

ЗАСНОВНИКИ

Національна академія педагогічних наук України

ЦК профспілки працівників освіти і науки України

Трудовий колектив редакції

Академія інженерних наук України

Творча спілка вчителів України

Всеукраїнське педагогічне товариство імені Гр.Ващенка

Спілка викладачів вищої школи та науковців України

ОСВІТА

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ГРОМАДСЬКО-ПОЛІТИЧНИЙ ТИЖНЕВИК

Засновано в березні 1940 року.

№ 3-4 (5957-5958) 21 – 28 січня 2021 р. Ціна договірна

З Днем Соборності України

Дорогі українці!

22 січня 1919 року на Софійському майдані в Києві відбулася одна з найважливіших історичних подій – проголошення Акта злуки Української Народної Республіки і Західноукраїнської Народної Республіки. «Здійснились віковічні мрії, якими жили і за які вмирили кращі

сини України. Однині є єдина незалежна Українська Народна Республіка», – йдеться в Універсалі Директорії УНР.

День злуки УНР та ЗУНР об'єднав українців в єдину велику незалежну Державу. Це був крок, який розпочав новий етап боротьби за зміцнення й територіальну цілісність та заклав

фундамент для подальшого становлення України як держави.

Наша мета – зберегти соборність і незалежність Батьківщини, попри негаразди та виклики сьогодення.

Впевнений, що Україна непереможна. Історія показала, що українці здатні боротися та досягати поставлених цілей.

Тож вітаю всіх із Днем соборності України! Бажаю міцного здоров'я, довголіття, вагомих досягнень у праці, мирного неба над головою! Єдності нам усім та благополуччя!

Сергій Шкарлет

Міністр освіти і науки України

Про освітній округ і опорний заклад

Уряд вніс зміни до Положення про освітній округ і опорний заклад освіти, які узгоджують документ із чинним законодавством. Відповідне рішення Кабінет Міністрів ухвалив 27 січня.

Це зроблено з метою усунути неузгодженості між законами «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та чинним Положенням про освітній округ і опорний заклад освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів від 19 червня 2019 року №532.

Зокрема, законодавство України не передбачає існування освітніх округів та повноважень Уряду щодо затвердження положення про них. Водночас зміни не стосуються питань місцевого

самоврядування і територіальних громад, а також місцевого і регіонального розвитку.

Згідно зі змінами, засновник присвоює закладу загальної середньої освіти статус опорного за результатами конкурсу, проведеного відповідно до затверджених ним умов.

Освітній процес у опорному закладі освіти та його філіях організовується відповідно до освітньої програми (освітніх програм) опорного закладу освіти.

Засновник опорного закладу також забезпечує підвезення здобувачів освіти, педагогічних працівників (за потреби) до закладу і у зворотньому напрямку відповідно до законодавства.

Стипендії, премії, гранти

Президент України Володимир Зеленський підписав Указ «Про стипендії, премії та гранти Президента України у сфері освіти». Про це повідомив Міністр освіти і науки України Сергій Шкарлет.

«У такий спосіб ми прагнемо підтримувати талановиту молодь, популяризувати її досягнення, що сприяють підвищенню рівня авторитету нашої держави», – підкреслив Міністр.

Він розповів, що йдеться про заснування винагород:

- стипендії Президента України найкращим учасникам зовнішнього незалежного оцінювання;

- премії Президента України для переможців всеукраїнських учнівських

олімпіад з навчальних предметів;

- премії Президента України для переможців міжнародних учнівських олімпіад з навчальних предметів;

- гранти Президента України на вивчення за кордоном.

«Порядок призначення та виплати стипендій, премій і грантів Президента України у сфері освіти вже розробляється, в подальшому він буде ухвалений Урядом. Дякую Прем'єр-міністрові Денису Шмигалю та колегам-урядовцям за підтримку ініціативи МОН. Окрема вдячність Президенту України Володимир Зеленському за постійну підтримку сфери освіти та науки», – зазначив Сергій Шкарлет.

Інженерний тиждень

25 січня для розвитку STEM-освіти та впровадження STEM-навчання в закладах загальної середньої та позашкільної освіти стартує Інженерний тиждень. Захід буде проведено в 1993 закладах освіти, що охоплюють усі області України.

Заявки на проведення Тижня надіслали 3 650 освітян. Найбільша кількість закладів загальної середньої та позашкільної освіти, які братимуть участь у заході, в Дніпропетровській області – 188.

Програмою Тижня передбачено, зокрема, проведення тематичних занять (уроків), під час яких здобувачі освіти ознайомляться з інженерними професіями майбутнього й досягненнями українських винахідників, а також отримають доступ до відповідних навчальних та методичних матеріалів.

Запорізька область – 138 закладів

Полтавська область – 116 закладів
Хмельницька область – 105 закладів
Херсонська область – 91 заклад

Через нестабільну епідемічну ситуацію заклади освіти самостійно обрали для проведення Інженерного тижня період між 25 січня та 15 лютого, а також формат проведення – онлайн чи офлайн.

Також, за попередніми підрахунками, 36% освітян планують залучити до виконання інженерних завдань учнів з особливими освітніми потребами. Для цього організатори проекту спільно з експертами з інклюзії підготували відповідні методичні матеріали та адаптовані версії завдань.

