

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/370048311>

# Використання референс-менеджеру Zotero для формування інформаційно-цифрової компетентності у студентів/Using the Zotero reference manager to develop information and digital compete...

Thesis · April 2023

DOI: 10.13140/RG.2.2.34631.57764

CITATIONS

0

READS

6

1 author:



**Bardadym Oleg**

Cherkasy State University, Bogdan Khmelnytskyi

39 PUBLICATIONS 0 CITATIONS

SEE PROFILE

**Бардадим О. В.**

Аспірант кафедри початкової освіти  
Черкаський національний університет  
імені Богдана Хмельницького  
м. Черкаси, Україна  
ORCID: 0000-0002-2777-6568

## **ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ НАУК ЗА ДОПОМОГОЮ ІНСТРУМЕНТА ZOTERO**

Формування культури роботи з науковими джерелами є важливим завданням закладу вищої освіти, оскільки від його вирішення залежить академічна добросовісність [1, с. 87]. В інформаційну епоху важливо вміти працювати з джерелами, а не серфінгувати між сторінками. У сучасних здобувачів освіти може скластися враження, що з появою масово доступної інформації вже зникає потреба в ретельному опрацюванні інформації, оскільки будь-хто може у зручний момент здійснити пошук інформації та отримати її в компактному вигляді (наприклад, Chat GPT-3). Проте це хибна думка, оскільки сучасні пошукові системи або чат-боти – це бібліотеки, які необхідно опрацювати, тобто осмислювати інформацію і в такий спосіб запам'ятовувати набір фактів у певній сфері. Тож незалежно від того, з якими джерелами (електронними чи паперовими) доводиться працювати майбутнім вчителям природничих наук, їм необхідно опрацювати інформацію.

Для зручного опрацювання значної за обсягом інформації важливо знайти ефективні інструменти [2, с. 234–235]. У Інтернет-просторі для цього існує чимало ресурсів, що допомагають опрацювати джерела, як-от: EndNote, Vak.in.ua, Mendeley. Ці джерела слід об'єднати в одну групу як бібліографічні менеджери – інструменти, що допомагають зберігати різний тип джерел, збирати посилання, дані та інформацію для опрацювання у вигляді бібліографії та цитат у документах LibreOffice Writer або Microsoft Word. Zotero доступний для GNU/Linux, Windows. Zotero – це бібліографічний менеджер; безкоштовний, простий у використанні інструмент, що допоможе збирати, організувати, коментувати, цитувати і ділитися різними ресурсами. Серед можливостей Zotero слід назвати: автоматизацію оформлення бібліографічних покликань; інструменти для коментування, виділення цитат у бібліографічному списку. До переваг Zotero варто віднести: безкоштовний ресурс інтеграції з текстовими редакторами Microsoft Office, Libre Office, Google Docs і веббраузерами Google Chrome чи FireFox; кросплатформенний, безкоштовний інструмент; створення нотаток для статей.

Zotero – це зручний інструмент, що формує в майбутніх вчителів природничих наук такі компетенції:

- розширення бази знань (бібліографії) через пошук інформації на основі зв'язків (через асоціації, аналогії, казуальність, покликання, що об'єднані ідеєю “навіщо” і “про що”), сенсу загальних, спеціальних чи подібних проблем та їх співвідношень, пошуку протиріч, ключових слів. Zotero надає можливість формувати списки джерел;

- систематизації бази знань через розподіл інформації, планування, навігацію, залежність, значущість (у Zotero – це можна зробити за допомогою інструментів папок, тегів, списків, інтелект-карт);

- анотування файлів (у програмі існують інструменти створення заміток). У Zotero є інструмент виділення у pdf-файлах головного, що дає можливість цитування джерел: пряме цитування, перефразування (переказ), цитування за вторинними джерелами, самоцитування, взаємне цитування;

- автоматичне формування списку бібліографії.

