

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧЕРКАСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

**Навчально-науковий інститут природничих наук  
Кафедра хімії та наноматеріалознавства**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ЛАБОРАТОРНИХ  
ЗАНЯТЬ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«АНАЛІТИЧНА ХІМІЯ»**

**ЧАСТИНА I**

**Спеціальність 6.040101 - Хімія**

**Студента II курсу**

---

Прізвище, ім'я, по-батькові

ВАРИАНТ № \_\_\_\_\_

Черкаси – 2016

УДК 543 (073)  
ББК 24.4 я 73 – 1  
М54

*Рецензенти:*

Кандидат хімічних наук, доцент кафедри хімії та хімічної технології неорганічних речовин Черкаського державного технологічного університету *Т.В. Солодовник*;

кандидат хімічних наук, доцент кафедри хімії Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького *О. А. Лут*.

**Мінаєва В. О., Шафорост Ю. А.** Методичні рекомендації до лабораторних занять з навчальної дисципліни «Аналітична хімія». Частина I: Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів. – Черкаси: Вид. від. ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2016. – 139 с.

Навчально-методичний посібник включає теми та плани лабораторних занять, схеми аналізу катіонів та аніонів, завдання для самостійної роботи студентів до кожного заняття та методичні вказівки до їх виконання. Метою даного видання є активізація самостійної роботи студентів.

Навчально-методичний посібник буде корисним для студентів хімічних спеціальностей вищих навчальних закладів, а також його можуть використовувати студенти інших спеціальностей та вчителі шкіл з поглибленим вивченням хімії.

УДК 543 (073)  
ББК 24.4 я 73 – 1

*Рекомендовано до друку Вченою радою Черкаського національного  
університету імені Богдана Хмельницького  
(протокол № 6 від 25 квітня 2016 р.)*

© ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2016  
© В.О. Мінаєва  
© Ю.А. Шафорост

## ПЕРЕЛІК ХАРАКТЕРНИХ АНАЛІТИЧНИХ РЕАКЦІЙ, ЯКІ ВИВЧАЮТЬСЯ В КУРСІ АНАЛІТИЧНОЇ ХІМІЇ

### КАТІОНИ

#### І аналітична група катіонів ( $K^+$ , $Na^+$ , $NH_4^+$ )

##### **1. Окремі реакції на $K^+$ -катіон:**

- а) дія натрій гексанітрокобальтату(ІІІ)  $Na_3[Co(NO_2)_6]$ ;
- б) дія натрій гідрогентартрату  $NaHC_4H_4O_6$ ;
- в) забарвлення полум'я.

##### **2. Окремі реакції на $Na^+$ -катіон:**

- а) дія калій гексагідроксостибату(V)  $K[Sb(OH)_6]$  (теоретично);
- б) дія діоксоуран(VI) діацетату (уранілацетату)  $UO_2(CH_3COO)_2$  або магній уранілацетату  $Mg(UO_2)_3(CH_3COO)_8$  (теоретично);
- в) забарвлення полум'я.

##### **3. Окремі реакції на $NH_4^+$ -катіон:**

- а) дія лугів (калій гідроксиду або натрій гідроксиду);
- б) дія реактива Неслера  $K_2[HgI_4]$ ;
- в) дія натрій гексанітрокобальтату(ІІІ)  $Na_3[Co(NO_2)_6]$  ;
- г) дія натрій гідрогентартрату  $NaHC_4H_4O_6$ .

#### ІІ аналітична група катіонів ( $Ag^+$ , $Pb^{2+}$ , $Hg_2^{2+}$ )

##### **Загальні реакції:**

- а) дія хлоридної кислоти та її розчинних солей;
- б) дія сульфатної(VI) кислоти та її розчинних солей;
- в) дія солей лужних металів карбонатної кислоти;
- г) дія лугів (калій гідроксиду або натрій гідроксиду);
- д) дія амоніаку.

##### **1. Окремі реакції на $Ag^+$ -катіон:**

- а) дія хлоридної кислоти та її розчинних солей;
- б) дія калій йодиду  $KI$ ;
- в) дія дикалій тетраоксохромату(VI)  $K_2CrO_4$ ;
- г) дія формальдегіду  $HCOH$  (демонстр.).

##### **2. Окремі реакції на $Pb^{2+}$ -катіон**

- а) дія сульфатної(VI) кислоти та її розчинних солей;
- б) дія калій йодиду  $KI$ ;
- в) дія дикалій тетраоксохромату  $K_2CrO_4$ .

##### **3. Окремі реакції на $Hg_2^{2+}$ -катіон:**

відновлення димеркурій(I)-катіону міддю;  
реакція самоокиснення-самовідновлення (диспропорціювання).

#### ІІІ аналітична група катіонів ( $Ba^{2+}$ , $Ca^{2+}$ , $Sr^{2+}$ )

##### **Загальні реакції:**

- а) дія сульфатної(VI) кислоти;
- б) дія діамоній сульфату(VI)  $(NH_4)_2SO_4$ ;
- в) дія діамоній карбонату  $(NH_4)_2CO_3$ ;
- г) дія діамоній оксалату  $(NH_4)_2C_2O_4$ ;
- д) дія дикалій хромату(VI)  $K_2CrO_4$ .

**1. Okremi reakcij na Ba<sup>2+</sup>-katijon:**

- a) dja dikalij chromatu(VI) K<sub>2</sub>CrO<sub>4</sub> i dikalij dichromatu(VI) K<sub>2</sub>Cr<sub>2</sub>O<sub>7</sub>;
- b) zabarvlenja polum'ya.

**2. Okremi reakcij na Ca<sup>2+</sup>-katijon:**

- a) dja sulyfatoi(VI) kisloty (probirochnim i mikrokristaloskopichnym sposobami);
- b) dja diamoniik oxalatu (NH<sub>4</sub>)<sub>2</sub>C<sub>2</sub>O<sub>4</sub>;
- v) zabarvlenja polum'ya.

**3. Okremi reakcij na Sr<sup>2+</sup>-katijon:**

- a) dja gipsovoi vodi CaSO<sub>4</sub>·2H<sub>2</sub>O;
- b) zabarvlenja polum'ya.

**IV analitichna grupa katijoniv (Al<sup>3+</sup>, Cr<sup>3+</sup>, Zn<sup>2+</sup>, Sn<sup>2+</sup>, Sn(IV))**

Zagalyni reakcij:

- a) dja idkix lugiv;
- b) dja amoniik hidrokсиду;
- v) dja dinatrij hidrogenfosfatu;
- g) dja digidrogenperoksidu v lujnemu seredovišči;

**1. Okremi reakcij na Al<sup>3+</sup>-katijon:**

- a) dja alizarinu;
- b) dja idkix lugiv;
- v) dja amoniik hidrokвиду;
- g) vzaemodia z 8-oksihinalinom.

**2. Okremi reakcij na Cr<sup>3+</sup>, CrO<sub>4</sub><sup>2-</sup>, Cr<sub>2</sub>O<sub>7</sub><sup>2-</sup>-iony:**

- a) okisnenja Cr<sup>3+</sup>-ionu v CrO<sub>4</sub><sup>2-</sup>-ion u lujnemu seredovišči dieju bromnoi vodi abo digidrogenperoksidu;
- b) okisnenja Cr<sup>3+</sup>-ionu v Cr<sub>2</sub>O<sub>7</sub><sup>2-</sup>-ion u kislomu seredovišči dieju KMnO<sub>4</sub> abo (NH<sub>4</sub>)<sub>2</sub>S<sub>2</sub>O<sub>8</sub>;
- v) dja digidrogenperoksidu na Cr<sub>2</sub>O<sub>7</sub><sup>2-</sup>-ion u kislomu seredovišči;
- g) dja iodid-iyoniv na Cr<sub>2</sub>O<sub>7</sub><sup>2-</sup>-ion u kislomu seredovišči;
- d) dja Ba<sup>2+</sup>, Pb<sup>2+</sup>, Ag<sup>1+</sup>-iyoniv na CrO<sub>4</sub><sup>2-</sup>-ion.

**3. Okremi reakcij na Zn<sup>2+</sup>-katijon:**

- a) dja kalij geksacianoferatu(II) K<sub>4</sub>[Fe(CN)<sub>6</sub>];
- b) dja ditizonu;
- v) dja kalij geksacianoferatu(III) K<sub>3</sub>[Fe(CN)<sub>6</sub>].

**4. Okremi reakcij na Sn<sup>2+</sup>-katijon:**

- a) videnovlenja soli bismytu do metalichnogo bismytu soljami stanumu(II);
- b) videnovlenja ferum(III)-ionu soljami stanumu(II) do ferum(II)-ionu.

**5. Okremi reakcij na Sn(IV)-katijon:**

- a) dja metalichnogo zaliza, cinku;
- b) dja sulyfid-iyonu.

**V analitichna grupa katijoniv (Mg<sup>2+</sup>, Mn<sup>2+</sup>, Fe<sup>2+</sup>, Fe<sup>3+</sup>, Sb<sup>3+</sup>, Sb(V), Bi<sup>3+</sup>)**

Zagalyni reakcij:

- a) dja idkix lugiv;
- b) dja amoniik hidrokвиду;
- v) dja natrij hidrogenfosfatu;
- g) dja karbonatov.

### **1. Okremi reakcij na Mg<sup>2+</sup>-katijon:**

- a) dja natrij hidrogenfoscfatu v prisutnosti NH<sub>3</sub>·H<sub>2</sub>O ta NH<sub>4</sub>Cl (probirochnim ta mikrokristaloskopichnim sposobami);
- b) dja 8-oksihinalinu C<sub>9</sub>H<sub>6</sub>NOH.

### **2. Okremi reakcij na Mn<sup>2+</sup>-katijon:**

- a) okisnenija Mn<sup>2+</sup>-ionu v MnO<sub>4</sub><sup>1-</sup>-ion djeu diamonij persulfitu (hexaoksoperoksodisulfatu (NH<sub>4</sub>)<sub>2</sub>S<sub>2</sub>(O<sub>2</sub>)O<sub>6</sub>) abo plombum dioksidu, abo natrij bismutatu;
- b) okisnenija Mn<sup>2+</sup>-ionu v MnO(OH)<sub>2</sub> v lujnemu seredovišči djeu bromnoj vodi abo digidrogenperoksidu;
- c) kraplinna reakcija z benzidinom.

### **3. Okremi reakcij na Fe<sup>3+</sup>-katijon:**

- a) dja kalij hexaatsianoferatu(II) K<sub>4</sub>[Fe(CN)<sub>6</sub>];
- b) dja kalij tioçianatu abo amonij tioçianatu.

### **4. Okremi reakcij na Fe<sup>2+</sup>-katijon:**

- dja kalij hexaatsianoferatu(III).

### **5. Okremi reakcij na Sb<sup>3+</sup>-ta Sb(V)-iony:**

- a) hidroliz stibij(III) khloridu;
- b) videnovlenija Sb<sup>3+</sup>-ionu i Sb(V)-ionu do metalichnogo stibiju djeu metalichnogo cinku (aljuminiju, magniju, zaliza).

### **6. Okremi reakcij na Bi<sup>3+</sup>-katijon:**

- a) hidroliz bismut(III) khloridu;
- b) dja kalij iodidu;
- c) videnovlenija soli bismutu do metalichnogo bismutu soljami stanumu(II).

## **VI analitichna grupa katijoniv (Ni<sup>2+</sup>, Co<sup>2+</sup>, Cu<sup>2+</sup>, Cd<sup>2+</sup>, Hg<sup>2+</sup>)**

### **Zagalyni reakcij:**

- a) dja jdkix luhiv;
- b) dja amonij hidrokсиду;
- c) dja karbonativ;
- d) dja dinatrij hidrogenfoscfatu.

### **1. Okremi reakcij na Ni<sup>2+</sup>-katijon:**

- dja reaktivu Chugaeva (H<sub>2</sub>Dm).

### **2. Okremi reakcij na Co<sup>2+</sup>-katijon:**

- a) dja amonij abo kalij tioçianatu;
- b) okisnenija ta kompleksotvorenja z  $\alpha$ -nitrozobetafnitolom.

### **3. Okremi reakcij na Cu<sup>2+</sup>-katijon:**

- a) dja amonij hidrokسيدу;
- b) dja natrij tiosulfatatu Na<sub>2</sub>S<sub>2</sub>O<sub>3</sub>;
- c) videnovlenija Cu<sup>2+</sup>-ionu do vlynoj mjd aktivnymi metalami;
- d) dja kalij hexaatsianoferatu(II) K<sub>4</sub>[Fe(CN)<sub>6</sub>].

### **4. Okremi reakcij na Cd<sup>2+</sup>-katijon:**

- a) dja sulfidoj vodi H<sub>2</sub>S.

### **5. Okremi reakcij na Hg<sup>2+</sup>-katijon:**

- a) dja kalij iodidu KI;
- b) videnovlenija Hg<sup>2+</sup>-ionu mjdju.

## АНІОНИ

I аналітична група аніонів ( $\text{SO}_4^{2-}$ ,  $\text{SO}_3^{2-}$ ,  $\text{CO}_3^{2-}$ ,  $\text{PO}_4^{3-}$ ,  $\text{SiO}_3^{2-}$ )

Загальні реакції:

дія розчинних солей барію.

**1. Окремі реакції на  $\text{SO}_4^{2-}$ -аніон:**

дія  $\text{Pb}^{2+}$ -,  $\text{Ba}^{2+}$ -катіонів.

**2. Окремі реакції на  $\text{CO}_3^{2-}$ -аніон:**

дія розведених мінеральних кислот.

**3. Окремі реакції на  $\text{SO}_3^{2-}$ -аніон:**

а) дія розведених мінеральних кислот;

б) взаємодія з окисниками ( $\text{I}_2$ ,  $\text{Br}_2$ ,  $\text{KMnO}_4$ ).

**4. Окремі реакції на  $\text{PO}_4^{3-}$ -аніон:**

а) дія магнезіальної суміші;

б) дія діамоній молібдату(VI)  $(\text{NH}_4)_2\text{MoO}_4$ ;

в) взаємодія з  $\text{Ba}^{2+}$ -,  $\text{Ag}^{1+}$ -,  $\text{Pb}^{2+}$ -катіонами.

**5. Окремі реакції на  $\text{SiO}_3^{2-}$ -аніон:**

а) гідроліз йону  $\text{SiO}_3^{2-}$  у присутності амоній хлориду;

б) дія мінеральних кислот.

## ІІ аналітична група аніонів ( $\text{Cl}^-$ , $\text{Br}^-$ , $\text{I}^-$ , $\text{S}^{2-}$ )

Загальні реакції:

дія аргентум нітрату.

**1. Окремі реакції на  $\text{Cl}^-$ -аніон:**

а) дія плюмбум діоксиду або манган діоксиду;

б) дія концентрованої сульфатної(VI) кислоти.

**2. Окремі реакції на  $\text{Br}^-$ -аніон:**

а) дія окисників;

б) взаємодія з  $\text{Ag}^{1+}$ -катіоном.

**3. Окремі реакції на  $\text{I}^-$ -аніон:**

дія хлорної води або калій перманганату.

**4. Окремі реакції на  $\text{S}^{2-}$ -аніон:**

а) дія розведених кислот;

б) дія солей кадмію;

в) взаємодія з  $\text{Ag}^+$ -,  $\text{Pb}^{2+}$ -катіонами.

## ІІІ аналітична група аніонів ( $\text{NO}_3^-$ , $\text{NO}_2^-$ , $\text{CH}_3\text{COO}^-$ )

**1. Окремі реакції на  $\text{NO}_3^-$ -аніон:**

а) дія концентрованої сульфатної кислоти і металічної міді;

б) дія активних металів (алюмінію або цинку) у сильнолужному розчині;

в) реакція з ферум(II) сульфатом у присутності конц.  $\text{H}_2\text{SO}_4$ ;

г) реакція з дифеніламіном  $\text{C}_6\text{H}_5\text{-NH-C}_6\text{H}_5$ .

**2. Окремі реакції на  $\text{NO}_2^-$ -аніон:**

а) дія калій йодиду;

б) дія концентрованої або розведеної сульфатної(VI) кислоти.

**3. Окремі реакції на  $\text{CH}_3\text{COO}^-$ -аніон:**

а) дія концентрованої сульфатної кислоти;

б) утворення складного ефіру (естеру) – взаємодія з етиловим (аміловим) спиртом у присутності концентрованої сульфатної кислоти;

в) дія ферум(III) хлориду.

## **ЛАБОРАТОРНЕ ЗАНЯТТЯ №1**

**Тема:** „Предмет, завдання та методи якісного аналізу”, „Перша аналітична група катіонів”.

**Мета:** засвоїти правила роботи в лабораторії аналітичної хімії, техніку безпеки. Вивчити сучасні системи якісного аналізу, взаємозв'язок між кислотно-лужною класифікацією катіонів у якісному аналізі та періодичною системою елементів Д.І. Менделеєва у світлі сучасних уявлень про будову атома і природу хімічного зв'язку. Набути знання про показники чутливості аналітичних реакцій, характерні реакції катіонів I аналітичної групи.

**Лабораторне обладнання і реактиви:** штатив з набором реактивів, штатив з пробірками, промивалка, тримач пробірок, лійка, скляна паличка, предметне скельце, водяна баня, електроплитка, піскана баня, мікроскоп, фільтрувальний папір, універсальний індикаторний папірець, ножиці, банка для зливання.

### **План заняття**

#### **I. Перевірка знань теоретичного матеріалу:**

1. Предмет, завдання та методи аналітичної хімії.
2. Аналітичні реакції і вимоги до них.
3. Чутливість аналітичних реакцій, показники чутливості.
4. Методика розрахунків показників чутливості.
5. Системи якісного аналізу катіонів. Поділ катіонів на аналітичні групи за кислотно-лужною класифікацією.
6. Перша аналітична група катіонів. Загальна характеристика групи, її зв'язок із періодичною системою елементів Д.І. Менделеєва. Характерні реакції катіонів I аналітичної групи.
7. Хід аналізу суміші катіонів I аналітичної групи (мисленнєвий експеримент). Способи видалення або маскування солей амонію перед відкриттям катіону  $K^+$ .
8. Апаратура і техніка лабораторних робіт, техніка безпеки в лабораторії аналітичної хімії.

#### **II. Практична частина:**

Характерні реакції катіонів I аналітичної групи.

#### **III. Письмовий контроль знань із тем:**

„Чутливість аналітичних реакцій”, „I аналітична група катіонів”.

#### **Домашнє завдання:**

##### **1. Самостійна робота:**

- 1.1. Робота з підручником: [1] Р. 2, §2.1–2.2, с. 17–43, §6, с. 225–241; [25] §1–12, с. 5–39; [7, 8, 10].
- 1.2. Опрацювати лекційний матеріал з тем: «Аналітична хімія як наукова дисципліна. Методи і об'єкти хімічного аналізу», «Якісний хімічний аналіз» (лекція 1 і 2).
- 1.3. Самостійно опрацювати питання з лекції 1: «Історія розвитку аналітичної хімії» (реферат підготувати до заняття №8), «Методологічні аспекти аналітичної хімії», «Значення аналітичної хімії в народному господарстві, в розвитку природознавства, техніки»; питання з лекції 2: «Схема систематичного ходу

аналізу катіонів за сульфідною класифікацією, її зв'язок з Періодичною системою елементів Д. І. Менделєєва.

1.4. Оформити в робочому зошиті практичну частину роботи „Характерні реакції катіонів I аналітичної групи”.

### «Характерні реакції катіонів I аналітичної групи»

Катіон	Аналітичний реагент	Спостереження	Рівняння реакції у йонно-молекулярному вигляді
	Назва аналітичного реагенту		
<b>Окремі реакції на K<sup>+</sup>-іон</b>			
K <sup>+</sup>	Na <sub>3</sub> [Co(NO <sub>2</sub> ) <sub>6</sub> ]		
	<b>Умови:</b>		
	NaHC <sub>4</sub> H <sub>4</sub> O <sub>6</sub>	в пробірці	
		на предметному скельці (замалювати форму кристалів)	
	<b>Умови (пробірочним способом):</b>		
	<b>Умови (мікрокристалоскопічно):</b>		
	Забарвлення полум'я	<b>Спостереження:</b>	

	<b>Умови:</b>		
	<b>Окремі реакції на <math>\text{Na}^+</math>-катіон:</b>		
$\text{Na}^+$	K[Sb(OH) <sub>6</sub> ]		
	<b>Умови:</b>		
	Mg(UO <sub>2</sub> ) <sub>3</sub> (CH <sub>3</sub> COO) <sub>8</sub>	в пробірці	
		на предметному скельці (замалювати форму кристалів)	
	<b>Умови (пробірочним способом):</b>		
	<b>Умови (мікрокристалоскопічно):</b>		
	Забарвлення полум'я	<b>Спостереження:</b>	
	<b>Умови:</b>		
$\text{NH}_4^+$	NaOH		
	<b>Умови:</b>		

	K <sub>2</sub> [HgI <sub>4</sub> ]		
<b>Умови:</b>			

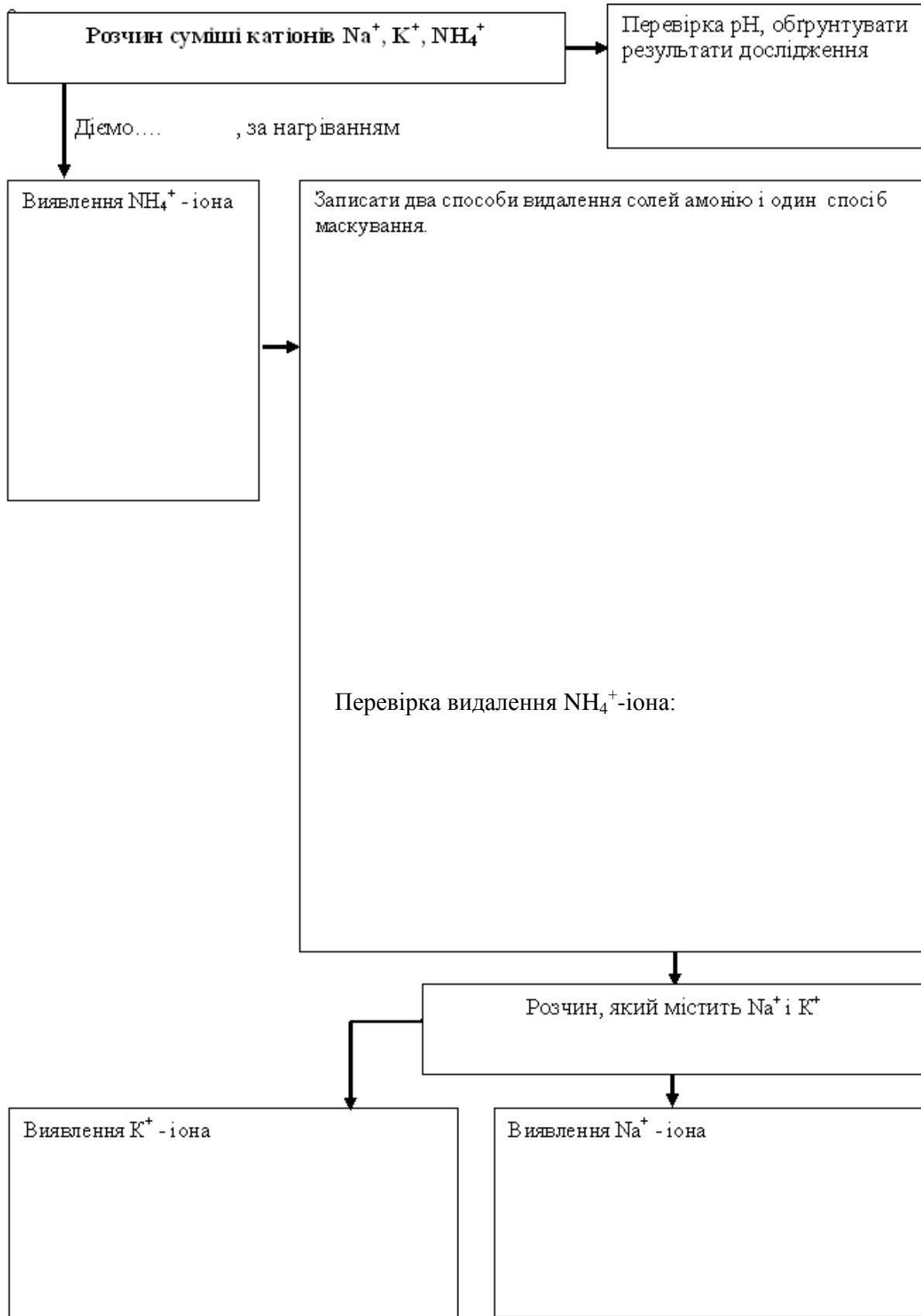
1.5. Оформити в зошиті загальну характеристику І аналітичної групи катіонів відповідно плану.

### **Загальна характеристика аналітичної групи катіонів**

1. Валентність.
2. Ступінь окиснення.
3. Заряд йонів.
4. Електронна конфігурація йонів.
5. Поляризуюча дія йонів.
6. Тип хімічного зв'язку в сполуках.
7. Хімічний характер гідроксидів.
8. Розчинність солей. Використання здатності йонів утворювати нерозчинні (і забарвлені) сполуки в якісному аналізі.
9. Гідроліз солей. Використання здатності йонів піддаватися гідролізу в аналізі.
10. Окисно-відновні властивості йонів та їх використання в якісному аналізі.
11. Здатність йонів до комплексоутворення та її використання в якісному аналізі.
12. Груповий реагент.



1.6. Скласти схему систематичного ходу аналізу суміші катіонів І аналітичної групи



**Примітка:** при виявленні іонів необхідно вказати умови, аналітичний ефект і записати рівняння реакцій в йонно-молекулярному вигляді.

- 1.7. Робота над рефератом «Історія розвитку аналітичної хімії. Основні проблеми аналітичної хімії в наш час».
- 1.8. Підготовка до колоквіуму 1 з теми «Теорії кислот і основ».
- 1.9. Оформити в зошиті сульфідну класифікацію катіонів.

**2. Самостійна індивідуальна робота:**

2.1. Розв'язати задачі відповідного варіанту з тем:

„Чутливість аналітичних реакцій”, „Способи вираження кількісного складу розчинів”

№ варіан- ту	Збірник задач		№ варіан- ту	Збірник задач	
	[7]	[8]		[7]	[8]
1	13, 33	170 (1), 237	8	20, 40	170 (8), 250
2	14, 34	170 (2), 239	9	21, 41	170 (9), 252
3	15, 35	170 (3), 240	10	22, 42	170 (10), 279
4	16, 36	170 (4), 241	11	23, 43	170 (11), 321
5	17, 37	170 (5), 244	12	24, 44	170 (12), 341
6	18, 38	170 (6), 245	13	25, 45	170 (13), 343
7	19, 39	170 (7), 249	14	26, 46	170 (14), 345

## ЛАБОРАТОРНЕ ЗАНЯТТЯ №2

**Тема:** „Закон дії мас як теоретична основа якісного аналізу”

**Мета:** набути знання про стан сильних і слабких електролітів у розчинах.

**Лабораторне обладнання:** роздаткові матеріали (таблиця констант іонізації слабких кислот та основ; таблиця наближених значень коефіцієнтів активності).

### План заняття

#### I. Перевірка знань теоретичного матеріалу:

1. Застосування закону дії мас при дослідженні слабких електролітів.
2. Розв'язування задач на розрахунки ступеню та константи дисоціації, pH розчинів.
3. Стан сильних електролітів у розчинах.
4. Розв'язування задач на розрахунки активності, коефіцієнту активності йонів, іонної сили розчину.
5. Буферні розчини, їх значення в аналізі. Виведення формул для розрахунку pH буферних розчинів.

**II. Письмовий контроль знань із теми заняття:** «Стан сильних та слабких електролітів у розчинах» (теорія)

#### 1. Самостійна робота:

- 1.1. Робота з підручником: [1] Р. 3, с. 60–85; [25] §13–22, с. 39–86, 94–99; [7, 8, 10].
- 1.2. Опрацювати лекційний матеріал з тем: «Загальні теоретичні основи аналітичної хімії», «Застосування закону дії мас до процесу йонізації слабких електролітів», «Вплив однайменних йонів на зміщення йонних рівноваг. Буферні розчини та їх значення в хімічному аналізі» (лекції 3, 4, 5).
- 1.3. Опрацювати тему «Теорії кислот і основ» (тему підготувати до колоквіуму 1, заняття № 7).
- 1.4. Самостійно опрацювати питання з лекції 3: «Умова електронейтральності і умова матеріального балансу», питання з лекції 4: «Способи визначення pH розчинів», питання з лекції 5: «Розрахунок pH буферних розчинів (розрахунок pH амоніачної буферної суміші)».

#### 2. Самостійна індивідуальна робота:

- 2.1. Робота над рефератом «Історія розвитку аналітичної хімії. Основні проблеми аналітичної хімії в наш час».
- 2.2. Підготовка до колоквіуму 1 з теми «Теорії кислот і основ».
- 2.3. Розв'язати задачі відповідного варіанту з тем:

„Застосування закону дії мас при дослідженні слабких електролітів”,

„Стан сильних електролітів у розчинах”, „Буферні розчини”

№ варіант- ту	Збірник задач		№ варіант- ту	Збірник задач	
	[7]	[8]		[7]	[8]
1	61, 144, 76	420, 425	8	68, 137, 83	430, 454
2	62, 143, 77	421, 438	9	69, 136, 84	431, 455
3	63, 142, 78	422, 445	10	70, 135, 85	432, 456
4	64, 141, 79	423, 446	11	71, 134, 86	434, 457
5	65, 140, 80	424, 447	12	72, 133, 87	435, 458
6	66, 139, 81	428, 449	13	73, 132, 88	426, 437
7	67, 138, 82	429, 453	14	74, 131, 89	427, 441

## ЛАБОРАТОРНЕ ЗАНЯТТЯ №3

**Тема:** „Друга аналітична група катіонів”

**Мета:** вивчити характерні реакції катіонів ІІ аналітичної групи та умови їх проходження. Опанувати хід аналізу суміші катіонів І–ІІ аналітичних груп.

**Лабораторне обладнання і реактиви:** штатив з набором реактивів, штатив з пробірками, промивалка, тримач пробірок, лійка, скляна паличка, предметне скельце, водяна баня, електроплитка, пісчана баня, мікроскоп, фільтрувальний папір, універсальний індикаторний папірець, ножиці, банка для зливання, таблиці, схеми.

### План заняття

#### I. Перевірка знань теоретичного матеріалу:

1. Друга аналітична група катіонів. Загальна характеристика групи, її зв'язок з періодичною системою Д. І. Менделєєва. Загальні та окремі характерні реакції катіонів другої аналітичної групи.
2. Хід аналізу суміші катіонів І–ІІ аналітичних груп.

#### II. Практична частина:

Загальні та окремі реакції катіонів ІІ аналітичної групи.

#### III. Письмовий контроль знань із тем:

„Стан сильних та слабких електролітів у розчинах (розв'язування задач)”, „І–ІІ аналітичні групи катіонів”.

#### Домашнє завдання:

##### 1. Самостійна робота:

- 1.1. Робота з підручником: [1] Р. 2 §7, с. 242–262; [25] §13–22, с. 39–86, 94–99; [10].
- 1.2. Опрацювати лекційний матеріал з теми: «Якісний хімічний аналіз» (лекція 2).
- 1.3. Оформити в робочому зошиті практичну частину роботи „Загальні й окремі характерні реакції катіонів ІІ аналітичної групи” відповідно до зразку та переліку реакцій.

