

знань студентів з фізики (зокрема з розділу «Оптика») і завантажено в систему MOODLE (рис.1).

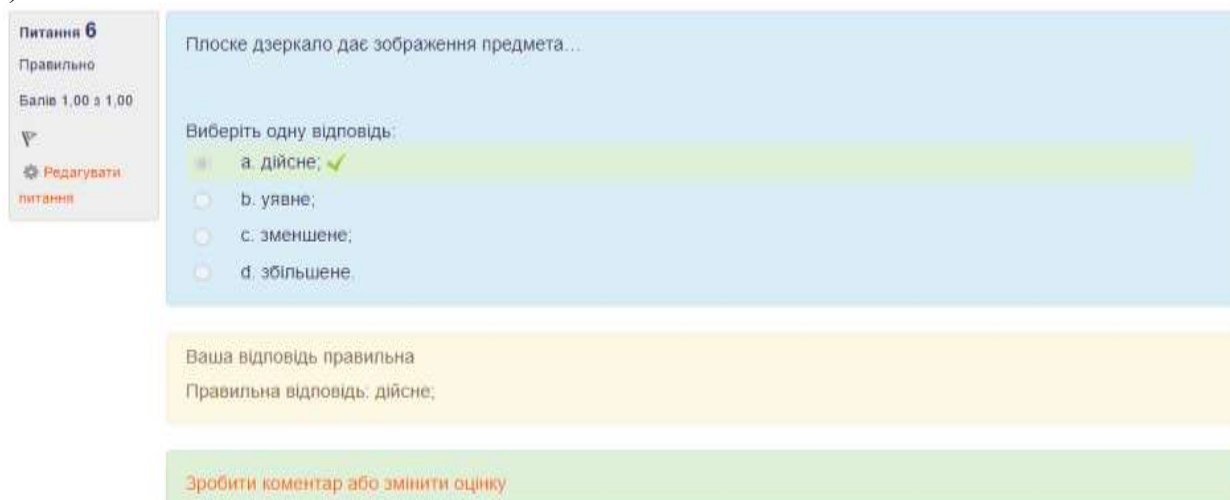


Рис.1. Тест з геометричної оптики на платформі MOODLE

#### Список використаних джерел і літератури

1. Баланюк В. В., Ткаченко А. В. *Застосування інформаційно-комунікаційних технологій для організації дистанційного навчання фізики студентів нефізичних спеціальностей* // Актуальні проблеми природничих і гуманітарних наук у дослідженнях молодих учених «Родзинка – 2019» / XXI Всеукраїнська наукова конференція молодих учених. – 2019. - С. 244-245.

**Науковий керівник:** к.пед.н., доцент Ткаченко А.В.

**Теницька А. В., Кулик Л.О.**

*Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького*

## ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСУ GOOGLE SITES В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ З ФІЗИКИ У ЗЗСО

Сучасний світ, що характеризується стрімким прогресом у сфері поширення та розвитку інформаційно-комунікаційних технологій, зорієнтовує заклади загальної середньої освіти на підготовку учнів до життя у світі високих технологій. Організація дистанційного навчання, як життєво необхідної складової освітнього процесу, ставить перед учителем завдання вибору найбільш оптимальних електронних ресурсів для реалізації освітньої мети.

Варто зазначити, що останнім часом, найбільшою популярністю під час організації дистанційного навчання у закладах загальної середньої освіти користуються сервіси Google (Google форми, Google документи, таблиці, презентації, Google Sites, Google Classroom, Google Meet).

Розглянемо детальніше використання в освітньому процесі Google Sites. Отримати доступ до Google Sites можна через безкоштовний обліковий запис Google (для особистого користування), що значно спрощує його доступність як для вчителів, так і для учнів. Дії по створенню сайтів прості й детально описані. Основна відмінність створення сайтів в Google Sites – це можливість доступу до роботи кількох користувачів. Користувач, власник сайту, може запрошувати інших користувачів для спільної роботи, надавати право доступу до навчальних матеріалів, використовувати на сайті інформацію з інших сервісів тощо.

До переваг використання Google Sites в освітньому процесі ЗЗСО слід віднести:

- зрозумілий редактор та інтерфейс;
- можливість швидко та легко знаходити необхідну інформацію;
- просте та швидко додавання вмісту (відео, презентації, зображення, текстові матеріали, календарі, карти тощо);

- можливість доступу до роботи над сайтом кількох користувачів.