Робота в Zotero дозволяє формувати зв'язки між джерелами (див. Табл. 1):

Таблиця 1

#### Види зв'язків між джерелами

		Папки	Теги	Покликання	Списки	Візуальні карти
1	Скевоморфізм	+			+	+
2	Категоризація	+	+		+	+
3	Ієрархія	+			+	+
4	Перехід між джерелами			+		
5	Сортування (фільтрування)		+			

*Джерело: складено автором*

Зупинимось більш докладно на алгоритмі роботи з Інструментом Zotero. Zotero дозволяє працювати як у веббраузері, так і десктопно. Для цього слід завантажити Zotero з офіційного сайту (<https://www.zotero.org/>), установити плагін на веббраузер (якщо це firefox, то зробити через магазин браузерів і текстового редактора. Щоб синхронізувати дані слід створити логін на сайті (<https://www.zotero.org/>)).

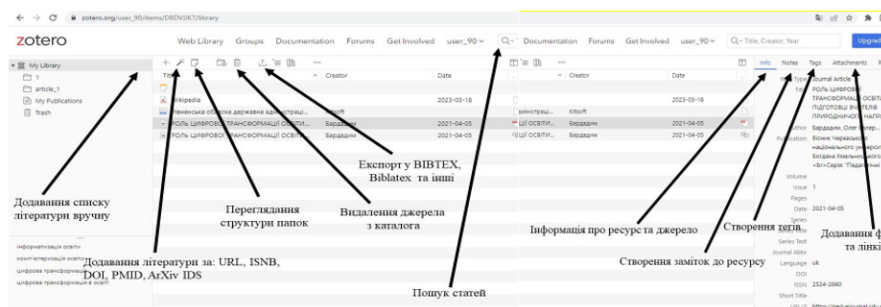
2. Формування бази ресурсів. Для цього слід ознайомитися з основними інструментами програми Zotero, створити папку. Для цього необхідно виконати команду “файл — нова колекція” і назвати папку (Рис. 1).

3. Автоматичне додавання Інтернет-джерел у веббраузері (це можуть бути як Інтернет-сторінки, спеціалізовані бази, такі як Google Shoolar і PDF-файли, також можна додавати цілі книги). Для цього слід відкрити Інтернет-сторінку і натиснути на позначку «розширення» у вікні браузера і після цього натиснути на плагін «Zotero Connector» і обрати папку збереження джерел. Після цього ресурс додається до сформованої бази бібліографії. При першому використанні програма може запитати “Чи дійсно користувач хоче використати цю програму?” («Is Zotero Runing?»)

і погодитися з її використанням («Enable to saving to online libre»). Також програма надає можливість додавати ISBN, DOI, PMID, ArXiv ID. Для цього необхідно відкрити сторінку з базою інформативних джерел скопіювати ISBN, DOI. Після цього натиснути на інструмент, вставити номер (ISBN, DOI) і натиснути Enter.

4. Додавання стилів. За замовчуванням, у Zotero немає стилю ДСТУ:2015, тому його необхідно додати. Для того, щоб додати необхідний стиль, потрібно: завантажити файли у zip-архіві (після завантаження розпакувати архів) за лінком: <https://github.com/tetiuk/dstu-8302-2015/blob/main/dstu-8302-2015.csl>. Запустити вікно, що встановлено на персональному комп'ютері. Виконати команду: правка-налаштування-циткування. Натиснути на позначку «+», а після цього ще раз натиснути на «отримати додаткові стилі» обрати файли з розширенням \*.csl. Надати дозвіл на встановлення.

5. Формування автоматичного списку джерел у текстових редакторах. Після встановлення плагіну в текстовий редактор Google Doc, Microsoft Office, Libre Office, на панелі завдань з'явиться вкладка з написом програми Zotero.



**Рис. 1. Формування бази ресурсів**

*Джерело: складено автором*

У текстових редакторах програма Zotero дозволяє: add/edit citation – додати нову цитату або відредагувати наявну цитату в документі в місці розташування курсора; add/edit bibliography – додати нову цитату або відредагувати наявну цитату в документі в місці розташування курсора або відредагувати наявну бібліографію; Document Preferences – відкрити вікно параметрів документа, наприклад, щоб змінити стиль цитування; Refresh – оновити всі цитати і бібліографію, оновивши будь-які метадані елементів, які змінилися в бібліотеці Zotero; Unlink Citations – від'єднати покликання на цитати Zotero в документі, видаливши коди полів. Це запобігає подальшим автоматичним оновленням цитат і бібліографій.

