

Вліво – вправо повернулисьь,

Один - одному всміхнулисьь.

А в потязі нашім малята сидять,

Та от і зупинка, час нам всім вставать. (гудок, наш потяг прибув на станцію «Зимовий ліс»)

В: Малята, напевно тут хтось пробігав... погляньте, чиїсь сліди... ( Аудиозапис стрибків білки )

В: Друзі! Ви чуєте? (З'являється білочка )

Б: Привіт мої малята, гарні хлопчики й дівчата! Я весела білочка! Рада, рада вас бачити в нашім зимовім лісі! Хочу поділитись з вами своїми гарними новинами. Мені на зимові свята подарували різноманітний конструктор, але я не знаю як ним користуватись. Можливо ви допоможете мені?

В: Друзі, ми допоможемо білочці? (Відповіді дітей)

Б: Тож запрошую вас до себе на гостину.

В: Який різноманітний конструктор! Малята, білочка нас запрошує, тож сідайте зручно. Перед тим як дітки почнуть працювати ми тебе білочка хочемо навчити як пальчики потрібно підготувати до праці.

Б: Із задоволенням.



**Пальчикова вправа** (сидячи за столами)

Раз, два, три, чотири, п'ять!

Вийшли пальчики гулять,

А на зустріч їм вовчок,

Він зубами цок, цок, цок.

Ну а пальці не злякались.

В кулачок вони сховались

І вовка по лобі цок і заховались.

В: Молодці! Тепер приступаємо до роботи. (діти під муз. супровід викладають картину з геометричних фігур).

В: Розкажіть білочці що ви виклали? (Відповіді дітей)

В: А яку геометричну фігуру вам нагадує сонечко? Будинок? Ялинка, трактор? (відповіді дітей). У вас вийшли чудові роботи! Тож можете вставати.

Б: Дякую вам за те, що ви показали мені, як потрібно гратись з конструктором. Я дуже хочу запросити до себе своїх друзів і навчити їх конструювати. Дякую вам, до нових зустрічей! До побачення! (виходить)

В: І нам час вирушати далі. (Після виконання завдання діти повертаються на свої місця і з піснею вирушають далі.) Гудок. Станція «Коло друзів» (діти виходять і чують сміх звірят )

В: Як тут весело! Малята подивіться скільки тут звірят. Хто сидить на пеньку? Хто стоїть перед будиночком? А хто стоїть біля ялинки? А скільки разом звірят? (Відповіді дітей)

В: Малята, а придивіться уважно чи однакового кольору шубки у звірят? Якого кольору шубка у зайчика, вовчиків, лисичок? А кого більше зайчиків чи лисичок? Скільеи їх? А зайчиків? (Відповіді дітей)

В: Молодці.

В: А щоб коло друзів в лісі біло ще більшим давайте для лісових звірят змайструємо Смішариків за допомогою конструктору «Реп'яшок». (діти складають друзів).

В: Молодці! Нагадайте мені як ми назвали нових друзів звірят? (Відповіді дітей; вихователь запитує якого кольору Смішарики )

В: Молодці!

В: Тож запрошую вас малята дружно в коло ви ставайте і звірят всіх звеселяйте!

Р.гра – танок для звірів.



**Завірюха** (аудіозапис вітру)

На галяві лісовій,  
 Закружляв сніговій,  
 Кружить, в'южить завірюха  
 Поховали звірі вуха,  
 Очі мружать і сидять,  
 Лише хвостики тремтять.  
 В різні боки вітер віє –  
 Вліво – вправо, знову вліво.  
 А звірі все сидять,  
 Мружать очі і тремтять.

В: Почалась завірюха і нам небезпечно залишатись в лісі час повертатись до садочка. (Після корекції діти повертаються на свої місця і з піснею вирушають до садка). (Гудок, наш потяг прибув на станцію «Найкращий садок РОМАШКА»)

В: Ось ми і повернулись.

В: Малята, вам сподобалась наша подорож? (Відповіді дітей)

В: А на чому ми з вами подорожували? Кого ми зустріли на першій зупинці? Що нас білочка попросила? А на другій зупинці кого ми зустріли? Так! Кого ми змайстрували для звірят? (Відповіді дітей)

В: Молодці! А мені дуже сподобалось як ми сьогодні весело провели час.

(Стукіт у двері з'являється листоноша).

Л: Добрий день малята! (Вітання дітей)

Л: Я листоноша, принесла вам конверт від лісових мешканців.

В: Дякуємо.

Л: Всього найкращого, до побачення.

В: Цікаво, що в конверті? Відкриємо (вихователь відкриває конверт). Малята ви розумієте щось?