Захід проводить МОН спільно з ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» та ГО «Про.Про.Лаб» у межах меморандуму за підтримки Міжнародного Фонду «Відродження», Українського культурного фонду та Manoff Foundation.

За підтримки Світового банку

28 січня відбулася зустріч Міністра освіти і науки України Сергія Шкарлета з директором Світового банку у справах України, Білорусі та Молдови Арупом Банерджі.

Під час зустрічі сторони обговорили запуск інвестиційного проекту «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів» за підтримки Світового банку.

«З огляду на поточну ситуацію у сфері освіти, спричинену пандемією COVID-19, окрім створення сучасного освітнього середовища в закладах вищої освіти та оснащення університетів навчальними й дослідницькими лабораторіями, сучасним обладнанням, важливо підтримати сферу вищої освіти в організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання», – зазначив Сергій Шкарлет.

Міністр звернув увагу на те, що в проект закладено й реалізацію певних освітніх політик. Йдеться про розбудову фінансової автономії закладів вищої освіти, розширення імплементації формульного підходу до фінансування, удосконалення мережі ЗВО.

На підтвердження своєї відповідальності та намірів Міністерство впродовж цього

тижня вжило низку заходів:

- направило проектній команді Світового банку рамкові документи з екологічної та соціальної оцінки проекту для завершення процедури оцінки проекту та можливості ініціювання проведення переговорів;

- оприлюднило відповідні українські версії пакету з екологічної та соціальної оцінки на офіційному сайті Міністерства для проведення консультацій зі стейкхолдерами сфери;

- визначило координатора проекту – заступника Міністра з питань європейської інтеграції Андрія Вітренка, відповідального за сферу вищої освіти, а також співкоординатора проекту – заступника Міністра з питань цифрової трансформації Артура Селецького.

«Ми маємо наміри якнайшвидше розпочати процес погодження проекту за національними процедурами. Хочу ще раз наголосити на важливості збереження позитивної динаміки відносин та розширенні співпраці зі Світовим банком, подякувати за постійну підтримку, експертну та технічну допомогу, яку ми отримуємо від банку», – наголосив Міністр освіти і науки України.

Передплата на тижневик "Освіта" не припиняється ніколи! Її можна оформити в будь-якому поштовому відділенні.

* У НАПН УКРАЇНИ * У НАПН УКРАЇНИ * У НАПН УКРАЇНИ * У НАПН УКРАЇНИ *

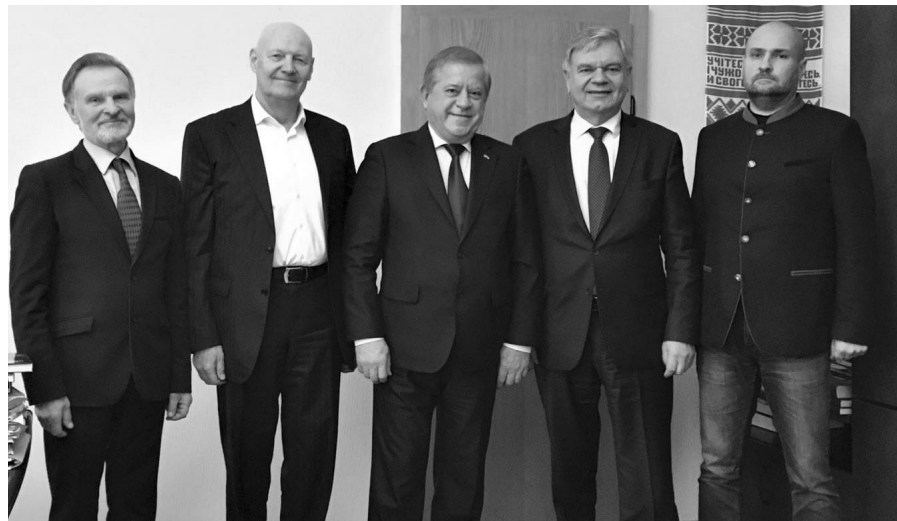
Творче об'єднання «ГАЛУЗЬ»

Промисловці до науковців



26 січня відбулася зустріч президента Національної академії педагогічних наук України Василя КРЕМЕНЯ з президентом Всеукраїнської громадської організації «Український союз промисловців і підприємців» Анатолієм КІНАХОМ. У зустрічі взяли участь Олександр БІЛЕЦЬКИЙ, радник президента УСПП з питань розвитку самозайнятості та соціального підприємництва Володимир ЛУГОВИЙ, перший віцепрезидент НАПН України, Петро САУХ, академік-секретар Відділення вищої освіти НАПН України.

Під час зустрічі було обговорено підписання Меморандуму про співпра-



цю між Національною академією педагогічних наук України і Всеукраїнською громадською організацією «Український союз промисловців і підприємців». Йшлося також про членство Національної академії педагогічних наук України у Громадській спілці «Український дослідницький соціальний консорціум».

Під час візиту до Науково-інформаційного центру НАПН України Анатолій КІНАХ ознайомився з основними напрямками наукових досліджень Інститутів і Відділень НАПН України, деякими працями за результатами фундаментальних досліджень і монографіями, підручниками, методичними посібниками.

Шукаємо геніїв

У рамках співпраці Інституту обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України і Київської МАН учнівської молоді відбувся науковий семінар для учнів Малої академії наук, а також учителів і методистів за проектом Київської МАН «5 хвилинка #КМАНуки».

