернет - конференції «Інновації науки XXI», 2 листопада 2020 року, які оприлюднені на інтернет-сторінці [el-conf.com.ua](http://el-conf.com.ua)

Адреса оргкомітету:

21018, Україна, м. Вінниця, а/с 5088

e-mail: [el-conf@ukr.net](mailto:el-conf@ukr.net)

Оргкомітет інтернет-конференції не завжди поділяє думку учасників. У збірнику максимально точно збережена орфографія і пунктуація, які були запропоновані учасниками. Повну відповідальність за достовірну інформацію несуть учасники, наукові керівники.

Всі права захищені. При будь-якому використанні матеріалів конференції посилання на джерела є обов'язковим.

## ЗМІСТ

<i>Asieieva A.S.</i> THE IMPACT OF THE PANDEMIC ON THE DEVELOPMENT OF THE WORLD ECONOMIC SYSTEM. ....	10
<i>Asieieva A.S.</i> QUARANTINE LABOR MARKET AND PROFESSIONS THAT WILL BE DEMANDED AFTER THE COVID-19 PANDEMIC.....	14
<i>Баб'юк А.В., Лобачева І.Ф.</i> АНАЛІЗ ФОРМУВАННЯ ГРОШОВИХ ДОХОДІВ НАСЕЛЕННЯ ЯК СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ АСПЕКТ РЕГУЛЮВАННЯ РІВНЯ ЖИТТЯ...	20
<i>Баб'юк А.В. науковий керівник Самойлова І.В.</i> ПОНЯТТЯ КОДИФІКАЦІЇ ЦИВІЛЬНОГО ЗАКОНОДАВСТВА .....	24
<i>Bardeha O.</i> CAUSES AND EFFECTS OF THE EDUCATIONAL CENTERS “CRIMEA — UKRAINE” AND “DON-BAS — UKRAINE” WORK .....	32
<i>Біліченко В.В.</i> ТАКТИКА ДІЯЛЬНОСТІ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ПІД ЧАС ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПУБЛІЧНОГО ПОРЯДКУ .....	35
<i>Василечко Х.С.</i> СУЧАСНИЙ МАРКЕТИНГ: СУТНІСТЬ ТА ЗМІНА ЙОГО РОЛІ В ЕКОНОМІЦІ .....	39
<i>Нікітська Ю.М., Вихлюк П.В.</i> ТИПОЛОГІЯ КОРПОРАТИВНИХ КУЛЬТУР ТА ЇХ ЕТИЧНІ ЦІННОСТІ .....	46
<i>Влк М.К.</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВСЕБІЧНОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ.....	49
<i>Вовчак В.В.</i> ПРИНЦИП РОБОТИ ТЕПЛООВОГО НАСОСУ ..	54
<i>Волошенко О.В.</i> ПРЕЗУМПЦІЯ НЕВИНУВАТОСТІ У МУСУЛЬМАНСЬКОМУ ПРАВІ .....	58
<i>Voloshyn U.K., Kashyrina I.O.</i> INNOVATIVE TECHNOLOGIES AND RESOURCES FOR TEACHING FOREIGN LANGUAGES TO STUDENTS .....	62
<i>Білик В.В., Габро С.В.</i> ЕЛЕМЕНТИ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ КАДРОВИМ ПОТЕНЦІАЛОМ .....	66
<i>Гармаш Т.В.</i> СОЦІАЛЬНІ ВІДПУСТКИ, ЇХ ВИДИ ТА ПОРЯДОК НАДАННЯ.....	69

