

Міністерство освіти і науки України
Черкаський національний університет
імені Богдана Хмельницького
Навчально-науковий інститут іноземних мов
Кафедра німецької філології

Левицька Л.А.

Навчально-методичний посібник
з розвитку навичок усного і писемного мовлення
для студентів 3 курсу
спеціальностей 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
035 Філологія (германські мови та літератури
(переклад включно))

Черкаси – 2021

Левицька Л.А. Die Wohnung (das 3.Studienjahr): Навчально-методичний посібник з теми „Die Wohnung“ для студентів 3 курсу, які вивчають німецьку мову як другу іноземну спеціальностей 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) та 035 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)). – Кременчук : «Novabook», 2021 – 12 с.

Рецензенти:

Багач І.Г., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов, Черкаського державного технологічного університету

Титаренко О. І., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри німецької філології Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

Затверджено до друку
Вченою радою Черкаського
національного університету
ім. Б. Хмельницького
протокол № 1
від 31 серпня 2021 року

Inhalt	
Передмова	4
THEMA: Die Wohnung	5
<i>Wortschatz zum Aktivieren</i>	
Konversationsaufgaben	7
<i>Lesen: Text</i>	
Lexikalisch-grammatische Aufgaben	8
<i>Lesen: Dialog</i>	8
Lexikalisch-grammatische Aufgaben	9
Lexikalisch-grammatische Aufgaben	10
Grammatik:	11
<i>Kausative Verben</i>	
Список використаних джерел	12

Передмова

Навчальний посібник розраховано на студентів 3 курсу денної форми навчання освітнього ступеня бакалавр.

Мовний матеріал та тематика запропонованих у посібнику текстів відповідає робочій і навчальній програмам з навчальної дисципліни «Німецька мова»

Навчально-методичний посібник спрямований на розвиток навичок та вмінь усного і писемного мовлення у студентів, що вивчають німецьку мову як другу іноземну на.

Студентам запропоновані вправи різної складності. Більшість вправ комунікативно спрямовані і направлені на формування як лексичних так і граматичних навичок. Мета вправ – розвиток усного та писемного мовлення. Навчально-методичний посібник рекомендований для аудиторної та самостійної роботи.

Übung1. Lesen Sie die Wörter. Beachten Sie die Länge und die Kürze der Vokale.

der Balkon, -s/e
das Bad, Bäder
der (Müll)jeimer,-
die Wasserleitung
das Gas
die Gardine, -n
der Blumentopf, -töpfe
klingeln
gemütlich
der Teppich, -e
der Flur, -e
die Küche, -n
der Schrank
der Wandschrank
die Tapete, -n
der Vorhang, ä

das Linoleum
der Lift, -e
der Fahrstuhl, Fahrstühle
der Neubau, -s
die Zentralheizung
das Fensterbrett, -er
der Fußboden, ö
der Herd, -e
der Müllschlucker, -
die Wand, -Wände
die Couch, -es
die Toilette, -n
wohnen
der Stuhl, Stühle
das Telefon, -e
eng

Übung2. Lesen Sie den Text.

Viele Menschen träumen von einem Haus mit dem Garten. Die Stadtmenschen suchen die Ruhe der Natur und kaufen sich ein Baumhaus. Für viele ist es ein Traum aus ihrer Kindheit: unter dem grünen Dach eines alten Baumes aufwachen. Eine eigene Wohnung ist der Traum vieler Studenten. Aber viele Studenten wohnen in einem Studentenwohnheim oder mieten ein Zimmer. Heutzutage ist die Miete für die Wohnung hoch. Ich wohne mit den Eltern nicht weit von der Universität. Unsere neue Wohnung haben wir vor kurzem bekommen. Sie liegt im 6. Stock und wir benutzen den Lift. Das ist eine moderne Dreizimmerwohnung mit allem Komfort: Zentralheizung, Wasserleitung, Gas und Telefon. Die Wohnung ist praktisch, gemütlich und geschmackvoll eingerichtet.

Die Wohnung ist 75 Quadratmeter groß. Sie besteht aus drei Zimmern, einer Küche, einem Badezimmer, und einer Toilette. Wir haben auch zwei Balkons.

Unser Wohnzimmer ist groß aber gemütlich. Die Möbel im Zimmer sind hell. Es ist auch hell in Pastellfarben tapeziert. Auf dem Fußboden liegt ein schöner Teppich. An der Wand steht eine Couch, vor der Couch stehen zwei tiefe Sessel. Am Fenster hängen Gardinen, die sehr gut zu den hellen Tapeten passen. Im Schafzimmer stehen ein großes Bett, ein Kleiderschrank und zwei Nachttische.