21 січня за темою «Учнівська науково-дослідницька робота: готовність учителя до співпраці з уч-

нем» виступила науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України Лідія ТКАЧЕНКО.

Проект розпочав діяльність у зв'язку із запровадженням локдауну як відповідь на виклик обставин. Коротка лекція фахівця із мультимедійним супроводом зацікавлює слухачів і привертає увагу до важливих проблем у щоденній діяльності і житті.

НАЖИВО
21 січня о 16:00
#28 випуск

5 хвилинка #КМАНуки

Учнівська науково-дослідницька робота: готовність учителя до співпраці з учнем

Спікерка: Ткаченко Лідія Іванівна
провідний науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

@kyiv.man

У книгозбірні

У режимі онлайн на платформі Google Meet відбулася звітна науково-практична конференція Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського НАПН України (ДНПБ) «Інформаційне забезпечення сфери освіти України» за результатами наукових досліджень у 2020 р.

Відкрила захід директор ДНПБ Лариса Березівська. Академік-секретар Відділення загальної педагогіки та філософії освіти НАПН України Світлана Сисоєва відзначила потужну роботу бібліотеки в непростий період пандемії Covid-19, побажала творчого обговорення актуальних питань, прийняття перспектив на майбутнє з оптимізмом, подякувала бібліотеці за плідну співпрацю та допомогу в підготовці «Енциклопедії освіти».

На пленарному засіданні професор Лариса Березівська у доповіді «Про підсумки роботи Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського НАПН України за 2020 р. та завдання на 2021 р.»

проаналізувала діяльність установи за основними напрямками: наукова, науково-організаційна, науково-інформаційна та бібліотечна робота; назвала труднощі, зумовлені пандемією Covid-19 та карантинними обмеженнями, й наголосила на досягненнях колективу за звітний період, окреслила актуальні завдання подальшої діяльності та перспективи їх вирішення.

Заступник директора з науково-інформаційної та бібліотечної роботи Людмила Страйгородська у виступі «Науково-інформаційна і бібліотечна робота Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського НАПН України у 2020 р. в умовах пандемії» висвітлила результати науково-інформаційної, науково-методичної, соціокультурної та бібліотечної діяльності, зупинилася на труднощах, які виникли в роботі через дистанційний режим, та зазначила шляхи їх вирішення; розкрила процеси обслуговування дистантних користувачів та надання онлайн-послуг, що надзвичайно актуалізувалося в умовах віддаленої роботи.

Міжнародне визнання

Голова Королівського Дому Португалії Дуарте Піу, Герцог де Браганса відзначив заслуги президента Національної академії педагогічних наук України, Міністра освіти і науки України (2000-2005), доктора філософських наук, професора, академіка НАН України і НАПН України Василя Кременя.

За значний внесок у розвиток наук про людину, становлення сучасної освіти та поглиблення європейських інтеграційних процесів у сфері освіти і науки Голова Королівського Дому Португалії Дуарте Піу, Герцог де Браганса

нагородив академіка Василя Кременя Медаллю Ордена Крила Святого Михаїла та Медаллю Заслуг Ордена Непорочного зачаття Діви Марії Віла-Вісозської.



Інформаційні технології у підготовці фахівців

Дводенна XV Міжнародна науково-практична конференція «СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ В ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ: МЕТОДОЛОГІЯ, ТЕОРІЯ, ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ». Конференцію організовано НАПН України, Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського, Академією спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської у Варшаві (Республіка Польща).

Відкрила конференцію ректор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського Наталія ЛАЗАРЕНКО, яка наголосила: конференція має солідну історію, глибокі наукові традиції, що і тому відчутний її значний вплив на розвиток досліджень з напрямку інформаційних технологій в освіті у Вінницькому ДПУ імені Михайла Коцюбинського. До вітальних слів долучився заступник Голови Вінницької обласної ради Ігор ІВАСЮК. У його словах прозвучала вдячність за співпрацю вінницьких ЗВО з провідною науковою установою в галузі освіти – НАПН України.



З вітальним словом виступив президент НАПН України Василь КРЕМЕНЬ. Він наголосив на значимості конференції і подякував її засновникам і незмінним лідерам в організації – академіку-секретарю відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України Неллі НИЧКАЛО, академіку НАПН України Роману ГУРЕВИЧУ, а також постійним співорганізаторам – очільникам і

колективам Інституту професійної освіти і освіти дорослих та Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України. Василь КРЕМЕНЬ наголосив на двох складниках конкурентоспроможності сучасного фахівця – володінні інформаційними технологіями на сучасному рівні та інноваційності, що їх всебічно аналізує наукова спільнота конференції.

ОСВІТА

* У ДЕРЖАВНІЙ СЛУЖБІ ЯКОСТІ ОСВІТИ * У ДЕРЖАВНІЙ СЛУЖБІ ЯКОСТІ ОСВІТИ *

Міжрегіональний онлайн-міст

21 січня Державною службою якості освіти України та її територіальними органами у Кіровоградській, Миколаївській та Черкаській областях організовано та проведено міжрегіональний онлайн-міст «Позашкільна освіта: сьогодні та перспективи».