Для того, щоб додати цитату, необхідно: установити курсор в кінці речення – відкрити вкладку Zotero – натиснути document preferences і обрати стиль (наприклад, Apa чи ДСТУ:2015), після цього натиснути add/edit

citation. У відкритому вікні ввести назву джерела і натиснути enter. Кінцем результатом бути сформоване покликання для певного стилю. Zotero також може виконувати й інші функції:

1. Додавати вручну джерела. Для цього необхідно виконати команду «файл - новий документ», обрати джерело і заповнити поля: назва, автор, анотація, тип джерела, адреса, URL.

2. Робота з джерелами. Для цього необхідно натиснути на джерело, де праворуч з'явиться вкладка: інформація (можна додавати), примітки (для анотування джерела, додаткові дані), теги (ключові слова, щоб здійснювати пошук), перехресні покликання (додавати покликання на подібного джерела)

3. Робота з папками. Створення папки: файл - нова колекція і дати назву папки. Якщо натиснути на папку правою клавішею миші і обрати команду create bibliography collection – обрати стиль і натиснути на «ОК», у результаті цього сформується файл – rtf зі списком бібліографії.

4. Фільтрування даних. Просте сортування даних. Для цього необхідно натиснути на стовпець із назвою «автори», «назви». Також можна додати: тип документу, дату, рік, видавництво, публікацію, дата додавання та зміни, випуск, жанр та інші. Також серед каталогу можна здійснювати розширений пошук (правка - розширений пошук) для здійснення більш точного пошуку, зберегти результати пошуку.

5. Встановлення плагінів. Наприклад, Zotfile (<http://zotfile.com/>) призначений для зберігання файлів із персонального комп'ютера, бо він завантажує з Гугл-диска

6. Спільний доступ до джерел іншим користувачам. Для цього необхідно бути зареєстрованим у Zotero і перейти за лінком <https://www.zotero.org/groups/new>. Після цього обрати тип доступу (обмежений, приватний, публічний) і натиснути на «створити групу». Отриманий лінк скопіювати і можна його поширювати.

7. Робота з pdf-файлами. Виділення цитат у файлі. Перед початком роботи слід установити два плагіни Zotfile (<http://zotfile.com/>) і Zotero- mdnotes (<https://github.com/argenos/zotero-mdnotes/releases/tag/0.2.2>).

Для цього потрібно додати джерело (pdf), обрати його і відкрити. Після цього попрацювати з текстом, коментувати і виділити необхідне. Виділити необхідний файл, натиснути праву кнопку миші та обрати в контекстному меню create note annotation. Перевагою цього інструмента є те, що виділені цитати можна згрупувати в одному місці.

