

## ЗАСНОВНИКИ

Національна академія педагогічних наук України

ЦК профспілки працівників освіти і науки України

Трудовий колектив редакції

Академія інженерних наук України

Творча спілка вчителів України

Всеукраїнське педагогічне товариство імені Гр.Ващенка

Спілка викладачів вищої школи та науковців України

# ОСВІТА

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ГРОМАДСЬКО-ПОЛІТИЧНИЙ ТИЖНЕВИК

Засновано в березні 1940 року.

№ 39-41 (5941-5943)

28 жовтня — 4 листопада 2020 р.

Ціна договірна



## Адреса дитинства – Гра

31 жовтня завершився Х Ювілейний фестиваль "Адреса дитинства – Гра". У вітальному слові на адресу організаторів фестивалю президентка Міжнародної асоціації позашкільної освіти, завідувачка кафедри позашкільної освіти НПУ ім.М.П.Драгоманова, професорка Олена Биковська відзначила, що гра є одним з видів діяльності людини. Відомі слова Вільяма Шекспіра: "Все наше життя — гра, а люди в ній — актори", — ще раз підкреслюють

вагомість гри у житті кожного з нас. Надзвичайно приємно, що незважаючи на всі виклики фестиваль відбувся. І протягом фестивалю дні діти брали участь у майстер-класах, віртуальних майданчиках, онлайн-діалогах та ін.

Особливу подяку висловила Олена Биковська ідейникам і організаторам фестивалю — команді Центру творчості на Чарівній, м. Запоріжжя під керівництвом Раїси Цитиніної, Галини Мазневої.



## Є найвпливовіші, а є й — найкращі

Фахівці склали рейтинг найбільш впливових університетів світу. Цікаво, що до нього потрапили 183 заклади освіти з України. Подаємо десять українських вишів, які посіли найвищі місця. Рейтинг опублікували на сайті AcademicInfluence. Його створила група науковців і фахівців шляхом аналізу даних за певним алгоритмом.

Фахівці вважають, що будь-який університет впливовий не сам по собі, а завдяки людям, які в ньому навчалися або працювали. Тобто впливовість університету оцінюється саме через тих людей з вишів, які зробили значний внесок у певній галузі.

До світового рейтингу 2020 року потрапили 183 заклади освіти з України.

Так, найвпливовішими університетами України, за версією AcademicInfluence, стали Києво-Могилянська академія (886 місце у світі), Львівський національний університет імені Івана Франка (915 місце у світі) та Київський політехнічний інститут (1390 місце у світі).

**10 найвпливовіших університетів України:**

- ❖ Києво-Могилянська академія;
- ❖ Львівський національний університет ім. І. Франка;
- ❖ Київський політехнічний інститут;
- ❖ Одеський національний університет ім. І. Мечникова;

- ❖ Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича;
- ❖ Київський національний економічний університет ім. В. Гетьмана;
- ❖ Національний медичний університет ім. О. Богомольця;
- ❖ Львівська політехніка;
- ❖ Таврійський національний університет ім. В. Вернадського;
- ❖ Національний юридичний університет ім. Ярослава Мудрого.

Натомість у світовому рейтингу лідирують Гарвардський, Стенфордський та Массачусетський університети.

До слова, у 2020 році в Україні оцінили діяльність університетів. Так, серед двохсот вищих навчальних закладів рейтинг очолюють КПІ ім. Ігоря Сікорського, Київський національний університет імені Тараса Шевченка та Сумський державний університет.

## Радіодиктант національної єдності

Ювілейний XX Радіодиктант національної єдності цього року відбудеться 9 листопада о 9:00.

Про це в ефірі «Суспільної студії» на телеканалі UA: ПЕРШИЙ повідомив член правління Суспільного, відповідальний за платформу радіо, і керівник Радіодиктанту Дмитро Хоркін.

У День української писемності та мови тисячі українців щороку беруть участь у флешмобі й приєднуються до події по всьому світу. Цьогоріч підготовку диктанту доручили трьом фахівцям.

Текст для диктанту написав відомий письменник і видавець Іван Малкович. Науковою консультанкою проекту стала докторка філологічних наук, професорка Лариса Масенко.

Читатиме диктант знаменита акторка Римма Зюбіна. Спецпроект, організований Суспільним спеціально до події, стартуватиме в студії UA: ПЕРШИЙ, а також в ефірі UA: Українське радіо та UA: Радіо Культура о 9:00, ведучі в студії розкажуть історію диктанту й дадуть змогу всім охочим підготуватися до написання. Радіодиктант почнеться о 9:15.

Традиційно найактивнішими учасниками флешмобу є школярі, студенти та викладачі навчальних закладів, але щороку диктант розширює межі — у ньому беруть участь представники найрізноманітніших професій, а також відомі спортсмени, актори, бізнесмени та політики. Студію для написання диктанту для гостей облаштували в читальній залі Національної бібліотеки імені Вернадського, де відомі українці писатимуть диктант із дотриманням карантинних вимог.

Дмитро Хоркін закликав усіх українців консолідуватися навколо своєї мови й писати диктант: «Щороку ми отримуємо двадцять-тридцять тисяч листів із диктантами від наших слухачів і глядачів. Усі навчальні заклади України отримають розсилку із запрошенням узяти участь у диктанті та покроковою інструкцією, як його писати. Представники дипломатичних місій — також часті учасники радіодиктанту. Але ми працюємо для всіх — у кав'ярнях, музеях, театрах, на виробництвах та в офісах — усюди писатимуть Радіодиктант національної єдності».

Час для надсилання готового тексту

— астрономічна доба. Текст диктанту оприлюднять на сайті UA: Українське радіо 11 листопада об 11:00.

Роботи прийматимуть онлайн та офлайн.

Паперового листа потрібно надіслати за адресою: м. Київ, вул. Хрещатик, 26, 01001. Важливо, щоб гриф дати надсилання був не пізніше ніж 10 листопада.

Онлайн свою роботу можна надіслати на скриньку rd@ukr.radio. Після оприлюднення диктанту електронні листи не прийматимуть.

Для зручності організатори підготували електронну форму для отримання робіт, щоб можна було надіслати диктант за допомогою будь-якого гаджета. Її оприлюднять на сайті ukr.radio 9 листопада.

Усі надіслані роботи перевірить спеціальна фахова комісія. Роботи, написані без помилок, отримають подарунки від партнерів проекту. Результати оголошать упродовж 1–2 місяців залежно від кількості отриманих листів.

Наукова консультантка Радіодиктанту Лариса Масенко підготувала кілька порад для учасників, щоб написати диктант без помилок.

## ЩО ПОЧИТАТИ, АБИ УСПІШНО НАПИСАТИ РАДІОДИКТАНТ?

Рекомендує мовознавиця ЛАРИСА МАСЕНКО

«Український правопис» (редакція 2019 року)

«Культура слова: Мовностилістичні поради»  
Автор: Олександр Пономарів

«Пунктуаційний словник-довідник»  
Автор: Зеновій Терлак

«Як ми говоримо»  
Автор: Борис Антоненко-Давидович

«Українське слово у вимірах сьогодення»  
Авторка: Катерина Городенська

«Антисуржик»,  
«Голос і звуки рідної мови»  
Авторка: Олександра Сербенська

Передплата на тижневик "Освіта" не припиняється ніколи! Її можна оформити в будь-якому поштовому відділенні.