#### Загальні реакції катіонів ІІ аналітичної групи

Катіон	Аналітичний реагент	Спостереження	Рівняння реакції у йонно-молекулярному вигляді
	Назва аналітичного реагенту		
<b>Загальні реакції катіонів ІІ аналітичної групи</b>			
$\text{Ag}^+$			Використовується і як окрема реакція
$\text{Pb}^{2+}$	HCl		
$\text{Hg}_2^{2+}$	Назва:		
	<b>Умови:</b>		

$\text{Ag}^+$	H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> Назва:		
$\text{Pb}^{2+}$			Використовується і як окрема реакція
$\text{Hg}_2^{2+}$			
	<b>Умови:</b>		
$\text{Ag}^+$	Na <sub>2</sub> CO <sub>3</sub> Назва:		
$\text{Pb}^{2+}$			
$\text{Hg}_2^{2+}$			
	<b>Умови:</b>		
$\text{Ag}^+$	NaOH Назва:		
$\text{Pb}^{2+}$			
$\text{Hg}_2^{2+}$			
	<b>Умови:</b>		
$\text{Ag}^+$	NH <sub>3</sub> ·H <sub>2</sub> O Назва:		
$\text{Pb}^{2+}$			
$\text{Hg}_2^{2+}$			
	<b>Умови:</b>		

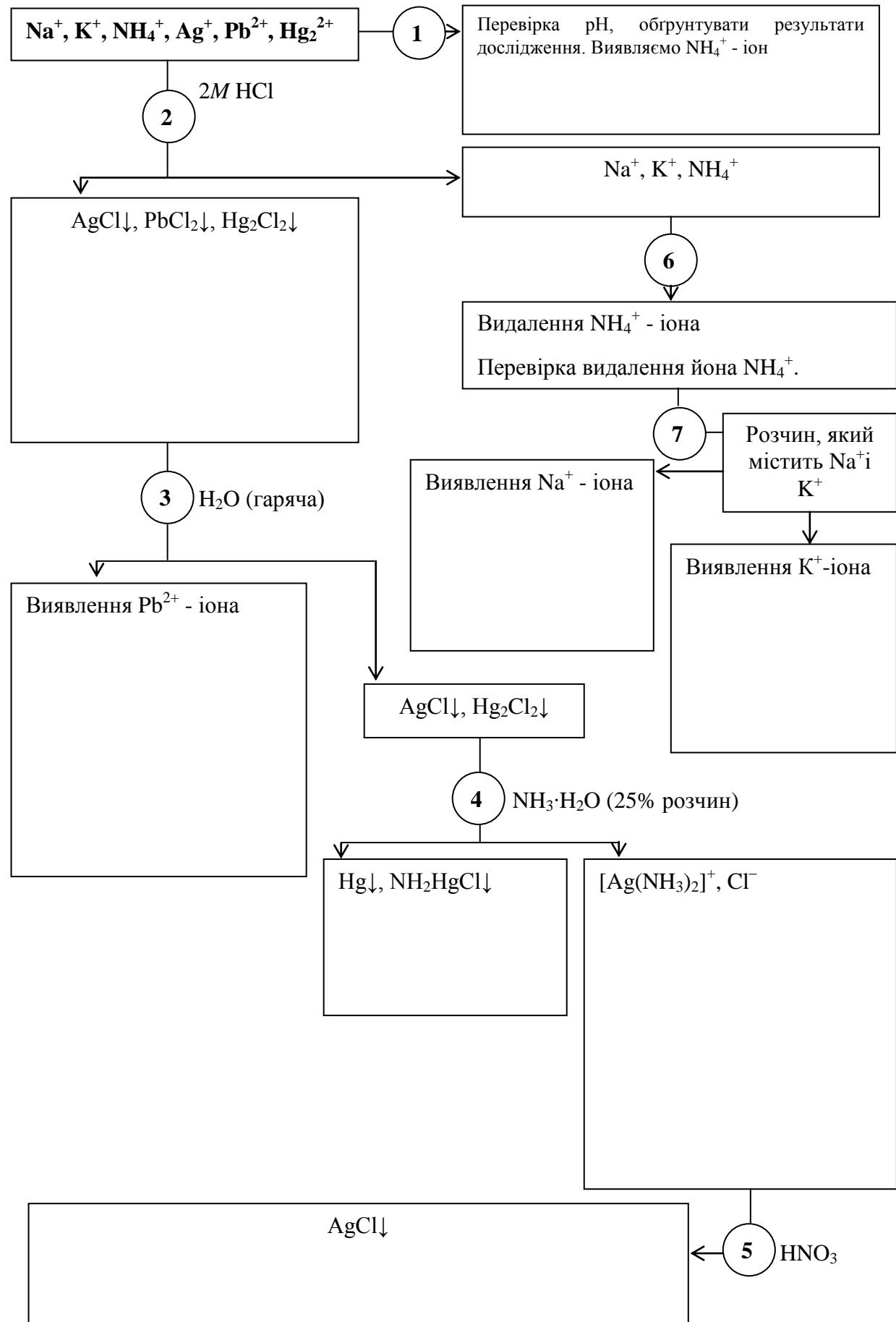
## Окремі характерні реакції катіонів II аналітичної групи

Катіон	Аналітичний реагент	Спостереження	Рівняння реакції у йонно-молекулярному вигляді
	Назва аналітичного реагенту		
<b>Окремі реакції на <math>\text{Ag}^+</math>- катіон</b>			
$\text{Ag}^+$	HCl		
	<b>Умови:</b>		
	KI		
	<b>Умови:</b>		
	$\text{K}_2\text{CrO}_4$		
	<b>Умови:</b>		
	HCOH		
	<b>Умови:</b>		
<b>Окремі реакції на <math>\text{Pb}^{2+}</math>- катіон:</b>			
$\text{Pb}^{2+}$	$\text{H}_2\text{SO}_4$		
	<b>Умови:</b>		

	KI		
<b>Умови:</b>			
	K <sub>2</sub> CrO <sub>4</sub>		
<b>Умови:</b>			
<b>Окремі реакції на Hg<sub>2</sub><sup>2+</sup>- катіон:</b>			
	Cu		
<b>Умови:</b>			
Hg <sub>2</sub> <sup>2+</sup>	Дія NH <sub>3</sub> ·H <sub>2</sub> O на Hg <sub>2</sub> Cl <sub>2</sub> ↓		Hg <sub>2</sub> Cl <sub>2</sub> ↓ + NH <sub>3</sub> ·H <sub>2</sub> O →  3[HgNH <sub>2</sub> ]Cl↓ + 3Hg↓ + 14HNO <sub>3</sub> → 6Hg(NO <sub>3</sub> ) <sub>2</sub> + 2NO↑ + 3NH <sub>4</sub> Cl + 4H <sub>2</sub> O; Виявляємо Hg <sup>2+</sup> дією KI або K <sub>2</sub> CrO <sub>4</sub> :
	<b>Умови:</b>		

1.4. Оформити в зошиті загальну характеристику ІІ аналітичної групи катіонів.

1.5. Скласти схему систематичного ходу аналізу суміші катіонів I–II аналітичних груп.



2. Самостійна індивідуальна робота.

2.1. Продовжити роботу над рефератом «Історія розвитку аналітичної хімії. Основні проблеми аналітичної хімії в наш час».

2.2. Продовжити підготовку до колоквіуму 1 з теми «Теорії кислот і основ».

## ЛАБОРАТОРНЕ ЗАНЯТТЯ №4

**Тема:** „Рівновага в гетерогенній системі осад–насичений розчин”

**Мета:** набути знання про стан динамічної рівноваги в системі осад–насичений розчин.

**Лабораторне обладнання і реактиви:** роздаткові матеріали (таблиця добутків розчинності малорозчинних речовин, таблиця молярних мас речовин).

### План заняття

#### I. Перевірка знань теоретичного матеріалу:

1. Рівновага в гетерогенній системі осад–насичений розчин. Виведення правила добутку розчинності та його значення.
2. Вплив сторонніх іонів на розчинність малорозчинних електролітів. Сольовий ефект.
3. Осадження. Фактори, які впливають на повноту осадження.
4. Розчинність осадів. Перетворення одних малорозчинних осадів у інші.
5. Дробне осадження.
6. Методика розв’язування задач із теми: “Рівновага в гетерогенній системі осад–насичений розчин”.

#### II. Письмовий контроль знань із теми:

“Рівновага в гетерогенній системі осад–насичений розчин”.

#### Домашнє завдання:

##### 1. Самостійна робота:

- 1.1. Робота з підручником: [1] Р. 3, §3.2, с. 111–131; [25] §28–34, с. 100–133; [7, 8, 10].
- 1.2. Опрацювати лекційний матеріал з теми: «Рівновага в гетерогенній системі осад – насичений розчин» (лекція 6).
- 1.3. Самостійно опрацювати питання з лекції 6: «Застосування процесів осадження в хімічному аналізі», «Вплив різних факторів на повноту осадження».

##### 2. Самостійна індивідуальна робота:

- 2.1. Продовжити роботу над рефератом «Історія розвитку аналітичної хімії. Основні проблеми аналітичної хімії в наш час».
- 2.2. Продовжити підготовку до колоквіуму 1 з теми «Теорії кислот і основ».
- 2.3. Розв’язати задачі відповідного варіанту з теми:

„Рівновага в гетерогенній системі осад–насичений розчин”

№ варіант- ту	Збірник задач		№ варіант- ту	Збірник задач	
	[7]	[8]		[7]	[8]
1	145, 161	510, 528, 582	8	152, 168	520, 552, 614
2	146, 162	511, 529, 592	9	153, 169	521, 53, 615
3	147, 163	512, 530, 593	10	154, 170	522, 554, 652
4	148, 164	513, 531, 594	11	155, 171	523, 571, 653
5	149, 165	514, 534, 595	12	156, 172	524, 575, 654
6	150, 166	515, 535, 612	13	157, 173	525, 577, 657
7	151, 167	516, 536, 613	14	158, 174	526, 578, 660

## ЛАБОРАТОРНЕ ЗАНЯТТЯ №5

**Тема:** „*Третя аналітична група катіонів*”

**Мета:** вивчити характерні реакції катіонів III аналітичної групи. Порівняти подібність та відмінність хіміко-аналітичних властивостей катіонів I–III аналітичних груп. Опанувати хід аналізу суміші катіонів I–III аналітичних груп.

**Лабораторне обладнання і реактиви:** штатив з набором реактивів, штатив з пробірками, промивалка, тримач пробірок, лійка, скляна паличка, предметне скельце, водяна баня, електроплитка, піскана баня, мікроскоп, фільтрувальний папір, універсальний індикаторний папірець, ножиці, банка для зливання, таблиці і схеми.

### План заняття

#### I. Перевірка знань теоретичного матеріалу:

1. Третя аналітична група катіонів. Загальна характеристика групи, її зв'язок із періодичною системою Д. І. Менделєєва.
2. Загальні і окремі реакції катіонів третьої аналітичної групи.
3. Хід аналізу суміші катіонів III аналітичної групи.
4. Хід аналізу суміші катіонів I–III аналітичних груп.

#### II. Практична частина:

Загальні і окремі реакції катіонів III аналітичної групи.

#### III. Письмовий контроль знань із теми:

„III аналітична група катіонів”.

#### Домашнє завдання:

##### 1. Самостійна робота:

- 1.1. Робота з підручником: [1] Р. 2, §8, с. 262–286; [25] §28–34, с. 100–133.
- 1.2. Опрацювати лекційний матеріал з теми: «Якісний хімічний аналіз» (лекція 2).
- 1.3. Оформити в зошиті практичну частину роботи „Загальні і окремі характерні реакції катіонів III аналітичної групи” відповідно до зразку та переліку реакцій.

#### Загальні характерні реакції катіонів III аналітичної групи

Катіон	Аналітичний реагент	Спостереження	Рівняння реакції у йонно-молекулярному вигляді
	Назва аналітичного реагенту		
<b>Загальні реакції катіонів III аналітичної групи</b>			
Ba <sup>2+</sup>			
Ca <sup>2+</sup>	H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>		
Sr <sup>2+</sup>	Назва:		
	<b>Умови:</b>		

<b>Ba<sup>2+</sup></b>			
<b>Ca<sup>2+</sup></b>	(NH <sub>4</sub> ) <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>		В еквівалентній кількості:  В надлишку реагента:
<b>Sr<sup>2+</sup></b>			
	<b>Умови:</b>		
<b>Ba<sup>2+</sup></b>			
<b>Ca<sup>2+</sup></b>	(NH <sub>4</sub> ) <sub>2</sub> CO <sub>3</sub>		
<b>Sr<sup>2+</sup></b>			
	<b>Умови:</b>		
<b>Ba<sup>2+</sup></b>			Осад BaC <sub>2</sub> O <sub>4</sub> розчиняється в гарячій CH <sub>3</sub> COOH.
<b>Ca<sup>2+</sup></b>	(NH <sub>4</sub> ) <sub>2</sub> C <sub>2</sub> O <sub>4</sub>		Осад CaC <sub>2</sub> O <sub>4</sub> не розчиняється в гарячій CH <sub>3</sub> COOH!!!
<b>Sr<sup>2+</sup></b>			Осад SrC <sub>2</sub> O <sub>4</sub> розчиняється в гарячій CH <sub>3</sub> COOH.
	<b>Умови:</b>		

$\text{Ba}^{2+}$	$\text{K}_2\text{CrO}_4$		Осад $\text{BaCrO}_4$ не розчиняється в $\text{CH}_3\text{COOH}$ .
$\text{Ca}^{2+}$			Осад $\text{CaCrO}_4$ утворюється з концентрованих розчинів.
$\text{Sr}^{2+}$			Осад $\text{SrCrO}_4$ розчиняється в $\text{CH}_3\text{COOH}$ .
	<b>Умови:</b>		

### Окремі характерні реакції катіонів III аналітичної групи

Катіон	Аналітичний реагент	Спостереження	Рівняння реакції у йонно-молекулярному вигляді
	Назва аналітичного реагенту		
<b>Окремі реакції на <math>\text{Ba}^{2+}</math>- катіон</b>			
$\text{Ba}^{2+}$	$\text{K}_2\text{CrO}_4$		
	<b>Умови:</b>		
	$\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$		
	<b>Умови:</b>		
	Забарвлення полум'я	<b>Спостереження:</b>	
	<b>Умови:</b>		

**Окремі реакції на  $\text{Ca}^{2+}$ - катіон:**

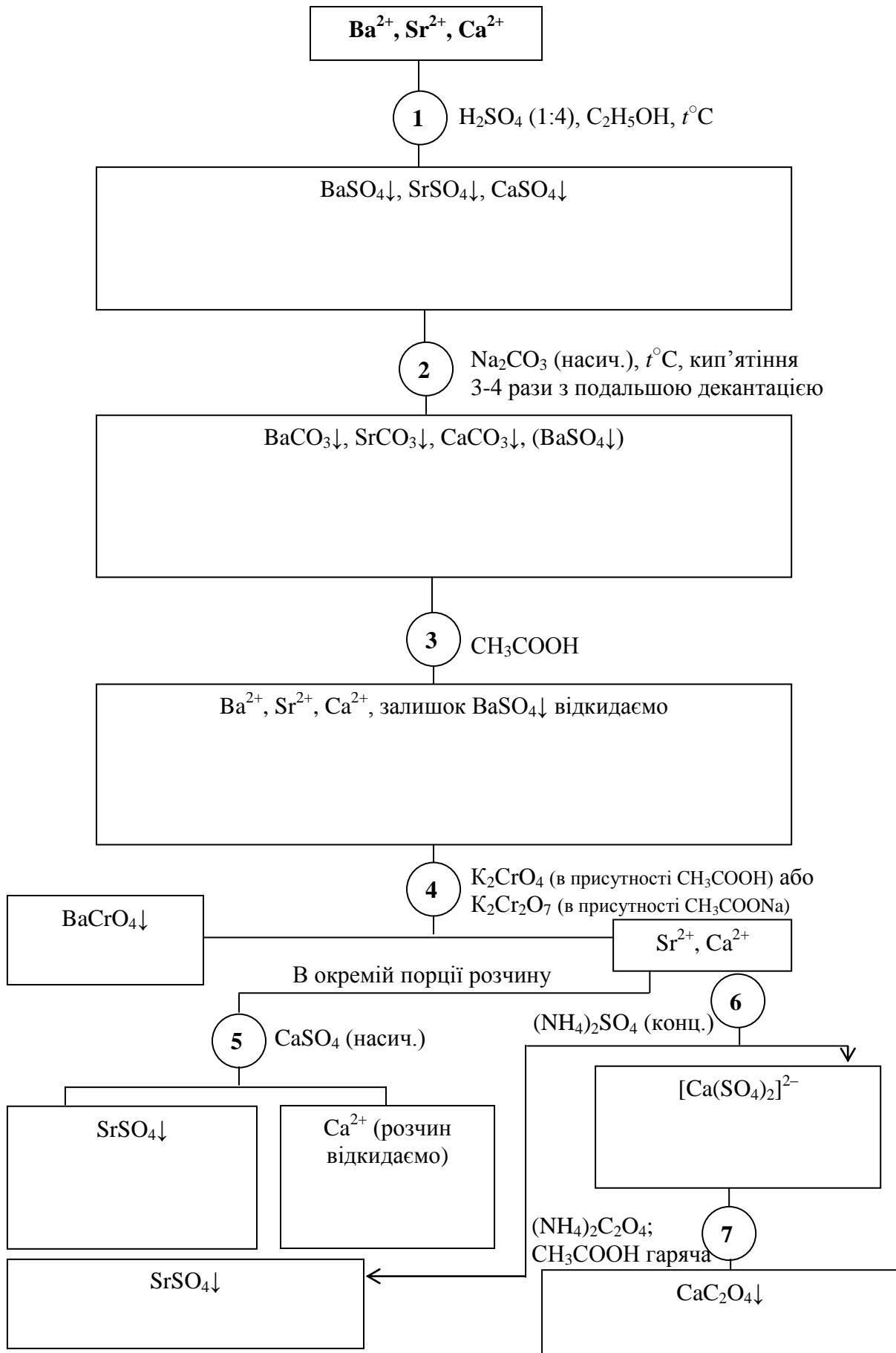
$\text{Ca}^{2+}$	$\text{H}_2\text{SO}_4$ (пробірочним способом)		
	<b>Умови:</b>		
	$\text{H}_2\text{SO}_4$ (мікрокристалоскопічно)		
	<b>Умови:</b>		
	$(\text{NH}_4)_2\text{C}_2\text{O}_4$		
	<b>Умови:</b>		
	<b>Забарвлення полум'я</b>	<b>Спостереження:</b>	
	<b>Умови:</b>		

**Окремі реакції на  $\text{Sr}^{2+}$ - катіон:**

$\text{Sr}^{2+}$	$\text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$		
	<b>Умови:</b>		
	<b>Забарвлення полум'я</b>	<b>Спостереження:</b>	
	<b>Умови:</b>		

1.4. Оформити в зошиті загальну характеристику III аналітичної групи катіонів.

1.5. Опанувати схему систематичного ходу аналізу суміші катіонів III аналітичної групи.



2. Самостійна індивідуальна робота:

2.1. Продовжити роботу над рефератом «Історія розвитку аналітичної хімії. Основні проблеми аналітичної хімії в наш час».

2.2. Продовжити підготовку до колоквіуму 1 з теми «Теорії кислот і основ».

## ЛАБОРАТОРНЕ ЗАНЯТТЯ №6

**Тема:** „*Рівновага в гомогенних і гетерогенних системах. Аналіз суміші катіонів I–III аналітичних груп*”

**Мета:** перевірити засвоєння теми: “*Рівновага в гомогенних і гетерогенних системах*”. Перевірити знання схеми якісного аналізу суміші катіонів I–III аналітичних груп.

### План заняття

#### I. Модульна контрольна робота №1 із тем:

“Стан сильних і слабких електролітів у розчинах”,

“Рівновага в гетерогенній системі осад–насичений розчин”, “I–III аналітичні групи катіонів”.

#### II. Аналіз суміші катіонів I–III аналітичних груп.

1. Співбесіда.

#### III. Домашнє завдання:

##### 1. Самостійна робота:

1.1. Робота з підручником: [1], с. 111–131, 225–286.

1.2. Повторити матеріал лекцій із тем:

“Стан сильних електролітів у розчинах” (лекція 3);

“Застосування закону дії мас при дослідженні слабких електролітів” (лекція 4); “Буферні розчини” (лекція 5); “Рівновага в гетерогенній системі осад–насичений розчин” (лекція 6).

1.3. Повторити характерні реакції катіонів I–III аналітичних груп.

1.4. Вивчити схему аналізу суміші катіонів I–III аналітичних груп.

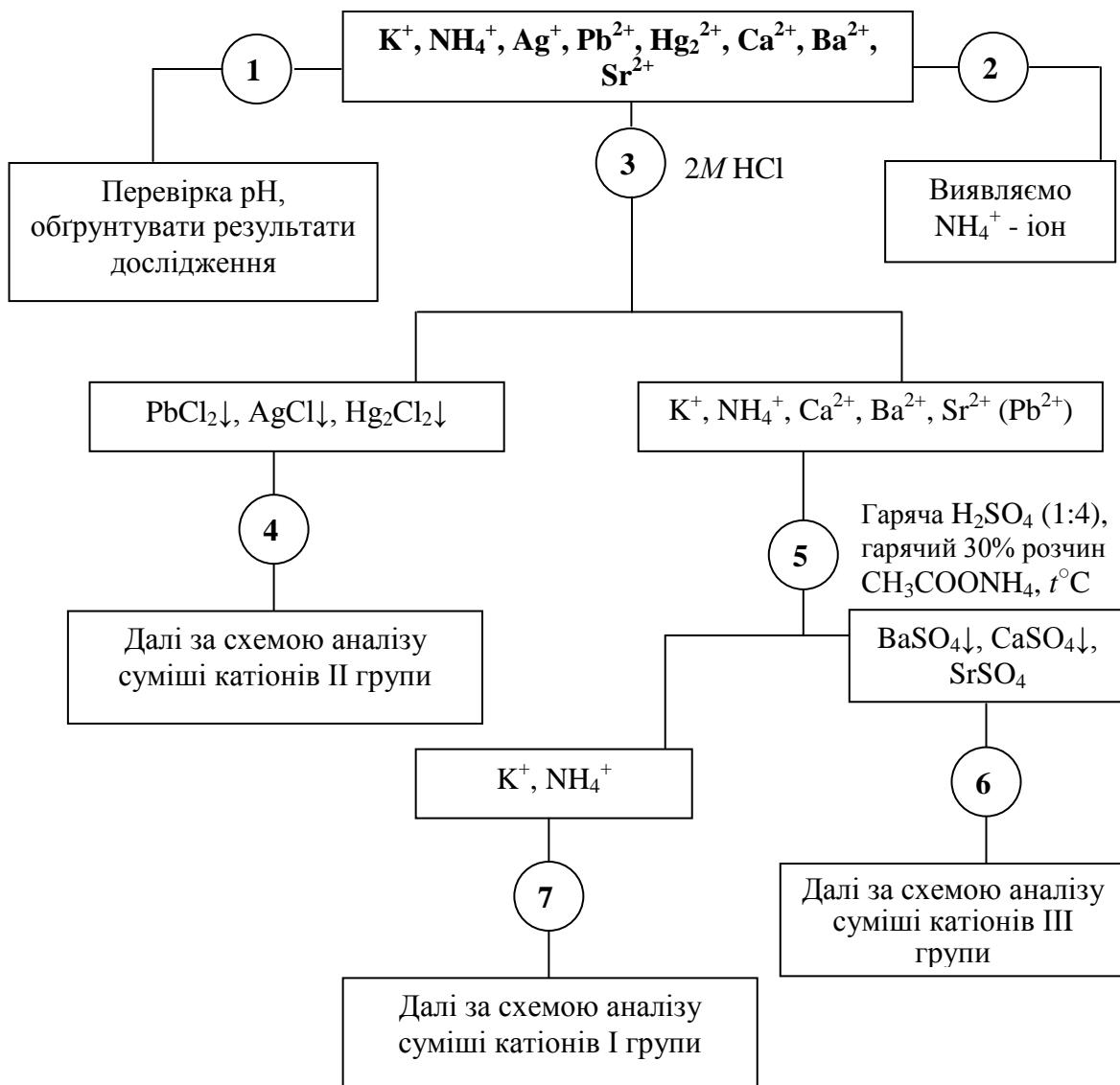
1.5. Засвоїти методику аналізу суміші катіонів I–III аналітичних груп (Додаток 1).

##### 2. Самостійна індивідуальна робота.

2.1. Продовжити роботу над рефератом «Історія розвитку аналітичної хімії. Основні проблеми аналітичної хімії в наш час».

2.2. Продовжити підготовку до колоквіуму 1 з теми «Теорії кислот і основ».

## Схема аналізу суміші катіонів I–III аналітичних груп



## **ЛАБОРАТОРНЕ ЗАНЯТТЯ №7**

**Тема:** „*Аналіз суміші катіонів I–III аналітичних груп*” (експериментальна контрольна робота).

**Мета:** перевірити вміння проводити якісний аналіз суміші катіонів I–III аналітичних груп за схемою.

**Лабораторне обладнання і реактиви:** штатив з набором реактивів, штатив з пробірками, промивалка, тримач пробірок, лійка, скляна паличка, предметне скельце, водяна баня, електроплитка, піскана баня, мікроскоп, фільтрувальний папір, універсальний індикаторний папірець, ножиці, банка для зливання.

### **План заняття**

**I. Виконання експериментальної контрольної роботи:**  
„Аналіз суміші катіонів I–III аналітичних груп”.

**II. Оформлення звіту.**

**Домашнє завдання:**

1. Самостійна робота:
  - 1.1. Робота з підручником: [1], с. 280–286.
  - 1.2. Повторити характерні реакції катіонів I–III аналітичних груп.
  - 1.3. Повторити схему аналізу суміші катіонів I–III аналітичних груп (Додаток 1).
2. Самостійна індивідуальна робота.
  - 2.1. Закінчити роботу над рефератом «Історія розвитку аналітичної хімії. Основні проблеми аналітичної хімії в наш час». Звернути увагу на правильність оформлення списку використаних джерел.
  - 2.2. Колоквіум №1 з теми: «Протолітична теорія кислот і основ».

**ОФОРМЛЕННЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ**  
**„АНАЛІЗ СУМІШІ КАПТОНІВ І-ІІІ АНАЛІТИЧНИХ ГРУП (K<sup>+</sup>, NH<sub>4</sub><sup>1+</sup>, Ag<sup>1+</sup>, Pb<sup>2+</sup>, Ba<sup>2+</sup>, Ca<sup>2+</sup>)”**

Номер виданого розчину: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

№	Об'єкт аналізу	Операція, що проводиться	Реактив, яким діємо, та умови проведення операції	Ефект, що спостерігається	Рівняння реакції в йонно-молекулярному виді	Висновок
1	Контрольний розчин	Перемішують для одержання однорідної суміші				7
2	0,5 см <sup>3</sup> контрольного розчину	Вивляємо NH <sub>4</sub> <sup>+</sup> -іон	0,5 см <sup>3</sup> 2 M NaOH			
3	1/2 контрольного розчину	Відокремлення та відкриття катіонів ІІ групи	Визначаємо присутність катіонів ІІ групи	2 M HCl		- - -

1	2	3	4	5	6	7
4	У тій же пробі	Проводимо осадження катіонів ІІ групи	$2\text{M HCl}$			
5	У тій же пробі	Перевіряємо на повноту осадження	Обережно по стінках пробірки додаємо 1 краплю $2\text{M HCl}$			
6	У тій же пробі	Відокремлюємо осад від розчину	Фільтруємо			
7	Осад №1 на воронці	Видаляємо донішкі	Промиваемо 2-3 рази холодною водою			
8	Осад №1 на воронці	Переводимо плюмбум (ІІ) хлорид в розчин	Промиваемо 3-5 рази гарячого водою (по $2\text{ см}^3$ )			
9	Фільтрат №2	Виївляємо $\text{Pb}^{2+}$ -іони	Розчин KI			

1	2	3	4	5	6	7
10	Осад №1 на ліпші	Повністю розчиняємо $\text{PbCl}_2$	Промиваємо гарячим водою			
11	Осад №1 на ліпші	Переводимо в розчин аргентум хлорид	$2 \text{ M NH}_3 \cdot \text{H}_2\text{O}$			
12	Амоніачний розчин	Вивляємо $\text{Ag}^+$ -іони	$2 \text{ M HNO}_3$			
				Відокремлення катіонів III групи		
13	0,5 $\text{cm}^2$ фільтрату №1	Визначення присутності катіонів III групи	Нагріваємо до 70 °C, додаємо гарячу $\text{H}_2\text{SO}_4$ (1:4), гарячий 30% розчин $\text{CH}_3\text{COONH}_4$ (для розчинення $\text{PbSO}_4$ )			
14	Фільтрат №1	Проводимо осадження катіонів III групи	Теж саме, що в п.13, залишаємо стояти 10-15 хв.			

1	2	3	4	5	6	7
15	Фільтрат №1 з осадом	Перевіряємо на повноту осадження	Обережно по стінці пробірки додаємо краплю $1M\text{H}_2\text{SO}_4$			
16	Фільтрат №1 з осадом	Відокремлюємо осад від розчину	Фільтруємо через фільтр з синьою стрічкою			
17	Осад №2 на воронці	Видаляємо домішки	Промиваемо 2-3 рази холодною водою			
18	Осад №2 на воронці	Переводимо сульфати в карбонати	Кип'ятимо з насиченим розчином $\text{Na}_2\text{CO}_3$ , зливаемо маточний розчин з осаду (3-4 рази)			

1	2	3	4	5	6	7
19	Содовий розчин з осадом карбонатів	Відокремлюємо осад від розчину	Фільтруємо, фільтрат не досліджуємо			
20	Осад №3 карбонатів BaCO <sub>3</sub> та CaCO <sub>3</sub> на фільтрі	Видаляємо домішки	Промиваємо 2-3 рази холодного водого			
21	Осад №3 карбонатів на фільтрі або в чашці	Розчиняємо карбонати III групли катіонів	CH <sub>3</sub> COOH			
22	$\frac{1}{2}$ ацетатного розчину	Визначаємо Ba <sup>2+</sup> -іони	Розчин K <sub>2</sub> CrO <sub>4</sub>			
23	У тій же пробі	Перевіряємо на повноту осадження Ba <sup>2+</sup> -іонів	1 краплю K <sub>2</sub> CrO <sub>4</sub> обережно по стінці пробирки			

1	2	3	4	5	6	7
24	У тій же пробі	Відокремлюємо розчин від осаду, осад відкидаємо	Фільтруємо			
25	$\frac{1}{2}$ фільтрату №4	Визначаємо $\text{Ca}^{2+}$ -іони	Розчин $(\text{NH}_4)_2\text{C}_2\text{O}_4$			
26	1 краплю фільтрату №4 поміщаємо на предметне скло	Вивлиємо $\text{Ca}^{2+}$ -іони	1 краплю 2 Н. $\text{H}_2\text{SO}_4$ , нагріти до появи білого кола по краю краплі			
27	$\frac{1}{2}$ фільтрату №3	Видаляємо $\text{NH}_4^+$ -іони	Виявлення Кип'ятимо з $\text{NaOH}$	катіонів I		

1	2	3	4	5	6	7
28	1 краплю розчину фільтрату №3 після кип'ятіння з NaOH	Перевіряємо на повноту видалення NH <sub>4</sub> <sup>+</sup> -іонів	1 краплю реактиву Неслера			
29	$\frac{1}{2}$ розчину фільтрату №3 після видалення NH <sub>4</sub> <sup>1+</sup> -йонів	Відкриваємо K <sup>+</sup> -іони	NaHC <sub>4</sub> H <sub>4</sub> O <sub>6</sub> , нейтральне або слабокисле середовище, охолодження, потирання скляною паличкою			
30	$\frac{1}{2}$ розчину фільтрату №3 після видалення NH <sub>4</sub> <sup>1+</sup> -йонів	Відкриваємо K <sup>+</sup> -іони	Na <sub>3</sub> [Co(NO <sub>2</sub> ) <sub>6</sub> ], нейтральне або слабокисле середовище, потирання скляною паличкою			

**Висновок:** У контрольному розчині №  присутні катіони

## ЛАБОРАТОРНЕ ЗАНЯТТЯ №8

**Тема:** „Гідроліз солей. Амфотерність гідроксидів”

**Мета:** з'ясувати суть процесів гідролізу солей, методику обчислення кількісних характеристик гідролізу, застосування гідролізу та амфотерності в якісному аналізі.

### План заняття

#### I. Перевірка знань теоретичного матеріалу:

- Сутність гідролізу солей. Застосування закону дії мас до оборотного процесу гідролізу. Константа гідролізу.
- Методика обчислення константи гідролізу, ступеня гідролізу, pH у розчинах солей, що гідролізують.
- Практичні прийоми посилення та послаблення гідролізу. Застосування гідролізу в якісному аналізі.
- Амфотерність гідроксидів та її використання в якісному аналізі.

#### II. Письмовий контроль знань із тем:

„Гідроліз солей”, „Амфотерність гідроксидів”.

#### Домашнє завдання:

##### 1. Самостійна робота:

- Робота з підручником: [1] Р. 3, § 3.3, с. 149–163; [25] §35–38, с. 136–175; [7, 8, 10].
- Опрацювати лекційний матеріал з теми: «Гідроліз солей. Амфотерність гідроксидів» (лекція 7).
- Самостійно опрацювати питання з лекції 7: «Гідроліз солей, утворених сильною основою і слабкою кислотою».

##### 2. Самостійна індивідуальна робота:

- Здати реферат „Історія розвитку аналітичної хімії”, „Основні проблеми аналітичної хімії в наш час”.
- Розв'язати задачі відповідного варіанту з теми: „Гідроліз солей”.