<i>Гінчева К.М., науковий керівник Караваєв Т.А.</i> КВОТУ- ВАННЯ ЕКСПОРТУ ТОВАРІВ ЯК ПРОТИДІЯ ПОШИ- РЕННЮ COVID-19 .....	73
<i>Глива А.О.</i> ПРЕДМЕТ І ЗАВДАННЯ НАУКИ ЦИВІЛЬ- НОГО ПРАВА, МЕТОДОЛОГІЯ НАУКИ ЦИВІЛЬНОГО ПРАВА.....	77
<i>Гончаров В.В., Хекало Л.М.</i> РЕАЛІЗАЦІЯ ПРАВА НА БЕЗОПЛАТНУ ПРИВАТИЗАЦІЮ ЗЕМЕЛЬ ДЕРЖАВ- НОЇ ТА КОМУНАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ НА СУЧАС- НОМУ ЕТАПІ ЗЕМЕЛЬНОЇ РЕФОРМИ.....	82
<i>Гончарова І.І., навчальний керівник Гізер С.М.</i> ОСОБЛИ- ВОСТІ ВЕСІЛЬНОГО ОБРЯДУ У ЛИПОВАН МІСТА ВИЛКОВЕ .....	84
<i>Гончарова О.А.</i> ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ДРІБНОЇ ТА ГРУБОЇ МОТОРИКИ З МОВЛЕННЯМ ТА ЇЇ РОЗВИТОК У ДІТЕЙ З ООП .....	87
<i>Горобець Л.М.</i> ФОРМУВАННЯ “SOFT SKILLS” НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ .....	112
<i>Гоц В.А.</i> ДЕРЖАВНА ПІДТРИМКА РОЗВИТКУ АГРАР- НОГО СЕКТОРА ЕКОНОМІКИ .....	114
<i>Грабар В.О.</i> СУБ'ЄКТИ ГОСПОДАРСЬКОГО ПРАВА .	117
<i>Волохань Ю.В., Мамедов А.Г., науковий керівник</i> <i>Граніна О.В.</i> ДІАГНОСТИЧНІ КРИТЕРІЇ МОРФОФУНК- ЦІОНАЛЬНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ТА ПАТОЛОГІЧ- НИХ ЗАГИНІВ МАТКИ .....	123
<i>Гузь О.А.</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТ- НОСТІ В АУДІЮВАННІ В УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ.....	126
<i>Дехтяр Ю.Л., науковий керівник Побігун О.В.</i> АНАЛІЗ ФОЛЬКЛОРНИХ ЕЛЕМЕНТІВ ГУЦУЛІВ ЯК СКЛА- ДОВА ТУРИСТИЧНОГО ПРОДУКТУ .....	133

<i>Дидиренко А.Д., Столярчук І.В., Тимошицька Т.С.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДЛЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ КАРАНТИНУ .....	138
<i>Бокоч В.І.</i> ІМУНОЛОГІЧНІ МАРКЕРИ ПРОГРЕСУВАННЯ ДІАСТОЛІЧНОЇ ДИСФУНКЦІЇ ЛІВОГО ШЛУНОЧКА ПРИ ГІПЕРТОНІЧНІЙ ХВОРОБИ.....	143
<i>Дригач Т.Г., Заїка О.С.</i> ЗАСТОСУВАННЯ ХМАРНОГО СЕРВІСУ GEOGEBRA ДЛЯ РОЗВИТКУ МАТЕМАТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ, ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ .....	144
<i>Білик В.В., Жежер Д.В.</i> ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ПРАЦЯ ЯК СТРАТЕГІЧНИЙ РЕСУРС РОЗВИТКУ ОСВІТИ.....	149
<i>Закоморна А.І., Хвіст В.О.</i> РОЛЬ ПРЕСИ У ФОРМУВАННІ СУСПІЛЬНОЇ ДУМКИ ТА ОБ'ЄДНАННІ УСЬОГО УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ .....	151
<i>Zimina K.O.</i> LEASING OF STAFF IN UKRAINE .....	157
<i>Zimina K.O.</i> THE CONCEPT AND ESSENCE OF CREATIVE MANAGEMENT.....	160
<i>Zimina K.O.</i> THE ROLE OF THE STATE IN THE ECONOMIC SECURITY OF ENTERPRISES .....	163
<i>Zimina K.O.</i> EFFECTIVE USE OF BASIC LAWS AND TIME MANAGEMENT TECHNOLOGIES .....	166
<i>Зуєв Д.В.</i> КАТАЛІТИЧНЕ ОЗОНУВАННЯ 3-АМІНОТОЛУОЛУ ОЗОНОМ У РІДКІЙ ФАЗІ .....	170
<i>Данилюк С.С., Іщенко І.В.</i> ТРАКТУВАННЯ СУТНОСТІ МОТИВАЦІЇ ТРУДОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ОСВІТИ .....	172
<i>Кальченко В.В., Венжега В.І., Морочко В.В.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ СИЛ РІЗАННЯ ПРИ ЧИСТОВОМУ ШЛІФУВАННІ ЦИЛІНДРИЧНОГО ВАЛА .....	175