**\* АКТУАЛЬНО \* АКТУАЛЬНО \***

16 жовтня, набули чинності Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, про це повідомляється на сайті Міністерства освіти і науки.

## Нові правила дистанційного навчання

Зазначається, що цей документ "розширює можливості для дистанційного навчання учнів — як за дистанційною формою здобуття освіти, так і при використанні технологій дистанційного навчання в інших формах здобуття освіти".

У МОН нагадали, що нове положення було затверджено їхнім наказом від 8 вересня 2020 року №1115 і зареєстровано в Міністерстві юстиції 28 вересня 2020 року за №941/35224.

Зазначається, що дистанційна форма здобуття освіти залишається виключно добровільною і потребує подання відповідної заяви про зарахування/переведення від батьків.

"Але відтепер для навчання за дистанційною формою учням не потрібно мати високий рівень навчання (10-12 балів) — таку можливість має будь-який учень для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії", — пояснили в Міносвіти.

Технології дистанційного навчання в різних формах здобуття освіти (денній, вечірній, педагогічному патронажі тощо) можуть використовуватися для проведення оцінювання, консультацій, вивчення окремих тем з предмета.

Також їх можна використовувати для надання додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових послуг для осіб з особливими освітніми потребами, якщо в населеному пункті, де проживає учень, відсутні відповідні фахівці, що надають такі послуги.

Технології дистанційного навчання дозволяють продовжувати освітній процес під час карантину та інших надзвичайних обставин (без переведення учнів на дистанційну форму).

У документі також врегульовано можливість організації змішаного навчання. Заклад освіти може визначити такий режим роботи, за якого учні почергово відвідують заклад освіти для очних занять, решту часу навчаючись дистанційно.

Положення передбачає, що

обов'язково мають враховуватися інтереси учнів під час дистанційного навчання:

- організація освітнього процесу має забезпечувати регулярну та змістовну взаємодію вчителів з учнями;
- під час дистанційного навчання мають створюватися умови для забезпечення повноцінної участі в освітньому процесі осіб з ООП з обов'язковим урахуванням індивідуальної програми розвитку;

- заклад освіти забезпечує регулярне відстеження результатів навчання учнів, а також за потреби надання їм підтримки в освітньому процесі;
- для учнів, які не можуть взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин, заклад забезпечує використання інших засобів комунікації, доступних для учнів — телефонного, поштового зв'язку тощо;

- організація освітнього процесу обов'язково здійснюється з дотриманням вимог щодо захисту персональних даних, а також санітарних правил і норм щодо формування розкладу навчальних занять, вправ для очей та постави, безперервної тривалості навчальної діяльності з технічними засобами навчання, часу для виконання домашніх завдань тощо.

З метою забезпечення прав педпрацівників у Положенні вказано, що організація дистанційного навчання має здійснюватися у межах їх робочого часу.

У межах своєї автономії заклад освіти самостійно визначатиме механізм моніторингу і контролю якості дистанційного навчання в закладі освіти. Спосіб, у який керівник закладу здійснюватиме контроль за виконанням освітніх програм учнями та педпрацівниками, схвалюватиме педрада.

Раніше уряд рекомендував закладам загальної середньої освіти встановити канікули з 15 до 30 жовтня, а у наступний період передбачити можливий перехід на дистанційне і змішане навчання з урахуванням епідеміологічної ситуації.

Творче об'єднання «ГАЛУЗЬ» ОСВІТА

## Цінності-спільні



Відбулася зустріч президента НАПН України Василя Кременя з освітнім омбудсменом України Сергієм Горбачовим.

Під час зустрічі йшлося про налагодження співпраці між Національною академією пе-

дагогічних наук України й освітнім омбудсменом України та його командою. Спільна сфера діяльності — освіта, й спільні цінності — Людина та її права, повага, рівність, гідність, свобода, не-

залежність, відповідальність, справедливість, прозорість, забезпечують доцільність і продуктивність майбутньої співпраці.

У процесі спілкування Василь Кремень представив останній підсумковий документ, що узагальнив напрацювання НАПН України щодо дистанційної освіти й психологічної допомоги населенню в умовах карантину — «Аналітичну довідку про напрацювання вчених Національної академії педагогічних наук України із функціонування сфери освіти в умовах карантину, пов'язаного з COVID-19».

Сергій Горбачов також відвідав Інформаційний центр НАПН України, де ознайомився з представленими там матеріалами про історію та сьогодення Академії.

## Актуалізуємо напрацьоване

Сучасна ситуація з прогнозованим масовим переводом закладів освіти на дистанційне навчання зумовила особливу увагу до засобів, програмного забезпечення і контенту, методології і методики навчання Online і Offline, а також до подолання психологічних проблем населення, пов'язаних із

пандемією COVID-19 та запровадженням карантину.

Учені НАПН України спрямували зусилля на актуалізацію вже напрацьованих науково-методичних матеріалів для подолання дефіциту, що склався, а також у максимально стислі строки створили нові розроб-

ки на запити освітнього й широкого соціуму.

Ознайомитись з «Аналітичною довідкою про напрацювання вчених Національної академії педагогічних наук України із функціонування сфери освіти в умовах карантину, пов'язаного з COVID-19» можна на сайті <http://naps.gov.ua/>, яка містить, окрім загального переліку напрацьованих, конкретні посилання на відеофайли та видання, розміщені в Електронній бібліотеці НАПН України, які стануть у нагоді практичним працівникам усіх рівнів освіти.