№ варіанту	Збірник задач		№ варіанту	Збірник задач	
	[7]	[8]		[7]	[8]
1	181, 196	716	8	188	748, 760
2	182, 197	717	9	189	750, 763
3	183, 198	726	10	190	752, 767
4	184, 199	744	11	191	753, 773
5	185, 200	745	12	192	754, 774
6	186, 201	746	13	193	755, 780
7	187	747, 759	14	194	756, 781

## ЛАБОРАТОРНЕ ЗАНЯТТЯ №9

**Тема:** „Четверта аналітична група катіонів – катіонів амфотерних гідроксидів”

**Мета:** вивчити характерні реакції катіонів IV аналітичної групи. Опанувати хід аналізу суміші катіонів IV групи.

**Лабораторне обладнання і реактиви:** штатив з набором реактивів, штатив з пробірками, промивалка, тримач пробірок, лійка, скляна паличка, предметне скельце,

водяна баня, електроплитка, пісчана баня, мікроскоп, фільтрувальний папір, універсальний індикаторний папірець, ножиці, банка для зливання.

### План заняття

#### **I. Перевірка знань теоретичного матеріалу:**

1. Четверта аналітична група катіонів. Загальна характеристика групи, її зв'язок із періодичною системою Д.І. Менделєєва.
2. Характерні реакції катіонів IV аналітичної групи.
3. Хід аналізу суміші катіонів IV аналітичної групи.

#### **II. Практична частина:**

Характерні реакції катіонів IV аналітичної групи.

#### **III. Письмовий контроль знань із теми:**

„IV аналітична група катіонів”.

#### **Домашнє завдання:**

##### **1. Самостійна робота:**

- 1.1. Робота з підручником: [1] Р. 2, §9, с. 287–324; [25] §35–38, с. 136–175.
- 1.2. Опрацювати лекційний матеріал з теми: «Якісний хімічний аналіз» (лекція 2).
- 1.3. Оформити в зошиті практичну частину роботи „Загальні й окремі характерні реакції катіонів IV аналітичної групи” відповідно до зразку та переліку реакцій.

#### **Загальні характерні реакції катіонів IV аналітичної групи**

Катіон	Аналітичний реагент	Спостереження	Рівняння реакції у йонно-молекулярному вигляді
	Назва аналітичного реагенту		
<b>Загальні реакції катіонів IV аналітичної групи</b>			
Al <sup>3+</sup>			В еквівалентній кількості:  В надлишку реагента:  В надлишку при кип'ятінні:
	NaOH Назва:		В еквівалентній кількості:  В надлишку реагента:  В надлишку при кип'ятінні:
Cr <sup>3+</sup>			В еквівалентній кількості:  В надлишку реагента:  В надлишку при кип'ятінні: $[\text{Cr}(\text{OH})_6]^{3-} + 3\text{H}_2\text{O} \rightarrow [\text{Cr}(\text{OH})_3(\text{H}_2\text{O})_3]\downarrow + 3\text{OH}^-$

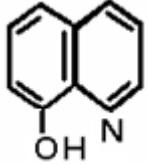
$Zn^{2+}$			В еквівалентній кількості:  В надлишку реагента:  В надлишку при кип'ятінні:
$Sn^{2+}$			В еквівалентній кількості:  В надлишку реагента:  В надлишку при кип'ятінні
$Sn(IV)$			В еквівалентній кількості:  В надлишку реагента:  В надлишку при кип'ятінні
$Al^{3+}$			
$Cr^{3+}$			
$Zn^{2+}$	NH <sub>3</sub> ·H <sub>2</sub> O Назва:		Zn(OH) <sub>2</sub> розчиняється в солях амонію з утворенням....
$Sn^{2+}$			
$Sn(IV)$			
	<b>Умови:</b>		

<b>Al<sup>3+</sup></b>			
<b>Cr<sup>3+</sup></b>			
<b>Zn<sup>2+</sup></b>			
<b>Sn<sup>2+</sup></b>	Na <sub>2</sub> HPO <sub>4</sub> Назва:	$\text{Sn}^{2+} + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{SnOH}^+ + \text{H}^+$ $\text{SnOH}^+ + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{Sn(OH)}_2 \downarrow + \text{H}^+$ $\text{HPO}_4^{2-} + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{H}_2\text{PO}_4^- + \text{OH}^-$ $\text{H}_2\text{PO}_4^- + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{H}_3\text{PO}_4 + \text{OH}^-$ Гідроліз $\text{HPO}_4^{2-}$ посилює гідроліз $\text{Sn}^{2+}$ $\text{H}^+ + \text{OH}^- \rightarrow \text{H}_2\text{O}$ $\text{Sn}^{2+} + \text{HPO}_4^{2-} + 2\text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{Sn(OH)}_2 \downarrow + \text{H}_3\text{PO}_4$	
<b>Sn(IV)</b>			Записати аналогічно гідролізу $\text{Sn}^{2+}$
	<b>Умови:</b>		
<b>Al<sup>3+</sup></b>			
<b>Cr<sup>3+</sup></b>	H <sub>2</sub> O <sub>2</sub> + NaOH		Записати рівняння окисно-відновної реакції
<b>Zn<sup>2+</sup></b>			

<b>Sn<sup>2+</sup></b>		$\text{Sn}^{2+} + 2\text{OH}^- \rightarrow \text{Sn}(\text{OH})_2 \downarrow$ $\text{Sn}(\text{OH})_2 \downarrow + 2\text{OH}^- \rightarrow [\text{Sn}(\text{OH})_4]^{2-}$ $[\text{Sn}(\text{OH})_4]^{2-} + \text{H}_2\text{O}_2 \rightarrow [\text{Sn}(\text{OH})_6]^{2-}$ $[\text{Sn}(\text{OH})_4]^{2-} + 2\text{OH}^- - 2\bar{e} \rightarrow [\text{Sn}(\text{OH})_6]^{2-}$ $\text{H}_2\text{O}_2 + 2\bar{e} \rightarrow 2\text{OH}^-$
<b>Sn(IV)</b>		$\text{Sn}^{\text{IV}} + 6\text{OH}^- \rightarrow [\text{Sn}(\text{OH})_6]^{2-}$
	<b>Умови:</b>	

### Окремі характерні реакції катіонів IV аналітичної групи

Катіон	Аналітичний реагент	Спостереження	Рівняння реакції у йонно-молекулярному вигляді
	Назва аналітичного реагенту		
<b>Окремі реакції на Al<sup>3+</sup>- катіон</b>			
<b>Al<sup>3+</sup></b>	H <sub>2</sub> Alis Написати структурну формулу		
	<b>Умови:</b>		
	NaOH		В еквівалентній кількості:
	<b>Умови:</b>		
	NH <sub>3</sub> ·H <sub>2</sub> O		

	<b>Умови:</b>	
		
	<b>Умови:</b>	
<b>Окремі реакції на Cr<sup>3+</sup>- катіон:</b>		
	H <sub>2</sub> O <sub>2</sub> + NaOH	
	<b>Умови:</b>	
	KMnO <sub>4</sub> (в кислому середовищі)	
Cr <sup>3+</sup>		
	<b>Умови:</b>	
	(NH <sub>4</sub> ) <sub>2</sub> S <sub>2</sub> O <sub>8</sub> (в кислому середовищі)	

	<b>Умови:</b>
<b>Окремі реакції на <math>\text{CrO}_4^{2-}</math> - іон:</b>	
$\text{CrO}_4^{2-}$	$\text{Ba}^{2+}, \text{Pb}^{2+}, \text{Ag}^+$
<b>Окремі реакції на <math>\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-}</math> - іон:</b>	
$\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-}$	$\text{H}_2\text{O}_2$ (в кислому середовищі)
<b>Умови:</b>	
	$\text{KI}$ (в кислому середовищі)
	<b>Умови:</b>
<b>Окремі реакції на <math>\text{Zn}^{2+}</math>- катіон:</b>	
$\text{Zn}^{2+}$	$\text{K}_4[\text{Fe}(\text{CN})_6]$
<b>Умови:</b>	

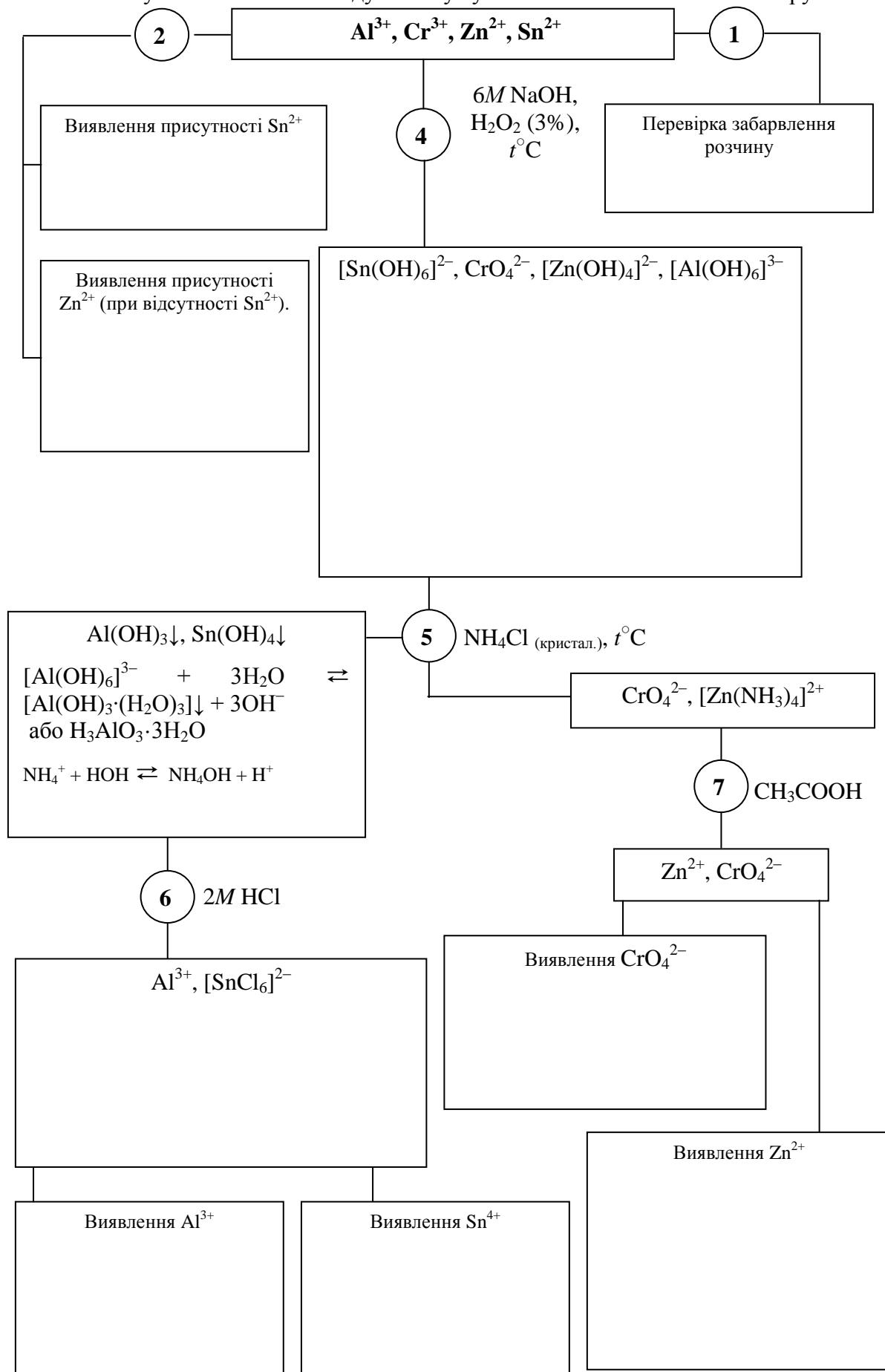
	$  \begin{array}{c}  \text{NH}-\text{NH}-\text{C}_6\text{H}_5 \\    \\  \text{SC} \\    \\  \text{N}=\text{N}-\text{C}_6\text{H}_5  \end{array}  $		
	<b>Умови:</b>		
	$\text{K}_3[\text{Fe}(\text{CN})_6]$		
	<b>Умови:</b>		
<b>Окремі реакції на <math>\text{Sn}^{2+}</math>- катіон:</b>			
	$\text{Bi}^{3+}$ (в лужному середовищі)		
	<b>Умови:</b>		
$\text{Sn}^{2+}$	$\text{FeCl}_3$	Перевірка на утворення $\text{Fe}^{2+}$ -іона дією....	
		<b>Умови:</b>	

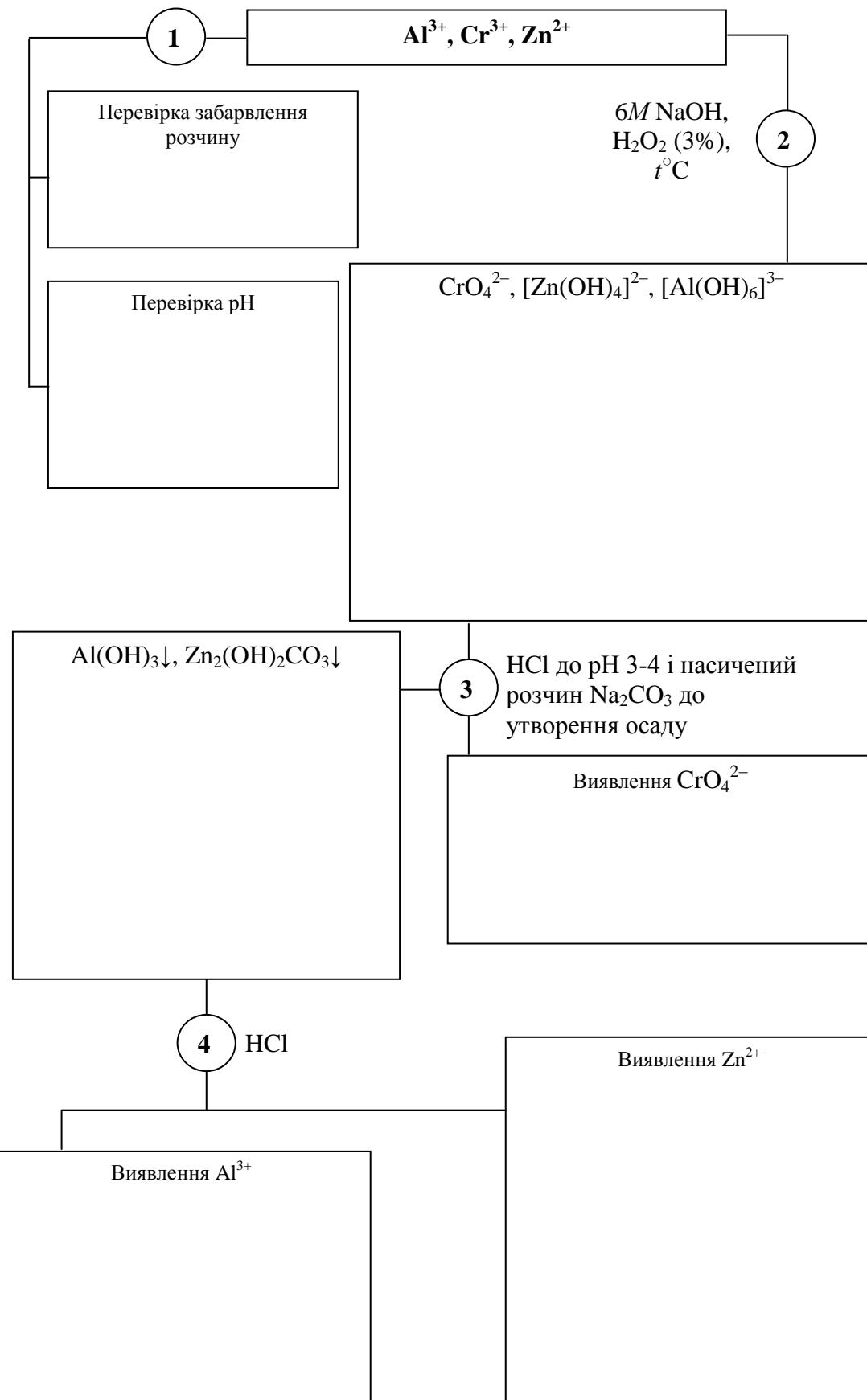
**Окремі реакції на Sn(IV) - іон:**

<b>Sn(IV)</b>	Fe або Zn		
	<b>Умови:</b>		
	$S^{2-}$		
	<b>Умови:</b>		

1.4. Оформити в зошиті загальну характеристику IV аналітичної групи катіонів.

1.5. Скласти схему систематичного ходу аналізу суміші катіонів IV аналітичної групи.





## 2. Самостійна індивідуальна робота:

2.1. Продовжити підготовку до колоквіуму 2 з тем:

1. «Основні етапи аналітичного дослідження».

2. «Найважливіші окисники і відновники, які використовують в аналізі».

## ЛАБОРАТОРНЕ ЗАНЯТТЯ №10

**Тема:** „Окисно-відновні процеси в якістному аналізі”

**Мета:** засвоїти теоретичні основи окисно-відновних процесів та їх використання в якістному аналізі.

**Навчально-лабораторне обладнання:** таблиця зі стандартними окисно-відновними потенціалами.

### План заняття

#### **I. Перевірка знань теоретичного матеріалу:**

1. Константа рівноваги окисно-відновного процесу. Зв'язок константи рівноваги зі стандартними окисно-відновними потенціалами.
2. Використання редокс-потенціалів для визначення напряму проходження окисно-відновних реакцій.
3. Найважливіші окисники і відновники, які використовують в аналізі. Підбір найбільш ефективних окисників (відновників) для конкретних випадків аналізу.
4. Складання рівнянь окисно-відновних реакцій йонно-електронним методом (методом напівреакцій).

#### **II. Письмовий контроль знань із теми:**

„Окисно-відновні процеси в якістному аналізі”.

#### **Домашнє завдання:**

##### **1. Самостійна робота:**

- 1.1. Робота з підручником: [1] Р. 3, §3.4, с. 174–183; [25] §39–45, с. 176–206; [7, 8, 10, 30].
- 1.2. Опрацювати лекційний матеріал з теми: «Окисно-відновні реакції в аналізі» (лекція 8).
- 1.3. Самостійно опрацювати питання з лекції 8: «Класифікація окисно-відновних реакцій», «Найважливіші окисники і відновники, які використовують в аналізі».

##### **2. Самостійна індивідуальна робота:**

- 2.1. Продовжити підготовку до колоквіуму 2 з тем:
  1. «Основні етапи аналітичного дослідження».
  2. «Найважливіші окисники і відновники, які використовують в аналізі».
- 2.2. Розробити два тестових завдання з чотирьма відповідями.
- 2.3. Розв'язати задачі відповідного варіанту з теми:

„Окисно-відновні реакції в аналізі”

№ варіанту	Збірник задач		№ варіанту	Збірник задач	
	[7]	[8]		[7]	[8]
1	202, 213 (1, 17)	796	8	210, 213 (9, 25)	804
2	203, 213 (2, 18)	797	9	211, 213 (10, 26)	805
3	204, 213 (3, 19)	798	10	212a, 213 (11, 27)	806(1)
4	205, 213 (4, 20)	799	11	212б, 213 (12, 28)	806(2)
5	206, 213 (5, 21)	800	12	212в, 213 (13, 29)	806(7)
6	207, 213 (6, 22)	801	13	212г, 213 (14, 30)	806(16)
7	208, 213 (7, 23)	802	14	212д, 213 (15, 31)	806(17)

## ЛАБОРАТОРНЕ ЗАНЯТТЯ №11

**Тема:** „*П'ята аналітична група катіонів*”

**Мета:** вивчити характерні реакції катіонів V аналітичної групи. Опанувати хід аналізу суміші катіонів V аналітичної групи.

**Лабораторне обладнання і реактиви:** штатив з набором реактивів, штатив з пробірками, промивалка, тримач пробірок, лійка, скляна паличка, предметне скельце, водяна баня, електроплитка, пісчана баня, мікроскоп, фільтрувальний папір, універсальний індикаторний папірець, ножиці, банка для зливання.

### План заняття

#### I. Перевірка знань теоретичного матеріалу:

1. П'ята аналітична група катіонів. Загальна характеристика групи, характерні реакції катіонів V аналітичної групи.
2. Хід аналізу суміші катіонів V аналітичної групи.

#### II. Практична частина:

Характерні реакції катіонів V аналітичної групи.

#### III. Письмовий контроль знань із теми:

„V аналітична група катіонів”.

#### Домашнє завдання:

1. Самостійна робота:

- 1.1. Робота з підручником: [1] Р. 2, §10, с. 325–350; [25] §39–45, с. 176–206.
- 1.2. Опрацювати лекційний матеріал з теми: ««Якісний хімічний аналіз» (лекція 2)
- 1.3. Оформити в зошиті практичну частину роботи „Загальні й окремі характерні реакції катіонів V аналітичної групи” відповідно до зразку та переліку реакцій.

#### Загальні характерні реакції катіонів V аналітичної групи

Катіон	Аналітичний реагент	Спостереження	Рівняння реакції у йонно-молекулярному вигляді
	Назва аналітичного реагенту		
<b>Загальні реакції катіонів V аналітичної групи</b>			
$Mg^{2+}$			
$Mn^{2+}$	NaOH Назва:		
$Fe^{2+}$			

$\text{Fe}^{3+}$			
$\text{Sb}^{3+}$			
$\text{Sb(V)}$			
$\text{Bi}^{3+}$			
$\text{Mg}^{2+}$			$\text{Mg(OH)}_2$ розчиняється в солях амонію
$\text{Mn}^{2+}$			$\text{Mn(OH)}_2$ розчиняється в солях амонію
$\text{Fe}^{2+}$			$\text{Fe(OH)}_2$ розчиняється в солях амонію
$\text{Fe}^{3+}$	NH <sub>3</sub> ·H <sub>2</sub> O Назва:		
$\text{Sb}^{3+}$			
$\text{Sb(V)}$			
$\text{Bi}^{3+}$			
	<b>Умови:</b>		

<b>Mg<sup>2+</sup></b>		
<b>Mn<sup>2+</sup></b>		
<b>Fe<sup>2+</sup></b>		
<b>Fe<sup>3+</sup></b>		
<b>Sb<sup>3+</sup></b>	<p style="text-align: center;"><math>\text{Na}_2\text{HPO}_4</math></p> <p>Назва:</p>	<p>I. <math>\text{Sb}^{3+} + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{SbOH}^{2+} + \text{H}^+</math></p> <p>II. <math>\text{SbOH}^{2+} + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{Sb(OH)}_2^+ + \text{H}^+</math></p> <p>III. <math>\text{Sb(OH)}_2^+ + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{Sb(OH)}_3 \downarrow + \text{H}^+</math></p> <p><math>\text{HPO}_4^{2-} + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{H}_2\text{PO}_4^- + \text{OH}^-</math></p> <p>Гідроліз <math>\text{HPO}_4^{2-}</math> посилює гідроліз <math>\text{Sb}^{3+}</math></p> $\text{H}^+ + \text{OH}^- \rightarrow \text{H}_2\text{O}$ <p>Сумарне рівняння реакції при повному гідролізі:</p> $\begin{aligned} \text{Sb}^{3+} + 3\text{H}_2\text{O} + \text{HPO}_4^{2-} \\ \rightleftharpoons \text{Sb(OH)}_3 \downarrow + \text{H}_3\text{PO}_4 + \text{H}^+ \end{aligned}$
<b>Sb(V)</b>		$\text{Sb}^{5+} + 6\text{H}_2\text{O} + \text{HPO}_4^{2-}$ $\rightleftharpoons \text{H}[\text{Sb}(\text{OH})_6] \downarrow + 3\text{H}^+ + \text{H}_3\text{PO}_4$ <p>Сумарне рівняння реакції при повному гідролізі в молекулярному і йонно-молекулярному вигляді:</p> $\begin{aligned} \text{SbCl}_5 + \text{Na}_2\text{HPO}_4 + 6\text{H}_2\text{O} \\ \rightleftharpoons \text{H}[\text{Sb}(\text{OH})_6] \downarrow + 3\text{HCl} + \text{H}_3\text{PO}_4 + 2\text{NaCl} \end{aligned}$

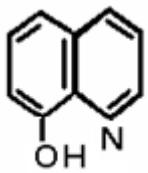
<b>Bi<sup>3+</sup></b>			
	<b>Умови:</b>		
<b>Mg<sup>2+</sup></b>			
<b>Mn<sup>2+</sup></b>			
<b>Fe<sup>2+</sup></b>			
<b>Fe<sup>3+</sup></b>			
<b>Sb<sup>3+</sup></b>			
<b>Sb(V)</b>			

Na<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>  
Назва:

$\text{Bi}^{3+}$			
	<b>Умови:</b>		

**Окремі характерні реакції катіонів V аналітичної групи**

Катіон	Аналітичний реагент	Спостереження	Рівняння реакції у йонномолекулярному вигляді
	Назва аналітичного реагенту		
<b>Окремі реакції на <math>\text{Mg}^{2+}</math>- катіон</b>			
$\text{Mg}^{2+}$	$\text{Na}_2\text{HPO}_4$ (в присутності $\text{NH}_3 \cdot \text{H}_2\text{O}$ та $\text{NH}_4\text{Cl}$ )  Пробірочним способом		
<b>Умови:</b>			
$\text{Mg}^{2+}$	$\text{Na}_2\text{HPO}_4$ (в присутності $\text{NH}_3 \cdot \text{H}_2\text{O}$ та $\text{NH}_4\text{Cl}$ )  Мікрокристалоскопічно		<b>Хід роботи:</b> До краплини досліджуваного розчину на предметному склі добавляють краплину $\text{NH}_4\text{Cl}$ . Предметне скло перевертують краплиною вниз і тримають протягом 1-2 хв. Над склянкою з розчином амоніаку. Після цього в краплину вносять кристалик $\text{Na}_2\text{HPO}_4$ або краплину розчину цієї солі. Утворюються кристалики у формі призм і трапецій (з розведеніх розчинів). З концентрованих розчинів кристали виділяються у вигляді зірочок або дендритів.
<b>Умови:</b>			

			
	<b>Умови:</b>		
	<b>Окремі реакції на Mn<sup>2+</sup>- катіон:</b>		
	(NH <sub>4</sub> ) <sub>2</sub> S <sub>2</sub> O <sub>8</sub> (в кислому середовищі)		
	<b>Умови:</b>		
Mn <sup>2+</sup>	PbO <sub>2</sub> (в кислому середовищі)		
	<b>Умови:</b>		
	NaBiO <sub>3</sub> (в кислому середовищі)		

<b>Умови:</b>				
$\text{Br}_2$ (в лужному середовищі)				
<b>Умови:</b>				
$\text{H}_2\text{O}_2$ (в лужному середовищі)				
 <b>Бензидин</b> $\text{C}_{12}\text{H}_8(\text{NH}_2)_2$	<b>Спостереження:</b>			
<b>Умови:</b> крапельна реакція; $\text{Mn}^{2+} \xrightarrow{\text{NH}_3} \text{Mn}(\text{OH})_2 \xrightarrow{\text{O}_2} \text{MnO}(\text{OH})_2.$				
<b>Хід роботи:</b> Краплину дослідженого розчину наносять на смужку фільтрувального паперу, додають 2-3 краплі 6 н. розчину ідкого лугу і через 2-3 хв. додають краплину оцтовокислого розчину бензидину.				

**Окремі реакції на  $\text{Fe}^{3+}$ - катіон:**

$\text{Fe}^{3+}$	K <sub>4</sub> [Fe(CN) <sub>6</sub> ]		
	<b>Умови:</b>		
	NH <sub>4</sub> SCN		
<b>Окремі реакції на <math>\text{Fe}^{2+}</math>- катіон:</b>			

**Окремі реакції на  $\text{Fe}^{2+}$ - катіон:**

$\text{Fe}^{2+}$	K <sub>3</sub> [Fe(CN) <sub>6</sub> ]		
<b>Умови:</b>			

**Окремі реакції на  $\text{Sb}^{3+}$ - катіон:**

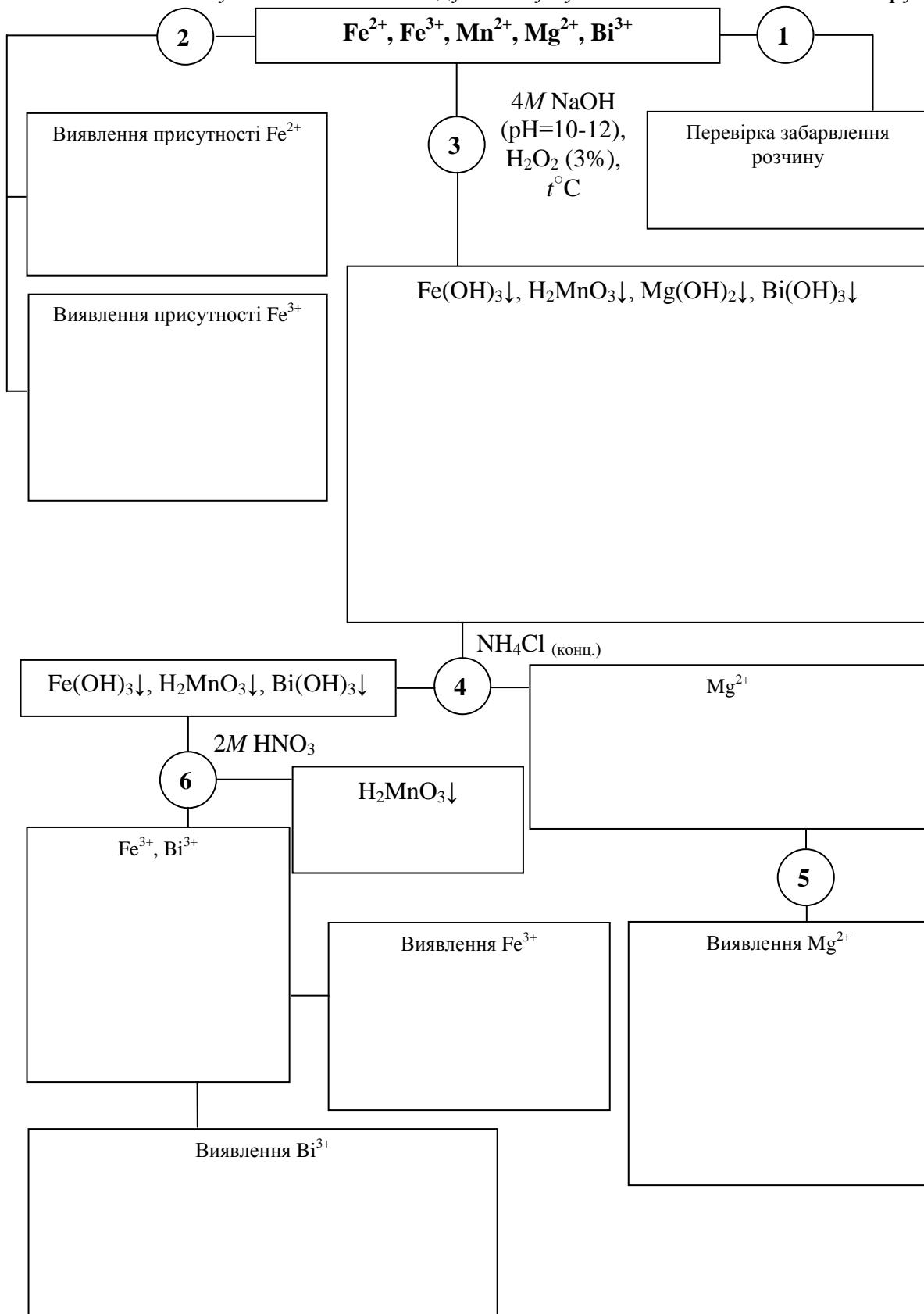
$\text{Sb}^{3+}$	Гідроліз SbCl <sub>3</sub>		I стадія гідролізу:
			II стадія гідролізу:  Розклад Sb(OH) <sub>2</sub> Cl

	<b>Умови:</b>	
	Zn (Al, Mg, Fe)	
	<b>Умови:</b>	
Sb(V)	Zn (Al, Mg, Fe)	
	<b>Умови:</b>	
	<b>Окремі реакції на <math>\text{Bi}^{3+}</math>- катіон:</b>	
$\text{Bi}^{3+}$	Гідроліз $\text{BiCl}_3$	I стадія гідролізу:  II стадія гідролізу:  Розклад $\text{Bi(OH)}_2\text{Cl}$
	<b>Умови:</b>	
	KI	В еквівалентній кількості:  В надлишку реагенту:

	<b>Умови:</b>		
	$\text{Sn}^{2+}$ (в лужному середовищі)		
	<b>Умови:</b>		

1.4. Оформити в зошиті загальну характеристику V аналітичної групи катіонів.

