

UDC 378.147.091.33:615.1

**Лисенко Наталія Вікторівна**

ORCID 0000-0002-6526-6104

викладач циклової комісії професійних фармацевтичних дисциплін

Черкаська медична академія, Україна

**Васьковська Поліна Геннадіївна**

студентка II курсу

Черкаська медична академія, Україна

## **ІТ У ФАРМАЦІЇ – СКЛАДОВА РЕАЛІЗАЦІЇ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОГО ПІДХОДУ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАРМАЦЕВТІВ**

Важливим завданням фармацевтичної освіти є підготовка висококваліфікованого фахівця, який надаватиме якісні послуги та використовуватиме у своїй діяльності інформаційно-комунікаційні технології. На сучасному етапі розвитку інформаційних технологій високий рівень володіння комп'ютерною технікою випускників ВНЗ фармацевтичного профілю дає змогу отримати сформованого фахівця, готового працювати зі спеціалізованим програмним забезпеченням, що сприяє високій ефективності роботи провізорів, покращенню обслуговування відвідувачів аптек та збільшенню продажу лікарських засобів та виробів медичного призначення.

Провівши аналіз навчального процесу у ВНЗ в період дистанційного навчання та працюючи над питанням міждисциплінарного підходу до професійної підготовки майбутніх фармацевтів у системі викладання фахових дисциплін дійшли до висновку, що даний процес вимагає не тільки співпраці усіх викладачів фахових дисциплін, але й повне розуміння умов дистанційного навчання з використанням комп'ютерних технологій задля досягнення результатів.

Для інформаційних технологій характерні такі ознаки:

- робота користувача в режимі маніпулювання, а не програмування, даними. Користувач повинен бачити (засоби виведення: екран, принтер) і діяти (засоби введення: клавіатура, миша, сканер), а не знати і пам'ятати;
- наскрізна інформаційна підтримка на всіх етапах проходження інформації на основі інтегрованої бази даних, що передбачає єдину, уніфіковану форму подання, зберігання, пошуку, відображення, відновлення та захисту даних;
- безпаперовий процес обробки документів, при якому на папері фіксується тільки остаточний варіант документа, а проміжні версії і необхідні дані записані на машинному носії;
- можливості колективного використання документів на основі групи персональних комп'ютерів, об'єднаних засобами телекомунікацій [1].

Тому на сьогодні готуючи молодших фахових спеціалістів, бакалаврів та магістрів слід переглянути відношення до такої дисципліни як інформаційні технології у фармації та одночасно змінити і доповнити навчальну програму з даної дисципліни враховуючи виклики сьогодення і з перспективою на майбутнє, так як за новими навчальними планами ІТ у фармації віднесені до дисципліни за вибором.

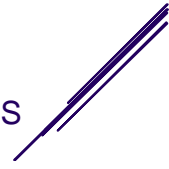
Щоб отримати схвалення чи заперечення таким змінам у навчальному процесі, ми провели маркетингове дослідження шляхом анкетування студентів випускних груп та спеціалістів практичної фармації на тему: «Інформаційні технології у фармації». Із 179 опитаних 75,5% (135) погодилися із твердженням що ІТ у фармації є складовою фахових дисциплін, 21,8% (39) частково погоджуються із таким твердженням. 84% (151) опитаних відчули недостатність знань з ІТ у фармації при підготовці, в період дистанційного навчання, до теоретичних та практичних занять та комунікації з викладачами і лише 15,6% (28) не відчули проблем щодо роботи дистанційно з використанням ІТ. Якщо респонденти від 18 до 30 років мають бажання вивчати програмне забезпечення для аптек, роботу з документами та інше, то респонденти за 30

років висловили бажання додатково включити до курсу вивчення аналіз та вивчення роботи з програмами (платформами) які завантажуються в телефони як для особистого використання так і для навчання. І підсумовуючи результати опитування слід зазначити, що 64% (165) стверджують, що набуті теоретичні знання та практичні навички з ІТ у фармації вкрай потрібні у повсякденному житті людини і тільки 7,8% (14) з цим не згодні.

Свої корективи щодо навчального процесу та й результатів анкетування внесла проблема світового масштабу – COVID-19. 52%(93) респондентів відчули недостатність знань з ІТ у фармації при підготовці до занять та комунікації із викладачами, 32,4% (58) – частково відчули труднощі комунікації і лише 15,6% (28) не вбачають у цьому якихось проблем. Це ще раз дає нам підстави вважати та наполягати на обов'язковому вивченні ІТ у фармації з урахуванням змін та доповнень до навчальної програми.

**Висновок.** Підсумовуючи викладене можна сказати, що проведене науково-педагогічне дослідження з формування міждисциплінарного підходу до професійної підготовки майбутніх фармацевтів у системі викладання фахових дисциплін доводить значущість дисципліни ІТ у фармації, яка потребує на сьогодні змін та доповнення до навчальної програми для своєчасної й адекватної відповіді на актуальні економічні, управлінські, соціальні запити, для якнайповнішого використання потенціалу як студентства так і викладачів ВМНЗ. При цьому важливо усвідомлювати, що міждисциплінарний підхід не поглинає і не посягає на метод кожної з дисциплін, а створює передумови для більш рельєфного, широкого погляду на конкретний предмет (об'єкт) дослідження, прирощує наукове знання щодо вирішення поставлених завдань з вищою результативністю.

Робота зі студентами на професійному та спеціалізованому рівнях викладання інформатики та інформаційні технологій дає змогу підготувати висококваліфікованого провізора, який володіє спеціальними знаннями та навичками у роботі з АРМ та адмініструванні мереж, що, своєю чергою, дає



змогу ефективніше використовувати наявні програмні продукти та доповнювати їх власними програмами, які є комерційно привабливими для аптечних мереж [2].

#### Список літератури:

1. Мінцер О.П. Роль інформаційних технологій на етапах реформування медичної освіти / О.П. Мінцер // Впровадженням кредитно-модульної системи організації навчального процесу у ВМ (Ф) НЗ України: результати проблеми та перспективи : матер. Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю, 20-21 травня 2010 р., м. Тернопіль. – Тернопіль : Вид-во «Укрмедкнига», 2010. – С. 246-247.
2. Информационное обеспечение аптеки [Електронний ресурс] // Allbest.ru. – Режим доступу : [http://otherreferats.allbest.ru/programming/00209235\\_0.html](http://otherreferats.allbest.ru/programming/00209235_0.html).