З привітальним словом звернулася Алла Бондар, заступниця Голови Державної служби якості освіти України, яка передала вітання від Голови Служби Руслана Гурака учасникам онлайн-зустрічі, зазначила, що в грудні підписано наказ про затвердження методичних реко-

мендацій по розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти у позашкільних освітніх закладах, розпочата робота по створенню порадики для директора позашкільного закладу. В умовах створення територіальних громад позашкільна освіта опи-

нилася в дуже складних умовах, але найголовніше завдання - забезпечити спільне розуміння якості позашкільної освіти та якості освітньої діяльності для успіху кожної дитини. Алла Володимирівна подякувала керівникам та колегам з регіонів за взаємодію на засадах партнерства.

Партнером Державної служби якості освіти України є Міжнародна асоціація позашкільної освіти на чолі з Оленою БИКОВСЬКОЮ. Вона наголосила, що обговорюється вкрай актуальний документ, який упроваджує внутрішню систему забезпечення якості освіти



в позашкільних освітніх закладах, звернула увагу представників кожного закладу, який працює на благо дітей та подякувала колегам, які об'єднали зусилля в подоланні викликів, створених пандемією.

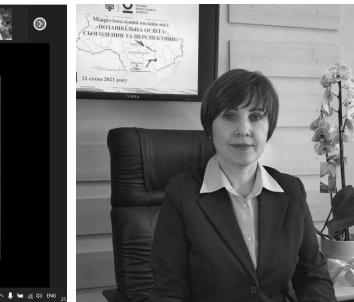
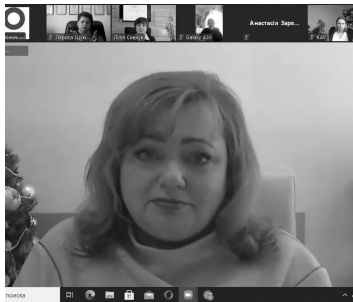
Представники від засновників зазначили про необхідність підтримки позашкілья з боку влади, а важливими завданнями є збереження мережі закладів, розвиток нових напрямів, збільшення кількості вихованців, матеріально-технічне забезпечення закладів безпекою сучасним вимогам, потрібно підвищувати престижність професії та належний рівень оплати.

Представник управління Державної служби якості освіти у Миколаївській області надала

рекомендації - «7 кроків успіху» по формуванню внутрішньої системи забезпечення якості освіти, зазначила, що в минулому дбали про контроль якості, а сучасність вимагає її ефективного розбудови, спільної роботи всіх учасників освітнього процесу.

Керівники провідних закладів позашкільної освіти у Кіровоградській, Миколаївській та Черкаській областях обмінялися власним досвідом по впровадженню самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладів позашкільної освіти.

Учасники онлайн-наради висловили вдячність організаторам за змістовну і таку необхідну інформацію, представники територіальних управлінь Служби задоволені, що і надалі будуть надавати допомогу та рекомендації позашкільним закладам.



1 січня набрав чинності Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти, що вносить низку змін в організацію освітнього простору у школах та дає змогу керівникам шкіл і вчителям краще адаптувати середовище за концепцією Нової української школи.

Водночас Санрегламент зберігає низку вимог, що були передбачені ДСанПІН (Державними санітарними правилами і нормами влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу).

Відтепер під час інституційних аудитів відбуватиметься вивчення освітнього середовища школи з огляду на його відповідність вимогам Санрегламенту. Також педагогічні колективи мають врахувати зміни, здійснюючи самооцінювання освітнього та управлінського процесів у школі. Тому методичні рекомендації щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти «Абетка для директора» очікувано вийдуть у новій редакції.

Що змінилось, а що продовжуватиме діяти з попередніх правил, — розглянемо нижче.

Організація простору в класах
Державні санітарні правила, прийняті ще у 2001 році, не передбачали адаптацію простору в навчальних кабінетах, закладену в ідеї Нової української школи. Тож директори та вчителі скаржились на суперечність між санітарними вимогами щодо фронтального розміщення парт у класі та потребою змінювати їх розташування для групової роботи учнів. Санітарний регламент знімає це обмеження та допускає кругове або інше розміщення робочих столів учнів за умови забезпечення достатнього рівня освітленості робочих місць учнів.

Це означає, що вчитель тепер може без застережень керувати середовищем у класі, а вимоги щодо дотримання мінімальних відстаней між партами та стінами класу стосуються лише фронтального (рядями) розміщення робочих місць учнів.

Середовище для дітей
Санітарний регламент не містить обмежень щодо оформлення й ви-

Санітарний регламент для шкіл: на що директору звернути увагу

користання середовища школи та її навчальних приміщень. Отож немає заборон, які обмежують у дизайні та застосуванні сучасних підходів до оформлення освітнього середовища. Головна вимога, якої необхідно дотримуватись, — це безпека для здоров'я дітей матеріали. Змінилися також і підходи до оформлення приміщень. Відтепер допускається наявність яскравих елементів у кольоровій гамі стелі, стін та меблів. Разом з тим вчителі можуть використовувати стіни для демонстрації учнівських робіт, оформлювати інформаційні куточки, виставки та інші експозиції (підстав забороняти це немає), аби якомога ефективніше облаштувати простір навчальних кабінетів та створювати мотивуюче для учнів середовище.