1.5. Скласти схему систематичного ходу аналізу суміші катіонів V аналітичної групи.



2. Самостійна індивідуальна робота:

2.1. Продовжити підготовку до колоквіуму 2 з тем:

1. «Основні етапи аналітичного дослідження».
2. «Найважливіші окисники і відновники, які використовують в аналізі».

## ЛАБОРАТОРНЕ ЗАНЯТТЯ №12

**Тема:** „Утворення та руйнування комплексних сполук. Застосування органічних реагентів у якісному аналізі”

**Мета:** засвоїти теоретичні основи процесів утворення та руйнування комплексних сполук, їх застосування в якісному аналізі. Засвоїти застосування органічних реагентів у аналізі.

**Навчально-лабораторне обладнання:** таблиця загальних констант нестійкості комплексник сполук; таблиця констант утворення комплексник сполук; таблиця молярних мас речовин.

### План заняття

#### I. Перевірка знань теоретичного матеріалу:

1. Дисоціація комплексних йонів. Ступінчасті та загальні константи нестійкості комплексних сполук.
2. Розрахунки концентрації йонів комплексоутворювача і лігандів за константою нестійкості.
3. Використання комплексоутворення та дисоціації комплексних сполук в аналізі.
4. Переваги використання органічних реагентів у аналізі порівняно з неорганічними. Внутрішньокомплексні сполуки. Комплексони.

#### II. Письмовий контроль знань із теми:

„Дисоціація комплексних сполук”.

#### Домашнє завдання:

##### 1. Самостійна робота:

- 1.1. Робота з підручником: [1] Р. 3, §3.5, с. 191–200; [25] §46–49, с. 206–233; [7, 8, 10].
- 1.2. Опрацювати лекційний матеріал з теми: «Комплексні сполуки в аналізі» (лекція 9).
- 1.3. Самостійно опрацювати питання з лекції 9: «Праці вітчизняних та зарубіжних хіміків в галузі комплексних сполук», «Класифікації комплексних сполук», «Комплексні сполуки і подвійні солі»).

##### 2. Самостійна індивідуальна робота:

- 2.1. Продовжити підготовку до колоквіуму 2 з тем: «Основні етапи аналітичного дослідження» та «Найважливіші окисники і відновники, які використовують в аналізі».

##### 2.2. Розв’язати задачі відповідного варіанту з теми:

„Утворення та руйнування комплексних сполук”

№ варіант- ту	Збірник задач		№ варіант- ту	Збірник задач	
	[7]	[8]		[7]	[8]
1	214, 230	821(1,16,32), 825	8	221, 237	821(8,23,39), 839
2	215, 231	821(2,17,33), 826	9	222, 238	821(9,24,40), 841
3	216, 232	821(3,18,34), 827	10	223, 230	821(10,25,41), 842
4	217, 233	821(4,19,35), 828	11	224, 231	821(11,26,42), 843
5	218, 234	821(5,20,36), 829	12	225, 232	821(12,27,43), 844
6	219, 235	821(6,21,37), 830	13	226, 233	821(13,28,44), 846
7	220, 236	821(7,22,38), 836	14	227, 234	821(14,29,45), 847

2.3. Оформити таблицю «Деякі органічні реагенти, що використовуються в якісному аналізі для виявлення і маскування йонів».

Назва реагенту	Формула реагенту	Приклад ВКС і аналітичний ефект
8-Оксихінолін		
Дитизон		
Алізарин		
$\alpha$ -Нітрозо $\beta$ -нафтол		
Диметилглюксим		
ЕДТА		

## ЛАБОРАТОРНЕ ЗАНЯТТЯ №13

**Тема:** „Шоста аналітична група катіонів”

**Мета:** вивчити характерні реакції катіонів VI аналітичної групи. Опанувати хід аналізу суміші катіонів VI аналітичної групи.

**Лабораторне обладнання і реактиви:** штатив з набором реактивів, штатив з пробірками, промивалка, тримач пробірок, лійка, скляна паличка, предметне скельце, водяна баня, електроплитка, піскана баня, мікроскоп, фільтрувальний папір, універсальний індикаторний папірець, ножиці, банка для зливання.

### План заняття

#### I. Перевірка знань теоретичного матеріалу:

1. Шоста аналітична група катіонів. Загальна характеристика групи.
2. Характерні реакції катіонів VI аналітичної групи.
3. Хід аналізу суміші катіонів VI аналітичної групи.

#### II. Практична частина:

Характерні реакції катіонів VI аналітичної групи.

#### III. Письмовий контроль знань із тем:

„Утворення та руйнування комплексних сполук”,  
„VI аналітична група катіонів”,  
„Характерні реакції катіонів VI групи”.

#### Домашнє завдання:

1. Самостійна робота:
  - 1.1. Робота з підручником: [1] Р. 5, §11, с. 350–374; [25] §46–49, с. 206–233.
  - 1.2. Опрацювати лекційний матеріал з теми: «Якісний хімічний аналіз» (лекція 2).
  - 1.3. Оформити в зошиті практичну частину роботи „Загальні й окремі характерні реакції катіонів VI аналітичної групи” відповідно до зразку та переліку реакцій.

### Загальні характерні реакції катіонів VI аналітичної групи

Катіон	Аналітичний реагент	Спостереження	Рівняння реакції у йонно-молекулярному вигляді
	Назва аналітичного реагенту		
<b>Загальні реакції катіонів VI аналітичної групи</b>			
$Ni^{2+}$	NaOH		
$Co^{2+}$	Назва:		

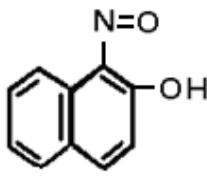
$\text{Cu}^{2+}$			
$\text{Hg}^{2+}$			
	<b>Умови:</b>		
$\text{Ni}^{2+}$			В еквіалентній кількості:  В концентрованому розчині:
$\text{Co}^{2+}$			В еквіалентній кількості:  В концентрованому розчині:
$\text{Cu}^{2+}$	$\text{NH}_3 \cdot \text{H}_2\text{O}$ Назва:		В еквіалентній кількості:  В концентрованому розчині:
$\text{Hg}^{2+}$			В еквіалентній кількості:  В концентрованому розчині:
	<b>Умови:</b>		

$\text{Ni}^{2+}$			
$\text{Co}^{2+}$			
$\text{Cu}^{2+}$	Na <sub>2</sub> CO <sub>3</sub> Назва:		
$\text{Hg}^{2+}$			
	<b>Умови:</b>		
$\text{Ni}^{2+}$			
$\text{Co}^{2+}$	Na <sub>2</sub> HPO <sub>4</sub> Назва:		
$\text{Cu}^{2+}$			

$\text{Hg}^{2+}$			
	<b>Умови:</b>		

**Окремі характерні реакції катіонів VI аналітичної групи**

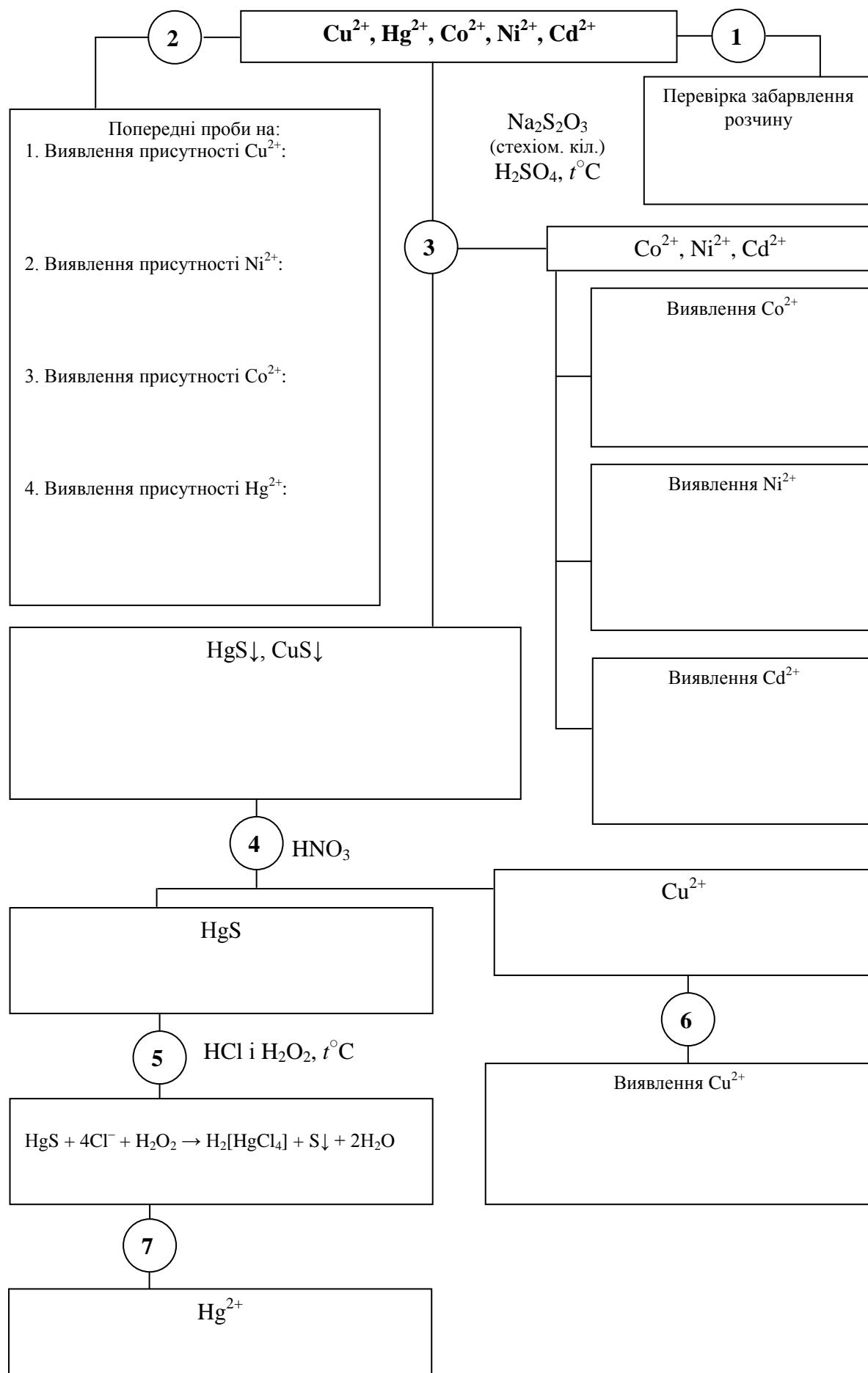
Катіон	Аналітичний реагент	Спостереження	Рівняння реакції у йонно-молекулярному вигляді
	Назва аналітичного реагенту		
<b>Окремі реакції на <math>\text{Ni}^{2+}</math>- катіон</b>			
$\text{Ni}^{2+}$	Реактив Чугуєва  $\begin{array}{c} \text{OH} \\   \\ \text{H}_3\text{C} — \text{C}=\text{N} \\   \\ \text{H}_3\text{C} — \text{C}=\text{N} \\   \\ \text{OH} \end{array}$		
	<b>Умови:</b>		
<b>Окремі реакції на <math>\text{Co}^{2+}</math>- катіон:</b>			
$\text{Co}^{2+}$	$\text{NH}_4\text{SCN}$		
	<b>Умови:</b>		

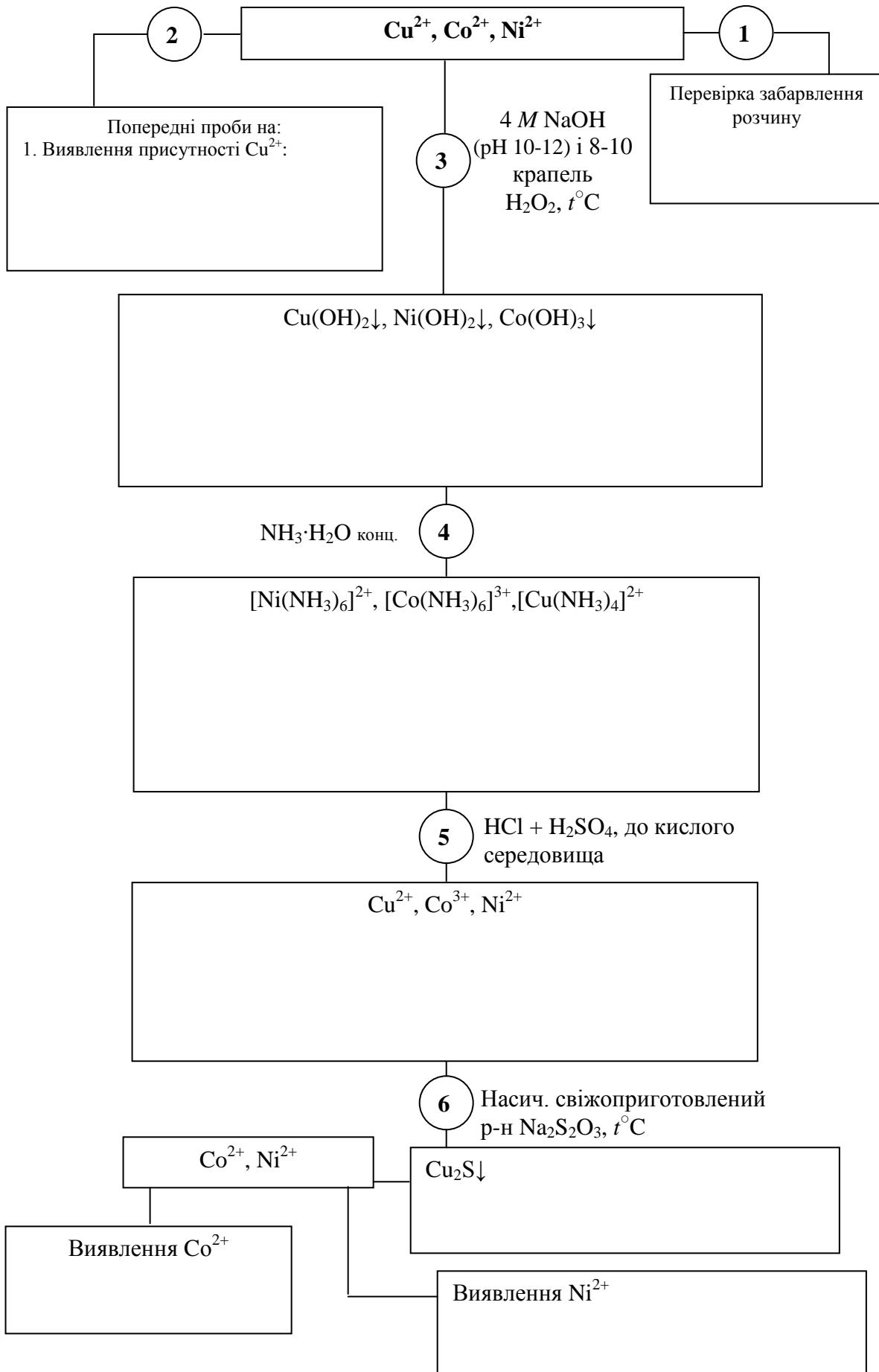
	<p><math>\alpha</math>-Нітрозо <math>\beta</math>-нафтол</p> 		
	<b>Умови:</b>		
<b>Окремі реакції на <math>\text{Cu}^{2+}</math>- катіон:</b>			
	$\text{NH}_3 \cdot \text{H}_2\text{O}$ конц.		
	<b>Умови:</b>		
$\text{Cu}^{2+}$	$\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$	При недостачі або еквівалентній кількості $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$ :	При надлишку реагенту $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$ :
	<b>Умови:</b>		

	Fe		
<b>Умови:</b>			
	K <sub>4</sub> [Fe(CN) <sub>6</sub> ]		
<b>Окремі реакції на Cd<sup>2+</sup>- катіон:</b>			
Cd <sup>2+</sup>	H <sub>2</sub> S		
<b>Умови:</b>			
Hg <sup>2+</sup>	KI		В еквівалентній кількості:  В надлишку реагента:
	Cu		
<b>Умови:</b>			

1.4. Оформити в зошиті загальну характеристику VI аналітичної групи катіонів.

1.5. Скласти схеми систематичного ходу аналізу суміші катіонів VI аналітичної групи.





**2. Самостійна індивідуальна робота:**

2.1. Продовжити підготовку до колоквіуму 2 з тем: «Основні етапи аналітичного дослідження» та «Найважливіші окисники і відновники, які використовують в аналізі».

2.2. Розробити два тестових завдання з чотирьма відповідями.

## **ЛАБОРАТОРНЕ ЗАНЯТТЯ №14**

**Тема:** „*Аналіз суміші катіонів IV–VI аналітичних груп*”

**Мета:** перевірити вміння проводити якісний аналіз суміші катіонів IV–VI аналітичних груп.

**Навчально-лабораторне обладнання і реактиви:** таблиця добутків розчинності малорозчинних сполук, таблиця загальних констант нестійкості комплексник сполук; таблиця констант утворення комплексник сполук, таблиця періодичної системи хімічних елементів Д.І. Менделєєва, схема аналіза IV–VI аналітичних груп катіонів.

Штатив з набором реактивів, штатив з пробірками, промивалка, тримач пробірок, лійка, скляна паличка, предметне скельце, крапельна фарфорова пластинка, водяна баня, електроплитка, піскана баня, мікроскоп, фільтрувальний папір, універсальний індикаторний папірець, ножиці, банка для зливання.

### **План заняття**

**I. Експериментальна контрольна робота з теми:**

„Аналіз суміші катіонів IV–VI аналітичних груп”.

1. Співбесіда.
2. Виконання експериментальної контрольної роботи.

**II. Домашнє завдання:**

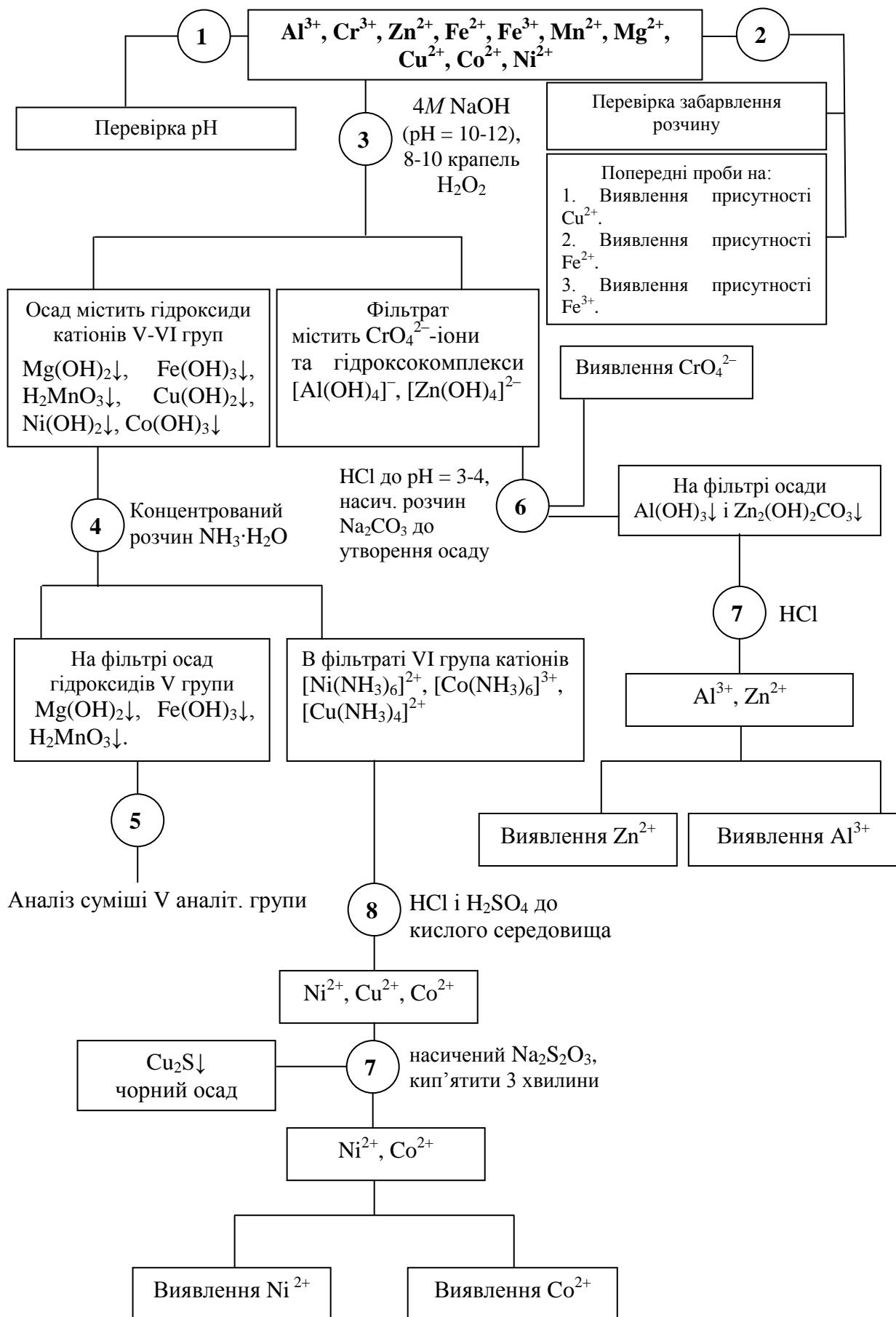
1. Самостійна робота:

- 1.1. Робота з підручником: [1], с. 375–376.
- 1.2. Опрацювати лекційний матеріал з теми: «Якісний хімічний аналіз» (лекція 2).
- 1.3. Повторити характерні реакції катіонів IV–VI аналітичних груп.
- 1.4. Опанувати схему аналізу суміші катіонів IV–VI аналітичних груп.
- 1.5. Засвоїти методику аналізу суміші катіонів IV–VI аналітичних груп (Додаток 2).

2. Самостійна індивідуальна робота:

- 2.1. Продовжити підготовку до колоквіуму 2 з тем:
  1. «Основні етапи аналітичного дослідження».
  2. «Найважливіші окисники і відновники, які використовують в аналізі».

### Схема аналізу суміші катіонів IV–VI аналітичних груп



## ЛАБОРАТОРНЕ ЗАНЯТТЯ №15

**Тема:** „Гідроліз солей. Окисно-відновні процеси. Утворення та руйнування комплексних сполук. Аналіз суміші катіонів IV–VI аналітичних груп”

**Мета:** перевірити засвоєння тем: “Гідроліз солей. Окисно-відновні процеси. Утворення та руйнування комплексних сполук”.

**Навчально-лабораторне обладнання і реактиви:** таблиця добутків розчинності малорозчинних сполук, таблиця загальних констант нестійкості комплексник сполук; таблиця констант утворення комплексник сполук, таблиця періодичної системи хімічних елементів Д.І. Менделєєва, схема аналізу IV–VI аналітичних груп катіонів, таблиця молярних мас речовин.

Штатив з набором реактивів, штатив з пробірками, промивалка, тримач пробірок, лійка, скляна паличка, предметне скельце, крапельна фарфорова пластинка, водяна баня, електроплитка, пісчана баня, мікроскоп, фільтрувальний папір, універсальний індикаторний папрець, ножиці, банка для зливання.

### План заняття

#### I. Модульна контрольна робота №2 з тем:

- “Гідроліз солей”;
- “Окисно-відновні процеси в якісному аналізі”;
- “Утворення та руйнування комплексних сполук”.

#### II. Продовження виконання експериментальної контрольної роботи з теми:

- „Аналіз суміші катіонів IV–VI аналітичних груп”.

#### Оформлення звіту.

#### III. Домашнє завдання:

##### 1. Самостійна робота:

- 1.1. Робота з підручником: [7, 8, 10, 30].
- 1.2. Повторити матеріал лекцій із тем: “Гідроліз солей” (лекція 7); “Окисно-відновні процеси в якісному аналізі” (лекція 8); “Комплексні сполуки в аналітичній хімії” (лекція 9).
- 1.3. Повторити характерні реакції катіонів IV–VI аналітичних груп.
- 1.4. Повторити схему аналізу суміші катіонів IV–VI аналітичних груп.

##### 2. Самостійна індивідуальна робота:

2.1. Продовжити підготовку до колоквіуму 2 з тем: «Основні етапи аналітичного дослідження» та «Найважливіші окисники і відновники, які використовують в аналізі».

2.2. Розв’язати задачі відповідного варіанту з тем: „Гідроліз солей”, „Окисно-відновні реакції”, „Утворення та руйнування комплексних сполук”.

№ варіанту	Збірник задач		№ варіанту	Збірник задач	
	[7]	[8]		[7]	[8]
1	186	809(1,16,31)	8	187	809(8,23,38)
2	187	809(2,17,32)	9	188	809(9,24,39)
3	188	809(3,18,33)	10	189	809(10,25,40)
4	189	809(4,19,34)	11	181	809(11,26,41)
5	190	809(5,20,35)	12	182	809(12,27,42)
6	191	809(6,21,36)	13	183	809(13,28,43)
7	186	809(7,22,37)	14	184	809(14,29,44)

**ОФОРМЛЕННЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ**  
**„АНАЛІЗ СУМІШІ КАПТОНІВ IV–VI АНАЛІТИЧНИХ ГРУП”**

Номер виданого розчину: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

№	Об'єкт аналізу	Операція, що проводиться	Реактив, яким діємо, та умови проведення операції	Ефект, що спостерігається	Рівняння реакції в йонно-молекулярному виді	Висновок
1	1 Контрольний розчин переміщувемо	2	3	4	5	6
2	2 Контрольний розчин	Спостерігаємо забарвлення	Попередні випробування			
3	3 Контрольний розчин	Визначення pH	Універсальний індикаторний папір			

1	2	3	4	5	6	7
4	Окрема порція контролльного розчину	Відкриваємо $\text{Fe}^{2+}$ -іони	Розчин $\text{K}_3[\text{Fe}(\text{CN})_6]$			
5	Окрема порція контролльного розчину	Відкриваємо $\text{Fe}^{3+}$ -іони	Розчин $\text{K}_4[\text{Fe}(\text{CN})_6]$			
6	Контрольний розчин	$\text{Cu}^{2+}$ -іони	Розчин $\text{K}_4[\text{Fe}(\text{CN})_6]$	Відокремлення катіонів	IV аналітичної групи	
7	1/3 контролльного розчину		Розчинення осаду			

1	2	3	4	5	6	7
8 1/3 контроль- ного розвину після дії $\text{HNO}_3$	Осаджуємо гідроксиди V-VI груп	Осаджуємо гідроксиди додаванням по краплям 4 $M$ NaOH (рН 10- 12) і 8-10 крапель $\text{H}_2\text{O}_2$ . Ретельно пере- мішуюмо та нагріваємо до повного вида- лення надлиш- ку $\text{H}_2\text{O}_2$ . Якщо після нагріван- ня бульбашки кисню не виділяються, то надлишок $\text{H}_2\text{O}_2$ видалено.				
9 1/3 контроль- ного розвину з осадом	Відокрем- люємо осад від розчину з осадом	Фільтруємо				

1	2	3	4	5	6	7
10	Осад гідроксидів катіонів V–VI груп на фільтрі	Видаляємо домішки	Промиваемо водою			
11	Осад гідроксидів катіонів V–VI груп на фільтрі	Відокремлення катіонів VI групи		Обробляємо осад конц. розчином $\text{NH}_3 \cdot \text{H}_2\text{O}$		
12	Осад на фільтрі	Видаляємо домішки	Промиваемо водою	Аналіз суміші		
13	Осад гідроксидів катіонів V груп на фільтрі		Розчиняємо $\text{Mg}(\text{OH})_2$	Обробляємо осад конц. розчином $\text{NH}_4\text{Cl}$	катіонів V групи	

	1	2	3	4	5	6
14	Фільтрат №3	Відкриття $Mg^{2+}$ -іонів	1) $Na_2HPO_4 + NH_3 \cdot H_2O$ 2) оксихнолін pH = 9			
15	Осад гідроксидів катіонів V групи на фільтрі $(Fe(OH))_3$ , $H_2MnO_3$	Розчиняємо $Fe(OH)_3$	$2 M HNO_3$			
16	Осад на фільтрі	Видаляємо домішки		Промиваємо водою		
17	Фільтрат №4, окрема порція	Відкриття $Fe^{3+}$ -іонів	KSCN		$K_4[Fe(CN)_6]$	

	1	2	3	4	5	6
<b>Аналіз суміші катіонів IV аналітичної групи</b>						
18 Фільтрат №1	Відокремлення $\text{CrO}_4^{2-}$ -іонів від іонів Алюмінію і Цинку	НСІ до рН 3-4 і насичений р-н $\text{Na}_2\text{CO}_3$ до утворення осаду				
19 Осад на фільтрі $\text{Al}(\text{OH})_3$ і $\text{Zn}_2(\text{OH})_2\text{CO}_3$	Розчиняємо осад	НСІ				
20 Окрема порція фільтрату №6	Відкриття $\text{Zn}^{2+}$ -іонів. Умови: [1] с. 306	Дитигон / $\begin{array}{c} \text{NH}-\text{NH}-\text{C}_6\text{H}_5 \\ \diagdown \\ \text{SC}-\text{N}=\text{N}-\text{C}_6\text{H}_5 \end{array}$				

	1	2	3	4	5	6
21	Окрема порція фільтрату №6	Відкриття $\text{Al}^{3+}$ -іонів	Алізарин в амоначному середовищі. Умови: [1] с. 302 $\text{C}_{14}\text{H}_6\text{O}_2(\text{OH})_2$			
22	Фільтрат №5	Відкриття $\text{CrO}_4^{2-}$ -іонів	2 н. $\text{H}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}_2$ + ефір	BaCl <sub>2</sub> , нейтральне або слабокисле середовище		
					<b>Аналіз суміші катіонів VI аналітичної групи</b>	
23	Фільтрат №2	Руйнуємо комплекси	Додаємо HCl + $\text{H}_2\text{SO}_4$ до кислого середовища			
24	Фільтрат №2 (1/2 порції)	Відкриття та відокремлення $\text{Cu}^{2+}$ -іонів		Насичений свіжо-приготовлений розчин $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$ , кип'ятити 3 хв.		

	1	2	3	4	5	6
25	Фільтрат №2 з осадом (1/2 порції)	Відокремлюємо осад Cu <sub>2</sub> S від розчину	Фільтруємо			
26	Окрема порція фільтрату №7	Визначення Сo <sup>2+</sup> -іонів	KSCN крист. + ефір, перемішати			
27	Окрема порція фільтрату №7	Визначення Ni <sup>2+</sup> -іонів	Диметилгліоксим, NH <sub>3</sub> H <sub>2</sub> O конц. (2-3 крапл.)	H <sub>3</sub> C — C=N H <sub>3</sub> C — C=N — OH		

Висновок: у контрольному розчині № \_\_\_\_ присутні катіони \_\_\_\_\_

## ЛАБОРАТОРНЕ ЗАНЯТТЯ №16

**Тема:** „Характерні реакції аніонів першої, другої та третьої аналітичних груп”

**Мета:** вивчити характерні реакції аніонів I–III аналітичних груп.

**Навчально-лабораторне обладнання і реактиви:** таблиця перетворення дифеніламіну, штатив з набором реактивів, штатив з пробірками, промивалка, тримач пробірок, лійка, скляна паличка, предметне скельце, водяна баня, електроплитка, пісчана баня, мікроскоп, фільтрувальний папір, універсальний індикаторний папірець, ножиці, банка для зливання.

### План заняття

#### I. Перевірка знань теоретичного матеріалу:

1. Особливості якісного аналізу аніонів.
2. Класифікації аніонів.

