

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО
РАДА МОЛОДИХ УЧЕНИХ**



***АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ПРИРОДНИЧИХ І ГУМАНІТАРНИХ НАУК
У ДОСЛІДЖЕННЯХ МОЛОДИХ УЧЕНИХ
«РОДЗИНКА – 2022»***

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

XXIV Всеукраїнської наукової конференції молодих учених

27 – 28 квітня 2022 року
Черкаси, Україна

УДК 378 (06)

А 43

Актуальні проблеми природничих і гуманітарних наук у дослідженнях молодих учених «Родзинка – 2022» / XXIV Всеукраїнська наукова конференція молодих учених. – Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2022. – 1134 с.

У збірнику матеріалів Всеукраїнської наукової конференції молодих учених «Родзинка-2022» представлено наукові праці молодих учених за такими напрямками: «Природничо-математичні та комп'ютерні науки», «Філологічні науки. Соціальні комунікації», «Психолого-педагогічні науки», «Історія. Філософія», «Юридичні науки. Інтелектуальна власність. Державне управління і соціально-політичні науки. Економіка, підприємництво, туризм, менеджмент».

Члени редакційної колегії: д. е. н., проф. **О. В. Черевко** (голова); д. і. н., проф. **С. В. Корновенко** (заст. голови); д. с.-г. н., проф. **В. Я. Білоножко**; д. ф.-м. н., проф. **А. М. Гусак**; д. пед. н., проф. **Т. М. Десятов**; д. е. н., проф. **Л. О. Кібальник**; д. філол. н., проф. **С. А. Жаботинська**; д. е. н., проф. **Н. В. Зачосова**; к. х. н., н. с. **Н. М. Карауш-Кармазін** (відповідальний секретар); д. і. н., проф. **Н. І. Земзюліна**; д. е. н., проф. **Є. М. Кирилюк**; д. б. н., проф. **В. С. Лизогуб**; д. ф.-м. н., проф. **Ю. О. Ляшенко**; д. х. н., проф. **Б. П. Мінаєв**; д. і. н., проф. **А. Г. Морозов**; д. е. н., проф. **С. Р. Пасєка**; д. філол. н., проф. **В. Т. Поліщук**; д. філол. н., проф. **О. О. Селіванова**; д. філол. н., проф. **Т. М. Сукаленко** (Ірпінь); д. і. н., проф. **А. Ю. Чабан**; д. пед. н., проф. **В. П. Шпак**; к. б. н., доц. **М. Н. Гаврилюк**; к. філол. н., доц. **Л. В. Корновенко**; к. пед. н., доц. **М. П. Василенко**; к. філол. н., доц. **О. В. Іванченко**; к. х. н., к. пед. н., доц. **Л. А. Нечипоренко**; к. т. н., викл. **В. А. Дзюба**; к. філол. н., доц. **Л. О. Овсієнко**; к. ф.-м. н., доц. **Б. О. Онищенко**; к. пед. н., к. філол. н., доц. **Л. О. Пашіс**; к. б. н., доц. **С. В. Соколенко**; к. с.-г. н., доц. **О. А. Спрягайло**; к. ф.-м. н. **Є. В. Татарчук**; к. психол. н., доц. **Л. Г. Туз**; к. філол. н., доц. **Л. В. Швидка**.

Матеріали публікуються в авторській редакції. Редакція залишає за собою право технічного коригування текстів.

За дотримання права інтелектуальної власності, норм академічної доброчесності, достовірність матеріалів та обґрунтування висновків відповідають автори та їх наукові керівники.

© Черкаський національний університет
ім. Б. Хмельницького, 2022
©Автори матеріалів, 2022