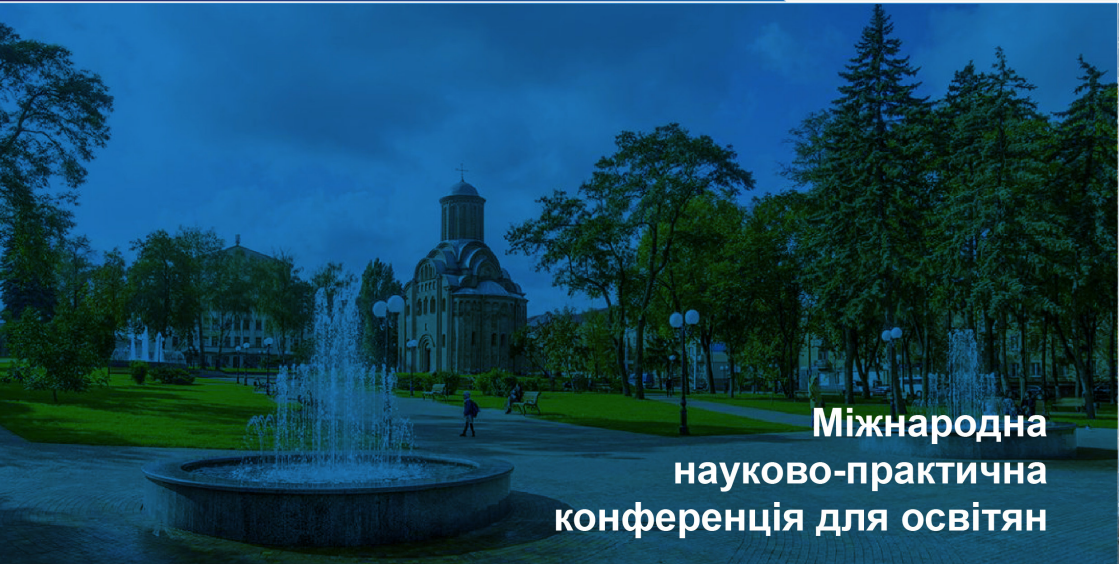
Отже, до важливих функцій Zotero слід віднести: збирання, сортування, формування списку бібліографії, оформлення бібліографічних джерел у різних стилях, анотування, коментування, тегування. Це дає можливість автоматизувати процес оформлення бібліографії та глибше опрацювати Інтернет-джерела через інструменти: виділення цитат, коментування, тегування. Працювати з джерелами Zotero також можна для написання статей чи досліджень. Це дозволить нам цитувати бібліографічні ресурси в тексті, а також створювати бібліографічні посилання та списки бібліографії майже автоматично шляхом інтеграції з текстовими редакторами.

## БІБЛІОГРАФІЧНИЙ СПИСОК:

1. Бардадим О. В. Формування компетенцій роботи з літературними джерелами за допомогою інструменту Wikipedia при підготовці студентів ВНЗ. *Наука та інноватика: вітчизняний і світовий досвід : зб. матеріалів VI Міжнар. круглого столу*, м. Черкаси, 13 трав. 2020 р. Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2020. С. 86–88. URL: <http://eprints.cdu.edu.ua/4531/>
2. Бардадим О. В. Можливості використання освітніх онлайн-сервісів в процесі підготовки вчителів природничого напрямку. *Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи : матеріали всеукр. наук. конф.*, м. Житомир, 29 квіт. 2020 р. Житомир : Видавець О. О. Євенок, 2020. С. 234–235. URL: <http://eprints.cdu.edu.ua/4514/>.



НАУКОВО-ОСВІТНІЙ ІННОВАЦІЙНИЙ ЦЕНТР  
СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ



**Міжнародна  
науково-практична  
конференція для освітян**

**Березневий науковий дискурс 2023 на тему:  
«Детермінанти посилення ролі освіти  
у повоєнному відновленні України»**

**22 березня  
2023 року  
Чернігів**

НАУКОВО-ОСВІТНІЙ ІННОВАЦІЙНИЙ ЦЕНТР  
СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ

*Міжнародна науково-практична  
конференція для освітян*

**БЕРЕЗНЕВИЙ НАУКОВИЙ ДИСКУРС 2023  
НА ТЕМУ: «ДЕТЕРМІНАНТИ ПОСИЛЕННЯ  
РОЛІ ОСВІТИ У ПОВОЄННОМУ  
ВІДНОВЛЕННІ УКРАЇНИ»**

22 березня 2023 року  
Чернігів, Україна



УДК 303.092.4:37.014.5(477)  
Д38

Редакційна колегія: *Г. В. Старченко, А. П. Дука.*

*Рекомендовано до видання оргкомітетом конференції,  
протокол № 1 від 28.03.2023 року.*

Березневий науковий дискурс 2023 на тему: «Детермінанти посилення ролі освіти у повоєнному відновленні України». Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції для освітян (м. Чернігів, 22 березня 2023 року). Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2023. 335 с.

ISBN 978-617-95224-8-2

DOI: [https://doi.org/10.54929/conf\\_ped\\_03\\_2023](https://doi.org/10.54929/conf_ped_03_2023)

У збірнику представлені матеріали Міжнародної науково-практичної конференції для освітян Березневий науковий дискурс 2023 на тему: «Детермінанти посилення ролі освіти у повоєнному відновленні України». Наукове видання призначене для науковців, практиків, викладачів, аспірантів і студентів відповідних спеціальностей, а також для широкого кола читачів.