У Санітарному регламенті передбачено також можливість обладнання у початковій школі ігрових осередків та місць для відпочинку дітей з килимами для сидіння та гри, кріслами або подушками з м'яким покриттям.

Навчальне навантаження і домашні завдання

Санітарний регламент встановлює, що заняття мають розпочинатися не раніше 8:00, а для другої зміни не пізніше 14:00, та чітко регламентує граничну кількість годин навчальних занять на тиждень для учнів кожного класу.

Новий документ дає також можливість організувати школу повного дня приватним та корпоративним закладам. Умовою є створення умов для відпочинку учнів, 3-4-разове харчування, медичний та психологічний супровід освітнього процесу, дотримання вимог Санрегламенту щодо тривалості занять і перерв, чергування видів діяльності та занять.

У новому документі рекомендується відмовитись від домашніх завдань для учнів 1-2 класів. А для

учнів 10-11 класів час виконання завдань для домашньої роботи не має перевищувати 2 години (замість 4 годин, як було у попередньому документі).

Щодо організації другої зміни, враховуючи вікові особливості учнів молодшої школи, передбачено норму, за якою учні 1-4 класів мають навчатися лише в першу зміну.

Туалетні кімнати та питання гідності

Новий документ звертає особливу увагу на облаштування туалетних кімнат і для учнів, і для працівників школи. Зокрема, Санрегламент не передбачає жодних інших туалетів, окрім внутрішніх. Відтак вуличні туалети вигрібного типу мають піти в минуле.

У закладах освіти повинні бути облаштовані внутрішні туалетні кімнати із підведеною холодною та гарячою водою, а також встановлені диспенсери із рідким милом та паперовими рушниками.

У Санітарному регламенті більш гостро стоїть питання гідності та приватності дитини, тоді як у ДСанПІНах цього не було приділено належної уваги. Забезпечення приватності учнів є умовою при облаштуванні шкільних вбиралень. Відтепер обов'язковими є двері в туалетних кабінках, що зачиняються зсередини, а перегородки між кабінками мають бути непрозорими на противагу "екранам", передбаченим у ДСанПІНах.

Комфортно у школі має бути усім, тому в Санітарному регламенті відведена увага також і питанню облаштування окремих туалетних кімнат для працівників закладу освіти.

Харчування і питний режим

Санітарний регламент містить низку новацій, спрямованих на забезпечення здорового харчування дітей. Особлива увага у ньому

придїлена контролю за вживанням цукру та солі. У додатку до Санітарного регламенту детально розписані вимоги щодо організації харчування та до самих харчових продуктів, на основі яких має формуватись меню. Зокрема, у шкільному буфеті заборонені кондитерські вироби із підвищеним вмістом цукрів, морозиво, вироби з кремом та харчові концентрати, газовані напої (солодкі, енергетики), кава і кавові напої, снеки з високим вмістом солі, синтетичних барвників, підсолоджувачів та підсилювачів смаку.

Передбачено у документі також можливість забезпечувати харчування для учнів з особливими дієтичними потребами (безглютенове, безлактозне харчування).

Організації питного режиму у новому документі приділено більше уваги. Якщо раніше йшлося про забезпечення питної води під час прийому їжі, то тепер Санітарний регламент передбачає доступ дитини до питної води протягом усього періоду перебування у школі. Це можуть бути кулери із питною водою у класах та інших приміщеннях школи, фасована вода в індивідуальних пляшечках, додатково фільтрована за допомогою спеціальних установок вода із господарсько-питного водогону.

Безпека у школі

Санітарний регламент містить більш жорсткі вимоги щодо безпеки дітей у школі та на її території. Зокрема, йдеться про наявність паркану навколо всієї території школи для унеможливлення несанкціонованого входу або заїзду. Подібна вимога була й раніше, однак допускались огорожі із зелених насаджень у випадках, коли школа розміщувалась всередині житлового кварталу. Відтепер ця норма не діє, однак зникає і низка вимог щодо висаджування дерев, забезпечення відстані від автозаправок та доріг, виконати які часто було неможливо. Для сто-

янки автомобілів дозволено використовувати виключно господарську зону.

Спорт у школі

Оновлені вимоги до організації простору для занять спортом адаптовані до змін у навчальних програмах з фізкультури і більше не обмежуватимуть заклади, як це було із ДСанПІНами.

Відтепер у Санрегламенті йдеться лише про вимогу твердого покриття на спортивних майданчиках, а футбольне поле має мати трав'яне або штучне покриття.

У минуле йдуть детальні вимоги щодо метання спортивних снарядів, використання дренажу та оббивання гумою борти для стрибків.

Разом з тим майданчики для учнів 1-4 класів повинні мати тінюві навіси або альтанки та фізкультурно-спортивне обладнання, що відповідає віковим особливостям учнів.

Прибирання класів та "самообслуговування"

Відрізняється новий Санітарний регламент також відсутністю розгорнутого розділу про санітарно-гігієнічне виховання дітей, яке передбачало раціональний режим дня, гігієну розумової роботи школярів, гігієну трудового навчання, ставе виховання, громадську і особисту гігієну, формуванням якого повинні були займатися батьки, вчителі і медичний персонал.

Старий регламент передбачав також, що учні можуть самостійно прибирати класи, кабінети і лабораторії, і називав це "самообслуговуванням". У новому документі самообслуговування також фігурує, однак воно означає лише прибирання за собою сміття та тримання свого робочого місця у чистоті.