| | |
|--|-----|
| Грабевник Т.М. | |
| ПРОБЛЕМА СПІЛКУВАННЯ МОЛОДОГО ПОДРУЖЖЯ..... | 415 |
| Завалко В. М. | |
| ОСОБЛИВОСТІ ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА З УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ..... | 418 |
| Концева Р.О. | |
| ЗВ'ЯЗОК ГІПЕРСЕНЗИТИВНОСТІ ТА ОСОБЛИВОСТЕЙ ПРОФЕСІЙНОГО ВИБОРУ В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ..... | 420 |
| Криштейн О.А. | |
| ПСИХОЛІНГВІСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ ЛІДЕРА У ВІРТУАЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ..... | 423 |
| Курченко Т.Б. | |
| ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПІСЛЯ ІНСУЛЬТУ..... | 426 |
| Лобода Ю.Р. | |
| ІНТЕРНЕТ-ПРОКРАСТИНАЦІЯ ЯК ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН..... | 429 |
| Недоноско Т.М. | |
| ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ..... | 431 |
| Пахомова А. Я. | |
| ШЛЮБНО-СІМЕЙНІ ЦІННОСТІ, ЯК ОСНОВА УСПІШНИХ ВІДНОСИН..... | 433 |
| Стромець М.А. | |
| ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ У ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ..... | 435 |
| Суворова Н.І. | |
| ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СИНДРОМУ «ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ» У ПРАЦІВНИКІВ АЙТІ СФЕРИ..... | 437 |
| Худік В.В. | |
| ПСИХОТЕРАПІЯ ПОСТТРАВМАТИЧНОГО СТРЕСОВОГО РОЗЛАДУ..... | 440 |
| ПЕДАГОГІКА ТА КОНКРЕТНІ МЕТОДИКИ | |
| Андрійченко С. І., Кудій Л. І. | |
| СЕНСОРНА ІНТЕГРАЦІЯ ДІТЕЙ ІЗ ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ..... | 447 |
| Бардадим О.В. | |
| ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА ПРИРОДНИЧИХ НАУК ЗА ДОПОМОГОЮ ОНЛАЙН-РЕСУРСУ PHET..... | 450 |

| | |
|---|-----|
| Безпала Н.О. | |
| ІНТЕГРОВАНІЙ УРОК ЯК ОСОБЛИВА ФОРМА ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ..... | 455 |
| Вдовиченко О.Ю. | |
| КОУЧІНГ ЯК СУЧАСНИЙ МЕТОД ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ..... | 458 |
| Довгополова В.А. | |
| ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ МОВНОЇ КУЛЬТУРИ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ..... | 460 |
| Засімович О.І., Мартинець Л.А. | |
| ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА В УМОВАХ ВІЙНИ (ВОЄННОГО СТАНУ)..... | 462 |
| Зорочкіна Т.С. | |
| ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ «ПЕРЕВЕРНУТОГО НАВЧАННЯ» У РОБОТІ ЗІ СТУДЕНТАМИ..... | 465 |
| Манько В.С. | |
| РОЗВИТОК ХУДОЖНЬО-ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ..... | 467 |
| Маруш І.В. | |
| РОЛЬ ЕМПАУРМЕНТ-ПЕДАГОГІКИ У ФОРМУВАННІ АНАЛІТИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ЗВО..... | 469 |
| Рябова Я.Ю. | |
| СИСТЕМА ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ У КОНТЕКСТІ ГУМАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ..... | 472 |
| Сергієнко А.І. | |
| ВПРОВАДЖЕННЯ LEGO–ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ..... | 474 |
| Сидорець А.О. | |
| РОЛЬ СІМЕЙНИХ ЦІННОСТЕЙ У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ..... | 476 |
| Турлюн Р.Р. | |
| МІСЦЕ МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ У ВСЕБІЧНОМУ ГАРМОНІЙНОМУ РОЗВИТКОВІ ОСОБИСТОСТІ..... | 479 |
| Церковна Ю.П. | |
| ФОРМУВАННЯ ВМІНЬ УЧНІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ ВЗАЄМОДІЯТИ ПИСЬМОВО НА УРОКАХ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНТЕРНЕТ-СЕРВІСІВ..... | 481 |
| Черказна Д.В. | |
| РОЗВИТОК У ШКОЛЯРІВ ЕСТЕТИЧНОГО СПРИЙМАННЯ ДІЙСНОСТІ НА УРОЦІ ФІЗИКИ..... | 484 |

ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА ПРИРОДНИЧИХ НАУК ЗА ДОПОМОГОЮ ОНЛАЙН- РЕСУРСУ PHET

Бардадим О.В.

Черкаський національний університет імені Б. Хмельницького

e-mail: bardadym_oleh@ukr.net

На сьогоднішній день сучасному викладачу важливо володіти сучасними цифровими (онлайн-ресурсами). Серед великої кількості типів ресурсів [1, с.234], що існують для навчальних цілей в інтернеті, слід окремо виділити такий тип онлайн-ресурсу як інтерактивні симуляції. Інтерактивні симуляції – це інтерактивний освітній онлайн-ресурс, який допомагає візуально (в основному за допомогою анімації) продемонструвати та наочно дослідити природне явище або певні процеси.