Матеріали подаються в редакції авторів. Відповідальність за достовірність фактів, цитат, власних імен, географічних назв та інших відомостей несуть автори.

ISBN 978-617-95224-8-2

© «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2023

© Автори, текст, 2023

## ЗМІСТ

### НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ. ПЕДАГОГІЧНЕ ПРОЄКТУВАННЯ

**Магдюк О. В.**

ОБґРУНТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ НАСТУПНОСТІ У ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ  
ІНШОМОВНОЇ МОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ  
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ..... 13

**Фоміна І. Л.**

РОЛЬ ТЕКСТУ У ФОРМУВАННІ МОВЛЕННЄВИХ НАВИЧОК І УМІНЬ  
КУРСАНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ..... 16

**Kniazheva I. A.**

PROJECT TECHNOLOGIES AS A MEANS OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT  
OF FUTURE TEACHERS IN CONDITIONS OF HIGHER EDUCATION..... 18

**Бричка М. П.**

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СФОРМОВАНОСТІ МОТОРНИХ ТА МИСЛЕННЄВИХ  
НАВИЧОК ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ВНАСЛІДОК ПРОЄКТНО-КРЕАТИВНОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ СУБ'ЄКТІВ НАВЧАННЯ З ФІЗИКИ..... 21

**Пасічник О. С.**

ДОСВІД КОНСТРУЮВАННЯ ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ З ІНОЗЕМНИХ МОВ  
ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ ..... 25

**Школяр Н. В.**

ВИКОРИСТАННЯ ВЕБ-КВЕСТУ В НАВЧАННІ ІНОЗЕМНІЙ МОВИ СТУДЕНТІВ  
НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ..... 28

**Недільська У. І.**

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ – ПЕРСПЕКТИВНА СКЛАДОВА ОСВІТНЬОГО  
ПРОЦЕСУ ..... 31

**Атаманчук П. С., Атаманчук В. П.**

ПРИРОДНИЧО-НАУКОВІ ІННОВАЦІЇ В ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНІЙ ПІДГОТОВКИ  
МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ ..... 33

**Ніколаєнко Я. М.**

ОСВІТЯНСЬКІ БІБЛІОТЕКИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ  
ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЄКТУВАННЯ У ПЕРІОД ПІСЛЯВОЄННОГО  
ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ ..... 37

### НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ. ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

**Устименко Т. А.**

ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ У РОЗВИТКУ  
ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПЕДАГОГІВ..... 40

**Тарасенко А. І., Щербаченко В. О.**

ТРАНСФОРМАЦІЇ В ОСВІТІ, ВИКЛИКАНІ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЮ  
ВІЙНОЮ: ЗБЕРЕЖЕННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО КАПІТАЛУ КРАЇНИ ..... 44

**Гнілокозова П. О., Щербаченко В. О.**

ПОШУК ШЛЯХІВ УДОСКОНАЛЕННЯ ВИМУШЕНОГО ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАН-  
НЯ ШКОЛЯРІВ ТА СТУДЕНТІВ..... 46

**Котенко С. І.**

СУЧАСНІ МЕТОДИ ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ ТА ЇХ ВИКОРИСТАННЯ В ОСВІТНІХ  
ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ..... 48

**Ріпей М. В.**

ІНТЕРАКТИВНА ВЗАЄМОДІЯ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО  
НАВЧАННЯ..... 50

**Харламов М. І., Чиркіна М. А.**

ДО ПРОБЛЕМ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ  
ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ..... 52

**Коваль Т. В.**

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИЩІЙ ОСВІТІ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО  
НАВЧАННЯ..... 54

**Годованюк А. В., Гончарук К. В.**

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ..... 56

**Мельник В. А.**

МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ  
НАВИЧОК ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ..... 58

**Литвин О. Г., Манчинська Н. Б.**

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН  
ПРИ ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ ..... 61

