

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРОХОДЖЕННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ГАЛУЗІ

І.В. Зайчук, студентка III курсу

Н.В. Лисенко, викладач циклової комісії професійних фармацевтичних дисциплін Черкаської медичної академії, Україна

ORCID ID: 0000- 0002- 6526- 6104

Nataliaa.ya@ukr.net

Швидкоплинність та швидкозмінність глобальних процесів суспільного розвитку, що зумовлювали всебічні інтеграційні тенденції у світі, поява інформаційних технологій, значущі соціально-економічні трансформації викликали необхідність модернізації сучасної фармацевтичної галузі та висунули професійну підготовку фахівців для фармацевтичної галузі на одне з пріоритетних місць у державній політиці України, надали їй статус гаранта незалежності й національної безпеки України.

Фармація, як самостійна галузь у системі охорони здоров'я, постійно вимагає якісної підготовки кадрів за всіма напрямками фармацевтичної діяльності. Цього неможливо досягти без якісної практики студентів на фармацевтичних установах нашої країни. Адже метою переддипломної практики є поглиблення та систематизація знань, отриманих студентами в процесі вивчення таких дисциплін, як організація та економіка фармації, фармакологія, фармакогнозія, аптечна технологія ліків, фармацевтичний маркетинг та фармацевтичне товаровознавство.

На теоретичних та практичних заняттях студент може ознайомитися зі структурою фармацевтичної установи, проектом колективного договору, інформаційною роботою аптеки, посадовими інструкціями, матеріальною відповідальністю – це не є проблема[1]. Але: комплектація товару до відпуску; формування роздрібних цін з використанням програмного забезпечення аптеки; робота на РРО; проведення інкасації виручки; інвентаризація товарно-матеріальних цінностей та розрахунок норм природничих втрат; робота з електронними рецептами потребують практики, для закріплення вихідних знань, умінь і навичок, способу мислення на робочому місці фармацевта чи провізора аптечної установи[2]. Тому питання проходження переддипломної практики студентів на фармацевтичних підприємствах чи аптечних установах залишається відкритим і потребує вирішення не тільки на рівні навчальних закладів, а й на рівні держави.

На сьогодні є багато проблем, що заважають вирішенню цього питання:

– по-перше, кількість державних фармацевтичних установ, які є базою для проходження практики студентами, з урахуванням регіону, щороку зменшується у порівнянні з чисельністю випускників спеціальності Фармація, загальна кількість яких залишається сталою;

– по-друге, приватні фармацевтичні установи не поспішають укласти угоди з навчальними закладами, посилаючись на зовсім абсурдні пояснення (матеріальна відповідальність за товарно-матеріальні цінності; перенавантаження для працівників першого столу; таємниці торгівельної діяльності підприємства та інше);

– по-третє, в останні роки зберігається тенденція до зменшення кількості аптек в Україні, які в своєму складі мають рецептурно-виробничий відділ. Спад виробничої діяльності пояснюється наступними факторами: наявність на фармацевтичному ринку України великої кількості готових лікарських форм вітчизняного та іноземного виробництва; проблеми з постачанням субстанцій через відсутність дозволу на їх застосування у постачальників; застаріле обладнання; отримання Ліцензії на виробництво ЛЗ (в умовах аптеки) та дотримання Ліцензійних вимог[3]; дотримання Правил виробництва та контролю якості ЛЗ в аптеках [4]; дефіцит на ринку праці фахівців зі спеціалізацією провізор-аналітик.

– по-четверте, COVID-19 взагалі вніс непередбачувані корективи в навчальний процес ВМ(Ф)НЗ, коли переддипломна практика взагалі відбувалася в онлайн-режимі з викладачами навчальних закладів.

Таким чином, нами проаналізовано ряд причин які ускладнюють проходження переддипломної практики на належному рівні, з дотриманням усіх вимог програми практики. Це унеможливило формування в умовах виробництва професійних навичок на основі здобутих теоретичних знань, необхідних для майбутньої професійної діяльності фахівця.

Переддипломна практика є завершальним етапом підготовки майбутнього спеціаліста практичної фармації, передбачає безперервність та послідовність її проведення при одержанні достатнього обсягу практичних знань і вмінь відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики. Тому цьому питанню слід більше приділити уваги як на рівні НМ(Ф)НЗ так і на державному рівні.

Коли ти ставиш певні умови іншій стороні у своїй діяльності, будь готовим прийняти у відповідь такі ж умови і до себе. Якщо ти хочеш мати висококласного спеціаліста фармацевтичної справи – надай йому можливість удосконалити свої знання та практичні навички отримані у стінах навчального закладу, відчутти себе корисним як для підприємства так і для суспільства, відчутти впевненість у собі, готовність до праці, подальшого розвитку у цьому напрямку.

Літературні джерела:

1. Громовик Б.П., Організація роботи аптек. Вінниця, НОВА КНИГА, 2005 р. –272 с.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556 – VII (редакція станом на 01.07.2014 р.). – zakon.rada.gov.ua.
3. Наказ міністерства охорони здоров'я України від 30.11.2016 року №929 «Про затвердження ліцензійних умов впровадження господарської діяльності з виробництва лікарських засобів, оптової, роздрібною торгівлі лікарськими засобами».

4. Наказ міністерства охорони здоров'я України від 17.10.2012 року №812 «Про затвердження Правил виробництва (виготовлення) та контролю якості лікарських засобів в аптеках».

УДК 633.88:582. 639.15:615.32

ОСОБЛИВОСТІ УМОВ КУЛЬТИВУВАННЯ ПАРИЛА ЗВИЧАЙНОГО

В.В. Калінська, студентка III курсу

І.А. Бобкова, викладач ботаніки і фармакогнозії

В.В. Бур'янова, викладач фармакогнозії, технології ліків

Житомирський базовий фармацевтичний фаховий коледж

Житомирської обласної ради

kalinska.viktoriiia@pharm.zt.ua

bobkova.inna@pharm.zt.ua

burianova.viktoriiia@pharm.zt.ua

Анотація. Ця стаття дає детальний опис про методику культивування париля звичайного (*Agrimonia eupatoria* L.), яке належить до важливих лікарських ресурсів. Цікаво дізнатися, що рослина використовуються для лікування багатьох захворювань, бо містить у своєму складі різні групи біологічно активних речовин. Особливо зазначається, що рекомендовано для вирощування цього виду ділянки переважно з піщаним ґрунтом. Зі статті ви можете дізнатись про методику розмноження париля насінням.

Ключові слова: належна виробнича практика, умови зростання, культивування, регулятор функції травного канал.

Annotation. This article gives a detailed description of the method of cultivation of steam (*Agrimonia eupatoria* L.), which belongs to the important medicinal resources. that It is interesting to know that the plant is used to treat many diseases, is part of various groups of biologically active substances. It is especially noted that it is recommended for growing this type of area mainly with sandy soil. From the article you can learn about the method of reproduction of steam by seeds.

Keywords: good production practice, growing conditions, cultivation, regulator of digestive tract function.

На фармацевтичному ринку з кожним роком розширюється номенклатура лікарських засобів на основі лікарської рослинної сировини. Промислове виробництво фітопрепаратів потребує достатньої сировинної бази. Запасів дикорослих рослин стає все менше після інтенсивного розорювання степів та лук, неконтрольованого збирання. Багато рослин уже на межі знищення і занесені до Червоної книги України. Відповідно, з часом постала потреба у