Дозволяє Санітарний регламент залучати учнів 5-11 (12) класів лише до поливу рослин та вологого прибирання поверхонь (без миття підлоги та вікон і використання мийних та дезінфікуювальних засобів). Відбуватись це має за участі вчителів або медичних працівників, а тривалість самообслуговування не має перевищувати 1 години на тиждень.

Університетські поповнення

Лабораторія «Smart REX»



Студенти, викладачі й науковці факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем Київського національного університету імені Тараса Шевченка упродовж 2020 року отримали нагоду вивчати ефективне використання енергоресурсів і застосовувати технології Internet of Things у навчальному приміщенні – лабораторії робототехніки та мікроелектроніки «Smart REX».

Урочисте відкриття обладнаного новітнім устаткуванням навчального простору «Smart REX» відбулося наприкінці грудня 2020 року за участі адміністрації КНУ імені Тараса Шевченка, представників міської влади й авторів перспективного проекту.

Роман Куриленко у вітальному слові до присутніх нагадав учасникам події: «Понад 1200 днів минуло від часу, коли проект «Smart REX» було подано як конкурсну пропозицію до бюджету участі. Це – перший простір у КНУ, який було реалізовано завдяки програмі «Громадський бюджет» від КМДА.

Загальна підтримка проекту перевищила 3300 голосів від киян, які повірили в ідею важливості такого навчального простору в межах Університету. Лабораторія стане платформою, де студенти й молоді вчені реалізовуватимуть свої ідеї у сфері IoT, 3D-друку, мікропроцесорної техніки й сучасної електроніки».

Потому Роман Куриленко запросив до слова проректорку з наукової роботи КНУ. Оксана Жилінська висловила певність: «Сьогоднішнє відкриття навчальної лабораторії робототехніки й мікроелектроніки – чудовий приклад того, як завдяки енергії й розуму молоді Шевченкового університету вдосконалюється все довкола, створюються більш енергоощадні й соціально відповідальні проекти. У цій новітній лабораторії українська молодь зможе втілювати свої перспективні ідеї, займатиметься розробкою інноваційних рішень, створюватиме новітні продукти й поширюватиме кращі практики

на всі підрозділи Університету!».

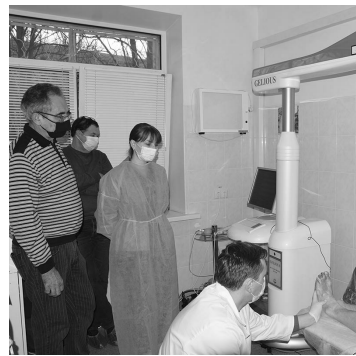
До учасників відкриття навчальної лабораторії звернулася й начальниця відділу реалізації стратегічних програм департаменту житлово-комунальної інфраструктури КМДА Анастасія Пономаренко, яка запевнила присутніх, що міська влада сприяє якнайширшому впровадженню інновацій до навчально-освітнього процесу, особливо, коли йдеться про використання альтернативних джерел енергії й проектів щодо енергозбереження.

Після вітальних слів і побажань успішного розвитку студентству КНУ присутні мали можливість оглянути обладнання лабораторії й обговорити найближчі плани щодо заснування інноваційних університетських проектів на базі «Smart REX».

Довідково: Лабораторія робототехніки та мікроелектроніки «Smart REX» – проект-переможець конкурсу «Громадський бюджет» у місті Київ у 2017 році. Авторами проекту виступила ініціативна група із представників факультету РЕКС, до складу якої на той час увійшли: аспірант Роман Куриленко, студент Роман Андрійчук, доцент В'ячеслав Борезький, асистентка Вікторія Ніконова. Усебічну підтримку для реалізації проекту надали проректорка Оксана Жилінська й начальниця відділу підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів Анжеліка Ткачук. Упродовж 2018–2019 років міськвладою Києва було проведено тендерну закупівлю устаткування для навчальної лабораторії. У 2020 році було погоджено документи для передачі, а також відбулася безпосередня передача й установка придбаного обладнання.

Університетську клініку Київського національного університету імені Тараса Шевченка дооснащено тепловісним мультилазерним медичним комплексом «Геліос».

Унікальне устаткування було отримано в межах наукового дослідження, що фінансується Національним фондом досліджень України (НФДУ). Працівники Університетської клініки близько шести місяців працювали над обґрунтуванням і теоретичною частиною заявки для участі в оголошеному НФДУ конкурсі, який і вдало-



Інноваційна техніка

ся виграти із першої спроби.

Мультилазерний комплекс «Геліос» включає в себе пристрій для сканування ран пацієнтів. У медичному персоналі, що працюватиме з установкою, буде можливість визначати й коригувати оптимальну лікувальну дозу для того чи іншого захворювання, відповідно до стану здоров'я й самопочуття пацієнтів. Отримання комплексу «Gelios» стало черговим етапом дооснащення якісним сучасним обладнанням медично-діагностичного підрозділу Університету. Тільки упродовж 2019–2020 років для потреб Університетської клініки було придбано цифровий ендоскоп (Karl Storz, Німеччина), рентген-установку (IOTA, Італія), а для індивідуальної безпеки медичних працівників і відвідувачів було встановлено цифрову дезінфекційну систему Unilife (Україна).