**Varvinok V. Yu.**

IDENTIFICATION OF RISKS OF QUALITY LOSS IN HIGHER EDUCATION DURING  
FORCED DISTANCE LEARNING DURING WARTIME IN UKRAINE ..... 64

**Косьмій О. М.**

РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ У ЗАКЛАДАХ ПОЗАШКІЛЬНОЇ  
ОСВІТИ ДОСЛІДНИЦЬКО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО НАПРЯМУ В УМОВАХ  
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ..... 67

**Мартинюк О. В.**

ЗАСОБИ ТА ІНСТРУМЕНТИ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ  
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ  
ЗА ДИСТАНЦІЙНИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ..... 71

**Орловська О. В.**

THE ROLE OF DISTANCE LEARNING IN SUPPORTING THE EDUCATIONAL  
PROCESS UNDER MARTIAL LAW ..... 75

**Мельниченко А. О., Шевчук О. В.**

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ДИСТАНЦІЙНОЇ  
ОСВІТИ В УМОВАХ ПОСТІЙНИХ ЗМІН ТЕХНОЛОГІЙ ТА ВИМОГ  
СУЧАСНОГО РИНКУ ПРАЦІ ..... 79

**Пещанюк Н. О.**

ПРОБЛЕМИ З ДОСТУПНІСТЮ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ: ЯК ЗАБЕЗПЕЧИТИ  
РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ВСІХ УЧНІВ ТА СТУДЕНТІВ..... 82

**Шевчук О. В.**

СТРАТЕГІЇ УСПІШНОЇ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ: ПЕРЕДОВІ ПРАКТИКИ ВИКЛАДАННЯ, МЕТОДИ СТИМУЛЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ТА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ .....	85
---	----

**НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ  
В СУЧАСНИХ СОЦІОКУЛЬТУРНИХ УМОВАХ**

**Parish Mohammad Reza**

THE IMPACT OF THE COVID-19 PANDEMIC ON PHYSICAL EDUCATION, SPORTS AND HEALTH STATUS .....	88
--	----

**Кузьміч І. Б.**

ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ПОЗААУДИТОРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....	94
--	----

**Ватаманюк Г. П.**

ФАСИЛІТАЦІЯ В ОСВІТНЬО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: СУТНІСТЬ ТА ОСОБЛИВОСТІ.....	97
---	----

**Бричок О. В.**

ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ .....	102
---	-----

**НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ. ОСУЧАСНЕННЯ РОЗВИТКУ  
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Красницька О. В.**

ПАСТКИ В ОРАТОРСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА .....	104
---	-----

**Inna Stoyanova, Yuliia Vasik**

QUALITY ASSESSMENT IN TEACHING TRANSLATION .....	110
--	-----

**Несін В. В., Лахтадир С. Л.**

НАПОВНЕННЯ ПРОЦЕСУ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТА ВИРОБНИЧОГО ПІДРОЗДІЛУ НА РОБОЧОМУ МІСЦІ ОСУЧАСНЕНИМИ ЕЛЕМЕНТАМИ ПРОФЕСІЇ.....	112
---	-----

**Достатній Р. А.**

ЗМІНИ ПІДХОДІВ ДО ОТРИМАННЯ ПРАКТИЧНОГО ДОСВІДУ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ .....	114
---	-----

**Сметанкіна Н. В., Місюра С. Ю.**

ПЕРСПЕКТИВИ ЦІЛЬОВОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ.....	118
--	-----

**Зінченко В. П., Ткаченко В. В.**

МОЖЛИВОСТІ ТА ПРОБЛЕМИ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ .....	121
--	-----

