

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Черкаський національний університет
імені Богдана Хмельницького
Навчально-науковий інститут іноземних мов

Тести для вступників до магістратури

Методичний посібник
з дисципліни „Третя мова” (іспанська)
для студентів 4, 5 курсів
освітньо-кваліфікаційного рівня „Магістр”,
галузь знань 0203
Гуманітарні науки,
напрямок підготовки 8.02030302
Мова і література (англійська, німецька)

Черкаси 2014

„Тести для вступників до магістратури”, Методичний посібник з дисципліни „Третя мова”, (іспанська) для студентів 4,5 курсів освітньо-кваліфікаційного рівня „Магістр” галузь знань 0203 Гуманітарні науки, напрям підготовки 8.02030302 Мова і література(англійська,німецька)Уклад.Т.М.Бунь.-Черкаси:видавець Чабаненко Ю.,2014.- 155 с.

Рекомендовано до друку
Вченою радою Черкаського національного університету
імені Богдана Хмельницького
(протокол № 6 від 27 березня 2014 р.)

Рецензенти:

Данилюк С.С., кандидат філологічних наук, доцент кафедри практики англійської мови

Навчально-наукового інституту іноземних мов

Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького;

Кучер З.І – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри романо-германської філології та перекладу Черкаського державного технологічного університету.

Передмова

Цей методичний посібник є збіркою письмових тестових завдань, призначених для самостійної підготовки абітурієнтів, які мають складати вступний іспит з іспанської мови, як однієї з дисциплін університету чи ННІМ, освітньо-кваліфікаційного рівня „Магістр” галузь знань 0203 - Гуманітарні науки, напряму підготовки 8.02030302 Мова і література (англійська, німецька). Завдання складені з урахуванням обсягу мовного матеріалу та за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу у вищих навчальних закладах.

Методичний посібник складається з трьох частин, які відповідають трьом рівням складності запропонованих завдань: репродуктивному, репродуктивно- творчому та творчому.

У методичному посібнику подані ключі до першої та другої частин.

Завдання першої частини мають репродуктивний та словотворчий характер, вони передбачають можливість вибору одного із запропонованих варіантів відповіді або вживання певної форми мовної одиниці.

Завдання другої частини – це вправи на підстановку та трансформацію лексичного та граматичного матеріалу.

Завдання третьої частини спрямовані на перевірку навичок користування мовним матеріалом для висловлення звязної думки (не менше десяти речень) на побутові та країнознавчі теми.

Розроблені тестові завдання рекомендуються для самостійної підготовки до вступу у магістратуру з дисципліни „Третя мова”(іспанська),освітньо-кваліфікаційного рівня „Магістр” галузь знань 0203- Гуманітарні науки, напрям підготовки 8.02030302 Мова і література (англійська, німецька).

Contenido

Primera parte.....	5-54
Segunda parte.....	54-83
Tercera parte.....	83-111
Llaves:.....	111
Primera parte.....	111-136
Segunda parte.....	136-152
Literatura recomendada.....	153-155

PRIMERA PARTE.

Nivel 1.

Tarea 1

Concuerte los adjetivos con los sustantivos en género y / número:

Abuela (viejo), abeja (pequeño), abrigo (nuevo), actitud (amistoso), aldeano (alegre), aprendices (aplicado), ejército (armado), bayas (rojo), blusa (nuevo y bonito), bosque (cercano), carga (pesado), ciencias (exacto).

Tarea 2

Concuerte los adjetivos con los sustantivos en género y número:

Constitución (nuevo), derrota (completo), dirigente (hábil), habla (español), himno (ucraniano), desorden (completo), habitación (confortable), puerta (alto), día (claro), canción (lindo), tranvía (amarillo), carne (fresco).

Tarea 3

Emplee los sustantivos con el / artículo definido:

1.habitación 2. pared 3. paz 4. pupitre 5. canción 6. luz 7. lápiz 8. águila 9. Tarde 10. arroz 11.noche 12.día.

Tarea 4

Emplee los sustantivos con el artículo definido:

1. clase 2. vez 3. radio 4. tranvía 5. leche 6. tigre 7. nación 8. mano 9. carne 10. leche obrero 12. problema

Tarea 5

Termine las oraciones empleando las palabras dadas entre paréntesis:

1. Aquí hay (vaca). 2. Aquí hay (automóvil). 3. Aquí hay (tranvía). 4. Aquí hay (pato). 5. Aquí hay (manzanas). 6. Aquí hay (tomates).

Tarea 6

Emplee los verbos «ver», «ser», «haber» según el contexto:

1. ¿Qué (ver tú) aquí? - (Ver) una clase. 2. ¿Cómo (ser) la clase? - La clase (ser) clara. 3. ¿Qué (ver vosotros) en la clase? -(Ver) pupitres, una mesa y tres sillas. 4. ¿Cuántas ventanas (ver Vds.)? -(Ver) cuatro ventanas. (Ver) una puerta también. 5. ¿Qué (haber) aquí? - (Haber) niños. (Ser) alumnos. 6. ¿Qué (haber) en el pupitre? - En el pupitre (haber) bolígrafos, lápices, libros y cuadernos.

Tarea 7

Escriba con palabras las siguientes combinaciones.

1.3 ciudades grandes 2. 1 lápiz rojo 3. 1 canción bonita 4. 1 revista ucraniana 5. 2 libros interesantes 6. 5 salas espaciosas.

Tarea 8

Sustituya los puntos por las formas correspondientes del verbo «estar».

¿Dónde... Vd.? 2. ¿Quiénes ... en casa? 3. Mi hermano ... en casa, ... enfermo. 4. No puedo visitarle hoy, ... ocupado. 5. El ya se siente mejor,... sano y alegre. 6. (Yo) ... muy contento de verle.

Tarea 9

Ponga los sustantivos siguientes en plural.

1. la calle 7. la canción 2. la puerta 8. la habitación 3. la sala 9. el lápiz 4. el libro 10. el tren 5. el pueblo 11.1a casa 6. la ciudad 12.1a revista

Tarea 10

Ponga los sustantivos siguientes en plural.

1. la bandera
2. el país
3. el hermano
4. la tía
5. blanco
7. claro
8. libre
9. bueno
10. malo
11. el artista
6. verde
12. la estudiante

Tarea 11

Escriba la letra «h» donde es necesario.

1. ¡...asta la vista!
2. ...ombre
3. ...ama
4. ...ermano
5. ...ermoso
7. ...ace frío
8. ...uerto
9. ...oy
10. ...ace buen tiempo
- 10...istoria
6. ...abitación
- 12...ay

Tarea 12

Ponga los verbos en un tiempo pasado.

1. Hoy Olga (ir) a la tienda con su madre.
2. Mamá no (comprar) productos para hoy.
3. Todavía no (escribir) mi trabajo de control.
4. Yo aun no (comprar) manzanas, ni peras.
5. Esteban (secarse) las manos con su toalla.
6. Esta semana yo (ver) a mi conocido señor López en la calle.

Tarea 13

Conteste a las preguntas.

1. ¿Tienen sobrinos sus padres?
2. ¿Cómo se llama(-n)? ¿Es tu primo el sobrino(-a) de tu padre (madre)?
4. ¿Es Vd. sobrino de su tío(-a)?
5. ¿Es Vd. nieto de sus abuelos?
6. ¿Qué parientes tiene Vd?

Tarea 14

Ponga los verbos en la forma necesaria del Presente de Indicativo.

1. Antes de acostarme (yo) (limpiarse) los dientes.
2. Después de despertarme (yo) (lavarme) con agua fría.
3. Antes de (dormirse) (yo) leo un rato.
4. Después de (ponerse) el delantal (él) prepara la comida.
5. Antes de (irse) a la Universidad (yo) me despido de mis padres.
6. Después de (sentarse) a la mesa hago mis deberes de casa.

Tarea 15

Complete las frases con el verbo «dar» en la forma correspondiente del Presente de Indicativo.

1. Juan ... a su madre su diario.
2. Yo ... el manual de español a Volodia.
3. El reloj... las tres de la tarde.
4. Nosotros ... de comer a nuestro perro.
5. Tú ... tu cuaderno a mi vecino.
6. Vosotros .. las gracias a la bibliotecaria.

Tarea 16

Ponga las palabras en el orden correspondiente.

1. Familia, poco, nuestra, numerosa, es.
2. Abuelos, han, mis, cabra, una, comprado, gris.
3. Patio, del, koljos, en, el, muchos, hay, cabras, caballos, vacas, animales, muchos, y, otros.
4. Sus, han, a, Irene, un, vestido, regalado, nuevo, padres.
5. Irene, ese, ha, vestido, puesto, se.
6. Usted, van, amigos, sus, al, de, escuela, la, para, comedor, comer, y.

Tarea 17

Ponga en plural los siguientes sustantivos.

1. la vaca
2. el doctor
3. el lápiz
4. el cristal
5. el minuto
7. el otoño
8. el maletín
9. el billete
10. la nube
11. la foto
6. la ley
12. el ama

Tarea 18

Ponga en plural los siguientes sustantivos.

1. el carácter
2. el miércoles
3. la casa
- cuna
4. el lavamanos
5. el sofá
6. el esquí
7. el café
8. el coche
- cama
9. la tribu
10. el arte
11. el ticket

Tarea 19

Escriba en dos columnas los sustantivos del género masculino y femenino.

1. foto
2. radio
3. mano
4. tranvía
5. vall
6. pupitre
7. tarde
8. avión
9. arroz
10. paz
11. luz
12. espíritu

Tarea 20

Escriba en dos columnas los sustantivos del género masculino y femenino.

1. clima
2. programa
3. sistema
4. goma
5. cama
6. pez
7. deportista
8. estudiante
9. patriota
10. col
11. facultad
12. rascacielos

Tarea 21

Forme el género femenino de los sustantivos.

1. el sastre
2. el señor
3. el profesor
4. el tío
5. el lobo
6. el padre
7. el poeta
8. el actor
9. el gallo
10. el héroe
11. el hombre
12. el toro

Tarea 22

Escriba la acepción de cada palabra.

1. el orden - la orden
2. el capital - la capital
3. el frente - la frente
4. el guía - la guía
5. el mañana - la mañana
6. el parte - la parte

Tarea 23

Sustituya los puntos por el artículo correspondiente.

1. La parte final de ... parte del general contiene interesantes datos.
2. En los bancos de ... capitales se guardan ... capitales.
3. En los siglos pasados ... cólera causaba gran daño a los pueblos.
4. ... cólera del pueblo no tiene límites.
5. Los ejércitos regresaban de ... frente.
6. Juan pasa el pañuelo por... frente.

Tarea 24

Ponga el artículo correspondiente (definido o indefinido) donde es necesario.

1. En ... bosque... pájaros cantan todo ... día.
2. Iré a ... campo ... próximo domingo.
3. Después de ... exámenes descansaremos ... poco.
4. En ...teatro ...función comienza a ... siete.
5. Regreso a casa y encuentro ... carta de ... padres.
6. A ... puerta está ... desconocido.

Tarea 25

Ponga el artículo neutro y traduzca a la lengua materna.

1. Me gusta todo ... nuevo que hay en la novela de este escritor.
2. No sabes ... cansado que estoy.
- 3.... mejores ir a la exposición devotos.
4. No me asusta ... difícil de la tarea.
5. Me doy cuenta de ... grotesco de mi miedo.
6. El chófer disminuyó la marcha ... suficiente para evitar el choque con otro coche.

Tarea 26

Forme los adjetivos de los sustantivos siguientes.

- 1.altura
2. igualdad
3. valentía
4. blancura
5. debilidad
- 6.importancia
7. juventud
8. tristeza
9. oscuridad
10. poder
11. correspondencia
12. independencia

Tarea 27

Escriba los adjetivos relativos que correspondan a los siguientes sustantivos.

1. oveja
2. química
3. semana
4. día
5. carbón
6. escuela
7. gato
8. perro
9. mes
10. año
11. fineza
12. flaccidez

Tarea 28

Sustituya los sustantivos con la preposición «de» por los adjetivos relativos.

1. la política del gobierno
2. las tareas de cada día
3. una región de minas
4. la nariz de águila
5. la industria de leche
6. el problema de finanzas

Tarea 29

Forme combinaciones de palabras de los siguientes sustantivos y adjetivos; empléenlas con el artículo determinado.

1. libro ruso
2. obrera interesante
3. persona amable
4. mapa
5. grande árbol ágil
6. chico seco

Tarea 30

Ponga en plural las siguientes combinaciones de palabras.

1. el mapa grande 2. la mano fuerte 3. el muro alto 4. el periódico español 5. la revista inglesa 7. una persona amable 8. una muchacha hermosa 9. un lápiz corto 10. un gato negro 11. un día alegre 6. una cosa clara 12. una ventana ancha

Tarea 31

Traduzca al español.

1. чорна дошка 2. білі стіни 3. синя сумка 4. блакитна хустка 5. кубінські студенти 6. російський фільм 7. широкі двері 8. іспанська книга 9. висока стеля 10. чорна шляпа 11. англійська мова 12. старі пісні.

Tarea 32

Sustituya los puntos por los adjetivos convenientes.

1. Los árboles son ... 2. La tinta es ... 3. Las paredes son... 4. Los papeles son ... 5. Los cuadernos ... están sobre la mesa. 6. La cartera ... está en el armario.

Tarea 33

Sustituya los puntos por las formas necesarias del adjetivo bueno.

1. Méjico es una ciudad ... donde viven más de cinco millones de habitantes. 2. ¡Qué... suerte tiene Juan! 3. El padre de Rosa cobra un sueldo ... 4. Dicen que Pedro es un ... amigo. 5. Este descubrimiento es un ... éxito de la ciencia. 6. Todo depende de tu ... voluntad.

Tarea 34

Concuerte los adjetivos dados entre paréntesis con los sustantivos en género y número.

1. Los mismos sucesos han procedido en (distinto) lugares y fechas. 2. Nos encantan esos días y noches (bello). 3. Las aulas y el pasillo (lleno) de alumnos nunca abruman aun verdadero maestro. 4. Los jóvenes (desconocido) se han reunido aquí. 5. El maestro alaba al alumno y a la alumna (aplicado). 6. La delegación fue recibida con (verdadero) admiración y respeto.

Tarea 35

Traduzca al idioma materno.

1. La testigo parece segura. 2. Entró un joven muy esbelto. 3. La policía detuvo a un homicida peligroso. 4. La joven parece muy asombrada. 5. El policía se puso muy rabioso. 6. Apareció un testigo inesperado.

Tarea 36

Sustituya los puntos por el artículo correspondiente.

1. ... mapa está cerca de la pizarra. 2. Debajo de ... mesa hay muchos papeles. 3. Después de ... partido paseamos un poco. 4. Salimos de... escuela. 5. Los artistas de ... circo hacen muchos ejercicios físicos. 6. La puerta de ... cuarto está abierta.

Tarea 37

Traduzca a la lengua materna.

1. En verano el sol brilla mucho. 2. La riqueza principal de Chile es cobre. 3. El hermano mayor no está en casa. 4. Leo esta novela con mucho gusto. 5. Llegamos a la estación a tiempo. 6. ¿Dónde está la peluquera? - Está al lado de la librería.

Tarea 38

Componga las oraciones con las combinaciones de palabras siguientes.

grato al oído, amante de la paz, amargo al gusto, franco de carácter, avanzado de edad, generoso en acciones.

Tarea 39

Traduzca a la lengua materna.

1. En los barrios nuevos de Kíev aparecen unas avenidas anchas y hermosas. 2. En muchos países de la América Latina se realiza una lucha intensa por creación de condiciones favorables para el desarrollo del arte nacional. 3. La ciudadilla universitaria

era bastante grande. 4. El doctor era ya una persona de edad avanzada y muy atenta. 5. En la choza vivía un anciano solitario (abandonado). 6. Esta personalidad política tiene un enfoque realista a los sucesos internacionales actuales.

Tarea 40

Forme ej grado comparativo de los adjetivos.

inteligente, bueno, lejano, blanco, pegueño, malo

Tarea 41

Sustituye los puntos con los adjetivos dados entre paréntesis en el grado comparativo.

1. El estudiante Gómez es ... (aplicado) como Martínez. 2. Kíev es una ciudad ... (antigua) que Moscú. 3. Este artículo es... (difícil) para la traducción como aquel. 4. Pedro es ... (alto) como Miguel. 5. Juan es ... (experto) en negocios que tu hermano. 6. Llegó el segundo grupo de turistas mucho... (numeroso) que el primero.

Tarea 42

Ponga los adjetivos dados entre paréntesis en el grado comparativo

A) de la inferioridad y

B) de la igualdad.

A) 1. Don Genaro no quedó ... (satisfecho) de su obra luego que vio la escalera colocada como él quiso. 2. Ahora el trabajo sería... (penoso). 3. Desde que se casó con Adelaida se hizo... (triste) la condición de la buena compañera.

B) 1. Vamos, esto no es ... (mal) como lo habíamos pensado. 2. De sus ojos brotaban rayos... intensos como los del astro. 3. Le confieso que nunca me había tropezado con uno... interesante como Vd. (Las oraciones están sacadas de las obras literarias.)

Tarea 43

Sustituyendo los puntos, forme el grado superlativo relativo de los adjetivos dados entre paréntesis.

1. El febrero es ... (corto) mes del año. 2. Tú has sido para mí (amable)(generoso).....discreto, valiente de todos los hombres. 3. Este Juan era una de ... figuras ... (interesante) de las oficinas. 4. Allí pasó Adelaida .. días... (negro) de su existencia. 5. El otoño es (rico) estación del año. 6. La tía solía contar ... cosa ... (insignificante) con una solemnidad tal que me maravillaba.

Tarea 44

Escriba las formas irregulares del grado superlativo absoluto de los adjetivos.

bueno, malo, grande, pequeño.

Tarea 45

Subraya en las oraciones siguientes los adjetivos en el grado superlativo.

1. Leo un libro interesantísimo. 2. La prueba es difícil en extremo. 3. En invierno las noches son larguísimas. 4. Te doy los mejores de mis libros. 5. Este hombre es excesivamente desvergonzado. 6. Los días muy duros han pasado.

Tarea 46

Sustituyendo los puntos, ponga los adjetivos en el grado superlativo; escoja para eso los otros adjetivos y adverbios convenientes.

nuevo, alegre, encarnizado, nervioso, trabajador, interesante, sumamente, muy, absolutamente, en extremo, excesivamente, en sumo grado.

1. El combate ha sido

2. Dicen que tu padre es

3. Luis quiere vender su máquina de

fotografiar aunque es 4. La fiesta ha sido 5. Su novela es 6. Estos solicitantes son

Tarea 47

Traduzca a la lengua materna.

1. José es un joven muy alegre. 2. Tiene un aspecto ridículo en extremo. 3. Este asunto es extremadamente fácil pero requiere tiempo. 4. Sus argumentos (razones)

son excesivamente discutibles. 5. Estas medidas son extraordinariamente rigurosas. 6. Vd. tiene unas pretensiones demasiado grandes.

Tarea 48

Escriba con palabras los numerales cardinales desde 1 hasta 20.

Tarea 49

Escriba dos formas de cada numeral.

16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29

Tarea 50

Escriba con palabras.

30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100, 110, 120, 130, 140, 150, 160, 170, 180, 190, 200, 210, 220, 230, 240, 250, 260, 270, 280, 290, 300, 310, 320, 330, 340, 350, 360, 370, 380, 390, 400, 410, 420, 430, 440, 450, 460, 470, 480, 490, 500, 510, 520, 530, 540, 550

Tarea 51

Escriba con palabras.

100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 101, 102, 103

Tarea 52

Escriba con palabras.

104, 111, 112, 113, 114, 115, 216, 217, 221, 222, 336, 337

Tarea 53

Escriba con palabras.

338, 339, 501, 940, 990, 999, 1 000, 2 000, 3 000, 12 000, 140 000, 155 000

Tarea 54

Escriba con palabras.

1 000 000, 3 000 000, 15 000 000, 188 000 000, 1 000 000 000, 5 000 000 000, 115 000 000 000, 1005, 1015, 1115, 1117, 1206

Tarea 55

Escriba con palabras.

1225, 1304, 1384, 1509, 15158, 55005, 515115, 666006, 681105, 781707, 911516, 1584 326

Tarea 56

Sustituya los puntos por el numeral «uno».

1. ¿Qué hora es? - Es la 2. Tengo ... hermano y ... hermana. 3. He comprado ... kilo de manzanas. 4. La fuente esta a ... metro de nosotros. 5. Para mañana tienen que leer veinte y ... páginas. 6. El diciembre tiene treinta y ... días.

Tarea 57

Traduzca al español, escriba los numerales con palabras.

31 доллар, 11 яблук, 28 будинків, 16 сторінок, 22 солдата, 36 песо, 42 тарілки, 63 чоловіки, 77 яблунь, 81 дерево, 100 чоловіків, 100 жінок.

Tarea 58

Traduzca al español, escriba los numerales con palabras.

101 олівець, 107 книг, 111 зошитів, 200 студентів, 555 песет, 675 пляшок, 806 парт, 815 ламп, 950 яєць, 999 курей, 109 картин, 105 яблук

Tarea 59

Traduzca al español.

За 12 хвилин перша година, 15 хвилин на першу, 35 хвилин на першу, чверть на другу, 17 хвилин по дванадцятій, 45 хвилин на першую, за 14 хвилин шоста, 41 хвилина на десяту, 1 хвилина на дванадцятую, пів на дванадцятую, за чверть дванадцята, третя година

Tarea 60

Traduzca al español.

30 січня, 11 лютого, 14 березня, 12 квітня,
21 травня, 13 червня, 28 липня, 6 серпня, 9
вересня, 4 жовтня, 7 листопада, 31 грудня

Tarea 61

Traduzca al español.

10%, 21%, 53%, 96%, 5 сантиметрів, 100 метрів, 101 кілометр, 380 грамів, 996 тон,
21 літр, 28 літрів

Tarea 62

Traduzca al español.

1. В п'ятдесяті роки XX сторіччя в Мексиці почалась буржуазна революція. 2. В Іспанії є 50 провінцій, 47 з них знаходяться на півострові, три - на островах. 3. Знаменитий іспанський палац Ескоріал має 16 внутрішніх двориків, 2673 вікна, 1200 дверей, 86 сходів, 88 фонтанів. 4. довжина всіх переходів та коридорів становить 160 км. 5. У квітні 1898 року почалася іспано-американська війна. 6. Аргентина - держава в південно-східній частині Південної Америки. Територія - 2 766 000 кв. км. Населення - 29 млн. 627 тис. чоловік.

Tarea 63

Escriba los numerales ordinales desde el 1-o hasta el 12-o.

Tarea 64

Traduzca las siguientes combinaciones de palabras al español.

Перший постріл, перші дні, перші експерименти, третій том, третій дім, треті
блюда, перша розмова, перше кохання, третій політ, перше свято, перша зустріч,
перша зарплата.

Tarea 65

Traduzca al español.

П'ятий загін, четвертий параграф, шостий урок, сьомий політ, дев'яте питання,
двадцять перша вправа

Tarea 66

Traduzca al español.

Перше травня, перше січня, Петро I, Карл V, Катерина II, Альфонс X.

Tarea 67

Sustituya los puntos por los numerales ordinales.

1. Lunes es ... día de la semana. 2. Martes es ... día de la semana. 3. Miércoles es ...
día de la semana. 4. Jueves es ... día de la semana. 5. Viernes es ... día de la semana.
6. Sábado es ... día de la semana. 7. Domingo es ... día de la semana

Tarea 68

Sustituya los puntos por los numerales ordinales.

1. Enero es mes del año.
2. Febrero es ... mes del año.
3. Marzo es .. mes del año.
4. Abril es ... mes del año.
5. Mayo es ... mes del año.
6. Junio es ... mes del año.
7.

1. Tarea 69

Sustituya los puntos por los numerales ordinales.

1. Julio es ... mes del año. 2. Agosto es ... mes del año. 3. Septiembre es ... mes del
año. 4. Octubre es ... mes del año. 5. Noviembre es ... mes del año. 6. Diciembre es ...
mes del año.

Tarea 70

En vez de las cifras emplee las palabras.

1. Pedro está en la 2 fila. 2. El 7 texto es bastante difícil. 3. Juan lee el 5 ejercicio y su amigo lee el 4. 4. Yo llego al instituto siempre el 1 de septiembre. 5. Durante el reinado de Ivan IV el Terrible se fundaron muchas ciudades a las orillas del Volga.

Tarea 71

Responda a las preguntas empleando las formas preposicionales de los pronombres personales.

1. ¿Por quién preguntan tus amigos? 2. ¿Con quién estudia Vicente el idioma polaco? 3. ¿Con quién quieres trabajar? 4. ¿De quiénes son estas revistas? 5. ¿Para quiénes preparas este ramo de flores? 6. ¿A quién pregunta la profesora?

Tarea 72

En lugar de los puntos ponga las formas preposicionales (acentuadas) de los pronombres personales correspondientes.

MODELO: El ejercicio es difícil ... (tú). -El ejercicio es difícil para tí.

1. Pablo compra unos diccionarios ... (nosotros). 2. ¿Esa libreta es ... (Vd.)? 3. El cartero tiene una carta certificada ... (tú). 4. ¿Quieres jugar... (yo) al ajedrez? 5. Todo depende ... (tu). 6. ¿Es ... (ella) este cuaderno?

Tarea 73

Terminen las oraciones traduciendo al español las combinaciones de palabras que están entre paréntesis.

1. Quiero pasear por la ciudad (з тобою). 2. No puedo olvidar a aquellos chicos, todo el día pienso (про них). 3. Un perro vagabundo corre (до нас). 4. La madre no dice nada (про неї). 5. Estoy ocupado, por eso debes ir al museo (без мене). 6. No se nada (про тебе).

Tarea 74

Traduzca a la lengua materna.

1. Hace mucho que quiero hablar con Vd. 2. Estos periódicos son de él. 3. Su maestro irá con ellos. 4. Todo eso lo hacemos para vosotros, hijos. 5. Para mí todo está claro. 6. No sé nada de él.

Tarea 75

Traduzca a la lengua materna.

1. Sin ti no iré al teatro. 2. ¿Por qué no nos saludan a nosotros? 3. Juan está delante de nosotros y cuenta sobre sí. 4. Estos ejercicios son muy fáciles para Vd. 5. El nada puede sin nosotros. 6. Amigos, esta fiesta es para nosotros.

Tarea 76

Sustituya los sustantivos que hacen el oficio de complementos directos por los pronombres personales.

MODELO: Busco un libro. - Lo busco.

1. Pongo /las preguntas/ (al texto). - ... pongo. 2. Escribo / una carta/. -... escribo. 3. Saludo /a la maestra/. -... saludo. 4. Leo /un libro/. - ... leo. 5. Resuelvo /los problemas/. - .. resuelvo. 6. Doy /mis apuntes/. -... doy.

Tarea 77

Traduzca al Español.

1. Я бачу його. 2. Ми їх знаємо. 3. Я не запитую тебе, я запитую її. 4. Вони давно тебе не бачили. 5. Він проводить їх додому. 6. Я кличу вас, друзі.

Tarea 78

Sustituya los puntos por los pronombres personales.

1. Elena va al cine, ... acompaño. 2. Esteban es mi amigo,... ayudo siempre. 3. Soy el único hijo y mis padres... aman mucho. 4. A ... me gusta la literatura ucraniana. 5. Veo que a vosotros interesa este problema. 6. Cada día mi mamá ... prepara el desayuno (a mí).

Tarea 79

Responda a las preguntas empleando en la respuesta pronombres personales en vez de los sustantivos que hacen el oficio de complementos.

MODELO: - ¿Compra Vd. esta pluma? - Sí la compro. 1. ¿Compra Vd. /este lápiz/? - Sí.. compro. 2. ¿Compra Vd. /este diccionario/? -No, no ... compro. 3. ¿Compra Vd. /este periódico/? -Sí ... compro. 4. ¿Compra Vd. /esta cartera/? -No. no... compro.

5. ¿Compra Vd. /estas flores/? -Sí ... compro. 6. ¿Compra Vd. /estos lápices/? -No, no ... compro.

Tarea 80

Responda a las preguntas empleando en la respuesta pronombres personales en vez de los sustantivos que hacen el oficio de complementos.

1. ¿Ha terminado ya /su trabajo/? 2. ¿Ha terminado ya /su informe/? 3. ¿Ha terminado / sus investigaciones/? 4. ¿Ha terminado /su tarea/? 5. ¿Ha terminado /sus quehaceres/? 6. ¿Ha terminado /su experimento/?

Tarea 81

Responda a las preguntas empleando en la respuesta pronombres personales en vez de los sustantivos que hacen el oficio de complementos.

1. ¿Ha leído Vd. este libro?
2. ¿Ha leído Vd. esta carta?
3. ¿Ha leído Vd. este informe?
4. ¿Ha leído Vd. este anuncio?
5. ¿Ha leído Vd. estos periódicos?
6. ¿Ha leído Vd. este telegrama?

Tarea 82

Conteste a las preguntas completando las oraciones y cambiando los sustantivos en función de complemento directo por los pronombres correspondientes.

1. ¿Quién te dio /este cuaderno/? - Mi hermano.... 2. ¿Quién te dio /este diccionario/? - Mi maestro ... 3. ¿Quién te dio / este periódico/? - El redactor... 4. ¿Quién te dio /esta novela/ ?- Mi hermana 5. ¿Quién te dio /estos manuales/? - Mi profesora ... 6. ¿Quién te regaló /este reloj/? - Mi tío .

... Tarea 83

Transfórmelas oraciones cambiando el pronombre personal en función de sujeto por el complemento indirecto.

MODELO: Yo di el libro a Miguel. Miguel me dio el libro.

1. Yo di el periódico a Andrés.
2. El dio el diccionario a Elena.
3. Tú diste la bufanda a María.
4. El dio el diario a Miguel.
5. Nosotros dimos unas naranjas a José.
6. Nosotros dimos las tarjetas a Andrés.

Tarea 84

Transforme las oraciones cambiando el Futuro por el Imperativo en la forma afirmativa (la 2-a persona de singular).

1. Me la traerás. 2. ¿Me lo leerás? 3. ¿Me lo entregarás? 4. ¿Me la darás? 5. ¿Me lo explicarás? 6. ¿Se los pedirás?

Tarea 85

Haga el ejercicio 84 sustituyendo los pronombres en función de complemento por un sustantivo.

Tarea 86

Conteste a las preguntas.

1. ¿Se la regalarás? 2. ¿Se lo comprarás? 3. ¿Se la traerás? 4. ¿Se lo entregarás?

5. ¿Me lo escribirás? 6. ¿Me la mostrarás?

Tarea 87

Traduzca al español.

1. Ти купиш мені квіти? - Так, я їх тобі куплю. 2. Ти принесеш завтра журнал? - Так, я тобі його принесу. 3. Ви йому віддали газети? - Так, я йому їх віддав. 4. Батько подарує Вам годинника? - Так, він його мені подарує. 5. Ти хочеш надіслати їм телеграму? - Так, я хочу їм її надіслати. 6. Розкажи мені це!

Tarea 88

Sustituya los puntos por los pronombres personales en función de complementos directos o indirectos, complete las frases.

MODELO: ¿No quieres devolverme el libro? - Te lo devolveré mañana.

1. Tenéis que relatar toda la historia a vuestros parientes. - relataremos mañana. 2. Sus compañeros deben pagar tres pesos al vendedor. -... .. han pagado ya. 3. Este párrafo es muy interesante para Vd., por eso traduciré. 4. En nombre de mis compañeros les transmito a Vds. un saludo fraternal. transmito con gran alegría y emoción. 5. Has alcanzado muchos éxitos en el trabajo. deseamos también en los estudios. 6. ¿Quién te ha regalado estas tarjetas? Juan ha regalado.

Tarea 89

Complete las frases uniendo los pronombres personales en función de complementos al Infinitivo.

MODELO: No he comprendido la regla, debes explicármela.

1. Te he dado fotos. ¿Cuándo puedes (devolver)? 2. Este suceso llama nuestra atención, tienes que (contar) una vez más. 3. ¿Dónde está mi abrigo? Quiero (ponerse)... ..

. La corbata le gustará a Pedro. Queremos (regalar) mañana. 5. Tienes muchos sellos extranjeros. ¿Puedes (mostrar)

....? 6. Dame, por favor, dos latas de conservas de carne. Tenga la bondad de (envolver)

Tarea 90

Complete las oraciones traduciendo al español los pronombres que están entre paréntesis.

1. Estamos esperando (тебе) más de una hora. 2. María estaba muy emocionada explicando (йому це). 3. Escuchando (мене), Ambrosio continúa callado. 4. Benito siguió hablando (мені) de sus padres. 5. Devolviendo (мені це), Esperanza me dio las gracias. 6. Ayudando (тебе), Amaya cumplía con su deber.

Tarea 91

Transforme las oraciones empleando los verbos en Imperativo negativo.

1. ¡Tráigame un refresco! 2. ¡Háganos este favor! 3. ¡Díganse! 4. ¡Cámbieme el dinero, por favor! 5. Luisa tiene los recortes de varios periódicos cubanos. ¡Pídaselos! 6. Es un buen cuadro, cuélgalo en tu cuarto.

Tarea 92

Responda afirmativamente a las preguntas empleando los pronombres personales en lugar de los sustantivos en función de complementos.

1. ¿Quieres mostrarme /tu colección de sellos/? 2. ¿Empiezas a preparar /la comida de fiesta/? 3. ¿Puedes ayudarme en sus quehaceres/a tu mamá/? 4. ¿Debes traducir /este artículo/ para mañana? 5. ¿Sueles colgar /las cortinas/ en la cocina? 6. ¿Terminas de escribir /tu informe/ ya?

Tarea 93

Traduzca a la lengua materna.

1. Queremos avisárselo. 2. Diciéndonoslo, se puso rojo. 3. En el jardín crecían unas flores hermosas, me las enseñó mi conocido. 4. Se lo contó todo eso tan expresivamente, que la sorprendió. 5. No me diga Vd. de él. 6. Tenía mucho dinero, pero lo gasté pronto.

Tarea 94

Sustituya los puntos por los pronombres reflexivos.

1. Ellos ... levantan y ... lavan. 2. Cuando yo ... lavo, María ... peina. 3. Juan ... lava con agua fría. 4. Los muchachos ... pusieron los trajes de carnaval. 5. Después del partido, los futbolistas ... fueron alegres del estadio. 6. Mi primo y ella ... conocen desde niños.

Tarea 95

Sustituya los puntos por los pronombres reflexivos donde son necesarios.

1. Pedro ... quedó aquí. 2. Camilo ... despidió de sus amigos y subió al vagón. 3. Adela estaba abrazando... a sus parientes. 4. Enrique ... incorporó de la cama tratando de despertar ... completamente. 5. Ramón ... sentó a la mesa y ... puso a escribir la carta a sus padres. 6. Al quedar ... solo, Ramón ... acostó.

Tarea 96

Traduzca a la lengua materna.

1. No está satisfecha de sí misma. 2. Casualmente se hirió. 3. No piensa en sí, no le hace falta nada para sí. 4. Dicen que en el mar aun se puede bañarse. 5. Hay que prepararse bien para las competiciones. 6. Los soldados se defienden abnegadamente.

Tarea 97

Ponga en vez de los puntos los adverbios «muy» o «mucho».

1. Vivo ... lejos del centro de la ciudad. 2. Juan trabaja ... cada día. 3. Habla ... de sus éxitos en los estudios. 4. Estos ejercicios son ... fáciles para mí. 5. Estoy ... cansada ahora. 6. Mis padres siempre están ... ocupados.

Tarea 98

Ponga en vez de los pronombres personales

dados entre paréntesis los pronombres posesivos correspondientes.

1. (Vosotros) respuestas no son correctas. 2. (Yo) vecina es una mujer vieja. 3. ¿Cuál es el número de (tú) teléfono? 4. (Nosotros) vacaciones pasan bien? 5. (Ella) ojos son grises. 6. (El) reloj atrasa.

Tarea 99

Sustituya los puntos por los pronombres posesivos necesarios.

1. Es ... traje de él. 2. Sobre la mesa está... libro de Vds. 3.... hijos estudian en la Universidad. 4. Niños, ... gritos no nos dejan dormir. 5. Amigos, ¿dónde están ... colegas? 6. Pienso en ... últimas cartas enviadas desde Chile.

Tarea 100

Sustituya los puntos por los pronombres posesivos que correspondan a la persona de los pronombres personales dados entre paréntesis.

1. Este lápiz es... (tú), aquel es ... (yo). 2. En la percha hay sus bufandas, y... (vosotros) están en la mesilla. 3. Sobre la mesa están los lápices de Juan, y ¿dónde están ... (Vds.)? 4. Mi deporte preferido es el fútbol y ¿... (tú)? 5. Nuestros asientos están ocupados y ¿... (Vds.)? 6. En el armario hay muchos libros: ... (yo) están arriba, ella... - abajo, pero ... (tú) no están aquí.

Tarea 101

Responda a las preguntas empleando los pronombres posesivos, cuya persona y número están señalados entre paréntesis.

1. ¿De quién son los cuadernos? (1 особа множини) 2. ¿De quiénes es la mesa? (3 особа множини) 3. ¿De quienes son los lapices? (2 особа множини) 4. ¿De quien es este bolígrafo? (2 особа однини) 5. ¿De quién es este maletín? (1 особа однини) 6. ¿De quién son estos periódicos? (3 особа однини)

Tarea 102

Traduzca a la lengua materna.

1. Yo tomo mi cuaderno y tú tomas el tuyo. 2. Nosotros amamos a nuestros parientes y vosotros a los vuestros. 3. Nosotros expresamos nuestra opinión y Vd. - la suya. 4. Ella piensa en sus quehaceres y yo en los míos. 5. Yo cumplo con mi promesa y tú con la tuya. 6. Yo escribo la carta a mi hermana y tú - a la tuya.

Tarea 103

Traduzca a la lengua materna.

1. Todos nuestros estudiantes se fueron para la practica y los vuestros se quedaron en el Instituto. 2. ¿Dónde están tus periódicos? Los míos están en la mesa, ¿y los tuyos? 3. Tu informe es mas interesante que el suyo. 4. ¿De quién son estos textos? - Son suyos, y aquellos que están en la peana, son míos. 5. Mis padres se acuestan temprano y los tuyos a eso de las doce. 6. Este libro es español y el suyo es francés.

Tarea 104

Sustituya los puntos por las formas correspondientes de los pronombres demostrativos.

