

4. Плашовецький О. А. Поняття віку особи та його диференціація в кримінальному праві. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Львів, 2013. № 5. С. 389-392.

5. Погорелова Е. И., Арькова И. В., Голубовская А. С. Психологические особенности подростков, включенных в ситуацию кибербуллинга: монография/ за ред. Е. И. Погореловой. Ставрополь: Северо-Кавказский психологический вестник, 2016. 614 с.

6. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу: Закон України від 18.01.2019 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10> (дата звернення 15.10.2020)

Науковий керівник: доктор філософських наук, Коломієць О. Г.

Ткаченко А. Ю.

Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького

МОТИВАЦІЯ НАВЧАННЯ СТУДЕНТА

Вступ. Мотивація відіграє важливу роль у житті студента. Мотивація навчальної та професійної діяльності студентів є важливим чинником на всіх етапах підготовки сучасних фахівців[2]. У масовому спорті, фізичній культурі в основі мотивації лежить прагнення до фізичних рухів та рухової активності[3].

Учасники та методика дослідження. Досліджувалась мотивація студентки 1 курсу, що навчається за спеціальністю “Ортопедагогіка”. Використано опитувальник Т. Елерса з українським перекладом [1]. Дослідження проводилися у грудні 2020 року.

Результати дослідження. У результаті тестування мотивації досягнення успіху виявлено, що студентка набрала 21 бал, що вказувало на занадто високий рівень. У результаті тестування мотивації уникнення невдач виявлено, що студентка набрала 25 балів, що вказувало на занадто високий рівень.

Висновки. Отже, проведені дослідження показують, що у студентів, в яких виявлено занадто високий рівень мотивації, мають хороші успішності в спорті. Мотивація зазвичай сприяє становленню особистості в суспільстві. Тому людям з занадто високим рівнем буде легше всіх поставити себе в суспільстві та мати хороші результати в спорті.

Список використаних джерел

1. Опитувальники Т. Елерса. URL: https://stud.com.ua/17007/menedzhment/metodika_dagnostiki_osobistosti_motivatsiyu_uspihu_elersa (дата звернення 05.12.2020).

2. Староста В. І., Попадич О. О. Мотивація навчальної діяльності студентів- першокурсників у процесі їх адаптації в умовах класичного університету. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія “Педагогіка. Соціальна робота”. 2019. № 2 (45). С. 173.

3. Хургенко О. В., Бортун Б. О. Структурні особливості формування мотивації до занять спортом у студентів. Теорія і практика сучасної психології. 2019. № 2, Т. 1. С. 120.

Федоренко Д. С.

Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького

ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕБІГУ КОНФЛІКТІВ В ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Актуальність дослідження. Розбудова мирного освітнього простору є важливою умовою становлення особистості здобувача освіти. Сучасна соціокультурна ситуація дозволяє відзначити зміну в усвідомленні самого поняття «конфлікт» та шляхів його вирішення. Зважаючи на цю ситуацію надзвичайно актуальною є проблема пошуку нових підходів до профілактики конфліктів в аспекті реформування закладів фахової передвищої освіти. Зазначені заклади освіти мають сприяти всебічному розвитку особистості, забезпечуючи безпечні умови навчання молоді, проте високий рівень конфліктності негативно впливає на цей процес.