

### **Literaturverzeichnis:**

1. Allermann-Ghionda, Cristina. Bildungserfolg, Migration und Zweisprachigkeit. Perspektiven für Erforschung und Entwicklung. Frank und Timme, 2008.
2. Friedrich, Jens. Praxiserprobte Lernzirkel und Gruppenpuzzle: die Themen "Säure", "Katalyse" und "Farbigkeit von Stoffen" einmal anders aufbereitet, Weka Media, 2005.
3. Hermand, Sita. Kooperatives Lernen im Mathematikunterricht der zweiten Klasse - Interaktion und Partizipation am Lösungsprozess im Gruppenpuzzle. Examensarbeit, Grin, Frankfurt am Main, 2009.

**Титаренко О. І., к. педагог. н., доцент  
Черкаський національний університет  
імені Богдана Хмельницького**

### **DER HYBRIDE DEUTSCHUNTERRICHT IN KRIEGSZEITEN**

Die Corona-Pandemie und der Krieg haben das ukrainische Bildungssystem geändert. Die Schließung der Schulen und das Homeschooling zeigte eine dringende Überarbeitung von digitalen Konzepten im ukrainischen Bildungssystem.

Viele SchülerInnen sind mit ihren Familien wegen des Krieges ins Ausland geflüchtet. Einige von ihnen kommen in die Ukraine zurück, die anderen bleiben im Ausland, sie lernen aber online an ukrainischen Schulen. Können die Kinder gleichzeitig im Präsenzunterricht und im Online-Unterricht anwesend sein? Natürlich, ja. Und diese Lernform heißt der hybride Deutschunterricht.

Das hybride Lernen rückt in den Fokus. Ein ganzheitliches Konzept vom Hybridunterricht gibt es noch nicht. Die Idee hinter der hybriden Schule ist die Verknüpfung von Präsenz- und Online-Lernen. Damit soll gleichzeitig eine Verbindung der Schüler in der Klasse und im Homeschooling entstehen [2].

Der Ausdruck hybrides Lernen wird verwendet, um die Verknüpfung von Präsenzunterricht und Online-Lernen zu definieren. Es beschreibt eine Kombination aus virtuellem und nicht-virtuellen Lernsetting und den Lernmethoden. Hybrides Lernen ist auch bekannt unter Blended Learning sowie integriertem Lernen. Der Hybridunterricht kann in der Praxis in verschiedenen Methoden umgesetzt werden. Diese Methoden vom hybriden Lernen sind in der Erwachsenenbildung nicht neu, finden aber eine neue Ausprägung im klassischen Schulunterricht. In der Erwachsenenbildung hat sich das Konzept vor allem im universitären Umfeld bewährt [3].

Praktisch umgesetzt ist an den Hochschulen ein gesamter Kurs entweder im Präsenzunterricht oder lernt online. Im Schulkontext kann diese Idee auch praktisch

umgesetzt werden. Ziel ist es hier, dass der Präsenzunterricht und das Online-Lernen parallel stattfinden und die Schüler im Homeschooling mit den Schülern im Klassenzimmer verbunden werden.

Die Umsetzung des Hybridunterrichts kann methodisch unterschiedlich gestaltet werden. Die folgenden Einsatzszenarien sind am bekanntesten für das hybride Lernen.

Es gibt verschieden Lernszenarien und man kann sie flexibel hybrid gestalten.

1. Während der gesamte Kurs bzw. die gesamte Klasse von Zuhause arbeitet, ist die Lehrperson im Kurs- bzw. Klassenraum. Man kann sich dann per Videokonferenz mit den Schülerinnen verbinden. Die Videokonferenz kann aufgezeichnet werden, sodass auch fehlende Schüler die Unterrichtsstunde nachholen können.

2. Das andere hybride Lernumfeld beschreibt die Situation, in welcher die Lehrperson und die Hälfte der Klasse in der Schule sind, während die anderen Schüler zuhause unterrichtet werden. Auch hier wird die Lehrkraft mit allen vorhandenen digitalen Medien den Unterricht über die Videokonferenz durchführen. So sind die Schüler von zuhause mit den Schülern in der Klasse verbunden und können den Unterricht gemeinsam hybrid durchführen [1].

Das Konzept des hybriden Lernens verlangt viele Veränderungen in der Schule. Es ist eine vollständige Digitalisierung notwendig. Neben dem digitalen Klassenzimmer müssen die Schüler digital ausgestattet werden. Auch die Lernplattform und die Unterrichtsmaterialien müssen digitalisiert werden. Die hybride Schule ist eine realistische langfristige Lösung, die die Schule modernisieren würde und das ukrainische Bildungssystem zukunftsfähig machen würde.

### **Література:**

1. <https://aixconcept.de/hybridunterricht/>
2. <https://www.edu.de/lp/hybrid-schule>
3. <https://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/download/93/126/>
4. <https://sno.udpu.edu.ua/index.php/naukovo-metodychna-robota/90-innovatsiyni-pedahohichni-tekhnohohiyi-v-zahalnoosvitniy-shkoli-teoriya-ta-praktyka-22-liutoho-2019-r/187-gibridni-navchalni-seredvishcha>