В: Як ви гадаєте що це? (Відповіді дітей) А ще тут квиток від лісових мешканців в якому нас запрошують до кінотеатру. Що ж нам будуть показувати. Сідайте зручно, увага на екран. (Відео про термомозаїку).

В: Я зрозуміла, що це фільм повчальний про незвичайну мозаїку, яка має незвичайну назву термомозаїка (вихователь пропонує дітям повторити слово «термомозаїка»). А як нею потрібно користуватись ми щойно побачили з вами на екрані і обов'язково роздивимось її у себе в групі. Домовились? (Відповіді дітей)

В: Ось і скінчилась наша подорож - гра.

Все, нам до групи повертатись пора.

Будемо з вами ми прощатись,

А завтра в нові подорожі відправлятись. До побачення.

**Інтегроване заняття з конструювання «Допоможемо гномам» -  
старша група.**

Конспект безпосередній освітньої діяльності для дітей старшої групи на тему «Спеціальні машини». Інтеграція освітніх галузей: «Пізнання», «Комунікація», «Соціалізація», «Безпека», «Художня творчість».

*Мета:* Розширювати уявлення про спеціальних машинах та їх значення в житті людини; формувати уявлення дітей про різні види транспорту розвивати увагу, пам'ять, вміння працювати по викрійці згідно із зразком; виховувати вміння та бажання доводити справу до кінця, доброзичливі стосунки між дітьми.

*Методичні прийоми:* Ігрова ситуація, бесіда-діалог, розглядання фотографій, продуктивна діяльність, фізкультхвилинка, зорова гімнастика, підведення підсумків.

*Матеріали та обладнання:*

*Демонстраційний:* Сигнальні картки, фото машин, зразок машини для кожного етапу, дерева, гномики, будиночки, виготовлені дітьми на попередніх заняттях, звуки машин в запису.

*Роздатковий:* Картинки із зображенням різних видів транспорту, їх силуетне зображення, форма коробочки, кабіни і кузова машин, колеса, ножиці, клей.

*Хід заняття.*

Вихователь: Хлопці, давайте розповімо гостям про наших гномиків.

Діти: В паперових будиночках паперові гномики

Живуть, поживають, працюють, грають

Ці гноми нам знайомі,

Їх ми самі змайстрували

В ліс паперовий поселили

Вихователь: Гномики кажуть, що їм дуже подобаються будиночки, які ми для них зробили, але вони дуже сумують за своїм друзям, які живуть дуже далеко і

до них ніяк не добратися. Давайте подумаємо, як нам допомогти. (Відповіді дітей). Звичайно, їм потрібен транспорт, Адже машини бувають різні і перевозять пасажирів і вантажі.

Словесна гра «Про машини».

Які бувають машини? (Діти: вантажні, потужні, швидкі і т.д.) Що вони роблять? (мчать, гальмують, сигналять і т.д.)

Вихователь: Які види транспорту ви знаєте? (діти перераховують види транспорту). Тепер вибирайте картки, під музику машини будуть пересуватися (їдуть направо), як тільки музика закінчиться, кожна машина їде в свій будинок. (Діти виконують завдання)



Вихователь: Молодці! А тепер слухайте уважно, яка машина проїде мимо. Діти по звуку визначають транспортний засіб.

Вихователь: Я бачу, ви справді багато знаєте про транспорт і зможете допомогти гномам. Я думаю, що відразу багато машин ми зробити не встигнемо, давайте вирішимо, які машини самі потрібні і важливі.

Діти: Швидка і пожежна. Як назвати ці машини одним словом, коли вони потрібні, як їх викликати.

Вихователь показує машини, які повинні вийти. Разом з дітьми визначає, з яких частин вони складаються, чим відрізняються.

### **Пальчикова гімнастика під музику.**

Нам не потрібні чарівники і маги,  
Тут нічого особливо мудрувати,  
А потрібно просто взяти листок паперу  
І постаратися щось змайструвати.

Діти конструюють з паперу пожежну машину і машину швидкої допомоги:

*1 етап:* виготовлення за викройкою коробочки.



### **Фізкультхвилинка і зорова гімнастика.**

Широко розправив крила  
У небі білий літак.  
Він летить над нашим дахом  
Чуємо, як мотор реве.  
Він летить над хмарами  
В дощ, грозу або завірюху.

Перевозить він по небу

Багато вантажів і людей.

(Діти стежать очима за літаком).

2 етап: Кабіна.

3 етап: Кузов.



4 етап: Колеса.



Вихователь: Молодці! Віднесіть машини гномам.