

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО
ACADEMY OF ECONOMIC STUDIES OF MOLDOVA (CHISINAU,
REPUBLIC OF MOLDOVA)
AZERBAIJAN UNIVERSITY OF TOURISM AND MANAGEMENT (BAKU,
AZERBAIJAN)
GOMEL STATE UNIVERSITY NAMED AFTER FRANCISK SKORINA
(GOMEL, REPUBLIC OF BELARUS)
KTH ROYAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY (STOCKHOLM, SWEDEN)



**«Наука та інноватика:
вітчизняний і світовий досвід»**

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ
VI Міжнародного круглого столу

13 травня

Черкаси – 2020

УДК 001.891.+378.14

Наука та інноватика: вітчизняний і світовий досвід: Збірник матеріалів VI Круглого столу, Черкаси, 13 травня 2020 р. / редкол.: О. В. Черевко (голова), С. В. Корновенко, Н.В. Зачосова [та ін.] – Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2020. – 216 с.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова організаційного комітету:

Черевко Олександр Володимирович, в.о. ректора Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор економічних наук, професор.

Заступник голови організаційного комітету:

Корновенко Сергій Валерійович, проректор з наукової, інноваційної та міжнародної діяльності, доктор історичних наук, професор.

Члени організаційного комітету: професор Зачосова Н. В., доцент Корновенко Л. В., науковий співробітник Карауш-Кармазін Н. М., аспірант Куценко Д. М., професор Охріменко С. (Охрименко С.), доцент Пугачова О.В. (Пугачева О.В.), доцент Годжаєва Е. Магомед (Годжаева Э. Магомед).

Матеріали публікуються в авторській редакції. Редакція залишає за собою право технічного коригування текстів.

За дотримання права інтелектуальної власності, норм академічної доброчесності, достовірність матеріалів та обґрунтування висновків відповідають автори.

ЗМІСТ

Bader Kabaha THE IMPACT OF ECONOMIC PEACE ON THE ISRAELI-ARAB CONFLICT.....	6
Bader Kabaha ASPECTS AND FIELDS OF THE ARAB-ISRAELI CONFLICT... 8	8
Baryshnikov G.V., Karaush-Karmazin N.N., Pittelkow M., Ågren Hans, Minaev B.F. AROMATICITY OF HETERO[8]CIRCULENES	16
Ben Hamoo M. THE INFLUENCE OF EMIGRATION PROCESS ON THE ISRAELI EDUCATION SYSTEM DEVELOPMENT: HISTIRICAL AND POLITICAL APPROACH.....	18
Dinner D. P. EMIGRATION PROCESS INFLUENCE ON DEVELOPMENT OF SOCIAL AND LABOR RELATIONS IN ISRAEL.....	22
Levkovich Lavan L. COMPETITIVENESS OF EDUCATION SERVICES IN THE INTERNATIONAL MARKETS: ISRAELI EXPERIENCE IN VARIUS SECTORS	27
Manal Habashi. ISRAEL-ASIA RELATIONS: BALANCING ECONOMIC AND NATIONAL SECURITY.....	31
Mashal L. KNOWLEDGE ECONOMICS AND EDUCATION POLICY IN ISRAEL IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION.....	54
Nataliya N. Karaush-Karmazin, Gleb V. Baryshnikov, Boris F. Minaev, Hans Ågren. CHARGE-TRANSPORT PROPERTIES OF TETRAAZA- AND TETRAOXA[8]CIRCULENES	58
Абу Арап Хайла. НЕОБХОДИМОСТЬ И ПРЕДПОСЫЛКИ СОЗДАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА	60
Абу Ахмад Мухаммад. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА В УНИВЕРСИТЕТАХ ИЗРАИЛЯ ЧЕРЕЗ СПОРТ	63
Азизов Фирудин. АНАЛИЗ ИСТОЧНИКОВ ПОЛУЧЕНИЯ ДОХОДОВ В СФЕРЕ ТУРИЗМА	66
Аскерова Симузер. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ МИГРАЦИЯ В АЗЕРБАЙДЖАНЕ	74
Ахадова Гульнар. ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ФРАНЧАЙЗИНГА НА АЗЕРБАЙДЖАНСКИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ	76
Бардадим О. В. ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНЦІЙ РОБОТИ З ЛІТЕРАТУРНИМИ ДЖЕРЕЛАМИ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНСТРУМЕНТУ WIKIPEDIA ПРИ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ ВНЗ	86
Белик И. А. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ И ДИАГНОСТИКИ БАНКРОТСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.....	89
Богдан С. К., Тарасюк Т. М. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ: ПРАВОВА VS МОРАЛЬНА ПЛОЩИНИ	92
Бунакаля Василий В. БЕЗОПАСНОСТЬ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 95	95

**ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНЦІЙ РОБОТИ З ЛІТЕРАТУРНИМИ
ДЖЕРЕЛАМИ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНСТРУМЕНТУ WIKIPEDIA ПРИ
ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ ВНЗ**

*^аЧеркаський національний університет імені Богдана Хмельницького,
м. Черкаси, Україна*

На рубежі між ХХ та ХХІ століттями відбулося колосальне досягнення – люди отримали доступ до вільної інформації і знань. Цей прорив з історичної точки зору – це колосальний прогрес і тому слід розглядати дане явище комплексно. З одного боку, інформація стала доступною, швидкоонолюваною, а з іншого – вона не піддається верифікації та фальсифікації, що призводить до втрати її цінності, достовірності, істинності. В наслідок неконтрольованого використання відкритих джерел – призводить до масового явища плагіату в академічній спільності. Це у свою чергу стало причиною падіння академічної культури, зокрема культури роботи з першоджерелами, що зумовлює деградацію науки в цілому. Реакцією на цей запит стало введення в законодавче поле терміну «академічна доброчесність». Академічну доброчесність слід розглядати з різних точок зору: етичної – осуд авторів, які використовують авторські доробки матеріали не здійснивши посилання на першоджерело; юридичної – персональна відповідальність (передбачена згідно законів України «Про освіту», «Про авторське право та суміжні права») з відповідними наслідками; педагогічний – навчити сучасне покоління у нинішніх умовах володіти навичками роботи з першоджерелами. Тому при підготовці студентів ВНЗ слід звернути увагу на формування відповідних компетентностей.

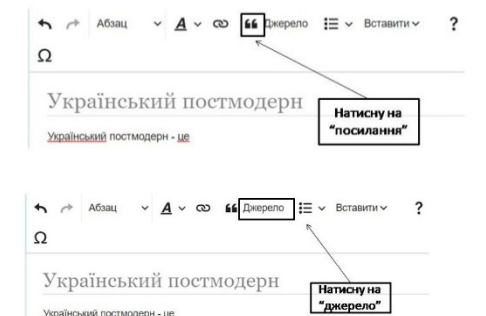
Зараз курсова робота – це одна з форм самостійної роботи студента, що є обов'язковою академічною вимогою, але вона втратила свою ефективність. Оскільки в останні десятиліття студенти почали неякісно опрацьовувати літературні джерела, в результаті виникли проблеми при написанні роботи, а саме: запозичення чужих авторських інтелектуальних надбань і їх привласнення.

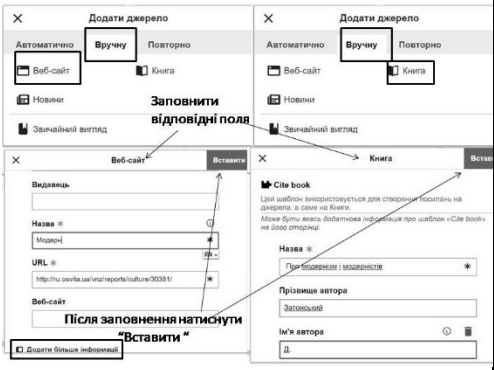
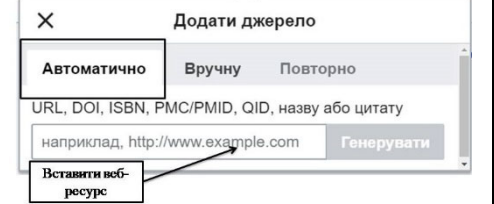
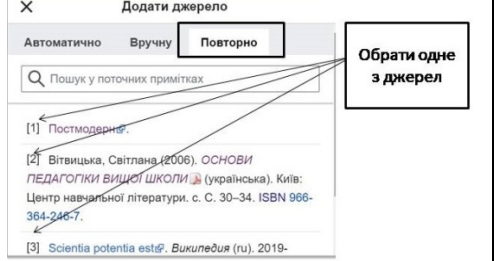

Проблему з плагіатом можна вирішити за допомогою спеціалізованих програмних продуктів. Частково це може вирішити проблему, але подібного роду засоби мають один із найбільших негативних аспектів – це ліцензія на програмне користування, що потребує певних фінансових витрат. Починаючи з перших курсів студентам необхідно розвивати академічні навички письма.