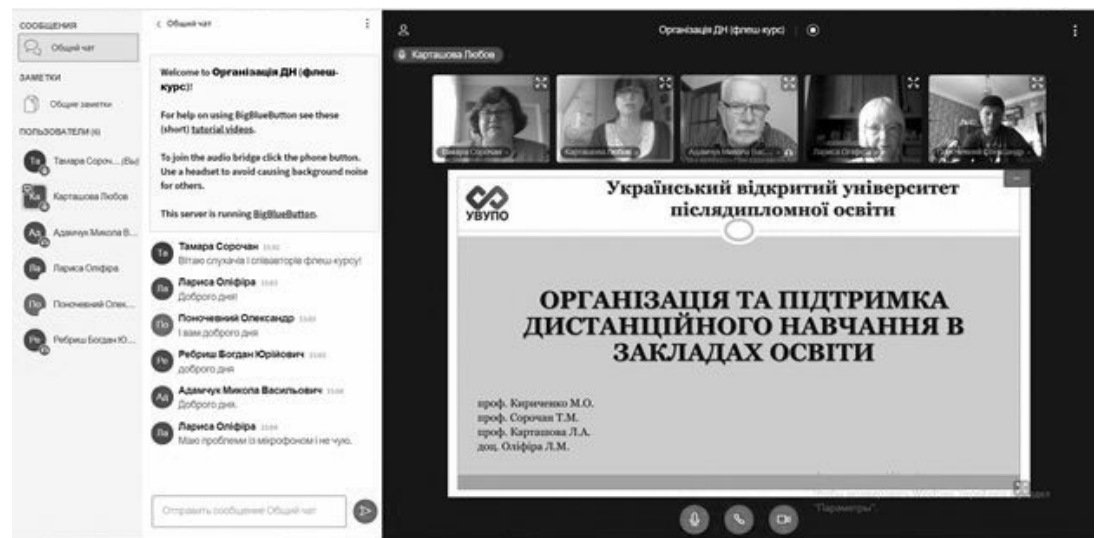
## Можливості і переваги

Університет менеджменту освіти, Центральний інститут післядипломної освіти за підтримки та сприяння Національної академії педагогічних наук України розвиває інновації в освіті. Викликом для освітан наразі є дистанційне навчання: методологія, менеджмент, технологія, якість. Тому попу-

лярністю користується тема флеш-курсу, за якою розпочала навчання вже шоста група слухачів на платформі Adult Learning Українського відкритого університету післядипломної освіти. Неформальна післядипломна освіта надає широкі можливості педагогам для вибору змісту, термінів, технологій

підвищення кваліфікації.

Понад 40 спецкурсів запропоновано слухачам Українського відкритого університету післядипломної освіти — системи неформальної освіти ДЗВО "Університет менеджменту освіти". Запрошуємо скористатися нашими можливостями і перевагами! <http://uvu.org.ua/>





\* У НАПН УКРАЇНИ \* У НАПН УКРАЇНИ \* У НАПН УКРАЇНИ \* У НАПН УКРАЇНИ \*

# Стандартизація діяльності

В режимі онлайн відбулося чергове засідання Президії НАПН України. Одною із головних тем розгляду вчених стало експериментальне впровадження стандартизації академічної наукової діяльності в Інституті проблем виховання НАПН України. Інформацію щодо цього питання надав заступник директора з наукової роботи Інституту проблем виховання НАПН України Руслан Малиношевський. Комісія (голова – директор Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського НАПН України Лариса Березівська, члени комісії – директор Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, академік НАПН України В'ячеслав Засенко і в.о. директора Державної наукової установи «Український інститут науково-технічної експертизи та інформатії», член-кореспондент НАПН України Володимир Камишин) детально проаналізувала результати експериментального впровадження стандартизації академічної наукової діяльності в Інституті проблем виховання НАПН України.

Відділення загальної педагогіки та філософії освіти НАПН України спільно з Інститутом проблем виховання НАПН України як ініціативу, спрямовану на вдосконалення установчих напрямів діяльності, дослідницьких практик, приведення їх відповідно до вимог часу та світових наукових стандартів, розробили Експериментальний стандарт академічної наукової діяльності, який впроваджено в Інституті проблем виховання НАПН України. З липня 2018 року Стандарт введено в дію рішенням Вченої ради Інституту проблем виховання НАПН України. Стратегічно Стандарт спрямований на стимулювання наукової діяльності наукових працівників та підрозділів Інституту, підвищення її якості, розвиток наукової ініціативи та інтелектуального потенціалу Інституту проблем виховання НАПН загалом.



Аналіз наукової та науково-організаційної діяльності Інституту проблем виховання НАПН України за 2018-2020 роки функціонування Експериментального стандарту академічної наукової діяльності Інституту проблем виховання НАПН України дав можливість зробити такі висновки.

1. Відбулося суттєве збільшення кількості публікацій у наукових виданнях, включених до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Так, у 2017 році публікації у фахових виданнях, що індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science були відсутні. Після прийняття Стандарту спостерігається наступна динаміка змін: у 2018 році – 2 публікації, у 2019 році – 11 публікацій, за перше півріччя 2020 року – 14 публікацій. У відсотковому співвідношенні у 2018 році частка публікацій у фахових виданнях, що індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science у структурі фахових публікацій Інституту проблем виховання НАПН України, становила 2,7%,

у 2019 році – 14,7%, за перше півріччя 2020 року – 40%. Таким чином, спостерігається збільшення частки публікацій у виданнях, що індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science.

2. Інститут проблем виховання НАПН України зберігає стійкі позиції щодо підготовки, опублікування та оприлюднення в Електронній бібліотеці НАПН України продукції відповідно до технічних завдань наукових досліджень.

3. Щодо оприлюднення результатів досліджень на науково-практичних заходах, то спостерігається щорічне стабільне співвідношення кількості міжнародних та всеукраїнських науково-практичних масових заходів.

4. У напрямі науково-інформаційної діяльності та зв'язків з громадськістю наявна позитивна динаміка в порівнянні з роком, що передував введенню в дію Експериментального стандарту академічної наукової діяльності Інституту проблем виховання НАПН України. Зокрема, спостерігається стабільно високе використання такого каналу комунікації, як соціальні медіа і створення відповідного відео контенту. На достатньому рівні залишається кількість науково-популярних публікацій у засобах масової інформації.

5. Упровадження результатів НДР у виховну практику: укладених угод, що передбачають упровадження – 189, довідок про впровадження – 109, актів про впровадження – 246, ліцензійних угод про передачу електронних форматів видань – 337.

6. Оформлення авторських прав і патентів: наявно 9 свідоцтв про реєстрацію авторського права на службовий твір.

7. Підготовка кадрів вищої кваліфікації за період 2018-2020 рр.: під науковим керівництвом співробітників Інституту проблем виховання НАПН України захищено 13 кандидатів наук та 5 докторів наук. В Інституті діє три наукові школи.

8. Вчені Інституту проблем виховання НАПН України є членами 23 комісій, комітетів, робочих груп різного рівня, зокрема комісії з питань інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи при МОН України, науково-методичної комісії з дошкільної освіти Науково-методичної ради з питань освіти МОН України, робочої групи з розроблення стандартів та освітніх програм «Нова українська школа» тощо.

9. Загалом варіант стандартизації академічної наукової діяльності Інститутом проблем виховання НАПН України дає змогу, на основі врахування ключових показників ефективності вчених структурних підрозділів, реалізувати Стратегію розвитку Національної академії педагогічних наук України на 2016-2022 роки і щорічних індикаторів розвитку НАПН України, здійснювати оптимальне операційне управління орієнтоване на досягнення результативності у базових процесах.

10. Доцільно відзначити, що Експериментальний стандарт академічної наукової діяльності Інституту проблем виховання НАПН України має й глибокий психологічний ефект, впливаючи на мотивацію вченого, на динаміку його наукового розвитку та професійного самовдосконалення. Таким чином, ця схема нормативних вимог не є абстрактною конструкцією, а являє собою дієвий інструмент, що спонукає до розширення предметного поля професійної активності, проактивної наукової позиції та невинного наукового пошуку.