<i>Капінос Н.О., Гололобов В.С.</i> ВИКОРИСТАННЯ НОВІТ- НИХ ПРИЛАДІВ В ГЕОДЕЗІЇ.....	180
<i>Ковалець Н.М.</i> ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕГРАЛЬНОГО ЧИСЛЕННЯ ДО РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ПРИКЛАДНИХ ЗАДАЧ.....	184
<i>Ковтун О.О.</i> ОСОБЛИВОСТІ ГОСПОДАРСЬКО-ПРА- ВОВОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ.....	187
<i>Кожушко А.В.</i> ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ СУРОГТ- НОГО МАТЕРИНСТВА В УКРАЇНІ.....	190
<i>Колінько С.Ю.</i> МАЙНОВА ОСНОВА ГОСПОДАРЮ- ВАННЯ .....	196
<i>Ткаченко В.В., Кондратішина О.І.</i> ТЕОРЕТИЧНИХ ОС- НОВ КАДРОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В ДІЯЛЬНОСТІ ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ .....	202
<i>Корх Н.О.</i> ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ: НЕОБХІДНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ .....	205
<i>Курінний О.В.</i> МЕТОДИ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ..	208
<i>Кучма В.С., Курносов А.В.</i> ТВОРЧІ СКЛАДОВІ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ .....	210
<i>Ладчук О.С.</i> БАНКІВСЬКЕ КРЕДИТУВАННЯ В УМО- ВАХ КАРАНТИННИХ ОБМЕЖЕНЬ .....	217
<i>Лопаяєва О.М.</i> ПОЛІЦІЯ І ПРАВОЗАХИСНИКИ.....	219
<i>Lukianova D.S.</i> HOW SCIENCE, TECHNOLOGY AND INNOVATION CAN HELP BUILD RESILIENCE TO MULTIPLE SHOCKS.....	222
<i>Данилюк С.С., Льога М.Р.</i> ДІЛОВІ НАРАДИ ЯК ЕФЕК- ТИВНА ФОРМА КОЛЕГІАЛЬНОГО ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ .....	226
<i>Ібрагімова Ш.Е., Мазур К.Б., науковий керівник Гаврилова А.В.</i> ДИНАМІКА РІВНЯ ГЛУТАЦІОНУ У ХВОРИХ НА ХВГ-С НА ПРИРОДНОМУ ПЕРЕБІЗІ І НА ТЛІ ІНТЕРФЕРОНОТЕРАПІЇ .....	229