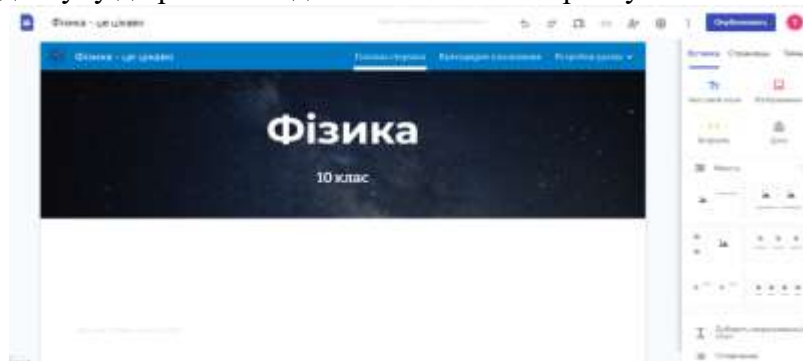


Рис. 1. Титульна сторінка

Google пропонує шаблони оформлення сайтів. Приклад вибору заголовку сайту та фоновому зображенню представлено на рис. 1.

Сайт Google Sites дозволяє зберігати і представляти в наочному вигляді практично будь-які види інформації:

- текстові документи, електронні таблиці та форми, презентації з документів Google;
- зображення з Picasa;
- відео з Youtube і Google Відео;
- Google Календарі;
- будь-які списки, в тому числі списки завдань (To Do);
- файли різних форматів у вигляді додатків до сторінки тощо.

Це дає змогу вчителю представляти розробки уроків, що наповнені текстовими документами, зображеннями та відео. Уроки та інформацію можна групувати за класами у вигляді сторінок (рис. 2).

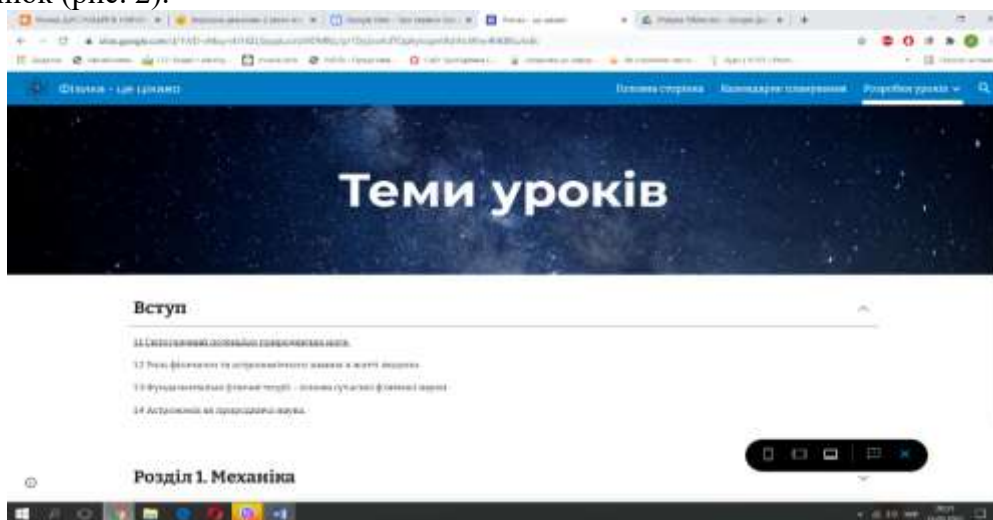


Рис. 2 Сторінка сайту (Web-урок з фізики для учнів 10 класу)

Для реалізації дистанційного навчання з фізики у ЗЗСО нами розроблено цикл Web-уроків для учнів 10 класу (рівень стандарту). Наступним етапом педагогічного дослідження є апробація розроблених уроків на практичних заняттях з «Методики навчання фізики» та подальше їх вдосконалення з метою впровадження в освітній процес ЗЗСО.

#### Список використаних джерел і літератури

1. Поради педагогічним працівникам щодо організації дистанційного навчання [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://www.zipro.net.ua/data/files/2020/metod\\_rekomend.pdf](https://www.zipro.net.ua/data/files/2020/metod_rekomend.pdf).
2. Про сервіси Google [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://sites.google.com/site/edugservis/google-sites>

**Науковий керівник:** к.пед.н., доцент Кулик Л.О.