Загалом позитивно оцінюючи результати експериментального впровадження стандартизації академічної наукової діяльності в Інституті проблем виховання НАПН України, комісія Президії НАПН України, яка проаналізувала результати експериментального впровадження стандартизації академічної наукової діяльності в Інституті проблем виховання, висловила окремі зауваження і побажання.

1. Доцільно посилити публікаційну активність вчених Інституту у виданнях, внесених до міжнародних наукометричних баз даних Scopus/Web of Science, а серед індикаторів Експериментального стандарту відобразити якісну диференціацію за кварталами Q1 та Q2.

2. Варто розширити участь у міжнародних і національних наукових конкурсах на грантове фінансування для поширення наукових здобутків на міжнародному та вітчизняному рівнях, залучення до Інституту додаткового позабюджетного фінансування.

3. Необхідно створити бібліометричні профілі структурних підрозділів Інституту в системі Google Scholar для отримання неупереджених даних ефективності діяльності наукових підрозділів.

## Діджитал-діалог “Мирні обрії освіти”

Новий формат комунікації. Новий формат освіти. Інноваційна педагогіка. Діджитал-діалог “Мирні обрії освіти” – це розвиток педагогіки миру, започаткованої ученими Національної академії педагогічних наук України, це урочистості напередодні Дня захисника України, це старт неформальної освіти для військовослужбовців – здобувачів освіти Луганського національного університету імені Тараса Шевченка в Українському відкритому університеті післядипломної освіти – інноваційному проєкті Університету менеджменту освіти.

Діджитал-діалог відбувся між студіями НАПН України, Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО УМО, ЛНУ імені Тараса Шевченка, Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

У діджитал-діалозі взяли участь науковці, науково-педагогічні працівники, автори спецкурсів, слухачі курсів підвищення кваліфікації, студенти і головні учасники – військовослужбовці, захисники України.

Учасників діджитал-діалогу привітав президент НАПН України В.Г. Кремень,

який висвітлив значення освіти для глобалізованого світу і мирного життя.

Проблеми освіти для миру, безпервної освіти, цифрових технологій в освіті, відкритих університетів і віртуальних кафедр охарактеризували:

В.С. Курило, академік НАПНУ;  
М.О. Кириченко, ректор ДЗВО УМО;

С.В. Савченко, ректор ЛНУ імені Тараса Шевченка, член-кореспондент НАПНУ;

С.О. Сисоева, академік НАПНУ;

П.Ю. Саух, академік НАПНУ;  
О.М. Спирін, проректор ДЗВО УМО, член-кореспондент НАПНУ;

О.Л. Караман, директор інституту педагогіки і психології ЛНУ імені Тараса Шевченка і військовослужбовці-здобувачі освіти;

А.О. Данильєв, проректор ЛОІППО;  
Н.І. Пінчук, доцент кафедри психології управління ЦІПО ДЗВО УМО;

Український відкритий університет післядипломної освіти розпочав навчання 20 військовослужбовців – захисників України!



Творче об'єднання «ГАЛУЗЬ»



\* ПОСТАТЬ \* ПОСТАТЬ \* ПОСТАТЬ \* ПОСТАТЬ \* ПОСТАТЬ \* ПОСТАТЬ \* ПОСТАТЬ \*

# Педагогічна

Освітнянський достойник народжений 7 листопада 1950 р., а його рідними пенатами стало місто Карс (Туреччина). Туди ще на початку століття разом зі своєю родиною перебрався із Закавказзя його дідусь по батькові Андрій Десятов, який займався торгівлею. Від народження Тимофій увібрив у себе гени педагога, адже дідусь по матері, також Тимофій, був учителем земської початкової школи. Вчителювала в початкових класах і Тимофієва мама Катерина Тимофіївна. А глава родини Михайло Андрійович став знаним у Карській області підприємцем, орендуючи млини та переробляючи зібране тамтешніми селянами збіжжя. Саме завдяки цьому родина Десятових вважалася відносно заможною.

Тимофій зростав у багатодітній сім'ї, де виховувалося п'ятеро дітей. Батьки були глибоко віруючими людьми й своїм дітям прищеплювали християнські чесноти. А ще в родині панував культ книги, й цьому особливо сприяла бабуся Лукерія – велика книголюбка. «Книга відкриває дороги у великі світи!» – неодноразово повторювала вона.

Тимофій, як і його два братики й стільки ж сестричок, були змалку привчені до праці. Адже Десятови мали чималий шмат землі, та й живності не бракувало: коні, корови, вівці, птахи... Так що на дитячі забави у молодшеньких часу залишалося обмаль.

А Тимофієве шкільне навчання розпочалося в сусідньому місті Хорасан, де була початкова школа з російською мовою навчання. Звісно, школярки вивчали тут і турецьку мову, як обов'язковий предмет. Проживав хлопчик у своєї тамтешньої тітоньки Марії. Уже на початках навчання Тимофій виділявся своєю успішністю й допитливістю.

Тим часом батьки здійснили свій давно визрілий намір переїзду до радянського Кавказу й ця подія сталася в 1962 р. Родина осіла в станиці Приозерній Левокумського району на Ставропольщині. Тимофій продовжив навчання в місцевій десятирічці, став її одним із найкращих учнів, учасником і переможцем районних та крайових олімпіад з історії і фізики. Вісім класів закінчив з єдиною «четвіркою» (із російської мови, решта – на «відмінно») й попри напругу батьків таки завершити загальноосвітню підготовку, подався у м. Грозний, де вступив до міського профтехучилища №10. Там він опанував спеціальність слюсаря, продовжив свої заняття спортом і навіть став учасником республіканської спартакіади Чечено-Інгушетії із лег-

Виповнюється 70 літ від дня народження знаного освітянина України, вченого й організатора, директора навчально-наукового інституту педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького, професора, заслуженого працівника освіти України Тимофія Михайловича Десятова. Його життя, як взірць служіння високошляхетній справі освіти й науки, є водночас яскравою демонстрацією того, яких вершин може досягти проста за походженням людина завдяки щоденній ненастанній праці.



кої атлетики.

Здобувши перший у своєму житті фах, 19-річний Тимофій започаткував і власну трудову біографію, приступивши до роботи слюсарем об'єднання «Кавсантехмонтаж» (м. Грозний). Як і належить, виконав свій військовий обов'язок, перебуваючи на службі упродовж двох років у авіаційній частині неподалік м. Черкаси.

Саме в Черкасах зустрів свою долю – Людмилу, що й спонукало його кинути свій життєвий якор у цьому місті над Дніпром. Упродовж шести років працював слюсарем Черкаського хімкомбінату (згодом об'єднання «Азот»). Утім, його не полишав намір щодо здобуття вищої освіти, тому Тимофій вступив на заочне відділення філологічного факультету Черкаського педінституту, де здобув фах учителя російської мови та літератури.