1.... lápiz es de Andrés. 2. ¿De quién es ... cartera y ... lapicero? 3. ... revista esta cerca de vosotros y ... periódico está cerca de mí. 4. ¿De quién son ... flores? 5.... disco está en mi mesa, ... fotos están en su armario. 6. ¿Cuánto cuestan ... camisa azul y ... pañuelo que está ahí?

Tarea 105

Sustituya los puntos por las formas correspondientes de los pronombres demostrativos.

1. ... taxi está ocupado y ... parece que no. 2. ... día de mi infancia no volverá. 3. Ricardo y Luisa tienen muchos libros; pero ...tiene masque4. No me gusta..., prefiero..., porque es una rosa muy bonita. 5. Dicen que ... playa es mejor que 6.... verano lo pasamos en el Cáucaso y ... viajaremos a Siberia.

Tarea 106

Traduzca a la lengua materna.

1. En esta aula trabaja el grupo numero uno, y en aquélla - el grupo numero dos. 2. Aquellos lápices son para el hermano y éstos son para la hermana. 3. Este estudiante es de la Universidad y aquéllos dos - del Instituto de Lenguas Extranjeras. 4. Estos escolares aprenden el ingles y aquéllos - el español. 5. Estos argumentos no son convincentes y aquéllos convencen. 6. Este artículo que tengo en las manos está escrito por mí, y aquél que tiene Vd., por Roberto.

Tarea 107

Sustituya los puntos por los pronombres interrogativos «¿qué?» o «¿cuánto?».

1. ¿... aldea es ésta? 2. ¿A ... cine vamos? 3. ¿De ... país es Cristina? 4. ¿... tiempo ha pasado desde nuestro encuentro? 5. ¿En ... mar desemboca el Ebro? 6. ¿A...hora empieza la función?

Tarea 108

Sustituya los puntos por los pronombres «¿que'?', «¿quién?', «¿quiénes?».

1. ¿Para ... sirve este instrumento? 2. ¿... estudian el alemán? 3. ¿...eres?- Soy pintor. ¿... es? - Soy Pedro González. 5. ¿... faltan hoy? 6. ¿... reciben estas revistas?

Tarea 109

Sustituya los puntos por los pronombres interrogativos necesarios.

1.Explíqueme... hace Vd. aquí. 2. Dígame ... sabe donde está Manuel. 3. Contésteme ... es su nombre. 4. Dígame a ... estamos. 5. Cuénteme Vd. ... hombres están presentes aquí. 6. Contésteme... edad tiene su amigo.

Tarea 110

Ponga preguntas a los sujetos.

1.Juan sigue su camino. 2. Algun día te llamaré por teléfono. 3. Estoy buscando la dirección de mi amigo. 4. Mucha gente está en la sala. 5. El muchacho me ayuda a colgar las cortinas. 6. Las orillas del río están cubiertas de hierbas olorosas y de flores de muchos colores.

Tarea 111

Ponga preguntas a los complementos directos, indirectos y complementos circunstanciales.

1.Juan sigue su camino. 2. Algún día te llamaré por teléfono, 3. Estoy buscando la dirección de mi amigo. 4. Mucha gente está en la sala. 5. El muchacho me ayuda a

colgar las cortinas. 6. Las orillas del río están cubiertas de hierbas olorosas y de flores de muchos colores

Tarea 112

Ponga preguntas a los predicados de las frases.

1. El árbol es alto. 2. Las plumas son amarillas. 3. Los lápices son azules. 4. La cartera es amarilla. 5. El aula es espaciosa. 6. La habitación es confortable.

Tarea 113

Ponga preguntas al predicado de las oraciones.

1. Nela lee. 2. El tío Timoteo fuma. 3. Lola toma te. 4. Roberto toca la guitarra. 5. Paquita canta una canción. 6. Francisco patina.

Tarea 114

Traduzca al español.

1.Що купують в магазині? 2. Хто йде до інституту? 3. Чий це портфель? 4. Який олівець синій? 5. Скільки студентів присутні на лекції? 6. Що потрібно зробити?

Tarea 115

Traduzca a la lengua materna.

1.¡Qué día tan magnífico! 2. ¡Qué dice Vd.! 3. ¡A quién se lo aconsejo! 4. ¡Quien te ha dicho esa tontería! 5. ¡Cuántas veces te lo he dicho! 6. ¡Vaya qué cosa!

Tarea 116

Sustituya los puntos por los pronombres relativos que convengan: «lo que», «el que», «la que», «los que» etc.

... no trabajan, no comen. 2. Todo esto es... quiero comunicarte. 3. En vez de ... pides, recibirás algo mejor. 4. María y Rosa son ... quieren hablar. 5. Dígame ... pasa. 6. ... esta llamando por teléfono es una extranjera.

Tarea 117

Traduzca a la lengua materna.

1. Sobre esta visita a la que empezó a prepararse, Juan supo hace 3 días. 2. La ventana dentro de la que penetran los rayos de sol da a la plaza. 3. Era una reunión breve durante la cual fue aprobada una resolución importante. 4. La mesa sobre la cual había muchos libros estaba en un rincón de la habitación. 5. El aula en la que entró el profesor estaba llena de estudiantes. 6. Las competiciones en las que tomaron parte los mejores deportistas fueron interesantes.

Tarea 118

Sustituya los puntos por las formas correspondientes del pronombre relativo «cuyo».

1. He aquí el árbol ... frutos comemos, a ... sombra estamos sentados. 2. Esta es la señora ... hermana vive en Francia. 3. Tu amigo, por ... salud te has preocupado ya está bien. 4. He comprado un libro ... autora fue premiada. 5. Jose Martí amaba a su patria por... libertad murió. 6. La organización ... programa hemos leído existe ya desde años.

Tarea 119

Traduzca a la lengua materna.

1.El joven, cuyos padres están de vacaciones ahora, vive en la casa de sus parientes. 2.El escritor, cuyo nombre es conocido en todo el mundo, es laureado de muchos premios. 3. La novela, cuyo contenido le ha gustado tanto, pertenece al escritor colombiano. 4. Esta mujer, cuyos hijos estudian en nuestro instituto, trabaja en la biblioteca. 5. El congreso, cuyas resoluciones le interesan, se celebró hace un año. 6. La habitación, cuyas ventanas dan al jardín, nos gusta mas que este cuarto.

Tarea 120

Sustituya los puntos por los pronombres relativos necesarios.

1.Cada día paseo tanto tiempo ... me aconsejo el doctor. 2. Ernesto pasará aquí tantos días ... le haga falta. 3. Estamos listos a ayudar a todos ... lo necesitan. 4. María lo contó a todas sus amigas ... estaban en la habitación. 5. Contestaba muy tranquila y detalladamente a todos... le preguntaban. 6.... no trabaja, no come.

Tarea 121

Sustituya los puntos por los pronombres indefinidos «alguno»,

1. ... día tenemos que visitar esta exposición. 2.... espectadores se levantan y salen de la sala. 3. Parece que ... esta gritando. 4. Con ella pasa ... extraño. 5. ... ha tomado mi pluma y ha dejado la suya. 6.... tiene que pasar por la policlínica y apuntar a Juan a la consulta del médico.

Tarea 122

Traduzca al español.

1. Я хочу зустріти кого-небудь з його знайомих. 2. Хтось повинен зробити це. 3. Треба щось робити. 4. Вона постійно думає про щось. 5. Хто-небудь йому допоможе. 6. Напевне у багатьох є якісь пропозиції.

Tarea 123

Sustituya los puntos por los pronombres indefinidos «cualquiera» o «quienquiera» en singular o plural.

1. ... que sea tu solución, comunícala a tus amigos. 2.... puede comprar aquel libro. 3.... sabe explicar esta regla. 4. Tienes que librar a los niños de ... peligro. 5. ... podían trabajar allí. 6. Un hombre ... no podía mover aquellos bultos.

Tarea 124

Traduzca a la lengua materna.

1. Nos convendrá cualquiera de estas proposiciones. Cualquier persona puede realizar esta tarea. 3. Cualquiera podría asustarse en esta situación menos Pepe. 4. Siempre hay que decir la verdad, cualquiera que sea. 5. No le entristecerá cualquier respuesta. 6. Cualesquiera que sean las dificultades, ellos las vencerán.

Tarea 125

Sustituya los puntos por los pronombres indefinidos «uno», «una», «otro».

1. Lo harán los..., y tú con ... de tus compañeros debes quedarte aquí. 2. ... de las mujeres decidió ir en taxi. 3. Cuando ... es joven, todo le parece magnífico. 4. Cuando ... se da cuenta de la meta del trabajo, el trabaja con más deseo. 5.... de ellos presenció ayer en el encuentro con los escritores. 6. El camino estaba malo: en ... lugares estaba muy estrecho, en ... - muy peligroso.

Tarea 126

Sustituya los puntos por el pronombre indefinido (lo) «todo», «todo el», «toda la» etc., traduzca las oraciones a la lengua materna.

1. ... resistencia es imposible. 2. Hay que prever 4. Conocemos ... circunstancias del asunto. 4. Los turistas recorren casi ... calles de la antigua capital. 5. A esta hora ... puertas están cerradas. 6.... hombres progresivos del mundo celebran el día de la solidaridad de los trabajadores, el Primero de Mayo.

Tarea 127

Traduzca a la lengua materna.

1. ¿Por qué todos se preparan tan precipitadamente? 2. Lo oí tantas veces que recordé para toda mi vida. 3. Durante algunos días llovía. 4. ¿Han entendido todos su tarea? 5. Le aseguro que Esteban domina algunas lenguas extranjeras. 6. Había tantos que llegaron, que no cabían todos en la sala.

Tarea 128

Traduzca a la lengua materna.

1. le recordamos cada (todo) día. 2. El trabajo se hacía cada hora mas intenso. 3. ¿Porqué no haces gimnasia cada mañana? 4. El hombre iba lentamente y se detenía a cada paso. 5. En cada mesa está una garrafa de agua. 6. Cada uno puede realizar tal acción.

Tarea 129

Sustituya los puntos por el pronombre negativo «ninguno».

1. No mantenemos ... relaciones con ellos. 2. Por desgracia, no han alcanzado ... éxitos. 3. Tenemos muchos periódicos y casi ... revistas. 4. ... de ellos puede levantar esa piedra. 5. Todos están callados, no habla ... de los presentes. 6. No tienes...derecho de hablar así

Tarea 130

Sustituya los puntos por los pronombres negativos «nadie» o «nada».

1. A esas horas altas no se ve a ... en las calles de la ciudad. 2. López nunca se metía en ... ni con 3. No tengo ... que comunicar. 4. ... sabe donde está Francisco. 5. ¿Estás muy cansado? - ... de eso. 6. ... quiere trabajar con tu hermano.

Tarea 131

Traduzca las oraciones del ejercicio 130 a la lengua materna.

Tarea 132

Traduzca a la lengua materna.

1. El trabajo así no tiene ningún sentido. 2. A ninguna de sus amigas la he visto. 3. Ninguno de nosotros quiere esperar más de un cuarto de hora. 4. No he hallado ningunos documentos. 5. En el camino no hay ningunos obstáculos. 6. Ninguno de los artistas ha interpretado esta canción.

Tarea 133

Traduzca al español.

1. Ніхто не може заперечувати того факту, що всі люди доброї волі бажають миру. 2. Мені нічого від вас не треба. 3. Він мені нічого не сказав. 4. Вже тиждень, як ми не дивилися ніяких кінофільмів. 5. Цього спортсмена не злякає ніякий холод. 6. Ніхто не розказав нічого нового.

Tarea 134

Complete las frases empleando una de las palabras: amar, amante, amor, amable, amabilidad, amoroso.

1. ... a mi Patria. 2. ... es un sentimiento sublime. 3. El padre ... hizo todo lo posible para aliviarle a su hijo el sufrimiento. 4. «Vd.es muy... »-Me dijo la señora. 5.... siempre se recompensa. 6. Hoy he recibido una carta

Tarea 135

Con ayuda del sufijo -eza forme los sustantivos derivados de las variantes españolas de las palabras siguientes:

Великий, чистий, гарний, природний, багатий, бідний.

Tarea 136

Con ayuda de los sufijos - oso y - ante forme los sustantivos derivados de las palabras. impresionar, maravilla, estudiar, cantar, gracia, amar

Tarea 137

Lea y traduzca a la lengua materna.

1. Empezamos a estudiar a las 8 de la mañana. 2. Termine de leer este libro a las 11 de la noche. 3. Aprendió a leer en español con soltura. 4. Deja de cantar. 5. Dejale entrar. 6. Tengo que ayudar en las matemáticas.

Tarea 138

Sustituya los puntos por los adverbios «tan» o «tanto».

1. Este libro es ... interesante que quiero leerlo otra vez. 2. ¡Deseaba ... de verte! Era ...difícil prepararlo todo, que estuve trabajando hasta media noche. 4. El trabaja ... que no tiene tiempo para visitarme. 5. María tiene ... libros como yo.

Tarea 139

Escriba los participios de los siguientes verbos: abrir, cubrir, volver, ponerse, hacer, escribir

Tarea 140

Sustituya los puntos por las preposiciones correspondientes.

1. Las competiciones ... las gimnastas tendrán lugar... la sala deportiva ... el estadio. 2. Ayer asistí ... el partido ... fútbol... el estadio central. 3.... las competiciones las tribunas ... el estadio están llenas ... aficionados ... los deportes. 4. ¿Quién fue el vencedor ... salto ... longitud? 5. El partido ... fútbol empieza ... las 7 ... la tarde. 6. ¡Ven ... mi casa! Te esperare ... las 6.

Tarea 141

Forme el Participio Pasado Pasivo de los siguientes verbos.

ir, venir, oír, saber, ser, partir, comer, haber, cumplir, doler, sentirse, lavarse

Tarea 142

Forme el Participio Pasado Pasivo de los siguientes verbos.

abrir, romper, poner, cubrir, absolver, morir, imprimir, decir, hacer, satisfacer, escribir, ver

Tarea 143

Forme el Participio Pasado Pasivo de los siguientes verbos.

descubrir, exponer, proponer, prever, suscribir, contradecir

Tarea 144

Emplee correctamente los participios, formados de los verbos dados entre paréntesis.

1. El muchacho (tender) sobre la hierba, contempla el cielo diáfano. 2. (Abrir) la ventana, entró en la habitación el aire fresco de la mañana. 3. (Escribir) la carta, Ana salió de la biblioteca. 4. Los recién (llegar) podían ser (detener) por la patrulla. 5. En las librerías se venden muchos libros (traducir) del español al ucraniano. 6. (Envolver) en las capas, aparecieron los cuatro desconocidos.

Tarea 145

De las formas de los Participios Pasados Pasivos de los verbos siguientes.

abstraer, maldecir, corregir, despertar, concluir, manifestar, extender, fijar, romper, salvar, soltar.

Tarea 146

Emplee las formas regulares o irregulares de los Participios según el contexto.

1. El cristal de la ventana está (romper). 2. ¿Quién lo ha (romper)? 3. Estás ya (despertar). 4. ¿Quién te ha (despertar)? 5. Este libro había sido (imprimir) en España. 6. No hay verdad más (manifestar).

Tarea 147

Determine que Participios tienen la significación activa y cuales tienen la pasiva.

1. Mi amigo es muy leído. 2. Pedro vuelve bien cenado y demasiado bebido. 3. Te duele la cabeza del aguardiente bebido. 4. Juan es un hombre muy medido. 5. El problema resuelto por mí no es muy difícil. 6. Los lectores agradecidos honran la memoria del poeta.

Tarea 148

Forme el Gerundio simple de los verbos siguientes.

pensar, asistir, participar, discutir, mover, comer

Tarea 149

Forme el Gerundio simple de los verbos siguientes.

pedir, dormir, sentir, reír, vestir, hervir, contribuir, construir, referir, huir, seguir, corregir

Tarea 150

Forme el Gerundio simple de los verbos siguientes.

lavarse, peinarse, vestirse, dormirse, sentirse, ducharse

Tarea 151

Emplee la forma necesaria de los verbos entre paréntesis en las oraciones siguientes.

1. Sigo (poner) preguntas al texto español. 2. Suelo (trabajar) con aplicación. 3. Continuamos (estudiar) la lengua materna. 4. Mi amigo sigue (visitar) me. 5. El pueblo de nuestro país continúa (luchar) por sus derechos. 6. La situación ecológica de Ucrania sigue (ser) poco satisfactoria.

Tarea 152

Abra paréntesis empleando correctamente los verbos dados.

1. Quiero (limpiarse) los dientes. 2. En verano suelo (bañarse) frecuentemente. 3. Puedo (ayudar) te. 4. Voy a (lavarse) con agua fría. 5. Ya es tarde, empiezo a (despedirse) de los huéspedes. 6. Se (peinarse) sin espejo.

Tarea 153

Inserte las preposiciones donde son necesarias.

1. Empiezo ... escribir los ejercicios españoles. 2. Nos ponemos ... trabajar en la huerta. 3. Este científico suele ... trabajar en la sala de lectura. 4. Mi amigo quiere ... ayudarme. 5. Debemos ... estudiar, estudiar y estudiar. 6. Puedo ... correr cien metros por doce segundos.

Tarea 154

Emplee las construcciones estar+Participio o estar +Gerundio según convengan, abra paréntesis.

1. Nosotros (cansarse) porque hemos trabajado mucho. 2. Las condiciones en que (trabajar) son muy buenas. 3. La lección (terminar). 4. En nuestra calle (construirse) una escuela nueva. 5. La escuela ya (construir). 6. ¿Qué haces ahora?- (Leer) un artículo de «Novedades de Moscú».

Tarea 155

Escriba qué partes de la oración son las siguientes formas verbales.

trabajando, se acumula, destruyen, salido, inquieto, puso

Tarea 156

Forme los sustantivos de las palabras siguientes con los sufijos dados.

1. -ción (obligar, acumular) 2. -miento (mover, sentir, conocer) 3. -dad (oscuro, posible, tranquilo) 4. -ez (rápido, sencillo) 5. -ía (alegre, valiente) 6. -on (silla, sala, mujer, mirar, comer, dormir)

Tarea 157

Traduzca a la lengua materna.

1. Empezamos a estudiar a las ocho de la mañana. 2. Termine de leer este libro ya. 3. Pronto aprendió a leer en español. 4. ¡Déjenme entrar! 5. Tengo que ayudar de las matemáticas a mi amigo. 6. Vuelvo a leer este, libro interesante.

Tarea 158

Traduzca a la lengua materna.

1. ¡Deja de cantar! 2. Acabo de regresar a casa. 3. Acaban de recibir la carta. 4. Me alegro mucho de volver a verte. 5. Aprendía fotografiar. 6. Tenemos que respetar a los mayores.

Tarea 159

Forme el gerundio de los verbos escuchar, ausentarse, amenazamos, servir, comparar, trabajar,- insértelo en las frases siguientes.

1. el canto de pájaros, el anciano paseaba por el parque. 2. Miguel, sus padres enfermaron. 3. Los hampones huyen ... con palos. 4. ... mucho, alcanzaras todo. 5. El camarero, ... la comida, nos habla de las curiosidades que hay en el pueblo. 6. ... unos

resultados de los experimentos con los otros, los investigadores tratan de hacer deducciones justas.

Tarea 160

Sustituya los puntos por las construcciones

«estar + Participio» o «estará-Gerundio» escogiendo las formas no personales dadas.
tan cansado, pensado, ganando, construyendo, cubierto, terminada.

1. La mujer no me oye:.... 2. El cielo ... de nubes. 3. Los ganaderos ... cada vez mas plata con la lana. 4. Los ingenieros ... nuevos modelos de máquinas electrónicas. 5. La jornada ... y los obreros van a casa. 6. El niño ... que se durmió sin quitar la ropa.

Tarea 161

Sustituya los puntos por las construcciones «ir

a + infinitivo», «acabar de +infinitivo» escogiendo entre los Infinitivos dados: aparecer, venir, llegar, decirle, responderle, encontrar

1. Luis ... a Esperanza que le esperaba una media hora. 2. Yo se como..., si me pregunta. 3. Por este camino tú no ... a ningún punto. 4. Detras de Alejandro ... una persona muy extraña. 5. Flor no venia y no... nunca. 6. Los hechos de que (nosotros) ..., revelan un progreso constante en la ciencia.

Tarea 162

Termine las oraciones empleando las combinaciones de palabras dadas a la derecha.

1. En la biblioteca había | 1. abundancia de frutas. 2. El maestro trajo | 2. conjunto de artistas. 3. José compró | 3. grupo de estudiantes 4. En el almacén había | 4. medio kilo de manzanas 5. A nuestra ciudad llegó un | 5. gran cantidad de lápices 6. En el pasillo fumaba un | 6. un monton de libros.

Tarea 163

Transforme el vocativo en sujeto.

1. Capitán Ramírez, llame Vd. a su ayudante. 2. Señor Pérez, entre Vd. en la tienda. 3. Compañero López, compre Vd. este libro. 4. Señorita Gómez, traduce bien este articulo. 6. Señora Suarez, pase Vd. por mi casa a las 7. 6. Compañero Jiménez, venga a la pizarra.

Tarea 164

Transforme las oraciones, ponga los verbos en Modo Imperativo, en la 2-a persona de singular.

1 Pedro lee. 2. Anita escribe. 3 Jorge contesta. 4. Andrés aprende un verso. 5. Juan vuelve a casa temprano. 6. Pablo hace la cama

Tarea 165

Ponga los verbos en Modo Imperativo en la 2-a persona de Singular.

1 Ana pone la taza de café sobre la mesa. 2. Pedro viene a casa a las 4 de la tarde. 3. Rosa siempre dice la verdad. 4. Juan hace su tarea de casa correcto. 5. Elena sale de la biblioteca y espera a sus amigos. 6. José tiene paciencia y escucha con atención todo lo que le digo.

Tarea 166

Conteste afirmativamente a las preguntas. Preste atención al empleo de los artículos.

1. ¿Tiene Vd. padre y madre? 2. ¿Tiene sed? 3. ¿Tiene hermanos? 4. ¿Tiene razón defendiendo su punto de vista? 5. ¿Tiene escrito este ejercicio? 6. ¿Tiene Vd. un bolígrafo?

Tarea 167

Traduzca al español.

1. У мене дві сестри. 2. Мені холодно. 3. він голодний. 4. Йому щастить. 5. Їй жарко. 6. Вона має рацію.

Tarea 168

Conteste a las preguntas empleando el pronombre «todo» en la forma necesaria.

1. ¿Quiénes le escuchan atentamente? 2. ¿Acudieron a la reunión muchos estudiantes? 3. ¿Quién contestó bien? 4. ¿Qué flores le gustan a Vd.? 5. ¿Qué parte de la ciudad se ve desde lo alto de la montaña? 6. ¿Qué alumnos participan en estas competiciones?

Tarea 169

Completen las oraciones empleando la combinación de palabras «todo + sustantivo».

1. A la reunión acudieron 2. Me escuchaban atentamente ... 3. En este grupo me gustan ... 4. A los campesinos les ayudaban ... 5. Esta clase la contestaron bien 6. El idioma ucraniano lo aprenden ...

Tarea 170

Emplee los sustantivos dados con el artículo definido.

1. norte 7. traje 13. timbre 2. clase 8. oeste 14. golpe 3. liebre 9. fiebre 15. base 4. nieve 10. noche 16. septiembre 5. leche 11. tarde 17. carne 6. calle 12. hambre 18. viaje

Tarea 171

Concuerte los complementos modificadores con los sustantivos dados.

1. leche sabros... 4. calle anch... 7. liebre blanc... 2. clase limpi... 5. traje bonit... 8. nieve suci... 3. fiebre politic... 6. noche oscur... 9. golpe baj...

Tarea 172

Traduzca a la lengua materna.

1. La capital de Ucrania es Kiév. 2. Actualmente los extranjeros invierten sus capitales en nuestra economía. 3. Las Cortes es el parlamento de España. 4. Me gusta mucho este corte de tela clara. 5. Todo ya está en orden. 6. Mi padre tiene la orden por su trabajo.

Tarea 173

Traduzca a la lengua materna.

1. Kiév es muy hermoso porque está situado en las pendientes del Dnieper. 2. Para la fiesta me han regalado bonitos pendientes. 3. ¡Qué pez mas grande! 4. La pez es necesaria para hacer buena carretera. 5. El policia le detuvo por casualidad. 6. El criminal dicta sus condiciones a la policia.

Tarea 174

Traduzca al idioma materno.

1. La frente abombada es característica del perro rotweiler. 2. El título de una de las novelas de M.E. Remarque es «En el Frente Occidental no hay cambios». 3. La moral es una de las categorías filosóficas. 4. Las hojas de los morales es materia prima para producir los capullos por los gusanos de seda. 5. La cólera del pueblo derroca la dictadura de Stroessner en Paraguay. 6. Las manos sucias es una de las causas del cólera.

Tarea 175

Traduzca al idioma materno.

1. La cólera es mala consejera. 2. El cólera es una enfermedad epidémica. 3. Madrid es la capital de España. 4. La salud es el capital más grande del hombre. 5. La corte real de España estaba en Toledo. 6. El corte de su sable es poligrafo.

Tarea 176

Complete las oraciones empleando la palabra dada entre paréntesis con el artículo «el» o «la».

1. El batallón obedeció ... (orden) del jefe. 2. La muchedumbre turbo ... (orden) public... 3. Los soldados regresaban de ... (frente). 4. El soldado pasó el pañuelo por... (frente). 5. A fines del año se trasladó a ... (capital). 6. Muchos amigos suyos ya lucharon en... (frente).

Tarea 177

Complete las oraciones empleando la palabra dada entre paréntesis con el artículo correspondiente.

2. En los siglos pasados causaba gran daño ... (cólera). 2. Esto nos lo relató ... (guía).
3. ... (guía) de Alejandro esta sobre la mesa. 4. ... guía nos relata sobre la vida y la obra creadora de los pintores españoles. 5. La nariz recta, ... (frente) alt..., los labios abultados, los ojos negros la hacen a tu prima hermosa. 6. ... (pendiente) de este monte es muy abrupta.

Tarea 178

Responda a las preguntas siguientes empleando las palabras: capital, frente, cólera, guía, moral

1. ¿Dónde se encuentra el Kremlin? 2. ¿Dónde luchó tu abuelo? 3. ¿Qué enfermedad es muy peligrosa? 4. ¿Quién relata sobre la vida y la obra creadora de los pintores españoles? 5. ¿Qué prohíbe la poligamia en nuestro país? 6. ¿Qué invierten los extranjeros en la economía de los países de la CEE actualmente?

Tarea 179

Componga los sustantivos compuestos combinando las palabras dadas.

1. limpiar lobo 2. quitar nieve 3. chupar sangre
3. parar botas 5. parar caída 6. matar agua

Tarea 180

Componga los sustantivos compuestos combinando las palabras dadas.

parar, brisa; pasar, montaña; quitar, nieve; tomar, vista; girar, sol; chupar, sangre

Tarea 181

Traduzca del ucraniano al español empleando las palabras cierto, pobre, nuevo

1. нещасна людина 2. бідна людина 3. недавно куплений дім 4. недавно збудований дім 5. деякі цифри 6. достовірні цифри

Tarea 182

Traduzca del ucraniano al español empleando las palabras:

triste, mal, bueno

1. простий солдат 2. зажурений солдат 3. злий хлопчик 4. поганий хлопчик
5. добра жінка 6. хороша господиня

Tarea 183

Complete las oraciones empleando el grado comparativo de los adjetivos:

bueno, lindo, fuerte, grande, aplicado, largo; *compare*

1. José y Juan 2. el Volga y el Manzanares 3. rosa y clavel 4. Kiév y Barcelona 5. Mana y Carmen 6. búfalo y vaca

Tarea 184

Traduzca a la lengua materna.

1. Mi amiga Elena es una persona muy lista. 2. ¿Estás listo para salir? 3. Mi madre es una mujer muy buena. 4. ¿Está buena tu abuelita? 5. No quieres ayudar a tu hermanito, ¡qué malo eres! 6. Mi primo es una persona muy callada.

Tarea 185

Complete las frases empleando los verbos-copulas «ser» o «estar».

1. Esperame, dentro de un momento... listo. 2. Aunque no lo parece, este chico ... listo.
3. Mi vecina siempre se enfada porque ... muy nerviosa. 4. Mi prima debe rendir exámenes y ... nerviosa. 5. ... malo, tiene gripe. 6. ¿Por qué ... callado, estas de mal humor?

Tarea 186

Forme los adjetivos por medio de las terminaciones.

salient..., ardient..., hambri- ent..., sangrient..., relucient..., durmient...

Tarea 187

Resuelva los problemas matemáticos, escriba la respuesta con palabras.

1. dos por cinco son... 2. veintidós menos tres son ... 3. ochenta mas treinta y cuatro son ... 4. quince dividido en tres son ... 5. ciento veinte dividido en cuatro son ... 6. catorce más quince son ...

Tarea 188

Emplee los verbos en Modo Imperativo, la 2-a persona de singular.

1 "Quiero leer este libro. - Bueno, ... este libro. 2. Quiero trabajar aquí. - Bueno, ... aquí. 3. Quiero ver esta película de argumento. - Bueno, ... esta película. 4. Quiero repasar este material. - Bueno, ... este material. 5. Puedo ayudarte. - Bien, ¡...! 6. Puedo acompañarte. - ¡Haz el favor, ...!

Tarea 189

Forme la primera persona del Presente de los siguientes verbos.

venir, tener, valer, poner, salir, hacen decir, oír, ir, dar, estar, ser

Tarea 190

Traduzca al español.

1. Через рік йому буде 18. 2. Це було восени 3. Ти був на занятті з географії? 4. Я двічі був у Санкт-Петербурзі. 5. Ввечері буде дощ 6. Ти будеш працювати у бібліотеці сьогодні?

Tarea 191

Traduzca al español.

1. Я - з Мадриду. 2. Я в Україні. 3. В шафі є багато костюмів. 4. Два моїх костюми знаходяться в шафі. 5. Де мій іспанський розмовник? 6. У їдальні багато людей.

Tarea 192

Traduzca a la lengua materna.

1. El documento ya estaba firmado y el empleado pudo entregarlo al Ministro. 2. El documento fue firmado ayer por el Ministro. 3. El soldado estaba herido y ceso de tirar. 4. El soldado fue herido en abril. 5. Este juguete fue hecho por un verdadero maestro. 6. Este juguete estaba hecho de hierro.

Tarea 193

Traduzca a la lengua materna.

1. El edificio fue construido en 1960. 2. El edificio estaba construido y la familia podía trasladarse. 3. El informe fue preparado por el estudiante sin ayuda alguna. 4. El informe estaba preparado ya. 5. Este ejercicio fue analizado por los estudiantes muy detalladamente. 6. Este ejercicio ya está analizado.

Tarea 194

Conteste a la pregunta

¿Como está tu amigo ahora? empleando los participios de los infinitivos dados, cansar satisfacer Mi amigo esta enojarse enamorarse asustar ofender

Tarea 195

Complete las oraciones, diga en que estado está su amigo empleando la construcción estar+Participio.

1. Mi amigo vio una película interesante y por eso 2. No invite a mi amigo a la velada y por eso 3. Mi amigo está de muy buen humor porque de Elena. 4. Mi amigo no quiere hablar conmigo porque 5. Mi amigo no quiere hacer nada porque 6. Mi amigo porque su hijito se puso muy enfermo.

Tarea 196

Complete las oraciones empleando las construcciones conjuntas de Participio formadas de los verbos siguientes:

cubrir, rodear, engañar, leer, vestirse, preparar.

1. El campo, ... de nieve, es muy hermoso. 2. La calle, ... con banderas, está en el centro de la ciudad. 3. La casa, ... de árboles, es bastante grande. 4. El libro, ... por mí es muy interesante. 5. El muchacho,... de traje claro, tiene buen aspecto. 6. Este plato... por mi mamá, es muy útil para salud.

Tarea 197

Ponga las oraciones, dadas en Presente, primeramente en Preférito Indefinido y, después, en Futuro.

1. El sol aparece. 2. El espectáculo empieza a las 7. 3. El niño teme. 4. La chica estudia. 5. Yo quiero bajar la escalera y pasar por el ambigú. 6. Después del almuerzo me voy a la oficina.

Tarea 198

Traduzca al español.

1. Вони обнялися і поцілувалися. 2. Вони потрібні одне одному. 3. Вони кохали одне одного. 4. При зустрічі вони обіймаються. 5. Вони переглядаються немов би знають якусь таємницю. 6. Брат і сестра дуже схожі один на одного.

Tarea 199

Traduzca a lengua materna.

1. Los amigos se encontraron. 2. Los jóvenes se querían. 3. Las mujeres se abrazaron. 4. Los enamorados se besaron. 5. Los mozos se miraban. 6. Estos dos hombres se necesitaban mucho.

Tarea 200

Traduzca a la lengua materna.

1. Los jóvenes amaban a sus padres. 2. Los jóvenes se amaban mucho. 3. Los viejos se saludaron cordialmente. 4. Los viejos saludaron al transeúnte. 5. Los amigos abrazaron a sus parientes. 6. Los amigos se abrazaron tiernamente.

Tarea 201

Traduzca a la lengua materna.

1. ¡Levantémonos a la lucha! 2. ¡Acostémonos más temprano! 3. ¡Cantemos esta canción! 4. ¡Sentémonos en la primera fila! 5. ¡Agradecemos a la bibliotecaria por este libro! 6. ¡Trabajemos un poco más!

Tarea 202

Transforme las frases. Ponga el verbo-predicado en Modo Imperativo: la 1-a persona de plural.

1. Debemos acostarnos más temprano. 2. Debemos irnos lo más pronto posible. 3. Debemos sentarnos más cerca de la escena. 4. Podemos sentarnos juntos. 5. Debemos acercarnos a la fortaleza. 6. Queremos irnos más tarde.

Tarea 203

Traduzca al español empleando el Modo Subjuntivo

1. Як хочете. 2. Ну що за тип. 3. Боюсь, що я тобі перешкоджую. 4. Дозвольте відрекомендуватися. 5. Боже, порятуй. 6. Все, що вам заманеться!

Tarea 204

Responda a las preguntas como si no supiera la respuesta exacta.

MODELO: ¿Que hora es? -

Serán las 6.

1. ¿Dónde está nuestro director? 2. ¿Cuántos años cumple su amigo? 3. ¿Dónde está tu amigo Juan? 4. ¿Cuándo inaugura la exposición? 5. ¿Es empleado del Ministerio de relaciones exteriores? 6. ¿Cuántos años tiene tu padre?

Tarea 205

Traduzca al español.

1. Мабуть, зараз третя година. 2. Директор, можливо, у себе в кабінеті. 3. Це, мабуть, службовець міністерства. 4. Зараз Хуан, мабуть, у школі. 5. Виставка відкривається, мабуть, о десятій годині. 6. Можливо, вони зараз мене чекають.

Tarea 206

Transforme las oraciones empleando Pretérito Indefinido.

1. Trabajaba bien. - Toda la semana ... 2. Vivía en Minsk. - Cinco años 3. No pensaba en su futuro. - Nunca ... 4. El pueblo elegía a sus representantes - Ayer... 5. Trabajaba en la sala de lectura. - Durante mucho tiempo... 6. Aparecían interesantes poetas. - El siglo pasado ...

Tarea 207

Traduzca a la lengua materna.

1. Al resolver el problema se fue. 2. Por resolver el problema se fue. 3. De resolver el problema podrás irte. 4. Para resolver el problema debes venir. 5. Se fue sin resolver este problema. 6. Con resolver el problema no debes irte.

Tarea 208

Transforme las oraciones empleando las construcciones con la preposición «sin» e Infinitivo.

1. Mi amigo no me vio y paso de largo. 2. La mujer tomó al chico en brazos y no me dijo palabra. 3. Elena no se volvió y se fue. 4. José pasó y no me vio. 5. Pablo salió y no respondió a mi pregunta. 6. El señor López se fue de la biblioteca y no agradeció a la bibliotecaria por los libros traídos.

Tarea 209

Ponga los verbos-predicados de las siguientes oraciones en plural.

1. Voy a las clases. 2. Vas a la oficina. 3. Tengo prisa. 4. El quiere hablar de un asunto. 5. Ella va a las clases. 6. Quieres ir a las clases.

Tarea 210

Ponga los verbos-predicados de las siguientes oraciones en plural.

1. Estoy en casa. 2. No tengo nada grave. 3. Quiero ver a Lucía. 4. Vuelvo a casa a las seis. 5. Llamo a la puerta. 6. Espero a Sofía.

Tarea 211

Ponga los verbos-predicados de las siguientes oraciones en plural.

1. ¿Estáis mal? 2. ¿Necesitas algo? 3. ¿No tienes nada grave? 4. ¿Abres la puerta? 5. ¿Quieres hablar con Felipe? 6. ¿Esta Vd. bien?

Tarea 212

Ponga los verbos-predicados de las siguientes oraciones en plural.

1. ¿Que necesita Vd.? 2. ¿Tiene Vd. algo grave? 3. ¿Quiere Vd. verla? 4. Vuelve a las siete. 5. Esta en el hospital? 6. Espera a Manuel.

Tarea 213

Concuerte el predicativo con el sujeto.

1. Ricardo es alt.... 2. Lucía es alt.... 3. El traje es oscuro... 4. Los trajes son oscuro.... 5. La puerta es oscuro.... 6. Las puertas son oscuro...

Tarea 214

Ponga los verbos-predicados de las siguientes oraciones en plural.

1. Soy de aquí. 2. Soy español. 3. Entiendo el ruso. 4. Le pregunto a Esteban. 5. Vivo en Madrid. 6. ¿Eres ruso?

Tarea 215

Ponga los verbos-predicados de las siguientes oraciones en plural.

1. ¿Eres estudiante? 2. ¿Vives en el pueblo? 3. ¿Preguntas a Felipe? 4. ¿Estas en casa? 5. ¿Necesitas verla? 6. ¿Es Vd. italiano?

Tarea 216

Ponga los verbos-predicados de las siguientes oraciones en plural.

1. ¿Habla Vd. el español? 2. ¿Entiende Vd. el ruso? 3. ¿Es Vd. de Madrid? 4. ¿Pregunta Vd. a Fernando? 5. ¿Vive Vd. aquí? 6. ¿Quiere Vd. hablar conmigo?

Tarea 217

Concuerte los adjetivos con los sustantivos.

1. una joven curios... 2. una joven alt... 3. una fiesta español... 4. una casa oscur... 5. una señora joven... 6. una corbata gris...

Tarea 218

Ponga los verbos-predicados en las siguientes oraciones en plural.