#### 2.1. Класифікація аніонів за розчинністю солей Барію і Аргентуму

№ групи	Груповий реагент	Аніони групи	Загальна характеристика групи
I	BaCl <sub>2</sub> або Ba(NO <sub>3</sub> ) <sub>2</sub> в нейтральному або слабколужному середовищі	SO <sub>4</sub> <sup>2-</sup> , PO <sub>4</sub> <sup>3-</sup> , CrO <sub>4</sub> <sup>2-</sup> , CO <sub>3</sub> <sup>2-</sup> , SO <sub>3</sub> <sup>2-</sup> , Cr <sub>2</sub> O <sub>7</sub> <sup>2-</sup> , SiO <sub>3</sub> <sup>2-</sup> , S <sub>2</sub> O <sub>3</sub> <sup>2-</sup> , C <sub>2</sub> O <sub>4</sub> <sup>2-</sup> , AsO <sub>4</sub> <sup>3-</sup> , AsO <sub>3</sub> <sup>3-</sup> , F <sup>-</sup> .	Барієві солі малорозчинні у воді, але розчиняються в розбавлених мінеральних кислотах (за винятком BaSO <sub>4</sub> ).
II	AgNO <sub>3</sub> в присутності розбавленої нітратної кислоти (HNO <sub>3</sub> ).	Cl <sup>-</sup> , Br <sup>-</sup> , I <sup>-</sup> , CN <sup>-</sup> , S <sup>2-</sup> , SCN <sup>-</sup> , ClO <sup>-</sup> , C <sub>6</sub> H <sub>5</sub> COO <sup>-</sup> , [Fe(CN) <sub>6</sub> ] <sup>4-</sup> , [Fe(CN) <sub>6</sub> ] <sup>3-</sup>	Солі Аргентуму малорозчинні у воді і розбавленій HNO <sub>3</sub> (виняток Ag <sub>2</sub> S, який розчиняється в HNO <sub>3</sub> при нагріванні).
III	Групового реагенту немає	NO <sub>3</sub> <sup>-</sup> , NO <sub>2</sub> <sup>-</sup> , MnO <sub>4</sub> <sup>-</sup> , CH <sub>3</sub> COO <sup>-</sup> , ClO <sub>4</sub> <sup>-</sup> , BrO <sub>3</sub> <sup>-</sup> .	Солі Барію і Аргентуму розчинні у воді.

#### 2.2. Класифікація аніонів за розчинністю солей Барію

№ групи	Груповий реагент	Аніони групи	Загальна характеристика групи
I	–	Cl <sup>-</sup> , Br <sup>-</sup> , I <sup>-</sup> , CN <sup>-</sup> , S <sup>2-</sup> , SCN <sup>-</sup> , NO <sub>3</sub> <sup>-</sup> , CH <sub>3</sub> COO <sup>-</sup> , NO <sub>2</sub> <sup>-</sup> , [Fe(CN) <sub>6</sub> ] <sup>4-</sup> , [Fe(CN) <sub>6</sub> ] <sup>3-</sup> .	Солі Барію розчинні у воді.
II	BaCl <sub>2</sub>	SO <sub>4</sub> <sup>2-</sup> , PO <sub>4</sub> <sup>3-</sup> , CrO <sub>4</sub> <sup>2-</sup> , CO <sub>3</sub> <sup>2-</sup> , SO <sub>3</sub> <sup>2-</sup> , Cr <sub>2</sub> O <sub>7</sub> <sup>2-</sup> , SiO <sub>3</sub> <sup>2-</sup> , S <sub>2</sub> O <sub>3</sub> <sup>2-</sup> , C <sub>2</sub> O <sub>4</sub> <sup>2-</sup> , AsO <sub>4</sub> <sup>3-</sup> , AsO <sub>3</sub> <sup>3-</sup> , F <sup>-</sup> .	Аніони, що утворюють солі Барію, які малорозчинні у воді.

### 2.3. Класифікація аніонів за окисно-відновними властивостями

№ групи	Груповий реагент	Аніони групи	Загальна характеристика групи
I	1) Розчин KI в кислому середовищі; 2) Розчин дифеніламіну в конц. $\text{H}_2\text{SO}_4$ .	$\text{MnO}_4^-$ , $\text{CrO}_4^{2-}$ , $\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-}$ , $\text{NO}_3^-$ , $\text{NO}_2^-$ , $\text{ClO}^-$ , $\text{ClO}_3^-$ , $\text{ClO}_4^-$ , $\text{SO}_3^{2-}$ , $\text{S}_2\text{O}_8^{2-}$ .	<b>Аніони окисники</b> 1) Аніони окиснюють йодид-іони в кислому середовищі до вільного йоду; 2) Аніони забарвлюють дифеніламін в синьо-фіолетовий колір.
II	0,01 н. розчин $\text{KMnO}_4$ в сульфатно-кислому середовищі.	$\text{S}_2\text{O}_3^{2-}$ , $\text{S}^{2-}$ , $\text{Cl}^-$ , $\text{Br}^-$ , $\Gamma$ , $\text{NO}_2^-$ , $\text{C}_2\text{O}_4^{2-}$ , $\text{SO}_3^{2-}$ .	<b>Аніони відновники</b> Аніони знебарвлюють розчин $\text{KMnO}_4$ ( $\text{Cl}^-$ -іони знебарвлюють тільки при нагріванні).
III	Групового реагенту немає	$\text{CH}_3\text{COO}^-$ , $\text{PO}_4^{3-}$ , $\text{CO}_3^{2-}$ , $\text{SiO}_3^{2-}$ , $\text{SO}_4^{2-}$ .	Індиферентні аніони, тобто не проявляють окисно-відновних властивостей в слабокислому середовищі.

### 2.4. Аніони, що утворюють газуваті продукти при дії сильних кислот

Аніон, який знаходитьться в розчині	Газ або пари, що виділяються (продукт)	Способи виявлення
$\text{CO}_3^{2-}$ , $\text{HCO}_3^-$	$\text{CO}_2$	Помутніння вапнякової води
$\text{SO}_3^{2-}$ , $\text{S}_2\text{O}_3^{2-}$	$\text{SO}_2$	Запах палаючої сірки
$\text{NO}_2^-$	$\text{NO}_2$	Червоно-бурий газ
$\text{S}^{2-}$ , $\text{SO}_3^{2-}$ , $\text{S}_2\text{O}_3^{2-}$	$\text{H}_2\text{S}$	Запах тухлих яєць
$\text{CH}_3\text{COO}^-$	$\text{CH}_3\text{COOH}$	Запах оцту
$\text{Br}^-$ (з окисником)	$\text{Br}_2$	Червоно-бурий пари
$\text{Cl}^-$	$\text{Cl}_2$	Задушливий газ, помутніння розчину $\text{AgNO}_3$

#### ІІ. Практична частина:

Характерні реакції аніонів I–III аналітичних груп.

#### Домашнє завдання:

1. Самостійна робота:

- 1.1. Робота з підручником: [1] Р. 3, § 14–16, с. 383–412; [25] §50–51, с. 234–252; [7, 8, 10, 30].
- 1.2. Опрацювати лекційний матеріал з теми: «Якісний хімічний аналіз» (лекція 2).
- 1.3. Самостійно опрацювати питання з лекції 2: «Якісний аналіз аніонів».
- 1.4. Самостійно опрацювати методозробку «Якісний аналіз аніонів».
- 1.5. Оформити в зошиті практичну частину роботи „Характерні реакції аніонів I–III аналітичних груп”.

### Загальні характерні реакції І аналітичної групи аніонів

Аніон	Аналітичний реагент	Спостереження	Рівняння реакції у йонно-молекулярному вигляді
	Назва аналітичного реагента		
<b>Загальні реакції аніонів І аналітичної групи</b>			
$\text{SO}_4^{2-}$	BaCl <sub>2</sub> Назва:		
$\text{SO}_3^{2-}$			
$\text{CO}_3^{2-}$			
$\text{PO}_4^{3-}$			
$\text{SiO}_3^{2-}$			
	<b>Умови:</b>		

### Окремі характерні реакції І аналітичної групи аніонів

Аніон	Аналітичний реагент	Спостереження	Рівняння реакції у йонно-молекулярному вигляді
	Назва аналітичного реагента		
<b>Окремі реакції на <math>\text{SO}_4^{2-}</math>- аніон</b>			
$\text{SO}_4^{2-}$	$\text{Pb}^{2+}$		
	<b>Умови:</b>		
	$\text{Ba}^{2+}$		

	<b>Умови:</b>	
<b>Окремі реакції на <math>\text{CO}_3^{2-}</math>- аніон:</b>		
$\text{CO}_3^{2-}$	HCl	
<b>Умови:</b>		
<b>Окремі реакції на <math>\text{SO}_3^{2-}</math>- аніон:</b>		
$\text{SO}_3^{2-}$	$\text{H}_2\text{SO}_4$	
<b>Умови:</b>		
$\text{SO}_3^{2-}$	$\text{I}_2$	
<b>Умови:</b>		
$\text{SO}_3^{2-}$	$\text{Br}_2$	
<b>Умови:</b>		

	KMnO <sub>4</sub>		
<b>Окремі реакції на PO<sub>4</sub><sup>3-</sup>- аніон:</b>			
PO <sub>4</sub> <sup>3-</sup>	дія магнезіальної суміші (суміш MgCl <sub>2</sub> + NH <sub>3</sub> ·H <sub>2</sub> O + NH <sub>4</sub> Cl)		
<b>Умови:</b>			
	(NH <sub>4</sub> ) <sub>2</sub> MoO <sub>4</sub>		
<b>Умови:</b>			
	Ba <sup>2+</sup>		
<b>Умови:</b>			
	Ag <sup>1+</sup>		

	<b>Умови:</b>		
	Pb <sup>2+</sup>		
	<b>Умови:</b>		
<b>Окремі реакції на SiO<sub>3</sub><sup>2-</sup> - аніон:</b>			
SiO <sub>3</sub> <sup>2-</sup>	Гідроліз йону у присутності NH <sub>4</sub> Cl		
	<b>Умови:</b>		
	HCl		
	<b>Умови:</b>		

### Загальні характерні реакції ІІ аналітичної групи аніонів

Аніон	Аналітичний реагент	Спостереження	Рівняння реакції у йонно-молекулярному вигляді
	Назва аналітичного реагенту		
<b>Загальні реакції аніонів ІІ аналітичної групи</b>			
Cl <sup>-</sup>	AgNO <sub>3</sub> Назва:		

$\text{Br}^-$			
$\text{I}^-$			
$\text{S}^{2-}$			
	<b>Умови:</b>		

### Окремі характерні реакції ІІ аналітичної групи аніонів

Аніон	Аналітичний реагент	Спостереження	Рівняння реакції у йонно-молекулярному вигляді
	Назва аналітичного реагенту		
<b>Окремі реакції на <math>\text{Cl}^-</math>- аніон</b>			
	$\text{PbO}_2$		
<b>Умови:</b>			
	$\text{MnO}_2$		
<b>Умови:</b>			
	$\text{H}_2\text{SO}_4$ (конц.)		
<b>Умови:</b>			

**Окремі реакції на  $\text{Br}^-$ - аніон:**

$\text{Br}^-$	$\text{Cl}_2$		
	<b>Умови:</b>		
	$\text{KMnO}_4$		
	<b>Умови:</b>		
$\text{Ag}^+$			
<b>Умови:</b>			

**Окремі реакції на  $\Gamma$ - аніон:**

	$\text{Cl}_2$		
	<b>Умови:</b>		
	$\text{KMnO}_4$		
	<b>Умови:</b>		

	<b>Умови:</b>		
	<b>Окремі реакції на <math>S^{2-}</math>- аніон:</b>		
	HCl		
	<b>Умови:</b>		
	Cd <sup>2+</sup>		
	<b>Умови:</b>		
S <sup>2-</sup>	Ag <sup>1+</sup>		
	<b>Умови:</b>		
	Pb <sup>2+</sup>		
	<b>Умови:</b>		

### Окремі характерні реакції ІІІ аналітичної групи аніонів

Аніон	Аналітичний реагент	Спостереження	Рівняння реакції у іонно-молекулярному вигляді
	Назва аналітичного реагенту		
<b>Окремі реакції на <math>\text{NO}_3^-</math> - аніон</b>			
$\text{NO}_3^-$	$\text{H}_2\text{SO}_4$ (конц.) + Cu		
	<b>Умови:</b>		
	Al або Zn (сильнолужне середовище)		
	<b>Умови:</b>		
	$\text{FeSO}_4 + \text{H}_2\text{SO}_4$ (конц.)		
	<b>Умови:</b>		
	$\text{C}_6\text{H}_5-\text{NH-C}_6\text{H}_5$		Прописати окиснення дифеніламіну

	<b>Умови:</b>				
	<b>Окремі реакції на <math>\text{NO}_2^-</math>- аніон:</b>				
$\text{NO}_2^-$	KI				
	<b>Умови:</b>				
	$\text{H}_2\text{SO}_4$ (конц.) або $\text{H}_2\text{SO}_4$ (розв.)				
<b>Умови:</b>					
	$\text{C}_6\text{H}_5\text{-NH-C}_6\text{H}_5$	Прописати окиснення дифеніламіну			
<b>Умови:</b>					
<b>Окремі реакції на <math>\text{CH}_3\text{COO}^-</math>- аніон:</b>					
$\text{CH}_3\text{COO}^-$	$\text{H}_2\text{SO}_4$ (конц.)				

	<b>Умови:</b>		
	C <sub>2</sub> H <sub>5</sub> OH + H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>		
	<b>Умови:</b>		
	FeCl <sub>3</sub>		
	<b>Умови:</b>		

2. Самостійна індивідуальна робота:

2.1. Продовжити підготовку до колоквіуму 2 з тем:

1. «Основні етапи аналітичного дослідження».

2. «Найважливіші окисники і відновники, які використовують в аналізі».

2.2. Розв'язати задачі відповідного варіанту з теми:

„Окисно-відновні реакції” (повторення)

№ варіанту	Збірник задач		№ варіанту	Збірник задач	
	[7]	[8]		[7]	[8]
1	213 (37)	814	8	213 (44)	802
2	213 (38)	813	9	213 (45)	801
3	213 (39)	812	10	213 (46)	800
4	213 (40)	811	11	213 (47)	799
5	213 (41)	805	12	213 (48)	798
6	213 (42)	804	13	213 (49)	797
7	213 (43)	803	14	213 (50)	796

## **ЛАБОРАТОРНЕ ЗАНЯТТЯ №17**

**Тема: „Аналіз суміші аніонів”**

**Мета:** перевірити знання характерних реакцій аніонів I–III аналітичних груп, уміння аналізувати суміш аніонів.

**Лабораторне обладнання і реактиви:** штатив з набором реактивів, штатив з пробірками, промивалка, тримач пробірок, лійка, скляна паличка, предметне скельце, водяна баня, електроплитка, пісчана баня, мікроскоп, фільтрувальний папір, універсальний індикаторний папірець, ножиці, банка для зливання.

### **План заняття**

#### **I. Письмовий контроль знань із теми:**

„Характерні реакції аніонів I–III аналітичних груп”.

#### **II. Експериментальна контрольна робота з теми:**

„Аналіз суміші аніонів I–III аналітичних груп”.

#### **Домашнє завдання:**

##### **1. Самостійна робота:**

- 1.1. Робота з підручником: [1] Р. 3, § 17, с. 414–418; [25] §50–51, с. 235–251.
- 1.2. Опанувати схему ходу аналізу суміші аніонів I–III аналітичних груп [6], с. 56–61.
- 1.3. Самостійно опрацювати методозробку «Якісний аналіз аніонів».
- 1.4. Оформити в зошиті звіт до експериментальної роботи „Аналіз суміші аніонів I–III аналітичних груп”.

**Аналіз суміші аніонів І-ІІІ аналогічних груп**

№ етапу	Операція, що проводиться	Реактив, яким діємо, та умови проведення операції	Ефект, що спостерігається	Рівняння реакції в йонно-молекулярному вигляді		Висновок
				Попередні дослідження		
1.	Проба на аніони першої групи	BaCl <sub>2</sub> або Ba(NO <sub>3</sub> ) <sub>2</sub>				
2.	Проба на аніони другої групи	AgNO <sub>3</sub> в присутності розбавленої HNO <sub>3</sub>				
3.	Перевірка pH розчину	Універсальний індикаторний папірець				
4.	Проба на присутність аніонів-окисників	2 Н. розчин H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> і некілька крапель КІ				
5.	Проба на присутність аніонів-відновників	2 Н. розчин H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> і KMnO <sub>4</sub>				
6.	Проба на виділення газів	2 Н. розчин H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> (злегка струщують або нагрівають)				
<b>Виявлення окремих аніонів дробним методом</b>						
7.	Виявлення сульфат-аніону	BaCl <sub>2</sub> або Ba(NO <sub>3</sub> ) <sub>2</sub> в кислому середовищі				
8.	Виявлення силікат-аніону	NH <sub>4</sub> Cl при нагріванні				

9.	Виявлення нітрат(ІІ)-аніону	Дією кислот або калій йодидом
10.	Виявлення сульфід-аніону	$\text{Cd}(\text{NO}_3)_2$
		Виявлення суп'єфат(ІV)-аніону
	При відсутності сульфід-і нітрат(ІІ)-аніонів	Дією $\text{H}_2\text{SO}_4$ (при нагріванні). Газ, що виділяється, пропускають крізь розчин $\text{KMnO}_4$ .
11.	Якщо в розчині присутній нітрат(ІІ)-аніон	$\text{BaCl}_2$ , осад $\text{BaSO}_4$ відфильтровують і розчиняють в $\text{HCl}$ . Газ, що виділяється, досліджують на наявність $\text{SO}_2$ .
	Якщо в розчині присутній сульфід-аніон	$\text{Cd}(\text{NO}_3)_2$ . Осад $\text{CdS}$ відфильтровують і у фільтраті виявлюють сульфат(ІV)-аніон дією йоду.
12.	Виявлення карбонат-аніону	Дією 2 $M$ $\text{HCl}$ . Виділений газ карбон диоксид виявляють за допомогою вапняної або баритової води

	Якщо в розчині присутні сульфат(IV)-аніон і сульфід-аніон	8% розчин $\text{H}_2\text{O}_2$ і нагрівають на водяній бані. Після цього розчин досліджують на наявність карбонат-аніону.		
13.	Виявлення фосфат-аніону	Магnezальна суміш ( $\text{MgCl}_2 + \text{NH}_3 \cdot \text{H}_2\text{O} + \text{NH}_4\text{Cl}$ ).		
	Якщо в розчині присутні аниони другої групи і сульфат(IV)-аніон	Молібденова рідина (розчин діамоній молібдату(VI) у нітратній(V) кислоті при нагріванні).		
14.	Виявлення нітрат-аніону (при відсутності нітрат(III)-аніона)	$\text{BaCl}_2$ осад відфільтровують і розчиняють в 2 M $\text{HCl}$ . Одержаний кистій розчин нейтралізують $\text{NH}_3 \cdot \text{H}_2\text{O}$ і відкривають фосфат-аніон магnezального сумішшю або молібденового рідинного.	Дифеніламін	

	Якщо в розчині присутній нітрат(ІІ)-аніон	Нітрат(ІІ)-аніон відновлюється до азоту амоній хлоридом або сечовинкою $(\text{NH}_2)_2\text{CO}$ при нагріванні. Потім у цьому розчині виявляється нітрат-аніон дифеніламіном.		
15.		$\text{H}_2\text{SO}_4$ конц., при нагріванні.	$\text{H}_2\text{SO}_4$ конц. і $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$	Виявлення ацетат-аніону.
		$\text{FeCl}_3$	Умови: розбавлення водою і нагрівання.	Відкрито ацетат-аніонів цією реакцією заважають карбонат-, йодид-, сульфат(ІV)-, фосфат-, сульфід-аніони. Їх необхідно осадити розчином барій дихлориду та аргентум нітрату.

Висновок: у контролльному розчині \_\_\_\_\_ присутні аніони:

## **ЛАБОРАТОРНЕ ЗАНЯТТЯ №18**

**Тема:** „Основні етапи аналітичного дослідження”, „Найважливіші окисники і відновники, які використовують в аналізі”(колоквіум №2)

**Мета:** перевірити знання теоретичного матеріалу з тем “Основні етапи аналітичного дослідження”, „Найважливіші окисники і відновники, які використовують в аналізі”.

**Навчально-лабораторне обладнання:** таблиця добутків розчинності малорозчинних сполук, таблиця загальних констант нестійкості комплексник сполук; таблиця констант утворення комплексник сполук, таблиця періодичної системи хімічних елементів Д.І. Менделєєва, таблиця молярних мас речовин.

### **Домашнє завдання:**

1. Самостійна робота:

1.1. Робота з підручником: [1]; [5]; [3]; [17].

1.2. Опрацювати методрозробки\*:

1.2.1. Мінаєва В. О. Основні етапи аналітичного дослідження. Метод. розробка. – Черкаси: ЧДУ, 2001. [32].

1.2.2. Мінаєва В. О. Найважливіші окисники і відновники, які використовують в аналізі. Метод. розробка. – Черкаси: ЧДУ, 2001. [30].

\*Примітка: Метод. розробки [30, 31, 32, 33] включені до навчального посібника: Мінаєва В. О. Аналітична хімія: курс лекцій та матеріали для самостійної роботи (Частина 1) / В. О. Мінаєва. – Черкаси: Вид. від. ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2015. – 280 с.

## **ЛАБОРАТОРНЕ ЗАНЯТТЯ №19**

**Тема:** „Якісний аналіз суміші солей”

**Мета:** засвоїти хід систематичного аналізу суміші солей сухих неорганічних речовин.

**Лабораторне обладнання і реактиви:** штатив з набором реактивів, штатив з пробірками, промивалка, тримач пробірок, лійка, скляна паличка, предметне скельце, водяна баня, електроплитка, піскана баня, мікроскоп, фільтрувальний папір, універсальний індикаторний папірець, ножиці, банка для зливання.

### **План заняття**

#### **I. Співбесіда:**

1. Попередні дослідження.

2. Переведення суміші солей сухих речовин у розчин.

3. Якісний систематичний аналіз суміші катіонів I–VI аналітичних груп.

4. Визначення аніонів.

#### **II. Практична частина:**

Експериментальна контрольна робота з теми: ”Якісний аналіз суміші двох-трьох солей, розчинних у воді”.

### **Домашнє завдання:**

1. Самостійна робота:

1.1. Робота з підручником: [1] Р. 4, с. 419–431..

- 1.2. Опрацювати лекційний матеріал з теми: «Якісний хімічний аналіз» (лекція 2).
- 1.3. Повторити з методозробки «Основні етапи аналітичного дослідження» питання: «Попередні дослідження», «Обробка проби з урахуванням перетворення її в придатну для визначення форму».
- 1.4. Повторити схему аналізу суміші катіонів I–IV аналітичних груп і аналіз суміші аніонів.
- 1.5. Оформити в зошиті звіт до експериментальної роботи «Якісний аналіз суміші солей».
- 1.6. Виконання курсової роботи.

## ЛАБОРАТОРНЕ ЗАНЯТТЯ №20

**Тема:** „Якісний аналіз мінеральних добрив. Якісний аналіз металів та сплавів”

**Мета:** опанувати методикою якісного аналізу мінеральних добрив та сплавів

**Лабораторне обладнання і реактиви:** штатив з набором реактивів, штатив з пробірками, промивалка, тримач пробірок, лійка, скляна паличка, предметне скельце, водяна баня, електроплитка, піскана баня, мікроскоп, фільтрувальний папір, універсальний індикаторний папірець, ножиці, банка для зливання.

### План заняття

#### I. Перевірка знань теоретичного матеріалу:

1. Мінеральні добрива, їх роль у житті рослин. Класифікації мінеральних добрив.
2. Методика якісного аналізу мінеральних добрив.
3. Якісний аналіз металів та сплавів:
  - 3.1. Основні типи сплавів.
  - 3.2. Відношення сплавів до дії розчинників.
  - 3.3. Попередні дослідження для виявлення типу сплаву.
  - 3.4. Якісний аналіз сплавів безстружковим методом.

#### II. Практична частина:

1. Експериментальна контрольна робота з теми: „Якісний аналіз мінерального добрива”.
2. Експериментальна контрольна робота з теми: „Якісний аналіз сплаву безстружковим методом”.

#### III. Письмовий тестовий контроль знань із тем:

- „Якісний аналіз мінеральних добрив”.  
„Якісний аналіз металів та сплавів”.

#### Домашнє завдання:

1. Самостійна робота:
  - 1.1. Робота з підручником: [1], Р. 4, §22, 23, с. 432–450.
  - 1.2. Опрацювати методичні розробки:
    - 1.2.1. «Аналіз мінеральних добрив»;
    - 1.2.2. «Сплави. Якісний аналіз сплавів» [33].

## Схема аналізу мінеральних добрив

Зовнішній вигляд і окремі особливості	Розчинність у воді	Реакція водного розвину на лакмус	Прожарюван- ня на вугіллі	Взаємодія на силеного розчину			Інші характерні реакції	Добриво Хімічний склад
				3 лутом при нагріванні	3 BaCl <sub>2</sub> та CH <sub>3</sub> COOH	AgNO <sub>3</sub>		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I. Азотні добрива (нітрогеновмісні добрива)								
Білі або жовтуваті гіпроскопічні кристали (злежуються в рудочки) або гранули	Дуже добра	Нейтralна або слабко- кисла	Сталазує або топиться, утворюючи блій «дим»	Виділяється амоніак	Не взаємодіють, але домішки можуть дати слабке помутніння	Не взаємодіють, але домішки можуть дати слабке помутніння	Якщо до сухої солі в пробірці додати 2 см <sup>3</sup> конц. H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> , 3- 4 краплі 10% розвину FeSO <sub>4</sub> і нагріти, то виділяються бури оксиди нітрату	Амонійна селіга NH <sub>4</sub> NO <sub>3</sub>
Біла або сірувата кристалічна речовина, гіпроскопічна і злежування в рудочки менше, ніж у NH <sub>4</sub> NO <sub>3</sub>	Добра	Нейтralна	Плавиться, спалахує	Не взаємодіє	—	—	Нагрієва селіга NaNO <sub>3</sub>	
Білий і світло- сірий кристалічний порошок, слабко гіпроскопічний і мало злежується	Добра	Кисла або нейтralна	Злегка темне, плавиться і виділяє блій «дим»	Виділяється амоніак	Білий осад, не розчинний в кислотах	Невелике помутніння	Розчини солей Плюмбуму з розвинами даної солі утворюють білий осад	Амоній сульфат (NH <sub>4</sub> ) <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>

					PbSO <sub>4</sub> , який помітно розчиняється в лугах
Дрібні гіпроскопічні кристали сіруватого кольору	Добра	Слабко-кисла або нейтральна	Сталактує	Виділяється амонак	Білий осад, не розчинний в кислотах
					Невелике помутніння
<b>ІІ. Калійні добрина</b>					
Біла дрібнокристалічна гіпроскопічна речовина	Майже повністю	Нейтральна	Плавитья, запах амонаку	Без запаху	Ледве помітне помутніння
					Не взаємодіє
Біла дрібнокристалічна речовина, злежується	Добра	Нейтральна	Погріскує, не плавитья і не горить	Не взаємодіє	Може утворювати слабку каламуть
					Білий сирністий осад, розчинний в NH <sub>4</sub> OH і не розчинний в HNO <sub>3</sub>
					Калій хлорид KCl

Дрібні рожево-бурі кристали з домішками червоник	Добра	Нейтральна	Потріскує, не плавить ся і не горить	Не взаємодіє	Може утворювати слабку каламуть	Білий сирнистий осад, розчинний в $\text{NH}_4\text{OH}$ і не розчинний в $\text{HNO}_3$	Сильвіят $(\text{nKCl} + \text{nNaCl})$ (глина, гіпс)
Білі кристали з домішками жовтуватого-червоних і рожевих	Добра	Нейтральна	Потріскує, не плавить ся і не горить	Не взаємодіє	Може утворювати слабку каламуть	Білий сирнистий осад, розчинний в $\text{NH}_4\text{OH}$ і не розчинний в $\text{HNO}_3$	Калійна сіль $(\text{KCl})$ + сильвіят $(\text{nKCl} + \text{nNaCl})$
<b>III. Фосфорні добрива</b>							
Порошок, груточки або гранули від світло-сірого до темно-сірого забарвлення з запахом кислоти, подивний суперфосfat світлий	Розчинний, але гіпс і домішки практично нерозчинні	Кисла	Не плавиться і не горить, виділяється запах паленої гуми	Від великої кількості лугу помітно утворюється осад, розчинний в кислотах	Сильна каламуть, помітно розчинна в ацетатній кислоті і інших кислотах (крім $\text{H}_2\text{SO}_4$ )	Жовте забарвлення розчину і жовтий осад $\text{Ag}_3\text{PO}_4$ , розчинний в $\text{HNO}_3$ і $\text{NH}_4\text{OH}$	1 чайну ложечку добрива розчинити в 1 столовій ложці води і додати 0,5 чайної ложечки крейди, суміши будешинти і пінгвіса
							а) суперфосfat простий $\text{Ca}(\text{H}_2\text{PO}_4)_2 + 2\text{CaSO}_4$ . б) суперфосfat подивний $\text{Ca}(\text{H}_2\text{PO}_4)_2 \cdot \text{H}_2\text{O}$ . Домішки, що є в простому суперфосfatі, значно менше гіпсу

Тонкий негроскопічний білий або сірий порошок	Пряглиично не розчинний у воді (розчинний в кислотах)	Нейтральна (ледве темні)	Майже не змінюються (ледве темні)	Не взаємодіє	Може з'явитися капамутъ	До приготувленого розчину додати кілька краплин розведеної ацетатної кислоти, якій утворюється осад, який живіє	При збочуванні у воді з амоніачними сполуками, виділяється амоніак, який відчується за запахом	Препарітат $\text{CaHPO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ (ніпі фосфати) ( $\text{Ca}, \text{Al}, \text{Fe}$ )
Білий або світло-сірий порошок, який не злежується	Не розчинний (у кислотах розчинний)	Темні, запах паленого рога або шерсті	Не взаємодіє	Не взаємодіє	При збочуванні у воді з присутності $\text{CH}_3\text{COOH}$ слабке пожовтіння	При збочуванні у воді з амоніачними сполуками, виділяється амоніак, який відчується за запахом	Кісткове борошно $\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2 + \text{CaCO}_3$ (органічні речовини)	
Землистий пилевидний порошок, який не злежується	Не розчинний у кислотах	Не змінюється	Не взаємодіє	Не взаємодіє	При збочуванні у воді з присутності $\text{CH}_3\text{COOH}$ слабке пожовтіння	При збочуванні у воді з амоніачними сполуками, виділяється амоніак, який відчується за запахом	Фосфоритне борошно $\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2 \cdot \text{CaCO}_3 (\text{CaF}_2 \text{ та iH}_2)$	

**IV. Складні змішані добрива**

Білий кристалічний негроскопічний порошок	Добра	Нейтральна	Плавиться, згорає фіанково- рожевим попук'ям	Не взаємодіє з азотопією	Не взаємодіє можуть дати домішки	Каламуть	Жидко до сухої сопи в пробірці додати 1-2 см <sup>3</sup> конц. $H_2SO_4$ , 3-4 краплі 10%-го розвину $FeSO_4$ і нагріти, то виділяється бури оксиди нітрогену	Калійна сепітра $KNO_3$
Білий кристалічний іноді з сіруватим або жовтим едпнком негроскопічний порошок	Добра	Залежить від співвідношення компонентів і домішок.	Плавиться, кипить, запах амоніаку, паленої гуми	Виділяється, азотопією	Осад розчинний в ацетатній кислоті	Пожовтіння розчину і жовтий осад, розчинний в $HNO_3$ і $NaOH$	Аммофос (суміш $(NH_4)_2HPO_4$ + $NH_4H_2PO_4$ в різних співвідношеннях)	Аммофос (суміш $(NH_4)_2HPO_4$ + $NH_4H_2PO_4$ в різних співвідношеннях)
Сірий порошок різник відтінків	Значно розчинний	Нейтральна або слабкокисла	Плавиться, запах амоніаку	Виділяється, азотопією	Може утворюватися слабка каламуть, осад нерозчинний в кислотах	Пожовтіння розчину і осаду, у присутності $NH_4Cl$ осад сирнистий, осади розчинні в $NH_4OH$	Нітрофоска (суміш $CaHPO_4$ + $NH_4NO_3$ + $NH_4H_2PO_4$ + $NH_4Cl$ + $KNO_3$ )	Нітрофоска (суміш $CaHPO_4$ + $NH_4NO_3$ + $NH_4H_2PO_4$ + $NH_4Cl$ + $KNO_3$ )

- 1.3. Оформити в зошиті звіт до експериментальної роботи «Якісний аналіз мінеральних добрив».
- 1.4. Оформити в зошиті звіт до експериментальної роботи «Якісний аналіз сплавів безстружковим методом».
- 1.5. Виконання курсової роботи.

## ЛАБОРАТОРНЕ ЗАНЯТТЯ №21

**Тема:** „Загальні теоретичні основи аналітичної хімії”, „Якісний аналіз катіонів та аніонів”

**Мета:** контроль знань теоретичних основ аналітичної хімії, якісного аналізу різноманітних об'єктів.

### План заняття

- I. Модульна контрольна робота №3 з тем:**  
„Загальні теоретичні основи аналітичної хімії”.  
„Якісний аналіз катіонів та аніонів”.