Так уже розпорядилася педагогічна доля, що нова кар'єрна іпостась Тимофія Михайловича сфокусувалася на професійно-технічній освіті, про яку він добре знав не з

книг, а з власного життєвого досвіду. Саме в цій царині діяльності він пройшов шлях від викладача до заступника освітянського міністра. У 1979 р. вже відомого своєю громадянською активністю Тимофія Десятова було обрано звільненням головою профкому Черкаського СМПУ №15, а менш ніж через рік призначено заступником директора цього закладу. На цій відповідальній посаді він опікувався навчально-виховною роботою, виявив неабиякі лідерські якості.

У жовтні 1982 р. Тимофій Михайлович обійняв посаду директора відомого в Україні Черкаського СПТУ №21, де готували фахівців для переробної промисловості (профтехучилищ такого профілю було в Україні лише три). Спираючись на підтримку базових підприємств, молодий очільник зумів створити зразкову матеріально-технічну базу із лабораторіями, кабінетами, тренажерами, модерним устаткуванням. Та, мабуть, найголовнішим було те, що підготовка спеціалістів стала носити максимально практичний ха-

рактер і задля цього в училищі функціонувало власне виробництво готової продукції (хліба, консервів, інгредієнтів дитячого харчування тощо). Досвід управлінської роботи Т. М. Десятова дістав схвалення не лише на обласному, а й на республіканському і навіть всесоюзному рівні.

Невдовзі талановитого організатора було запрошено на відповідальну роботу заступника начальника Черкаського обласного управління профтехосвіти, а після реорганізації в освітянських владних структурах – заступника начальника облуправління освіти. На цій останній посаді Тимофій Михайлович курував діяльність закладів профтехосвіти області, а з призначенням його у січні 1997 р. першим заступником очільника названої структури до кола його обов'язків додалися ще й питання загальної освіти.

Від серпня 1998 р. Тимофій Михайлович опиняється на найвищому щаблі обласної освіти, очоливши відповідне управління. Відтак, він звалив на свої плечі великий вантаж відповідальності за долю освітньої галузі в досить непростий період її розвитку. Начальник управління виявив себе талановитим кризовим менеджером і попри труднощі обласна освіта продовжувала займати гідне місце на всеукраїнському рівні.

Попри неймовірну зайнятість рутинною управлінською роботою Тимофій Михайлович знаходив час і для наукових досліджень із педагогіки. Відтак, уже від середини 1990-х років на шпальтах масової й наукової періодики почали з'являтися глибокі за змістом публікації лідера освіти Черкащини. Зрештою, він зосередився на дослідженні близької йому теми профтехосвіти й усвідомив її організацію в Туреччині. Результатом кількарічної пошукової праці в названій тематичній ніші став успішний захист дисертації на здобуття наукового сту-





\* ПОСТАТЬ \* ПОСТАТЬ \* ПОСТАТЬ \* ПОСТАТЬ \* ПОСТАТЬ \* ПОСТАТЬ \* ПОСТАТЬ \*

# ДОЛЯ

пеня кандидата педагогічних наук.

Т. М. Десятов поєднував свою управлінську діяльність з викладанням у обласному інституті післядипломної освіти та на кафедрі психології Черкаського державного університету ім. Б. Хмельницького. Служачам та студентам надзвичайно подобалися лекції цього викладача, бо поряд з бездоганною теоретичною основою вони мали неабияку прикладну цінність і практичну спрямованість.

Управлінські та наукові успіхи очільника освіти Черкащини були помічені в столиці, і у вересні 2003 р. тодішній Міністр освіти України В. Г. Кремень запросив Тимофія Михайловича на посаду свого заступника з питань профтехосвіти. Опікуючись діяльністю цієї життєво важливої освітньої галузі, Т. Десятов забезпечив її якісно вищий ступінь розвитку. З огляду на звуження джерел фінансування, заступник міністра забезпечив залучення іноземних інвестицій, що уможливило суттєве зміцнення матеріально-технічної та навчально-методичної бази профтехосвіти. Була проведена тотальна комп'ютеризація закладів системи, під керівництвом Тимофія Михайловича спільно з працевдавцями та профільними міністерствами було осучаснено стандарти профтехосвіти, створено сучасну мережу установ для перепідготовки індустріально-педагогічних працівників та майстрів виробничого навчання.

Не полишав Тимофій Михайлович і наукової роботи. Поряд з дослідженням проблем розвитку профтехосвіти України та зарубіжжя він приступив до розробки надзвичайно актуальної теми непе-

рервної освіти. Логічним підсумком багаторічних пошуків у цій царині став успішний захист ним докторської дисертації з питань розвитку неперервної освіти в зарубіжних країнах Східної Європи (науковий консультант – академік НАПН України Н. Г. Ничкало).

У 2010 р. Тимофій Михайлович залишив посаду директора департаменту професійно-технічної освіти МОН України і повернувся до Черкас. Відтоді він пов'язав свою долю з alma mater – Черкаським національним університетом ім. Б. Хмельницького, працюючи тут професором кафедри загальної педагогіки і психології. Він викладав майбутнім педагогам надзвичайно важливі для їхнього професійного становлення курси загальної педагогіки, порівняльної педагогіки, культури педагогіки, андрагогіки тощо.

Враховуючи колосальний управлінський досвід Т. М. Десятова, ректор університету О. В. Черевко запросив його обійняти посаду директора провідного підрозділу вишу – Навчально-наукового інституту педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва (до речі, це єдиний такий підрозділ у класичних університетах України). Перебуваючи на цій копіткій посаді, Т. Десятов забезпечив значне зміцнення навчально-матеріальної бази цього університетського підрозділу. Зокрема, були обладнані практико-орієнтовані кабінет-лабораторія підготовки фахівців у галузі дошкільного виховання, науково-методична майстерня сучасних освітніх технологій, кабінет нової української школи, методичний центр педагогічної майстерності, потужний комп'ютерний



клас, обладнані смарт-дошками аудиторії тощо.

Завдяки організаторському хисту та ініціативності директора ННІ педагогіки, соціальної роботи і мистецтва постійно знаходиться в числі університетських лідерів. Його студенти є неодноразовими переможцями всеукраїнських олімпіад та конкурсів. Предметом окремої гордості Т. М. Десятова є кафедра образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва, на якій працює народний художник та ще три заслужених.

У колі наукових зацікавлень професора – проблеми профтехосвіти, порівняльної педагогіки, неперервної освіти та андрагогіки. На загал побачило світ понад 200 наукових праць Т. Десятова, в їхньому числі 8 монографій, близько 20 навчально-методичних видань. Усі вони відзначаються високим рівнем наукової новизни й містять практичні рекомендації для їхнього застосування в педагогічній практиці сьогодення.

Значну практичну цінність має укладений Т. Десятовим глосарій основних термінів професійної освіти та навчання, який видано трьома мовами. Понад 580 словникових статей містить глосарій ключових понять сучасної освіти. Професор Т.

Десятов має вагомі результати і в царині наукового редагування, він постійно ділиться результатами своїх досліджень на наукових форумах різних рівнів (на загал став співорганізатором чи учасником понад 100 наукових конференцій і симпозіумів).

