

Література:

1. Литвин І. М. *Перекладознавство*. Навчальний посібник, вид. 6, допов. Черкаси: Ю. Чабаненко, 2022. 258 с.
2. Москаленко М. *Нариси з історії українського перекладу*. URL: <https://www.vsesvit-journal.com/old/content/view/192/41/>
3. *Словник української мови*. URL: <http://sum.in.ua>.
4. Селіванова О. О. *Світ свідомості в мові*. Монографічне видання. Черкаси: Ю. Чабаненко, 2012. 488 с.
5. *Cambridge Dictionary*. <https://dictionary.cambridge.org/>

Перевізник М. В., студент
Овсієнко Л.О., к. філол. н., доцент
Черкаський національний університет
імені Богдана Хмельницького

МЕТОДИЧНІ ПРИНЦИПИ ТА ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСОБИ РОЗВИТКУ ІНОЗЕМНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ УЧНІВ ТА СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

Одним із головних принципів ефективної методики навчання іноземної мови є розуміння того, що кожен студент має свої особливості та стиль навчання. Тому викладачі повинні враховувати індивідуальні особливості учнів та використовувати індивідуальний підхід під час здійснення навчального процесу [3]. Поширеним є використання різних методів та модальностей навчання, такі як: комунікативний підхід, підхід TPR (Total Response), підхід проєкту, методи диференційованого навчання тощо.

Поряд із названими підходами особливу увагу потрібно приділити питанню граматики та лексики, які повинні викладатися в контексті тем, які цікавлять і актуальні для студентів. Навчання граматиці та словниковому запасу має бути практичним і практично спрямованим. Учні повинні знати, як і коли використовувати правила граматики та нову лексику. Крім того, граматика та словниковий запас повинні бути адаптовані до інтересів і потреб учнів. Наприклад, якщо учень цікавиться подорожами, викладач може використати тему, пов'язану з подорожами і викладати граматику та лексику, які пов'язані з цією темою [4].

У навчальному процесі значну увагу потрібно приділити питанню використання автентичних матеріалів. Вивчення іноземної мови може бути більш захоплюючим за рахунок використання автентичних підручників на занятті. Ці матеріали дають можливість учням та студентам побачити і почути реальні розмови, які відбуваються в різних країнах і культурах. Використання відео може допомогти учням розвинути навички аудіювання та розуміння мови в розмовних ситуаціях. Наприклад, відео реальних людей, які розмовляють іноземною мовою, можуть допомогти студентам покращити

вимову та розуміння наголосу. Пісні та тексти новин можна використовувати для вивчення нових слів і виразів, а також для покращення розуміння граматичних правил і їх використання в контексті. Наприклад, студенти можуть вивчати нову лексику та граматичні правила, слухаючи пісні іноземною мовою та читаючи тексти новин. Крім того, використання автентичних матеріалів дозволяє учням дізнатися про культуру та традиції інших країн, що важливо для розуміння та поваги до різних культурних ідентичностей. Важливо зазначити, що, використовуючи автентичний матеріал, викладачі повинні враховувати рівень знань і потреби студентів, щоб вони могли отримати доступ до матеріалу та зрозуміти його. Також приділяється увага належній підготовці та відбору матеріалів, щоб вони були адаптовані до конкретної аудиторії та мали відповідний критичний контекст. Використовувати інтерактивні методи навчання [6].

Одним із пріоритетних методів у навчальному процесі мають стати інтерактивні методи навчання, які є важливою частиною успішного вивчення іноземної мови. Вони допомагають створити доброзичливу атмосферу в класі, залучити учнів до навчального процесу та розвинути їх комунікативні навички. Рольові ігри, дискусії, групові проєкти – це лише деякі приклади інтерактивних методів, які можна використовувати під час навчання іноземної мови [6]. Вони допомагають студентам брати активну участь у навчальному процесі, освоювати нові знання та розвивати комунікативні навички.

У своїй професійній діяльності викладачі (вчителі) мають притримуватися принципу індивідуального підходу до учнів. Використання індивідуального підходу до студентів – ще один важливий фактор успішного викладання іноземної мови. Кожен учень має свої особливості та потреби, тому важливо забезпечити індивідуальний підхід до кожного учня. Це може включати використання різних методів навчання, надання додаткової підтримки та врахування індивідуальних обмежень. Педагог повинен знати своїх учнів, їхні потреби та особливості, щоб допомогти їм досягти найкращих результатів [5].

У процесі глобалізації, діджиталізації суспільства значно підвищилося значення та переваги використання новітніх технологій в навчальному процесі. Сучасні технології можна використовувати для підвищення ефективності навчання та розвитку навичок учнів. Комп'ютерні програми, Інтернет-ресурси, відео та аудіоматеріали. Яскравим прикладом діджиталізації є використання мобільних додатків та онлайн-ресурси. За допомогою спеціальних мобільних програм та онлайн-ресурсів відомих мовних шкіл ми надаємо студентам доступ до навчальних матеріалів, словників, тестів та інших інструментів, які допоможуть їм вивчити іноземну мову. Поряд з тим широкого попиту в використанні набуло використання віртуальних помічників та інтелектуальних систем. Необхідно практикувати спілкування з віртуальними помічниками та інтелектуальними системами, такими як Siri та Google Assistant. Це дає учням можливість покращити свою вимову та граматику [1-2].

Отже, навчання іноземної мови має базуватися на різних методах і підходах з урахуванням індивідуальних особливостей учнів та студентів з використанням новітніх технологій. Методичні принципи та інноваційні технології, сприятимуть розвитку іноземної комунікативної компетенції.

Література:

1. Clifford C. *Interactive Techniques for the ESL Classroom*. С. 24-40.
2. Gayle H. Gregory and Carolyn Chapman. *Differentiated Instructional Strategies: One Size Doesn't Fit All*. 2012. С. 23-47.
3. Jeremy H. *The Practice of English Language Teaching*. 2007. С. 67-101.
4. Mark N. Steinberg and Christina H. Lorimer. *Teaching English as a Second or Foreign Language*. С. 41-59.
5. Michael L. *Interaction in the Language Curriculum: Awareness, Autonomy and Authenticity*. 2014. С. 19-44.
6. Molly E. Slavinfer. *Methods and Strategies for Teaching English Language Learners*. С.105-120.

Петріченко С. О., викладач
Черкаський державний
технологічний університет

СУЧАСНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Вивчення мови залишається актуальним завжди, причин досить багато: глобалізація, міжнародні відносини, міжкультурна комунікація, підвищення конкурентоспроможності, розвиток когнітивних навичок, культурне збагачення та інші. Використання методів вивчення мови може бути важливим кроком для досягнення ефективних та успішних результатів у процесі навчання.

Методи вивчення мови допомагають організувати та структурувати процес навчання, забезпечуючи більш ефективні результати. Вибір методики може залежати від особистих вподобань, рівня мови та особистих цілей.

Сучасні методи викладання іноземних мов включають різноманітні підходи та стратегії, спрямовані на розвиток всіх аспектів мовленнєвої компетенції: аудіювання, говоріння, читання та письма. Ось кілька популярних методів, які використовуються в сучасному викладанні іноземних мов:

1. Комунікативний метод. Цей підхід зосереджений на розвитку комунікативних навичок студентів. Вони навчаються використовувати мову в реальних комунікативних ситуаціях, таких як спілкування, діалоги, рольові ігри та інші активності, які сприяють активному використанню мови в практичних контекстах.

2. Застосування технологій. Сучасні технології, такі як комп'ютери, смартфони, планшети та різні мобільні додатки, можуть бути ефективними інструментами в процесі викладання іноземних мов.