

deutschen Texten die Morphologie des deutschen Adjektivs oder bilden mit ihren Bezugswörtern Komposita. Der Einfluss des Englischen auf die deutschen Werbetexte bedarf einer weiteren Betrachtung.

7 Die linguistische Analyse der deutschen Werbetexte ergänzt das sprachliche Weltbild des ukrainischen Lernalters und vervollständigt seine Vorstellungen von Alltagsrealien der deutschsprachigen Länder.

Literaturverzeichnis

1. *Hoffmann, L.*: Kommunikationsmittel Fachsprache. Berlin: 1984.
2. *Kapferer, C.*: Kapferer's Marketing-Wörterbuch. Hamburg/Zürich: 1984. Wiesbaden: 1992.
3. *Wolf, J.*: Lexikon Betriebswirtschaft. München: 1995.

Hanjetschko Veronika

Nationale Bohdan-Chmelnyzkyj-Universität Tscherkasy

ZUR INTERNETNUTZUNG BEIM STUDIUM

DER THEORETISCHEN PHILOLOGISCHEN FÄCHER

Die heutige Entwicklungsetappe der Methodik des Fremdsprachenunterrichts ist ohne technische, computervermittelte Medien und Internet nicht möglich. Seit Ende des 20. Jahrhunderts ist diese Einrichtung in der Methodik verbreitet und als E-Learning bekannt (Гуревич, 2012). Die Internetnutzung wird von den Lehrern/Lehrerinnen und Lernern im praktischen Unterricht viel gebraucht, aber beim Studium der theoretischen, besonders der philologischen Fächer, ist sie nicht so populär.

An den ukrainischen Universitäten studieren die Studenten der philologischen Abteilungen viele verschiedene theoretische Disziplinen. Eines der wichtigsten philologischen Fächer ist die Allgemeine Sprachwissenschaft. Heutzutage gibt es keine traditionellen Papierbücher auf Deutsch zum Problem der Linguistik bei den einheimischen Wissenschaftlern. Um dieses Problem zu lösen, kann man das Internet gebrauchen, um sowohl die theoretischen als auch die praktischen Fragestellungen der Linguistik zu beherrschen.

Eine umfangreiche Internetseite zum Problem der Linguistik wird von Christian Lehmann, Professor für Allgemeine und Vergleichende Sprachwissenschaft an der Universität in Erfurt, erarbeitet (Lehmann, 2013). Er hat mehr als zehn Skripte auf seiner Internetseite veröffentlicht, die meistens auf Deutsch, aber auch auf Englisch, geschrieben sind. Man kann hier nicht nur zum Problem der Linguistik Skripte finden. Es werden auch die Fragestellungen der Linguistischen Methodologie, Geschichte der Sprachwissenschaft, Pragmatik, Sprachtheorie, Linguistischen Terminologie, Sprachvariation und auch Sprachtypologie berücksichtigt.

Die Internetseite des Goethe-Instituts hat interessante und aufschlussreiche Materialien, zu denen „Stadt der Sprachen“ und „Linie E“ gehören, die helfen, die theoretische sprachliche Kompetenz der Studenten und Studentinnen zu vertiefen und zu erweitern. Sie haben die Form eines interaktiven Tests und trainieren die Kenntnisse der Lerner in verschiedenen Sprachen.

In diesem Abstract wurden nur einige Internetseiten erläutern, die effektiv gebraucht werden können beim Studium der Disziplin „Allgemeine Sprachwissenschaft“ und anderen theoretischen linguistischen Disziplinen.

Literaturverzeichnis

1. Гуревич, Р. С.: Інформаційні технології навчання: інноваційний підхід: навчальний посібник / за ред. Гуревича Р. С. Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2012. 348 с.
2. Die Stadt der Sprachen: http://www.goethe.de/lrn/pro/sds/deutsch/start.html?wt_sc=die-stadt-der-sprachen.
3. Linie E: <http://www.goethe.de/lrn/pro/linie-e/Deutsch/start.html>
4. Sprachwissenschaft – Linguistics. Traktate – Skripte: <http://www.christianlehmann.eu/ling/index.html>.

Geshelina Tetiana

Fortbildungsinstitut Luzk

BILDENDE KUNST IM DAF-UNTERRICHT

Das Thema bildende Kunst ist ein schönes Ausgangsmaterial für die Förderung der Kompetenzen von Lernenden in Sprechen,