Успішно функціонує наукова школа професора Т. Десятова. Під його керівництвом захищено 5 кандидатських та одна докторська дисертація, а в понад 20 дисертантів він виступав як науковий опонент. А ще очолює спеціалізовану вчену раду із захисту докторських і кандидатських дисертацій при Черкаському національному університеті ім. Б. Хмельницького; за час його каденції як голови ради вищу кваліфікацію здобули 26 молодих науковців.

Звитязна праця відомого освітянина знайшла гідне пошанування. Зокрема, йому присвоєно почесне звання заслуженого працівника освіти України, відзначено знаками «Відмінник професійно-технічної освіти України», «Ушинський К. Д.», «Відмінник столичної освіти», медаллю М. Драгоманова, почесними грамотами МОНУ та ін.

Свій поважний ювілей професор Десятов зустрічає у колі своєї дружньої родини. Його дружина Людмила Миколаївна працювала художницею Черкаського шовкового комбінату й нині перебуває на заслуженому відпочинку. Стопами свого іменитого батька пішла донька Ірина (Лещенко) – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології ЧНУ. Онучка Анжела опановує економічний менеджмент у Ахенському університеті (ФРН), а ще одна онучка Ангеліна навчається у 5 класі 1-ої міської гімназії.

Тимофій Десятов перебуває у розквіті своїх творчих сил і сповнений планами й новими проектами. Тож з роси і води Вам, дорогий ювіляре на многія і благія літа!

**Григорій ГОЛИШ,**  
директор наукової бібліотеки  
ім. М. Максимовича Черкаського  
національного університету  
ім. Б. Хмельницького,  
доцент



Творче об'єднання «ГАЛУЗЬ»

ОСВІТА



## \* ОБЛІК І КОНТРОЛЬ \*



## Несправедливих тендерів не буде

Мінцифри перевірятиме підключення шкіл до Інтернету, що здійснюються за державний кошт та вартують понад 100 тисяч гривень – про це йдеться на сайті відомства. Досі контроль здійснювався лише для витрат понад 500 тисяч гривень.

Таким чином Мінцифри унеможливить корупцію при підключенні шкіл до Інтернету.

Мінцифри мінімізує зловживання при таких закупівлях, адже знає про випадки:

- несправедливих тендерів серед провайдерів
- завищення ціни підключення
- подвійного, а інколи й потрійного підключення однієї школи за державний кошт

Відповідно Постанову «Про внесення зміни до пункту 13 Положення про формування та виконання Національної програми інформатизації» за ініціативою Міністерства цифрової трансформації сьогодні ухвалив Уряд.

Нагадаємо, що раніше Мінцифри сформуло перелік шкіл, які потрібно підключити до Інтернету першочергово, врахо-

вуючи карантинні умови. Це приблизно 2000 шкіл, які розташовані в населених пунктах, де немає жодного оптичного провайдера.

Мінцифри вважає, що тільки оптичні технології можуть забезпечити необхідну якість та швидкість послуг широкопasmового швидкісного Інтернету.

У вересні Мінцифри та МОН у спільному листі до голів ОДА рекомендували використовувати для підключення шкіл до Інтернету залишки освітньої субвенції.

У подальших планах Мінцифри – наступного року також взяти під контроль й державні закупівлі на підключення інших соціальних об'єктів до Інтернету: лікарень, бібліотек тощо.

За матеріалами – Мінцифри

## \* ЮРИДИЧНА СЛУЖБА \* ЮРИДИЧНА СЛУЖБА \*

## Відпустка — для відпочинку



Згідно з Законом України «Про відпустки» відпустки надаються працівникам для відновлення працездатності, зміцнення здоров'я, а також для виховання дітей, задоволення власних життєво важливих потреб та інтересів, всебічного розвитку особи.

Відповідно до статті 2 закону «Про відпустки» право на відпустки мають громадяни України, які перебувають у трудових відносинах з підприємствами, установами, організаціями незалежно від форм власності, виду діяльності та галузевої належності.

Право на відпустки забезпечується гарантованим наданням відпустки визначеної тривалості із збереженням на її період місця роботи (посади), заробітної плати (допомоги) у випадках, передбачених цим Законом.

Згідно з частиною четвертою статті 11 закону у разі перенесення щорічної відпустки новий термін її надання встановлюється за згодою між працівником і власником або уповноваженим ним органом. Якщо причини, що зумовили перенесення відпустки на інший період, настали під час її використання, то невикористана частина щорічної відпустки надається після закінчення дії причин, які її перервали, або за згодою сторін переноситься на інший період з додержанням вимог статті 12 цього Закону.

Статтю 12 закону передбачено, що щорічну відпустку на прохання працівника може бути поділено на частини будь-якої тривалості за умови, що основна безперервна її

частина становитиме не менше 14 календарних днів.

Невикористану частину щорічної відпустки має бути надано працівнику, як правило, до кінця робочого року, але не пізніше 12 місяців після закінчення робочого року, за який надається відпустка.

Відкликання з щорічної відпустки допускається за згодою працівника лише для відвернення стихійного лиха, виробничої аварії або негайного усунення їх наслідків, для відвернення нещасних випадків, простою, загибелі або псування майна підприємства з додержанням вимог частини першої цієї статті та в інших випадках, передбачених законодавством. У разі відкликання працівника з відпустки його працю оплачують з урахуванням тієї суми, що була нарахована на оплату невикористаної частини відпустки.

Пунктом 4 Порядку надання щорічної основної відпустки, затвердженого постано-

вою Кабінету Міністрів України № 346, також передбачено, що перенесення щорічної основної відпустки, поділ її на частини та відкликання з відпустки провадиться відповідно до умов, передбачених статтями 11 та 12 Закону України «Про відпустки». Також установлено, що педагогічним працівникам невикористана частина щорічної основної відпустки, за умови її поділу, повинна бути надана, як правило, в період літніх канікул, а в окремих випадках, передбачених колективним договором, – в інший канікулярний період.

Тому підвищення кваліфікації педагогічного працівника в межах щорічного плану закладу освіти, зокрема й дистанційно, під час його щорічної основної відпустки є неприпустимим.

Управління соціально-економічного захисту ЦК Профспілки освітян України

## Коли стаєш конструктором?

977 ігрових наборів LEGO Play Box безоплатно отримали перші класи державних та комунальних закладів загальної середньої освіти Черкаської області. Їх направили для них в рамках реалізації Концепції «Нова українська школа» та спільного Меморандуму Міністерства освіти і науки України та The LEGO Foundation, інформують в управлінні освіти і науки ОДА.

Ігрові набори доставляють на місце, де вони будуть використовуватися в освітньому процесі.

Це вже третій рік поспіль як The LEGO Foundation надає безкоштовну допомогу Україні у вигляді наборів LEGO Play Box та Six Bricks для перших класів. Співпраця у рамках означеного Меморандуму передбачає поглиблення співпраці між МОН та The LEGO Foundation у дошкільній освіті, вищій педагогічній освіті та післядипломній педагогічній освіті. Також The



LEGO Foundation долучається до проведення наукових та моніторингових досліджень у дошкільній та початковій школі України.