<i>Маковій М.Ю.</i> НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО КОРЕКЦІЇ РУХОВИХ ПОРУШЕНЬ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ДИТЯЧИМ ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ.....	231
<i>Максимюк В.Р.</i> ДОЦІЛЬНІСТЬ ТА ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	238
<i>Миколайчик Х.В., науковий керівник Боднарчук О.Г.</i> ЩОДО ПРОБЛЕМИ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ МОЛОДІ В УКРАЇНІ.....	243
<i>Павленко І.О.</i> ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА ЯК КЛЮЧОВИЙ КОМПОНЕНТ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.	247
<i>Павлишин О.О.</i> СУЧАСНА ВІТРОЕЛЕКТРО УСТАНОВКА: ПОТЕНЦІАЛ ВИКОРИСТАННЯ ДЛЯ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА.....	252
<i>Парамоненко К.С.</i> СУЧАСНА ПРОБЛЕМАТИКА ВТІЛЕННЯ ПРИНЦИПУ РОЗУМНОСТІ СТРОКІВ РОЗГЛЯДУ СПРАВИ СУДОМ.....	255
<i>Плавко В.В.</i> ВНУТРІШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЛЮДИНИ І ЗДОРОВ'Я.....	258
<i>Данилюк С.С., Постоловська Л.І.</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ В ОСВІТІ.....	260
<i>Прокопенко Н.І, Асадулаєва В.В.</i> ЗЕМЕЛЬНІ РЕСУРСИ ЯК ПРИРОДНИЙ КАПІТАЛ КРАЇНИ.....	263
<i>Ракитська К.Д.</i> АДАПТИВНІСТЬ АНТИКРИЗОВОЇ СТРАТЕГІЇ КRMG INTERNATIONAL ДЛЯ НАЦІОНАЛЬНОГО КОНСАЛТИНГОВОГО БІЗНЕСУ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ.....	266
<i>Ткаченко В.В., Романенко А.Р.</i> РЕКРАМА ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ МАРКЕТИНГОВИХ КОМУНІКАЦІЙ.....	271

<i>Ромашук М.А.</i> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ТВОРЧОСТІ ДІТЕЙ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ...	275
<i>Рубан Ю.О.</i> СУЧАСНІ АСПЕКТИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ З УПРАВЛІННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСАМИ ПІДПРИЄМСТВА.....	280
<i>Сірош О.В.</i> ІНТЕГРАЦІЯ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ .....	286
<i>Михальчук О.О., Спринюк А.Г.</i> КРИТЕРІЇ ТА ПОКАЗНИКИ ОЦІНКИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ .....	290
<i>Скрипнікова В.О.</i> ЕТАПИ РОЗВИТКУ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ ВІЙСЬКОВОГО УПРАВЛІННЯ .....	293
<i>Слободяник Г.І.</i> ІННОВАЦІЇ І ПРОГРАМИ У РОЗВИТКУ ДИТЯЧОГО ОЗДОРОВЧО-ЕКОЛОГІЧНОГО ЦЕНТРУ ОБОЛОНСЬКОГО РАЙОНУ МІСТА КИЄВА	296
<i>Білик В.В., Сокур Д.С.</i> СУТНІСТЬ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ В КОНТЕКСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ.....	300
<i>Твердохліб А.А., Терещенко М.К.</i> ДЕЯКІ АСПЕКТИ ОБЛІКУ ЗАПАСІВ ВИРОБНИЧИХ ПІДПРИЄМСТВ ....	303
<i>Товмач О.А.</i> ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ІМПУЛЬСНОЇ РЕФЛЕКТОМЕТРІЇ ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ ПОШКОДЖЕНЬ КАБЕЛЬНИХ ЛІНІЙ.....	307
<i>Томинець М.П.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ЕЙДЕТИКИ НА УРОКАХ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ .....	311
<i>Турчак Л.І.</i> ПРИРОДНІ СИЛИ ЯК ЗАСІБ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	317
<i>Феськів Є.Ю.</i> ЛІНГВОКРЕАТИВНІСТЬ У СУЧАСНОМУ АНГЛІЙСЬКОМОВНОМУ ІНТЕРНЕТ-ДИСКУРСІ .....	323