Найвідомішим ресурсом у даному сегменті є онлайн-ресурс PhET [2] (<https://phet.colorado.edu/>) який розроблений Колорадським університетом. Його перевагами є те, що він: безкоштовний; можливо працювати в режимі офлайн; простий у використанні; має українську мову; призначений для природничих та математичних наук; можливість управляти параметрами вручну; візуально гарно оформлений; легко налаштовується викладачем. З педагогічної точки зору всі представлені інтерактивні моделі слід використовувати під час практичних занять. За допомогою онлайн-ресурсу PhET у студентів можна: формувати причинно-наслідкові зв'язки [3, с.391]; моделювати певні природні явища за допомогою конструктора та підвищувати свою активність.

Ресурс PhET слід використовувати у наступних ситуаціях[4]:

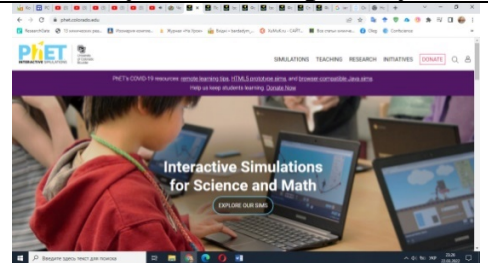
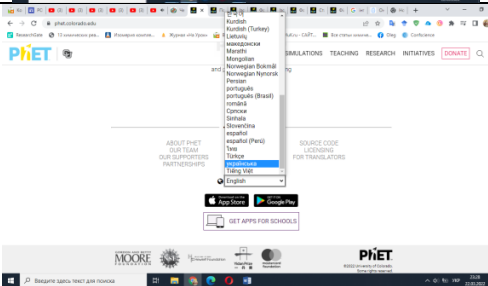
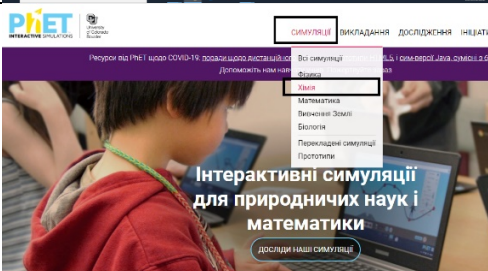
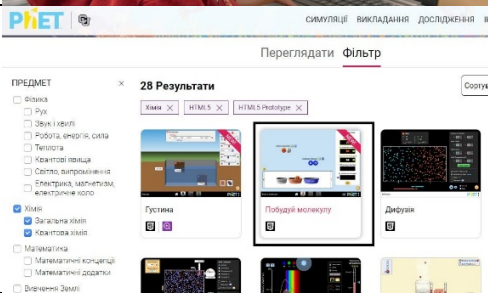
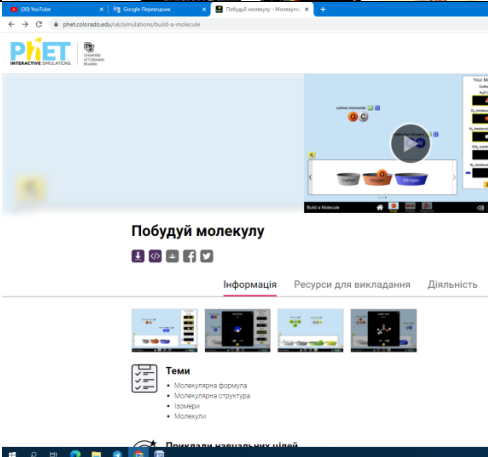
- сформулювати задачу(або ситуацію) студентам;
- студенти прогнозують певні процеси на основі вхідних даних;
- студенти здійснюють обговорення у своїх групах;
- викладач разом із студентами робить дослідження;
- студенти записують свої отримані результати та порівнюють із тими на які вони висували свої гіпотези;
- викладач підсумовує виконану роботу.