1. Quiero bailar. 2. Digo la verdad. 3. Vivo en Madrid. 4. Soy ruso. 5. Bailas muy bien. 6. Eres muy curioso.

Tarea 219

Ponga los verbos-predicados en las siguientes oraciones en plural.

1. ¿Vives aquí? 2. ¿Dices la verdad? 3. Es español. 4. Dice la verdad. 5. vive en Granada 6. Quiere bailar

Tarea 220

Forme el plural de los sustantivos.

El año, el chiquillo, el concepto, mi casa, tu pastel, su regalo, la mujer, el hombre, la chica, el pupitre, el artículo, el periódico.

1 ¿Donde esta' nuestro director? 2. ¿Cuántos años cumple su amigo?

Tarea 221

Inserte las preposiciones necesarias.

1 Conozco... ese señor, con el cual estás hablando. 2. ¿ ... quien llama Vd.? 3. Mi papa me enseño ... manejar el coche. 4. Es un regalo ...ti. 5. ¿ ... dónde es Vd.? 6. ¿ ... que dedicas el tiempo libre?

Tarea 222

Inserte los adverbios "mucho" "muy" donde haga falta.

1. Te miro ... elegante. 2. Hoy hace... frío. 3. Pues, le escribo, ... señor nuestro. 4. Salgo a los teatros ... rara vez. 5. Me gusta . ese film. 6. Se ha reunido ... mucha gente en esa sala.

Tarea 223

Inserte los adjetivos buen(o), gran(de).

1. Ese fue un ... fracaso mío. 2. José y Carlos son ... gente. 3. Admiro a ese ... filosofo. 4. Mis niñas ya son 5. La más ... de todos era mi abuela. 6. Hoy hace ... tiempo.

Tarea 224

Inserte las preposiciones necesarias.

1. No hablo... Vd., sino ... mi amigo. 2. No hablemos ... eso, no vale la pena. 3. ¿Por qué miras ... la ventana y no me escuchas? 4. Vine ... ver a mi tia... la noche. 5. Dime... quien andas y te diré quien eres. 6. Eso es muy fácil ... mi.

Tarea 225

Inserte las preposiciones necesarias.

1. Ayudo ... mis amigos ... hacer reparación de casa. 2. Mande la carta ... mi casa. 3. Escribo mis apuntes ... la letra clara. 4. Me pongo ... estudiar en serio. 5. Recibí una carta ... España. 6. Alguien pregunta ... ti.

Tarea 226

Insértelos pronombres alguien/ alguno de.

1. Siempre hay ... que te ayude. 2. ... Vds. sale en autobús. 3.... pregunta por Vd. 4 ... de ellos se ha negado a cumplir el trabajo. 5. ... de nosotros ya está en las clases. 6. ... vez te lo contare'todo.

Tarea 227

Inserte los pronombres nadie/ ninguno de.

- 1.... te lo ha pedido.
- 2.... llego a verme mi día de cumpleaños.
3. ... nosotros ni lo había pensado.
- 4.... ellos pudo orientarse bien en el problema.
5. ... sabe su destino.
6. ...los muchachos estaba preparado bien.

Tarea 228

Inserte los pronombres cada/ cada uno (de).

1. ... día hago gimnasia.
2. ... persona debe trabajar honestamente.
3. ... me estaba previniendo de ese fracaso.
4. ... ellos quiere hacer su vida.
- 5.... nosotros trajo algo de comida.
6. ... quisiera vivir mejor.

Tarea 229

Inserte los pronombres nadie/ ninguno de, ninguno.

1. ...vez te puedo encontrar en casa.
- 2.... va a salir de viaje hoy.
3. En ... caso no perderás nada.
- 4.... ellos pudo apoyarla en el momento difícil.
5. No te traje ... libro de los que me habías pedido.
6. ... quisiera verse en la situación así.

Tarea 230

Inserte el pronombre quienquiera(a)/cualquiera(a).

- 1.Eso parecería extraño a
2. En ... caso no te podré ayudar.
- 3.... ya lo sabe
4. Eso no es correcto, es ... cosa.
5. ... tiempo que haga iremos al campo.

Tarea 231

Inserte los verbos ir(se)/venir en el tiempo requerido.

1. ¿A dónde ...? 2. ¿De dónde ...? 3. ... a ver a nuestros parientes.
4. Ahí ... el negro Simón bailando un nuevo bailón.
5. ¡... a verme, por favor!
6. ¡... aquí, Juancito!

Tarea 232

Inserte mal/bien, bueno/malo.

1. José es ..., no cuida a su familia.
2. El siempre hace ... cosas.
3. La vida le va ..., porque tiene ... salud.
4. Para tener ... salud hay que practicar los deportes.
5. ¿Que hay de ... en eso?
6. Pablo es un ... hombre, es mi amigo.

Tarea 233

Inserte mucho/poco, bien/mal.

- 1.Aquel quien habla... sabe... .
2. Es mejor saber ... cosas, porque quien ... abarca, ... aprieta.
3. ... gente ha llegado a la fiesta.
4. No se, muy podrían comprenderte.
5. El viaje me ha salido muy

Tarea 234

Inserte los verbos hablar/decir

1. No ... de ti, sino del otro] hombre.
2. ... que no hay atajo sin trabajo.
3. ¡No me ..., no puedo creértelo!
4. ... en voz más baja.
- 5 ¿De qué ... (nosotros)?
6. Yo se ... en italiano con soltura.

Tarea 235

Forme los adverbios enJ »mente».

1. claro
2. alegre
3. necesalrío
4. propio
5. Inesperado
6. triste

Tarea 236

Inserte la segunda parte de las conjunción es tanto ... como, mas (menos) ... que más (menos) ... de.

- 1.Mas ... mil personas llegaron a la fiesta de la despedida.
2. Mas... una vez te repito que no seas tonto.
3. Tanto las mujeres... los hombres lloraban al ver esa película.
4. Soy tres años mayor ... mi hermano.
5. Mi casa es menos grande ... la tuya.
6. Menos... un por ciento de toda la poblacion comparte esa opinión.

Tarea 237

Inserte donde es necesario tanto ... (como)/tan (como).

1. Costa Rica es ... pequeña por su territorio como Nicaragua. 2. Es viejito, pero tiene ... energías como un joven. 3. ¡No te imaginas, ... gente que ha llegado! 4. ¿Y cómo podríamos solucionar el problema ... difícil? 5. Cierra las ventanas, que hay ... ruido. 6. Sabes, te extraño

Tarea 238

Forme el grado superlativo de los adjetivos siguientes.

1. alto 2. bajo 3. bueno 4. malo 5. sabio 6. precioso.

Tarea 239

Forme los grupos de palabras.

1. mucho, /flores/, primaveral, color, lila. 2. poco, /gente/, comprensivo, sonriente, alegre. 3. bueno, /personas/, inteligente, soñador, amable. 4. mucho, /poetas/, malo, y otro, /poetas bueno/, inteligente, romántico. 5. cierto, / cosas/, pequeño, inútil, pero agradable.

Tarea 240

Inserte los verbos ser, estar, haber.

1. ¿Como ... de ánimos y de salud? 2. Yo ... como 3. Ellos ... parientes míos. 4. ¿Donde... (tú)? 5.... a primero de abril. 6. ¿Y que, ... problemas en esa vida?

Tarea 241

Inserte los verbos ser, estar, haber en el tiempo necesario.

1. Ayer yo ... en clases. 2. Antes ella ... una muchacha muy aplicada. 3. ¡Y no ... consuelo para mí! 4. ¿Qué hora ... cuando te llamé? 5. Espero que en futuro ... más cosas buenas. 6. ¿... alguna vez en España?

Tarea 242

Inserte los adverbios muy/mucho.

1. Te amo 2. Lo veo ... interesante. 3. El es bueno, ... bueno. 4. Todo va bien, ... bien. 5. El se puso ... enojado 6. La película era ... divertida.

Tarea 243

Ponga las frases en forma negativa.

1. Alguien quiere verte. 2. Algunos de ellos no comparten nuestras ideas. 3. Siempre he pensado casarme con un militar. 4. Todo está como hemos planeado. 5. ¿Me vas a dar la respuesta alguna?

Tarea 244

Ponga las frases en forma negativa.

1. Voy a dárselo a mi hermano. 2. Pregúnteselo a José, él lo sabe. 3. Él pudo traérmelas ayer. 4. Preséntenoslas a sus hermanitas. 5. Voy a explicárselo mañana. 6. Quiero que me lo digas hoy.

Tarea 245

Ponga las frases entre paréntesis en forma de /Ud/.

1. /Te lo aconsejo/, porque siento ese derecho. 2. /No te lo doy/ ahora porque he dejado esa cosa en casa. 3. La operación ..., /háztela/ en éste mes. 4. /Te lo dejo/ese dinero para cuatro meses. 5. /No me preguntes/de nada, /no te lo/voy a decir jamás.

Tarea 246

Ponga las frases en tercera persona.

1. Cojo mis cosas, todas que son mías. 2. Te regalé mi foto; soy yo, y aquí están los amigos míos. 3. La invité a la muchacha a mi casa; era cumpleaños mío. 4. ¿Si esa es tu mamá, donde está la abuela tuya? 5. No me cuentes tus males, son problemas tuyos y no míos. 6. Escribeme tu dirección, nombre y el apellido tuyo.

Tarea 247

Ponga las frases en forma negativa.

1. Alguna vez me ha llamado tu novio. 2. Podemos salir a alguna parte. 3. Todos estaban emocionados al escucharlo. 4. Se puede confiar con él en todo. 5. Todos saben su modo de pensar.

Tarea 248

Escriba las cifras con las palabras.

1. Es su (1) matrimonio. 2. Todos estamos de fiesta del (1) de Mayo. 3. (3) intento, ¿No son muchos? 4. Ese artículo está en la página (5). 5. Hoy es (3) de Octubre. 6. Ella es alumna de (7) grado.

Tarea 249

Inserte: encima (de)/debajo (de), abajo.

1. El techo esta.. nosotros y el suelo está 2. Mi familia es por... de todo. 3. Coloque mis libros ... la mesa. 4. ... la cama estaba jugando un gatito. 5. El comedor está.... 6.... nuestras cabezas volaban los aviones.

Tarea 250

Inserte: a la derecha de/a la izquierda de; derecho/ izquierdo.

1. Escribo con la mano ... 2. La sala de conferencia esta'..., y la secretaria 3. ¡Vaya Vd. ...! 4. Manténgase al lado 5. La mujer a mi... es mi madre, y a mi... es mi tía. 6. ... vera Vd. el cine, y ... esta nuestra casa

Tarea 251

Inserte: frente (a), enfrente, detrás (de), para atrás (de).

1. Dejamos la aldea... nosotros. 2. ¡De un paso ...! 3. ... vi un panorama amplio de la ciudad. 4. ... mi cara vi una carita sonriente de un niño. 5. El casino queda 6. Le gusta esconderse ... las espías de otra gente.

Tarea 252

Inserte: cerca (de)/lejos (de).

1. No, gracias, vivo....2. ¿Hay Grandes Almacenes ... aquí? 3. Así vamos a parar demasiado... 4. ¿Y el circo? 5. ¿Queda ... aquí? 6. Tal vez mañana estaré muy ... aquí

Tarea 253

Ponga las frases en tercera persona Plural.

1. Yo pedí a la administración el aumento de salario. 2. Me sonreí al ver los niños jugando. 3. Me divertí bastante en la fiesta de Navidad. 4. Al entender la confusión, ellos se rieron. 5. Preferí quedarme en casa que salir a la calle. 6. Me vestí rápido y salí a la calle.

Tarea 254

Inserte las preposiciones donde hace falta.

1. ... la semana que viene planeo hacer la limpieza general de la casa. 2. ... la semana pasada se fueron los últimos estudiantes. 3. ... las cuarto sonó el timbre. 4.... el invierno pasado hacía mucho frío. 5. ... invierno hay que salir a las montañas a esquiar. 6. ... este mes va a ser largo.

Tarea 255

Inserte los verbos necesarios.

1. El /se lava/, pero yo quiero ... también. 2. Yo, sí, /debo quedarme/ con la mamá enferma, pero tú... también. 3. /Me dirigí/ a la izquierda y él ... a la derecha. 4. /Me dormí/ en seguida, pero la mamá no pudo - ... en toda la noche 5. /Me quedé/ insatisfecho por la conferencia, en cambio ellos ... muy satisfechos. 6. Ella /se viste/ con lujo, pero yo no puedo ... así

Tarea 256

Inserte suficiente/bastante.

1. Me acosté... tarde. 2. Cociné... comida para todos. 3. Es una persona ... extravagante 4. Con eso va a ser... . 5. No hables mas, ¡.... ya! 6. Me trata ... bien.

Tarea 257

Ponga las frases en primera persona singular.

1. La gente renace con la primavera. 2. El se parece mucho a su abuelo. 3. Conoce muchas canciones latinoamericanas. 4. Traduce con soltura ya. 5. El me agradece con todo el corazón mi ayuda. 6. Le parece que las cosas no van muy bien

Tarea 258

Inserte las preposiciones necesarias.

1. Jorge me invitó ... bailar. 2. Pagué ... las conversaciones telefónicas. 3. Es cruel, se ha burlado ... mí. 4. Se enamoró ella en seguida. 5. Me reuní ... mis amigos. 6. Estoy muy ofendida ... tu hermano.

Tarea 259

Inserte las preposiciones necesarias.

1. Me cansé ... trabajar tanto. 2. Prefiero té ... café. 3. De repente él habló ... mí. 4. No puedo responder ... todas tus preguntas. 5. Ella está ... vacaciones.

Tarea 260

Inserte al cabo de/dentro de.

1. Espere, ... de unos minutos el jefe va a llegar. 2. Me escribió ... de tres meses. 3. ... de tres minutos llegó el autobús. 4. El primero de Mayo va a ser ... tres días. 5. ... de dos años ya vas a tener tu propia casa. 6. Lo comprendió sólo ... de tres meses.

Tarea 261

Ponga las frases en primera persona Plural

1. Tendré que ocuparme en serio de ese problema. 2. Vendrá a verte por la noche. 3. Harás bien en salir de la ciudad. 4. Mañana ellos sabrán todos los detalles del asunto. 5. Saldrán desde la estación del Norte.

Tarea 262

Inserte las preposiciones donde hace falta.

1. Millones... obreros festejan el Primero de Mayo. 2. Mil ... mujeres salieron a las calles con sus exigencias. 3. Me compre una docena huevos. 4. Decenas ... libros estaban amontonados en la mesa. 5,. Miles... casas arruinadas. 6. En Nicaragua hay tres millones ... habitantes.

Tarea 263

Inserte mejor/lo mejor.

1. ... sería si fueras a ver al médico. 2. ... Voy a guardar cama y me lo pasara todo. 3. ... en tu situación es que estas con los amigos. 4. Algunas cosas él sabe ..., otras así así. 5. El medico te va a examinar ... posible. 6. ... que podemos hacer es tomar las cosas como son.

Tarea 264

Inserte las preposiciones o la conjunción "que" donde hace falta.

1. Ella es mas guapa ... todas. 2. Ella es más inteligente... Ana. 3. Mas ... cinco veces te lo estoy repitiendo. 4. Menos ... dos veces es nada. 5. Es muy difícil... comprenderlo.

Tarea 265

Inserte las preposiciones necesarias.

1. La medicina está luchando ... el SIDA. 2. ¿... quien sales ... pasear? 3. Coloquemos el armario... la cama y la mesa. 4. Conocí ... José en Lima. 5. Eché la bola ... la pared. 5. ¿... que piensas? - ... ti.

Tarea 266

Ponga las frases en primera persona Singular.

1. A mi niña le ponemos el nombre Inés. 2. Traemos las flores del jardín. 3. Venimos del trabajo bastante tarde. 4. Tenemos muchas cosas que hacer. 5. Siempre le decimos buenas palabras a él.

Tarea 267

Ponga las frases en primera persona. Singular.

1. Solemos cenar no muy tarde. 2. Volvemos a ojear los papeles algún tiempo después. 3. No podemos responderles así, sin pensar. 4. Colgamos en la pared un cuadro muy bonito. 5. Mostramos nuestras ideas con los ejemplos. 6. Si trabajamos mucho dormimos mal.

Tarea 268

Sustituya las palabras subrayadas por los pronombres.

1. Llévate /esas cosas/. 2. Voy a necesitar /esa maleta/ hoy. 3. Quiero saber /la hora de la partida del tren/. 4. No puedo decirle /su nombre/, porque no sé /su nombre/. 5. Guárdese bien /ese dinero/. 6. Explíqueme /esa regla/.

Tarea 269

Inserte la forma necesaria del pronombre.

1. /A mí/ eso no ... gusta. 2. /A ellos/ no quiero ver... siquiera. 3. /A ti/... amo, mamita mía. 4. /A nosotros/ ... propusieron la ayuda y no a Uds. 5. /A él/ ... llaman Ricardo y /a ella/... Monica.

Tarea 270

Abre paréntesis.

1. José nunca lleva sumas grandes con (el). 2. Siento mucho que tu no quieras salir con (yo). 3. Aquí esta mi familia, llevo las fotos con (yo). 4. No quiero pelearme con (tu). 5. Nina, llévalo con (tu). 6. El es enemigo de (el) mismo

Tarea 271

Ponga las frases en tercera persona Plural.

1. Anduvimos largo rato por la estación. 2. Estuvimos muy satisfechos al haberlo escuchado 3. Fuimos a la playa a pesar de llover. 4 Tuvimos muchas buenas ocasiones en el balneario. 5. Supimos de eso sólo ayer.

Tarea 272

Inserte los pronombres interrogativos ¿cuanto?, ¿cual?, ¿que?

1.¿ ...de ellas es tu hermana? 2. ¿ ... gente ha comprado entradas? 3. ¿...son los nombres de los meses del invierno? 4. ¿ ... quieres de mí? 5. ¿ ... horas están abiertos los almacenes? 6. ¿ ... pesetas te pagan al mes?

Tarea 273

Inserte los pronombres posesivos.

1. ¡Que catástrofe más terrible! ¡Dios ...! 2. ... Patria es Ucrania. 3. Amigo, ¿cual es ... opinion?4. Llegamos cada uno con ... pareja. 5. Me quejas que ya de amistad no queda nada. 6. Te adoro, solecito

Tarea 274

Ponga las frases entre parentesis en Plural.

1. Es (su libro) de el. 2. Le presento a (mi hermana). 3. Quiero conocerá (su padre). 4. Es (su problema de él) y no de mi. 5. No quiero escuchar (tu explicacio'n).

Tarea 275

Sustituya las palabras subrayadas por el pronombre necesario.

1. Adoro /a mi hija/. 2. Veo Escucho /a mi profesor pasar /a unos muchachos desconocidos/. 3. Te doy /todos los libros necesarios/. 4. / con mucha atencion. 5. Necesito que me traigas los /periodicos/ . 6. Ayudo a /los viejos/.

Tarea 276

Inserte "todo", "todo (el)".

1. ¡Que va! 2. ... mundo lo sabe. 3. Se ven las flores en ... partes.4.... deben preocuparse por la naturaleza. 5. No te preocupes, que ... salga bien. 6.... gente ha llegado a tiempo. 7. Debemos examinar... propuestas.

Tarea 277

Inserte "(lo) todo", "todo (el)".

1. ... que te digo es pura verdad. 2. ... mañanas me levanto tempranísimo. 3. Quisiera que me expliques 4. Debes preparar... para la fecha fija. 5. No me sale nada y quiero que me salga 6. Ya, es ... para hoy.

Tarea 278

Ponga las preguntas. Aquí están las respuestas.

1. Son siete meses de verano. 2. El día tiene veinticuatro horas. 3. El film dura dos horas y media. 4. Llevo unos cincuenta centavos. 5. En América Latina hay diecinueve países. 6. Llegaron unas tres personas.

Tarea 279

Inserte los nombres del negocio.

1. Los relojes se venden en la 2. Las panadillas y el pan se venden en la 3. Compre una carne muy buena en la ... de esquina. 4. No compres las verduras en el mercado, mejor en nuestra 5. Ve a la ... a comprar la leche. 6. Vamos a la ... a tomar un cafecito.

Tarea 280

Inserte de que se ocupan esas personas.

1. El cocinero ... en el restaurante. 2. El ajedrecista juega al 3. El relojero repara los.... 4. El jardinero cuida el.... 5. El recepcionista ... a los huéspedes del hotel. 6. El panadero vende o hace

Tarea 281

Inserte las preposiciones necesarias.

1. España esta ... Sur de Europa. 2. ... Noroeste tiene las fronteras con Francia y Andorra. 3. ... Norte Ucrania limita con otras repúblicas. 4. Vaya todo ... Sur. 5.... zona oriental es muy húmeda. 6. ... lado opuesto del río esta otro país. 7. Castilla está ... el centro de España.

Tarea 282

Forme los adjetivos.

1. El Norte 4. El Oeste 2. El Sur 5 el centro 3. El Este 6. la periferia.

Tarea 283

Diga los nombres gentilicios de:

1. Cuba 2. Nicaragua 3. España 4. Francia 5. Italia 6. Honduras

Tarea 284

Inserte el nombre del país.

1. Los peruanos viven en 2. Los panameños habitan 3. Los costarriquenses residen en 4. Los españoles son habitantes de.... 5. Los ucranianos son ciudadanos de 6. Los ingleses viven en

Tarea 285

Diga en que hemisferio (septentrional o meridional) se encuentran los siguientes países.

1. Perú 4. Nicaragua 2. Guatemala 5. Italia 3. Paraguay 6. España.

Tarea 286

Forme los nombres de profesiones o de ocupación.

1. el periódico 2. el deporté 3. el ajedrez 4. la caja 5. el banco 6. el viaje

Tarea 287

Diga el nombre de profesión - de una mujer:

1. el traductor 2. el pintor 3. el jefe 4. el poeta 5. el actor 6. el escultor

Tarea 288

Diga el nombre del objeto por su acción.

1. el... despierta
4. la... bate (las yemas)
2. el ... calcula
3. el ... mide
3. el ... calienta
4. la ... seca (el pelo)

Tarea 289

Inserte mitad (de), medio.

1. Me quede... asustado.
2. Te doy la ... de naranja.
3. Esperare una... hora y no mas.
4. Me respondio ... en broma ... en serio.
5. Lleva una talla
6. La ... de los estudiantes trabaja muy bien.

Tarea 290

Inserte buen (o)/mal(o)."

- 1 te digo que no.
2. Eres muy ... conmigo.
3. José es ... alumno.
4. ¿Carlos? Es un ... amigo nuestro.
5. Hace ... tiempo.
6. No puedo proponerte nada
7. ¿Fumar? ¿Que tiene de ...?

Tarea 291

Inserte los nombres de la semana.

1. La semana de trabajo empieza
2. El fin de semana cae en los días ... y
3. Suelo hacer la limpieza general
4. De costumbre salgo a la casa de campo ... y no
5. El estreno del espectáculo cae en
- 6.... no trabajamos, lo descansamos.

Tarea 292

Inserte los nombres de las epocas del año.

1. ... siempre hace mas calor que
- 2.... iré a esquiar a los Karpatos.
3. ¿Por que es así:... y ... pasan rapido mientras ... dura y dura?
4. ¡Ojalá que llegue ...!
5. Mas prefiero ... que
6. La ojas caen ...

Tarea 293

Inserte las preposiciones donde hace falta.

1. Te llamo ... la noche.
2. Salgo de viaje... la mañana.
- 3.... semana que viene estaré ocupadisimo.
- 4.... este verano pienso salir para el mar.
5. ... abril empieza la primavera ya.
- 6.... los sábados me quedo en casa.

Tarea 294

Inserte las palabras opuestas por su significado.

1. Los jóvenes caminan /rápido/. y los viejitos
2. Conseguí/muchos/ libros en ingles y ... en español.
3. La mesilla de noche esta'/en frente de/ mi cama y ... del armario.
4. El bosque está/cerca de/ mi casa, pero el río no, esta'...
- 5 /La primera vez/ le vi en nuestro barrio y ... en otra ciudad.
6. Antes era muy / bonita/ y ahora es

Tarea 295

Abra paréntesis.

1. El cliente esta (atender) por la mucama.
2. América Latina fue (descubrir) por Colón.
3. El recibo esta (suscribir) ya, tómalo
4. ¿Los héroes? Ellos están (morir) ya.
5. El precio por esas mercancías no esta (fijar) todavía.
6. La historia para mí es como un libro (abrir).

Tarea 296

Inserte ser, estar.

1. Esas fotos ... sacadas con «Kodak».
2. ¿... satisfecha por fin?
3. Esos edificios ... contruidos en el siglo pasado.
4. ¿Y tu casa de campo?
5. ¿... construida ya?
6. Esas circunstacias ... completamente imprevistas.
7. Ya ... vestido, (yo)

Tarea 297

Ponga las frases en forma negativa.

1. La he visto hace tiempo.
2. Les hemos ofrecido un cafe.
3. Me lo ha dicho una señora vieja.
4. ¿La ha visto Vd ?
- 5 Siempre he pensado bien en él.
6. Algunas veces hemos salido juntos.

Tarea 298

Ponga las frases en primera persona. Plural.

1. Hasta ahora no he hablado con él. 2. Le he pedido mucho de eso. 3. He llegado esa mañana. 4. He traído lo que me habías pedido. 5. He escrito una carta. 6. He visto al sol poniente.

Tarea 299

Inserte las preposiciones necesarias.

1. Escribimos ... el bolígrafo. 2. Pase los papeles ... maquina. 3. Te lo contaré... rasgos generales. 4. Ese puente fue construido ... los romanos. 5. El cuadro es pintado ... oleo. 6. Lo haré ... mis propias manos.

Tarea 300

Inserte los verbos andar, caminar, llegar.

1.... en el tren numero cuatro. 2. Te estoy buscando dos horas. 3. ¿Por donde ...? 4 .. es muy saludable. 5. Mi reloj... bien. 6. No me gusta la gente con quien ... tu.

Tarea 301

Inserte las preposiciones.

1. Te quiero ... el corazón. 2. Estoy cansado ... esperar 3. Lo hice todo ... vano. 4. Caminaremos ... aquella montaña. 5. Me ofendiste ... propósito. 6. Me muero ... ver a mis padres.

Tarea 302

Abra paréntesis.

1. Estoy (soñar) con el mar. 2. Estamos (pensar) en nuestro futuro. 3. ¿Que estas (hacer)? 4. Me quedé (satisfacer) con mis resultados. 5. El anda (pedir) las excusas. 6. Sigue (trabajar) en aquella oficina.

Tarea 303

Inserte los pronombres donde hace taita.

1. Las flores ... he regalado con motivo de su cumpleaños. 2 La escuela, ... terminé en Kiev. 3. Te regalo... el estuche muy simpatico. 4. A Andres ... conozco bastante bien. 5. Devuélvame mis fotos ... que te he regalado antes. 6. Todos los problemas de mi pais...conozco muy bien.

Tarea 304

Inserte "malo/bueno y lo malo/ lo bueno".

1. Hay que apreciar... que nos dan nuestros padres. 2. ... es que el es un holgazan tremendo. 3. El es muy ..., pero trabaja mal. 4. ¿Soy ...? 5. Siempre fui un alumno

Tarea 305

Inserte las preposiciones.

1. No te ries ... mi. 2. La carne se vende... cuarena centavos. 3. Nosotros nos parecemos ... nuestro padre. 4. Me he hospedado... un hotel modico. 5. ¿... cuantos estamos? 6. Estamos ... doce de abril.

Tarea 306

Inserte eso, lo.

1.... depende de la persona que lo hace. 2. ¿Por que me... dices? 3. ... no es nada difícil. 4. Te voy a contarde ... al rato. 5. A menudo perdemos ... que tenemos. 6. Todo el mundo sabe de.... .

Tarea 307

Diga las frases en forma negativa.

1. También me gusta leer las novelas. 2. Quiero que venga y Jorge tambien. 3. Vale la pena hacerlo también. 4. ¿Estas con hambre? 5. Yo, si, ¿Y tú? - Tambien. 6. Quiero invitar a Ines y a Anita también

Tarea 308

Componga las frases.

1. Yo, querer, que ella, llamarme. 2. El pedir, que, perdonarle. 3. Yo, querer, que, presentarme, a don Salomon. 4. Ellos, querer, que, nosotros, felicitarles, ese, día. 5. Yo aconsejar, al, amigo, que, no tener miedo. 6. Yo, necesitar, que, pagarme, hoy.

Tarea 309

Componga las frases.

1. Yo, necesitar, ver, al Sr, N. Ellos, necesitar, verme. 2. Yo necesitar, que, ellos, decirme, toda la verdad. 3. Nosotros, necesitar, vivir, en paz.

Tarea 310

Componga las frases.

1. Nosotros, querer, hablar, con el jefe. 2. Nosotros, querer, que, el jefe, recibarnos. 3. Ellos, querer, salir, al aire, libre. 4. Nosotros, querer, que, ellos, salir, ahora mismo. 5. Yo pedir, que, el profesor, hablar, mas despacio. 6. Yo decir, que, ella, volver a llamarme.

Tarea 311

Componga las frases.

1. Yo decir, que, yo, estar ocupado. 2. Yo decir, que, ellos, traerme, mis, papeles. 3. Ellos, pedir, perdón. 4. Ellos, decir, que, yo pedir, perdón. 5. Yo pedir que, nadie, hablar, mal, de mi amigo. 6. Yo decir, que mandar, el telegrama

Tarea 312

Ponga los verbos en la forma correcta.

1. Dudo mucho que(ser) así. 2. Ellos dudan que todo (salir) bien. 3. Es poco probable que tu (conocer) muchas canciones latinas. 4. No dudo que ellos (tratarle) bien. 5. Dudamos que vosotros (saber) la materia a fondo. 6. Es imposible que (nevar) en verano.

Tarea 313

Ponga los verbos en la forma correcta.

1. Tengo mis dudas acerca de que ellos (comprender)tan rapido. 2. No creo que Vd. (ser) tan inocente. 3. No puedo creer que (estar) (nosotros) juntos por fin. 4. Dudo mucho que no la (conocer) (tú) a esa Sra. 5. Es dudoso que ellos (hacer) como yo quiero. 6. Veo y no creo que Vd. (ser) su madre.

Tarea 314

Componga las frases.

1. Ellos, no creer, que le, dejar, sin ayuda. 2. Nosotros, no, creer, que, eso tener, tales, consecuencias. 3. Ser poco probable, que no, permitirles, entrar. 4. Ser imposible, que no conocerse (ellos).

Tarea 315

Ponga los verbos en la forma correcta.

1. Preferimos que (tú) (escuchar) y no (hablar). 2. Exigimos que (irse) esa gente y que no nos (poner) sus condiciones. 3. Pedimos que otro profesor nos (dictar) catedra, y que no (ser) tan serio. 4. Prohibimos que ellos (comportarse) de esta manera, y que no (ser) tan brutos.

Tarea 316

Ponga los verbos en la forma correcta.

1. Escríbame, (ser lo que ser). 2. No te vayas, (pasar lo que pasar). 3. No les creas, (decir loque decir). 4. Tratede hacerlo (costar lo que costar). 5. Tendrán que trabajar (querer o no querer). 6. Sera una fiesta esplendida, (pasar lo que pasar).

Tarea 317

Ponga los verbos en la forma correcta.

1. Es preciso que Vd. (saber) orientarse solo. 2. Da lastima que nosotros no (poder) conseguir las localidades para el match. 3. Sentimos mucho de que Uds. no (pasar) por nuestra casa. 4. Es necesario que ellos (hacer) las maletas. 5. Ya, hace falta que ellos (alojarse) en el hotel.

Tarea 318

Componga una sola frase de dos frases.

1. ¡Descanse una horita! Se lo recomiendo. 2. ¡Haz más contacto con la gente! Te lo aconsejo. 3. ¡No me ayudéis! Oslo ruego. 4. ¡Haz todo tipo de preguntas! Te lo pido. 5. ¡Déjame comprar las entradas! Te lo pido. 6 ¡No te vayas! Te lo suplico.

Tarea 319

Termine las frases.

1. Me voy. - Lo siento muchísimo que tú 2. Me pagaran una buena suma. - Me alegro de que le 3. No podré llegar a verte hoy. - Me da lástima de que tú 4. Estoy muy enfermo. - Lo siento mucho de que Vd 5. Sacare solo notas excelentes. - Dudo mucho que tú ... 6. Llevaré un vestido blanco. Me alegro de que tú...

Tarea 320

Termine las frases.

1. Lo sabremos todo para mañana. - Dudo mucho que Uds 2. Los precios bajaran el mes que viene. - No estamos seguros de que 3. Todavía habrá periódicos en el Kiosco. - Dudo mucho que. . 4. Para esa hora ya estaremos libres mañana. - No creo que Uds 5. Llegaran muchos especialistas al foro - Me alegro de que ... 6. Mañana hara muy buen tiempo. - Es poco probable que

Tarea 321

Termine las frases.

1. Si fuera yo un profesor (entonces) 2. Si tuviera hambre 3. Si tuviera mala vista.. 4. Si tuviera mucho tiempo libre 5. Si fuera yo el Presidente de la república ... 6. Si supiera la receta de la juventud eterna ...

Tarea 322

Ponga los verbos en la forma correcta.

1. Dije a mi amigo que todo (marchar) bien. 2. Pregunte al médico si (poder) salir mañana. 3. Me informaron que la tarea (cumplir). 4. Ya, dije a Pedro que no (ser) tan tímido. 5. Me prohibieren que yo (entrar) siguiera en el despacho 6. Me acorde de que los paraguas los (dejar) en casa.

Tarea 323

Ponga las frases en el estilo indirecto.

1. Pregunte a mi vecino ¿que hora es? 2. Pedro entró diciendo: «Empecemos todo de nuevo». 3. El oficial mandó a los soldados: «Quédense en sus lugares» 4. Mi vecino me ofreció «Ocupe mi cámara fotográfica». 5. Ayer yo lo supe: «Pedro se ha ido para siempre»

Tarea 324

Ponga los verbos en la forma correcta.

1. Es extraño que tu (cumplir) la tarea ya. 2. Es dudoso que no le (avisar) de antemano. 3. Da lástima que Vds. no (poder) visitarnos por entonces. 4. Es sospechoso que no me (invitar) a su casa. 5. Es una lástima que nosotros no (conocerse) mucho antes. 6. Esta muy mal que los jóvenes no (encontrarse) el trabajo.

Tarea 325

Ponga los verbos en la forma correcta.

1. Si (tener) miedo, quedate aquí. 2. Si lo (saber) me lo dirías. 3. Si (salir) temprano llegaras al lugar para las 5. 4 Sí ella (querer) volver yo la iría a esperar. 5. Si (ser) tu amigo, pídale ayuda. 6. Si (ser) tu amigo te ayudaría.

Tarea 326

Combine las frases de las columnas opuestas.

1. Si tuviera mucho tiempo libre 2. Si fuera yo el millonario 3. Si supiera manejar el coche 4. Si me colocara en la embajada española 5. Si fuera a trabajar al extranjero
1. podría conocer otras tierras 2. visitaría con frecuencia los teatros 3. ayudaría a mis amigos 4. saldría de vacaciones al mar 5. hablaría solo español.

Tarea 327

Combine las frases de las columnas opuestas.

1. Si fuera yo un buen deportista 2. Si supiera teclear en el monitor 3. Si quisiera vivir mejor 4. Si eso fuera posible 5. Si fuera Elena la amiga mía
1. yo trabajaría en la firma extranjera 2. yo tomaría parte en las competiciones 3. yo aprendería el inglés en un día 4. yo trabajaría más 5. jamás me trataría así

Tarea 328

Ponga los verbos en la forma correcta.

1. Si (saber) toda la verdad tu (enojarse). 2. Si (querer) volver te (esperar). 3. Si (tener) reloj le (decir) la hora exacta. 4. Si te (ver) te (saludar). 5. Si (necesitar) su número de teléfono se lo (preguntar). 6 Si (tener que) irme (irse).

Tarea 329

Ponga los verbos en la forma correcta.

1. Era necesario que José (dar) los exámenes de antemano. 2. Era deseable que María (poner) su firma en el formulario. 3. Era preciso que ellos (reservar) un hotel para nosotros. 4. Era muy importante que los estudiantes (seguir) las explicaciones del profesor. 5. Era deseable que nos (servir) la cena al cuarto 6. Era necesario que nos (ayudar).

Tarea 330

Combine las frases de las columnas opuestas.

1. Yo le pedi al mozo 2. Yo le encargue a mi colega 3. Yo le supliqué al médico 4. El médico me aconsejó que 5. Mis padres me prohibieron 6. Yo pedi al cartero
1. me trajera un recuerdo del extranjero 2. me sirviera el vino blanco 3. guardara cama y no saliera afuera 4. me dijera mi diagnóstico 5. me entregara los periódicos en mis manos 6. yo estuviera en la calle por las noches

Tarea 331

Combine las frases de las columnas opuestas.

1. Me duele mucho la cabeza. 2. Yo siento mareos. 3. Estoy esperando su llamada. 4. Mañana es fin de semana. 5. Dimelo todo hoy. 6. Amo mucho a mi mamá.
1. ¡Quizas para mañana sea tarde! 2. ¡Ojalá que no sea la gripe! 3. ¡Ojalá que haga buen tiempo! 4. ¡Qué vuelva a llamarme! 5. ¡Benditas sean las madres! 6. ¿Quizás tengas hambre?

Tarea 332

Ponga los verbos en la forma correcta.

1. Me comunicarás los resultados del experimento después de que lo (hacer). 2. Antes que (casarse), mira bien lo que haces. 3. En cuanto (comprar) los pasajes, saldremos en seguida 4. Mientras que tu (estar leyendo) yo haré limpieza general. 5. Cuando (marcharse), lloraré. 6. Luego que nosotros (tener) las visas, estaremos listos para salir.

Tarea 333

Ponga los verbos en la forma correcta.

1. Para cualquiera quien (llamar), yo no estoy en casa 2. Quienquiera que (ser) ese señor, quiero conocerle personalmente. 3. Cualquier cosa que (ser), los abuelos deben quedarse en casa. 4. Quienquiera que lo (diga), no debes creerle. Dondequiera que (estar) nosotros, no olvidamos nuestra ciudad. 5. Cualquier cosa que (pensar) en él, no hizo mal a nadie.

Tarea 334

Ponga los verbos en la forma correcta.

1. El padre me pidió que yo (cerrar) la puerta. 2. El profesor me aconsejó que (hacer) la traducción por escrito. 3. Su amigo les comunicó que los parientes (llegar) mañana. 4. José me pidió que yo no (olvidar) los documentos.