<i>Хижняк В.В., Куценко К.В., Моргун О.О., Пасюга О.І., Моргун А.О.</i> МОЖЛИВОСТІ СУДОВО-МЕДИЧНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ТОРТУР ДЛЯ ОСІБ У КОМІ.....	331
<i>Чиркіна С.В.</i> ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ СТУДЕНТА У МУЗИЧНОМУ МИСТЕЦТВІ..	335
<i>Чубатов С.О.</i> СУДОВИЙ ЗАХИСТ ТРУДОВИХ ПРАВ: ПОНЯТТЯ, ПІДСТАВИ, ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ.	337
<i>Шарова А.А.</i> ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРИНЦИПІВ «СПРАВЕДЛИВОЇ ТОРГІВЛІ» НА ПІДПРИЄМСТВАХ УКРАЇНИ .....	341
<i>Шевчук Ж.А.</i> ФОРМУВАННЯ ІНСТИТУЦІОНАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА АГРОСФЕРИ: ІНСТИТУЦІЙНІ СКЛАДОВІ РОЗВИТКУ .....	344
<i>Янковська Є.С.</i> ПОЛЬСЬКО-УКРАЇНСЬКА МІЖМОВНА ОМОНІМІЯ.....	347

## НОТАТКИ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

за тематичним напрямком: Психолого-педагогічні, мистецтвознавчі та культурологічні аспекти неперервної освіти. Неперервна освіта для сталого розвитку: теорія та практика. Громадські ініціативи в інтересах сталого розвитку. Виступ - «Зміцнення та збереження повноцінного здоров'я дитини», Дніпро, - 2019. - с. 18.

3.Слободяник Г.І., Герасімова А.С., Науменко Р.А., Павленко Л.І. Дитячий оздоровчо-екологічний центр – сучасний позашкільний навчальний заклад культури здоров'я та духовності (період роботи 2005-2015). Посібник. К. - 2020. - С.66.

4.Слободяник Г.І., Герасімова А.С. Дитячий оздоровчо-екологічний центр Оболонського району м. Києва – центр краси, душі, здоров'я для молоді та підлітків. //Мат.ІІ Міжнар. наук.-практ. конф.:«Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти». Дніпро. – 2020. – с. 57-58.

---

УДК 334.01

Економічні науки

## СУТНІСТЬ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ В КОНТЕКСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

**Білик В.В.**

*д.е.н., доц., доцент кафедри*

**Сокур Д.С.**

*магістр кафедри*

*кафедра педагогічних наук,*

*освітнього і соціокультурного менеджменту*

*Черкаський національний університет*

*імені Богдана Хмельницького*

*м. Черкаси, Україна*

Поняття конкурентоспроможності різних суб'єктів ринкових відносин є комплексним поняттям, неоднозначність трактувань якого пов'язана з наявністю багатьох підходів до його визначення.

Аналіз наукових джерел показує, що переважна більшість авторів у загальному розумінні визначають конкурентоспроможність як певну перевагу по відношенню до конкурента. Залежно від мети та об'єкта аналізу це поняття уточнюється і деталізується. Зокрема, зарубіжні вчені А.А. Томпсон та А. Дж. Стрикленд вважають, що конкурентоспроможність характеризує те, «наскільки ефективно компанія задовольняє потреби клієнта порівняно з іншими компаніями, що пропонують подібний продукт або послугу» [3, с. 237].

У цьому визначенні можна відзначити ряд дискусійних моментів. По-перше, оскільки в конкретному сегменті ринку конкурують товари або послуги, що виробляються в даній галузі, а також товари-замінники, використання терміну “подібний продукт” є неоднозначним. По-друге, доцільність використання терміну “ефективність задоволення потреби” можна пояснити лише з позиції споживача, реакція якого є пріоритетною (але не єдиною) при оцінці конкурентоспроможності ринкових суб'єктів.

Ряд користувачів інформації про конкурентоспроможність (кредитори, інвестори, теперішні і потенційні працівники, а також реальні і потенційні конкуренти) оцінюють підприємство за критерієм потенціалу конкурентоспроможності. Крім того, прагнення до довготривалого існування на ринку потребує від виробника формування стратегічних конкурентних переваг і, таким чином, орієнтація на концепцію продуктивності, яка значно ширша від концепції ефективності.

Для отримання коректних результатів оцінки рівня конкурентної переваги необхідне підсилення тих компонентів потенціалу підприємства, які повинні адекватно відобразити ситуацію, що складається в макро- та мікросередовищі підприємства.

