



Рис. 1 Алгоритм роботи програми



Рис.2 Скріншоти програми

Науковий керівник: д.пед.н., доц. Луценко Г.В.

**Юрко О. В.**

*Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького*

## ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГНУЧКОСТІ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Реалії сьогодення свідчать, що всі сфери людської діяльності переходять в онлайн і це не є виключенням для освітнього процесу. Сфера освіти зазнала суттєвих змін

внаслідок стрімкого розвитку інформаційно-комунікаційних технологій. На зміну традиційним, усталеним формам організації освітнього процесу (стаціонарна, заочна) прийшла дистанційна.

Для успішного старту дистанційного навчання першочерговим є формування нормативно-правового поля для забезпечення дистанційної освіти. Іншим важливим аспектом є розробка адекватних освітніх програм для використання в електронній формі з можливістю інтерактивної взаємодії між студентом і викладачем. Саме інформаційно-комунікаційні технології є інструментом забезпечення такої взаємодії. Сучасні студенти активно використовують мобільні девайси для здобуття освіти. (Мойсеєнко, 2015) Можливість доступу до навчальних курсів у зручний для студента час є запорукою успішного опанування значної частини інформації. Здобувач освіти, перебуваючи у будь-якому місці, може проходити теоретичну частину освітньої програми, закріплюючи її підсумковими тестами.

Дистанційне навчання розглядається як комплекс сучасних інформаційних технологій, що доповнюють принципи відкритого навчання. Така побудова процесу освіти за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій надає студентам можливість доступу до всієї теоретичної бази для успішного проходження навчальної програми.

На сьогодні науковці поділяють принципи для дистанційної системи навчання на три групи: (Шупта, 2011)

–*Загальні принципи.* Включають принципи науковості, систематичності, послідовності, свідомості та доступності знань;

–*Принципи дистанційного навчання.* Утворюють діяльність, з формуванням середовища «м'яких» і «твердих» форм пізнавальної діяльності студентів, створення інтелектуальних продуктів з індивідуальним підходом;

–*Специфічні принципи дистанційного навчання.* Ці принципи складається з комунікації, інтерактивності, що обумовлюється інтенсивним використанням інформаційних технологій.

Гнучкість освітнього процесу – це можливість здобувачами освіти самостійно вибирати місце, час, темп проходження освітньої програми, який розглядається як дієвий спосіб формування якостей самореалізації спеціаліста. (Луценко, 2020)

Звертаючись до наведених вище принципів дистанційного навчання, зазначимо, що остання група вдало поєднує в собі педагогічну доцільність засобів новітніх інформаційно-комунікаційних технологій, відкритості та гнучкості навчання. У першу чергу гнучкість надання освітніх програм полягає в правильно відведеному часі на виконання тих чи інших завдань. Таким чином, поетапне опрацювання теоретичного матеріалу, який підкріплюється проміжним тестуванням, відповідає вимогам оцінювання здобувачів освіти.

Основна роль викладача в системі забезпечення гнучкості освітнього процесу – організація і надання можливих для дисципліни, теоретичних та практичних завдань і своєчасна підтримка (надання feedback) при перевірці даних робіт.

Гнучкість освітніх програм стала більш адаптивною в умовах дистанційної освіти. При правильній організації самостійної роботи студентів маємо результат з великою кількістю опанованої інформації при послідовно складеному навчальному плані.

#### Список використаних джерел

1. Луценко, Г. В. (2020). Гнучкість освітнього процесу як складова професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах становлення індустрії 4.0, [с. 16-17]. Черкаси.
2. Мойсеєнко, В. І. (2015). Застосування сучасних інформаційних технологій для організації самостійної роботи. у В. А. Бриксіні (Ред.), [с. 102]. Київ: Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського.
3. Шупта, О. В. (2011). Дидактичні принципи дистанційного навчання. [с. 4-6]. Хмельницький: Інституційний репозитарій Хмельницького національного університету.

**Науковий керівник:** д.п.н., доц. Г.В.Луценко