Ефективність багатофункціональної лазерної терапії із застосуванням апарату «Геліос» уже підтверджено для лікування таких захворювань, як:

- захворювання органів травлення, органів дихання, ротової порожнини, слинних залоз і щелеп;
- ускладнення при вагітності, пологів і в післяпологовий період;
- захворювання системи кровообігу;
- хвороби очей;
- захворювання шкіри;
- хвороби кістково-м'язових систем і сполучних тканин людського організму;
- хвороби нервової системи, а також психічні розлади й розлади поведінки.

Окрім того, світова медична спільнота перевіряє припущення щодо ефективності застосування лазерних технологій для підсилення імунітету людини й боротьби із коронавірусними захворюваннями.

На важливості отримання й використання подібного устаткування в КНУ наголошує директор Університетської клініки Віктор Черняк: «Із огляду на захворювання, із якими звертаються пацієнти, була потреба розробки методик для лікування поранень із ускладненнями, притаманних учасникам АТО-ОСС. Для участі в конкурсі НФДУ було прийнято рішення звернутися із запитом щодо допомоги в розробці потрібного обладнання до Інституту геохімії навколишнього середовища НАН України й Науково-методичного центру «Медітех». За результатами співпраці очікується, що буде створено комплексний



лікувально-медичний продукт: сертифікована сама техніка, розроблена й апробована технологія лікування й обґрунтовано способи лікування тих чи інших захворювань. Загалом будуть розроблені комплексні рекомендації, що ними зможуть користуватися медики в Україні й у світі».

Як пояснює директор Науково-методичного центру «Медичні інноваційні технології» Микола Чухраєв, технологія, на основі якої створено багатофункціональний лазерний пристрій, є унікальною розробкою українських учених. Науковець запевняє, що подібна продукція є конкурентоспроможною не тільки на внутрішніх, а й на зовнішніх ринках медичного обладнання, технологій і послуг. Установка «Геліос» користувалася високою популярністю на медичних виставках, найширший розголос пристрій отримав серед покупців із Бельгії, Індії, Ірану, Китаю, Люксембургу, Республіки Польщі й Словацької Республіки.

Науково-педагогічний колектив КНУ імені Тараса Шевченка вітає колег із важливим професійним досягненням, бажає успішно випробувати нове медичне обладнання й ефективно використати здобуті науково-медичні результати!

Довідково: Університетська клініка – заклад охорони здоров'я й лікувально-навчально-науковий підрозділ КНУ імені Тараса Шевченка. Клініку засновано згідно з ухвалою Вченої ради Університету від 16.01.2017 року й наказу Ректора від 08.12.2017 року на основі санаторію-профілакторію Університету. Заклад функціонує відповідно до отриманої КНУ ліцензії МОЗ України на проведення медичної практики із 22 спеціальностей. Також Університетська клініка використовується для навчання студентів ННЦ «Інститут біології та медицини», що здобувають фах за спеціальністю 222 Медицина.

Цінні видання

Книгозбірня Наукової бібліотеки імені Михайла Максимовича поповнилася цінними виданнями, поданими на здобуття щорічної Міжнародної премії Івана Франка.

Урочисту подію було проведено у Відділі рідкісних книг та рукописів Наукової бібліотеки КНУ імені Тараса Шевченка. Захід відбувся із дотриманням чинних протиепідемічних заходів щодо запобігання поширенню коронавірусної інфекції.

До участі в передачі книгозбірні цінних видань із українистики долучилися Ігор Курус, директор-розпорядник Міжнародного фонду Івана Франка; Володимир Бугров, проректор КНУ імені Тараса Шевченка й член правління Фонду; Ольга Нижник, співзасновниця Міжнародного фонду Івана Франка й координаторка Всеукраїнського конкурсу «Стежками Каменяра». Інтереси Наукової

бібліотеки представляв директор Олег Сербін.

Із нагоди урочистої події до присутніх звернувся Ігор Курус, директор-розпорядник Фонду: «Передача книг, що висуваються на здобуття Міжнародної премії Івана Франка, до Наукової бібліотеки імені Михайла Максимовича відбувається за ініціативи Володимира Бугрова. Традиційно третій примірник видань залишається в розпорядженні Фонду. Проте всі члени Правління погодилися, що така ініціатива є важливою й корисною, оскільки кожен автор прагне, аби його працю прочитало якнайбільше зацікавлених читачів. Тож ця ініціатива неодмінно стане щорічною традицією».

Проректор КНУ Володимир Бугров у вітальному слові до учасників урочистого заходу наголосив: «Говорять, що КНУ імені Тараса Шевченка – велика родина, і

це дійсно так. Бібліотека – місце, де збирається університетська громада, тож можемо вважати її духовним серцем Університету. Книжки, які сьогодні передаються до книгозбірні, є надзвичайно цінними. Сподіваюся, вони якнайбільше сприятимуть тому, щоб Наукова бібліотека Михайла Максимовича підтримувала свій заслужений статус культурного центру Університету!».

Директор Олег Сербін запевнив присутніх, що для зручності читачів усі подаровані книги буде сформовано в окремий розділ книгозбірні, як видання лауреатів Міжнародної премії Івана Франка. Науково-педагогічний колектив КНУ імені Тараса Шевченка висловлює подяку Правлінню Міжнародного фонду Івана Франка за цінний подарунок і сподівається, що вже найближчим часом матиме можливість ознайомитися із подарованими працями!