Оскільки конкурентна перевага характеризує продуктивність використання ресурсів та виявляється у співставленні з іншими суб'єктами, її рівень слід оцінювати відносно відповідної бази. Наприклад, рівень конкурентної переваги підприємства можна оцінити як відношення рентабельності

даного виробництва до аналогічного показника підприємства-лідера, розрахованого за тривалий стратегічний період.

Основними причинами втрати конкурентної переваги є:

- зниження вимогливості споживачів;
- погіршення факторних параметрів;
- технологічні зміни, нові нетрадиційні джерела енергії,
- обмеження темпів інвестицій;
- неспроможність до швидкої адаптації систем управління, моральне та фізичне зношування обладнання;
- послаблення внутрішньої конкуренції.

Характер діяльності закладів вищої освіти, висока соціальна значимість освітніх послуг не дозволяють розглядати конкурентоспроможність закладів вищої освіти виключно як показник комерційної ефективності. Подібний підхід, на думку О. М. Дмитренка, «вихолощує» освітній процес, зводить його до завдання максимізації прибутку, що нівелює критерій соціальної ефективності [1, с. 52].

На думку Т.О. Ольшанцевої, конкурентоспроможність закладів вищої освіти, як і будь-яких інших в цій сфері, доцільно розглядати: по-перше, з позицій соціальної (суспільної ефективності); по-друге, як комплексну (інтегральну) характеристику їх діяльності [2, с. 108].

Урахування наведених вище специфічних характеристик дозволяють нам сформулювати підхід, який полягає в розгляді конкурентоспроможності закладів вищої освіти як інтеграції её ресурсних потенціалів, що забезпечують конкурентні переваги на ринку освітніх послуг в процесі взаємодії його учасників. Запропоноване визначення, на нашу думку, відображає інтегральний характер конкурентоспроможності – джерело її походження (потенціал закладу вищої освіти) та основу її формування (ефективні партнерські відносини учасників ринку освітніх послуг).

#### Література:

1. Дмитренко О. М. Освітні послуги вищого навчального закладу і їх ресурсне забезпечення / О. М. Дмитренко // Вісник

НТУ «ХП». Серія: Актуальні проблеми управління та фінансово-господарської діяльності підприємства – Харків: НТУ «ХП». – 2012. – № 56(962). – С. 48-57.

2. Ольшанцева Т.О. Підвищення конкурентоспроможності ВНЗ тайого розвиток з позицій маркетингу /Т.О. Ольшанцева // Економіка сьогодення: актуальні питання та перспективи :збірник наукових праць. – 2013. – № 2. – С. 105-116.

3. Томпсон А.А., Стрикленд А. Дж. Стратегический менеджмент: концепции и ситуации для анализа: Пер.с.анг. – М.: Изд.дом „Вильямс”, 2012. – 328 с.

---

УДК: 339.3:657

Економічні науки

## ДЕЯКІ АСПЕКТИ ОБЛІКУ ЗАПАСІВ ВИРОБНИЧИХ ПІДПРИЄМСТВ

**Твердохліб А.А.,**

*студентка 5 курсу фінансово-економічного факультету,  
спеціальності «Облік і оподаткування»  
НТУ «Дніпровська політехніка»*

**Терещенко М.К.,**

*научний керівник, кандидат економічних наук, доцент,  
доцент кафедри обліку і аудиту НТУ «ДП».*

Економія матеріальних ресурсів є одним з найважливіших факторів росту національного доходу. Матеріально-технічне забезпечення безперебійної праці підприємства шляхом своєчасного та в необхідній кількості постачання сировини, матеріалів, і т.д. є найважливішою умовою його ефективної виробничо-господарської діяльності. Від якості плану матеріального забезпечення, ступеню його виконання й ефективності використання залежать обсяг виробництва, собівартість продукції, величина оборотних засобів та, врешті-решт, рентабельність виробництва. Рациональне використання матеріальних ресурсів, тобто предметів праці, є одним з