Tarea 335

Ponga los verbos en la forma correcta.

1. Los padres me dijeron que yo no (ponerse) nerviosa. 2. El profesor ordeno que Teo (seguir) traduciendo el texto. 3. La mamá le pidió al hijo que el (prender) el televisor. 4. Los padres les escribieron que el (regresar) lo mas pronto posible. 5. Todos le advertían que no (andar) con esa gente. 6. El cliente exigió que le (pagar) ahora mismo.

Tarea 336

Ponga las frases en estilo indirecto.

1. ¡Cuidado! Ya te lo pedí más de una vez. 2. ¡Concéntrense! | Era necesario. 3. ¡No se alejen! Ya se lo dijo. 4. ¡Suban al autobús! El guía ordena. 5. ¡Siga todo adelante! Me dijo el transeúnte.

Tarea 337

Ponga los verbos en la forma correcta.

1. De su carta yo supe que todos mis parientes (estar) bien. 2. Me avisaron que (haber) problemas con esa gente. 3. Me dijeron que yo (tener) cuidado con el frío que hace. 4. Yo supuse que mañana (hacer) buen tiempo. 5. Era necesario que todos (reunirse) en un lugar fijo.

Tarea 338

Ponga los verbos en la forma correcta.

1. Si (tener) suficiente dinero, yo me compraría una casa amplia. 2. Si (saber) la situación, yo no me metería en el asunto. 3. Si (haber) posibilidades se podría arreglar el problema. 4. Si (poder) aprender las cosas tan rápido, yo no tendría problemas académicos. 5. Sería mucho mejor si (trabajar) juntos. 6. Si (analizar) bien los hechos, verías la realidad como es.

Tarea 339

Ponga los verbos en la forma correcta.

1. Creo que vuelvo a (verle) aquí. 2. Continuamos (trabajar) hasta muy tarde. 3. Vuelva a (pedírselo), por favor. 4. Continúa (leer) el texto. 5. Estoy mal, no me siga (preguntar) de eso. 6. Mas de una vez vuelvo a (pensar) en eso.

Tarea 340

Ponga los verbos en la forma , correcta.

1. ¿Esta José en casa? - Sí, (acabar de llegar). 2. ¿Estas libre ya? - No, (seguir trabajando) todavía. 3. ¿Terminaste de traducir el texto? - No, sólo (empezara hacerlo). 4. ¿Sigues fumando todavía? - No, (dejar de fumar) hace dos semanas. 5. ¿Estaba tu mama en casa? -No, por eso yo (volverá llamar) otra vez. 6. ¿Esta lista tu carta ya? - Si, (acabar de escribirla).

Tarea 341

Ponga los verbos en la forma correcta.

1. Cesar me pide que yo (traerle) su cartera. 2. Yo quiero que Vds. me (invitar) a mí. 3. Todos me piden que yo no (irme). 4. Te pido que (ser) bueno con mis invitados.

Tarea 342

Ponga los verbos en el estilo indirecto.

1. El guía recomienda a los turistas: «Tengan cuidado en ese mercado». 2. El padre me pide: «Ve a ver quien llama». 3. El profesor nos manda: «Cierren los libros, piensen bien en lo que escriben». 4. La secretaria nos pide: «Pongan sus nombres y apellidos en ese formulario». 5. El colega me ofrece: «Hagamos juntos esos cálculos». 6. Mi amigo me pide: «Consígueme dos localidades para ese espectáculo».

Tarea 343

Ponga los verbos en el estilo indirecto.

1. Yo le propongo a mi invitado: «Vamos a ver ese ballet hoy».
2. La mama, bastante nerviosa, me dice: «No grites tanto».
3. Mi hermano me pide: «Ayúdame, por favor»
4. Mi conocido me pide: «Cambíame dinero, por favor».
5. Yo deseo a mí amigo: «Que pasa bien las fiestas».
6. Yo deseo a mis abuelos: «¡Que tengan Uds. buena salud!»

Tarea 344

Ponga los verbos en la forma correcta.

1. Es necesario que todos (trabajar) bien.
2. Me hace falta que ellos me (entender).
3. Lo más importante que (saber) (tu) organizar tu día.
4. Es deseable que (venir) todos juntos.
5. Es necesario que Uds. (irse) hoy mismo.
6. Hace falta que nosotros (ver) el mapa.
7. Es importante que tu (conocer) mejor a la gente.

Tarea 345

Ponga los verbos en la forma correcta.

1. Te lo digo para que (tener) una idea clara de eso.
2. Te lo regalo para que (acordarse) de mí.
3. Se lo pido para que (saber) lo difícil que es.
4. No se lo explicamos para que el mismo lo (hacer) todo.
5. Se lo pedimos para que el (ayudarnos).
6. Se lo regalamos para que ella (gozar)

Tarea 346

Ponga los verbos en la forma correcta.

1. No se lo digo para que ella (tener) buen fin de semana.
2. Les ayudamos para que (tener) feliz viaje.
3. Nos acordamos para que no (hay) contradicciones.
4. Te lo escribo para que tu no (equivocarse).
5. Te ayudo para que tu (ayudarme) también.
6. Te lo deseo de todo mi corazón para que tu no (tener) dudas de mí.

Tarea 347

Ponga los verbos en la forma correcta.

1. Cuando (ir a) bailar, no te olvidaras de mí.
2. Cuando lo (tener), dámelo a mí también
3. Cuando tu (saberlo), me lo dirás.
4. Cuando lo (entender) me lo explicarás a mí.
5. Cuando tu (irse), me moriré de tristeza.
6. Cuando (ver) a José, me avisarás.

Tarea 348

Ponga los verbos en la forma correcta.

1. Te lo voy a repetir hasta que lo (comprender).
2. Puedes estar aquí hasta la fecha que (querer).
3. Tienes que volver a hacerlo hasta que (cansarse).
4. Le esperaré aquí hasta la hora que (llegar).
5. No te voy a darlo hasta que (pedírmelo) bien.
6. No te voy a creer hasta que me lo (mostrar) con las cifras.

Tarea 349

Ponga los verbos en la forma correcta.

1. No se lo diré aunque (matarme).
2. No les respondere aunque me (gritar).
3. Aunque no me (hablar) a mí, yo les diré que te quiero.
4. Estare contigo aunque (despreciarme) todo el mundo.
5. Aunque (decirme) que es mentira no lo voy a creer.
6. Quiero viajar allí aunque (ser) muy difícil.

Tarea 350

Ponga los verbos en la forma correcta.

1. ¡Ojalá que (llover)!
2. ¡Ojalá que no (pasar) tal cosa a nosotros!
3. ¡Ojalá que (venir) mas pronto! (el)
4. Quizás no me (entender) Vd.
5. Quizás (volverá) verle a Vd.
6. Quizás (entenderse) nosotros.

Tarea 351

Ponga los verbos en la forma correcta.

1. Me alegro de que ellos (llegar) hoy.
2. Te prohíbo que me (hablar) así.
3. Tengo miedo de que no nos (salir) las cosas como queremos.
4. No estamos seguros de que la situación (cambiar) para mejor.
5. Me da lástima de que Vds. no (encontrarse).
6. Me asombra que tú no lo (querer) conseguir.

Tarea 352

Ponga los verbos en la forma correcta.

1. Pienso que la reunión (celebrarse) mañana. 2. No pienso que ellos (suscribir) el contrato. 3. Dudo que (saber) cocinar tan bien como yo. 4. No dudo que nosotros (salir) de viaje esa semana. 5. Creo que mi madre (venir) ahora.

Tarea 353

Ponga el artículo determinado,

acera, armario, ayuda, cadena, cálculo, calle, noche, arte, desierto, bosque, bronce, carne, clima, cobre, voz, luz, confianza, belleza, día, azúcar, acontecimiento, cumplimiento, ciudad, voluntad, necesidad, planeta, sistema, enigma, tesis, dosis, colega, poeta, jefe, deportista.

Tarea 354

Forme los sustantivos de los verbos. Póngalos con el artículo determinado, ensayar, engañar, enterrar, entregar, dibujar, envejecer, examinar, encantarse, gastar, gritar, interesar, indicar, lastimar, idear, lograr, marchar, odiar, ofender.

Tarea 355

Ponga el artículo determinado según convenga por la explicación.

1. frente (parte superior de la cabeza) - frente (sector de combates) 2. capital (ciudad principal del país) - capital (suma de dinero) 3. policía (organización militar) - policía (persona que hace servicio) 4. cabeza jefe o dirigente) - cabeza (parte superior del tronco) 5. moral (arbusto) - moral (una cualidad)

Tarea 356

Combine los sustantivos y adjetivos con los artículos determinados.

corriente, monte, mente, gente, | brillante, rápido, alto, situación, satélite, ayuda, | grave, celebre, artificial, aprendizaje, asesino, base, calor, | mutua, capaz, cruel, sólido, actriz, idioma, espacio, tarea, | insostenible, extranjero, noche, amistad, voz | popular, acuático, comun, frío, | fiel, dulce

Tarea 357

Busque los antónimos.

bueno, poco, grande, cerca, bien, | mucho, malo, pequeño, lejos, siempre, ya, hoy, el año que viene, | jamás (nunca), todavía, mal, hace mucho (tiempo), el mes corriente | ayer, el año pasado, hace poco | (tiempo), el mes entrante.

Tarea 358

Inserte los pronombres según convenga la forma.

1. Son /mis/ problemas, son problemas ... 2. Aquellos muchachos son /nuestros/ conocidos, son conocidos ... 3. Soy /tu/ amigo fiel, soy un amigo fiel 4. ¿Son /sus/ padres? - Sí, son padres ... 5. ¿Estas hablando con tu gente? - Sí, estoy hablando con la gente ...

Tarea 359

Ponga los verbos en la forma correcta.

1. Según entendí, ellos (venir) a vernos más tarde. 2. El muchacho nos explicó que (deber) llamar a sus padres. 3. Yo no sabía que tu (irse) hoy mismo. 4. Mi colega me comunicó que él (estar) listo solo para mañana. 5. Nunca he pensado que (tener) que hacer contacto con ellos.

Tarea 360

Ponga los verbos en la forma correcta.

1. Yo pensaba que Vds. (proponerme) algo más interesante. 2. Yo estaba segura de que tú (ponerse) otro traje más nuevo. 3. Yo sospechaba que Vd. (equivocarse) aunque por esa vez. 4. Me parecía que así (ser) mucho mejor para todos. 5. Yo creía que nosotros (irse) todos juntos. 6. El me dijo que (llevarme) en su coche.

Tarea 361

Combine las replicas de dos columnas

1. Yo quiero mucho dejar de 2. Yo siempre quiero trabajar 3. El hablaba muy mal con
4. Yo salí de casa muy 5. Yo le negue a Pedro en eso. 6. No me gustaron aquellos.
1. ¡Y tendría clase de razon! fumar. 2. ¡Seria mejor para su salud! más y ganar mas.
3. ¿Serían las tres de la madrugada? nosotros. 4. ¡Tampoco eso nos gustaría! tem-
prano. 5. ¡Tampoco me los compraría! 6. ¡Yo haría lo mismo! zapatos marrón.

Tarea 362

Componga las frases diciendo ¿qué a que preferiría Vd.?

1. (Yo) (preferir) (café, gaseosa). 2. (Yo) (preferir) (el verano eterno, el invierno frío).
3. (Yo) (preferir) (el vestido en colores claros, uno en colores oscuros). 4. (Yo) (preferir)
(una compañía pequeña, una compañía numerosa). 5. (Yo) (preferir) (el trabajo
intelectual, el trabajo físico).

Tarea 363

Ponga el verbo expresando una acción hipotética.

1. (tomar) una gaseosa con mucho gusto, pero me duele la garganta. 2. (venir) a verles,
pero no sabía el motivo. 3. (quedarse) con Vds., pero ya era muy de hoche. 4. (mirar)
ese film, pero andaba muy ocupada entonces. 5. (decírselo) todo, pero yo también di
mi palabra de honor. 6. (hacerlo) con gusto, pero nadie me lo ha comentado.

Tarea 364

Combine la réplica con la situación.

1. ¡Otra vez nos engañaron! 1. ¡No os pongáis nerviosos! 2. ¡Otra vez el mismo proble-
ma! 2. ¡No salgais a la calle! 3. ¡Otra vez la lluvia! 3. ¡Esperen, señores, paciencia! 4.
¡Otra vez no nos pagaron! 4. ¡Levántense rápido, si pueden! 5. ¡Otra vez la primavera,
niños! 5. ¡Alegremonos!

Tarea 365

Ponga el verbo en la forma correcta expresando una acción hipotética.

1. ¿Podrías invitarme a tu casa? -Sí, (poder), pero estaba muy mal. 2. ¿Sabría Vd.
hacerlo tan bien como yo? -Sí, (saber), pero me faltó la paciencia. 3. ¿Volvería a casa
temprano entonces? -No, no (volver) porque el tren llegó tarde. 4. ¿Irian Vds. con
nosotros al concierto aquella noche? -No, igual no (ir), porque los niños estaban solos.
5. ¿Me llamarías? -Sí, te (llamar), pero no estaba en la ciudad. 6. ¿Me darías entonces
los libros de español? -No, igual no te los (dar), porque yo los necesitaba también.

Tarea 366.

Ponga el verbo en la forma correcta expresando una orden.

1. ¿No entienden?, bien, (poner) (nosotros) un ejemplo. 2. (Mirar) (nosotros) a ese
panorama. 3. Amigos, (escoger) (nosotros) una respuesta adecuada. 4. (Escuchar)
(nosotros) la opinion de otra parte. 5. (Conocer) (nosotros) algunas reglas de gramatica
más. 6. (Pensar) (nosotros) bien el asunto, señores.

Tarea 367

Ponga el verbo en la forma correcta, expresando el matiz de duda en el pasado.

1. ¿Que hora era cuando me llamabas? -(Ser) las doce. 2. ¿Cuantos años tenia Maria
entoces? -(Tener) unos cuarenta. 3. ¿Donde estaba el chjco cuando estabamos
hablando? -(Estar) en el cuarto vecino. 4. ¿Quie^n debia hacer estas traducciones? -
Las (deber) hacer Mari^i. 5. ¿Cuantas pre- guntastenian que hacer? -(Tener) cje
hacer unas cuatro. 6. ¿Como estaban los abuelos la noche de huracan? -(Estar) de
mal humor, asustados.

Tarea 368

Ponga el verbo expresando una idea en el pasado con el matiz subjetivo.

1. ¡Que'bueno que ha llegado! -¡Por fin (llegar) José! 2. Despues de la enfermedad tan
grave ha nacido Vd. otra vez. -¡Qué me dice! (Nacer) otra vez! 3. Han muerto dos,
esposos tan jóvenes. -¡Que horror! ¡(Morir) los dos! 4. Ha procecidoVd.de peor manera.
- ¡Ni hablar! (Hacer) muy mal. 5. Ha sucedido algo muy grave. -¡(Ver) la cosa parecida!

Tarea 369

Inserte el verbo en el pasado.

1. /Soy/tu amigo fiel y siempre ... así. 2. /No pensamos/ mal en tí, ni jamas ... mal. 3. No / tengo/ mucho dinero, ni jamas lo.... 4./Te devuelvo/el dinero como siempre te lo ... 5. / Están dudando/ ahora porque siempre ... en todo.

Tarea 370

Inserte el verbo.

1. ¿Por que quieres /ver/ el Océano? -En mi vida ... el Océano. 2. ¿Por que vas a / bañarte/ en el mar por la noche? -En mi vida ... por la noche. 3. ¿Por que no puedes / dejar/ a la niña sola? -Jamás la ... sola. 4. ¿Por que quieres pagar/ toda la suma? - Jamas ... en crédito. 5. ¿Por que no / te gustan/ los gatos? -Jamás prefiero los perros.

Tarea 371

Ponga el verbo en el pasado.

1. José (llegar) hoy y yo llego mañana. 2. Hoy yo (soñar) contigo. 3. Yo (sufrir) tanto que no puedo olvidarlo. 4. Nosotros (pasar) el año muy difícil. 5. Nosotros (verse) esta semana. 6. ¿(Estar) Vd. en Barcelona?

Tarea 372

Escoja un verbo de idea opuesta en el

pasado: escuchar/ hablar; aceptar/rechazar; contestar/preguntar; comprar/vender; empezar/terminar.

1. Juan, ¿/aceptaste/ o ... la ayuda? 2. Señores, no entiendo, ¿primero /se compraron/ las flores y después las ...? 3. Niñas, ¿/empezáis/ o ... de trabajar a las /8/? 4. ¿No entiendes? ¿/Escuchaste/bien o ... mucho con los compañeros? 5. ¿Le /contesto/ Vd. cuando se lo...? 6. ¿/Aceptaron/o... su propuesta comercial?

Tarea 373

Conjuge las preposiciones con los pronombres personales en casos indirectos.

1. ¿Te quedas o te vas con (yo)? 2. No puedo vivir ni con (tu) ni sin (tu). 3. Esos recuerdos siempre seguirán dentro de (yo). 4. Llevo la foto de mi familia con (yo) siempre. 5. Estoy muriendo por (tu) 6. Me ofendí con (Vd.). 7. Invítale que vaya con (nosotros). 8. ¡No se burlen de (yo)! 9. Pasaremos buen tiempo con (ellos). 10 ¡Que bien por (tu)!

Tarea 374

Inserte las preposiciones necesarias.

1. Hoy mismo me voy . Caracas. 2. ¿... donde vas? -Vengo ... casa de mis padres. 3. ¿Irás solo o iras . alguien? 4. Esos regalitos son ... niñas y ese es ...mi mama. 5. Debo traer esos paquetes ... mi casa. 6. Lleva los platos ... el comedor ... la cocina. 7. Anduve un rato... las calles. 8. ¿... donde vienes? - Vengo ... los Almacenes. 9. ¿Como se va ... la Plaza Mayor? -Siga todo derecho, despues vuelva... la izquierda.

Tarea 375

Inserte las preposiciones a, de.

- 1.Miro con cariño ... mis hermanas. 2. ¿... quien vas a regalar las flores? -Deja en paz ... esa gente tan mala. 3. Ese es un pariente ... mi novio. - 4. ¡Ay, y es ... mi también! 5. Esos platos son ... cristal y no son ... plastico.

Tarea 376

Escoja e inserte los verbos decir/hablar y saber/conocer.

1. Yo no ... la hora exacta. 2. No ... con Vd., disculpe. 3. ¿De qué ... ? 4. ¿... jugar al ajedrez? 5. ¿Qué canciones latinas ... Vds.? 6. Yo ... unas cuantas. 7. ¿... Vd. quién lle-go? -Un señor al cual no ...

Tarea 377

Seleccione un verbo necesario del sentido opuesto: querer/poder (preferir), empezar/terminar, apagar/encender

1. /Termino/ de trabajar a las / 8/ y ellos ... a esa hora. 2. Vds. solo /empiezan/ a aprender esa materia y nosotros... de hacerlo ya. 3. /Termina/ el verano y ... el otoño. 4. /Apago/ la luz grande y ... la pequeña, la de mesita de noche. 5. Unos / quieren/ ser primeros, otros ... serlo, los demas ... ser como son. 6. No ... hacer lo que no / quiero/.

Tarea 378

Seleccione un verbo necesario del sentido opuesto: prestar (pedir, prestado)/de- volver, salir/volver, morir/hacer, no tener costumbre de/soler, cocer/freir, colgar/quitar.

1. Quito las cortinas viejas y feas y ... unas bonitas y nuevas. 2. En algunas familias lo frien todo, en otras sólo ... 3. El pide prestado el dinero y sus padres lo ... 4. Sale en tren y... en avión. 5. La vida es así: unos nacen, otros .. . 6. Alguna gente no tiene esa costumbre de cumplir las cosas, y yo ... hacerlo todo a tiempo.

Tarea 379

Inserte el verbo.

1. La naturaleza /renace/ cada primavera y yo ... con cada día de sol. 2. Unos /traducen/ mejor que leen, y yo peor que leo. 3. Hay gente que no /complace/a sus amigos, y yo les ... en todo. 4 ¡Como /luces/ hoy! ¡... porque soy feliz! 5. José / conduce/ el coche a locas y yo ... con cuidado. 6 Ellos se / conocen/ hace tiempo y yo le ... solo de cara.

Tarea 380

Seleccione un verbo necesario del sentido opuesto: ponerse/quitarse, llevar/traer, tener/perder, salir/llegar, ir/ venir, caerse/levantarse.

1. Alilongo, alilongo, el sombrero me lo /quito/, me lo 2. Me /levanto/ con dificultad del suelo,pero igual ...otra vez. 3. /No voy/ ni ..., me da lo mismo quedar o seguir. 4. La delegación /llega/ por la mañana y ese mismo día yo ... para México. 5. Me duele cuando / pierdo/ lo que ... 6. Siempre / llevo/ dulces para niños y por esa vez les ... unos muy ricos.

Tarea 381

Seleccione un verbo necesario del sentido opuesto: dar/ quitar, llegar/irse, estarcallado/ decir, aprender/saber.

1. Tu mismo /quitas/ las cosas que yo les 2. El hermano / quita/ los juguetes que los padres le ... al pequeño. 3. El / está aprendiendo/ a manejar y yo ya lo 4. A pesar de que tu /estas callado/ yo les ... la verdad. 5. A veces cuando / estamos callados/ con eso ... mucho.

Tarea 382

Inserte los verbos agradecer, amenazar, compadecer, crecer, obedecer, en la persona correspondiente.

1. Te estoy /muy agradecido/, siempre te ...tus favores. 2. Su pariente ha muerto, le ... muchísimo. 3. Soy una /persona muy obediente/, siempre, escucho y... a mis padres. 4. Soy una persona tranquila y paciente, jamas ... a nadie. 5. Las guerras son peligro constante que siempre nos

Tarea 383

Inserte desayunar/almorzar/ cenar, sembrar/crecer/recoger, enojarse/pedir perdon/perdonar.

1. Por la mañana nosotros / desayunamos/, por la tarde..., y por la noche 2. Yo no / desayuno/, pero ...fuerte y casi no 3. En la primavera los campesinos /siembran/ las plantas, todo el verano ellas ... y en otoño los campesinos... la cosecha. 4. En mi huerta ... en la primavera y... la cosecha en otoño. 5. Mi mamá se enoja conmigo, yo le ... perdón y ella me 6. A veces ... con mi amigo íntimo, pero siempre le...

Tarea 384

Inserte los verbos contar/hacer cálculos, aprobar/reprobar, cerrar/abrir, practicar/jugar.

1 ./Apruebo/su propuesta, pero ... el tono con que lo dice. 2. La gente... su mala conducta, pero ... su persona como tal. 3 Si tocan a mí puerta siempre la abro, jamas la ... si uno necesita. 4. Cuando los niños tienen miedo ellos ... los ojitos. 5. Practico tenis

durante dos años, pero ... así así. 6. ¿A que juegan los vascos? -Claro, que ellos ... a la pelota vasca.

Tarea 385

Inserte entre los verbos levantar/levantarse, peinar/peinarse, despertar/despertarse, casar/casarse.

1. Cada día yo /me despierto/ y sólo después ... a mi familia. 2. Mi mamá suele ...a mí. 3. ¿A que hora tú ...? 4. Yo adoro a mi niña, la mimo, la ... si no quiere peinarse. 5. ¿Te gusta como ... mi peluquera (a mí)? 6. Estoy enamorado y voy a ... con María.

Tarea 386

Inserte los verbos enojarse, asombrarse, acostumbrarse, sentarse.

1. ¿Estas /enojado/ conmigo? -Sí, siempre ... cuando te veo sucio. 2. ¿Están /asombrados/ al vernos? -Sí,... mucho al ver tanta gente. 3. ¿Están acostumbrados leeren español? - Sí, ... a las cosas necesarias 4. ¿Estas sentado cómodamente? -Sí,, siempre ... en esa butaca. 5. ¿Qué hacen, están de pie? -No, ellos ... a la mesa, no están de pie.

Tarea 387

Inserte el verbo en el futuro.

1. Yo no /soy/ marinero, por ti 2. Todavía /no tenemos/ una idea clara del asunto, pero seguro la 3. En otoño todavía no /nos ponemos/ los abrigos, pero para el invierno nos los 4. Si no te /ha dicho/ su opinión hoy mañana seguro te lo 5. No importa si algo no te /sale/ hoy: mañana te ... mejor. 6. Todavía no /hay/ mucha gente en la caja, pero mañana si, la ... mucha.

Tarea 388

Inserte los verbos en el futuro.

1. ¿Vas a /hacer/ los exámenes este año? -Sí, ... los exámenes en agosto. 2. ¿Vas a /tener/ suficiente dinero para la compra? -Si, ... suficiente dinero para el fin del año. 3. ¿Van a /comentar/ la novela juntos? -Sí, la ... juntos. 4. ¿Van a / preparar/ la comida de fiesta? -Claro, la Noche Vieja la ... 5. ¿Van a /poner/ la mesa en la sala? -Seguro,... la mesa en la sala. 6. ¿Va a /invitar/ a mucha gente? -No, no ... a mucha gente, a los mas próximos.

Tarea 389

Ponga las formas correctas en las oraciones condicionales.

1. Si (haber) gente (haber) espectáculo. 2. Si (mirar) bien (entender) lo fácil que es. 3. Si (hacer) buen tiempo (salir) de viaje. 4. Si (tener) algún problema con aquella gente nos (avisar) por correo. 5. Si (estar) sola los días de fiesta (poder) llamarme.

Tarea 390

Inserte los verbos en el futuro.

1. No te /pido/ nada ni jamás te lo.... 2. Si no te/quiere/, nunca te 3. /No pienso/ en ti ni jamás 4. No /saben/ las cosas como son, pero algún día las... .5. Si no/vienes/hoy por la noche, jamás ... a verte. 6. Si /no se conocen/ todavía algún día

Tarea 391

Conteste a las preguntas expresando la idea de dudar.

1.¿Qué hora será? - ... 2. ¿Cuántos años tendrá María? -... 3. ¿Cuánta gente habrá? - ... 4. ¿Qué fecha será este lunes? -... 5. ¿Y donde estarán mis papeles? - . 6. ¿Podra o no cumplirlo todo? -...

Tarea 392

Inserte los verbos en el futuro.

1. Pedro y Ester /se casaran/ este año. ¿Y Vds.? ¿... este año también? 2. Diego y Eva / tendrán/ sus vacaciones en agosto. ¿Y Vds.? Los... a fines del mes. 3. Los jóvenes /podran hacerlo/ ahora mismo. ¿Y Vds ? .., pero mas tarde 4. Mis padres /van a preocuparse/mucho. ¿Y los tuyos? Los míos . también.

Tarea 393

Inserte los verbos dejar, que dar, faltar en el pasado.

1. La semana pasada ... de fumar. 2. ¡Has hecho muy mal! Me ... sorprendido y medio disgustado. 3. Me ... 2 segundos para ganar la carrera. 4. ¿Y la sombrilla, tú la ... en casa? Ya, me... la paciencia. 5. Le ... una sola esperanza de comunicarse con ellos.

Tarea 394

Inserte los verbos deber, querer, poder y las construcciones "haber que", "tener que", expresando la acción pasada.

1. Ellos me ofendieron. -... marcharse sin entrar en los detalles. 2. Tuve mucha hambre. -Tú ... encontrar algo de comida. 3. No llegaste a verme. -Yo no ... venir porque hubo mucha gente. 4. Se lo dije todo, así. -Tú ... decírselo, son mala gente. 5. ¿Llegaste tarde? -Sí, ... que hacer un transbordo.

Tarea 395

Ponga los verbos.

1. Cuando (ser) niños fuimos mas felices. 2. Cuando nosotros (pasar) por la calle nos encontramos con Pedro. 3. Cuando (ir) en el coche por la carretera vimos un accidente grave. 4. Cuando (ser) las tres llegaron todos juntos. 5. Cuando (mirar) la exposición yo vi el retrato de un conocido mio 6 Cuando (sentirse) mal yo no salía a la calle en todo el día.

Tarea 396

Conteste a las preguntas.

1. ¿Por que no llegaste el día de mi cumpleaños? -Sabes, me (doler) la cabeza, (tener) fiebre, (estar) muy mal. 2. ¿Lograron hacer su equipaje? -Si, (hacer) las maletas, (.em-paquetar) los bultos hasta muy noche. 3. ¿Conocieron la ciudad ya? -Mas o menos, (pasar) por los lugares de interés, (visitar) los museos, (asomarse) por las cafeterías. 4. ¿Descansaste ya? -Sí, (bañarse), me (hacer) el masaje, me (relajar) como (poder). 5. ¿Pasaron bien el fin de semana? - Magnifico, (navegar) en la lancha, (tomar) baños de sol, (divertirse) a, nuestro gusto. 6. ¿Les gusto la cena de fiesta? -Claro, nos (traer) tantos platos, (servir) muchas bebidas, (escuchar) la musiquita.

Tarea 397

Inserte los verbos equivocarse/ tener razón, ir a pie/ir en coche, querer/poder, prometer/ dar en el pasado.

1. Yo no lo /pude/ conseguir, pero Juan no ... conseguirlo. 2. Ellos solo le /prometieron/ su ayuda y yo se la 3. Los jóvenes fueron a pie y los viejitos 4. No /quise/ ni ... comprar aquel coche. 5. María se /equivocó/ por esa vez y nosotros ... 6. No me /dio/ nada sólo me ... mucho.

Tarea 398

Inserte el verbo en el pasado.

1. ¿Cuándo /se vieron/? -... la semana pasada. 2. ¿Cuando Vds. le /vieron/a Juan la ultima vez? -Le ... hace mucho. 3. ¿Cuándo lo /tuvieron/ listo / Vds./ todo? -Justo ayer lo 4 ¿Cuando /tuviste/ el ultimo examen? -Hace dos semanas ... el ultimo examen. 5. ¿Cuando /fuiste/ a verlo la ultima vez? -El mes pasado

Tarea 399

Inserte los verbos

1. Mi amigo me /trajo/ un regalo precioso y yo también le ... uno muy bonito. 2. Nosotros lo /supimos/ ayer y ella también lo ...justo ayer. 3. /Estuve/muy alegre aquella noche y toda mi familia también... muy alegre por mi. 4. Los jóvenes ¹ anduvieron/ buen rato por las calles y el perrito también ... tras ellos. 5. /Me puse/el sueter y la chaqueta y a mi hija también le ... lo mismo.

Tarea 400

Inserte el verbo necesario en el pasado: pedir algo/dar algo, pedir/traer, saber/decir, invitar/ venir (a ver).

1. El me/pidió/el consejo y yo se lo... gustosamente. 2. Cuando yo lo /supe/ se lo ... todo. 3. Jorge /me invitó/ a su casa y yo ... en seguida. 4. Nosotros / pedimos/ una nueva literatura y ellos nos la 5. /Invitamos/ a toda su familia y ellos ... todos juntos.

Tarea 401

Inserte los verbos ser, estar, haber en el tiempo correcto.

1. Ya no hay manzanas en venta, pero ayer las ... muchísimas. 2. La guerra por la independencia del pueblo mexicano ... en el siglo pasado. 3. El no ... en el extranjero porque no pudo salir. 4. ¿Te gustó el circo? - No, solo ... mucha gente y mucho , ruido. 5. ¿Piensa, siempre (tu) le ... fiel a tus amigos? 6. El mes pasado nosotros ... en Acapulco.

Tarea 402

Ponga los verbos en la forma correcta.

1. Juan no sabía como (ser) sus planes. 2. Yo no pensaba que José no (estar) en su oficina. 3. No entendía bien que respuesta (querer) oír ellos. 4. No sospechaba que ellos no (querer verme). 5. No veía nada malo en lo que me (estar hablando). 6. No siquiera sabía donde (vivir) esa gente.

Tarea 403

Inserte los verbos en la forma correcta.

1. Pues, querida, te cuento como pasabamos el dia, (Levantarse) tamprano, (desayunar) e (ir) al bosque. 2. Pues, le describo el lugar donde descansábamos: (ser) una aldea pequeña, que (estar) cerca del mar. 3. Pues, te cuento algunos recuerdos de mi niñez: - (vivir) en el lugar apartado, los padres (trabajar) mucho y nosotros (quedarse) en casa jugando con los animalitos. 4. Pues, te repito lo que tu debas hacer: deber que ser aplicado, (deber) estudiar mucho, (haber) que pensar bien en lo que (hacer). 5. Pues, le cuento como era el asunto: primero (querer) comprar todo lo necesario, (pensar) mandarlo por correos, pero no nos (salir) nada como (querer). 6. Pues, nuestros fines de semana eran así: por la mañana (bañarse) en el río, despues (preparar) el desayuno, y (irse) de pezca hasta muy noche.

Tarea 404

Formule la orden o petición en Vd.

1. ¡Dame tu mano! 2. ¡Dime tu nombre! 3. ¡Traeme algo de tu país! 4. ¡Cuentame algo i

Tarea 405

Formule la orden o petición en tu.

1. No se vaya, por favor. 2. ¡No se preocupe!
3. No me diga tonterías. 4. No tenga tanta prisa. 5. No me mire así. 6. No sea tan inocente.

Tarea 406

Formule una orden o petición.

1. No /me voy/ y Vds. no ... / también/. 2. No la /molesto/ a la enferma y Vds. no la ... / también/. 3 No le /digo/ malas nuevas a la mama y Vd. no se le ... /también/. 4. No les /pido/ en nada y Vds. no me ... / también/. 5. No le /hago/ ningun favor y Uds. no le ... favor ninguno. 6. /No les pongo/ obstáculos y Vds. no me los ... / también/.

Tarea 407

Inserte los verbos dar, irse, dejar, abrir, cerrar, echar. Formulando una orden, petición o prohibición.

1. Tengo muchísimo calor. -... Vd.l; la ventana, por favor. 2. Tengo bastante frío. -... Vd el balcón, por favor. 3. El te está simple. -... Vd. el aziúcar. 4. No quiero estar sola. -No ... Vds. 5. Tengo miedo de estar con ellos.-No me ... Vds. sola. 6. Estoy mareada, -...su mano /Vd./.

Tarea 408

Inserte los verbos expresando una orden o consejo.

1. Sí yo /bajo/ del autobus, ... Vds. también. 2. Si yo /me acuesto/, vosotros, niños,... tam bién. 3. Si /yo me voy/,... Vd. también. 4. Cuando yo /me divierto/, ... Vds. también.

5. Cuando yo /presento/ mis papeles. ... los Vds también 6. Si yo no /me aburro/, no ... Vds. también.

Tarea 409

Ponga los verbos expresando una orden o prohibición.

1. Ya lo se todo. No (decirme) Vd. nada. 2. Ya tome mi decisión. No (hacerme) Vds. mas propuestas. 3. No tengo ganas de salir. No (darme) prisa Vd 4. Ya es muy tarde No (irse) Vds., (quedarse) con nosotros 5. Ya les conozco. No (presentármelos) Vd. 6. Ya tengo de todo en casa. No (traerme) nada Vd.

Tarea 410

Inserte los verbos conocer/presentar, tener/dar, ver/enseñar, saber/decir, probar/servir, comprar/empaquetar, tener/regalar.

1. Quiero conocerlo a Pedro. - 2. Quiero saberlo todo. -... . 3. Quiero comprármelo. - ... 4. Quiero verlo. -... . 5. Quiero probarlo. -... 6. Quiero tenerlo. -... .

Tarea 411

Ponga el verbo expresando un consejo.

1. No grites, niña, y (callarse). 2.No durmáis, (levantarse). 3. No llores, muchacha, y (calmarse). 4. No te caigas de animo, jovencito, y (sonreírse). 5. No te ofendas, niña, y (olvidarlo).

Tarea 412

Inserte el engaño/engañar, el cuento/contar, el decir/decir, la mentira/mentir, la burla/burlarse, el robo/robar. Formule una prohibición. 1. Eso fue una /mentira/. - No me ... Vd. mas. 2. Eso fue /un robo/. - No me ... Vds. más. 3. Eso fue /un decir/. -No me... Vds. más de eso. 4. Eso fue / puro cuento/. - No me ... Vds. las cosas así. 5. Eso fue /una burla/. - No se ... de mi jamás. 6. Eso fue un /engaño/. - No me ... tu mas.

Tarea 413

Combinen la replica con la situación.

1.Cuando están en la calle 2. Cuando hace mucho frío 3. Cuando quieres llorar 4. Si quieren saber algo 5. Si no recuerdas los números 6. Si llegas a una casa
1.saluda a los amos de casa. 2.no llores. 3. abrígate bien. 4. apúntalos en el block. 5. aprendan las cosas telefónicos. 6. concentren la atención.

Tarea 414

Combinen la réplica con la situación.

1.Si no entiende Vd. algo 2. Si estas de vacaciones 3. Si esta enfermo Vd. 4. Si quiere casarse Vd. 5. Si se ha perdido en la ciudad 6. pregúntele a uno el camino.
1.sal en seguida al campo. 2. vuelva a leer lo mismo. 3. mire bien lo que hace. 4. cúrese y tómese las pildoras. 5. deja en seguida de fumar. 6. Si estás con catarro

Tarea 415

Combinen la replica con la situación.

1. No quiero verte; 2. No soporto los gritos, 3. No veo bien la película, 4. Estoy cansadísimo, 5. Necesito la ayuda, 6. Estoy de mal humor
1. ¡No me grites! 2. ¡Vete de aquí! 3. ¡Déjenme en paz! 4. ¡Ocupe, por favor el otro lugar! 5. ¡No me molesten! 6. ¡Ayúdame, por favor!

Tarea 416

Escoja y combine las personas con la forma del Imperativo.

1.Dámelo, por favor, (mamita mía/señora profesora). 2. Dímelo, (abuelito/señor policía). 3. Vete rápido, (hermano feo/la señora linda). 4. Vaya a verlo (papito querido/la señora profesora). 5. Ven aquí (hermano/señor director). 6. Ten cuidado en la calle, (mi querida/señora doctora).

Tarea 417

Seleccione y combine la persona con la forma del Imperativo.

1.¡Seamos productores, (compatriotas/el señor)!2.¡Sean amables, (muchachos/señores colegas)! 3. ¡sé valiente, (hijo mio/señor director)! 4. ¡Vayamos conociendo la realidad,

(Vd./amigos míos)! 5. ¡Escuchéis a la profesora, (muchachos/Vds.)! 6. ¡Sepamos ser pacientes, (amigos/don Roberto)!

Tarea 418

Ponga los verbos en una forma correcta en el pasado remoto.