### Домашнє завдання:

1. Самостійна робота:
  - 1.1. Робота з підручником: [1], [3], [11].
  - 1.2. Повторити матеріал лекцій із курсу „Загальні теоретичні основи аналітичної хімії”, „Якісний аналіз катіонів та аніонів”.
  - 1.3. Повторити теми, винесені на колоквіуми №1, 2.
  - 1.4. Повторити схему якісного аналізу суміші катіонів I–VI аналітичних груп.
  - 1.5. Повторити схему аналізу суміші аніонів.
  - 1.6. Виконання курсової роботи.

Додаток 1

**ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ**  
**„АНАЛІЗ СУМІШІ КАТОНІВ І-ІІІ АНАЛІТИЧНИХ ГРУП (K<sup>+</sup>, NH<sub>4</sub><sup>1+</sup>, Ag<sup>1+</sup>, Pb<sup>2+</sup>, Ba<sup>2+</sup>, Ca<sup>2+</sup>)”**

Номер виданого розчину: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

№	Об'єкт аналізу	Операція, що проводиться	Реактив, яким діємо, та умови проведення операції	Ефект, що спостерігається	Рівняння реакцій в іонно-молекулярному виді	Висновок
1	2	3	4	5	6	7
1	Контрольний розчин	Перемішують для одержання однорідної суміші				
2	0,5 см <sup>3</sup> контролального розчину	Вивляємо NH <sub>4</sub> <sup>1+</sup> -йон	0,5 см <sup>3</sup> 2 M NaOH	Запах амоніаку, посилена універсального індикатору	NH <sub>4</sub> <sup>1+</sup> + OH <sup>1-</sup> $\xrightarrow{t^{\circ}}$ NH <sub>3</sub> ↑ + H <sub>2</sub> O Prисутній NH <sub>4</sub> <sup>1+</sup> -йон	
3	1/2 контролального розчину	Відокремлення та відкриття катіонів ІІ групи	2 M HCl	Утворюється білій осад	Ag <sup>1+</sup> + Cl <sup>1-</sup> = AgCl↓ Pb <sup>2+</sup> + 2Cl <sup>1-</sup> = PbCl <sub>2</sub> ↓	Катіон II групи присутні

Продовження таблиці додатку 1						
1	2	3	4	5	6	7
4	У тій же пробі	Проводимо осадження катіонів ІІ групи	$2\text{M HCl}$	Утворюється білий осад	$\text{Ag}^{1+} + \text{Cl}^{1-} = \text{AgCl}\downarrow$ $\text{Pb}^{2+} + 2\text{Cl}^{1-} = \text{PbCl}_2\downarrow$	Катіони ІІ групи осаджені повністю
5	У тій же пробі	Перевіряємо на повноту осадження	Обережно по стінках пробірки додаємо 1 краплю $2\text{M HCl}$	Осад не утворюється		Одержані осад №1 і фільтрат №1 (стикетка)
6	У тій же пробі	Відокремлюємо осад від розчину	Фільтруємо			
7	Осад №1 на воронці	Виділяємо домішки	Промиваемо 2-3 рази холодною водою	Часткове розчинення осаду	$\text{PbCl}_2 \xrightarrow{t^\circ} \text{Pb}^{2+} + 2\text{Cl}^{1-}$	Одержані фільтрат №2
8	Осад №1 на воронці	Переводимо плюмбум (ІІ) хлорид в розчин	Промиваемо 3-5 рази гарячою водою (по $2\text{ см}^3$ )	Розчин K1	Жовтий осад	$\text{Pb}^{2+} + 2\text{I}^{1-} = \text{PbI}_2\downarrow$
9	Фільтрат №2	Виявляємо $\text{Pb}^{2+}$ -іони				$\text{Pb}^{2+}$ -іони присутні

Продовження таблиці додатку 1

1	2	3	4	5	6	7
10	Осад №1 на лійці	Повністю розчиняємо $\text{PbCl}_2$	Промиваємо гарячою водою			
11	Осад №1 на лійці	Переводимо в розчин аргентум хлорид	$2\text{M NH}_3\cdot\text{H}_2\text{O}$	Повне розчинення осаду	$\text{AgCl} + 2\text{NH}_3\cdot\text{H}_2\text{O} = [\text{Ag}(\text{NH}_3)_2]^{\downarrow} + \text{Cl}^{\downarrow} + 2\text{H}_2\text{O}$	
12	Амоніачний розчин	Виявляємо $\text{Ag}^{1+}$ -йони	$2\text{M HNO}_3$	Утворення білого осаду	$[\text{Ag}(\text{NH}_3)_2]^{\downarrow} + \text{Cl}^{\downarrow} + 2\text{H}^{1+} = \text{AgCl}\downarrow + 2\text{NH}_4^{1+}$	$\text{Ag}^{1+}$ -йони присутні
13	$0,5\text{ cm}^2$ фільтрат №1	Відокремлення визначення присутності катіонів III групи	та відкриття	катіонів III	$\text{Ba}^{2+} + \text{SO}_4^{2-} = \text{BaSO}_4\downarrow$ $\text{Ca}^{2+} + \text{SO}_4^{2-} = \text{CaSO}_4\downarrow$	Присутні катіони III групи
14	Фільтрат №1	Проводимо осадження катіонів III групи	Теж саме, що в п.13, залишаємо стояти 10-15 хв.	Утворюється білий осад	$\text{Ba}^{2+} + \text{SO}_4^{2-} = \text{BaSO}_4\downarrow$ $\text{Ca}^{2+} + \text{SO}_4^{2-} = \text{CaSO}_4\downarrow$	

Продовження таблиці додатку 1

1	2	3	4	5	6	7
15	Фільтрат №1 з осадом	Перевіряємо на повному осадженні	Обережно по спінці пробірки додаємо краплю $1\text{M H}_2\text{SO}_4$	Осад не утворюється	Катіони III групи осаджені повністю	
16	Фільтрат №1 з осадом	Відокремлюємо осад від розчину	Фільтруємо через фільтр з сількою стрічкою		Одержані осад №2 сульфатів катіонів III групи та фільтрат №3, який містить катіони I групи	
17	Осад №2 на воронці	Видаляємо домішки		Промиваємо 2-3 рази холодною водою		
18	Осад №2 на воронці		Переводимо сульфати в карбонати	Кип'ятимо з насиченим розчином $\text{Na}_2\text{CO}_3$ , зливаемо маточний розчин з осаду (3-4 рази)	$\text{BaSO}_4 + \text{CO}_3^{2-} = \text{BaCO}_3 + \text{SO}_4^{2-}$ $\text{CaSO}_4 + \text{CO}_3^{2-} = \text{CaCO}_3 + \text{SO}_4^{2-}$	Одержані осад №3 карбонатів катіонів III групи

Продовження таблиці додатку 1						
1	2	3	4	5	6	7
19	Содовий розчин з осадом карбонатів	Відокремлюємо осад від розчину	Фільтруємо, фільтрат не досліджуємо			
20	Осад №3 карбонатів $\text{BaCO}_3$ та $\text{CaCO}_3$ на фільтрі	Видаляємо домішки	Промиваемо 2-3 рази холодною водою			
21	Осад №3 карбонатів на фільтрі або в чашці	Розчиняємо карбонати III групи катіонів	$\text{CH}_3\text{COOH}$	Осад розчиняється	$\text{BaCO}_3 + 2\text{CH}_3\text{COOH} = \text{Ba}^{2+} + 2\text{CH}_3\text{COO}^{1-} + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2 \uparrow$ $\text{CaCO}_3 + 2\text{CH}_3\text{COOH} = \text{Ca}^{2+} + 2\text{CH}_3\text{COO}^{1-} + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2 \uparrow$	Одержані розчини, який вміщує катіони III групи
22	$\frac{1}{2}$ ацетатного розчину	Визначаємо $\text{Ba}^{2+}$ -йони	$\text{K}_2\text{CrO}_4$	Жовтий кристалічний осад	$\text{Ba}^{2+} + \text{CrO}_4^{2-} = \text{BaCrO}_4 \downarrow$	$\text{Ba}^{2+}$ -йони присутні
23	У тій же пробі	Перевіряємо на повноту осадження $\text{Ba}^{2+}$ -йонів	1 краплю $\text{K}_2\text{CrO}_4$ обережно по стінці пробірки	Осад не утворюється		$\text{Ba}^{2+}$ -йони осаджені повністю

Продовження таблиці додатку 1

1	2	3	4	5	6	7
24	У тій же пробі	Відокремлюємо розчин від осаду, осад відкидаємо	Фільтруємо			Одержані фільтрат №4, який містить $\text{Ca}^{2+}$ -йони
25	$\frac{1}{2}$ фільтрату №4	Визначаемо $\text{Ca}^{2+}$ -йони	Розчин $(\text{NH}_4)_2\text{C}_2\text{O}_4$	$\text{Ca}^{2+} + \text{C}_2\text{O}_4^{2-} = \text{CaC}_2\text{O}_4 \downarrow$	$\text{Ca}^{2+}$ -йони присутні	
26	1 краплю фільтрату №4 поміщаємо на предметне скло	Виявляємо $\text{Ca}^{2+}$ -йони	1 краплю 2н. $\text{H}_2\text{SO}_4$ , нагріти до появи білого кола по краю краплі	Під мікроскопом спостерігаємо голчасті кристали, які в деяких місцях утворюють скутчення	$\text{Ca}^{2+} + \text{SO}_4^{2-} + 2\text{H}_2\text{O} = \text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O} \downarrow$	$\text{Ca}^{2+}$ -йони присутні
27	$\frac{1}{2}$ фільтрату №3	Видалиємо $\text{NH}_4^{1+}$ -йони	Виявлення Кип'ятимо з $\text{NaOH}$	катіонів І групи	$\text{NH}_4^{1+} + \text{OH}^{1-} \xrightarrow[t^\circ]{t^\circ} \text{NH}_3 \uparrow + \text{H}_2\text{O}$	

Продовження таблиці додатку 1						
1	2	3	4	5	6	7
28	1 краплю розчину фільтрату №3 після вип'ятини з NaOH	Перев'яremо на повному видаленні NH <sub>4</sub> <sup>1+</sup> -йонів	1 краплю реактиву Неслера	Червоно-бурий осад не утворюється	NH <sub>4</sub> <sup>1+</sup> -йони видалені повністю	
29	½ розчину фільтрату №3 після видалення NH <sub>4</sub> <sup>1+</sup> -йонів	Відкриваємо K <sup>1+</sup> -йони	NaHC <sub>4</sub> H <sub>4</sub> O <sub>6</sub> , нейтральне або слабокисле середовище, охолодження, потирання скляною паличкою	Утворюється білий кристалічний осад	K <sup>1+</sup> + HC <sub>4</sub> H <sub>4</sub> O <sub>6</sub> <sup>1-</sup> = KHC <sub>4</sub> H <sub>4</sub> O <sub>6</sub> ↓	K <sup>1+</sup> -йони присутні
30	½ розчину фільтрату №3 після видалення NH <sub>4</sub> <sup>1+</sup> -йонів	Відкриваємо K <sup>1+</sup> -йони	Na <sub>3</sub> [Co(NO <sub>2</sub> ) <sub>6</sub> ], нейтральне або слабокисле середовище, потирання скляною паличкою	Утворюється жовтий кристалічний осад	2K <sup>1+</sup> + Na <sup>1+</sup> + [Co(NO <sub>2</sub> ) <sub>6</sub> ] <sup>3-</sup> = K <sub>2</sub> Na[Co(NO <sub>2</sub> ) <sub>6</sub> ]↓	K <sup>1+</sup> -йони присутні

**Висновок:** У контрольному розчині №2 — присутні катіони K<sup>1+</sup>, NH<sub>4</sub><sup>1+</sup>, Ba<sup>2+</sup>, Ca<sup>2+</sup>, Ag<sup>1+</sup>, Pb<sup>2+</sup>.

**ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ**  
**„АНАЛІЗ СУМІШІ КАПЛОНІВ IV–VI АНАЛІТИЧНИХ ГРУП”**

Номер виданого розчину: \_\_\_\_\_

Додаток 2

Дата: \_\_\_\_\_

№	Об'єкт аналізу	Операція, що проводиться	Реактив, яким діємо, та умови проведення операції	Ефект, що спостерігається	Рівняння реакції в іонно-молекулярному виді	Висновок
1	2	3	4	5	6	7
1	Контрольний розчин перемішувемо					
2	Контрольний розчин	Спостерігаємо забарвлення	Попередній випробування	Забарвлення: синє блакитне жовте рожеве зелене	Можлива присутність катіонів Cr <sup>3+</sup> Cu <sup>2+</sup> Fe <sup>3+</sup> Co <sup>2+</sup> Ni <sup>2+</sup> або суміші Fe <sup>3+</sup> і Cu <sup>2+</sup> Fe <sup>2+</sup> суміші Fe <sup>3+</sup> і Co <sup>2+</sup> Fe <sup>2+</sup> суміші Cu <sup>2+</sup> і Ni <sup>2+</sup> або Fe <sup>3+</sup> і Cu <sup>2+</sup> Fe <sup>3+</sup> -іони відсутні	
3	Контрольний розчин	Визначення pH	Універсальний індикаторний папір	pH=7 осад відсутній		

продовження таблиці додатку 2						
1	2	3	4	5	6	7
4	Окрема порція контролального розчину	Відкриваємо Fe <sup>2+</sup> -йони	Розчин K <sub>3</sub> [Fe(CN) <sub>6</sub> ]	Синій осад	K <sup>1+</sup> + Fe <sup>2+</sup> + [Fe(CN) <sub>6</sub> ] <sup>3-</sup> = KFe[Fe(CN) <sub>6</sub> ]↓	Fe <sup>2+</sup> -йони присутні
5	Окрема порція контролального розчину	Відкриваємо Fe <sup>3+</sup> -йони,	Розчин K <sub>4</sub> [Fe(CN) <sub>6</sub> ]	Синій осад	K <sup>1+</sup> + Fe <sup>3+</sup> + [Fe(CN) <sub>6</sub> ] <sup>4-</sup> = KFe[Fe(CN) <sub>6</sub> ]↓	Fe <sup>3+</sup> -йони присутні
6	Контрольний розчин	Cu <sup>2+</sup> -йони	Розчин K <sub>4</sub> [Fe(CN) <sub>6</sub> ]	Червоно-бурий осад катіонів	2Cu <sup>2+</sup> + [Fe(CN) <sub>6</sub> ] <sup>4-</sup> = Cu <sub>2</sub> [Fe(CN) <sub>6</sub> ]↓	Cu <sup>2+</sup> -йони присутні
7	1/3 контролального розчину	Відокремлення	Перемішуючи для одержання однорідної суміші		IV аналітичної групи	
			Розчинення осаду	2 M HNO <sub>3</sub>	Осад повністю розчинився	

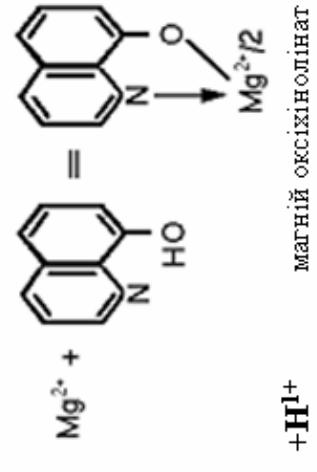
продовження таблиці додатку 2

1	2	3	4	5	6	7
8 1/3 контроль- ного розділу розчину $\text{HNO}_3$	Осаджуємо гідроксиди V–VI груп	Осаджуємо гідроксиди додаванням по краплям 4 M $\text{NaOH}$ (рН 10- 12) і 8-10 крапель $\text{H}_2\text{O}_2$ . Ретельно пере- мішуюмо та нагріваємо до повного вида- лення надлиш- ку $\text{H}_2\text{O}_2$ . Якщо після нагріван- ня бульбашки кисню не виділяються, то надлишок $\text{H}_2\text{O}_2$ видалено.	Випадає осад	$\text{Mg}^{2+} + 2\text{OH}^{1-} = \text{Mg}(\text{OH})_2$ $2\text{Fe}^{2+} + \text{H}_2\text{O}_2 = 2\text{Fe}^{3+} + 2\text{OH}^{1-}$ $\text{Fe}^{3+} + 3\text{OH}^{1-} = \text{Fe}(\text{OH})_3 \downarrow$ $\text{Mn}^{2+} + \text{H}_2\text{O}_2 + 2\text{OH}^{1-} =$ $\text{H}_2\text{MnO}_3 \downarrow + \text{H}_2\text{O}$ $\text{Cu}^{2+} + 2\text{OH}^{1-} = \text{Cu}(\text{OH})_2 \downarrow$ $\text{Ni}^{2+} + 2\text{OH}^{1-} = \text{Ni}(\text{OH})_2 \downarrow$ $\text{Co}^{2+} - e \rightarrow \text{Co}^{3+}$ , $\text{Co}^{3+} + 3\text{OH}^{1-} \rightarrow \text{Co}(\text{OH})_3 \downarrow$ $\text{Al}^{3+} + 3\text{OH}^{1-} = \text{Al}(\text{OH})_3 \downarrow$ $\text{Al}(\text{OH})_3 \downarrow + \text{OH}^{1-} =$ $[\text{Al}(\text{OH})_4]^{1-}$ $\text{Zn}^{2+} + 2\text{OH}^{1-} = \text{Zn}(\text{OH})_2 \downarrow$ $\text{Zn}(\text{OH})_2 + 2\text{OH}^{1-}$ $= [\text{Zn}(\text{OH})_4]^{2-}$ $\text{Cr}^{3+} + 3\text{H}_2\text{O}_2 + 4\text{OH}^{1-} =$ $2\text{Cr}(\text{OH})_3 \downarrow + 2\text{H}_2\text{O}$ $2\text{CrO}_4^{2-} + 8\text{H}_2\text{O}$ $2\text{H}_2\text{O}_2 \rightarrow 2\text{H}_2\text{O} + \text{O}_2 \uparrow$	Катіони IV–VI групи присутні. $\text{H}_2\text{O}_2$ окиснене $\text{Mn}^{2+}$ до $\text{H}_2\text{MnO}_3$ , $\text{Cr}^{3+}$ до $\text{CrO}_4^{2-}$ , $\text{Fe}^{2+}$ до $\text{Fe}^{3+}$ , $\text{Co}^{2+}$ до $\text{Co}^{3+}$	Осад містить гідроксиди катіонів V–VI груп, фільтрат №1 /етикетка/ $\text{CrO}_4^{2-}$ -йони та гідроксокомплекси $[\text{Al}(\text{OH})_4]^{1-}$ , $[\text{Zn}(\text{OH})_4]^{2-}$
9 1/3 контроль- ного розділу з осадом	Відокрем- люємо осад від розчину	Фільтруємо				

продовження таблиці додатку 2

1	2	3	4	5	6	7
10	Осад гідроксидів катіонів V–VI груп на фільтрі	Видаляємо домішки	Промиваемо водою			
11	Осад гідроксидів катіонів V–VI груп на фільтрі	Відокремлюємо VI групу катіонів			katіонів VI групи	
12	Осад на фільтрі	Видаляємо домішки	Промиваемо водою	Аналіз	катіонів V групи	
13	Осад гідроксидів катіонів V груп на фільтрі	Розчиняємо $Mg(OH)_2$		Обробляємо осад конц. розчином $NH_4Cl$	На фільтрі – осад $Fe(OH)_3$ і $H_2MnO_3$ , в фільтраті №3 (стикетка) – $Mg^{2+}$ -йони	

ПРОДОВЖЕННЯ ТАБЛІЦІ ДОДАТКУ 2

	1	2	3	4	5	6
14	Фільтрат №3	Відкриття $Mg^{2+}$ -йонів	1) $Na_2HPO_4 + NH_3 \cdot H_2O$ 2) оксигінолін $pH = 9$	Білий кристалічний осад Зеленувато – жовтий кристалічний осад	$Mg^{2+} + HPO_4^{2-} + NH_3 \cdot H_2O = MgNH_4PO_4 \downarrow + H_2O$ 	$Mg^{2+}$ -йони присутні
15	Осад гідроксидів катіонів V групи на фільтрі	$(Fe(OH)_3, H_2MnO_3)$	$2 M HNO_3$ Розчиняємо $Fe(OH)_3$	Осад частково розчинився	$Fe(OH)_3 + 3 H^{1+} = Fe^{3+} + 3 H_2O + H^{1+}$ Магнітний оксіхіонолінат	На фільтрі осад $H_2MnO_3$ , в фільтраті №4 (стикетка)– $Fe^{3+}$ -йони
16	Осад на фільтрі	Видаляємо домішки	Промиваємо водою	Темно-бурий осад на фільтрі	$H_2MnO_3$	$Mn^{2+}$ -йони присутні
17	Фільтрат №4, окрема порція	Відкриття $Fe^{3+}$ -йонів	KSCN	Криваво-червоне забарвлення розчину Сіній осад	$Fe^{3+} + n SCN^- = [Fe(SCN)_n]^{3-n}$ $Fe^{3+} + K^+ + [Fe(CN)_6]^{4-} = KFe[Fe(CN)_6]$	$Fe^{3+}$ -йони присутні

Продовження таблиці додатку 2					
	1	2	3	4	5
<b>Аналіз суміші катіонів IV аналітичної групи</b>					
18	Фільтрат №1	Відокремлення CrO <sub>4</sub> <sup>2-</sup> -йонів від іонів Алюмінію і Цинку	HCl до pH 3-4 і насичений р-н Na <sub>2</sub> CO <sub>3</sub> до утворення осаду	Утворюється осад	[Al(OH) <sub>4</sub> ] <sup>1-</sup> + 4H <sup>+</sup> = Al <sup>3+</sup> + 4H <sub>2</sub> O Al <sup>3+</sup> + 3CO <sub>3</sub> <sup>2-</sup> + 3H <sub>2</sub> O = Al(OH) <sub>3</sub> ↓ + 3HCO <sub>3</sub> <sup>1-</sup> [Zn(OH) <sub>4</sub> ] <sup>2-</sup> + 4H <sup>+</sup> = Zn <sup>2+</sup> + 4H <sub>2</sub> O 2Zn <sup>2+</sup> + 3CO <sub>3</sub> <sup>2-</sup> + 2H <sub>2</sub> O = Zn <sub>2</sub> (OH) <sub>2</sub> CO <sub>3</sub> ↓ + 2HCO <sub>3</sub> <sup>1-</sup>
19	Осад на фільтрі Al(OH) <sub>3</sub> і Zn <sub>2</sub> (OH) <sub>2</sub> CO <sub>3</sub>	Розчиняємо осад	HCl	Осад розчинився	Al(OH) <sub>3</sub> + 3H <sup>1+</sup> = Al <sup>3+</sup> + 3H <sub>2</sub> O Zn <sub>2</sub> (OH) <sub>2</sub> CO <sub>3</sub> + 4H <sup>1+</sup> = 2Zn <sup>2+</sup> + 3H <sub>2</sub> O + CO <sub>2</sub> .
20	Окрема порція фільтрату №6	Відкриття Zn <sup>2+</sup> -йонів. Умови: [1] c. 306	Дітилон NH-NH-C <sub>6</sub> H <sub>5</sub> / SC \ N=N-C <sub>6</sub> H <sub>5</sub>	Яскраво- рожеве забарвлення водного розчину	SC \ NH-NH-C <sub>6</sub> H <sub>5</sub> + Zn <sup>2+</sup> = Zn <sup>2+</sup> -йони присутні CS → Zn <sup>2+/2</sup> або N=N-C <sub>6</sub> H <sub>5</sub> CS \ NH-N-C <sub>6</sub> H <sub>5</sub> / Zn <sup>2+/2</sup> ↑ N=N-C <sub>6</sub> H <sub>5</sub>

Продовження таблиці додатку 2						
	1	2	3	4	5	6
21	Окрема порція фільтрату №6	Відкриття $\text{Al}^{3+}$ -йонів	Алізарин в амонаїчному середовищі. Умови: [1] с. 302 $\text{C}_{14}\text{H}_6\text{O}_2(\text{OH})_2$	Оранжево-червоне забарвлення водного розчину		$\text{Al}^{3+}$ -йони присутні
22	Фільтрат №5	Відкриття $\text{CrO}_4^{2-}$ -йонів	2Н. $\text{H}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}_2$ + ефір ВасCl <sub>2</sub> , нейтральне або слабокисле середовище	Ефірний шар синього кольору Жовтий кристалічний осад	$2\text{CrO}_4^{2-} + 2\text{H}^{1+} \rightarrow \text{Cr}_2\text{O}_7^{2-} + \text{H}_2\text{O}$ $\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-} + 4\text{H}_2\text{O}_2 + 2\text{H}^{1+} \rightarrow 2\text{CrO}_5 + 5\text{H}_2\text{O}$ або $2\text{H}_2\text{CrO}_6 + 3\text{H}_2\text{O}$ $\text{Ba}^{2+} + \text{CrO}_4^{2-} \rightarrow \text{BaCrO}_4 \downarrow$	$\text{CrO}_4^{2-}$ -йони присутні
23	Фільтрат №2	Руйнуємо комплекси	Додаємо HCl + $\text{H}_2\text{SO}_4$ до кислого середовища	Універсальний індикатор червоне	$[\text{Ni}(\text{NH}_3)_6]^{2+} + 6\text{H}^{1+} = \text{Ni}^{2+} + 6\text{NH}_4^{1+}$ $[\text{Cu}(\text{NH}_3)_4]^{2+} + 4\text{H}^{1+} = \text{Cu}^{2+} + 4\text{NH}_4^{1+}$ $[\text{Co}(\text{NH}_3)_6]^{3+} + 6\text{H}^{1+} = \text{Co}^{3+} + 6\text{NH}_4^{1+}$	Середовище кисле, амонаїчні комплекси руйнуються
24	Фільтрат №2 (1/2 порії)	Відкриття та відокремлення $\text{Cu}^{2+}$ -йонів	Насичений свіко-пріготовлений розчин $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$ , кип'ятити 3 хв.	Чорний осад $\text{Cu}_2\text{S}$	$2\text{Cu}^{2+} + 4\text{S}_2\text{O}_3^{2-} = \text{Cu}_2\text{S} \downarrow + \text{S} \downarrow + \text{SO}_2 \uparrow$ $+ 3\text{SO}_4^{2-} + \text{S}_4\text{O}_6^{2-}$ $\text{Co}^{3+} + \bar{\ell} \rightarrow \text{Co}^{2+}$	$\text{Cu}^{2+}$ -йони присутні

продовження таблиці додатку 2

	1	2	3	4	5	6
25	Фільтрат №2 з осадом (1/2 порції)	Відокремлено осад Cu <sub>2</sub> S від розчину	Фільтруемо			Фільтрат №7 містить Co <sup>2+</sup> -йони та Ni <sup>2+</sup> -йони
26	Окрема порція фільтрату №7	Визначення Co <sup>2+</sup> -йонів	KSCN <sub>крист.</sub> + ефір, перемішати	Синє забарвлення	Co <sup>2+</sup> + 4SCN <sup>1-</sup> = [Co(SCN) <sub>4</sub> ] <sup>2-</sup>	Co <sup>2+</sup> -йони присутні
27	Окрема порція фільтрату №7	Визначення Ni <sup>2+</sup> -йонів	Диметилглюксим, NH <sub>3</sub> ·H <sub>2</sub> O конц. (2-3 крап)	Червоне забарвлення розчину, при більшій концентрації Ni <sup>2+</sup> -йонів утворюється червоний осад	$2 \text{H}_3\text{C}-\overset{\text{OH}}{\underset{\text{OH}}{\text{C}}}=\text{N} + \text{Ni}^{2+} + 2\text{NH}_3 =$ $\text{H}_3\text{C}-\overset{\text{OH}}{\underset{\text{OH}}{\text{C}}}=\text{N}-\text{Ni}-\text{N}=\text{C}-\text{CH}_3 + 2\text{NH}_4^+$	Ni <sup>2+</sup> -йони присутні

Висновок: у контрольному розчині №\_\_\_\_\_ присутні катіони \_\_\_\_\_

Додаток 3

**Константи йонізації найважливіших кислот і основ**

Назва кислоти	Формула	Константи йонізації, $K_a$	p $K_a$
Ацетатна (етанова)	CH <sub>3</sub> COOH	$K = 1,74 \cdot 10^{-5}$	4,76
Етилендіамінтетраацетатна	H <sub>4</sub> Y (EDTA)	$K_1 = 1,0 \cdot 10^{-2}$ $K_2 = 2,1 \cdot 10^{-3}$ $K_3 = 6,9 \cdot 10^{-7}$ $K_4 = 5,5 \cdot 10^{-11}$	2,00 2,67 6,16 10,26
Карбонатна	H <sub>2</sub> CO <sub>3</sub>	$K_1 = 4,5 \cdot 10^{-7}$ $K_2 = 4,8 \cdot 10^{-11}$	6,35 10,32
Нітратна (нітратна(III))	HNO <sub>3</sub>	$K = 5,1 \cdot 10^{-4}$	3,29
Оксалатна (щавлева)	H <sub>2</sub> C <sub>2</sub> O <sub>4</sub>	$K_1 = 5,6 \cdot 10^{-2}$ $K_2 = 5,4 \cdot 10^{-5}$	1,25 4,27
Сульфатна(IV) (сульфітна)	H <sub>2</sub> SO <sub>3</sub>	$K_1 = 1,4 \cdot 10^{-2}$ $K_2 = 6,2 \cdot 10^{-8}$	1,85 7,20
Сульфатна(VI)	H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>	$K_2 = 1,15 \cdot 10^{-2}$	1,94
Сульфідна	H <sub>2</sub> S	$K_1 = 1,0 \cdot 10^{-7}$ $K_2 = 2,5 \cdot 10^{-13}$	7,00 12,60
Тартратна (винна)	H <sub>2</sub> C <sub>4</sub> H <sub>4</sub> O <sub>6</sub>	$K_1 = 9,1 \cdot 10^{-4}$ $K_2 = 4,3 \cdot 10^{-5}$	3,04 4,37
Тетраборатна	H <sub>2</sub> B <sub>4</sub> O <sub>7</sub>	$K_1 = 1,8 \cdot 10^{-4}$ $K_2 = 2,0 \cdot 10^{-8}$	3,74 7,70
Флуоридна	HF	$K = 6,2 \cdot 10^{-4}$	3,21
Форміатна (метанова)	HCOOH	$K = 1,8 \cdot 10^{-4}$	3,75
Фосфатна(V)	H <sub>3</sub> PO <sub>4</sub>	$K_1 = 7,1 \cdot 10^{-3}$ $K_2 = 6,2 \cdot 10^{-8}$ $K_3 = 5,0 \cdot 10^{-13}$	2,15 7,21 12,30
Ціанідна	HCN	$K = 5,0 \cdot 10^{-10}$	9,30
Янтарна (бурштинова)	H <sub>2</sub> C <sub>4</sub> H <sub>4</sub> O <sub>4</sub>	$K_1 = 1,6 \cdot 10^{-5}$ $K_2 = 2,3 \cdot 10^{-6}$	4,21 5,63
Назва основи	Формула	Константи йонізації, $K_b$	p $K_b$
Амоній гідроксид	NH <sub>3</sub> ·H <sub>2</sub> O	$K = 1,76 \cdot 10^{-5}$	4,755
Аргентум(I) гідроксид	AgOH	$K = 5,0 \cdot 10^{-3}$	2,30
Барій дигідроксид	Ba(OH) <sub>2</sub>	$K_2 = 2,3 \cdot 10^{-1}$	0,64
Кальцій дигідроксид	Ca(OH) <sub>2</sub>	$K_2 = 4,0 \cdot 10^{-2}$	1,40