Довідково: Міжнародний фонд Івана Франка – недержавна благодійна організація, створена в 2015 році за ініціативи Роланда Франка, онука видатного письменника. Фонд опікується розвитком українистики й соціально-гуманітарних наук, сприяє просуванню й популяризації наукового й творчого доробку Івана Франка, забезпечує поширення позитивної інформації про Україну у світі й сприяє формуванню позитивного іміджу України за межами її кордонів і сфери впливу.



Добірку підготувала
Наталія Мацібок-Стародуб,
Центр комунікацій Київського національного
університету імені Тараса Шевченка

*** ВАКАНСІЇ * ВАКАНСІЇ ***

Інститут професійно-технічної освіти НАПН України оголошує конкурс

на заміщення вакантної наукової посади у лабораторію науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах:

- **головний науковий співробітник – 1 ставка.**

Особи, які бажають взяти участь у конкурсі на заміщення посади, подають такі документи:

- заяву на ім'я директора Інституту;
- особовий листок з обліку кадрів із фотокарткою, засвідчений відділом кадрів за місцем основної роботи;
- автобіографію;
- характеристику з останнього місця роботи;
- копії документів про вищу освіту, наукові ступені й учені звання;
- копію паспорта, засвідчену претендентом;
- копію трудової книжки;
- письмову згоду на збір та обробку персональних даних;
- список наукових праць і винаходів, що завірені в установленому порядку.

Копії зазначених документів (окрім копії паспорта) засвідчуються за основним місцем роботи або нотаріально.

Термін подання документів для участі в конкурсі становить один місяць з дня опублікування оголошення про конкурс.

Документи приймаються за адресою: 03045, м. Київ, пров. Віто-Литовський, буд. 98-А, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, за додатковою інформацією щодо вищезазначеної посади звертатися у відділ кадрів.

Телефони для довідок: 259-45-53, 252-71-75.

Офіційна веб сторінка тижневика "Освіта": www.tyzhnevuk-osvita.net

ПОШТОВА АДРЕСА РЕДАКЦІЇ ТИЖНЕВИКА «ОСВІТА»

КИЇВ-01054, вул. Тургенєвська, 8-14, оф. 312.

Адреса електронної пошти редакції:

olga0503562705@gmail.com

Факсові повідомлення надсилайте за номером: 517-45-69.

По четвергах у приміщенні НПУ ім.М.П. Драгоманова, вул. Тургенєвська 8-14, оф. 312 приймає відвідувачів заступник голови Всеукраїнського педагогічного товариства ім.Гр.Ващенко, головний редактор нашого тижневика О.С.Коноваленко.

По понеділках і середах ведуть прийом редактори відділів нашого видання за адресою: вул. Тургенєвська, 8-14, кімн. 312.

Головний редактор Ольга КИОНОВАЛЕНКО

ТЕЛЕФОНИ

Головного редактора тел./факс — 486-46-46; 517-45-69
творчого об'єднання «Галузь»,
творчого об'єднання «Собор»,
творчого об'єднання «Економіка» — 221-02-96
творчого об'єднання «Регіон» — 235-60-74

Редакція не завжди поділяє думки авторів публікацій. Редакція не рецензує і не повертає матеріалів. За достовірність фактів і цифр, відповідність їх вказаним джерелам відповідальність несе автор.

Номер зверстано в комп'ютерному центрі тижневика «ОСВІТА». Тижневик віддруковано у видавництві ТОВ "МЕГА-ПОЛІГРАФ"

Реєстраційне свідоцтво: серія ВК № 2408 від 14.11.1996 р.

Тираж у січні 4600. Зам.

Тижневик виходить щосередини.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

*** АБІТУРІЄНТАМ * АБІТУРІЄНТАМ ***

**Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Інженерно-педагогічний факультет
запрошує на навчання**

ДРУГА ХВИЛЯ

за кошти фізичних

та/або юридичних

Вартість навчання: 11700-14700 грн на рік (рівень БАКАЛАВРА І МАГІСТРА)

Запрошуємо на навчання до Інженерно-педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Молодших спеціалістів, бакалаврів, спеціалістів, запрошуємо отримати педагогічну освіту з ПОДВІЙНОЮ КВАЛІФІКАЦІЄЮ: Кар'єрний радник, Коуч-тренер, Фахівець з дизайну Науково-дослідницьку і науково-педагогічну практики маєте можливість проходити за кордоном



*** РАДИМО ПРИДБАТИ * РАДИМО ПРИДБАТИ ***

Вчителям історії та всім педагогам, хто опікується вихованням молоді буде дуже цікавою і корисною книга Романа Ковалю

„Батькам скажеш, що був чесний“

Це книга про українсько-російську війну в 1917-1940 роках, та про звичайних українців, які в боротьбі проти окупантів ставали героями.



З приводу придбання звертайтеся до історичного клубу "Холодний яр" та редакції газети "Незборима нація".
03049, Київ, вул. Курська, буд. 20 ном. 14
тел\факс: 242-47-38 - email@koyal_r@ukr.net - nezbornya-naciya.org.ua

Творче об'єднання «ЕКОНОМІКА»

ОСВІТА