1. En el siglo C.Colon (descubrir) las Américas. 2. Eso (ser) un descubrimiento más importante de su época. 3. Roma (llevar) cinco guerras con el Cartago. 4. Esas (ser) así llamadas guerras púnicas. 5. Los romanos (quemar) Numancia, la ciudad española. 6. Esa (ser) una de las paginas heroicas de la historia española.

Tarea 419

Ponga el verbo en la forma correcta expresando la idea en el pasado remoto.

1. Napoleon (conquistar) medio mundo. 2. El almirante Nelson (morir) en la batalla de Trafalgar, cerca de la costa española. 3. España (permanecer) bajo el poder arabe nueve siglos. 4. Los españoles (luchar) contra los árabes. 5. Los arabes (inventar) el co. 6. La isla de Cuba (ser) descubierta por Colon.

Tarea 420

Ponga los verbos en la forma correcta.

1. Ayer supe que los invitados (llegar) hace tiempo. 2. Antes no sabia que María Curie (ser) una polaca. 3. Hace poco leí que la república española (establecer) las relaciones diplomáticas con Rusia solo en el año 4136. 4. Me dijeron que aquel señor (ser) embajador en España. 5. Me pareció que Ana (enojarse) conmigo. 6. Me comentaron que los índices de la economía (bajar) mucho.

Tarea 421

Ponga el verbo en una forma correcta.

1.Me daba impresión que yo la (ver) a esta señora antes. 2. Me dijeron que la oposicion (vencer) las elecciones. 3. Antes yo no sabía que la Guinea Ecuatorial (ser) una colonia española. 4. Me acorde de que nosotros (conocerse) hace veinte años. 5. Me dijeron en los correos que los periódicos los (poner) en mi buzón.

Tarea 422

Ponga las frases en el estilo indirecto.

1. El me aseguro: « Nos pusimos de acuerdo ya». 2. El me dijo: «Era una lastima de no poderte ver». 3. El volvió a explicarme: «Lo hice todo a tiempo». 4. Los amigos me comentaron: «Ellos empezaron a trabajar en serio ya». 5. Ella me dijo: «Hemos escuchado esa canción durante nuestro viaje».

Tarea 423

Inserte los verbos en voz pasiva refleja.

1. ¿Que problema se ha estudiado por la Comision Ecológica? -... el problema del medio ambiente. 2. ¿Que cosas se han estudiado por el Congreso? -... las posibilidades reales de la economía nacional. 3. ¿Que hecho se ha aprobado por los reunidos? - ... el aumento del potencial economico. 4. ¿Que investigaciones se han realizado por la Academia? -... las investigaciones teóricas del fondo del océano. 5. ¿Que acontecimiento se ha dado a conocer? -... sobre la creación del bloque militar. 6. ¿Qué palabras se han dicho por el presidente? -... las palabras de inquietud.

Tarea 424

Inserte sentirse bien/mal, estar alegre/triste, estar satisfecho/ insatisfecho, alegrarse/entristecerse.

1. En la aldea los niños /se sentian/ muy bien y yo2. Todo el mundo /estaba muy alegre/ menos Juan que 3.Todos/estaban satisfechos/ con las sumas que ganamos menos aquellos que 4. La gente /se alegraba/ en llegar a la playa y... en irse. 5. Al saber las nuevas /nos sentiamos/mal, pero algunos 6. Algunas delegaciones /estaban insatisfechas/ con los resultados de las negociaciones, pero la mayoría

Tarea 425

Ponga los verbos en la forma correcta.

1. ¿A que hora te levantaste? - (Ser) las 8 de la mañana., 2. ¿Llego mucha gente? -Sí, (haber) mas de 23 personas. 3. ¿Como (sentirse) anoche? - Muy mal, (me doler), la cabeza, no, (dormir) del todo. 4. ¿Cuanto costaron los zapatos color marron?-No sé, pero me (costar) 32 ptas. 5. (ser) una mujer alta.

Tarea 426

Ponga el verbo en la forma correcta.

1. Jamas (salir) al extranjero. 2. Ninguna vez (ver) el mar. 3. En mi vida (pensar) mal de ti. 4. Jamas (desear) mal a la gente 5. Ni un día (dudar) en ellos.. 6. Jamás (querer) hacerte mal.

Tarea 427

Ponga el verbo en la forma correcta.

1. El me dijo que (ser) obrero.
2. Me comentaron que (haber) muchos problemas ecologicos. 3. Les comunicaron que ellos (llegar) hoy. 4. Me pareció que el (estar cansado). 5. Ella me conto que (tener) mas de 40 años. 6. Me tranquilizaron diciendo que no (haber) motivos para preocuparme tanto.

Tarea 428

Ponga las frases en el estilo indirecto.

1. El me dijo sonriendo. «Todo esta en orden». 2. Me preguntaron ¿Que hora es? 3. Los padres me dijeron: «Estamos comprando las entradas para la sesión de las 7». 4. Mis amigos me preguntaron: ¿Hay problemas con los exámenes? 5. La secretaria me comunico: «El jefe esta en su lugar por la mañana».

Tarea 429

Conteste a las preguntas.

1. ¿Por que lo hiciste todo en una semana? -(Ser) necesario hacerlo asi. 2. ¿Por que fuiste a verlo a su oficina? -(Ser) importante ir a verle. 3. ¿Por que llamaste a la caja? -(Ser) deseable preguntarlo de antemano. 4. ¿Porque no cumpliste con tu promesa? -(Ser) difícil de cumplirlo. 5. ¿Por que no pediste la ayuda a los compañeros? -(Ser) fácil a traducirlo.

Tarea 430

Inserte los verbos en el pasado.

1. ¿A que hora /se fue/ Pedro anoche?-Pedro ... no muy tarde. 2. ¿A que hora /se celebró/ la reunión ayer? -La reunión ... | después del dia de trabajo. 3. ¿A qué hora /te acostaste/ anoche? -... bastante temprano, a las 11. 4. ¿A que hora /termino/ el programa? -El programa ... por la madrugada. 5. ¿A que hora /se reunieron/ Vds.? -...a las 2 de la tarde. 6. ¿A qué hora /se acordaron/ de encontrarse? -... entre la 1 y 2.

Tarea 431

Reproduzca las preguntas el pronombre ¿cual? según las respuestas.

1. ¿...? - Mi opinion /fue/ completamente otra. 2. ¿...? - El tanteo fue 2:0, gano Dinamo. 3. ¿...?-El yate «Granma»fue de tamaño muy pequeño. 4. ¿...? - El programa de la conferencia fue muy positivo.

Tarea 432

Conteste a las preguntas.

1. ¿Que país lanzo primero la nave espacial? -... 2. ¿Quien volo primero al cosmos? - ... 3. ¿Quién fundo el premio Nobel?-..^.. ¿Quien descubrió el continente de/las Americas? - ... 5. ¿Que pais lanzo la bomba nuclear a Hiroshima? -...

Tarea 433

Ponga los verbos en el pasado.

1. Juan y María (casarse) por amor. 2. Las partes negociantes (entenderse) rapido. 3. Los abuelos (mirarse) sorprendidos. 4. Los jefes de los Gobiernos (abrazarse) cordialmente. 5. Las dos delegaciones (reunirse) en la Sala de Conferencias. 6. Los jóvenes (pelearse) sin motivo.

Tarea 434

Inserte los verbos en el pasado.

1. En general no /me aburro/ en los conciertos, pero aquella vez ... bastante. 2. En general no soy pronta en /enojarme/, pero aquella vez ... rápido. 3. En general no me gusta /burlar/ de la gente, pero aquel día ellos... de mí. 4. /Me divierto/ muy bien en su compañía, pero aquella vez no ... nada. 5. /No me enamoro/ de otros países por ser patriota, pero de la Argentina ... de verdad.

Tarea 435

Conteste a las preguntas, diciendo que haría Vd. en la situación semejante.

1. ¿Qué /daria/ Vd. a un a persona que tiene hambre? - Yo le 2. ¿Que /daria/ Vd. a la persona que tiene sed? - 3. ¿Que le /daría/ a una persona necesitada? -4. ¿Qué /propondría/ Vd. a su amigo para fin de semana? -Yo le 5. ¿Qué le propondría a su amigo en una situación difícil? -Yo le 6. ¿Qué le /diría/ a la persona que pregunta la hora? -Yo le

Tarea 436

Inserte los verbos irse/ querdarse, hablar/callar, esperar/irse, pensar/tomar una decisión, prestar dinero/esperar, pagar más/pagar menos.

1. Alguien le /ofendió/. ¿Que haría Vd.? -Yo no me /quedaría/ con esa persona,... en seguida. 2. Vd. sabe la verdad de algún asunto. ¿Que haría Vd.? -Yo no /callaría/, yo ... la verdad. 3. Uno le hace esperar largo rato. ¿Que haría Vd.? - Yo no /esperaría/ más, yo 4. Vd. se encuentra en una situación difícil. ¿Qué haría Vd.? -Primero yo /pensaría/, solo después.... 5. Le falta una suma para hacer la compra. ¿Qué haría Vd.? -Yo no pediría prestado el dinero, yo ... algún tiempo. 6. El televisor mas moderno cuesta mucho y otro así así cuesta menos. ¿Qué haría Vd.? - Yo pagaría mas por uno mas moderno y no .. menos por uno así así.

Tarea 437

Ponga el verbo en una forma correcta.

1. Los hinchas comentaron que el partido (ser) reñido. 2. El me dijo que (hacer) una carrera de abogado. 3. Se notaba bastante que hoy (llover). 4. Me avisaron que mañana (celebrarse) la reunión de los aficionados. 5. Le parecia que (saber) toda la gramática esa semana. 6. Me comentaron que (haber) muchos invitados en su casa.

Tarea 438

Ponga los verbos en la forma correcta de la peticion amable.

1.¿No (poder) pasarme la sal? 2.¿No (ser) tan amable de escribir sus señas? 3. ¿No me (dar) un consejo? 4. Por su ayuda desinteresada yo le (ser) muy agradecido. 5. ¿No (poder) indicarme el camino más corto? 6. ¿No (ser) indiscreto preguntarle de ella?

Tarea 439

Haga comparacion de calidades de los objetos.

1.Madrid y Moscú (grande). 2. Manzanres y Amazonas (largo). 3. El clima del Sur de España y del sur de Francia (caluroso). 4. El tren y el avion (rápido). 5. La tortuga y el ave (lento). 6. El abuelo y el nieto (pequeño).

Tarea 440

Haga comparacion de calidad de los objetos.

1 El rascacielos y la casa de campo (alto).
2. El árbol y el arbusto (bajo). 3. La capital y la provincia (importante). 4. Los precios de ahora y los de antes (altos).

Tarea 441

De termine el mayor grado de calidad.

1. El coche, el avion y el cohete espacial (veloz). 2. La llanura, la altiplanicie y la cumbre (alto). 3. El lago, el rio, el mar y el océano (profundo). 4. El territorio de Cuba, de Perú y del Brasil (extenso). 5. Nicaragua, México y los EE.UU. (altamente

desarrollado). 6. La civilización griega y la civilización árabe, y la civilización romana (antigua).

Tarea 442

Inserte las conjunción tan (tanto)... como.

1. Ese río es ... caudaloso ... aquél. 2. Esa casa es ... alta ... aquella. 3. Los gatitos son ... amorosos ... perritos. 4. No pienso que Juan sea ... inteligente ... Manuel. 5. No creo que haya ... gente ... la vez pasada.

Tarea 443

Formule el orden o la petición empleando los verbos quitar/ dar, irse/quedarse, apagar/encender, acostarse/levantarse, desayunar/cenar, subir/bajar.

1. No se vayan, amigos, ... conmigo. 2. Si quieres tener buena salud, pues, /acuestate/ temprano y ... temprano también. 3. No apaguen y no... el aparato muchas veces seguidas. 4. Padres, cuiden al niño, ... las tijeras y denle algunos juguetes. 5. Señores, primero bajen de ese autobús y después ... al tranvía.

Tarea 444

Inserte el verbo expresando el orden o el consejo.

1. Quiero dormir. -(Acostarse), niña. 2. No sé cuantas cosas llevo. -(Contarlas), muchacha. 3. No sé como se llama mi profesor. -(Preguntárselo), señor. 4. No conocemos la ciudad. -(Consultarse) el mapa, amigos míos. 5. Queremos ver el partido de fútbol. -(Conseguir) las localidades, colegas.

Tarea 445

Ponga los verbos expresando una orden o petición.

1. Nosotros /empezamos a trabajar/ya. -Señores ...también. 2. Nosotros /volvimos a preguntárselo/. -Muchachos ... también. 3. Dejamos/de asistir ese club/. -Señores ... también. 4. /Terminamos de traducirlo rápido/.-Niñas... rápido también. 5. /Vuelvo a ver/ esa película. -Amigos, ... también.

Tarea 446

Abra paréntesis expresando una orden o petición.

1. Si estas aburrida, (llamarme)
2. Si te encuentras mal, (decírmelo). 3. Si no te hace falta ese libro (dámelo). 4. Si quieres ser buena, pues (serlo), 5. Si quieres ver ese cuadro pues, (mirarlo). 6. Si estas hablando así, pues (irse) de aquí.

Tarea 447

Ponga los pronombres en la tercera persona.

1. Me lo dijo ayer. 2. /Nos lo/ trajo a pesar de todo. 3. /Te lo/ ruego mucho.
4. Enséñemelos (esos zapatos). 5. Empaquete/ noslo/ rápido. 6. Quiero comprar/melos/.

Tarea 448

Traduzca al español.

1. Я її залишив вдома (парасольку). 2. Я залишився вдома, бо захворів. 3. У нас залишилось лише кілька хвилин. 4. Облиш це! Лишайся спокійним. 5. Я їм викладаю мову. 6. Я народився в серпні.

Tarea 449

Sustituya lo que está entre paréntesis por el pronombre.

1. Miro /a Ana/. 2. Conozco bien a /los esposos Ruiz/. 3. Llamo a /mis hermanas/.
4. Escucho/al profesor/. 5. Amo mucho a /mi familia/. 6. Saludo a /José/.

Tarea 450

Sustituya lo subrayado por el pronombre.

1. Damos muchas gracias /a Rene y Sara/.

2. Entrego dinero /a María/. 3. El cartero trajo las cartas /a nosotros/. 4. Escribo pocas veces /a mi mamá/. 5. Cuenta /al jefe/ el problema. 6. Traiga /a tus parientes/ algún recuerdo.

Tarea 451

Inserte el equivalente español.

1. / Ніхто / sabe que / ніхто / de ellos vino a verme. 2. / дехто / piensan que / ніхто / se preocupa del espacio acuático. 3. / Кожний / espera que / кожна / primavera le trae felicidad. 4. ¿Me traes / щось / de leer en... español? - / Нічого /, ni de español, ni de ucraniano. 5. / Хтось / llamó a la puerta, pero / ніхто / la abrió. 6. / Кожну / miércoles trabajó hasta muy tarde.

Tarea 452

Transforme las frases afirmativas en negativas.

1. / Alguien / me comentó aquellos acontecimientos graves. 2. / Cada / sábado salgo al campo a pasar fin de semana. 3. / Cada uno / quiere ganar mucho y gastármenos. 4. ¿Habrá cambios para bien? - / Algunos / dicen que no. 5. Tengo / alguna clase / de problemas con mis padres. 6. De vacaciones salgo a / alguna parte / de la ciudad.

Tarea 453

Inserte las formas necesarias de los pronombres.

1. Quiero reunirme con /mis/ colegas, con todos los colegas 2. ¿Te gusta /mi/ país? - No, el ... me gusta más. 3. Dime /su/ nombre de aquel profesor. No, no conozco el nombre 4. Así es /nuestra/ familia. Y la... esotra. 5. ¿Como anda su vida? - Bien, ¿y la ... ? 6. Mucho gusto de conocerles. - El gusto es ...

SEGUNDA PARTE.

Nivel 2.

Tarea 454

Ponga los verbos que están entre paréntesis en la persona, tiempo y modo necesarios.

1. Te aconsejo que (pensar) bien antes de contesar. 2. Es posible que Pedro no (venir) a la reunión. 3. Si (tu, estar) libre el domingo, podremos viajar al campo. 4. Me gusta que (ella, ser) sincera conmigo. 5. No pienso que (poder) existir una vida diferente a la nuestra.

Tarea 455

Ponga los verbos en Prete'rito Imperfecto de Subjuntivo.

1. El público pedía que yo (cantar) una canción mas. 2. El maestro dijo que nosotros (aprender) de memoria este verso. 3. Era necesario que tu (escribir) un artículo para el semanario. 4. Queríamos que ellos (venir) a vernos. 5. El médico aconsejo que tu (guardar) la cama y no (salir) a la calle.

Tarea 456

Pida a su amigo que:

1. pasar por su casa el domingo. 2. venir mañana . 3. comprar las entradas al cine. 4. no llamar por teléfono a Pedro. 5. repetir la pregunta

Tarea 457

Pida a su amigo que:

1. no hablarían alto.
2. cerrarla ventana.
3. no correrían rápidamente.
4. levantarse temprano.
5. no sentarse a la mesa.

Tarea 458

Complete las oraciones escogiendo los vocablos adecuados: lo más difícil, lo ocurrido, lo visto, lo leído, lo dicho

1. Ahora tenemos que hacer... .
2. No puedo estar ajeno a
3. Me extraña... .
- 4... . por el es muy agradable para todos.
5. Es muy difícil recordar....

Tarea 459

Traduzca al idioma natal.

1. Mario penso que examinarían este problema por la mañana.
2. Elena pregunto a quién encargarían este asunto.
3. Con mucho gusto le contaría esta historia.
4. Quisiera que todos me escucharan con atención.
5. Si viene Juan, entrégale el dinero.

Tarea 460

Traduzca al idioma natal.

1. ¿ En que ciudades de Ucrania hay puertos marítimos ?
2. ¿ Has estado alguna vez en España?
3. ¿ Cuándo fue descubierta América?
4. ¿ Que países latinoamericanos quisiera visitar Vd ?
5. ¿ A quién regalaste estas maravillosas flores?

Tarea 461

Traduzca al idioma natal.

1. Si hace buen tiempo iremos al bosque.
2. Si hiciera buen tiempo iríamos al bosque.
3. Si puedes ven a verme a las tres.
4. Lastima que yo no domine inglés.
5. Nos han informado que la conferencia se celebrara pasado mañana.

Tarea 462

Traduzca al idioma natal.

1. Lea en voz más alta, por favor.
2. Traduce este texto.
3. Pedro, no calles, di toda la verdad.
4. No subas al autobús, ve a pie.
5. Venid a tiempo, no tardéis.

Tarea 463

Traduzca al idioma natal.

1. Siempre digan la verdad.
2. Ten cuidado, no te caigas.
3. Lávate con agua fría.
4. No dejes de telefonarme.
5. Venid a verme mañana y traed vuestros apuntes.

Tarea 464

Traduzca al idioma natal.

1. Temo que no pueda ayudarte.
2. Le prometo que resolveré este problema.
3. Queremos que escribas la carta a tu madre.
4. El maestro dijo que aprendieras todas las reglas.
5. El padre aconsejó que visitáramos esta exposición.

Tarea 465

Ponga el verbo en el tiempo y persona correspondientes.

1. Pedi la vendedora que me (enseñar) trajes de diferentes colores.
2. Ella queria que yo me los (probar).
3. Yo quise que antes me (decir) el precio.
4. La vendedora me dijo lo que (valer).
5. Luego me di cuenta de que cada traje (tener) escrito su precio.

Tarea 466

Termínense las frases.

1. Quiero que tú ...
2. Quería que Vds. ...
3. Desearía que vosotros ...
4. Dile que ...
5. El me dijo que yo ...

Tarea 467

Ponga en estilo indirecto .

Los moros le dijeron:- Te daremos un tesoro si nos entregas la villa. Pero Guzman contesto: - Rechazo las riquezas que me ofrecéis. Luego le dijeron: - Levantaremos el cerco si nos das la mitad de los tesoros de la plaza. Y Guzman les mandó decir: - Los buenos caballeros no compran ni venden la victoria.

Tarea 468

Componga una de las oraciones por medio de la conjunción «pues» y tradúzcalas al ucraniano.

1. Le enviaron a Madrid. Sus heridas necesitaban una cura especial. 2. Iba a pie. El burro no podía llevarlo. 3. No podía abrazarle. Se lo impedían los vendajes. 4. Toma este reloj. Quiero que tengas un recuerdo mío. 5. Tenía hambre. No había comido por el camino.

Tarea 469

Ponga el verbo de la oración principal, a) en presente; b) en pretérito; y los verbos de la oración subordinada en el tiempo correspondiente.

1. Ellos (creer) que (hablar) bien el español. 2. Yo (estar) seguro de que (trabajar) (ellos) en la fábrica. 3. Yo (suponer) que ella (vivir) en Klev. 4. Vosotros (saber) que el (recibir) periódicos en diferentes lenguas. 5. Nosotros (ver) que Vd. nos (ayudar) mucho.

Tarea 470

Ponga el verbo en el tiempo y persona correspondientes.

1. Un joven escritor canadiense publicó un libro en el que (describir) las aventuras de un niño que (querer) incorporarse al ejército. 2. El me dijo que Vd. (estar) ocupado. 3. Sabía que ellos (trabajar) en una fabrica. 4. Pensé que Vd. (vivir) en Jarkiv. 5. Me dijeron que vosotros (entender) un poco el aleman.

Tarea 471

Ponga el verbo en el tiempo y persona correspondientes.

1. Dudamos que las cosas le (salir) bien. 2. Dudábamos que las cosas le (salir) bien. 3. Estoy convencido de que mañana (venir) a verme. 4. Estoy contento de que mañana (venir) a verme. 5. Me alegra que (tener) tiempo libre para visitarme.

Tarea 472

Ponga el verbo en el tiempo y persona correspondientes.

1. Yo no creo que (terminar) su trabajo a tiempo. 2. No pensamos que (llegar) a tiempo a la estación. 3. No afirmo que (ser) un hombre muy culto. 4. No se si (ir) a descansar. 5. Yo pienso que Vd. (ser) feliz.

Tarea 473

Ponga el verbo en el tiempo y persona correspondientes.

1. Ayer (ir) a pasear con dos amigos míos y (entrar) en unos almacenes. 2. En la planta baja (haber) toda clase de géneros y ropas. 3. (Haber) un extenso surtido de muebles y utensilios de cocina. La vendedora nos (enseñar) un traje de algodón. 4. Uno de mis amigos (comprar) una camisa; el otro (comprar) un pantalón. 5. Luego (subir) al segundo piso y allí (ver) toda clase de telas, zapatos, etc.

Tarea 474

Ponga el verbo en el tiempo y persona correspondientes.

1. Pedí a la vendedora que me (enseñar) un traje azul. 2. Ella quería que yo me lo (probar). 3. Yo quise que antes me (decir) el precio. 4. La vendedora me dijo lo que (valer). 5. Luego me di cuenta de que el traje (tener) escrito su precio.

Tarea 475

Ponga el verbo en el tiempo y persona correspondientes.

1. El hombre contuvo su dolor para que su esposa no (enterarse) de lo que pasó con su hijo. 2. Si nos (entregar) la villa te (dar) un tesoro. 3. Si (comer) rápido (llegar) a tiempo a la escuela. 4. Si te (rendir) te (devolver) a tu hijo. 5. Si (gastar) todo tu dinero no (poder) ir al cine.

Tarea 476

Ponga el verbo en el tiempo y persona correspondientes.

1. Alejandro (querer) comprar entradas para ver la película «El mar». 2. Alejandro no (querer) que su tía las (comprar), él la (querer) invitar al cine. 3. ¿Quería Vd. que su hijo (ir) con nosotros de excursión el próximo domingo? 4. Me rogó que le (llamar) por teléfono a las 6 de la tarde. 5. ¿Le dijo Vd. que (él) (venir) ?

Tarea 477

Ponga el verbo en el tiempo y persona correspondientes.

1. Sabía que ya (volver) de Rumania. 2. Creía que (terminar) ya sus estudios el año pasado. 3. Pensaba que nosotros ya (examinarse). 4. No sabía que ellos ya (volver) de Polonia. 5. Estaba convencido que ya te (mandar) el tomo que te (deber).

Tarea 478

Ponga el verbo en el tiempo correspondientes.

1. Si (tu) (poder) (ir) a verle hoy por la noche. 2. Si (yo) (estar) libre a las seis, le (visitar). 3. Si (hacer) buen tiempo, (ir) (yo) a recoger setas. 4. Si (tu) (venir) el próximo sábado, (traerle) una bicicleta. 5. Si (despertarse)(el) por la mañana, (escuchar) la radio.

Tarea 479

Forme oraciones con las siguientes expresiones.

Alejarse de; ponerse en camino; comenzar a; comenzar con; disgustar a; disgustarse con; disgustarse por; darse cuenta de; ir en busca de; verse obligado a.

Tarea 480

Ponga en voz pasiva.

1. Cervantes publicó también las «Novelas Ejemplares» 2. Los piratas turcos hicieron prisionero a Cervantes. 3. Cristóbal Colón descubrió América. 4. Nala amaba a Damayanti. 5. Vimos que el huracán había destruido muchas casas.

Tarea 481

Ponga el verbo en el tiempo y persona correspondientes.

1. Pedro me dijo que Vd. le (regalar) un libro. 2. Leí en el periódico que la Asamblea de la ONU (terminar) sus sesiones. 3. Nos informaron que Vds. (llegar) bien. 4. Yo sabía que Cervantes (nacer) en 1547. 5. Cervantes (contar) que en su juventud (recorrer) con su padre diversas ciudades españolas.

Tarea 482

Ponga el verbo en el tiempo y persona correspondientes.

1. Es necesario que Vd. (estudiar) mejor el español. 2. Es preciso que (dedicar) más tiempo al estudio. 3. Conviene que Vd. (repasar) bien los ejercicios que le ha corregido el profesor. 4. Hace falta que (asistir) a clase todos los días. 5. Es menester que Vds. (oír) las emisiones de radio en lengua española.

Tarea 483

Forme las oraciones en las que entren los sinónimos.

1. Tomar parte, participar. 2. Genio, carácter. 3. Edición, publicación. 4. Estallar, desencadenar. 5. Lanzar, echar.

Tarea 484

Ponga los verbos que están entre paréntesis en la persona, tiempo y modo necesarios.

1. Te aconsejo que (pensar) bien antes de contestar. 2. Es posible que Pedro no (venir) a la reunión. 3. Si (tu), (estar) libre el domingo, podremos viajar al campo. 4. Me gusta que (ella),(ser) sincera conmigo. 5. No pienso que (poder) existir una vida diferente a la nuestra.

Tarea 485

Pida a su amigo que....

1. Pasar por su casa el domingo. 2. Venir mañana. 3. Comprar las entradas al cine. 4. No llamar por teléfono a Pedro. 5. Repetir la pregunta.

Tarea 486

Sustituya el Infinitivo por la forma correspondiente del participio pasado.

1. Los indios fueron (exterminar) por los colonizadores españoles. 2. ¿ Por quien fue (decir) esa frase ? 3. Los esclavos fueron (traer) por los españoles. 4. America fue (descubrir) por Cristóbal Colón. 5. El trabajo ya esta (hacer).

Tarea 487

Sustituya el Infinitivo por la forma personal del verbo en Potencial Simple.

1. Le dije a Juan que lo (ver) mañana. 2. La prensa comunico que el presidente (viajar) a España 3. El profesor nos dijo que la prueba (ser) difícil. 4. María avisó que no (venir) a la hora convenida. 5. El gobierno declaró que no (firmar) dicho tratado.

Tarea 488

Ponga los verbos que están entre paréntesis en el modo, tiempo y forma necesarios.

1. Cuando me voy al trabajo (cerrar) la puerta. 2. «No (entender) ni una palabra», - dijo la madre a su hijo. 3. Ellos (traducir) aquel libro el año pasado y lo (hacer) muy bien. 4. Durante la guerra los fascistas (destruir) muchas casas. 5. Ella (preferir) divertirse en vez de estudiar.

Tarea 489

Ponga los verbos que están entre paréntesis en el modo, tiempo y forma necesarios.

1. Si (nevar) o (llover) hago gimnasia en casa. 2. Después de lavarme (sentarse) a la mesa para desayunar. 3. Le ruego que (devolver) Vd. este libro a la biblioteca. 4. Ayer ella (despedirse) de nosotros y (salir) para México. 5. (Encender) Vd. la luz, por favor.

Tarea 490

Ponga los verbos que están entre paréntesis en el modo, tiempo y forma necesarios.

1. No (ofrecer) Vd. nada si no (poder) hacerlo. 2. Estoy (hablar) con María y no debes prohibirle que lo (hacer) conmigo. 3. Esta (leer) algo muy cómico y triste a la vez. 4. Le he dicho que no (volver) tarde. 5. (Decirle) (tú) a Juan que (regresar) pronto.

Tarea 491

Sustituya las oraciones en negrilla (cursiva) por la construcción gerundial.

1. Subía las escaleras. — Respiraba con dificultad ..
2. Almorzaba, apresuradamente. — Leía algo. 3. Esperaba a su amigo. — Miraba el reloj.
4. Jujaban al fútbol. — Gritaban mucho. 5. Hablaba con Juan. — Cosía la blusa.

Tarea 492

Ponga la frase en forma negativa y haga las transformaciones necesarias.

1. Pienso que hay mucha gente en la sala. 2. Quiero que hables con el doctor. 3. Afirmamos que ellos se encuentran en el cine. 4. Estoy segura de que Pablo empieza a trabajar.
5. Creo que la reunión tendrá lugar mañana.

Tarea 493

Ponga los verbos que están entre paréntesis en Preterito Perfecto de Subjuntivo.

1. Dudo que Elena (venir). 2. Es posible que Andrés (ponerse) enfermo. 3. Nos alegramos de que Pedro te lo (decir). 4. Siento mucho que tu (devolver) el libro a la biblioteca, pues quería leerlo. 5. No estamos seguros de que Juan (ver) esa película.

Tarea 494

Ponga el verbo en la forma correspondiente del Subjuntivo.

1. Cuando (terminar) esudios, iré al campo. 2. En cuanto (ser) el sol, saldremos a la calle. 3. Cualquiera que (ser), tu respuesta, nada cambiara. 4. En cuanto Miguel (estar) libre, vendrá a visitarnos. 5. Antes que (casarse) mira lo que haces.

Tarea 495

Ponga él verbos en la forma correspondiente del Subjuntivo.

1. Para que no (haber) dudas, te lo explicare. 2. Cuando (querer), señor, podremos continuar el viaje. 3. Estaré aquí hasta que (venir) mis amigos. 4. Donde quiera que Vd (encontrarse), no deje de llamarnos. 5. Lo hacemos para que tu (conocer) mejor la situación.

Tarea 496

Sustituya el Infinitivo por el modo y tiempo correspondientes.

1. No pensé que (poder) ofenderla. 2. Le explicó que su padre (morir) hace unos años. 3. Si (tener) el diccionario, podría traducir este texto. 4. Si hoy (hacer) buen tiempo, iremos a la playa. 5. Juan dijo que mañana (poder) visitara sus padres.

Tarea 497

Sustituya el Infinitivo por el Imperativo.

1. (Pasarme) Vd. aquellas revistas. 2. (Ponerse) (tú) este traje gris. 3. (Levantarse) (nosotros) mañana mas temprano. 4. No (decírselo) (Vds.) de ninguna manera. 5. No (quitarse) (vosotros) los abrigos que hace frío aquí.

Tarea 498

Sustituya el Infinitivo por la forma correspondiente.

1. Ellos nos dicen que el paseo (ser) muy divertido. 2. No creo que Juan (saber) cinco idiomas. 3. Esto no significa que ellos (estar) contentos con mi trabajo. 4. No afirmo que vosotros (estudiar) más de lo necesario. 5. No temas que (tu) (equivocarse).

Tarea 499

Sustituya el Infinitivo por la forma necesaria del verbo

1. Jorge temía que (nosotros) (llegar) demasiado tarde. 2. Nos sorprende que los niños (pasear) a esa hora. 3. La policía exige que los manifestantes (retirarse) de la plaza. 4. Anteayer Jorge me dijo que (venir) a visitarnos la semana que viene. 5. Te demostrare que yo no (ser) culpable.

Tarea 500

Ponga en estilo indirecto.

1. Los guerrilleros declararon. «Lucharemos hasta la victoria». 2. Juan dijo. «Mi hermano es buen medico.» 3. La maestra pidió a los alumnos . «No griten mucho.» 4. Mi amiga me preguntó. «¿vais al teatro a ver el espectáculo nuevo?» 5. «Necesito hablar con Buenos Aires», - dije yo a la empleada.

Tarea 501

Ponpa los verbos entre paréntesis en el tiempo correspondiente.

1. Le aconsejaba,que (interpretar) esa melodía. 2. Me alegraba de que Vds. (traducir) poesias de ese autor. 3. Sentia que tñ no (participar) en el concurso. 4. No pensaba que (ser) españolas. 5. Le pedia que (traer) los discos.

Tarea 502

Ponga el verbo de la oracion principal en el Preterito Indefinido de Indicativo o Imperfecto, concordandolo con el verbo de la oración subordinada.

1. Te (pedir) que (hacer) la maleta. 2. Yo le (recomendar) que Vd. (venir y decir) toda la verdad. 3. (Ser) necesario que Vd. (ponerse) el abrigo. 4. El (no creer) que Olga (poder) aprender al chico. 5. El maestro (mandar) que todos (tener) los diccionarios.

Tarea 503

Complete las oraciones traduciendo las combinaciones que están entre paréntesis.

1. Mis amigos han hecho mucho (для мене).
2. Tienes que tomar (3 собою) todo lo necesario para el viaje.
3. Un perro vagabundo corre (до нас).
4. Hoy irás al teatro (без мене).
5. No sé nada (про тебе).

Tarea 504

Sustituya el complemento directo por el pronombre.

1. El padre llama a sus hijos.
2. Los obreros han hecho muchas piezas.
3. La enferma llama a la doctora.
4. Los alumnos saludan a su maestra.
5. Niego esta afirmación.

Tarea 505

Llene los espacios con los pronombres personales en función de complementos directos e indirectos.

1. ¿No quieres devolverme el dinero?.... devolveré mañana.
2. Tenéis que relatar esa historia a vuestros padres. relataremos después.
3. Este texto es interesante para ellos. traduciré sin falta.
4. Me gusta esta canción, porque ha cantado una vez mi amiga.
5. ¿Quién te ha regalado estas flores? -Juan ha regalado.

Tarea 506

Complete las oraciones traduciendo al español los pronombres que están entre paréntesis.

1. Traiga (мені) un refresco.
2. Decid (нам це).
3. Permitan (нам) felicitarles.
4. Relata (мені це).
5. No (нас) olviden.

Tarea 507

Complete las oraciones traduciendo al español los pronombres que están entre paréntesis.

1. Di (йому це).
2. Pasa (мені) el bolígrafo que está en la mesa.
3. Dispense (нам) la molestia.
4. Encuentra (нас) a tiempo.
5. Haz (мені це).

Tarea 508

Ponga los verbos que están entre paréntesis en Pretérito Indefinido.

1. De repente José (sentir) la mirada de la vecina y (volver) el rostro hacia ella.
2. El camarero (traer) la bandeja con las copas.
3. La discusión (ser) larga y seria.
4. Lola (ponerse) el sombrero y (salir) del cuarto.
5. Ellos (detenerse) un momento frente a la cafetería y luego (dirigirse) a la estación.

Tarea 509

Ponga los verbos que están entre paréntesis en el Preterito Imperfecto de Indicativo.

1. La ciudad (parecer) muerta a sus pies.
2. (Ser) las diez cuando salimos.
3. Fuera (hacer) un calor insoportable.
4. No (esperar, nosotros) ningunas novedades.
5. Yo (ver) un lago muy hermoso.

Tarea 510

Ponga los verbos que están entre paréntesis en el Futuro Simple.

1. Algún día tu (venir) a contármelo.
2. Estas razones nunca me (caber) en la cabeza.
3. Tu hijo (saber) contestar a esas preguntas.
4. Tu me (decir) francamente toda la verdad.
5. Pronto tu (sentirse) más cansado.

Tarea 511

Sustituya el Presente de Indicativo por el Futuro Simple de Indicativo.

1. No puedo meterme en sus asuntos.
2. Salimos a las diez en punto.
3. Manuel se ve obligado a acabar con eso.
4. Mi padre viene del paseo muy tarde.
5. No nos cabemos en este coche.

Tarea 512

Sustituya los Infinitivos por el Pretérito Perfecto de Indicativo.

1. ¿ Quien (romper) estos vasos? 2. Yo no lo (ver) todavía. 3. ¿ Para quien tu (escribir) este mensaje. 4. Parece que Víctor (hacer) esta maldad. 5. Los científicos (descubrir) un nuevo elemento químico.

Tarea 513

Complete las oraciones empleando el Pretérito Perfecto de Indicativo.

1. Le pregunto a Vd. donde.... 2. Yo nunca 3. Mis amigos todavía no 4. Esta semana ... 5. Parece que Antonio

Tarea 514

En vez de los puntos suspensivos, emplee una de las construcciones siguientes, estar leyendo, estar explicando, estar haciendo, estar esperando, estar reparando.

1. Ayer todo el día ... la novela de Márquez. 2. Juan, ¿ que...? 3. Cuando entré en el aula, la maestra ... el empleo del gerundio. 4. Apresúrense señores, que el taxi nos 5. ¿ Que... estos chicos? Pues, ... el aparato.

Tarea 515

Sustituya los espacios por los pronombres posesivos.

1. La habitación grande es ... (el) y la pequeña es ... (yo). 2. Vuestros parientes viven en Kiev y ... (nosotros)? 3. Mis padres son obreros y ¿que son ... (vosotros)? 4. Aquel abrigo es ... (tu) y este es ... (ella). 5. Sus asientos están ocupados y ¿ ... (nosotros)?

Tarea 516

Traduzca al idioma natal.

1. Tenemos que conocer su opinión y también la suya, (la de él) 2. Entramos en la sala y ocupamos nuestros asientos. 3. ¿Has traído contigo diccionario? 4. Yo hago mi asunto y tú haz el tuyo. 5. Amigo mío, dejame decirte toda la verdad.

Tarea 517

Sustituya el Infinitivo por la forma correspondiente del Imperativo.

1. Este cuadro es bueno, (colgarlo) en cuarto. 2. Usted me ha ofendido, (pedirme) perdón. 3. Cometiste una falta, (corregirla) . 4. Juan, (recordárselo), por favor, a María. 5. Niños, (regresar) a casa a tiempo.