Додаток 4

**Добутки розчинності (ДР) деяких малорозчинних у воді сполук  
(за температури 25 °C)**

Сполука <i>1</i>	Назва сполуки <i>2</i>	ДР
		<i>3</i>
AgBr	Аргентум бромід	$5,3 \cdot 10^{-13}$
AgCH <sub>3</sub> COO	Аргентум ацетат (етаноат)	$4,0 \cdot 10^{-3}$
Ag <sub>2</sub> CO <sub>3</sub>	Аргентум карбонат	$1,2 \cdot 10^{-12}$
Ag <sub>2</sub> C <sub>2</sub> O <sub>4</sub>	Діаргентум оксалат	$3,5 \cdot 10^{-11}$
AgCl	Аргентум хлорид	$1,78 \cdot 10^{-10}$
Ag <sub>2</sub> CrO <sub>4</sub>	Діаргентум хромат(VI)	$1,1 \cdot 10^{-12}$
Ag <sub>2</sub> Cr <sub>2</sub> O <sub>7</sub>	Діаргентум дихромат(VI)	$1,0 \cdot 10^{-10}$
AgI	Аргентум йодид	$8,3 \cdot 10^{-17}$
Ag <sub>3</sub> PO <sub>4</sub>	Аргентум фосфат(V)	$1,3 \cdot 10^{-20}$
Ag <sub>2</sub> S	Діаргентум сульфід	$6,3 \cdot 10^{-50}$
AgSCN	Аргентум тіоціанат	$1,1 \cdot 10^{-12}$
Ag <sub>2</sub> SO <sub>3</sub>	Аргентум сульфат(IV)	$1,5 \cdot 10^{-14}$
Ag <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>	Аргентум сульфат(VI)	$1,6 \cdot 10^{-5}$
Al(OH) <sub>3</sub> (Al <sup>3+</sup> , 3OH <sup>1-</sup> ) (AlOH <sup>2+</sup> , 2OH <sup>1-</sup> ) (H <sup>1+</sup> , AlO <sub>2</sub> <sup>1-</sup> )	Алюміній тригідроксид	$3,2 \cdot 10^{-34}$ $3,2 \cdot 10^{-25}$ $1,6 \cdot 10^{-13}$
AlPO <sub>4</sub>	Алюміній фосфат(V)	$5,75 \cdot 10^{-19}$
Ba(OH) <sub>2</sub>	Барій дигідроксид	$5,0 \cdot 10^{-3}$
BaCO <sub>3</sub>	Барій карбонат	$4,0 \cdot 10^{-10}$
BaC <sub>2</sub> O <sub>4</sub>	Барій оксалат	$1,1 \cdot 10^{-7}$
BaCrO <sub>4</sub>	Барій хромат(VI)	$1,2 \cdot 10^{-10}$
Ba <sub>3</sub> (PO <sub>4</sub> ) <sub>2</sub>	Трибарій дифосфат(V)	$6,0 \cdot 10^{-39}$
BaSO <sub>3</sub>	Барій сульфат(IV)	$8,0 \cdot 10^{-7}$
BaSO <sub>4</sub>	Барій сульфат(VI)	$1,1 \cdot 10^{-10}$
BiI <sub>3</sub>	Бісмут(III) йодид	$8,1 \cdot 10^{-19}$
BiOCl (BiO <sup>1+</sup> , Cl <sup>1-</sup> )	Бісмут(III) оксид хлорид	$7,0 \cdot 10^{-9}$
CaCO <sub>3</sub>	Кальцій карбонат	$3,8 \cdot 10^{-9}$
CaC <sub>2</sub> O <sub>4</sub>	Кальцій оксалат	$2,3 \cdot 10^{-9}$
CaCrO <sub>4</sub>	Кальцій хромат(VI)	$7,1 \cdot 10^{-4}$
CaF <sub>2</sub>	Кальцій дифлуорид	$4,0 \cdot 10^{-11}$
CaHPO <sub>4</sub> (Ca <sup>2+</sup> , HPO <sub>4</sub> <sup>2-</sup> )	Кальцій гідрогенфосфат(V)	$2,7 \cdot 10^{-7}$
Ca(H <sub>2</sub> PO <sub>4</sub> ) (Ca <sup>2+</sup> , H <sub>2</sub> PO <sub>4</sub> <sup>1-</sup> )	Кальцій дигідрогенфосфат(V)	$1,0 \cdot 10^{-3}$

продовження додатку 4

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
$\text{Ca}(\text{OH})_2$ $(\text{Ca}^{2+}, 2\text{OH}^{1-})$ $(\text{CaOH}^{1+}, \text{OH}^{1-})$	Кальцій дигідроксид	$6,5 \cdot 10^{-6}$ $9,1 \cdot 10^{-5}$
$\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$	Трикальцій дифосфат(V)	$2,0 \cdot 10^{-29}$
$\text{CaSO}_3$	Кальцій сульфат(IV)	$3,2 \cdot 10^{-7}$
$\text{CaSO}_4$	Кальцій сульфат(VI)	$2,5 \cdot 10^{-5}$
$\text{Cd}(\text{OH})_2$ $(\text{Cd}^{2+}, 2\text{OH}^{1-})$ (свіжоосаджений) $\text{Cd}(\text{OH})_2$ $(\text{Cd}^{2+}, 2\text{OH}^{1-})$ (після старіння $\text{Cd}(\text{OH})_2$ ) $(\text{H}^{1+}, \text{HCdO}_2^{2-})$	Кадмій дигідроксид	$2,2 \cdot 10^{-14}$ $5,9 \cdot 10^{-15}$ $2,0 \cdot 10^{-19}$
$\text{CdS}$	Кадмій сульфід	$1,6 \cdot 10^{-28}$
$\text{Co}(\text{OH})_2$ (блакитний)	Кобальт дигідроксид	$6,3 \cdot 10^{-15}$
$\text{Co}(\text{OH})_2$ ( рожевий, свіжоосаджений)		$1,6 \cdot 10^{-15}$
$\text{Co}(\text{OH})_3$	Кобальт тригідроксид	$4,0 \cdot 10^{-45}$
$\text{Cr}(\text{OH})_3$ $(\text{Cr}^{3+}, 3\text{OH}^{1-})$ $(\text{CrOH}^{2+}, 2\text{OH}^{1-})$ $(\text{H}^{1+}, \text{H}_2\text{CrO}_3^{1-})$	Хром тригідроксид	$6,3 \cdot 10^{-31}$ $7,9 \cdot 10^{-21}$ $4,0 \cdot 10^{-15}$
$\text{CuCO}_3$	Купрум(II) карбонат	$2,5 \cdot 10^{-10}$
$\text{CuCrO}_4$	Купрум(II) хромат(VI)	$3,6 \cdot 10^{-6}$
$\text{Cu}_2[\text{Fe}(\text{CN})_6]$	Купрум(II) гексаціаноферат(II)	$1,3 \cdot 10^{-16}$
$\text{CuI}$	Купрум(I) йодид	$1,1 \cdot 10^{-12}$
$\text{Cu}(\text{OH})_2$ $(\text{Cu}^{2+}, 2\text{OH}^{1-})$ $(\text{CuOH}^+, \text{OH}^{1-})$ $(\text{H}^{1+}, \text{HCuO}_2^{1-})$	Купрум дигідроксид	$8,3 \cdot 10^{-20}$ $8,3 \cdot 10^{-12}$ $1,0 \cdot 10^{-19}$
$\text{Cu}_2(\text{OH})_2\text{CO}_3$ (малахіт)	Дикупрум дигідроксид карбонат	$1,7 \cdot 10^{-34}$
$\text{Cu}_2\text{S}$	Дикупрум сульфід	$2,5 \cdot 10^{-48}$
$\text{CuSCN}$	Купрум(I) тіоціанат	$4,8 \cdot 10^{-15}$
$\text{CuS}$	Купрум(II) сульфід	$6,3 \cdot 10^{-36}$
$\text{FeCO}_3$	Ферум(II) карбонат	$3,5 \cdot 10^{-11}$
$\text{Fe}(\text{OH})_2$ $(\text{Fe}^{2+}, 2\text{OH}^{1-})$ $(\text{FeOH}^{1+}, \text{OH}^{1-})$ $(\text{H}^{1+}, \text{HFeO}_2^{1-})$	Ферум дигідроксид	$7,2 \cdot 10^{-16}$ $2,2 \cdot 10^{-11}$ $8,0 \cdot 10^{-20}$

продовження додатку 4

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
$\text{Fe(OH)}_3$ ( $\text{Fe}^{3+}$ , $3\text{OH}^{1-}$ ) (свіжоосаджений) ( $\text{Fe}^{3+}$ , $3\text{OH}^{1-}$ ) (після старіння)	Ферум тригідроксид	$6,3 \cdot 10^{-38}$ $3,2 \cdot 10^{-40}$
$\text{Fe(OH)}_3$ ( $\text{Fe(OH)}_2^{1-}$ , $\text{OH}^{1-}$ ) ( $\text{Fe(OH)}^{2+}$ , $2\text{OH}^{1-}$ )	Ферум тригідроксид	$6,8 \cdot 10^{-18}$ $2,0 \cdot 10^{-28}$
$\text{FePO}_4$	Ферум(ІІІ) фосфат	$1,3 \cdot 10^{-22}$
$\text{FeS}$	Ферум(ІІ) сульфід	$5,0 \cdot 10^{-18}$
$\text{FeS}_2$ ( $\text{Fe}^{2+}$ , $\text{S}^{2-}_{2}$ )	Ферум(ІІ) дисульфід	$6,3 \cdot 10^{-31}$
$\text{Hg}_2\text{Cl}_2$ ( $\text{Hg}^{2+}_{2}$ , $2\text{Cl}^{1-}$ )	Димеркурій дихлорид	$1,3 \cdot 10^{-18}$
$\text{Hg}_2\text{CrO}_4$ ( $\text{Hg}^{2+}_{2}$ , $\text{CrO}^{2-}_{4}$ )	Димеркурій хромат(VI)	$5,0 \cdot 10^{-9}$
$\text{Hg}_2\text{I}_2$ ( $\text{Hg}^{2+}_{2}$ , $2\text{I}^{1-}$ )	Димеркурій дийодид	$4,5 \cdot 10^{-29}$
$\text{HgS}$ (чорний) $\text{HgS}$ (червоний)	Меркурій(ІІ) сульфід	$1,6 \cdot 10^{-52}$ $4,0 \cdot 10^{-53}$
$\text{Hg}_2(\text{SCN})_2$ ( $\text{Hg}^{2+}_{2}$ , $2\text{SCN}^{1-}$ )	Димеркурій дитіоціанат	$3,0 \cdot 10^{-20}$
$\text{Hg}_2\text{SO}_4$ ( $\text{Hg}^{2+}_{2}$ , $\text{SO}^{2-}_{4}$ )	Димеркурій сульфат(VI)	$6,8 \cdot 10^{-7}$
$\text{K}_3[\text{Co}(\text{NO}_2)_6]$ ( $3\text{K}^{1+}$ , $[\text{Co}(\text{NO}_2)_6]^{3-}$ )	Калій гексанітрокобальтат(ІІІ)	$4,3 \cdot 10^{-10}$
$\text{K}_2\text{Na}[\text{Co}(\text{NO}_2)_6]$ ( $2\text{K}^{1+}$ , $\text{Na}^{1+}$ , $[\text{Co}(\text{NO}_2)_6]^{3-}$ )	Дикалій натрій гексанітрокобальтат(ІІІ)	$2,2 \cdot 10^{-11}$
$\text{MgNH}_4\text{PO}_4$	Амоній магній фосфат(V)	$2,5 \cdot 10^{-13}$
$\text{Mg}(\text{OH})_2$ (свіжоосаджений) $\text{Mg}(\text{OH})_2$ ( $\text{Mg}^{2+}$ , $2\text{OH}^{1-}$ ) ( $\text{MgOH}^{1+}$ , $\text{OH}^{1-}$ ) (після старіння)	Магній дигідроксид	$6,0 \cdot 10^{-10}$ $7,1 \cdot 10^{-12}$ $2,6 \cdot 10^{-9}$
$\text{Mg}_3(\text{PO}_4)_2$	Тримагній дифосфат	$1,0 \cdot 10^{-13}$
$\text{MgCO}_3$	Магній карбонат	$2,1 \cdot 10^{-5}$
$\text{MnCO}_3$	Манган карбонат	$1,8 \cdot 10^{-11}$
$\text{Mn}(\text{OH})_2$ ( $\text{Mn}^{2+}$ , $2\text{OH}^{1-}$ ) ( $\text{MnOH}^{1+}$ , $\text{OH}^{1-}$ ) ( $\text{H}^{1+}$ , $\text{HMnO}_2^{1-}$ )	Манган дигідроксид	$1,9 \cdot 10^{-13}$ $4,9 \cdot 10^{-10}$ $1,0 \cdot 10^{-19}$

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
MnS (тілесного кольору) MnS (зелений)	Манган(ІІ) сульфід	$2,5 \cdot 10^{-10}$ $2,5 \cdot 10^{-13}$
$(\text{NH}_4)_3[\text{Co}(\text{NO}_2)_6]$	Амоній гексанітрокобальт(ІІІ)	$7,6 \cdot 10^{-6}$
$\text{Na}[\text{Sb}(\text{OH})_6]$ ( $\text{Na}^{1+}$ , $[\text{Sb}(\text{OH})_6]^{1-}$ )	Натрій гексагідрокостибат(VI)	$4,8 \cdot 10^{-8}$
$\text{Ni}(\text{C}_4\text{H}_7\text{O}_2\text{N}_2)_2$	Нікель(ІІ) диметилглюксимат	$2,3 \cdot 10^{-25}$
$\text{NiCO}_3$	Нікель(ІІ) карбонат	$1,3 \cdot 10^{-7}$
$\text{Ni(OH)}_2$ (свіжоодержаний) $\text{Ni(OH)}_2$ (після старіння)	Нікель дигідроксид	$2,0 \cdot 10^{-15}$ $6,3 \cdot 10^{-18}$
$\text{NiS } \alpha$ $\text{NiS } \beta$ $\text{NiS } \gamma$	Нікель(ІІ) сульфід	$3,2 \cdot 10^{-19}$ $1,0 \cdot 10^{-24}$ $2,0 \cdot 10^{-26}$
$\text{PbCO}_3$	Плюмбум(ІІ) карбонат	$7,5 \cdot 10^{-15}$
$\text{PbCl}_2$	Плюмбум дихлорид	$1,6 \cdot 10^{-5}$
$\text{PbCrO}_4$	Плюмбум(ІІ) хромат(VI)	$1,8 \cdot 10^{-14}$
$\text{PbI}_2$	Плюмбум дийодид	$1,1 \cdot 10^{-9}$
$\text{PbO}_2$ ( $\text{Pb}^{4+}$ , $4\text{OH}^{1-}$ )	Плюмбум диоксид	$3,0 \cdot 10^{-66}$
$\text{Pb(OH)}_2$ ( $\text{Pb}^{2+}$ , $2\text{OH}^{1-}$ ) (жовтий) ( $\text{Pb}^{2+}$ , $2\text{OH}^{-}$ ) (червоний) ( $\text{PbOH}^{1+}$ , $\text{OH}^{1-}$ ) ( $\text{H}^{1+}$ , $\text{HPbO}_2^{1-}$ )	Плюмбум дигідроксид	$7,9 \cdot 10^{-16}$ $5,0 \cdot 10^{-16}$ $1,0 \cdot 10^{-9}$ $3,2 \cdot 10^{-16}$
$\text{Pb}_2(\text{OH})_2\text{CO}_3$	Диплюмбум дигідроксид Карбонат	$3,5 \cdot 10^{-46}$
$\text{Pb}_3(\text{PO}_4)_2$	Триплюмбум дифосфат(V)	$7,9 \cdot 10^{-43}$
$\text{PbS}$	Плюмбум(ІІ) сульфід	$2,5 \cdot 10^{-27}$
$\text{PbSO}_4$	Плюмбум(ІІ) сульфат(VI)	$1,6 \cdot 10^{-8}$
$\text{Sn(OH)}_2$ ( $\text{Sn}^{2+}$ , $2\text{OH}^{1-}$ ) ( $\text{SnOH}^{1+}$ , $\text{OH}^{1-}$ ) ( $\text{H}^{1+}$ , $\text{HSnO}_2^{1-}$ )	Станум дигідроксид	$6,3 \cdot 10^{-27}$ $2,5 \cdot 10^{-16}$ $1,3 \cdot 10^{-15}$
$\text{Sn(OH)}_4$	Станум тетрагідроксид	$1,0 \cdot 10^{-57}$
$\text{SnS}$	Станум(ІІ) сульфід	$2,5 \cdot 10^{-27}$
$\text{SrCO}_3$	Стронцій карбонат	$1,1 \cdot 10^{-10}$
$\text{SrC}_2\text{O}_4$	Стронцій оксалат	$1,6 \cdot 10^{-7}$
$\text{SrCrO}_4$	Стронцій хромат(VI)	$3,6 \cdot 10^{-5}$
$\text{Sr(OH)}_2$	Стронцій дигідроксид	$3,2 \cdot 10^{-4}$

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Sr <sub>3</sub> (PO <sub>4</sub> ) <sub>2</sub>	Тристронцій дифосфат(V)	1,0·10 <sup>-31</sup>
SrSO <sub>4</sub>	Стронцій сульфат(VI)	3,2·10 <sup>-7</sup>
ZnCO <sub>3</sub>	Цинк карбонат	1,45·10 <sup>-11</sup>
Zn <sub>2</sub> [Fe(CN) <sub>6</sub> ]	Цинк гексаціаноферат(II)	2,1·10 <sup>-16</sup>
Zn[Hg(SCN) <sub>4</sub> ] (Zn <sup>2+</sup> , [Hg(SCN) <sub>4</sub> ] <sup>2-</sup> )	Цинк тетратіоцианато-меркурат(II)	2,2·10 <sup>-7</sup>
Zn(OH) <sub>2</sub> (Zn <sup>2+</sup> , 2OH <sup>1-</sup> ) (ZnOH <sup>1+</sup> , OH <sup>1-</sup> )	Цинк дигідроксид	1,4·10 <sup>-17</sup> 1,4·10 <sup>-11</sup>
Zn <sub>3</sub> (PO <sub>4</sub> ) <sub>2</sub>	Трицинк дифосфат	9,1·10 <sup>-33</sup>
ZnS (сфалерит) ZnS (вюрцит)	Цинк сульфід	1,6·10 <sup>-24</sup> 2,5·10 <sup>-22</sup>

## Додаток 5

**Стандартні електродні потенціали деяких систем у водних розчинах**

Рівняння процесу	$E^{\circ}$ , В
<b>1</b>	<b>2</b>
АРГЕНТУМ $\text{Ag}^{2+} + \text{e} = \text{Ag}^{1+}$	2,00
АЛЮМІНІЙ $\text{Al}^{3+} + 3\text{e} = \text{Al}$	-1,66
АРСЕН $\text{AsO}_4^{3-} + 2\text{H}_2\text{O} + 2\text{e} = \text{AsO}_2^{1-} + 4\text{OH}^{1-}$ $\text{H}_3\text{AsO}_4 + 2\text{H}^{1+} + 2\text{e} = \text{HAsO}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$	-0,710 0,560
АУРУМ $\text{Au}^{3+} + 2\text{e} = \text{Au}^{1+}$ $\text{Au}^{3+} + 3\text{e} = \text{Au}$ $\text{Au}^{1+} + \text{e} = \text{Au}$	1,410 1,500 1,680
БІСМУТ $\text{NaBiO}_3 + 4\text{H}^{1+} + 2\text{e} = \text{BiO}^{1+} + \text{Na}^{1+} + 2\text{H}_2\text{O}$	1,800
БРОМ $2\text{BrO}^{1-} + 2\text{H}_2\text{O} + 2\text{e} = \text{Br}_2 + 4\text{OH}^{1-}$	0,450
$2\text{BrO}_3^{1-} + 6\text{H}_2\text{O} + 10\text{e} = \text{Br}_2 + 12\text{OH}^{1-}$	0,500
$\text{CrO}_3^{1-} + 3\text{H}_2\text{O} + 6\text{e} = \text{Br}^{1-} + 6\text{OH}^{1-}$	0,610
$\text{BrO}^{1-} + \text{H}_2\text{O} + 2\text{e} = \text{Br}^{1-} + 2\text{OH}^{1-}$	0,760
$\text{Br}_2 + 2\text{e} = 2\text{Br}^{1-}$	1,087
$\text{BrO}_3^{1-} + 6\text{H}^{1+} + 6\text{e} = \text{Br}^{1-} + 3\text{H}_2\text{O}$	1,450
$2\text{BrO}_3^{1-} + 12\text{H}^{1+} + 10\text{e} = \text{Br}_2 + 6\text{H}_2\text{O}$	1,520
$2\text{HBrO} + 2\text{H}^{1+} + 2\text{e} = \text{Br}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$	1,600

<i>I</i>	<i>2</i>
КАРБОН	
$2\text{CO}_2 + 2\text{H}^{1+} + 2\text{e} = \text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4$	-0,490
$\text{CO}_2 + 2\text{H}^{1+} + 2\text{e} = \text{HCOOH}$	-0,200
$\text{CO}_2 + 2\text{H}^{1+} + 2\text{e} = \text{CO} + \text{H}_2\text{O}$	-0,120
$\text{CO}_3^{2-} + 6\text{H}^{1+} + 4\text{e} = \text{C} + 3\text{H}_2\text{O}$	0,475
КАЛЬЦІЙ	
$\text{Ca}^{2+} + 2\text{e} = \text{Ca}$	-2,866
КАДМИЙ	
$\text{Cd}^{2+} + 2\text{e} = \text{Cd}$	-0,403
КОБАЛЬТ	
$\text{Co}^{3+} + 3\text{e} = \text{Co}$	0,460
$\text{Co}^{3+} + \text{e} = \text{Co}^{2+}$	1,950
ХЛОР	
$2\text{ClO}^{1-} + 2\text{H}_2\text{O} + 2\text{e} = \text{Cl}_2 + 4\text{OH}^{1-}$	0,400
$\text{ClO}_3^{1-} + 3\text{H}_2\text{O} + 6\text{e} = \text{Cl}^{1-} + 6\text{OH}^{-}$	0,630
$\text{ClO}^{1-} + \text{H}_2\text{O} + 2\text{e} = \text{Cl}^{1-} + 2\text{OH}^{-}$	0,880
$\text{ClO}_4^{1-} + 2\text{H}^{1+} + 2\text{e} = \text{ClO}_3^{1-} + \text{H}_2\text{O}$	1,190
$\text{Cl}_2 + 2\text{e} = 2\text{Cl}^{1-}$	1,359
$\text{ClO}_4^{1-} + 8\text{H}^{1+} + 8\text{e} = \text{Cl}^{1-} + 4\text{H}_2\text{O}$	1,380
$\text{ClO}_3^{1-} + 6\text{H}^{1+} + 6\text{e} = \text{Cl}^{1-} + 3\text{H}_2\text{O}$	1,450
ХРОМ	
$\text{Cr}^{3+} + 3\text{e} = \text{Cr}$	-0,740
$\text{CrO}_4^{2-} + 4\text{H}_2\text{O} + 3\text{e} = \text{Cr}(\text{OH})_3 + 5\text{OH}^{1-}$	-0,130
$\text{CrO}_4^{2-} + 4\text{H}^{1+} + 3\text{e} = \text{CrO}_2^{1-} + 2\text{H}_2\text{O}$	0,945
$\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-} + 14\text{H}^{1+} + 6\text{e} = 2\text{Cr}^{3+} + 7\text{H}_2\text{O}$	1,333
$\text{CrO}_4^{2-} + 8\text{H}^{1+} + 3\text{e} = \text{Cr}^{3+} + 4\text{H}_2\text{O}$	1,477
КУПРУМ	
$\text{Cu}^{2+} + \text{e} = \text{Cu}^{1+}$	0,159
$\text{Cu}^{2+} + 2\text{e} = \text{Cu}$	0,640
$\text{Cu}^{2+} + \Gamma + \text{e} = \text{CuI}$	0,860
ФЛУОР	
$\text{F}_2 + 2\text{e} = 2\text{F}^{1-}$	2,870
ФЕРУМ	
$\text{Fe}^{2+} + 2\text{e} = \text{Fe}$	-0,473
$\text{Fe}^{3+} + 3\text{e} = \text{Fe}$	-0,058
$\text{Fe}^{3+} + \text{e} = \text{Fe}^{2+}$	0,771
ГІДРОГЕН	
$\text{H}_2 + 2\text{e} = 2\text{H}^{1-}$	-2,250
$2\text{H}_2\text{O} + 2\text{e} = \text{H}_2 + 2\text{OH}^{1-}$	-0,828
$2\text{H}^{1+} (10^{-7} M) + 2\text{e} = \text{H}_2$	-0,414
$2\text{H}^{1+} + 2\text{e} = \text{H}_2$	0,000
$\text{H}_2\text{O}_2 + 2\text{H}^{1+} + 2\text{e} = 2\text{H}_2\text{O}$	1,770

<b>I</b>	<b>2</b>
<b>МЕРКУРІЙ</b>	
$Hg_2^{2+} + 2e = 2Hg$	0,792
$Hg^{2+} + 2e = Hg$	0,850
$2Hg^{2+} + 2e = Hg_2^{2+}$	0,907
<b>ЙОД</b>	
$I_2 + 2e = 2I^{1-}$	0,536
$I_3^{1-} + 2e = 3I^{1-}$	0,545
$IO_3^{1-} + 6H^+ + 6e = I^{1-} + 3H_2O$	1,080
$2IO_3^{1-} + 12H^+ + 10e = I_2 + 6H_2O$	1,190
$2IO_3^{1-} + 6H_2O + 10e = I_2 + 12OH^{1-}$	0,210
$IO_3^{1-} + 3H_2O + 6e = I^{1-} + 6OH^{1-}$	0,260
<b>МАГНІЙ</b>	
$Mg^{2+} + 2e = Mg$	-2,370
<b>МАНГАН</b>	
$Mn(OH)_2 + 2e = Mn + 2OH^{1-}$	-1,550
$Mn^{2+} + 2e = Mn$	-1,170
$MnO_4^{1-} + e = MnO_4^{2-}$	0,558
$MnO_4^{1-} + 2H_2O + 3e = MnO_2 + 4OH^{1-}$	0,600
$MnO_2 + 4H^{1+} + 2e = Mn^{2+} + 2H_2O$	1,230
$MnO_4^{1-} + 8H^{1+} + 5e = Mn^{2+} + 4H_2O$	1,510
$Mn^{3+} + e = Mn^{2+}$	1,510
$MnO_4^{1-} + 4H^{1+} + 3e = MnO_2 + 2H_2O$	1,690
$MnO_4^{2-} + 4H^{1+} + 2e = MnO_2 + 2H_2O$	2,257
<b>НІТРОГЕН</b>	
$NO_2^{1-} + H_2O + e = NO + 2OH^{1-}$	-0,460
$NO_3^{1-} + 2H_2O + 3e = NO + 4OH^{1-}$	-0,140
$NO_3^{1-} + 7H_2O + 8e = NH_3 \cdot H_2O + 9OH^{1-}$	-0,120
$NO_3^{1-} + H_2O + 2e = NO_2^{1-} + 2OH^{1-}$	0,010
$2NO_2^{1-} + 4H_2O + 6e = N_2 + 8OH^{1-}$	0,410
$NO_3^{1-} + 2H^{1+} + e = NO_2 + H_2O$	0,800
$NO_3^{1-} + 10H^{1+} + 8e = NH_4^+ + 3H_2O$	0,870
$NO_3^{1-} + 4H^{1+} + 3e = NO + 2H_2O$	0,960
$HNO_2 + H^{1+} + e = NO + H_2O$	0,980
$2HNO_2 + 4H^{1+} + 4e = N_2O + 3H_2O$	1,290
$2HNO_2 + 6H^{1+} + 6e = N_2 + 4H_2O$	1,440
$2NO + 4H^{1+} + 4e = N_2 + 2H_2O$	1,680
$N_2O + 2H^{1+} + 2e = N_2 + H_2O$	1,770
$NO_3^{1-} + 3H^{1+} + 2e = HNO_2 + H_2O$	0,94
<b>NIKEЛЬ</b>	
$Ni^{2+} + 2e = Ni$	-0,228

<b>I</b>	<b>2</b>
<b>ОКСИГЕН</b>	
$O_3 + H_2O + 2e = O_2 + 2OH^{1-}$	0,020
$O_2 + 2H_2O + 4e = 4OH^{1-}$	0,401
$O_2 + 2H^{1+} + 2e = H_2O_2$	0,682
$O_2 + 4H^{1+} + 4e = 2H_2O$	1,229
$H_2O_2 + 2H^{1+} + 2e = 2H_2O$	1,770
$O_3 + 2H^{1+} + 2e = O_2 + H_2O$	2,070
<b>ПЛЮМБУМ</b>	
$Pb^{2+} + 2e = Pb$	-0,126
$PbO_2 + H_2O + 2e = PbO + 2OH^{1-}$	0,280
$Pb^{4+} + 4e = Pb$	0,770
$PbO_2 + 4H^{1+} + 2e = Pb^{2+} + 2H_2O$	1,455
$PbO_2 + SO_4^{2-} + 4H^{1+} + 2e = PbSO_4 + 2H_2O$	1,690
$Pb^{4+} + 2e = Pb^{2+}$	1,694
<b>СУЛЬФУР</b>	
$SO_4^{2-} + H_2O + 2e = SO_3^{2-} + 2OH^{1-}$	-0,930
$2SO_4^{2-} + 5H_2O + 8e = S_2O_3^{2-} + 10OH^{1-}$	-0,760
$SO_3^{2-} + 3H_2O + 4e = S + 6OH^{1-}$	-0,660
$2SO_3^{2-} + 3H_2O + 4e = S_2O_3^{2-} + 6OH^{1-}$	-0,580
$S + 2e = S^{2-}$	-0,480
$S_4O_6^{2-} + 2e = 2S_2O_3^{2-}$	0,090
$S + 2H^{1+} + 2e = H_2S$	0,171
$SO_4^{2-} + 10H^{1+} + 8e = H_2S + 4H_2O$	0,310
$SO_4^{2-} + 8H^{1+} + 6e = S + 4H_2O$	0,360
$H_2SO_3 + 4H^{1+} + 4e = S + 3H_2O$	0,450
$S_2O_3^{2-} + 6H^{1+} + 4e = 2S + 3H_2O$	0,500
$S_2O_8^{2-} + 2e = 2SO_4^{2-}$	2,010
$SO_4^{2-} + 4H^{1+} + 2e = H_2SO_3 + H_2O$	0,17
<b>СТИБІЙ</b>	
$Sb + 3H^{1+} + 3e = SbH_3$	-0,510
$SbO_3^{1-} + H_2O + 2e = SbO_2^{1-} + 2OH^{1-}$	-0,430
$Sb^{3+} + 3e = Sb$	0,200
$SbO_2^{1-} + 4H^{1+} + 3e = Sb + 2H_2O$	0,446
<b>СТАНУМ</b>	
$Sn(OH)_6^{2-} + 2e = HSnO_2^{1-} + 3OH^{1-} + H_2O$	-0,930
$SnCl_4^{2-} + 2e = Sn + 4Cl^{1-}$	-0,190
$Sn^{2+} + 2e = Sn$	-0,140
$SnO_2 + 4H^{1+} + 4e = Sn + 2H_2O$	-0,106
$Sn^{4+} + 4e = Sn$	0,010
$Sn^{4+} + 2e = Sn^{2+}$	0,150
<b>ЦИНК</b>	
$Zn^{2+} + 2e = Zn$	-0,764