Сьогодні конструктори від LEGO вже сприймаються не тільки як цікава іграшка, якою можна гратися вдома. LEGO – одна з відомих і поширених на сьогодні педагогічних систем, що використовує моделі реального світу і предметно-ігрове се-



редовище навчання та розвитку дитини. Основним принципом навчання є принцип «Навчання через дію» – діти отримують знання в процесі побудови та дослідження моделей з конструктора. Вчителі вже встигли оцінити позитивний вплив вико-

ристання LEGO в освітньому процесі. За допомогою ігрових конструкторів можна наочно і доступно пояснити дітям навчальний матеріал, розвинути навички критичного мислення, мовлення, пам'ять, увагу, вміння працювати в групі.



\* ОСВІТЯНСЬКИЙ ПАНТЕОН \* ОСВІТЯНСЬКИЙ ПАНТЕОН \* ОСВІТЯНСЬКИЙ ПАНТЕОН \*

# Заповів охороняти мову

Тяжка, непоправна втрата спіткала наш інститут, Університет, усю українську спільноту. На 85-му році життя після тривалої хвороби помер доктор філологічних наук, заслужений професор Київського національного університету імені Тараса Шевченка, академік Академії наук вищої школи України, колишній завідувач кафедри мови та стилістики, заслужений журналіст України Олександр Данилович Пономарів.

14 жовтня перестало битися серце видатного мовознавця, педагога, перекладача, публіциста, громадського діяча, відданого патріота України, непохитного оборонця українського Слова.

Професор Олександр Пономарів присвятив сорок років свого життя викладацькій праці в Київському університеті імені Тараса Шевченка – на факультеті, згодом – в Інституті журналістики. Не злічити журналістів, редакторів, медіафахівців різних спеціальностей, які у свої студентські роки отримували на незабутніх лекціях Олександра Даниловича не лише ґрунтовні, воістину енциклопедичні знання зі стилістики української мови, а й часточку його душі, його не-позбутньої життєвої енергії...

Олександр Данилович Пономарів народився 17 жовтня 1935 р. у приазовському краї – в Таганрозі (тепер Ростовської області РФ), де здавна живуть етнічні українці. У 1961 році закінчив філологічний факультет Київського університету. Протягом 1961 – 1976 років працював у відділі загального та слов'янського мовознавства Інституту мовознавства ім. О.О. Потебні АН України. У 1975 р. захистив кандидатську дисертацію «Лексика грецького походження в українській мові» (однойменною монографією на її



основі видано 2005 року). Від лютого 1979 року до вересня 2019 викладав у своїй alma mater – на посадах викладача, старшого викладача, доцента, професора кафедри мови та стилістики. У 1988–2001 роках очолював цю кафедру.

О.Д.Пономарів підготував 10 кандидатів філологічних наук. Проте, поза сумнівом, його наукова школа сьогодні охоплює набагато більше число дослідників-мовознавців – як в Україні, так і за її межами, а в

ширшому розумінні школа професора Пономарева – це всі його учні, студенти, які зберегли в серці слова, ідеї й погляди Вчителя.

Олександр Пономарів – автор понад 250 наукових, науково-популярних і науково-публіцистичних праць, які присвячені проблемам історії, стилістики, культури та статусу української мови, нормативності мови ЗМК, українсько-грецьких мовно-літературних зв'язків, теорії й практики пере-

кладу. Специфіка функціонування української мови в журналістських текстах знайшла відображення в докторській дисертації О.Д. Пономарева «Проблеми нормативності української мови в засобах масової інформації» (1991).

Професор Пономарів є автором підручників і навчальних посібників «Стилістика сучасної української мови», «Культура слова. Мовностилістичні поради», «Українське слово для всіх і для кожного», за його редакцією побачили світ чотири видання підручника «Сучасна українська мова». За участю Олександра Даниловича укладено низку фундаментальних лексикографічних праць («Етимологічний словник української мови» в 7 томах, «Словник античної мітології», «Новогрецько-український та українсько-новогрецький словники тощо»).

О.Д.Пономарів перекладав художні твори з новогрецької та п'яти слов'янських мов.

Багато зусиль Олександр Пономарів доклав до пропагування проекту нової редакції правопису української мови на засадах орфографічного кодексу 1928 року. На це була спрямована його багаторічна робота як члена Української національної комісії з питань правопису, цьому присвятив мовознавець свої численні виступи в мас-медіа.

Кілька поколінь українців зростало на мовностилістичних порадах Олександра Пономарева в радіожурналі «Слово», які лунали в дев'яностих і двотисячних роках на хвилях Українського радіо. До найширшого загалу були звернуті сотні виступів професора на телебаченні, радіо, у друкованих виданнях та Інтернеті, присвячені місцю й ролі української мови в житті суспільства, дотриманню

норм сучасної української літературної мови, очищенню її від намулу русифікації.

Олександр Пономарів був членом Національної спілки письменників України і Національної спілки журналістів України, заступником голови Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Т.Г. Шевченка, головним редактором «Записок Наукового історико-філологічного товариства Андрія Білецького», входив до складу редколегії фахового часопису «Дивослово» й газети «Слово Просвіти». Упродовж тривалого часу він був відповідальним редактором газети «Київський університет».

За свою науково-педагогічну працю та громадську діяльність професор О.Д.Пономарів отримав високі державні відзнаки – орден «За заслуги» III ступеня (2008) і Почесну грамоту Президії Верховної Ради Української РСР (1987). Серед нагород Олександра Даниловича – Премія імені Івана Франка (2002), Премія імені Бориса Грінченка (2004), відзнака Української православної церкви Київського патріархату – орден Святого рівноапостольного князя Володимира Великого III ступеня (2005).

Сьогодні ми втратили не лише всіма знаного, без перебільшення – легендарного викладача й дослідника, шанованого колегу, а й Людину великої душі, чий життя та вчинки надихали інших. Світла пам'ять про Олександра Даниловича Пономарева назавжди залишиться в наших серцях.

Колектив  
Інституту журналістики  
Київського національного  
університету  
імені Тараса Шевченка

\* АБІТУРІЄНТАМ \* АБІТУРІЄНТАМ \* АБІТУРІЄНТАМ \* АБІТУРІЄНТАМ \* АБІТУРІЄНТАМ \*

**Навчально-науковий інститут неперервної освіти  
Національного авіаційного університету  
запрошує на навчання  
за програмою «Системи менеджменту якості підприємств  
(організацій)» як підвищення кваліфікації.**

Обсяг програми – 40 акад. годин.

Вартість навчання – 3000 грн.

Наприкінці курсу – отримання ДВОХ сертифікатів: сертифікату встановленого зразка НАУ та сертифікату органу сертифікації персоналу Української асоціації якості, що має угоди про взаємне визнання Європейською кооперацією з акредитації (EA BIA) та Міжнародним форумом з акредитації (IAF MLA).