Tarea 518

Conteste a las preguntas.

1. ¿ Para quién has comprado estas flores? 2. ¿ Has leído el periódico de hoy? 3. ¿ Habéis escuchado nuevas grabaciones españolas? 4. ¿ Les enseñaste las fotos que sacamos? 5. ¿ Redactarán Vds. el informe para la conferencia?

Tarea 519

Traduzca al idioma natal.

1. No me hables de él. 2. Traigo conmigo la carta y se la voy a leer. 3. Teníamos poco dinero y lo gastamos rápidamente. 4. Invítad a vuestros amigos al teatro. 5. No lo dejen jugar con el fuego.

Tarea 520

Sustituya los puntos suspensivos por el verbo que convenga en el tiempo y persona correspondiente (borrarse, realizar, hacer, saber, morir).

1. Es necesario que Vd. ... lo que tiene proyectado. 2. Deseo que su nombre no ... de la memoria del pueblo. 3. Me pregunto si yo ... dónde esta la biblioteca de la Universidad. 4. El profesor nos preguntó si ... la traducción. 5. Me dijeron que su abuelo ya

Tarea 521

Sustituya los puntos suspensivos por el verbo necesario en el tiempo y persona correspondientes (poder, gustar, salir, dar, devolver, hacer, estar)

1. Me ... visitar Toledo, pero no... porque tengo muchísimo trabajo. 2. Podemos encontrarnos el domingo y ... dar... una vuelta por el centro de la ciudad. 3. El hijo cuenta a su padre lo que ... en la escuela. 4. Juan ... los libros a la biblioteca. 5. No pudo recibirnos porque ... muy ocupado.

Tarea 522

En lugar de los puntos suspensivos ponga el verbo que corresponda en el tiempo y la persona necesarias (desear, ir, hacer, escribir, pedir, enviar, estar, empezar, desarrollarse).

1. Mañana nosotros ... de excursión al campo, por eso ... que ... buen tiempo. 2. Mi padre el jueves me ... que le ... más a menudo. 3. Hoy todo el día nos ... suplicando que él le encargó. 4. Mañana ... mis vacaciones. 5. ¿Cómo ... el combate?

Tarea 523

Traduzca al idioma natal.

1. Las clases comenzarán en la Universidad el primero de septiembre.

Tarea 524

Ponga los verbos en el tiempo y modo necesarios.

1. La discusión de aquella tarde (ser) muy larga. 2. La cena todavía no (estar) preparada. 3. Si tu (venir) mañana, llámame. 4. Cuando yo (tener) tiempo, te visitaré. 5. Yo no creo que (haber) periódicos españoles en el estanco.

Tarea 525

Ponga los verbos en el tiempo y modo necesarios.

1. Sentimos que Vds. no (ir) al teatro hoy. 2. ¿Quieres que yo (relatar) lo que pasó? 3. Juan dice que los artistas ya (llegar). 4. Los padres me piden que les (comprar) un televisor. 5. ¿Cuándo (ser) tu cumpleaños?

Tarea 526

Ponga los verbos en el Presente de Indicativo. 1. En verano yo (dormir) al aire libre. 2. Este trabajo (requerir) muchos esfuerzos. 3. Tus respuestas (divertir) a todos. 4. Yo (traducir) al ucraniano un artículo muy interesante. 5. Ahora (anochece) muy temprano.

Tarea 527

Ponga los verbos en el Presente de Indicativo.

1. Quien (buscar) (hallar). 2. Cuando una puerta (cerrarse), ciento (abrirse) 3. Del dicho al hecho (haber) buen trecho. 4. No (ser) oro todo lo que (relucir). 5. Donde fuego (hacerse), humo (salir).

Tarea 528

Ponga los Infinitivos en el Pretérito Indefinido.

1. Cervantes (nacer) en España en 1547. 2. Al oír aquella noticia, nosotros (alegrarse) mucho. 3. Mi familia (vivir) diez años en España. 4. Mucha gente (asistir) a la reunión. 5. ¿Por qué no (ir) al baile con tu hermana?

Tarea 529

Ponga los Infinitivos en Pretérito Indefinido.

1. Poco a poco los vecinos (saber) todos los pormenores del accidente. 2. (Haber) una pausa y por fin (oírse) la respuesta. 3. ¿Por qué no les (servir) Ud. la comida?

4. Ayer nosotros (resolver) todos los problemas. 5. Yo no (poder) llamarte por no tener tiempo.

Tarea 530

Sustituya los Infinitivos por el Gerundio.

1. Cuando entré en la sala. Juan estaba (arreglarse). 2. (Estudiar) bien aprenderás mucho. 3. (Tener) mucho que hacer, no podré salir esta tarde. 4. (Ser) tan hábil ¿por qué no lo haces? 5. (Mirarla) de reojo la iba (seguir).

Tarea 531

Ponga los Infinitivos en el Pretérito Imperfecto.

1. Cuando nosotros (ser) pequeños, nos (gustar) construir castillos. 2. Manuel siempre le (distracer) con algo. 3. Cuando estábamos en Yalta todos los días (ir) a bañarnos a la playa. 4. (Haber) unos doscientos espectadores en la sala en espera de los actores. 5. Yo (andar) tranquilo sin pensar en nada.

Tarea 532

Ponga el verbo de la oración principal en el Pretérito Indefinido efectuando la concordancia de los tiempos en la subordinada.

1. Te (pedir) que (hacer) la maleta. 2. Le (recomendar) a Vd. que (venir y decir) toda la verdad. 3. (Ser) necesario que Vd. lo (criticar). 4. Yo (aconsejar) que Juan (ver) ese documento. 5. Ella te (rogar) que le (dar) las gracias.

Tarea 533

Ponga los Infinitivos en el Pretérito Imperfecto de Indicativo.

1. Yo no (esperar) ningunas novedades. 2. María no (salir) de casa. 3. Muy a menudo nosotros (escribir) cartas a nuestros amigos. 4. Vosotros (ir) por la calle. 5. Ellos (ver) un río muy hermoso.

Tarea 534

Ponga los Infinitivos en el Pretérito Imperfecto de Indicativo.

1. La hierba (crecer) sin cesar. 2. Todo (ser) amarillo y verde. 3. Bajo el sol los edificios (parecer) fortalezas. 4. En mi sala (haber) una sola mesa. 5. Yo siempre (tener) hambre.

Tarea 535

Traduzca los numerales ordinales que están entre paréntesis.

1. En el (перший) día de nuestra llegada visitamos la Universidad. 2. Vamos a vivir en el (и третьому) piso. 3. Mayo es el (п'ятий) mes del año. 4. ¿Has recibido el (четвертий) número de esta revista? 5. Hemos comprado (перші) flores.

Tarea 536

Ponga en estilo indirecto.

El célebre fabulista Esopo era muy pobre. Yendo de una ciudad a otra una vez encuentro a un Viajero, que le preguntó a Esopo. -¿ Puede decirme Vd. a qué hora llegaré al pueblo que está sobre aquella montaña?-Al llegar allí lo sabrá - contestó Esopo. El Viajero continuó su camino. Algunos minutos más tarde oyó que le llamaban y, al volver la cabeza, vio a Esopo. - ¿ Y por que no me lo ha dicho Vd. antes? - le preguntó el Viajero. - Porque antes necesitaba verlo de prisa que ande Vd.

Tarea 537

Ponga los verbos entre parentesis en la forma y tiempo correspondientes.

1. Mañana nosotros (ir) de excursión al campo, por eso (desear) que (hacer) sol y que no (llover). 2. El jefe me ha llamado y me (decir) que (querer) que le (presentar) un nuevo plan de trabajo. 3. Mi padre me (pedir) que le (escribir) más a menudo. 4. Nos (suplicar) que les (enviar) el encargo. 5. Mañana si (hacer) sol y no (llover)/ir de excursión al campo.

Tarea 538

Ponga en estilo indirecto.

Un estudiante dijo a su amigo. «El próximo domingo te esperaré en mi casa a las nueve de la mañana, tomaremos un taxi y nos iremos a visitar la ciudad de Uman y su famoso jardín Botánico. Después de comer regresaremos y por el camino nos detendremos a saludar a mis parientes que viven en Zhitómir y, de paso, nos bañaremos en el río., Estaremos de vuelta en Kiev a las diez de la noche.»

Tarea 539

Transforme las oraciones cambiando el Futuro por el Imperativo afirmativo.

1. Me lo leerás. 2. Me la darás. 3. Se lo contarás. 4. Nos lo enseñarás. 5. Te la pondrás.

Tarea 540

Transforme las oraciones cambiando el Futuro por el Imperativo negativo.

1. Se lo comprarás. 2. Me lo devolverás. 3. Me lo dirás. 4. Me lo explicarás. 5. Se lo pedirás..

Tarea 541

Sustituya las oraciones subordinadas de tiempo por la construcción al + Infinitivo.

1. Cuando vi a mi amigo, recordé mi promesa. 2. Cuando leyó todo el libro, salió a pasear. 3. Cuando se encontraron, se abrazaron. 4. Cuando escuchaba la ópera, recordaba su juventud. 5. Cuando el niño entró en la sala, vio a su abuela.

Tarea 542

Ponga las oraciones en Voz pasiva.

1. Colón descubrió las tierras nuevas. 2. En 1492 los españoles reconquistaron Granada. 3. Cristóbal Colón dirigió tres pequeñas carabelas españolas. 4. En 1821 Bolívar liberó a Caracas. 5. La junta reaccionaria desterró a los patriotas.

Tarea 543

Transforme las oraciones empleando el Imperativo y conservando la persona del verbo.

1. Estudiáis todos los días. 2. Vds vuelven a pie. 3. Tu apagas la luz. 4. Vd. se pone a trabajar. 5. Vds salen temprano.

Tarea 544

Sustituya el Infinitivo por la forma verbal correspondiente.

1. El gran escritor español Miguel de Cervantes Saavedra (nacer) en Alcalá de Henares en 1547. 2. Beethoven (dedicar) su tercera sinfonía a la Revolución francesa. 3. Los árabes (invadir) el territorio de España en el siglo VIII. 4. La Revolución cubana (vencer) el 1 de enero de 1959. 5. Cristóbal Colón (descubrir) un nuevo continente.

Tarea 545

Complete las oraciones poniendo los verbos entre paréntesis en el Pretérito Indefinido o el Imperfecto según convenga.

1. Cuando mi hermano llegó, yo (mirar) la televisión. 2. Nos disponíamos a salir cuando (llamar) a la puerta. 3. Mientras yo (descansar), mi amigo (trabajar) en la huerta. 4. Cuando el muchacho subía la escalera (ver) a un conocido suyo. 5. Cuando yo (tocar) el piano, (entrar) mi amigo.

Tarea 546

Ponga las oraciones en estilo indirecto:

« El profesor dijo: « Estoy de acuerdo», « Corregí los dictados», « Quiero hablar con Pablo», « No tengo nada en contra», «Mañana escribiremos el trabajo de control»

Tarea 547

Sustituya los Infinitivos por el tiempo verbal correspondiente en la 3-a persona del singular.

1. Es posible que (sacar) una nota buena. 2. No pensaba que (marcharse) de este trabajo. 3. Le digo que (hacer) bien este trabajo. 4. Es preciso que (ponerse) el abrigo. 5. Temía que no (saber) bien la lección.

Tarea 548

Transforme las oraciones poniendo el predicado de la oración en la 2-a persona del singular del tiempo correspondiente después de «quiero que»:

1. Prestarme la revista. 2. Explícame esta regla. 3. Dime la verdad. 4. Ponte el sombrero. 5. Traeme el diccionario.

Tarea 549

Transforme las oraciones poniendo el predicado de la oración en la 2-a persona del plural del tiempo correspondiente después de «pido que»...

1. Aprended estas palabras. 2. Quitaos los abrigos. 3. Entregad las flores a maestra. 4. Haced la gimnasia. 5. Poned las revistas sobre la mesa.

Tarea 550

Ponga los verbos entre paréntesis en la 3-a persona del singular del tiempo correspondiente.

1. Le permito que (ir) a visitarla. 2. Deseo que me (comprender) bien. 3. No dudo que (poder) hacerlo hoy. 4. Era preciso que (decírmelo).. 5. Le pido que (volver) antes del domingo.

Tarea 551

Conteste a las preguntas empleando el verbo en la 3-a persona del singular de la forma verbal correspondiente después de la expresión «es necesario que».

1. ¿Irá al cine su amigo? 2. ¿Hará su amigo este informe? 3. ¿Vendrá su amigo a tiempo? 4. ¿Traducirá su amigo el texto? 5. ¿Intervendrá su amigo en la conferencia?

Tarea 552

Transforme las oraciones empleando la forma verbal correspondiente en la 2-a persona del singular después de «sentimos que»...

1. No juego al tenis. 2. No se tocar el piano. 3. No iré a la fiesta. 4. No volveré el viernes. 5. No hablo español.

Tarea 553

Ponga los verbos entre paréntesis en la forma verbal correspondiente.

1. Te lo relatare cuando (regresar). 2. Llámame por teléfono cuando (recibir) la carta. 3. Comuníqueme Ud. cuando (estar) libre. 4. Te pondré un telegrama cuando María (llegar) a casa. 5. Iré a visitarte cuando (tener) tiempo.

Tarea 554

Transforme la primera parte de las oraciones dadas en una oración subordinada de tiempo efectuando cambios necesarios.

1. Mi amigo vendrá, iremos juntos al cine. 2. Hara buen tiempo, daremos un paseo. 3. Regresaré a Kiev, te lo relataré todo. 4. Estaré libre, te llamaré por teléfono. 5. Mi madre volverá a casa, podré salir.

Tarea 555

Complete las oraciones poniendo el verbo entre paréntesis en la forma verbal correspondiente.

1. Le di un verso para que lo (aprender). 2. Compré entradas para que Vds (ir) al cine. 3. Le prestaron un diccionario para que (hacer) la traducción. 4. Se lo contó para que (saber) la verdad. 5. Iré en busca de un taxi para que tú no (llegar) tarde.

Tarea 556

Conteste a las preguntas empleando la 3-a persona del singular del tiempo correspondiente después de «Era necesario que»...

1. ¿Ha ido a verlos? 2. ¿Ha escrito la composición? 3. ¿Le ha dicho su opinión? 4. ¿Le ha puesto un telegrama? 5. ¿Ha hecho el viaje en avión?

Tarea 557

Complete las oraciones empleando las expresiones dadas entre paréntesis en la forma verbal correspondiente.

1. Me alegraba de que el enfermo (estar fuera del peligro). 2. Era extraño que Ana no (asistir a la recepción). 3. Era posible que mi hermana (tomar parte en las competiciones). 4. Pensábamos que Uds. (ir de excursión con nosotros el domingo). 5. Temíamos que Elena no (llegara la hora convenida).

Tarea 558

Sustituya los infinitivos por la forma verbal correspondiente.

1. Le pidieron que los llamara por teléfono cuando (comprar) los pasajes. 2. Suponía que me ayudaría cuando (tener) vacaciones. 3. Le aconsejó que fuera a la biblioteca cuando (comenzar) a prepararse para los exámenes. 4. Era preciso que se lo dijera cuando (volver) de su viaje. 5. Se lo relataré cuando (ir) a visitarle.

Tarea 559

Llene los espacios en blanco con el tiempo verbal correspondiente.

1. Es necesario que mañana (yo) temprano, (levantarse) 2. Es bueno que Vd en esa silla y el Sol. (sentarse) (tomar) 3. Es preciso que (nosotros) a esa hora. (acostarse) 4. Es mejor que ellos después, (desayunar) 5. Es menester que nosotros de prisa. (vestirse)

Tarea 560

Llene los espacios en blanco con el tiempo verbal correspondiente.

1. Es natural que ella triste, (estar) 2. ¡Que alegría que ellos hoy! (venir) 3. Hace falta que ellos ... más y mejor, (trabajar) 4. Era conveniente que nosotros temprano. (almorzar) y que después un rato. (descansar) 5. Es menester que yo la hora exacta porque es probable que (saber) dentro de poco. (venir)

Tarea 561

Llene los espacios en blanco con el tiempo verbal correspondiente.

1. Para que Vds la significación de esas palabras (comprender) la profesora les explica. 2. A fin de que Vds en el estudio del idioma español (adelantar) es preciso que mucha práctica. (tener) 3. Ese alumno va a traer la carta para que nosotros la (leer) 4. Yo voy a venir temprano esta tarde para que Vd. no que esperarme. (tener) 5. Para que los alumnos a la escuela a tiempo es preciso que (venir) temprano, (levantarse).

Tarea 562

Llene los espacios en blanco con el tiempo verbal que corresponda.

1. Todos los días (yo) mi tarea, mañana también la (hacer). 2. Pasado mañana una reunión de los estudiantes del año. (haber) 3. Nosotros un viaje el mes que viene y es posible que (hacer) la oportunidad de visitar lugares muy interesantes, (tener) 4. Para que todos (nosotros) en un sólo ómnibus es menester que éste grande. (caber) 5. Si (nosotros) vamos en un ómnibus grande todos en él. (caber)

Tarea 563

Conteste a las preguntas empleando el Futuro simple después de « A hora»... .

1. ¿Quiere Vd. venir aquí? 2. ¿No puede Vd. hacer esta traducción? 3. ¿No quiere Vd. decirme su nombre? 4. ¿No quiere Vd. dar este libro al profesor? 5. ¿No quiere Vd. salir a la calle?

Tarea 564

Abran los paréntesis empleando el tiempo pasado que convenga.

1. Esta mañana nosotros (ir) a la escuela muy temprano. 2. Hoy en la calle yo (ver) a mi amigo. 3. Esta tarde mi hermano ya (escribir) una carta a su amigo. 4. Hoy nosotros (escuchar) una conferencia interesante. 5. Esta semana mi amigo y yo (ir) al cine.

Tarea 565

Conteste a las preguntas.

1. ¿A qué hora ha salido Vd. de casa esta mañana? 2. ¿Ha escrito Vd. hoy un trabajo de control? 3. ¿Quién ha entrado en la clase? 4. ¿Ha aprendido Vd. las palabras nuevas? 5. ¿Ha hecho Vd. todos los ejercicios?

Tarea 566

Transforme las oraciones sustituyendo el Presente de Indicativo por el Pretérito Perfecto.

1. Desayuno a las ocho, salgo de casa y a las nueve menos cuarto llego al instituto. 2. Abro la cartera y saco la pluma y el cuaderno de notas. 3. Pongo la cartera sobre la mesa y empiezo a trabajar. 4. Estudiamos hasta la una y media. 5. Mis padres vuelven a casa tarde.

Tarea 567

Sustituya el Presente de Indicativo por el Pretérito Perfecto.

1. Hoy nieva mucho. 2. Ellos no juegan al ajedrez porque no tienen tiempo. 3. El no dice nada. 4.. Al entrar en el aula abrimos las ventanas. 5. El periodista cubano me cuenta sus impresiones de Kiev.

Tarea 568

Sustituya el verbo en Voz pasiva por el verbo activo antecedido de «se».

1. Este libro es leído con mucho Ínteres. 2. La conferencia fue inaugurada ayer. 3. Mucho ha sido escrito sobre Martí en estos últimos tiempos. 4. En nuestra ciudad serán construidas muchas fábricas. 5. La sangre ha sido derramada mil veces para comprar la libertad.

Tarea 569

Ponga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo necesarios:

1. El presidente de la reunión ha pedido a los presentes que (guardar) silencio 2. Pienso que mañana Juan y Pablo (venir) a la reunión. 3. Estoy contento de que tú (ser) el responsable del periódico mural. 4. El indio pidió al abogado que le (hacer) un documento. 5. El maestro se alegró de que nosotros (empezar) a estudiar mejor.

Tarea 570

Ponga los Infinitivos en la persona y el tiempo necesarios:

1. En el año 1808 Napoleón (querer) apoderarse de España. 2. Miles de soldados franceses (ir) a España. 3. Los madrileños (ser) los primeros que (levantarse) a defender la independencia de su patria. 4. El día 2 de mayo de 1808 el pueblo de Madrid con una parte de ejército (comenzar) la lucha. 5. Después de la sublevación de los madrileños toda España (comprender) que (ser) necesario luchar contra los franceses.

Tarea 571

Transforme las oraciones en la forma pasiva conservando los tiempos de los verbos.

1. Andrés Bello fundó la Universidad de Santiago de Chile. 2. Felipe Segundo construyó el Escorial cerca de Madrid. 3. El presidente ha inaugurado la reunión. 4. En un futuro próximo el hombre visitará el planeta Venus. 5. Cristóbal Colón descubrió el continente americano en el año 1492.

Tarea 572

Ponga los oraciones en Voz pasiva conservando los tiempos de los verbos.

1. El alumno hizo el informe. 2. Los soldados atacaron la fortaleza. 3. Los franceses ocuparon muchas provincias españolas en 1808. 4. El maestro ha explicado las reglas. 5. Miguel escribirá la carta mañana.

Tarea 573

Ponga los Infinitivos en el Pretérito Perfecto de Indicativo de la Voz pasiva:

1. Esta declaración (hacer) por nuestro gobierno en la sesión de la ONU. 2. Hoy (firmar) el convenio entre Ucrania y Francia. 3. Hoy a las 7 de la mañana una nave cósmica (poner) en órbita. 4. Esta delegación (invitar) por los Sindicatos. 5. Los participantes de las competiciones (acoger) calurosamente.

Tarea 574

Sustituya los Infinitivos por la forma verbal correspondiente:

1. En 1936 la reacción española (sublevarse) contra la República. 2. (Empezar) una guerra civil que (durar) casi tres años. 3. Durante la guerra muchas mujeres (trabajar) de enfermeras. 4. El pueblo español (combatir) heroicamente por la independencia y libertad de su país. 5. Pero el fascismo con la ayuda del imperialismo mundial (lograr) derrotar a las fuerzas de la República.

Tarea 575

Ponga las oraciones en el estilo indirecto:

1. Mi padre me dijo: «Tengo ahora un trabajo urgente, por eso no podre discutir el plan de vuestra velada». 2. Yo he preguntado a mi amiga: «¿Qué tengo que hacer para

conquistar el respeto de mi maestro? 3. Mi amiga me dijo: «No he podido conseguir el diccionario ruso-español». 4. Andrés nos ha dicho: «Acabo de escuchar por la radio las últimas noticias. 5. Mi madre dijo a mi hermano; «Me he enfadado contigo y no quiero aconsejarte nada».

Tarea 576

Conteste a las preguntas afirmativamente después de «deseo que»

1. ¿Irás Juan «al cine? 2 ¿Leerá Pablo la novela de Cervantes «La gitanilla?»
3. ¿ Aprenderá Juan el oficio de tornero? 4. ¿Mostrarán las chicas sus capacidades culinarias? 5. ¿Hará su amigo este informe?

Tarea 577

Ponga el verbo entre parentesis en el tiempo y persona correspondientes;

1. Ayer nosotros (leer) en el periódico que pronto ((llegar) a Klev una delegación española. 2. La maestra nos preguntó porqué no (hacer) los ejercicios. 3. Consuelo y Paquita escribían que (recibir) tu telegrama el día anterior. 4. Pablo me llamó por teléfono y me dijo que (sentirse) bien. 5. Yo pregunté a Dolores si (querer) ir con nosotros y ella dijo que no (poder).

Tarea 578

Ponga el verbo entre paréntesis en el tiempo y persona correspondientes:

1. Dile a Pablo cuando le(ver) que el domingo pasaré por la casa. 2. Para que (tú) no (tener) frío cierro la ventana. 3. Dudamos que Ud. (poder) traducir este artículo porque (ser) bastante difícil. 4. Tienen Uds. que ayudara Andrés para que (sacar) buena nota. 5. Cuando (tú) (terminar) de leer esta novela, dámela.

Tarea 579

Ponga el verbo entre paréntesis en el tiempo y persona correspondientes;

1. El maestro nos dijo que (sacar) todas buenas notas en el dictado. 2. Te pido que (hablar) conmigo sólo en español. 3. Si mañana (hacer) buen tiempo, iremos de excursion. 4. Nos dijeron que pronto (tener) el trabajo de control. 5. Le dijimos a Elena que no (tardar) a la reunión.

Tarea 580

Complete con las formas verbales correspondientes:

1. Mi jefe ordena y yo (obedecer) 2. No lo hago para que Ud. me lo (agradecer). 3. ¿Te acordaste y (traer) ayer los libros? 4. Cuando le conté el cuento, se (reir) mucho.

Tarea 581

Complete con las formas verbales correspondientes.

1. Yo (traducir) ayer el primer capítulo, y mi hermano (traducir) el segundo. 2. Desearía que no te (sentir) ofendido por lo que te dije. 3. Te llevaron al circo para que te (divertir) y no te (sentir) tan triste. 4. Estamos todos; es posible que hoy no (caber) en el aula. 5. Ayer (andar) yo toda la tarde por el campo.

Tarea 582

Complete con las formas verbales correspondientes:

1. Si lo (sabes), te reirás. 2. No me (satisfacer) la reunion de hoy, ni me (satisfacer) la de ayer. 3. Es conveniente que (dormir) todos un poco, antes de que (emprender) la marcha. 4. No quería que yo. lo (oir), pero lo (oir). 5. ¡(Salir) pronto de ahí !; te lo ordeno.

Tarea 583

Complete con las formas verbales correspondientes:

1. Ayer (pasear) toda la tarde hasta cansarme. 2. El año pasado yo (veranear) en la montaña. 3. Cuando te preguntaron, no (saber) contestar. 4. Quiero que le (caber) todo en la maleta. 5. (Dar) Vd. de mi parte muchos recuerdos a su familia.

Tarea 584

Transforme las oraciones sustituyendo el Imperfecto por el Pluscuamperfecto de Indicativo.

1. Dijo que hacía sus deberes.

2. Respondió que los huéspedes partían para Madrid.
3. Dijo que leía las obras completas de Pérez Galdós.
4. Los padres comunicaron que le escribían la carta.
5. Escribió que no disponía de tiempo.

Tarea 585

Ponga las oraciones en estilo indirecto.

1. El maestro dijo: «Corregí todas las composiciones».
2. El niño exclamó: «Aprendí de memoria esta poesía».
3. El alumno recordó: «El año pasado visitamos este museo».
4. Carlos pensó: «Nunca vi nada semejante».
5. El piloto respondió: «» El avión hará escala en París».

Tarea 586

Ponga las oraciones en estilo indirecto.

1. El niño prometió: «Nunca volveré a mentir.»
2. El soldado declaró: «No me rendiré».
3. El estudiante dijo: «Haré un informe sobre la Reconquista española»
4. Mi amigo me respondió: «Me dedico al estudio de lenguas extranjeras».
5. El guerrillero afirmó: «Castigué al traidor».

Tarea 587

Ponga las oraciones en estilo indirecto:

1. El maestro dijo: «Voy a la biblioteca.»
2. Miguel dijo: «Estoy de acuerdo».
3. Mis amigos me dijeron: «Pasaremos nuestras vacaciones en Crimea».
4. Andrés me dijo: «He visto aquella película.»
5. El maestro declaró: «Empezaremos a estudiar un nuevo tema».

Tarea 588

Complete las oraciones con las formas nuevas correspondientes.

1. Vendría a verte, si mis lecciones (terminar) a las 2.
2. Si me regalasen este libro, (estar) muy contento.
3. Si me trajese el manual, (hacer) los ejercicios.
4. Miguel pasaría por su casa, si se lo (pedir).
5. Le regalaría un ramo de flores, si (ir) a su casa.

Tarea 589

Complete las oraciones con las formas verbales correspondientes.

1. Compraré este disco, si mi madre (permitirme).
2. Leeré esta novela, si Miguel (darmela).
3. Ven a verme, si (estar) libre.
4. Llámame por teléfono, si (ir) al teatro.
5. Rendiré bien el examen, si tú (ayudarme).

Tarea 590

Complete las oraciones condicionales de I tipo poniendo los infinitivos en la 2-a persona del singular del Imperativo.

1. Si te devuelven el manual, (traérmelo).
2. Si la ves, (darle) la revista.
3. Si te invitan, (ir) sin falta.
4. Si sabes bien esta regla, (explicármela).
5. Si tienes tiempo libre, (venir) a verme.

Tarea 591

Transforme las oraciones dadas en oraciones condicionales de I tipo.

1. Hará buen tiempo e iremos a dar un paseo.
2. Dirás toda la verdad y te perdonarán.
3. Tendrás tiempo libre, ve a jugar al tenis.
4. Compraré las entradas e iremos al partido de fútbol.
5. Sacarás una buena nota y estaré muy contento.

Tarea 592

Complete las oraciones con las formas verbales correspondientes.

1. Si me trajeses el manual, (yo) (hacer) los ejercicios.
2. Te traería el diccionario, si no (necesitarlo).
3. Lucía te ayudaría sin falta, si (pedírselo).
4. Tu tío le daría un buen consejo, si (dirigirse) a él.
5. Os ayudaría, si (disponer) de tiempo.

Tarea 593

Conteste a las preguntas afirmativamente empleando oraciones condicionales de II

- tipo.** 1. ¿Me ayudarás, si dispones de tiempo? 2. ¿Nos cantarás esa canción española, si aprendes la letra? 3. ¿Irás conmigo al teatro, si ponen en escena «El lago de los cis-

nes»? 4. ¿Contestarás a mi carta, si te escribo? 5. ¿Vendrás a verme si la conferencia termina a las dos?

Tarea 594

Transforme las oraciones dadas en oraciones condicionales de II tipo:

1. Nos reuniremos y resolveremos ese problema.
2. Sacaré las entradas e iremos al estadio.
3. Nuestro equipo jugará mejor y ganaremos en las competiciones.
4. Estudiaré mejor y sacaré buenas notas.
5. Me propondrán participar en el concurso y consentiré.

Tarea 595

Llene los espacios en blanco con la forma verbal que corresponda:

1. Yo le dije a la profesora que ya la tarea, hacer
2. Todavía (nosotros) no los libros sobre la mesa cuando llegó la profesora, poner
3. Cuando me levanté ya mis amigos levantarse
4. Cuando empezó a llover ya nosotros la ventana, cerrar
5. Vi una flor bellísima en el jardín, nunca una flor tan bella, ver

Tarea 596

Ponga los infinitivos en el tiempo pasado correspondiente:

1. Ayer no (haber) sesión.
2. Hoy (yo) lo (ver) por primera vez.
3. Este mes (celebrarse) tres aniversarios que tú ayer (mencionar).
4. ¿Qué (tú) (hacer) ayer?
5. ¿A qué hora (tú) (ir) a dormir anoche?

Tarea 597

Ponga el verbo entre paréntesis en Pretérito Perfecto o Pretérito Indefinido de Indicativo.

1. Ayer nosotros (ir) a la piscina.
2. Hoy (yo) (levantarse) muy temprano y (tomar) una ducha de agua caliente.
3. Hoy (ella) (tomar) en la biblioteca un diccionario.
4. Este año María (empezar) sus estudios en Madrid.
5. Anoche (yo) (traducir) dos textos del español al ucraniano.

Tarea 598

Sustituya los verbos entre paréntesis por el Potencial Simple o Futuro Simple.

1. Pablo dice que mañana (hacer) frío y nosotros no (poder) ir al estadio.
2. Yo escribí a mis padres que el tres de junio (ir) a casa.
3. Juan dijo que (venir) a verme el domingo.
4. Yo dije a Paquito que (volver) el lunes.
5. La niña dice a su mamá que pronto (regresar).

Tarea 599

Ponga el gerundio en vez de Infinitivo

1. Los niños corrían (gritar) y (reír).
2. (Vernos) aquí mi padre se alegró mucho.
3. (Dormir) mucho se aprende poco.
4. Me marché (despedirse) de todos.
5. No podemos salir de casa porque está (llover).

Tarea 600

Sustituya el verbo entre paréntesis por la forma verbal correspondiente:

1. Ojalá no (llover).
2. Decidles que (hacer) todos los ejercicios para mañana.
3. Quizá María (venir) mañana.
4. Le pido a Usted que mañana mismo me (traer) mi diccionario.
5. Dudamos que esta película (ser) nueva.

Tarea 601

Sustituya los Infinitivos entre paréntesis por la forma verbal correspondiente:

1. La maestra repite las palabras nuevas para que los alumnos las (aprender) bien.
2. Les esperaremos aquí hasta que (regresar).
3. La madre dice a los niños que (ir) a pasear por el parque.
4. No quiero que (hacer) frío mañana, quiero que (hacer) calor.
5. No pienso que tú (poder) jugar bien al ajedrez.

Tarea 602

Ponga el verbo entre paréntesis en la forma correspondiente:

1. En cuanto (venir) su padre, dímelo. 2. Quiero que vosotros (cumplir) vuestra promesa. 3. Es necesario que tú (ir) a ver a tus padres. 4. Estamos contentos de que todos le (prestar) ayuda. 5. No pienso que ellos (recibir) mañana mi carta.

Tarea 603

Sustituya los verbos entre paréntesis por la forma verbal correspondiente:

1. Es posible que mañana (venir) nuestros padres. 2. Era necesario que nosotros (ir) de prisa. 3. Pedí a María que me (decir) el número de su teléfono. 4. Fue necesario que todos los estudiantes (leer) los periódicos y revistas. 5. Iremos al cine para que Usted (ver) esta película.

Tarea 604

Sustituya los verbos entre paréntesis por la forma verbal correspondiente:

1. Me alegra que tú (saber) tocar la guitarra. 2. Pedí a mi vecina que nos (abrir) la puerta. 3. Era necesario que los alumnos (oir) las nuevas cintas magnetofónicas. 4. Estábamos contentos de que nuestras entradas (ser) de anfiteatro. 5. Dile que (salir) a dar una vuelta.

Tarea 605

Ponga el verbo entre paréntesis en el Potencial simple:

1. Si Juan me llamase por teléfono, se lo (decir). 2. (Escribir) una carta a mi amigo si supiera sus señas. 3. Si hiciera mal tiempo, nosotros (tomar) el metro. 4. Te (dar) este diccionario si lo tuviera. 5. Si Lola tomase el trolebús, (venir) a tiempo a la escuela.

Tarea 606

Ponga el verbo entre paréntesis en el tiempo correspondiente:

1. Si mañana no (estar) enfermo, iré a patinar. 2. Si nosotros (vivir) en una aldea plantaríamos muchas flores debajo de la ventana. 3. Yo pregunté a Lola si no (estar) enferma su hermana. 4. Si me (llamar) mañana por teléfono, te diré los números de los ejercicios a hacer. 5. Quiero preguntarle a Usted si ya (hacer) esta traducción.

Tarea 607

Ponga el verbo entre paréntesis en el tiempo correspondiente:

1. Si ella (sentirse) mejor, podría acompañarnos al teatro. 2. Si Ustedes no (poder) venir mañana, vendrán pasado mañana. 3. Si Usted (querer), puede escribir mis señas. 4. Si ellos todavía no (terminar) este trabajo, que lo dejen para mañana. 5. Les pregunté si no (haber) mucha gente en la plaza hoy.

Tarea 608

Llene los espacios en blanco con la forma verbal correspondiente:

1. Sería mejor que nosotros..... temprano almorzar. 2. La maestra nos pidió que a sus preguntas para que responder lo que ella nos había enseñado antes, practicar. 3. El maestro dijo que nosotros de la pizarra todas las palabras copiar nuevas. 4. Ellos insistieron en que la niña algo o un vaso de comer beber leche. 5. Me pidió que la puerta y las ventanas, cerrar abrir.

Tarea 609

Llene los espacios en blanco con las formas verbales correspondientes en el Pretérito Imperfecto de Subjuntivo:

1. Me extraña que ellos semejante cosa. decir. 2. ¿ Le sorprendió que él ese trabajo solo? hacer. 3. No era posible que nosotros más de prisa. andar. 4. Dudaba que todo en la maleta, caber. 5. Era necesario que Ustedes en la reunión. estar.

Tarea 610

Llene los espacios en blanco con las formas verbales correspondientes en el Pretérito Imperfecto de Subjuntivo:

1. No creíamos que Ustedes llegara tiempo, poder. 2. Ella quería que yo la chaqueta azul. ponerse. 3. Mi padre no quería que yo aviador, ser.

4.Me extraña que él ... al cine y que los demás al teatro, ir 5. La maestra nos recomendó que mucha paciencia siempre, tener

Tarea 611

Llene los espacios en blanco con el verbo que corresponda:

1.Me dijo queyo le un vaso de agua porque tenía sed. 2. Se levantó de la silla para que su amiga..... en ella. 3. La mamá quería que su hijo pianista. 4 Me pidió que le la verdad. 5. El le dió el asiento para que ella node pie.

Tarea 612

Llene los espacios en blanco con la forma verbal que corresponda en Potencial Simple:

1. Yo le que eso no tiene importancia, decir 2. ¿Qué Usted en mi lugar? hacer 3. ¿.....Usted la bondad de darme esos informes? Tener 4. ¿.....Usted hacerme un pequeño favor? Poder 5. Creo quela pena ver esa obra teatral, valer

Tarea 613

Complete las oraciones con las formas verbales correspondientes:

1. Me gustaría conocerle si él (venir) por acá.
2. Le diría la verdad si me (preguntar). 3. ¿De veras le agradaría acompañarme si (ser) poblé? 4. ¿Lo hará Usted si yo se lo (pedir)? 5. Ella vendrá a vitarnos si (tener) tiempo.

Tarea 614

Complete las oraciones con las formas verbales correspondientes:

1. Yo le prestaré este libro si Usted (querer) leerlo. 2. La profesora nos explicaría esa cuestión de nuevo si (nosotros) se lo (pedir). 3. No le molestaría si ese asunto no (ser) tan importante. 4. Vosotros comprenderíais mejor la signifficación de estas palabras si (hacer) el ejercicio. 5. Lo haré si (tener tiempo).

Tarea 615

Llene los espacios en blanco con las formas verbales que correspondan:

1. ¿ A cuántos hoy? estar 2. ¿Qué fecha pasado mañana? Ser 3. Esta semana (nosotros)varias veces al cine. ir 4. Cuando yo... pequeño... al cine los domingos al mediodía ser ir 5. La profesora desea que nosotros (hacer) todos los ejercicios.

Tarea 616

Llene los espacios en blanco con las formas verbales que correspondan:

1.Ella escribía mientras yo el periódico, leer 2. Si Usted no comprende la explicación ,por favor, decir 3. ¿ A cuántos el viernes que viene? estar 4. Yo no le diría eso si que le iba a causar una preocupación, saber 5. Si ellos no tan ocupados, podrían venir, estar

Tarea 617

Sustituya el Infinitivo por el Presente de Subjuntivo:

1.Temo que Pedro no me (oir). 2. Le aconsejo a Usted que (dormir) al aire libre.
3. No creemos que Antonio le (conocer). 4. Siento que no (ser) mi hermano el que ha llegado. 5. Le ruego a Usted que me (dar) sus señas.