## Значення загальних констант нестійкості комплексних йонів (20–25 °C)

Комплексоутворювачі	Йонізація комплексів	Константа нестійкості, $K_h$
$\text{Ag}^{1+}$	$[\text{Ag}(\text{NH}_3)_2]^{1+} \rightleftharpoons \text{Ag}^{1+} + 2\text{NH}_3$	$5,75 \cdot 10^{-8}$
	$[\text{AgCl}_2]^{1-} \rightleftharpoons \text{Ag}^{1+} + 2\text{Cl}^{1-}$	$9,12 \cdot 10^{-6}$
	$[\text{AgI}_2]^{1-} \rightleftharpoons \text{Ag}^{1+} + 2\text{I}^{1-}$	$5,50 \cdot 10^{-12}$
	$[\text{Ag}(\text{S}_2\text{O}_3)_2]^{1-} \rightleftharpoons \text{Ag}^{1+} + 2\text{S}_2\text{O}_3^{2-}$	$3,47 \cdot 10^{-14}$
	$[\text{Ag}(\text{S}_2\text{O}_3)]^{1-} \rightleftharpoons \text{Ag}^{1+} + \text{S}_2\text{O}_3^{2-}$	$1,00 \cdot 10^{-13}$
	$[\text{Ag}(\text{CN})_2]^{1-} \rightleftharpoons \text{Ag}^{1+} + 2\text{CN}^{1-}$	$1,41 \cdot 10^{-20}$
	$[\text{Ag}(\text{SCN})_2]^{1-} \rightleftharpoons \text{Ag}^{1+} + 2\text{SCN}^{1-}$	$5,88 \cdot 10^{-9}$
	$[\text{Ag}(\text{NO}_2)_2]^{1-} \rightleftharpoons \text{Ag}^{1+} + 2\text{NO}_2^{1-}$	$1,8 \cdot 10^{-3}$
$\text{Al}^{3+}$	$[\text{Al}(\text{OH})_4]^{1-} \rightleftharpoons \text{Al}^{3+} + 4\text{OH}^{1-}$	$1,0 \cdot 10^{-33}$
	$[\text{Al}(\text{F}_6)]^{5-} \rightleftharpoons \text{Al}^{3+} + 6\text{F}^{1-}$	$2,14 \cdot 10^{-21}$
	$[\text{Al}(\text{SO}_4)_2]^{1-} \rightleftharpoons \text{Al}^{3+} + 2\text{SO}_4^{2-}$	$1,26 \cdot 10^{-6}$
	$[\text{Al}(\text{C}_2\text{O}_4)_3]^{3-} \rightleftharpoons \text{Al}^{3+} + 3\text{C}_2\text{O}_4^{2-}$	$5,00 \cdot 10^{-17}$
	$[\text{AlEDTA}]^{1-} \rightleftharpoons \text{Al}^{3+} + \text{EDTA}^{4-}$	$7,41 \cdot 10^{-1}$
$\text{Cd}^{2+}$	$[\text{Cd}(\text{NH}_3)_4]^{2+} \rightleftharpoons \text{Cd}^{2+} + 4\text{NH}_3$	$2,75 \cdot 10^{-7}$
	$[\text{Cd}(\text{CN})_4]^{2-} \rightleftharpoons \text{Cd}^{2+} + 4\text{CN}^{1-}$	$1,76 \cdot 10^{-18}$
	$[\text{CdI}_4]^{2-} \rightleftharpoons \text{Cd}^{2+} + 4\text{I}^{1-}$	$7,94 \cdot 10^{-7}$
	$[\text{Cd}(\text{S}_2\text{O}_3)_2]^{2-} \rightleftharpoons \text{Cd}^{2+} + 2\text{S}_2\text{O}_3^{2-}$	$3,31 \cdot 10^{-7}$
$\text{Co}^{2+}$ $\text{Co}^{3+}$	$[\text{Co}(\text{NH}_3)_6]^{2+} \rightleftharpoons \text{Co}^{2+} + 6\text{NH}_3$	$7,80 \cdot 10^{-6}$
	$[\text{Co}(\text{NH}_3)_6]^{3+} \rightleftharpoons \text{Co}^{3+} + 6\text{NH}_3$	$6,16 \cdot 10^{-36}$
	$[\text{Co}(\text{CN})_6]^{4-} \rightleftharpoons \text{Co}^{2+} + 6\text{CN}^{1-}$	$8,13 \cdot 10^{-20}$
	$[\text{Co}(\text{CN})_6]^{3-} \rightleftharpoons \text{Co}^{3+} + 6\text{CN}^{1-}$	$1,00 \cdot 10^{-64}$
	$[\text{CoEDTA}]^{2-} \rightleftharpoons \text{Co}^{2+} + \text{EDTA}^{4-}$	$1,00 \cdot 10^{-17}$
	$[\text{CoEDTA}]^{1-} \rightleftharpoons \text{Co}^{3+} + \text{EDTA}^{4-}$	$1,00 \cdot 10^{-36}$
$\text{Cu}^{1+}$	$[\text{Cu}(\text{NH}_3)_2]^{1+} \rightleftharpoons \text{Cu}^{1+} + 2\text{NH}_3$	$1,36 \cdot 10^{-11}$
	$[\text{Cu}(\text{CN})_4]^{3-} \rightleftharpoons \text{Cu}^{1+} + 4\text{CN}^{1-}$	$5,00 \cdot 10^{-31}$
$\text{Cu}^{2+}$	$[\text{Cu}(\text{NH}_3)_4]^{2+} \rightleftharpoons \text{Cu}^{2+} + 4\text{NH}_3$	$9,33 \cdot 10^{-15}$
	$[\text{Cu}(\text{C}_2\text{O}_4)_2]^{2-} \rightleftharpoons \text{Cu}^{2+} + 2\text{C}_2\text{O}_4^{2-}$	$5,00 \cdot 10^{-11}$
	$[\text{CuCl}_4]^{2-} \rightleftharpoons \text{Cu}^{2+} + 4\text{Cl}^{1-}$	$2,40 \cdot 10^{-6}$
	$[\text{CuEDTA}]^{2-} \rightleftharpoons \text{Cu}^{2+} + \text{EDTA}^{4-}$	$1,58 \cdot 10^{-19}$
$\text{Fe}^{2+}$ $\text{Fe}^{3+}$	$[\text{Fe}(\text{CN})_6]^{4-} \rightleftharpoons \text{Fe}^{2+} + 6\text{CN}^{1-}$	$1,00 \cdot 10^{-24}$
	$[\text{Fe}(\text{CN})_6]^{3-} \rightleftharpoons \text{Fe}^{3+} + 6\text{CN}^{1-}$	$1,00 \cdot 10^{-31}$
	$[\text{FeF}_6]^{3-} \rightleftharpoons \text{Fe}^{3+} + 6\text{F}^{1-}$	$7,94 \cdot 10^{-17}$
	$[\text{FeEDTA}]^{1-} \rightleftharpoons \text{Fe}^{3+} + \text{EDTA}^{4-}$	$7,94 \cdot 10^{-26}$
	$[\text{Fe}(\text{C}_2\text{O}_4)_3]^{3-} \rightleftharpoons \text{Fe}^{3+} + 3\text{C}_2\text{O}_4^{2-}$	$6,31 \cdot 10^{-21}$
$\text{Hg}^{2+}$	$[\text{Hg}(\text{NH}_3)_4]^{2+} \rightleftharpoons \text{Hg}^{2+} + 4\text{NH}_3$	$5,20 \cdot 10^{-20}$
	$[\text{HgCl}_4]^{2-} \rightleftharpoons \text{Hg}^{2+} + 4\text{Cl}^{1-}$	$8,50 \cdot 10^{-16}$
	$[\text{HgBr}_4]^{2-} \rightleftharpoons \text{Hg}^{2+} + 4\text{Br}^{1-}$	$1,00 \cdot 10^{-21}$
	$[\text{HgI}_4]^{2-} \rightleftharpoons \text{Hg}^{2+} + 4\text{I}^{1-}$	$1,48 \cdot 10^{-30}$
	$[\text{Hg}(\text{CN})_4]^{2-} \rightleftharpoons \text{Hg}^{2+} + 4\text{CN}^{1-}$	$3,09 \cdot 10^{-42}$
	$[\text{Hg}(\text{SCN})_4]^{2-} \rightleftharpoons \text{Hg}^{2+} + 4\text{SCN}^{1-}$	$1,70 \cdot 10^{-20}$
$\text{Ni}^{2+}$	$[\text{Ni}(\text{NH}_3)_6]^{2+} \rightleftharpoons \text{Ni}^{2+} + 6\text{NH}_3$	$1,23 \cdot 10^{-8}$
	$[\text{Ni}(\text{CN})_4]^{2-} \rightleftharpoons \text{Ni}^{2+} + 4\text{CN}^{1-}$	$1,00 \cdot 10^{-31}$
	$[\text{NiEDTA}]^{2+} \rightleftharpoons \text{Ni}^{2+} + \text{EDTA}^{4-}$	$2,40 \cdot 10^{-19}$
$\text{Pb}^{2+}$	$[\text{Pb}(\text{S}_2\text{O}_3)_2]^{2-} \rightleftharpoons \text{Pb}^{2+} + 2\text{S}_2\text{O}_3^{2-}$	$6,31 \cdot 10^{-8}$
	$[\text{PbEDTA}]^{2-} \rightleftharpoons \text{Pb}^{2+} + \text{EDTA}^{4-}$	$9,12 \cdot 10^{-19}$
$\text{Zn}^{2+}$	$[\text{Zn}(\text{NH}_3)_4]^{2+} \rightleftharpoons \text{Zn}^{2+} + 4\text{NH}_3$	$2,00 \cdot 10^{-9}$
	$[\text{Zn}(\text{OH})_4]^{2-} \rightleftharpoons \text{Zn}^{2+} + 4\text{OH}^{1-}$	$2,19 \cdot 10^{-15}$
	$[\text{Zn}(\text{C}_2\text{O}_4)_3]^{4-} \rightleftharpoons \text{Zn}^{2+} + 3\text{C}_2\text{O}_4^{2-}$	$7,08 \cdot 10^{-9}$
	$[\text{Zn}(\text{CN})_4]^{2-} \rightleftharpoons \text{Zn}^{2+} + 4\text{CN}^{1-}$	$1,00 \cdot 10^{-10}$
	$[\text{ZnEDTA}]^{2-} \rightleftharpoons \text{Zn}^{2+} + \text{EDTA}^{4-}$	$3,16 \cdot 10^{-17}$

**Молярні маси речовин та молярні маси речовин еквівалента**

Речовина	Молярна маса $M$ , г/моль	Речовина	Молярна маса $M$ , г/моль
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Ag	107,87	CO	28,01
AgBr	187,78	CO <sub>2</sub>	44,01
AgSCN	165,96	1/2CO <sub>2</sub>	22,01
AgCl	143,32	Ca	40,08
Ag <sub>2</sub> CrO <sub>4</sub>	331,73	1/2Ca	20,04
Ag <sub>2</sub> CO <sub>3</sub>	275,75	CaCO <sub>3</sub>	100,09
AgI	234,77	1/2CaCO <sub>3</sub>	50,05
AgNO <sub>3</sub>	169,88	CaC <sub>2</sub> O <sub>4</sub>	128,10
Ag <sub>2</sub> O	231,74	CaC <sub>2</sub> O <sub>4</sub> ·H <sub>2</sub> O	146,12
Ag <sub>2</sub> S	247,80	CaF <sub>2</sub>	78,08
Al	26,98	CaCl <sub>2</sub>	110,99
1/3Al	8,99	CaCl <sub>2</sub> ·6H <sub>2</sub> O	219,08
2Al	53,96	Ca <sub>3</sub> (PO <sub>4</sub> ) <sub>2</sub>	310,18
Al(C <sub>9</sub> H <sub>6</sub> ON) <sub>3</sub> (оксіхіонолінат)	459,44	Ca(H <sub>2</sub> PO <sub>4</sub> ) <sub>2</sub>	234,04
Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	101,96	CaO	56,08
1/6Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	16,99	1/2CaO	28,04
Al(OH) <sub>3</sub>	78,00	Ca(OH) <sub>2</sub>	74,10
Al <sub>2</sub> (SO <sub>4</sub> ) <sub>3</sub>	342,15	1/2Ca(OH) <sub>2</sub>	37,05
Al <sub>2</sub> (SO <sub>4</sub> ) <sub>3</sub> ·18H <sub>2</sub> O	666,42	Ca(NO <sub>3</sub> ) <sub>2</sub>	164,09
As	74,92	Ca(H <sub>2</sub> PO <sub>4</sub> ) <sub>2</sub> ·H <sub>2</sub> O	252,06
As <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	197,84	CaSO <sub>4</sub>	136,14
As <sub>2</sub> S <sub>3</sub>	246,04	CaSO <sub>4</sub> ·2H <sub>2</sub> O	172,17
1/4As <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	49,46	Cd <sub>2</sub> P <sub>2</sub> O <sub>7</sub>	398,74
As <sub>2</sub> O <sub>5</sub>	229,84	Cl	35,45
Ba	137,34	2Cl	70,90
1/2Ba	68,67	C <sub>6</sub> H <sub>5</sub> OH	94,11
BaBr <sub>2</sub>	297,16	Cr <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	151,99
BaCO <sub>3</sub>	197,35	1/2Cr <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	76,01
BaCl <sub>2</sub>	208,25	CrO <sub>3</sub>	100,00
BaCl <sub>2</sub> ·2H <sub>2</sub> O	244,28	1/3CrO <sub>3</sub>	33,33
BaCrO <sub>4</sub>	253,33	Cr(OH) <sub>3</sub>	103,02
Ba(OH) <sub>2</sub>	171,36	Cu	63,55
BaSO <sub>4</sub>	233,40	CuSCN	121,62
BaSO <sub>3</sub>	217,40	Cu <sub>2</sub> O	143,08
B <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	69,62	CuO	79,54
Br	79,91	1/2CuO	39,77
C	12,01	CuSO <sub>4</sub>	159,60
		CuSO <sub>4</sub> ·5H <sub>2</sub> O	249,68

<i>1</i>	<i>2</i>
Fe	55,85
2Fe	111,70
FeCO <sub>3</sub>	115,86
FeCl <sub>2</sub>	126,75
FeCl <sub>3</sub>	162,21
FeO	71,85
Fe <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	159,69
Fe(OH) <sub>3</sub>	106,87
1/2Fe <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	79,85
Fe <sub>3</sub> O <sub>4</sub>	231,54
2Fe(OH) <sub>3</sub>	213,74
FeS	87,91
FeSO <sub>4</sub>	151,91
FeSO <sub>4</sub> ·7H <sub>2</sub> O	278,02
Fe <sub>2</sub> (SO <sub>4</sub> ) <sub>3</sub>	399,88
H	1,008
H <sub>2</sub>	2,016
H <sub>2</sub> O	18,015
1/2H <sub>2</sub> O	9,008
2H <sub>2</sub> O	36,030
3H <sub>2</sub> O	54,045
H <sub>2</sub> O <sub>2</sub>	34,01
H <sub>3</sub> BO <sub>3</sub>	61,83
HCOOH	46,03
CH <sub>3</sub> COOH	60,05
CH <sub>3</sub> COO-	59,04
H <sub>2</sub> C <sub>2</sub> O <sub>4</sub>	90,04
1/2H <sub>2</sub> C <sub>2</sub> O <sub>4</sub>	45,02
H <sub>2</sub> C <sub>2</sub> O <sub>4</sub> ·2H <sub>2</sub> O	126,07
1/2H <sub>2</sub> C <sub>2</sub> O <sub>4</sub> ·2H <sub>2</sub> O	63,04
1/2H <sub>2</sub> C <sub>4</sub> H <sub>4</sub> O <sub>4</sub> (янтарна (бурштинова) кислота)	59,05
C <sub>6</sub> H <sub>5</sub> COOH (бензойна кислота)	122,13
HCl	36,46
2HCl	72,92
HNO <sub>3</sub>	63,01
H <sub>3</sub> PO <sub>3</sub>	82,00
H <sub>3</sub> PO <sub>4</sub>	98,00
1/3H <sub>3</sub> PO <sub>4</sub>	32,67
1/2H <sub>3</sub> PO <sub>4</sub>	49,00
H <sub>2</sub> S	34,08
H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>	98,08
1/2H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>	49,04

<i>1</i>	<i>2</i>
Hg	200,59
Hg <sub>2</sub> Cl <sub>2</sub>	472,09
HgCl <sub>2</sub>	271,50
HgO	216,59
I	126,90
K	39,10
KAl(SO <sub>4</sub> ) <sub>2</sub> ·12H <sub>2</sub> O	474,39
KBr	119,01
KBrO <sub>3</sub>	167,00
1/6KBrO <sub>3</sub>	27,83
KHCO <sub>3</sub>	100,11
K <sub>2</sub> CO <sub>3</sub>	138,21
1/2K <sub>2</sub> CO <sub>3</sub>	69,11
KCl	74,56
KClO <sub>3</sub>	122,55
1/6KClO <sub>3</sub>	20,43
K <sub>2</sub> CrO <sub>4</sub>	194,20
K <sub>2</sub> Cr <sub>2</sub> O <sub>7</sub>	294,19
1/6K <sub>2</sub> Cr <sub>2</sub> O <sub>7</sub>	49,03
K <sub>3</sub> [Fe(CN) <sub>6</sub> ]	329,23
K <sub>4</sub> Fe(CN) <sub>6</sub> ]	368,33
KI	166,01
KIO <sub>3</sub>	214,00
1/6KIO <sub>3</sub>	35,67
KMnO <sub>4</sub>	158,04
1/5KMnO <sub>4</sub>	31,61
1/3KMnO <sub>4</sub>	52,68
K <sub>2</sub> O	94,20
1/2K <sub>2</sub> O	47,10
K <sub>2</sub> PtCl <sub>6</sub>	486,01
KOH	56,11
K <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>	174,27
Mg	24,31
MgCO <sub>3</sub>	84,32
Mg(NH <sub>4</sub> )PO <sub>4</sub> ·6H <sub>2</sub> O	245,43
MgO	40,31
Mg(OH) <sub>2</sub>	58,33
MgC <sub>2</sub> O <sub>4</sub>	112,33
MgCl <sub>2</sub> ·KCl·6H <sub>2</sub> O	277,86
Mg <sub>2</sub> P <sub>2</sub> O <sub>7</sub>	222,56
MgSO <sub>4</sub>	120,37
MgSO <sub>4</sub> ·7H <sub>2</sub> O	246,48

<i>I</i>	<i>2</i>	<i>I</i>	<i>2</i>
MnCO <sub>3</sub>	114,95	NaMg(UO <sub>2</sub> ) <sub>3</sub> ·(CH <sub>3</sub> COO) <sub>6</sub>	1388,94
MnO <sub>2</sub>	86,94	NaCl	58,44
1/2MnO <sub>2</sub>	43,47	Na <sub>2</sub> CrO <sub>4</sub>	161,98
N	14,007	NaHCO <sub>3</sub>	84,01
NH <sub>3</sub>	17,03	Na <sub>2</sub> HPO <sub>4</sub> ·12H <sub>2</sub> O	358,14
2NH <sub>3</sub>	34,06	NaPO <sub>3</sub>	101,96
NH <sub>4</sub> <sup>+</sup>	18,04	NaI	149,89
(NH <sub>4</sub> ) <sub>2</sub> Al <sub>2</sub> (SO <sub>4</sub> ) <sub>4</sub> ·24H <sub>2</sub> O	906,66	NaNO <sub>2</sub>	69,00
(NH <sub>4</sub> ) <sub>3</sub> PO <sub>4</sub> ·12MoO <sub>3</sub>	1876,40	NaNO <sub>3</sub>	85,00
NH <sub>4</sub> Br	97,95	Na <sub>2</sub> O	61,98
NH <sub>4</sub> SCN	76,12	1/2Na <sub>2</sub> O	30,99
(NH <sub>4</sub> ) <sub>2</sub> C <sub>2</sub> O <sub>4</sub> ·H <sub>2</sub> O	142,11	Na <sub>2</sub> O <sub>2</sub>	77,98
1/2(NH <sub>4</sub> ) <sub>2</sub> C <sub>2</sub> O <sub>4</sub> ·H <sub>2</sub> O	71,06	NaOH	40,00
NH <sub>4</sub> Cl	53,49	Na <sub>2</sub> S	78,04
NH <sub>4</sub> Fe(SO <sub>4</sub> ) <sub>2</sub> ·12H <sub>2</sub> O	482,19	1/2Na <sub>2</sub> S	39,02
(NH <sub>4</sub> ) <sub>2</sub> Fe(SO <sub>4</sub> ) <sub>2</sub> ·6H <sub>2</sub> O	392,14	Na <sub>2</sub> S <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	158,11
NH <sub>4</sub> H <sub>2</sub> PO <sub>4</sub>	115,03	Na <sub>2</sub> S <sub>2</sub> O <sub>3</sub> ·5H <sub>2</sub> O	248,18
(NH <sub>4</sub> ) <sub>2</sub> HPO <sub>4</sub>	132,06	Na <sub>2</sub> SO <sub>3</sub>	126,04
NH <sub>4</sub> I	144,94	1/2Na <sub>2</sub> SO <sub>3</sub>	63,02
NH <sub>4</sub> NO <sub>3</sub>	80,00	Na <sub>2</sub> SO <sub>3</sub> ·7H <sub>2</sub> O	252,15
NH <sub>4</sub> OH	35,046	1/2Na <sub>2</sub> SO <sub>3</sub> ·7H <sub>2</sub> O	126,08
(NH <sub>4</sub> ) <sub>2</sub> PtCl <sub>6</sub>	443,88	Na <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>	142,04
(NH <sub>4</sub> ) <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>	132,14	Na <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> ·10H <sub>2</sub> O	322,19
N <sub>2</sub> O <sub>5</sub>	108,01	Ni	58,71
Na	22,99	NiO	74,71
Na <sub>2</sub> B <sub>4</sub> O <sub>7</sub>	201,22	Ni(C <sub>4</sub> N <sub>2</sub> O <sub>2</sub> H <sub>7</sub> ) <sub>2</sub>	288,94
Na <sub>2</sub> B <sub>4</sub> O <sub>7</sub> ·10H <sub>2</sub> O	381,37	NiSO <sub>4</sub> ·7H <sub>2</sub> O	280,88
1/2Na <sub>2</sub> B <sub>4</sub> O <sub>7</sub> ·10H <sub>2</sub> O	190,69	O	15,999
NaBr	102,90	OH <sup>-</sup>	17,01
Na <sub>2</sub> CO <sub>3</sub>	105,99	P	30,97
NaHCOO	68,02	P <sub>2</sub> O <sub>5</sub>	141,98
1/2Na <sub>2</sub> CO <sub>3</sub>	53,00	P <sub>2</sub> O <sub>5</sub> ·24MoO <sub>3</sub>	3596,50
Na <sub>2</sub> CO <sub>3</sub> ·10H <sub>2</sub> O	286,14	Pb	207,19
1/2Na <sub>2</sub> CO <sub>3</sub> ·10H <sub>2</sub> O	143,07	PbBr <sub>2</sub>	368,01
Na <sub>2</sub> C <sub>2</sub> O <sub>4</sub>	134,00	Pb(CH <sub>3</sub> COO) <sub>2</sub> ·3H <sub>2</sub> O	379,33
1/2Na <sub>2</sub> C <sub>2</sub> O <sub>4</sub>	67,00	PbCO <sub>3</sub>	267,20
Na <sub>3</sub> AlF <sub>6</sub>	209,94	PbCl <sub>2</sub>	278,10
NaCH <sub>3</sub> COO	82,03	PbCrO <sub>4</sub>	323,18
Na <sub>2</sub> Cr <sub>2</sub> O <sub>7</sub>	261,97	PbI <sub>2</sub>	461,00
1/6Na <sub>2</sub> Cr <sub>2</sub> O <sub>7</sub>	43,66	PbO	223,19

продовження додатку 7

<i>1</i>	<i>2</i>
Pb <sub>3</sub> O <sub>4</sub>	685,57
PbO <sub>2</sub>	239,19
PbS	239,25
PbSO <sub>4</sub>	303,25
Pt	195,09
S	32,06
SO <sub>2</sub>	64,06
SO <sub>3</sub>	80,06
SO <sub>4</sub> <sup>2-</sup>	96,06
Sb	121,75
Sb <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	291,50
Si	28,09
SiF <sub>4</sub>	104,08
SiO <sub>2</sub>	60,09
Sn	118,69
SnCl <sub>2</sub>	189,60
SnCl <sub>2</sub> ·2H <sub>2</sub> O	225,63

<i>1</i>	<i>2</i>
SnO	134,69
SnO <sub>2</sub>	150,69
Sr	87,62
SrCO <sub>3</sub>	147,63
Sr(OH) <sub>2</sub> ·8H <sub>2</sub> O	265,76
Sr(NO <sub>3</sub> ) <sub>2</sub>	211,63
SrSO <sub>4</sub>	183,68
Zn	65,37
ZnCO <sub>3</sub>	125,38
ZnCl <sub>2</sub>	136,28
ZnNH <sub>4</sub> PO <sub>4</sub>	178,40
ZnO	81,37
Zn(OH) <sub>2</sub>	99,39
Zn <sub>2</sub> P <sub>2</sub> O <sub>7</sub>	304,68
ZnSO <sub>4</sub> ·7H <sub>2</sub> O	287,54
ZnS	97,43

Додаток 8

**Наближені значення коефіцієнтів активності при різній йонній силі розчину**

Йонна сила	Коефіцієнти активності йонів			
	одно-зарядних	двох-зарядних	трьох-зарядних	четирьох-зарядних
1·10 <sup>-4</sup>	0,990	0,950	0,900	0,830
2·10 <sup>-4</sup>	0,980	0,940	0,870	0,770
5·10 <sup>-4</sup>	0,975	0,900	0,800	0,670
1·10 <sup>-3</sup>	0,960	0,860	0,730	0,560
2·10 <sup>-3</sup>	0,950	0,810	0,645	0,455
2,5·10 <sup>-3</sup>	0,945	0,805	0,640	0,450
5,5·10 <sup>-3</sup>	0,920	0,720	0,510	0,300
1·10 <sup>-2</sup>	0,890	0,630	0,390	0,190
2·10 <sup>-2</sup>	0,870	0,570	0,320	0,150
2,5·10 <sup>-2</sup>	0,855	0,550	0,280	0,120
5·10 <sup>-2</sup>	0,810	0,450	0,240	0,100
0,1	0,780	0,370	0,180	0,060
0,2	0,700	0,240	0,080	0,030
0,3	0,660	—	—	—
0,5	0,620	—	—	—

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### **Базова**

1. Сегеда А. С. Аналітична хімія. Якісний аналіз / А. С. Сегеда. – К.: ЦУЛ, 2002. – 524 с.
2. Мінаєва В. О. Аналітична хімія. Титриметричний аналіз: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. О. Мінаєва, Т. С. Нінова, Ю. А. Шафорост. – Черкаси: Вид. від. ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2010. – 456 с.
3. Основы аналитической химии. В 2 кн. Под ред. Золотова Ю. А. – М.: Высш. шк., 2004. – Т. 1. – 361 с., Т. 2. – 503 с.
4. Сегеда А. С. Аналітична хімія. Кількісний аналіз / А. С. Сегеда. – Київ: Фітосоціоцентр, 2006. – 544 с.
5. Пилипенко А. Т. Аналитическая химия Т. 1–2 / А. Т. Пилипенко, И. В. Пятницкий. – М.: Химия, 1990. – Т. 1. – 479 с., Т. 2. – 845 с.
6. Мінаєва В.О. Практичний посібник з якісного та кількісного аналізу / В. О. Мінаєва, Т. С. Нінова, В. М. Бочарнікова. – Черкаси: Вид. відділ ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2008. – 174 с.
7. Воскресенский А. Г. Сборник задач и упражнений по аналитической химии / А. Г. Воскресенский, И. С. Солодкин, Г. Ф. Семиколенов. – М.: Просвещение, 1985. – 173 с.
8. Сегеда А. С. Збірник задач і вправ з аналітичної хімії. Якісний аналіз / А. С. Сегеда, Р. Л. Галаган. – Київ: ЦУЛ. Фітосоціоцентр, 2002. – 429 с.
9. Сегеда А. С. Збірник задач і вправ з аналітичної хімії. Кількісний аналіз / А. С. Сегеда. – Київ: Фітосоціоцентр, 2005. – 491 с.
10. Лурье Ю. Ю. Справочник по аналитической химии / Ю. Ю. Лурье. – М.: Химия, 1989. – 448 с.

### **Допоміжна**

11. Мінаєва В. О. Математична обробка даних хімічного експерименту : [навч. посібн.] / В. О. Мінаєва, В. М. Бочарнікова, Т. А. Григоренко. – Черкаси: Вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2003. – 208 с.
12. Ярославцев А. А. Сборник задач и упражнений по аналитической химии / А. А. Ярославцев. – М.: Высш. шк., 1979. – 224 с.
13. Кунце У. Основы качественного и количественного анализа / У. Кунце, Г. Швед. – М.: Мир, 1977. – 424 с.
14. Пономарев В. Д. Аналитическая химия (в двух частях). Ч. 2. Количественный анализ / В. Д. Пономарев. – М.: Высшая школа, 1982. – 288 с.
15. Васильев В. П. Аналитическая химия. В 2 ч. Ч. 1. Гравиметрический и титриметрический методы анализа / В. П. Васильев. – М.: Высшая школа, 1989. – 320 с.
16. Бабко А. К. Кількісний аналіз / А. К. Бабко, І. В. П'ятницький. – К.: Вища шк., 1974. – 351 с.
17. Янсон Э. Ю. Теоретические основы аналитической химии / Э. Ю. Янсон. – М.: Высш. шк., 1987. – 304 с.
18. Скуг Д. Основы аналитической химии / Д. Скуг, Д. Уэст; пер. с англ. Е. Н. Дороховой, Г. В. Прохоровой; под ред. Ю. А. Золотова. – М.: Мир, 1979. – 480 с.

19. Бончев П. Р. Введение в аналитическую химию / П. Р. Бончев. – Л.: Химия, 1978. – 496 с.
20. Петерс Д. Химическое разделение и измерение: Теория и практика аналитической химии. Т. 1–2 / Дж. Хайес, Г. Хифтье. – М.: Химия, 1978. – 816 с.
21. Пиккеринг У. Ф. Современная аналитическая химия / У. Ф. Пиккеринг. – М.: Химия, 1977. – 558 с.
22. Аналитическая химия. Проблемы и подходы. Т. 1, 2 / Под ред. Ю. А. Золотова. – М.: Мир, АСТ, 2004. – Т. 1. – 608 с., Т. 2. – 728 с.
23. Фритц Дж. Количественный анализ / Дж. Фритц, Г. Шенк; пер. с англ. Т. Н. Шеховцовой, О. А. Шпигуна; под ред. Ю. А. Золотова. – М.: Мир, 1978. – 557 с.
24. Крешков А. П. Основы аналитической химии / А. П. Крешков. Т. 1–3. – М.: Химия, 1976. – Т. 1. – 472 с., Т. 2. – 480 с., Т. 3. – 488 с.
25. Логинов Н. Я. Аналитическая химия / Н. Я. Логинов, А. Г. Воскресенский, И. С. Солодкин – М.: Просвещение, 1975. – 478 с.
26. Бишоп Э. Индикаторы. Т.1, 2 / Э. Бишоп; пер. с англ. И. В. Матвеевой; под ред. И. Н. Марова. – М.: Мир, 1976. – Т.1. – 496 с. – Т.2. – 446 с.
27. Шварценбах Г. Комплексонометрическое титрование / Г. Шварценбах, Г. Флашка; пер. с нем. Ю.И. Вайнштейн. – М.: Химия, 1970. – 360 с.
28. Волков А. И. Большой химический справочник / А. И. Волков, И. М. Жарский. – Мн.: Современная школа, 2005. – 608 с.
29. Елементи хімічні та речовини прості. Терміни та визначення основних понять. Умовні позначення: ДСТУ 2439–94. – [Чинний від 1995-01-01]. – К. Держстандарт України, 1995. – 17 с.
30. \*Мінаєва В. О. Найважливіші окисники і відновники, які використовують в аналізі. Метод. розробка / В. О. Мінаєва. – Черкаси, ЧДУ, 2001. – 41 с.
31. \*Мінаєва В. О. Протолітична теорія кислот і основ Бренстеда-Лоурі. Метод. розробка / В. О. Мінаєва. – Черкаси, ЧДУ, 2001. – 16 с.
32. \*Мінаєва В. О. Основні етапи аналітичного дослідження. Метод. розробка / В. О. Мінаєва. – Черкаси, ЧДУ, 2001. – 25 с.
33. \*Мінаєва В. О. Аналіз сплавів. Метод. розробка / В. О. Мінаєва. – Черкаси, ЧДУ, 2001. – 14 с.
34. Мінаєва В. О. Якісний аналіз аніонів. Метод. розробка / В. О. Мінаєва. – Черкаси, ЧДУ, 2001. – 13 с.
35. Сабадвари Ф. История аналитической химии / Ф. Сабадвари, А. Робинсон. – М.: Мир, 1984. – 304 с.
36. Файгль Ф. Капельный анализ неорганических веществ. Т. 1–2 / Ф. Файгль, В. Ангер. – М.: Мир, 1976. – Т. 1. – 392 с., Т. 2. – 320 с.

\*Примітка: Метод. розробки [30, 31, 32, 33] включені до навчального посібника: Мінаєва В. О. Аналітична хімія: курс лекцій та матеріали для самостійної роботи (Частина 1) / В. О. Мінаєва. – Черкаси: Вид. від. ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2016. – 281 с.

Навчально-методичне видання

**Валентина Олександрівна Мінаєва  
Юлія Анатоліївна Шафорост**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ З  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АНАЛІТИЧНА ХІМІЯ».**

**ЧАСТИНА І**

Навчально-методичний посібник  
для самостійної роботи студентів

Підписано до друку 25.04.2016. Формат 60×84/8.

Ум. друк. арк. 5,1. Тираж 300 пр.

Видавець

Черкаський національний університет  
імені Богдана Хмельницького

Адреса: 18000, м.Черкаси, бул. Шевченка, 81, кімн.117.

Тел. (0472) 37-13-16, факс (0472) 37-22-33,

e-mail: vydav@cdu.edu.ua, <http://www.cdu.edu.ua>

Свідоцтво про внесення до державного реєстру  
суб'єктів видавничої справи ДК №3427 від 17.03.2009 р.

Друк: ФОП Белінська О. Б.

Україна, м. Черкаси, вул. Університетська, 33, оф. 6

Тел/факс: (0472) 33-03-46