

Секція 1

Актуальні проблеми та перспективи розвитку методики навчання біології, екології та основ здоров'я у закладах професійної освіти

УДК 37.013:316.62

СОЦІАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я ЯК ОДНА З КОМПОНЕНТ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ

Гетьман А.А., студентка

Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

У закладах загальної середньої освіти під час розгляду курсу «Основи здоров'я» велика увага приділяється складовим здоров'я, а саме детально розглядається соціальне здоров'я як одна з компонент здоров'я людини та учнів зокрема.

Актуальність теми дослідження полягає в тому, що аналізуючи стан проблеми соціального здоров'я, зокрема, школярів, видно, що система формування особистості в суспільстві істотно підірвана. Відсутні реальні соціальні методики впливу на причини несприятливих зрушень соціального здоров'я кожної людини і всього колективу в цілому.

Мета дослідження: дослідити соціальне здоров'я як головну компоненту здоров'я учнів.

Люди за своєю природою є істотами соціальними тому не можуть нормально існувати без взаємодії з іншими людьми та суспільством. Важливим критерієм соціального здоров'я особистості є показник соціальної адаптованості людини, який пов'язують з її здатністю спілкуватися та налагоджувати здорові міжособистісні стосунки, адаптуватися до соціальних норм і правил, що існують у суспільстві, взаємодіяти з державними інституціями [1].

Стрімкі зміни, які відбуваються в соціально-економічній сфері в Україні, не сприяють покращенню здоров'я її мешканців. Останнім часом навпаки, ми спостерігаємо негативні тенденції у цьому аспекті: все більша кількість школярів, дітей, студентів, у яких наявні різні захворювання, що у свою чергу обтяжуються хронічним перебігом. Дана проблема полягає не в зниженні якості соматичного здоров'я, а у погіршенні стану інших важливих складових здоров'я таких як духовна, психічна та соціальна компонента.

У наш час також можна спостерігати труднощі з пристосуванням дітей і підлітків у суспільстві, а здебільшого в молоді знижується прагнення до самореалізації, що у свою чергу призводить до збільшення правопорушень, здійснених підлітками, байдуже ставлення до людей з обмеженими можливостями та людей з особливостями розвитку, занепад статевої культури, зменшення кількості особистостей, які прагнуть вести здоровий спосіб життя. Всі ці показники свідчать про зниження рівня соціального здоров'я юного покоління.

Невмолима статистика свідчить, що сьогодні багато школярів мають проблеми в становленні себе як особистості з власним «Я» в суспільстві, ми все частіше стикаємося з таким поняттям, як булінг у початковій та середній ланках школи. Невміння взаємодіяти один з одним з кожним днем призводить до все більш глибоких психологічних проблем, так як соціальне та психологічне здоров'я між собою дуже сильно пов'язані. На жаль, педагоги все рідше звертають увагу на стан відносин в класі, що призводить до виникнення критичних ситуацій, яких маючи мінімальний багаж знань можна було б запобігти.

ВИСНОВОК

1. Проаналізувавши наукову і методичну літературу з теми дослідження, були конкретизовані поняття, сутність і складові соціального здоров'я.

2. Досліджуючи тему соціального здоров'я, охарактеризували основні поняття, класифікації, методики для визначення здоров'я в класі, та кожного учня окремо. Аналізуємо основні аспекти с соціального здоров'я та його вплив на учнів та клас в цілому.

3. Обробляючи отриманні результати в ході проведеної практичного дослідження, ми отримали середньогрупові показники. У 6 класі цілісно-орієнтовний показник від 141 до 192 що свідчить про невміння дітей вирішувати певні проблеми та знаходити компроміси в деяких ситуаціях. Також ми визначили й середній коефіцієнт задоволеності учнів життям класу, який дорівнював 6,5, що в цілому свідчить про задоволеність стосунками у класі.

4. Грунтуючись на отриманих результатах можна стверджувати, що мета курсової роботи була досягнута, а завдання, які ставилися на початку, виконані

Науковий керівник: канд. біол. наук, доцентка, Мельник Т. О.

Література

1. Березутский В. Б. Социальное здоровье молодежи в региональном измерении / В. Б. Березутский, А. С. Москвич // Власть и управление на Востоке России. – 2007. – № 3. (40) – С. 105 – 112.
2. Бобро А. А. Сутність поняття “соціальне здоров'я” у науковій літературі / А. А. Бобро // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки. – 2014. – Вип. 122. – С. 19-23.
3. Гражданкина Л. В. Психолого-педагогические подходы к воспитательной работе с подростками в современной школе / Л. В. Гражданкина // Ученые записки Педагогического института СГУ им. Н.Г. Чернышевского. Серія : Психология. Педагогика. – 2010. – № 1. (Том 3). – С. 80 – 84
4. Колесов В. И. Социальное здоровье студентов / В. И. Колесов // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2009. – № 2. (42). – С. 217 – 229.
5. Поднебесная Э. И. Педагогические аспекты развития и укрепления социального здоровья подростков средствами информационных и коммуникативных технологий / Э. И. Поднебесная // Вестник Тамбовского университета. Серія "Гуманитарные науки". – 2007. – № 12-1. – С. 218-221.

УДК 371.72

ФІЗИЧНЕ ЗДОРОВ'Я ЯК ОДНА З КОМПОНЕНТ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ

Гетьман А.А., студентка

Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

В рамках вивчення «Основ здоров'я людини» шкільної програми у закладах загальної шкільної освіти важливе значення посідає фізичний розвиток людини та зокрема учнів різної вікової категорії.

Актуальність теми дослідження: аналізуючи проблеми фізичного здоров'я людей, особливо дітей та школярів, можна зробити висновок про те, що одним із головних показників життєдіяльності є можливості організму до пристосування у навколишньому середовищі. Враховуючи, що на стан фізичного здоров'я впливає багато складових умов життя людини, потрібно актуалізувати механізми підтримання, запобігання та профілактики хвороб кожного та соціуму в цілому.

Мета дослідження: дослідити фізичне здоров'я як складову частину кожної людини, а особливо дітей.

Фізичний розвиток – це сукупність морфологічних і функціональних показників, які характеризують розвиток організму. Такий аспект здоров'я є головним показником стану здоров'я населення на певній території та за певних умов навколишнього середовища [3].

Говорячи про основні складові, на які ми відразу звертаємо увагу: маса тіла, форма тіла, виявлення певних дефектів розвитку (відсутність або недорозвиненість якихось кінцівок, утворення зайвих елементів скелету), харчування та режим дня також безпосередньо впливають на стан фізичного здоров'я. Від таких складових напряму залежать внутрішні процеси обміну речовин та енергії, передача різних нервових імпульсів,