Tarea 618

Sustituya el Infinitivo por el Presente de Subjuntivo:

1.Pídele que te (traer) el café. 2. Dudáis que nosotros (saber) bien el inglés. 3. Sentimos que nosotros no (venir) a la fiesta. 4. Te ha prohibido que (salir) a la calle y te ha ordenado que (tú) (estar) a dieta. 5. Temes que el chico (ponerse) enfermo.

Tarea 619

Sustituya el Imperativo afirmativo por el negativo:

1.Salid de la habitación. 2. Agradéceselo. 3. Ponte la chaqueta. 4. Pedídselo a Pedro.
5. Haced todas las traducciones esta tarde.

Tarea 620

Sustituya el Imperativo negativo por el afirmativo.

1. No se quiten el abrigo. 2. No salgas de casa tarde. 3. No se lo digas a Juan. 4. No te des prisa. 5. No le ruegues que te reciba.

Tarea 621

Cambie el Presente por el Pretérito Perfecto:

1. Andrés felicita a María. 2. Ellos van al cine. 3. Ricardo vuelve tarde a casa. 4. ¿A dónde le aconsejas ir para conocer lo más interesante en la capital? 5. El señor Robles escribe un artículo

Tarea 622

Llene los espacios en blanco con las formas verbales que correspondan:

1. Ellos vendrían sino tan ocupados, estar 2. Estamos una obra literaria al español, traducir 3. Ayer a la librería y el diccionario ruso-ucraniano, ir comprar. 4. Si yo fuera Usted no... nada de eso. hacer 5. Si yo estuviera en su lugar cómo actuar. saber

Tarea 623

Transforme en la forma negativa:

1. Di estas palabras a la maestra. 2. Haz estos ejercicios. 3. Pon estos libros en la cartera. 4. Vaya Usted al parque. 5. Siéntate cerca de la ventana.

Tarea 624

Ponga los verbos de la oración principal en el Pretérito Indefinido haciendo cambios necesarios:

1. Tengo la impresión de que a Juan le han oído con interés. 2. Andrés se asombra de que yo tenga que marcharme antes de que termine el festival del cine. 3. Mi hermano me pide que le ayude a resolver un problema difícil. 4. Paquita me dice que ha encontrado a mi abuela en el parque. 5. Mi amigo dice que no es cierto, que Miguel participe en el concierto porque ha partido para Minsk.

Tarea 625

Transforme las oraciones condicionales del I tipo en las del II

1. Si le invitamos, irá con mucho gusto. 2. ¿Qué harás si no vas a la entrevista? 3. Le haré trabajar si no estoy en casa. 4. Lo compraré si me hace falta. 5. Si su enfermedad no es grave, podrán curarle.

Tarea 626

Sustituya las oraciones subordinadas por las construcciones al + Infinitivo

1. Cuando entre en la habitación, me quité el sombrero. 2. Cuando la luz se apagó, empezó la película. 3. Cuando el tren partió, nos fuimos a casa. 4. Cuando caí al agua, todos se rieron. 5. Cuando nos pusimos los abrigos, salimos a la calle.

Tarea 627

Ponga las frases en Voz pasiva.

1. El artículo lo traducirá Miguel. 2. Los papeles más difíciles los ejecutaron nuestros artistas. 3. La mayoría de las mujeres no conocía muchas obras del arte. 4. Cristóbal Colón descubrió América en 1492. 5. La radio ha transmitido esta noticia.

Tarea 628

Ponga el verbo de la oración principal en el Pretérito Indefinido de Indicativo efectuando cambios necesarios en la oración subordinada.

1. Le digo que mi madre se siente mal. 2. Me contesta que es imposible hacerlo. 3. Pablo nos escribe que pasa bien sus vacaciones. 4. Me pregunta qué hora es. 5. La madre dice que va al trabajo.

Tarea 629

Modifique las oraciones anteponiendo «no». Efectúe los cambios necesarios en la oración subordinada.

1. Te prometo que compraré entradas. 2. Digo que veo bien. 3. Pensamos que estáis en contra. 4. Creo que le conoces bien. 5. El afirma que podemos ayudarte.

Tarea 630

Conteste a las preguntas anteponiendo a la respuesta «Me escribió que»

1. ¿ Se dedica al estudio del español? 2. ¿ Han aceptado la propoción? 3. ¿ Comprará muchos discos nuevos? 4. ¿ Vive lejos de la escuela? 5. ¿Han intervenido en la conferencia?

Tarea 631

Transforme en pasivas las oraciones activas:

1.Jorge traducirá el texto. 2. Los soldados atacarán la fortaleza. 3. María escribió los ejercicios. 4. El alumno hará este trabajo. 5. Los alumnos han resuelto todos los problemas.

Tarea 632

Sustituya el verbo entre paréntesis por el Participio correspondiente:

1. Ella está (peinar). 2 Las maletas están (hacer). 3. Los niños están (vestir) y (calzar). 4. Tú estás (afeitar). 5. La carta está (escribir).

Tarea 633

Cambie la construcción estar+ gerundio por estar + Participio.

1.Estar haciendo las maletas. 2. Estar resolviendo un problema difícil. 3. Estar escribiendo un libro. 4. Estar preparando la comida. 5. Estar reparando el coche.

Tarea 634

Ponga el verbo entre paréntesis en el tiempo y persona correspondientes:

1. Llegamos a la estación y el tren hacía 10 minutos que (salir). 2. Esta semana (haber) muchos acontecimientos importantes . 3. No (ponerse) Ud. el abrigo, hoy no hace frío. 4. Como el avión no (llegar) nos fuimos a tomar una cerveza. 5. Hace dos días (yo) ((ver) una película española.

Tarea 635

Ponga el verbo entre paréntesis en el tiempo y persona correspondientes:

1.Ella nos dijo que (tener) que volver pronto a casa porque su madre (ponerse) enferma. 2. El mes pasado (yo) (visitar) los exposiciones industriales. 3.El profesor nos dijo que al día siguiente (escribir) el dictado. 4 El 17 de julio de 1975 (formarse) la primera tripulación mixta del complejo orbital internacional. 5.Cuando los romanos ocuparon la Península Ibérica los cartajineses (fundar) colonias en el Este y Sur de la Península.

Tarea 636

Forme el participio pasivo de los verbos que están entre paréntesis:

1. El viajero, (cansar) y (deshacer), llegó al hotel. 2. ¿ Quién ha (romper) el cristal de la ventana? 3.El libro (poner) sobre la mesa es de nuestra maestra. 4. En las librerías se venden muchos libros (traducir) del español. 5. Mis padres ya han (ver) esa película.

Tarea 637

Ponga las oraciones en estilo indirecto:

1.Mi tío nos dijo: «Es hora de volver». 2. Ella dice: «He perdido la llave». 3. Juan les prometió: «Lo haremos sin falta». 4.. Andrés pregunta a su hermano: ¿ De qué se trata en el libro que estás leyendo?» 5. Ellos nos preguntaron: «¿Han visto el partido de fútbol?»

Tarea 638

Ponga las oraciones en estilo indirecto:

1.Mi padre me preguntó: «¿Cuándo volverás de Klév? 2. Me escribió «He ingresado en la Univerdad». 3. Elena dijo: «Pienso que José no tiene razón». 4.Pedro me dice: «Acabamos de escuchar las últimas noticias». 5. Ellos nos preguntaron: «Regresarán antes del sábado».

Tarea 639

Ponga los verbos entre paréntesis en el tiempo y persona correspondientes:

1. Le pido a Ud. que (leer) en voz baja. 2. No creo que Miguel (saber) la verdad. 3. La maestra quería que los alumnos (aprender) a leer bien en español. 4. Es extraño que (tú) (conocer) a estas muchachas. 5. Elena me dijo que le (escribir) y que le (mandar) las señas para contestarme.

Tarea 640

Cambie uno de los verbos por el Gerundio.

1. El barco del almirante dió la señal y disparó con su cañón. 2. Colón se dirigió al capitán y le felicitó con la llegada a la tierra española. 3. Los marineros esperaban la mañana y pasaron la noche en los barcos. 4. Los guerrilleros avanzaban y hacían un fuerte fuego. 5. Cervantes vivió una vida rica en acontecimientos y pudo crear una obra realista.

Tarea 641

Transforme las oraciones empleando la construcción «estar + gerundio».

1. Mi hermano lee una novela de aventuras. 2. Llueve a cántaros. 3. El cielo se pone azul. 4. Los chicos juegan al fútbol. 5. Los deportistas se entrenan en el estadio.

Tarea 642

Transforme las oraciones completas empleando el acusativo con infinitivo.

1. Los viejos miraban como bailaban los jóvenes. 2. Los alumnos vieron que su maestro entra en la escuela. 3. Todos oyeron que el tren llegaba. 4. Ayer escuchamos como mi amiga tocaba el piano. 5. No he visto que detrás de mí corre un muchacho

Tarea 643

Ponga los verbos en la forma necesaria.

1. El director nos (prohibir) que jugáramos al fútbol en este campo. 2. Nosotros no (pensar) que estos hombres sean argentinos. 3. El maestro nos (proponer) que hiciéramos una excursión a la fábrica. 4. El hijo (decir) a su padre que le escuche. 5. Mis padres me (aconsejar) que participara en las Olimpiadas de matemáticas.

Tarea 644

Ponga los verbos entre paréntesis en la forma necesaria.

1. Yo quería mucho que mi hermana menor (estudiar) el español. 2. Le propuse que (salir) de casa a las siete de la mañana. 3. La maestra duda que (nosotros) (saber) esta regla. 4. Quiero que mi amigo (ingresar) en la Univerdad. 5. Explicame esta regla para que yo (poder) hacer el ejercicio.

Tarea 645

Ponga los verbos entre paréntesis en la forma necesaria.

1. El maestro me pidió que (ir) a la biblioteca, (coger) veinte manuales y los (traer) a clase. 2. Estamos contentos de que (tú) no (olvidarse) de nosotros y nos (visitar) a menudo. 3. ¿Te permiten que (salir) a la calle muy tarde? 4. No piensan que Andrés (sentirse) mal. 5. Me recomendaron que (leer) mucho en español.

Tarea 646

Ponga los verbos en las formas correspondientes.

1. Ayer (tener) fiebre y no (poder) tragar. 2. El medico me (decir) . «(Tener) que guardar cama». 3. Antes de (salir) ayer de casa me (poner) el abrigo, me (calzar) los zapatos y (cerrar) la puerta con llave. 4. Cuando (pasear) por las calles de la capital (encontrarse) a menudo con los amigos de Juan. 5. Siempre yo (despertarse) a las seis y media de la mañana, pero hoy (despertarse) a las siete y (levantarse) en seguida.

Tarea 647

Ponga el complemento en 1-er lugar.

1. Yo escribo una carta a mis amigos. 2. La profesora lee el texto en voz alta. 3. Ella termina su trabajo a las 4 y media. 4. Los trabajadores cumplen a tiempo su plan. 5. Mi compañero me tradujo este artículo..

Tarea 648

Ponga los verbos en la forma correspondiente.

1. Ellos (recibir) ayer una carta de su amigo. 2. Cuando yo (llegar) a casa, mi hermano ya (estar) durmiendo. 3. Ayer le (decir) a Pedro que (tener) que estudiar la lección numero 10. 4. Hoy yo (despertarse) a las 9 de la mañana. 5. El miércoles ya (ser) tarde, porque (haber que hacer) este trabajo para el martes.

Tarea 649

Sustituya los complementos subrayados por los pronombres personales.

1. Los jóvenes leyeron /el artículo/ con mucha atención. 2. ¿Dónde has comprado/esas cosas/tan bonitas? 3. Yo pase /mis vacaciones/ a orillas del Mar Negro 4. Quiero regalar/ este libro/a María. 5. Acabo de recibir /una carta/

Tarea 650

Ponga en forma pasiva las siguientes oraciones.

1. Las enfermeras cuidan a los enfermos. 2. Los aviones del enemigo bombardeaban las ciudades indefensas. 3. Cervantes escribió el inmortal libro «El Quijote de la Mancha». 4. Rompieron los lazos de amistad. 5. Lo aprobaron.

Tarea 651

Ponga el verbo en la persona y tiempo correspondientes (pasiva refleja).

1. La casa derrumbada (reconstruirse) rápidamente. 2. Los libros buenos (venderse) con rapidez. 3. En 1865 (terminarse) la guerra civil en los EE.UU. 4. (Votarse) la proposición. 5. En Ucrania la igualdad de derechos (extenderse) a todas las esferas de la vida económica, cultural, sociopolítica, sin distinción de nacionalidad, religión o raza

Tarea 652

Ponga el verbo en Imperativo (Ud Uds.,).

1. Tío, (dejar) (a mi) ir a la casa de los Perez. 2. (Decir) a mi padre que estudiare mucho. 3. (Preparar) Ud su informe, (tener) la bondad. 4. (Ser) Ud el primero de su clase. 5. (Estar) Ud aquí mañana a las 5 de la tarde.

Tarea 653

Ponga el verbo de la oracion principal en el Preterito Imperfecto de Indicativo y el verbo de la oracio'n subordinada en el tiempo que haga falta.

1. Ellos (creer) que (hablar) bien el español. 2. Juan (estar) seguro que yo (trabajar) en una fábrica. 3. ¿(Saber) tú que nuestro amigo (recibir) felicitaciones por su buen trabajo? 4. Yo (suponer) que ella (vivir) en Kiev. 5. Nosotros (ver) que Ud nos (ayudar) mucho.

Tarea 654

Ponga en estilo indirecto.

1. El hombre escribió a su madre. «Soy feliz aqui, me case y tengo dos hijos». 2. Los soldados dijeron.» Venceremos a todos nuestros enemigos». 3. Decíamos en los dias de lucha.» Combatimos por una causa justa». 4. Antes de irse me dijo.»¿ Volveremos a vernos ?» 5. El cliente le dijo.» Muestreme esa caja de bombones».

Tarea 655

Traducir del español al idioma natal.

1.¿ Cuándo fue declarada la independencia de Ucrania? 2. Siempre soñé con estudiar en la Universidad. 3. No te preocupes, todo estará bien. 4. En este cuarto no hay sillas, hay que traerlas. 5. Viajar en avión es más cómodo que en tren.

Tarea 656

Traducir del español al idioma natal.

1. La mayoría de los países del mundo ya han reconocido la independencia de Ucrania 2. No le hagas caso, él nunca dice la verdad. 3. No me extraña que diga eso. 4. ¿Tal vez esto lo haga otro? 5. Jorge llega tarde porque su reloj siempre atrasa.

Tarea 657

Traducir del español al idioma natal.

1. El año próximo no descansaremos en Crimea, sino en la casa de campo. 2. Papá no quería que tú ingresaras en la Universidad. 3. Esta mañana mamá ha escrito una carta a mi hermano. 4. Ucrania es miembro de la organización de Naciones Unidas. 5. ¡Qué se vaya de aquí!

Tarea 658

Traducir del español al idioma natal.

1. ¡Ojalá todos lleguen a tiempo! 2. Mi amigo este año ha pasado las vacaciones de invierno en el extranjero. 3. La construcción de un estado soberano es la meta principal de todo el pueblo de Ucrania. 4. ¿Estarás en casa cuando llegue la visita? 5. Para el cumpleaños a Susana le regalaron muchas flores.

Tarea 659

Traducir del español al idioma natal.

1. El Estado Ucraniano actual es una república democrática. 2. Si mañana hace buen tiempo iremos al bosque. 3. ¿Dónde se ubican en Kíev los más grandes almacenes? 4. ¡Niños, lavaos, tenéis las caras sucias! 5. Mis conocidos nunca han estado en España.

Tarea 660

Traducir del español al idioma natal.

1. Los juegos Olímpicos de Verano se celebraron en la ciudad española de Barcelona en 1992. 2. Su padre no le permite conducir el automóvil. 3. ¿En qué mes cumples los años? 4. Al ir al teatro Ana se puso su vestido nuevo. 5. No cierre la puerta, por favor, hace mucho calor.

Tarea 661

Traducir del español al idioma natal.

1. ¿A quién hay que darle todos estos documentos? 2. El eminente compositor ucraniano Lysenko es el autor de la ópera «Tarás Bulba». 3. Esta pluma está cargada con tinta roja y aquella con azul. 4. Aún nunca he visitado a Ucrania Occidental. 5. Porfavor, empiece a leer el texto y a traducirlo.

Tarea 662

Traducir del español al idioma natal.

1. ¿Cuál de estos libros es más interesante? 2. No se puede hacer esto de ninguna manera. 3. No te pongas esta camisa, hay que plancharla. 4. En la escuela mi materia preferida ha sido la historia. 5. Los científicos ucranianos están buscando el camino del paso de la economía nacional hacia el mercado.

Tarea 663

Traducir del español al idioma natal.

1. Dígame, por favor ¿dónde está el Monasterio Kievo- Pechersk? 2. No salgas de casa, en la calle llueve. 3. Hoy a mediodía tengo que recibir a mis padres en la estación ferroviaria. 4. Los ucranianos se enorgullecen de su gloriosa historia. 5. Mientras la madre preparaba el desayuno, los niños jugaban.

Tarea 664

Traducir del español al idioma natal.

1. El azul y el amarillo son los colores nacionales de Ucrania. 2. ¿No te acuerdas cuántos eran, cuarenta o cincuenta? 3. Los cosacos zaporogos defendían la patria de los agresores extranjeros. 4. Pon este registro encima de la mesa. 5. En mi cuarto hay un armario y sillas, pero no hay televisor.

Tarea 665

Traducir del español al idioma natal.

1. Mi familia es grande, mi madre, mi padre, mi hermana, mi abuela y yo. 2. Tengo que encontrar este artículo en el periódico. 3. La Constitución es la ley fundamental de todo

estado. 4. ¿ Cuándo empiezan los exámenes en el Instituto? 5. Les extraña que no podamos resolver este problema.

Tarea 666

Traducir del español al idioma natal.

1. ¡Cantemos una canción popular! 2. ¿ Cuándo fue fundada la ciudad de Kíev? 3. No me acuerdo dónde puse mi cartera. 4. Si en verano hace calor no voy a ir al mar y me quedo en casa. 5. No cabe dudas que Ucrania es uno de los países más grandes de Europa.

Tarea 667

Traducir del español al idioma natal.

1 Me alegro de que esto te guste. 2. ¿ Hay alguien aquí que hable el español? 3. La democracia tiene que ser la base de nuestra sociedad. 4. Si no venimos a tiempo vayan al teatro solos. 5. Saldremos de casa a las cuatro.

Tarea 668

Traducir del español al idioma natal.

1. Me duele la cabeza, hay que ir a la clínica. 2. La ciudad de Madrid es la capital de España. 3. Señor profesor, ¿ por qué le ha puesto un «tres»? 4. Ven a verme, tengo que contarte algo. 5. Alberto quiere que tú escuches este disco.

Tarea 669

Traducir del español al idioma natal.

1. Juan acaba de llegar a casa. 2. Ayer a nuestra ciudad llegó una delegación del parlamento francés. 3. En la calle hace mucho calor, ponte un sombrero. 4. ¿ Sabe Juan el español mejor que Pedro? 5. Es necesario que esta noche le telefonees.

Tarea 670

Traducir del español al idioma natal.

1. Me gusta mucho el tiempo del verano, hace calor, hace sol, llueve raras veces. 2 El poema de Lesia Ukrainka «La canción del bosque» es una obra clásica de la literatura ucraniana. 3. Esta carta está dirigida a nosotras, dénnosla. 4 María se graduó de la escuela en el año 1990. 5. ¿ Porqué estás tan triste hoy?

Tarea 671

Traducir del español al idioma natal.

1. Mi padre se despierta a las siete de la mañana y hace gimnasia. 2. El se equivoca, yo vivo en Kíev y no en Poltava. 3. Los ucranianos de todo el mundo apoyan el Estado Ucraniano independiente. 4. ¿ A qué tipo de deporte es aficionada inés? 5. Señores, tengan cuidado, en las calles de la ciudad la circulación del transporte es intensiva.

Tarea 672

Traducir del español al idioma natal.

1. Kíev es centro administrativo, económico y cultural de Ucrania. 2. Nuestra escuela fue construida en el año 1984. 3. Me carteeé con este muchacho durante 5 años. 4. ¿ Acaban de llegar tus parientes a Kíev? 5. Dígame, por favor, ¿cuánto cuesta este vestido?

Tarea 673

Traducir del español al idioma natal.

1. Muchachos, no le digan nada. 2. Mis abuelos viven en una aldea cerca de Odesa. 3. Yo quisiera comprar este abrigo. 4. ¿ Has leído la «Historia de Ucrania» de Grushevski? 5. El médico recomienda que no salgas de casa.

Tarea 674

Traducir del español al idioma natal.

1.El profesor dice que los estudiantes abran los libros. 2. Los turistas de muchos países del mundo visitan España con mucho gusto. 3. ¿ Quién de Vds. ha roto el vaso? 4 Este año iremos a descansar a Crimea. 5. Enséñame lo que te has puesto.

Tarea 675

Traducir del español al idioma natal.

1. ¿Cuándo Vds. se encontraron estudiaba Pedro en el instituto? 2. Ninguno de nuestros amigos ha estudiado en el extranjero. 3. Las investigaciones de los científicos ucranianos son conocidos en todo el mundo. 4. América fue descubierta por Colón en el año 1492. 5. ¿ Por qué no quieres que yo rinda los exámenes este año?

Tarea 676

Traducir del español al idioma natal.

1. No eremos que él hable mal el español. 2. Conservar la paz es la finalidad principal de toda la humanidad 3. Cuando yo entré la ventana estaba abierta. 4. ¿ Cuándo celebra todo el pueblo de Ucrania el Día de la Independencia? 5. Este es mi libro, dámelo.

Tarea 677

Traducir del español al idioma natal.

1. Toda la humanidad progresiva ayuda a Ucrania a salir de la crisis económica. 2. España está ubicada en la península Ibérica. 3. ¿ Sigue trabajando tu papá en la fábrica? 4. Hay que hacerlo cuanto antes. 5. Si te preparas bien para los exámenes, ingresarás en el instituto.

Tarea 678

Traducir del español al idioma natal.

1. A mi hermano le gusta mirar la televisión. 2. Yo tampoco sé lo que tenemos que hacer. 3. Tu amigo se siente mal, se ha enfermado. 4. Ya es tarde, regresa a casa. 5. Es una lástima que no vayas con nosotros a la casa de campo.

Tarea 679

Traducir del español al idioma natal.

1. ¿ Cuándo le vio Carlos por primera vez? 2. Hacen falta muchos años para liquidar las consecuencias de la catástrofe de Chernóbil. 3. ¿ A qué dedicó su vida Iván Franco? 4. Hazlo rápido y regresa. 5. Ella no quiere que vayas con nosotros al cine.

Tarea 680

Traducir del español al idioma natal.

1. Sancho siempre se apasionaba por la música moderna 2. El desarrollo económico de Ucrania requiere el trabajo intenso de todos sus ciudadanos. 3. ¿ Por qué no has leído esta revista? 4. Considero que él tiene razón. 5. La conferencia empieza mañana a las.

Tarea 681

Traducir del español al idioma natal.

1. Ya está todo hecho, quedó por escribir una sola oración. 2. ¿ En cuántos países del mundo hablan en español? 3. ¿ Cuándo nació la eminente personalidad de la cultura ucraniana y mundial T.G. Shevchenko? 4. Que me espere un poquito más. 5. Algunos de mis amigos también ingresan en la universidad.

Tarea 682

Traducir del español al idioma natal.

1. ¿ Por qué no quieres hablar conmigo? 2. No te sientes en esta silla, está rota. 3. Conocidos deportistas ucranianos defienden el honor de nuestro Estado en las competencias en el extranjero. 4. Hace mucho calor. ¡Ojalá llueva! 5. Cada miércoles vamos a visitar a nuestros amigos.

Tarea 683

Traducir del español al idioma natal.

1. ¿ De qué país es Ud? 2 El clima de nuestra región es muy favorable para la agricultura. 3. No te recomiendo que le escribas una carta. 4. Enciendan la luz, está muy oscuro. 5. El Portal de Oro, construido aún por los tártaros, fue restaurado sólo en el año 1982.

Tarea 684***Traducir del español al idioma natal.***

1. ¿Cuándo vienes: mañana o pasado mañana?
2. Nuestro Estado tiene que vencer el peligro de una crisis económica.
3. Vengan a vernos mañana, hoy estamos ocupados.
4. Si hace sol, nos bañamos y tomamos sol.
5. Me ha gustado mucho tu vestido nuevo.

Tarea 685***Traducir del español al idioma natal.***

1. No hemos podido telefonearte porque, no tenemos tu número de teléfono.
2. ¿Cuándo vendrás a vernos otra vez?
3. Mi hermana es tres años mayor que yo.
4. Dudo que haga buen tiempo.
5. En verano Luis se propone ir a Alemania para estudiar el alemán.

Tarea 686***Traducir del español al idioma natal.***

1. En cuanto terminé el trabajo me fui a casa.
2. Ayer hablé de esto con mis padres.
3. No hablen cuando estoy explicando algo.
4. Aquí hay el doble de mujeres que hombres.
5. Mi levanto muy temprano porque a las ocho ya tengo que estar en el trabajo.

Tarea 687***Traducir del español al idioma natal.***

1. Le dolía la cabeza y se fue sin despedirse de nadie.
2. Nos encontramos a eso de las diez de la mañana.
3. ¿Cuánto cuesta medio kilo de queso?
4. Nos ha invitado él mismo.
5. Le contesté que no lo sabía.

Tarea 688***Traducir del español al idioma natal.***

1. Nunca en la vida he visto nada parecido.
2. ¿Podemos volver a este problema hoy día?
3. Tengo que comprar carne, azúcar y leche.
4. Febrero es el mes más corto del año.
5. Vendrán todos, menos mi primo.

Tarea 689***Traducir del español al idioma natal.***

1. Quiero que llegues a tiempo.
2. A ella no le ha gustado este libro.
3. ¿Qué sabes de estos acontecimientos?
4. Pienso que es un buen escritor.
5. Él habla sin escuchar a nadie.

Tarea 690***Traducir del español al idioma natal.***

1. No ha dicho dónde está su esposa.
2. ¿Ya se conocen con mi hermana?
3. No tengo ningún libro en español.
4. Vengan mañana a las nueve de la mañana.
5. Tengo que arreglar el calzado.

Tarea 691***Traducir del español al idioma natal.***

1. A pesar de todo hemos descansado bien.
2. Algún día me enteraré de todo.
3. ¿Qué canción quisieran escuchar?
4. La ventana de mi cuarto da al patio.
5. He visto pocas ciudades tan maravillosas como Kiev.

Tarea 692***Traducir del español al idioma natal.***

1. Mañana por la tarde vendrán a veros mis padres.
2. ¿Le gusta el café puro?
3. Hoy no me pondré este vestido.
4. Los alumnos preguntan qué ejercicio tienen que hacer.
5. He visto pocas ciudades tan maravillosas como Kiev.

Tarea 693***Traducir del español al idioma natal.***

1. Nuestro hijo estudia en Zaragoza y vive solo.
2. ¿De quién se ríen Uds.?
3. Allí hay bastante más estudiantes.
4. La mesa está servida. Sentaos, por favor.
5. Cuando salimos de casa sonó el teléfono.

Tarea 694

Traducir del español al idioma natal.

1. A mi hermano le hace falta que yo haga esto mañana. 2. Es lo mejor que ustedes pueden hacer. 3. ¿ En qué país latinoamericano hablan el portugués? 4. ¿ Cuánto cuestan dos kilogramos de tomates? - 5 dolares. 5. Cuando empezó la película, ella se durmió.

Tarea 695

Traducir del español al idioma natal.

1. No estoy seguro de que venga. 2. Este saco negro me gusta, pero el marrón me gusta más. 3. La semana pasada vi cuando entrabas en este almacén. 4. Tráigame, por favor, un vaso de agua. 5. Ellos no pueden resolver este problema.

Tarea 696

Traducir del español al idioma natal.

1. El miércoles yo voy a Moscú. 2. Los estudiantes se reunieron más tarde que los profesores. 3. Ultimamente no hemos tocado este tema. 4. He comprendido su pregunta, no me la repita. 5. Dígales que no vayan hoy al cine

Tarea 697

Traducir del español al idioma natal.

1. En el año 1936 empezó la guerra civil en España. 2. ¿ Has leído ya los periódicos de hoy? 3. Pídele que ella compre pan. 4. Ayer por la tarde llovió. 5. Estoy seguro de que este viaje te gustará.

Tarea 698

Traducir del español al idioma natal.

1. Repite lo que él acaba de decir. 2. ¿ Has estado alguna vez en Madrid ? 3. Ayer hizo frío. 4. Ya tengo hambre. Entremos en el restaurante. 5. Es posible que de esto no sepan nada.

Tarea 699

Traducir del español al idioma natal.

1. Este libro es muy interesante, pero aquél que leí hace poco me gustó más. 2. Descansa un poco y luego continuaremos. 3. ¿ A qué hora empieza el concierto? 4. El año pasado hicimos un viaje por toda Europa. 5. Va a llover.

Tarea 700

Traducir del español al idioma natal.

1. ¿ Cuándo puedes devolverme el libro? 2. Dejen de hablar. Escuchen atentamente. 3. ¿ Has venido a pie o en coche? 4. Está oscureciendo. Vamos a casa. 5. Quiero que seas el primero en saberlo.

Tarea 701

Traducir del español al idioma natal.

1. No iré al teatro pues ya he visto el espectáculo. 2. Eres tres años mayor que yo. 3. Espero que el espectáculo empiece a tiempo. 4. Los alumnos llegaron más tarde que el profesor. 5. No estoy seguro de que ella venga.

Tarea 702

Traducir del español al idioma natal.

1. Ayer estuve en el museo y vi muchas cosas interesantes. 2. Ven y cuéntame qué ha ocurrido. 3. ¿ Cuántos años mayor que tú es tu hermana? 4. Cuando yo leía el periódico, ella miraba la televisión. 5. Los estudiantes se extrañan mucho de que tú no sepas trabajar.

Tarea 703

Traducir del español al idioma natal.

1. Aquí hay bastante más niños que adultos. 2. Apaga la radio, me duele la cabeza. 3. Ella me dijo que mañana volvería a telefonarme. 4. En cuanto cesó la lluvia nos fuimos a casa 5. Si me traen este manual podré prepararme bien para el examen.

Tarea 704

Traducir del español al idioma natal.

1. Hoy no ha ido al trabajo porque le dolía la cabeza. 2. Repita lo que él acaba de decir. 3. Díganme, por favor, cuando se abre el almacén. 4. Tengo tantos libros como tú. 5. El padre le pide a Vd. que vaya con nosotros

Tarea 705

Traducir del español al idioma natal.

1. Me casé cuando cumplí los 25 años. 2. Puedes venir mañana a cualquier hora. 3. Niños, no vayais al cine solos. 4. Nos alegramos que la colaboración entre nuestros países se desarrolle con éxito. 5. Si mañana por la mañana no llueve podremos ir a la aldea.

Tarea 706

Traducir del español al idioma natal.

1. En Chile son muy diversos tanto el clima, como la vegetación. 2. Este es el edificio más alto de la ciudad, ¿no es así? 3. Hágalo cuanto antes. Esto es muy fácil. 4. ¿Qué te ha gustado en este relato? 5. Mañana por la mañana iremos a casa de mi abuela.

Tarea 707

Traducir del español al idioma natal.

1. Cuando llegamos a la estación el tren ya había salido. 2. No te pongas el abrigo, en la calle hace calor 3. No creo que tu padre sea escritor. 4. Este vestido me gusta más que aquél. 5. ¿A qué personajes de Cervantes conocen Vds., excepto Don Quijote?

Tarea 708

Traducir del español al idioma natal.

1. El lloró porque eso le causó una gran impresión. 2. Me parece que mañana nevará 3. Lávese las manos y siéntese a la mesa. 4. Si doblamos a la izquierda y vamos por esta calle dentro de cinco minutos llegaremos al teatro. 5. En Cuba no hay gran diferencia entre el verano y el invierno.

Tarea 709

Traducir del español al idioma natal.

1. Ayer me dijeron que me esperraían en el casamiento. 2. Perdóneme que le haya hecho venir. 3. Dígales que tengo que verme con ellos mañana. 4. ¿A que escritores latinoamericanos conoce Vd? 5. Si ustedes llegan a tiempo, podremos comprar todo lo que les hace falta.

Tarea 710

Traducir del español al idioma natal.

1. Si lo hacemos rápido, iremos a ver a nuestros amigos. 2. Me parece que la lluvia va a parar. 3. No compres entradas para este espectáculo. Lo vi el mes pasado. 4. ¿En qué idiomas hablan los habitantes de México? 5. Bolivia es uno de los países más grandes de América Latina.

Tarea 711

Traducir del español al idioma natal.

1. Frente al palacio se encuentra el monumento a los héroes de la guerra. 2. Al salir de la habitación apaguen la luz. 3. Yo dudo de sus intenciones. 4. No me gusta nada tu vestido. 5. Cuanto más lees, más sabes.

Tarea 712

Traducir del español al idioma natal.

1. Este edificio fue construido en siglo pasado. 2. Conecta el televisor. Empieza la película. 3. ¿ A dónde piensan ir en verano? 4. No le prometo que cumpla esta tarea. 5. Lamentablemente no he leído este libro.

Tarea 713

Traducir del español al idioma natal.

1. Si puedes, por favor, ven a las tres. 2. Junto al museo hay una librería donde uno puede comprar libros de arte. 3. ¿ Sale Vd. en la próxima parada? 4. Ayer por la tarde llegó mi hermana y no tuvimos tiempo para telefonearle 5. Hace poco vi que entrabas en este almacén.

Tarea 714

Traducir del español al idioma natal.

1. Todos los estudiantes de nuestro grupo se extrañan de que Victor no sepa bailar. 2. Todos mis amigos tocan la guitarra, pero yo no sé. 3. Sal y enciende la luz junto a la entrada de la casa. 4. ¿ De dónde has venido? Te ves cansado. 5. Por ahora no he tenido tiempo para revisar tu trabajo.

TERCERA PARTE.

Nivel 3.

Tarea 715

Explique con otras palabras:

¿Quien es quien? abuelo, tío, sobrino, nieta, prima

Tarea 716

Enumere a todos los parientes de su familia indicando su edad.

Tarea 717

Escriba que es cada uno de sus parientes según la profesión.

Tarea 718

Un amigo ha venido a su casa por primera vez. Toda su familia está en casa. Preséntele a todos los miembros de su familia.

Tarea 719

Componga un relato (una biografía) en diez frases sobre su abuelo (abuela).

Tarea 720

Cada familia recuerda a menudo un acontecimiento inolvidable. Describalo.

Tarea 721

Describa cómo imagina Vd. una familia feliz, (en diez frases).

Tarea 722

Como piensa Vd. ¿ que acontecimiento ha sido mas importante en su vida? Describalo.

Tarea 723

Escriba una composición según el tema «El día que nunca olvidare».

Tarea 724

Describa los principales datos de su biografía empezando con las palabras: «Nací en el año... » y terminando con las palabras: «Termine la escuela ...» .

Tarea 725

Su familia ha recibido un nuevo apartamento. Vds. quieren comprar un conjunto de muebles. Vd. se ha dirigido con su mamá, al salón de muebles. Componga un diálogo.

Tarea 726

Escriba una carta a su amigo sobre sus *impresiones de su nuevo apartamento empezando con la siguiente fórmula:*

«¡ Querido amigo! Este mes mi familia ha recibido... ».

Tarea 727.

Ponga las replicas del dialogo según el orden determinado.

A. ¿ Quien es? P. No, es estudiante de tercer curso de la facultad de fililogia. Es un muchacho muy inteligente A. Y sus padres ¿ que son? P, Es Antonio. P. A. Estudia en tu grupo? P. No, es de Jarkov. A. Su madre es maestra. Enseña geografía. Trabaja en una escuela. Su padre es ingeniero de radio. P. Es kievita?

Tarea 728

Haga preguntas a las palabras en negrilla.

1. En /el campamento/ deportivo de la Universidad descansan muchos estudiantes.
2. Nuestra casa esta /a unos 20 km/ de la ciudad. 3. El año pasado mi hermano menor ingresó en /el instituto de Medicina/. 4. La Univesidad cuenta con su pequeño observatorio. 5. Me he graduado de la Universidad /este año/. 6. Nos interesamos /mucho/ de los resultados de las competiciones

Tarea 729

Cambie las palabras en negrilla por los sinónimos.

1. La tía Elena /regresara/ a casa a las 7. 2 ¿ Cuantas / habitaciones/ hay en su apartamento ? 3. ¿ Quien /tomara parte/ en las competeciones de patinadores. 4. /Suelo desayunar/ a las 8 de la mañana. 5. ¿ Qué instituto /esta/ en este edificio? 6. ¿ A que hora /has vuelto/ a casa?

Tarea 730

Haga conocerse a dos compañeros suyos. Proponga cinco formulas de conocimiento.

Tarea 731

Distribuya los muebles según las habitaciones.

Sala, comedor, despacho, antesala, alcoba, cuatro de baño, cocina.

Una cama de madera, un armario ropero, una mesa redonda, una araña, un aparador, un juego de dormitorio; una mesa ovalada; un trinchero; un tocador, un cristal, una butaca, un sofá, un fregadero, una nevera.

Tarea 732

Describe el piso nuevo de su amigo.

Tarea 733

A base de las siquientes palabras y expresiones componga un relato según el tema «Mi apartamento».

Comedor, calefacción central, muebles cómodos, tener todas las comodidades; hornillo de gas, lampara de cristal, alcoba, agua caliente, un juego de muebles; cocina; ascensor, butaca, tapiz, electricidad.

Tarea 734

Describe como imagina Vd. una habitación bien amueblada

Tarea 735

¿En qué estilo prefiere amueblar su apartamento?

Tarea 736

Describe como puede ser amueblada una cocina moderna.

Tarea 737

Vd. va a mudarse.

Describe: a/ ¿ de cuántas habitaciones se compondrá? b/ ¿ que comodidades tendrá? el ¿ en que distrito vivirá?

Tareas 738

Continúe el dialogo entre dos amigos /amigas/ uno de los cuales acaba de recibir un nuevo apartamento.