Формувати академічну культуру у студентів можна за допомогою використання інструменту Wikipedia. Wikipedia – загальнодоступна вільна багатомовна онлайн-енциклопедія [1], в якій існує можливість інтернет-користувачу створити статтю для інших споживачів і також мати доступ до знань, які він бажає отримати. Система дотримується певних принципів: доступності та енциклопедичності – доступ до знань має право кожен користувач; вільності знань – кожен хто бажає має право на створення статті; нейтральності – знання не повинні бути об’єктивними; копірайтингу – авторські статті захищені від посягань; оціночності – редакція оцінює новостворену статтю за певними критеріями. Статті у Wikipedia дають можливість науково формувати компетентність роботи з джерелами (див. табл 1).

Таблиця 1

Методологія роботи з джерелами і посиланнями у Wikipedia

Робота з джерелами і посиланнями	Коментар до роботи з джерелами і посиланнями
<p>Якщо в кінці речення в тексті необхідно послатися на використане джерело, то необхідно обрати на панелі інструментів інструмент “джерело”. Вікіпедія дає можливість додавати джерела: автоматично, вручну та повторно</p>	

<p>Вставка джерела «вручну». У контекстному вікні (додати джерело) необхідно обрати тип джерела (веб-сайт, книга чи новина). Якщо джерело веб-сайт чи книга, то необхідно заповнити відповідну форму (заповнити: для веб-ресурсу URL-адресу; для книги відомості про авторів) Новини заповнюються аналогічно як веб-ресурси</p>	
<p>Вставка джерела «автоматично» Для цього типу заповнення необхідно мати URL, DOI, ISBN, PMC/PMID, QID, назву або цитату.</p>	
<p>Вставка «повторне використання, якщо вже існує база створених джерел (веб-ресурс чи книга)</p>	
<p>Також можна використовувати інструмент «посилання». За допомогою якого здійснювати посилання як на джерела Wikipedia та на веб-ресурси</p>	

Веб-ресурс Wikipedia має право видаляти статті якщо: порушено авторські права співпадіння текстів, робота оформлення без посилань, створена стаття немає значення для Wikipedia.

Отже, використовуючи веб-ресурс Wikipedia у студента формуються компетенції: академічного письма (створення, переклад та редагування статті) та робота з академічними джерелами. Таким чином студенти будуть збільшувати кількість якісних україномовних статей у Wikipedia і вони будуть розуміти явище плагіату.

Список використаних джерел і літератури:

1. Вікіпедія, вільна енциклопедія. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://uk.wikipedia.org/wiki/Вікіпедія>.

Белик И. А.^а

**ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭКОНОМИКО-
МАТЕМАТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ
ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ И ДИАГНОСТИКИ
БАНКРОТСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

*^аГомельский государственный университет имени Ф. Скорины, г. Гомель,
Республика Беларусь*

Платежеспособность является одним из важнейших показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия и его экономическую устойчивость.

Одной из проблем, возникающих при рассмотрении дел о банкротстве, является определение финансового состояния должника, которое определяется на основе информации о степени его платежеспособности и имущественном положении, получаемой из результатов финансового анализа по методике, утверждённой постановлением Совета Министров РБ от 12.12.2011 г. № 1672 и Инструкцией о порядке расчёта коэффициентов платежеспособности и проведения анализа финансового состояния и платежеспособности субъектов хозяйствования, утверждённой Постановлением Министерства финансов Республики Беларусь и Министерством экономики Республики Беларусь от 27.12.2011 г. № 140/206. В качестве источника информации для анализа платежеспособности предприятия выступает бухгалтерский баланс с приложениями к нему, заполненные в соответствии с требованиями законодательства. На основе этой информации экономическими судами принимаются решения о возбуждении дела о банкротстве, а впоследствии выбирается одно из двух направлений действий – санация организации или её ликвидация. Проблема заключается в том, процедура санации по результатам