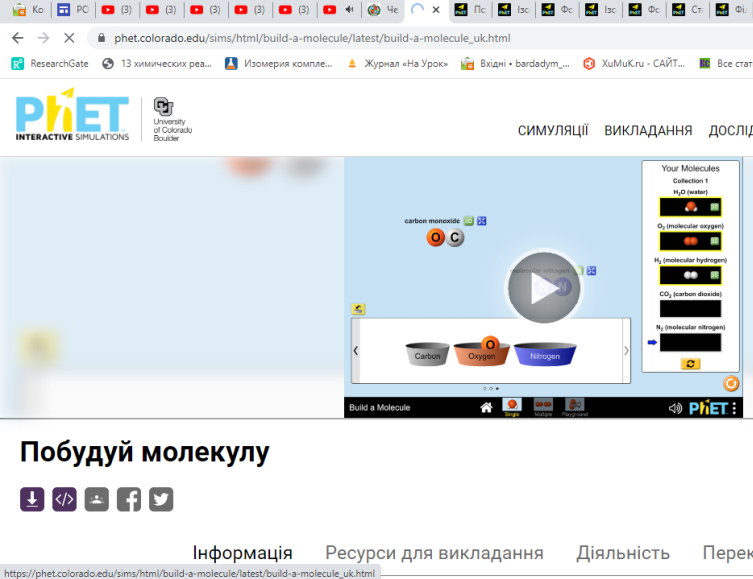

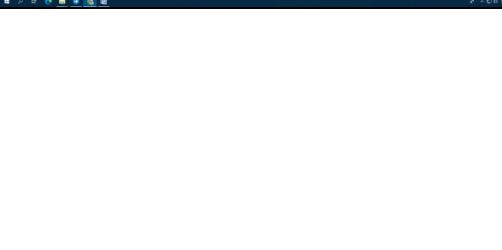
Для того, щоб студенти оволоділи інформаційно-цифровою компетентністю необхідно, щоб вони виконували завдання за певним алгоритмом(інструкцією).

Наприклад, студенти можуть виконати таке завдання: «Побудувати молекулу води». Алгоритм використання ресурсу пояснений в таблиці 1.

Таблиця 1

Побудова молекули води

| | Алгоритм | Візуалізація процесу |
|---|--|--|
| 1 | Зайти на ресурс https://phet.colorado.edu/ |  |
| 2 | Змінити мову на українську. |  |
| 3 | Прокрути за допомогою коліщатка нагору сторінки та обрати вкладку «симуляції», підкатегорію «хімія». |  |
| 4 | Обрати модуль «Побудуй молекулу». |  |
| 5 | Натиснути на кнопку |  |

| | |
|---|---|
|  <p>пчекати пару секунд поки завантажиться сторінка.</p> |  |
| <p>6 Обрати категорію «гра» та натиснути на неї.</p> |   |
| <p>7 Із-за пропонованих корзин атомів (H, O, C, N, Cl, F, B, Si, P, S, Br) за допомогою натискання та перетягування з корзин сформувати відповідну формулу.</p> |  |

8 Натиснувши на кнопку

можна подивитися як виглядає молекула у 3D.

Наступне завдання: «Побудувати всі можливі ізотопи Гідрогену». Алгоритм використання ресурсу в таблиці 2.

Таблиця 2

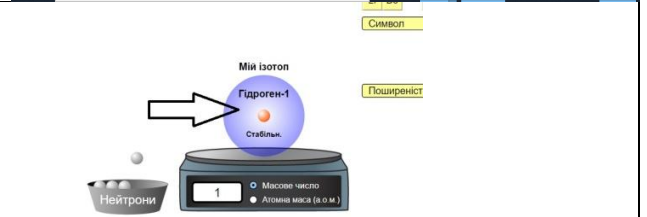
Ізотопи Гідрогену

| | Алгоритм | Візуалізація процесу |
|---|---|----------------------|
| 1 | Слідувати пунктам 1-3 таблиці 1. У пункті 4 обрати модуль «Ізотопи. Атомні маси». | |

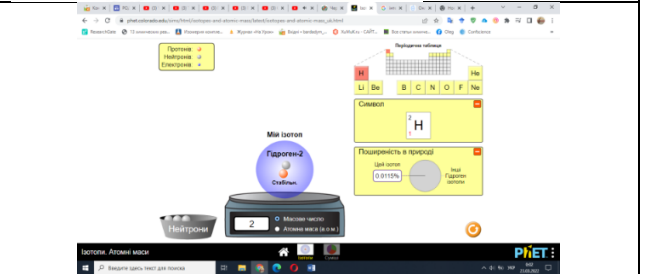
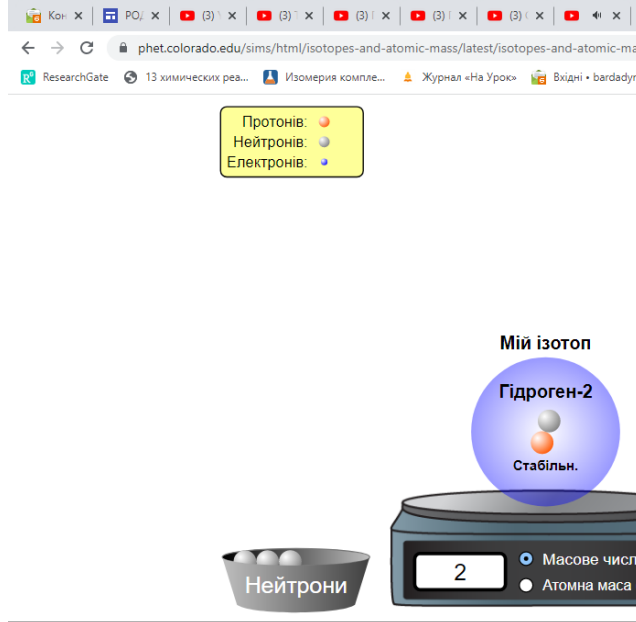
2 Обираємо атом Гідрогену (у правому верхньому куті).