Mein Zimmer ist nicht groß, aber sehr wohnlich. An dem Fenster hängen weiße Gardinen und Vorhänge. Sie gefallen mir sehr. Das Fenster geht auf den

Park. Das Zimmer ist hell und sehr ruhig. Auf dem Fensterbrett stehen Blumentöpfe mit Zimmerpflanzen. Im Zimmer steht auch mein Schreibtisch mit dem Computer darauf.

Unsere Küche und Badezimmer sind gekachelte. In der Küche gibt es einen Küchentisch, einen Kühlschrank, und ein Gasherd. Neben der Küche ist ein Badezimmer. Hier gibt es eine Waschmaschine, eine Dusche, ein Waschbecken und ein großer Spiegel hängt an der Wand. Jeden Morgen dusche ich mich und kämme mich vor dem Spiegel.

In einer eigenen Wohnung kann jeder Erholung finden und sich wohl fühlen.

Übung 3. Beantworten Sie die Fragen zum Text.

1. Wovon träumen sich viele Menschen?
2. Wo wohnen die meisten Studenten?
3. Wann hat man die neue Wohnung bekommen?
4. Wo liegt die Wohnung?
5. Wie ist diese neue Wohnung?
6. Aus welchen Räumen besteht diese Wohnung?
7. Wie ist das Wohnzimmer?
8. Welche Möbelstücke gibt es im Wohnzimmer?
9. Wie sieht die Küche aus?
10. Was steht im Badezimmer?

Übung 4. Wie ist die Frage? Üben Sie zu zweit!

.....
Wir ziehen in eine neue Wohnung um.

.....
In einem Neubau im Stadtzentrum.

.....
Ja, unsere Wohnung liegt im 9. Stock.

.....
Nein, ich muss jeden Tag die Treppe hinaufgehen.

.....
Wir haben allen Komfort.

.....
Ja, sie ist geräumig. Meine Frau ist froh.

.....
Am Wochenende. Ich lade dich ein.

Übung 5. Bilden Sie die Sätze.

Muster: Ein Schlafzimmer – dort steht ein Bett

Ein Schlafzimmer ist ein Raum, in dem ein Bett steht.

Ein Esszimmer	dort stehen ein Tisch, Stühle und ein Geschirrschrank
Ein Wohnzimmer	dort stehen ein Sessel und ein Sofa
Eine Küche	dort stehen ein Herd und ein Wasseranschluss
Ein Badezimmer	dort gibt es eine Dusche
Ein Besenschrank	dort gibt es Besen, einen Staubsauger

Übung 6. Was passt zusammen?

die Wohnung	abgewohnt
das Zimmer	gemütlich
die Küche	bequem
das Badezimmer	geräumig
das Gebäude	luftig
das Haus	hell
der Keller	sonnig
die Toilette	imposant
das Dach	eng
der Balkon	wohlich

Übung 7. Ergänzen Sie die Sätze.

Komm Angelika, ich zeige dir mal unsere neue Wohnung. Also, hier vorn rechts ist erst mal ____, das ist Uwes Reich, er kocht so gern. Von da kann man gleich in ____ gehen, das ist praktisch, wenn wir Gäste eingeladen haben. Wochentags essen wir aber einfach in _____. Das nächste Zimmer ist _____, da lesen und spielen wir oder sehen zusammen fern. Von hier geht es raus auf _____. Uwe und ich sitzen so gern draußen, zum Beispiel zum Kaffeetrinken. Leider haben wir ja keinen _____, weil die Wohnung im 4. Stock ist. So, und das sind die _____! Jens und Ute haben jetzt endlich ihr eigenes Zimmer. Aber oft spielen sie einfach im _____, der ist so herrlich lang, da können sie herumtoben. Ist doch eine schöne Wohnung, oder?

die Küche, das Esszimmer, der Balkon, das Wohnzimmer, das Kinderzimmer, der Flur, die Küche, der Garten

Übung 8. Lesen Sie den Dialog.

- Anna? Das ist aber eine Überraschung! Was machst du denn hier?
- Hallo Maria. Ich war gerade in der Nähe und dachte, ich sehe mir deine neue Wohnung an. Oder störe ich?
- Nein, eigentlich nicht, komm rein.
- Soll ich meine Schuhe ausziehen.
- Nein, komm, ich zeige dir die Wohnung. Schau, hier ist das Wohnzimmer.
- Wow, das ist ja wirklich schön und viel heller als dein altes, oder?
- Ja, heller und auch größer. Und was ich am schönsten finde: Endlich habe ich einen Balkon. Und hier ist die Küche und da drüben das Schlafzimmer. Und dort in das kleinste Zimmer habe ich meinen Schreibtisch gestellt.
- Toll, aber zahlst du jetzt nicht viel mehr Miete als früher?
- Ja, die Wohnung ist ein bisschen teurer, aber dafür fühle ich mich richtig wohl. Hast du Lust auf einen Kaffee?
- Ja, gern.