Кваліфікації, що присвоюються у сертифікатах по закінченню курсу:

Внутрішній аудитор систем менеджменту якості

(ДСТУ ISO 9001:2015, ISO 9001:2015),

Спеціаліст / Молодший спеціаліст систем менеджменту якості

(ДСТУ ISO 9001:2015, ISO 9001:2015),

Менеджер / Молодший менеджер систем управління якістю

(ДСТУ ISO 9001:2015, ISO 9001:2015),

Головний аудитор систем менеджменту якості

(ДСТУ ISO 9001:2015, ISO 9001:2015),

Внутрішній аудитор систем управління якістю

за стандартом ISO 9001:2015.

Контакт. тел.: (044) 406-7349, (044) 406-7109, (044) 406-7062, (044) 497-7385

+38(050)-937-67-60 (Маліновська Наталія Миколаївна)

Сайт: <https://ino.nau.edu.ua/> E-mail: [ino@nau.edu.ua](mailto:ino@nau.edu.ua)

Навчально-науковий інститут неперервної освіти НАУ

Увага! Увага! Увага!  
Абітурієнт, НЕ ПРОПУСТИ свій шанс стати  
СТУДЕНТОМ першого курсу!

3 5 жовтня чекаємо саме на тебе на  
ЗАОЧНУ ФОРМУ НАВЧАННЯ  
за спеціальністю

"Публічне управління та  
адміністрування"

За більш детальною інформацією за телефонами:  
(096) 781-54-96 (067) 457-19-90

Творче об'єднання «СОБОР»  
ОСВІТА



**\* ВАКАНСІЇ \* ВАКАНСІЇ \***

## Інститут вищої освіти НАПН України оголошує конкурс на заміщення посади

по відділу інтеграції вищої освіти і науки:  
головний науковий співробітник – 1,0 (кваліфікаційні вимоги – науковий ступінь доктор наук, який має вчене звання, не менше 5 років досвіду, за останні 5 років не менше 10 публікацій, у т.ч. не менше однієї у періодичних виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз, та/або патентів, досконале володіння українською мовою та володіння англійською мовою).

Особи, які бажають узяти участь у конкурсі, подають: письмову заяву на ім'я керівника про участь у конкурсі, написану власноруч; копії документа, що посвідчує особу та довідки про ідентифікаційний код; заповнену особову картку (встановленого зразка); особовий листок з обліку кадрів з фотокарткою; автобіографію; копію трудової книжки (за наявності); копії документів про вищу освіту, присудження наукового ступеня, присвоєння вченого звання, військового квитка (для військовослужбовців або військовозобов'язаних); перелік наукових праць, опублікованих у вітчизняних та/або іноземних (міжнародних) рецензованих фахових виданнях; письмову згоду на обробку персональних даних.

Заяви та документи на участь у конкурсі подаються до конкурсної комісії за адресою: вул. Бастионна, 9, м. Київ, 01014 (кім.901) протягом місяця з дати опублікування оголошення.

Додаткову інформацію щодо умов проведення конкурсу можна отримати за тел.: (044) 285-71-24, (093) 093-22-00.

Офіційна веб сторінка тижневика "Освіта":  
[www.tyzhnevyyk-osvita.net](http://www.tyzhnevyyk-osvita.net)

### ПОШТОВА АДРЕСА РЕДАКЦІЇ ТИЖНЕВИКА «ОСВІТА»

КИЇВ-01054, вул. Тургенєвська, 8-14, оф. 312.

Адреса електронної пошти редакції:

[olga0503562705@gmail.com](mailto:olga0503562705@gmail.com)

Факсові повідомлення надсилайте за номером: 517-45-69.

По четвергах у приміщенні НПУ ім.М.П. Драгоманова, вул. Тургенєвська 8-14, оф. 312 приймає відвідувачів заступник голови Всеукраїнського педагогічного товариства ім.Гр.Ващенко, головний редактор нашого тижневика О.С.Коноваленко.

По понеділках і середах ведуть прийом редактори відділів нашого видання за адресою: вул. Тургенєвська, 8-14, кімн. 312.

### Головний редактор Ольга КОНОВАЛЕНКО

#### ТЕЛЕФОНИ

Головного редактора тел./факс — 486-46-46; 517-45-69  
творчого об'єднання «Галузь»,  
творчого об'єднання «Собор»,  
творчого об'єднання «Економіка» — 221-02-96  
творчого об'єднання «Регіон» — 235-60-74

Редакція не завжди поділяє думки авторів публікацій. Редакція не рецензує і не повертає матеріалів. За достовірність фактів і цифр, відповідність їх вказаним джерелам відповідальність несе автор.

Номер зверстано в комп'ютерному центрі тижневика «ОСВІТА».  
Тижневик віддруковано у видавництві "КСМ-принт"

Реєстраційне свідоцтво: серія ВК № 2408 від 14.11.1996 р.

Тираж у жовтні 4900. Зам.

Тижневик виходить щосередини.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

**\* АБІТУРІЄНТАМ \* АБІТУРІЄНТАМ \***

## Навчально-науковий інститут неперервної освіти Національного авіаційного університету у партнерстві з компанією ArchRichGroUP запрошує студентів та викладачів пройти «Поглиблений курс архітектурного ВІМ моделювання в Revit»

з метою підвищення кваліфікації та отримання нових знань, умінь і навичок.  
Деталі курсу: за напрямками: ✓ архітектура, ✓ інженерія, ✓ проектування, ✓ будівництво, ✓ дизайн  
✦ 180 академічних годин (90% практики та 10% теорії)  
✦ Модульна система навчання  
✦ Робота над курсовими проектами  
✦ Формат курсу online/offline  
✦ Доступна ціна та індивідуальний підхід  
✦ Учасники, що пройшли курс та успішно склали тестування отримують Сертифікат встановленого зразка та рекомендаційний лист.

Дізнавайтесь більше та подавайте заявку на сайті:  
[arch-rich-group.com/nau\\_arch-in-revit\\_ukr](http://arch-rich-group.com/nau_arch-in-revit_ukr)  
Тел.: 097 966 23 42  
E-mail: [ceo@arch-rich-group.com](mailto:ceo@arch-rich-group.com)



### МІЖНАРОДНА ШКОЛА ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

Навчально-наукового інституту  
неперервної освіти

Національного Авіаційного Університету



## ЗАПРОШУЄ

на нову програму  
підвищення  
кваліфікації



## Методи роботи з психічною травмою. Психологічна допомога постраждалим внаслідок військових конфліктів

На навчання запрошуються:  
- практичні психологи,  
- фахівці з соціальної роботи,  
- психотерапевти,  
- студенти,  
- слухачі  
- та всі зацікавлені особи.

Загальний обсяг програми – 80  
навчальних годин.

Форма навчання: очно-дистанційна

Вартість навчання – 3000 грн.

Маліновська Наталія  
Миколаївна



+38(050)-937-67-60

Додатково  
про програму:



Творче об'єднання «ЕКОНОМІКА»

ОСВІТА