3 Перетягнути сіру кульку у відповідне місце вказане стрілкою до тих пір поки ізотоп буде стабільним.



4 Якщо натиснути на



то можна дізнатися інформацію про поширення у природі ізотопу.

Список використаних джерел

1. Бардадим О.В. Можливості використання освітніх онлайн-сервісів в процесі підготовки вчителів природничого напрямку. Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи: матеріали всеукраїнської наукової конференції (м. Житомир, 29 квітня 2020 р.). Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2020 – С. 234-236.
2. Interactive Simulations for Science and Math URL: <https://phet.colorado.edu/>
3. Бардадим О.В. Формування причинно-наслідкових зв'язків з хімії Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи: матеріали всеукраїнської наукової конференції (м. Житомир, 17 квітня 2019 р.). Житомир: Видавництво Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2019 – С. 390-393.
4. Використання інтерактивних симуляцій PhET на лекціях URL: https://phet.colorado.edu/files/guides/UG_Phys_Guide-Lecture-Overview_uk.pdf

ІНТЕГРОВАНІЙ УРОК ЯК ОСОБЛИВА ФОРМА ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ

Безпала Н.О.

*Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
e-mail: bezpala.nataliia1621@yu.edu.ua*

Інтегровані уроки – це уроки, які об'єднують блоки знань із різних навчальних предметів, що за навчальним планом викладаються як окремі, в межах однієї теми з метою інформаційного та емоційного збагачення, сприймання, мислення, почуттів учня, що дає змогу всебічно пізнати певне з різних сторін, досягати цілісності знань.

Насамперед, інтегрований урок розв'язує конкретні перспективні завдання. Якщо інтегрований урок один із певної теми, він розв'язує коло завдань, які можна виконувати тільки завдяки інтегруванню. Але в будь-якому випадку такий інтегрований урок не може бути ізольованим, «випадати з теми». Він органічно поєднаний із попереднім та наступним уроками і є складовою цілісного навчально-виховного процесу [2. с.28].

Мета інтегрованих уроків:

- формування в учнів цілісного світогляду про навколишній світ, активізація їх пізнавальної діяльності;
- підвищення якості засвоєння сприйнятого матеріалу;
- створення творчої атмосфери у колективі учнів;
- виявлення здібностей учнів та їх особливостей;
- формування навичок самостійної роботи школярів з додатковою довідковою літературою, таблицями міжпредметних зв'язків, опорними схемами;
- підвищення інтересу учнів до матеріалу, що вивчається;

Наукове видання

**Актуальні проблеми природничих і гуманітарних наук
у дослідженнях молодих учених
«Родзинка – 2022»**

XXIV Всеукраїнська наукова конференція молодих учених

Черевко Олександр Володимирович – ректор Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор економічних наук, професор

ЧЛЕНИ ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ: проректор з наукової, інноваційної та міжнародної діяльності проф. **Корновенко С. В.** (заступник Голови оргкомітету), проф. **Зачосова Н. В.**, проф. **Сукаленко Т.М.**, доц. **Гадецька З.М.**, доц. **Зорочкіна Т. С.**, доц. **Василенко М. П.**, доц. **Джолос С. В.**, доц. **Корновенко Л. В.**, доц. **Литвин І. М.**, доц. **Татарчук Є. В.**, доц. **Щербина Т. В.**, н.с. **Карауш-Кармазін Н. М.**, ст. викл. **Абразумова О. М.**, доц. **Бондаренко Т.Г.**, викл. **Дзюба В. А.**, викл. **Касян А. І.**, викл. **Коробко О.О.**, ст. викл. **Коваль С.В.**, викл. **Опанасенко Ю.В.**

Комп'ютерний набір та верстка:

Карауш-Кармазін Н.М., Корновенко Л. В., Дзюба В.А., Татарчук Є.В.

Умовн. друк. арк. 75,8