Übung 9. Übersetzen Sie Sätze ins Deutsche.

1. Елізабет живе в дуже маленькій квартирі.
2. Цей чоловік хотів би переїхати.
3. Герхард живе зі своїми батьками.
4. Він хотів би жити сам.
5. Маркус живе зі своєю подругою у великій квартирі.
6. Мені подобається стіл, але він дуже малий.
7. В містах є зелені насадження і парки, кожен може тут відпочити.

Übung 10. Fügen Sie die Sätze (a) bis (f) an den passenden Stellen in den Text ein.

Wenn ich in die Wohnung komme, stehe ich erst mal im Flur. ____ . Vom Flur aus gehe ich ins Wohnzimmer. ____ . Nun kommt das Esszimmer. ____ . Dann gehe ich ins Schlafzimmer. ____ . Das Bad ist direkt neben dem Schlafzimmer. ____ . Als letztes sehe ich mir das Arbeitszimmer an. ____

- a) Darin ist eine Dusche, aber keine Badewanne.
- b) An allen Wänden Bücherregale mit technischer Literatur.
- c) Ich probiere die Stühle rund um den Esstisch, aus: sehr bequem!
- d) der Kleiderschrank ist ja riesig!
- e) Die Garderobe ist voll mit Mäntel, Hüten und Jaken.
- f) Ich setze mich auf die gemütliche Couch.

Übung 11. Setzen Sie das richtige Verb ein.

a) stellen oder stehen

1. ____ du den Stuhl vor den Schreibtisch oder in die Ecke? 2. Wir ____ die Couch an die Wand im Wohnzimmer. 3. Er ____ an der Straßenkreuzung und wartet auf einen Bus. 4. Warum ____ der Schrank im Wohnzimmer? ____ Sie ihn in Schlafzimmer! 5. im Kinderzimmer ____ zwei Betten und dazwischen ____ ein Tisch mit einem Stühlchen.

b) setzen oder sitzen

1. ____ sie ihren Sohn neben den Vater! Am Abend ____ wir im Wohnzimmer und hören Musik. 3. Er ____ an jenem Tisch vor dem Fenster?

c) hängen oder hängen

1. Die Tabellen ____ an der Wand. 2. Dein Mantel ____ an dem Haken im Flur. 3. Warum liegt die Lampe noch auf dem Fußboden? ____ sie an die Decke! 4. ____ wir dieses Bild an die Wand über die Couch? ____ Nein dort ____ schon eine Lampe. 5. Ich ____ meine Hemden in den Schrank.

d) legen oder liegen

1. Unser Haus ____ in der Nähe vom Bahnhof. 2. ____ Sie den Teppich ins Kinderzimmer vor die Couch! 3. Wo ____ der Schlüssel von meinem Haus? Die Kinder ____ schon im Bett. 5. Der Junge ____ seinen Recorder auf den Tisch.

Übung 12. Wählen Sie das richtige Verb.

legen, liegen, stellen, stehen, setzen, sitzen, hängen

1. ____ bitte den Topf auf den Tisch!
2. ____ sollen wir den Picasso über die Couch ____?
3. ____ Sie sich bitte auf den Stuhl dort.
4. Die Messer ____ rechts neben dem Teller.
5. Nun hat er schon wieder den Autoschlüssel im Schloss ____ gelassen!
6. Vergiss nicht, den Pass in die Tasche zu ____!
7. Hee, du ____ auf meinem Stuhl!
8. Wer hat die Schere auf das Klavier ____?
9. Warum ____ denn der Papierkorb auf dem Tisch?

Übung 13. Wohin gehört das?

1. Der Kassettenrekorder steht *im Schrank*.
Hanna stellt ihn wieder *in den Schrank*.
2. Die Kassetten liegen verstreut _____.
Stefan ordnet sie alle _____ Kassettenregal.

3. Einige Bücher liegen _____ großen ____.
Benni stellt sie _____ Bücherregal.
4. Stifte und Papier liegen _____ großen ____.
Lisa legt die Stifte _____ Schublade und wirft das Papier _____
Papierkorb.
Das schöne neue Plakat hängt Sie _____ Wand.
5. Der Papierkorb steht _____ und _____. Kai stellt ihn wieder _____
Tisch.
6. Zuletzt die Stühle: sie stehen in einer Reihe _____. Carlos stellt sie
alle wieder _____ Tisch.

Übung 14. Ergänzen Sie auf, in oder an.

1. Lege bitte die Bücher nicht _ den Stuhl, stelle sie _ den Schrank. 2. Warum steht die Lampe _ dem Fußboden? Stelle die Lampe _ den Schreibtisch. 3. Ich stelle die Sessel _ das Wohnzimmer. 4. Wer sitzt _ diesem Tisch? 5. Du stellst den Bücherschrank _ dein Arbeitszimmer. 6. Hängen Sie bitte die Lampe _ die Wand rechts. 7. Der Kleiderschrank stellen wir _ das Schlafzimmer. 8. Mein Schreibtisch steht _ Fenster. 9. Das Bild hängt _ der Wand. _ dem Fenster hängen schöne Gardinen.