**Natalia Smetankina, Ievgeniia Misiura**

PECULIARITIES OF STUDYING IN A POSTGRADUATE COURSE OF A SCIENTIFIC INSTITUTION .....	125
---	-----

**Inna Marynchenko**

THE ROLE OF MENTAL CARDS IN THE PREPARATION OF FUTURE VOCATIONAL EDUCATION PROFESSIONALS .....	127
---	-----

**Зінченко В. П., Хабенко М. Є.**

ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ..... 130

**Боярчук С. І.**

АКТИВІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ..... 134

**НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ТА НОВІ ВИКЛИКИ.  
ЦИФРОВІЗАЦІЯ ДЛЯ ОСВІТИ**

**Лисанець Ю. В., Гаврильєва К. Г.**

ENHANCING STUDENTS' HARD AND SOFT SKILLS IN A ONLINE COURSE ON ARTIFICIAL INTELLIGENCE ..... 136

**Беляєва О. М., Таран З. М.**

THE USE OF THE "FUTURELEARN" PLATFORM FOR DEVELOPING STUDENTS' DIGITAL SKILLS ..... 138

**Клокар Н. І.**

МОДЕРНІЗАЦІЯ ПРИНЦИПІВ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ ..... 140

**Тепла О. М.**

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ БЛОГУ В НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ..... 143

**Бардадим О. В.**

ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ НАУК ЗА ДОПОМОГОЮ ІНСТРУМЕНТА ZOTERO . 144

**НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ.  
ТРАНСФОРМАЦІЇ У ВИЩІЙ ОСВІТІ**

**Шапошников К. С., Денисюк Т. В., Захарченко А. В.**

АВТОНОМІЯ У ВИЩІЙ ОСВІТІ: ІСТОРІЯ І СЬОГОДЕННЯ ..... 149

**Грабовська І. М.**

ПОСТСЕКУЛЯРНІ ТЕНДЕНЦІЇ УКРАЇНСЬКОЇ ГУМАНІТАРНОЇ ОСВІТИ І ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОГО ІНТЕЛЕКТУ У СТУДЕНТСТВА ..... 153

**Власюк О. А., Дараган Т. П.**

УНІВЕРСИТЕТСЬКА АВТОНОМІЯ ЯК ОСНОВНИЙ ЧИННИК МОДЕРНІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... 156

**Токарук Л. С.**

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ЕДЬЮТЕЙМЕНТУ У СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... 158

**Токарьєва І. А.**

ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ MIND MAPING ПРИ ВИКЛАДАННІ КУРСУ «ЕКОЛОГІЯ» ..... 161

**Йоліта Греблікайте, Северин-Мрачковська Л. В.**

РОЗВИТОК УКРАЇНСЬКОЇ НАУКИ В УМОВАХ ВІЙНИ: РИЗИКИ ТА ШЛЯХИ ЇХ ПОДОЛАННЯ..... 163

4. Хан Є. Академічна мобільність як один з пріоритетних напрямків у процесі формування спільного європейського освітнього простору: український досвід співпраці. *Європейські історичні студії*. 2017. № 8. С. 53–73.

5. Parkinson A. (2009) The Rationale for Developing Global Competence. *Online Journal for Global Engineering Education*. URL: <https://digitalcommons.uri.edu/ojgee/vol4/iss2/2/> (дата звернення 10.03.2023).

6. Дернова І.А., Іванова І.В., Боровик Т.М., Залозна Т.Г., Палієнко А.В. Академічна мобільність студентів як один із напрямів євроінтеграції України. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Спецвипуск присвячений Євроінтеграційній тематиці*. 2022. Т. 1. С. 67-72 DOI <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.spec.1.13>.

Наукове видання

**БЕРЕЗНЕВИЙ НАУКОВИЙ ДИСКУРС 2023  
НА ТЕМУ: «ДЕТЕРМІНАНТИ ПОСИЛЕННЯ  
РОЛІ ОСВІТИ У ПОВОЄННОМУ  
ВІДНОВЛЕННІ УКРАЇНИ»**

Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної  
конференції для освітян (м. Чернігів, 22 березня 2023 року)

Видано в авторській редакції  
Підписано до публікації 31.03.2022. Формат 60x84/16  
Гарнітура Arial  
Ум. друк. арк. 20  
Електронне видання

ГО «Науково-освітній інноваційний центр  
суспільних трансформацій»  
14032, Україна, м. Чернігів, вул. Доценка 4а  
Телефон: +38 (0462) 921-914  
Веб-сайт: <https://reicst.sgv.in.ua/>  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи  
ДК номер 7528, від 03.12.2021 р.