Übung 15. Stellen Sie Fragen zu fettgedruckten Wörtern und Wortgruppen.

1. **Über der Couch an der Wand** hängen ein Bild und ein Wandleuchter. 2. Frau Müllers Wohnung liegt **im vierten Stock**. 3. **Mein Kleiderschrank** steht **in der Ecke**. 4. Sie stellen den Esstisch und die Stühle **in die Mitte des Zimmers**. 5. **An dem Fenster** hängen Gardinen und Vorhänge. 6. **Auf dem Fensterbrett** stehen Blumentöpfe. 7. **Links** stellen wir die Couch, **auf der** ich schlafen werde.

Übung 16. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche.

1. Де ти робиш домашнє завдання - у вітальні чи у своїй кімнаті? 2. Сестра ставить вазони на підвіконня. 3. На підлозі моєї кімнати лежить килим. 4. Мама вішає на вікно гардини. 5. На столі стоїть настільна лампа. 6. Тато вішає картину на стіні над софою. 7. Моя квартира обставлена по – сучасному. 8. Наша кімната світла і затишна. 9. Письмовий стіл я поставив біля вікна. 10. На стіні між вікнами висить картина. 11. В кімнаті 2 вікна. Вони виходять в сад. 12. Я живу на першому поверсі, тому не користуюся ліфтом. 13. Куди ми поставимо це ліжко? – Звичайно в спальню, між столом та шафою. 14. Картина висить дуже високо, повісь її над письмовим столом. 15. Біля столу стоїть крісло, тут я часто сиджу і слухаю музику.

Übung 17. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche.

1. В нашій квартирі є усі зручності: газ, центральне опалення, гаряча та холодна вода, телефон. 2. В квартирі 3 кімнати: вітальня, дитяча та спальня. 3. Наша вітальня простора та світла. 4. Біля стіни стоїть диван та 2 крісла. Поряд з диваном стоїть торшер. 5. На вікнах висять гардини. 6. Шафа стоїть в спальні. Тут висять мої сукні. 7. В кімнаті є балкон. Це дуже зручно. 8. Чому ти вішаєш картину поряд з дзеркалом? Це не гарно. 9. Наша кухня простора та сучасно обладнана. 10. Ванна розташована в кінці коридору. Поряд знаходиться туалет. 11. В коридорі стоїть велика шафа для пальт, капелюхів та взуття. 12. Ви вже придбали нові меблі? 13. Так, недавно батьки купили красиві нові меблі. 14. В спальні стоять 2 ліжка, шафа для одягу і дві тумбочки. 15. В кабінеті стоять письмовий стіл, книжкова шафа та диван.

Список використаних джерел

1. Завьялова В., Ильина Л. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. – Москва: Лист Нью, 2002. – 880 с.
2. Gernot Häublein, Martin Müller. MEMO. Lehr-und Übungsbuch. – Berlin: Langenscheidt, 1995.–200 S.
3. Fandrych, C., Tallowitz, U. Sage und schreibe. Посібник для вивчення лексики німецької мови: Навчальний посібник.– Київ: Методика, 2004.– 312 с.
4. Michaela Perlmann-Balme, Andreas Tomaszewski. Themen 3 aktuell. Kursbuch. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2004. – 168 S.

Інформаційні ресурси

1. Duden. Das Bedeutungswörterbuch. [Електронний ресурс]. Режим доступу до словника: <https://www.duden.de/rechtschreibung/Uebersetzung>
2. Duden. Das Synonymwörterbuch. [Електронний ресурс]. Режим доступу до словника: <https://www.duden.de/suchen/dudenonline/oft>
3. <http://www.dw.de/bandtagebuch>
4. <http://www.grammade.ru/grammar/infinitiv.shtml#zuInf>
5. http://www.medienwerkstatt-online.de/lws_wissen/
6. http://www.mein-deutschbuch.de/lernen.php?menu_id=1

Навчальне видання

Левицька Лілія Анатоліївна

**Навчально-методичний посібник
з розвитку навичок усного і писемного мовлення**

Українською та німецькою мовою

Підписано до друку 01.09.2021
Формат 60x84 ¹/₁₆. Умовн. друк. арк. 0,7.
Наклад 100 прим. Замовлення № 56-21.
Папір офсетний. Гарнітура Times.

«NOVABOOK»

Видавець і виготовлювач ПП Щербатих О.В.
вул. Софіївська, 36-Б, м. Кременчук, 39601
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК №2129 від 17.03.2005р.

www.novabook.com.ua
097 555 10 72
e-mail: novabook@ukr.net