A. ¡ Ya tenemos casa!

P. ¿ Es verdad? ¡ Que alegría! ¿ Y dónde?

A..... P

A.... P

A..... P

Tarea 739

Componga una situación con las siguientes palabras y expresiones.

Tener una casa vieja, no tener todas las comodidades, la calefacción central, el hornillo de gas, estar en, la planta baja, el cuarto, dar al norte, tener los muebles antiguos, de mal gusto, de roble, querer, ocupar un piso, un barrio moderno.

Tarea 740

Componga una situacio'n con las siguientes palabras y expresiones

Alquilar una casita de campo, sentirse feliz, una habitacion, con vistas al jardín otro cuarto, daral Mediodía, tenerlos muebles, modernos de buen gusto, el comedor, estar amueblado, con sencillez, la alcoba, un juego de dormitorio, una la'm- para en forma de copa, butacas cómodas, tapizadas, el te- gido gris.

Tarea 741

Componga una situacio'n con las siguientes palabras y expresiones.

Cambiarse de casa ocupar un piso, tener que, hacer las reparaciones necesarias, el papel, estar desgastado, la escalera un poco estrecha, no gustar el barrio, pagar mucho alquiler.

Tarea 742

Componga una situación con las siguientes palabras y expresiones.

A la derecha, un armario, enfrente, el tocador, el gusto moderno, cerca de, otra ventana, una mesa de escribir, con muchos papeles, un sillón, colocado de manera que, muchos muebles, no quedar, sitio libre.

Tarea 743

Componga una situacion con las siguientes palabras y expresiones.

Mi amiga, tener muebles antiguos, el comedor, roble, tapicería roja, tener, siempre, el balcón cerrado, las piezas, no estar ventilladas, para que, la luz, no estropear, que, la casa, estar deshabitada.

Tarea 744

Componga una situacion con las siguientes palabras y expresiones.

En la planta baja, inquilinos recientes, tener muchos muebles, de mal gusto, estantes para los libros, en las paredes, butacas antiguas, camas de hierro, un aparador de roble, no quedar sitio libre.

Tarea 745

Termine las frases siguientes:

1. En el comedor todo revela bienestar y buen gusto. Hoy 2. En la alcoba habia una cama de madera, un armario de luna, el suelo estaba alfombrado 3. La casa daba al Mediodía y el sol 4. Vivía en el segundo piso y tenia una habitación 5. La alcoba era pequeña. La ocupaba casi por completo una cama de madera, una 6. El apartamento tiene todas las comodidades que se puede apetecer. Su juego de dormitorio es 7. Su habitación esta bien situada con vistas, a un ancho patio, y tiene tambien..... 8. No me gusta su habitacion, porque tiene muebles muy antiguas de 9. Me gusta mucho su casa, es tan grande y hermosa 10. Vivimos en uno de los nuevos distritos de Kíev.....

Tarea 746

Describe su día de trabajo empezando con las palabras :

Suelo despertarme a

Tarea 747

Describe algún día que paso en casa de su abuela.

Tarea 748

Describe que va a hacer mañana.

Tarea 749

Ponga las replicas del diálogo según el orden determinado.

A. ¿ Cuánto tiempo tardas en llegar al Instituto a tiempo? M. Y a veces ¿ no llegas tarde a las clases? A. No, siempre soy puntual. M. Tardo unos 20 minutos. Suelo ir al Instituto a pie. ¿Y tú? A. Ya sabes, que vivo bastante lejos del instituto. Tengo que salir de casa a eso de las 8. Tomo el metro y luego el trolebús. Llego al instituto a las 9 menos 10.

Tarea 750

Cambie las palabras en negrilla por los antonimos

1. ¿ A qué hora /te levantas/? 2. ¿ Son /viejos/tus tíos? 3 ¿ Se /acuesta/ Vd. temprano? 4. /Me pongo/ la camisa y los pantalones. 5. La madre /apaga/ la luz y/sale/ de la habitación. 6. A la entrada del metro/nos despedimos/ de nuestro amigo.

Tarea 751

Componga las preguntas para las respuestas siguientes:

1. Muy bien, perfectamente, a maravilla. 2. Pues voy tjrando, regalar, tal cual, asi asi.

Tarea 752

Componga las preguntas para las respuestas siguientes:

1. Estoy muy ocupado, trabajo mucho, estoy traduciendo un libro. 2. Tengo mucho tiempo libre, no trabajo mucho. trabajo un día sí y otro no.

Tarea 753

Componga las preguntas para las respuestas siguientes:

1. Cuando quieras, no tengo nada en contra, no cabe duda, 2. No puede serlo, de ninguna manera, estoy ocupado,

Tarea 754

Componga las preguntas para las respuestas siguientes:

1. No, tengo nada, estoy regular, sin novedad. 2. No. me siento bien, po me he restablecido todavía, tengo el pulso muy débil.

Tarea 755

Componga las preguntas para las respuestas siguientes:

2. Esta ahora fuera del peligro, se conserva muy bien, tiene buen apetito ahora. 3. Tiene siempre alguna dolencia, esta indispueta, tiene fiebre.

Tarea 756.

Componga un relato pequeño con las palabras y expresiones siguientes:

El domingo; reunirse; hace buen tiempo; los tres amigos; la parada del autobús; ser aficionado a la pintura; contemplar; ir; las obras; con gran intere's; contento; la exposicion.

Tarea 757

Haga la tranduccion viceverse.

M. Teresa, ¿que haces esta noche? Quiero invitarte a mi casa. T. Сьогодні ввечері, Маріс? M. Сі, esta noche, pues hoy es sabado. T. Спасибі, Маріс. Це дуже люб'язно, але сьогодні я не зможу прийти, у мене зустріч. Я повинна зустрітись з Політою. M. ¿Lolita? ¿Quien es? T. ти її не знаєш. Це моя подруга. Ми вчимося разом. M. з якого приводу ти зустрічаєшся з нею? T. Cumple 20 años. Yo le prometi venir. M.

Дуже прикро. Я і мої друзі вирішили зібратися цього вечора у мене і відмітити початок канікул. Мама обіцяла спекти нам пиріг. Т. повинно бути весело. Жалкую, що не зможу прийти.

Tarea 758

Ponga las replicas del diálogo según el orden determinado.

1. ¿Donde pasarás el domingo que viene? 2. Hasta la vista.

1. Lo siento mucho pero el domingo estaré ocupado. Tengo que tomar parte en las competiciones de patinadores. 2. El sábado vendrá mi primo de Odesa. Es un gran aficionado a la pintura y el domingo iremos al museo del arte occidental. Y tú ¿qué harás el domingo? ¿No quieres ir con nosotros? 1. A las diez de la mañana. No duraran más de 2 horas. 2. Bueno, iremos sin falta al museo.

1. ¡Hasta pronto! 2. ¿A qué hora empiezan?

Tarea 759.

Continúe el relato describiendo Kiev moderno.

Kiev es la capital de Ucrania. Aquí se concentra la mayor parte del potencial industrial del estado. Están altamente desarrolladas las ramas como

Tarea 760

Describa la vida en el pueblo y la en la ciudad. ¿Donde preferiría vivir?

Tarea 761,

Relate que monumentos interesantes hay en su ciudad (aldea). en que parte están, cuándo fueron creados, a quién o a qué están dedicados.

Tarea 762

Describa su ciudad natal con las palabras que se dan continuación:

Está situado, lugar pintoresco, cuenta con, debe su nombre, orgullo de los arquitectos, se concentra, consta de; la estación ferroviaria, el puerto fluvial, monumento antiguo; conjunto monumental, fue fundado, iglesia, fueron destruidos, se yergue, la primera mención, el aspecto actual.

Tarea 763

Escriba:

a/ La característica general de la capital de Ucrania, b/ Las plazas, avenidas y calles más importantes de su ciudad, c/ Los monumentos y edificios mas famosos de la capital de Ucrania.

Tarea 764

Componga un relato pequeño (en diez frases) con las palabras y expresiones siguientes

La capital, construir, cada año, aumentarse, el distrito, el número, casas de vivienda, distinguirse, los alrededores, pintoresco.

Tarea 765

Relate como es la ciudad en que vive Ud., grande o pequeña.

¿Que ramas de industria estan más desarrolladas en ella?

Tarea 766

Relate que acontecimientos de importancia ha tenido lugar en su ciudad. Quienes de las personas conocidas nacieron en su ciudad.

Tarea 767

Hable de los lugares de su ciudad que pueden ser interesantes para los que vienen a ella y diga por que son interesantes.

Tarea 768

¿Que distrito de su ciudad le gusta más? ***Describa por que.***

Tarea 769

Describa distritos modernos y viejos de su ciudad natal.

Tarea 770

¿Que transporte toma Vd. para llegar al centro de la ciudad?

Tarea 771

¿ Qué tipo de transporte prefiere Vd. y por qué?

Tarea 772

Escriba en español una tarjeta de felicitación con motivo de cualquier fiesta a un amigo (amiga) suyo.

Tarea 773

Escriba una carta a su amigo (amiga) que vive en otra ciudad. Describa qué hay de interesante en su vida, que planes tiene Vd. para el futuro

Tarea 774

Ponga las réplicas del dialogo según el orden determinado.

M. Haga el favor de decirme ¿ donde esta la parada del trolebús numero 8 ? A. No, este trolebús no va directamente hasta el metro. Vd. tiene que hacer transbordo. Pero en el autobús 5 se va hasta el metro sin transbordo. La parada esta al dobladla esquina. M. Gracias. Y dígame, ¿ puedo llegar en este trolebús hasta la estacion del metro? A. Unos 15 minutos. M. ¿ Cuantos minutos tarda el autobus en llegar al metro? A. Tiene Vd. que doblar a la izquierda y enseguida verá la parada. Está a dos pasos de aqui. M. Gracias, entonces tomo el autobús.

Tarea 775

Componga un relato sobre la capital de Ucrania a base de las siguientes preguntas.

1.¿Cuándo fue fundado Kiev? 2. ¿ Quien fundó la ciudad ? 3. ¿ Donde se encuentra la ciudad? 4. ¿Cuál es el número de los habitantes de la ciudad? 5. ¿ Cuáles son los monumentos históricos de Kiev? 6. ¿ Hay metro en la capital de Ucrania? 7. ¿ Le gusta la capital de Ucrania?

Tarea 776

Continúe el dialogo según el tema : « La excursión por la ciudad».

A. ¿ Es la primera vez que estás en Kiev? ¿ Quieres verlo todo? M. Para eso estoy aqui: para ver la ciudad y sus alrededores.

A..... M

A..... M

A..... M

Tarea 777

Componga un diálogo según la situación dada (en diez frases).

A su casa viene un conocido que hace mucho tiempo no ha estado en la ciudad. A su conocido le interesan los cambios ocurridos en la ciudad y cómo ha mejorado.

Tarea 778

Componga un diálogo según la situación dada (en diez frases).

Se encuentran dos personas que viven en distintas ciudades. Se hacen preguntas mutuamente sobre sus ciudades. Cada uno habla de las cosas mas importantes que hay en su ciudad.

Tarea 779

Haga preguntas a las respuestas siguientes:

1. El domingo que viene estare ocupado. 2. Tomo el autobús para llegar al instituto. 3. Sí, el instituto esta lejos de nuestra casa. 4. No tengo hambre. 5. Tardo unos 20 minutos en llegar al instituto.

Tarea 780

Componga una situación de conversación (en diez frases):

Salude a su conocido y pregúntele de su vida.

Tarea 781

*Componga una situación de conversación (en diez frases);
Pregunte a su amigo de su salud, dele cualquier consejo.*

Tarea 783

Termine las siguientes frases:

1. No se moleste demasiado por mí. Hoy tengo que
2. Mil perdones, señor, por haberle hecho esperar tanto, pero ...
3. A mi disposición tendré siempre unos momentos, pero hoy ...
4. No quiero molestarle con preguntas, pero me gustaría ...
5. No puedo dejar de hablar de mi hija y por eso ...

Tarea 784

Termine las siguientes frases:

1. Eran los primeros días del agosto. El sol quemaba y
2. La lluvia no ha cesado y
3. Ya era de día . Bajo la luz de amanecer veíase
4. Los relámpagos aclaraban el campo y
5. En el mes de marzo el frío empieza a disminuir y

Tarea 785

*De las equivalencias españolas de las siguientes palabras y expresiones.
Componga oraciones con ellas.*

1. сніг розтав. 2. пробуджується природа 3. з`являються нові паростки 4. дерева покриваються листям 5. листя розпускається.

Tarea 786

De las equivalencias españolas de las siguientes palabras y expresiones. Componga oraciones con ellas.

1. хмарно, похмуро 2. небо вкривається хмарами 3. сонце виглядає 4. ясне небо 5. розвидняється.

Tarea 787

De las equivalencias españolas de las siguientes palabras y expresiones. Componga oraciones con ellas.

1. сильний порив вітру 2. небо вкрите дощовими хмарами 3. верхівки гір в тумані 4. гуркіт грому 5. блискавка

Tarea 788

Continúe el diálogo :

P. ¿ Qué tiempo hace afuera? Estamos en octubre. A. Si, eso es . La mañana

P.....A.....

P.....A.....

Tarea 789

Componga preguntas con las palabras y frases siguientes y contéstelas:
estaciones del año. durar, sus vacaciones, los veraneantes, a fines de.

Tarea 790

Componga preguntas con las palabras y frases siguientes y contéstelas:
los meses de invierno, las temperaturas bajas, el año Nuevo, nevar, celebrar.

Tarea 791

Componga un relato con las palabras y frases siguientes:

encender la luz, volver a , después de la primavera, llover durante dos meses, a mediados del mes que viene , la estación del año, hace viento.

Tarea 792

Describa cómo es el invierno en su ciudad natal utilizando las siguientes palabras y expresiones:

Hace mucho (poco) frío, los meses de invierno, el año nuevo, poco sol, nevar, encender la luz, el termómetro esta.

Tarea 793

Describe el otoño a base de las siguientes palabras y expresiones.

el viento arroja las últimas hojas: el calor disminuye: toman mil matices: las flores pierden su aroma, los árboles se van secando: las frutas están maduras: a veces llueve: .

Tarea 794

Describe el invierno a base de las siguientes palabras y expresiones.

el cielo nublado: hace mucho frío; está nevando, grandes copas de nieve, los ríos están helados .

Tarea 795

Describe el verano a base de las siguientes palabras y expresiones.

el sol arde; quema; a veces el calor es sofocante; a penas se puede respirar; hace mucho calor; el calor es muy intenso, brillar.

Tarea 796

Describe la primavera a base de las siguientes palabras y expresiones:

brotan las flores primaverales; se derriten las nieves; el tejado gotea; la naturaleza se despierta; los árboles entreabren sus hinchadas hojas; echan nuevos retoños; los campos reverdecen.

Tarea 797

Termine el relato describiendo todas las estaciones del año:

«Tenemos cuatro estaciones del año: el verano, el otoño, el invierno, y la primavera. Cada estación dura tres meses. ...»

Tarea 798

Traduzca a su idioma natal.

Comenzaban a florecer los naranjos. La primavera hacía densa la atmósfera. El azahar, como olorosa nieve, cubría los huertos y esparcía su perfume por los callejones de la ciudad.

Tarea 799

Traduzca a su idioma natal.

Una noche a fines de abril Rafael se detuvo en la puerta de su cuarto con el mismo temor como si fuese a entrar en el horno. Estremecíase al pensar en la noche que le esperaba. La ciudad entera parecía desfallecer en aquel ambiente de perfume.

Tarea 800

Traduzca a su idioma natal.

No soplaban ni la más leve brisa; los huertos impregnaban con su olorosa respiración la atmósfera encalmada; dilatábanse los pulmones como si no encontrasen ahora, queriendo aspirar de un golpe todo el espacio.

Tarea 801

Traduzca a su idioma natal.

Rafael, sin darse cuenta de lo que hacía bajo a la calle y poco después se vio en el puente, donde algunos noctámbulos con el sombrero en la mano respiraban con avidez, contemplando el haz de reflejos sueltos como fragmentos de espejo que la luna proyectaba sobre las aguas del río.

Tarea 802

A su amigo extranjero le interesa mucho cómo pasó Ud. sus vacaciones de invierno (verano). Escríbele una carta.

Tarea 803

Ponga las réplicas del diálogo según el orden determinado.

A. Muchas gracias, señor, y ¡que le vaya bien! B Esta bien. Deme dos billetes. Aquí tiene Ud. el dinero. A. Dos primeras para Guadalajara, ida y vuelta, por favor. B.Sí, señor. A. ¿Por cuánto tiempo sirve un billete de ida y vuelta? B. Por desgracia no

queda mas que un billete de primera. ¿ No le gustaría tomar dos de segunda? A. Los hay de ida y vuelta. B Sesenta dolares. A. ¿Cual es el precio. B. Por cinco dias?

Tarea 804

Termine las oraciones siguientes:

1. Prefiero que mis vacaciones coincidan con los meses de calor porque 2.No todos quieren pasar sus vacaciones tranquilamente y ... 3. Hay muchos, a quienes les gusta descansar en verano y pasarse largas horas ... 4. En veranó la gente disfruta de muchos dias de calor y de sol y por eso 5. En Kiev estuvimos dos dias, hicimos una pequeña excursión por los alrededores para ver... .

Tarea 805

Componga oraciones con las palabras y frases siguientes según el tema «Hotel»

venir, tener todas las comodidades, quedarse con, cerca de, caliente, moderno, antiguo, entrar, bajar, desde luego, de ordinario, llenar el formulario.

Tarea 806

Componga el dialogo entre el hotelero y el cliente en diez réplicas.

Tarea 807

Vd. necesita alquilar una habitación individual en el hotel. Utilizando las siguientes palabras y expresiones componga seis preguntas:

hospedarse, ascensor, presentar, pagar por dia, lavar, mozo.

Tarea 808

Describa:

¿ a dónde se dirigirá Vd. después de entrar en el hotel en que desea hospedarse?

Tarea 809

Pregunte a su compañero sobre los planes que tiene para el verano que viene. Debe utilizar al contestar las expresiones:

terminar la escuela; tener sueño de; prepararse para los exámenes; ingresar en el instituto, ir a trabajar.

Tarea 810

Imagínese que dos amigos no se han visto durante todo el verano. A fines de agosto se encuentran y hablan de cómo han pasado sus vacaciones. Componga un dialogo en diez réplicas.

Tarea 811

Componga un relato sobre las vacaciones de verano a base de las siguientes palabras y expresiones:

estar de vacaciones, ir de excursión, impresionar mucho, la playa, bañarse, pescar, ayudar a recoger la cosecha, setas,bayas, visitar (el cine, el teatro, el estadio), practicar el deporte.

Tarea 812

En las vacaciones de verano su amigo estuvo de excursión en Crimea. Escriba cinco preguntas que quiere hacerle para conocer sobre la excursión.

Pregúntele sobre:

- la fecha de ir y regresar - el camino a Crimea - el lugar de vivir - los lugares de interes que visitó - sus impresiones de la excursión

Tarea 813

Desarrolle las frases lo mas detalladamente según el tema: «Pronto tendré las vacaciones de verano».

1.Me propongo pasarlas ... 2. Prefiero viajar ... 3. Para emprender un viaje hay que ... 4. Es muy cómodo comprar billetes 5. En casa hago

Tarea 814

Complete las oraciones.

1. Reserve los billetes de ida y vuelta para el tren ... 2. Antes de emprender un viaje hay que ... 3. El avión se considera como ... 4. Voy a perder el avión; ayúdame, por favor, a ... 5. Para la salida del avión....

Tarea 815

Componga diferentes tipos de preguntas con las siguientes palabras y expresiones:

ir a la agencia de viajes; consultar la guía de ferrocarriles; sacar billetes; para el rápido; encargarse de antemano

Tarea 816

Componga un relato con las palabras y expresiones siguientes:

estar contento; con gran interés; tener vacaciones; soñar con; ir en tren; contemplar; decidir; emprender un viaje; comprar todo lo necesario; hacer la maleta.

Tarea 817

Utilizando las siguientes palabras y expresiones describa su viaje en el barco y si nunca lo ha hecho describa como lo imagina.

hacer escala en, los pasajes, embarcar el equipaje, reservar de antemano, zarpar, alta mar, de madrugada, la cubierta, salir a tierra.

Tarea 818.

Describa el viaje en el avión a base de las palabras y expresiones dadas,

llegar al aeródromo, vuelo, la sala de espera, de larga distancia, sin escala, esperar el embarque, la pista, despegar, tomar, tierra en, aterrizaje forzoso, hacer escala en.

Tarea 819

Componga una situación con las siguientes palabras y expresiones:

gustar, el metro, el tráfico rodante, lleno de luz, subir las escaleras, el medio de comunicación, práctico, más rápido, los diferentes barrios, obras arquitectónicas, las estaciones.

Tarea 820

Componga un relato sobre el viaje en el tren a base de las siguientes palabras y expresiones:

tren rápido, vagón restaurante coche-cama, andén, la llegada del tren, tener atraso, detenerse en las estaciones, subir (bajar) la ventanilla, instalarse cómodamente, poner los objetos.

Tarea 821

Ponga las réplicas del diálogo según el orden determinado.

M. ¡ Buenos días! ¿ Que tal? ¿ Como estas? N. Si, esta vez iré en tren, pero suelo viajar en avión. Es el medio de transporte más rápido y moderno M. Muy bien. ¿ A dónde vas? N. Si, ya sabes que tengo parientes en Kiev. Hace muchos años que quería visitarles y soñaba con ver esa antigua ciudad. M. ¿ Vas en tren? N Voy al despacho de la estación. Quiero comprar un billete de ida y vuelta para Kiev. M. ¿ Te propones pasar las vacaciones en Kiev? N. ¡ Buenos días! Bien, gracias, ¿ Y tú?

Tarea 822

Continúe el diálogo según el tema- «¿Cómo paso sus vacaciones de verano?»

M ¡ Hola, Pedro ¿ Como estás? P Muy bien, gracias. ¿ Y tú, Miguel?

M P

M P

M..... P

Tarea 823.

Describa un verano en el sur de Crimea utilizando las siguientes palabras y expresiones:

ir a la playa, tomar, los baños de mar. brisas marinas, excursiones, calor, distraerse un poco, respirar el aire marino, en las costas del mar, la pureza del cielo.

Tarea 824

Componga preguntas con las equivalencias españolas de las palabras y frases siguientes:

літні канікули, провести канікули на березі моря, піти на пляж, плавати, загоряти, живописна місцевість.

Tarea 825.

Traduzca las preguntas al español y contéstelas:

1. Де тобі подобається відпочивати влітку? 2. Чому Ви віддаєте перевагу відпочинку в гірській місцевості? 3. Вам подобається рибалка? 4. Яке місце ви мені б порадили для відпочинку? 5. Що Вас приваблює в Криму? 6. Як Ви збираєтесь провести наступні канікули?

Tarea 826

Componga un pequeño relato con las palabras y expresiones siguientes:

una cosa agradable, excursiones, veranear, llegar, huir de la ciudad, calor, aspirar, el perfume de las flores, brisas marinas, pasar, deliciosamente, todo el tiempo.

Tarea 827

Componga un pequeño relato con las palabras y expresiones siguientes:

una mañana de primavera, llegar, el pintoresco valle, el sol radiante, la pureza del cielo por las laderas, los montes correr, los arroyos, hermoso, en efecto, el espectáculo ofrecer, el valle.

Tarea 828

Componga un pequeño relato con las palabras y expresiones siguientes:

un día esplendido, tostarse al, el sol, permanecer, en la playa, largas horas, tenderse, la cara al sol, la gente, tomar el sol, yo, tumbarse boca abajo, permanecer con los ojos cerrados.

Tarea 829

Componga un pequeño relato con las palabras y expresiones siguientes:

descansar, el campo, las montañas, el sol, ponerse, brillar, las estrellas, el aire, Heno de aromas, pasear, el bosque, arboles grandes y robustos.

Tarea 830

Componga un pequeño relato con las palabras y expresiones siguientes:

los placeres, el campo, el viento, dar, en el rostro, pasear, el paisaje, el bosque, estar poblado de los arboles, las flores silvestres.

Tarea 831

Componga un pequeño relato con las palabras y expresiones siguientes:

Bañarse en el mar, mojar, las olas, nadar, bronceado, estar acostado perezosamente en la arena, disfrutar del sol y del aire fresco, la piel bronceada por el sol y el aire marino.

Tarea 832

Componga cinco oraciones con las palabras y expresiones siguientes.

1. Al día siguiente, mi primera idea, ser, contemplar el mar. 2. Disfrutar, el verano pasado, mucho. 3. Estar, campamento de turistas, situar, al pie, de una alta montaña. 4. Ir a, una playa, en la costa, de, el Mar Negro, arena. 5. Dirigir, un sitio, que, tener, playa, estar, la montaña, cerca del mar.

Tarea 833

Sustituya los puntos por las palabras y expresiones correspondientes: maravilloso, la cumbre, es probable, al pie, las tiendas de campaña, a través de...

1. El año pasado gozamos de unas vacaciones... 2. Desde... de la montaña se presentó ante nosotros una vista magnífica. 3. ... que este año descansemos en el mismo lugar que el año pasado. 4. Decidimos pasar dos o tres horas... de la montaña. 5. Montamos... al pie de la montaña. 6. Caminamos ... campos y bosques y al fin llegamos al campamento de turistas.

Tarea 834

Componga un diálogo con las palabras y expresiones:

dedicar las vacaciones al turismo, un campamento turístico, un sitio pintoresco, cerca de las nevadas cumbres del Cáucaso, respirar el aire, gozar de, subir por itinerario marcado, la subida a la cima, llevar una hora.

Tarea 835

Continúe el diálogo:

A.: Estoy encantado de esta región. ¡ Que bonito paisaje! M.: Si, es una región pintoresca, verde, frondosa.

A.:

M.:

A.:

M.:

Tarea 836

Termine el relato:

Uno de los mayores atractivos de España son sus magnificas playas, soleadas y tranquilas. Los españoles prefieren pasar sus vacaciones en las Costas del Sol.

Tarea 837

Ilustre con los hechos la siguiente afirmación:

que los Juegos Olímpicos tienen su historia Antigua.

Tarea 838

Ilustre con los hechos la siguiente afirmacion:

que los Juegos Olímpicos es una forma de comunicacion de la juventud de todo el mundo.

Tarea 839

Ilustre con los hechos la siguiente afirmacio'n:

que deportistas ucranianos toman una parte activa en el movimiento olímpico.

Tarea 840

Conteste a las preguntas:

1. ¿ Sabe Vd. nadar? 2. ¿ Conoce Vd. algún estilo de natacion? 3. ¿ Donde se entrenan los deportistas en verano y en invierno? 4. ¿ A que clase de deporte es usted aficionado? 5. ¿ Que competiciones de pelota conoce Vd.? 6. ¿ Por que son interesantes los partidos de fútbol?

Tarea 841

Componga preguntas con las palabras y frases siguientes y contéstelas:

practicar los deportes, tener gran afición a, las competiciones, los últimos juegos olímpicos, hinchas, perder el partido.

Tarea 842

Traduzca las preguntas al español.

1.Яким видом спорту ви займаєтесь? 2. Де відбувається змагання з легкої атлетики? 3. Хто завоював перше місце? 4. Які команди будуть грати в наступному сезоні? 5. Ти вмієш грати в шахи?

Tarea 843

Componga cinco oraciones con las palabras y expresiones siguientes:

1. Celebrarse, los juegos olímpicos, de verano, de invierno 2. Uno de los deportes, el hockey, mas difundido, ser, en nuestro pais 3. Hay que, buena salud, tener, para, deportes, practicar 4. Deslizarse, con soltura y gracia, los patinadores 5. Proporcionar, los ejercicios físicos, buen ánimo, un sueño profundo.

Tarea 844

Sustituya los puntos por las palabras y expresiones correspondientes: la composición de los equipos, las carreras, reñido, ser difundido, tener lugar, aparatos gimnásticos.

1. Los últimos Juegos Olímpicos ... en Londres. 2. En nuestra sala deportiva hay diferentes ... 3. ¿Eran ... las competiciones de remadores? 4. El juego a la pelota ... en todos los países de América Latina. 5. El tantedor luminoso nos dio ... 6. Petrov llegó a la meta el primero en ... de 200 metros.

Tarea 845

Complete las oraciones.

1. El ajedrez y el juego de damas son ... 2. En las competiciones de patinadores participaron 3. En nuestro país se juega a ... 4. Para tener buenos éxitos en el deporte hay que 5. El entrenamiento regular...

Tarea 846

Haga preguntas a cada miembro de la oración.

Las competiciones de atletismo tuvieron lugar en la sala deportiva.

Tarea 847

Haga preguntas a cada miembro de la oración.

En nuestro país casi todos los niños y adultos practican deportes.

Tarea 848

Haga preguntas a cada miembro de la oración.

En las pistas de tenis se celebran competiciones para el campeonato del país.

Tarea 849

Haga preguntas a cada miembro de la oración.

Este año queremos salir campeones.

Tarea 850

Haga preguntas a cada miembro de la oración.

Los que somos aficionados al deporte tenemos toda clase de facilidades.

Tarea 851

Haga preguntas a cada miembro de la oración.

Sergio nada muy bien en todos los estilos.

Tarea 852

Componga microsituaciones con las palabras y expresiones siguientes:

buen deportista, las competiciones, tomar parte. los aficionados a los deportes, ocupar el lugar, aplaudir.

Tarea 853

Componga microsituaciones con las palabras y expresiones siguientes:

los patinadores, ponerse los patines, acercarse a la pista de hielo artificial, hacer figuras simples, muy complicadas, deslizar, con soltura, otros, al contrario, ser torpes, caer sobre el hielo, levantarse.

Tarea 854

Componga microsituaciones con las palabras y expresiones siguientes,

la piscina, tener lugar, las competiciones, reñidos, los nadadores, mi amigo, entrenarse mucho, llegar el primero a la meta.

Tarea 855

Componga microsituaciones con las palabras y expresiones siguientes:

el pescador, escoger, un buen sitio, las orillas del río, el anzuelo, hundirse en, aguardar a que, el pez, morder, descolgar, echar en, el cesto.

Tarea 856

Conteste a las preguntas:

1. ¿Quiénes practican deportes? 2. ¿A qué se juega en nuestro país? 3. ¿Toman parte los deportistas ucranianos en las competiciones internacionales? 4. ¿Dónde tuvieron lugar los últimos Juegos Olímpicos? 5. ¿Qué deportistas de Ucrania son campeones olímpicos? 6. ¿Qué deporte es el más difundido en todo el mundo?

Tarea 857

Haga preguntas a las palabras subrayadas.

1. El territorio español ofrece / buenas/ condiciones para la práctica de los deportes de nieve. 2. El /golf/ es uno de los deportes que ha adquirido un mayor desarrollo en los últimos años. 3. Deporte muy característico y espectacular es la /pelota vasca/. 4. Los Picos de Europa, /en el norte de España/ constituyen excelentes zonas de escalada. 5. A las 8 de la noche/da principio/ el torneo. 6./Me/entusiasman los deportes acuáticos.

Tarea 858

Traduzca las preguntas al español y contéstelas:

1. Яким видом спорту ви займаєтесь? 2. За яку команду ти вболіваєш? 3. Хто брав участь в останніх змаганнях боксерів? 4. Де проходили змагання плавців? 5. Яке місце зайняли наші гімнастки в Олімпійських іграх у Лондоні?

Tarea 859

Continúe el diálogo:

A. : ¿Le gusta a Vd. el fútbol?

B. : Sí, es mi deporte favorito.

A.:..... B.:.....

Tarea 860

Pregunte a uno que deporte practica, si es miembro de una sociedad deportiva, si participa en las competiciones deportivas, qué lugar ocupó en las últimas competiciones.

Tarea 861

Escriba en qué situaciones se usan los refranes:

Mente sana en cuerpo sano. El deporte y el trabajo van por el mismo atajo.

Tarea 862

Forme un diálogo utilizando las preguntas siguientes:

A. : ¿Dónde tuvieron lugar los últimos Juegos Olímpicos?

B. :

A. : ¿Qué deportistas ucranianos tomaron parte en ellos?

B. :

A. : ¿Qué número de medallas ganaron nuestros deportistas?

B. :

A. : ¿Quieres ver el partido de fútbol esta tarde?

B. :

A. : ¿Pero tienes entradas?

B. :

Tarea 863

Continúe el diálogo:

A.: ¿Qué clase de deporte es el más extendido? B.: El fútbol.

A. : No, me parece que la gimnasia porque ...

B. :

A. :

B. :

Tarea 864

Escriba una composición según el tema «Mi deporte favorito».

Tarea 865

Escríbalas preguntas que pondría en la conversacion con un artista utilizando las siguientes expresiones,

poner un espectáculo; interpretar el papel principal; preferir el cine o el teatro; el papel que le gusta mas; llegar a ser el actor /la actriz); soñar con.

Tarea 866

Pregunte a su compañero sobre su última visita al teatro.

Tarea 867

Imágínese que Vd. habla por teléfono con un amigo suyo. Vd.quiere invitarlo a ir al cine. Componga un monólogo en cinco frases.

Tarea 868

Escriba en forma de diálogo la situación dada:

Vd. relata a sus amigos el contenido de la película que ha visto y la cual le ha gustado mucho.

Tarea 869

Escriba de una película que ha visto y de sus impresiones de ella.

Tarea 870

Relate de una visita a algún museo de Bellas Artes, exposiciones o galerías de cuadros en diez frases.

Tarea 871

Comente la siguiente tesis.

La dramaturgia española contemporánea tiene sus raíces en el Teatro Español del Siglo de Oro.

Tarea 872

Pregunte a su compañero ¿cuando estuvo la última vez en el teatro, que espectáculo vio, que artistas interpretaron los papeles principales, por que le gusto o no el espectáculo?

Tarea 873

Invite a su amigo a ir al circo. Pónganse de acuerdo sobre la hora y el sitio de su encuentro (en cinco frases).

Tarea 874

De el título al texto.

El pianista Iturbi y el tenor Fleta llegaron a Salamanca, donde tenían que dar varios conciertos. Por la noche, a la hora de empezar el primer concierto, fueron al teatro y se sorprendieron al ver que no había más que treinta personas en la sala. A pesar de todo, Iturbi tocó admirablemente como siempre y Fleta canto una de sus admirables jotás. Al terminar el concierto, Fleta se dirigió al público, diciendo: - Señoras y señores, después del concierto les rogamos a Vds. que vengan a cenar con nosotros. Los treinta espectadores, a principio, no podrían creerlo, pero pronto se decidieron a aceptar la invitación. Al día siguiente la sala estaba llena, pero, naturalmente el pianista y el tenor no repitieron la invitación.

Tarea 875

Escoja de los tres refranes siguientes uno que mejor exprese la idea principal del texto de la tarea 874.

Tarea 874

La valentía hace milagros. No hay mal que cien años dure. Quien no se arriesga no pasa la mar.

Tarea 876

Escoja del texto de la tarea 874 tres frases con la mayor carga semántica.

Tarea 877

Conteste a la pregunta usando las expresiones.

¿Qué impresiones ha sacado del espectáculo?

merecer una gran ovación, tener talento, tocar a las mil maravillas, entusiasmar al público, tener éxito.

Tarea 878

Haga el plan de cualquier cuento ucraniano.

Tarea 879

Haga el vocabulario que refleje el argumento de su libro preferido.

Tarea 880

Caracterice con diez oraciones al protagonista principal de cualquier novela que le guste.

Tarea 881

Escribalas reacciones de asentimiento, negación, sorpresa, aprobación a la réplica:

- Es útil y práctico leer la novela en el original.

Tarea 882

Convierta la narración en el dialogo:

Dos comerciantes - uno pesimista y otro optimista - fueron a Africa a vender zapatos a los africanos. Pasados unos días el pesimista envió un telegrama a su fábrica dando a conocer que no se podía vender nada porque los africanos iban descalzos. El comerciante optimista también envió un telegrama. Según él, como los africanos no tenían zapatos, había posibilidades enormes.

Tarea 883

Busque las palabras de la mayor carga semántica.

Entre los despojos que los ingleses llevaron de la ciudad de Cádiz, Clotaldo, un caballero inglés, capitán de una escuadra de navios, llevó a Londres una niña de siete años, llamada Isabel. Los padres de la niña se quejaron al conde Leste. Mandó el conde buscar a la niña y devolverla a sus padres. Pero Clotaldo no obedeció y escondió a la niña en su nave. Sus padres se quedaron sin ella, tristes y desconsolados. Clotaldo llegó a Londres y entregó a su mujer como riquísimo despojo a la hermosa niña.

Tarea 884

Extraiga del texto anterior las oraciones en las cuales se dice de los padres de Isabel.

Tarea 885

Saque las expresiones del texto de la tarea 883 que caractericen a Clotaldo según el fragmento anterior:

de buen corazón, bien intencionado, un mal sujeto, un hombre sin entrañas, divertido, imperioso, soberbio, alegre burlón, incompatible.

Tarea 886

Refiera el texto con referencia al futuro:

Miro la TV raras veces. Miro lo que me interesa. Soy aficionado al fútbol y por eso casi siempre miro los campeonatos internacionales. Además me gustan tales programaciones como «El quiosco musical», «En el mundo de los animales», «Evidente e increíble». Todos los días miro también la programación «Noticiero». Me interesa verlo pues quiero ser comentarista internacional.

Tarea 887

¿Qué género literario le gusta más? Argumente su respuesta con seis oraciones: Literatura fantástica, de aventuras, de humor, cuentos cortos, novelas policiales, obras dramáticas.

Tarea 888

Componga un diálogo: Vd. aconseja a su amigo leer un libro, pero él lo ha visto adaptado en el cine (en cinco réplicas).

Tarea 889

Determine el tema del texto según las palabras y expresiones clave:

las más veneradas fiestas de la Grecia Antigua; en honor del dios Zeus; rodear de honores y respeto; cada cuatro años; los mejores deportistas; en torno al foro.

Tarea 890

Componga una situación usando el refrán:

La infancia gusta de oír la historia, la juventud de hacerla, la vejez de contarla.

Tarea 891

Componga preguntas con las palabras y frases siguientes y contestelas:

querer ir a, el teatro, vestirse, elegancia, llegar a tiempo, dirigirse hacia, su butaca, admirar los vestidos, en las primeras filas, el palco.

Tarea 892

Concuerte las palabras de dos columnas:

merecer una gran ovación | el primer actor

tener talento | la pieza tocar a las mil maravillas | los actores entusiasmar al público | los artistas tener éxito | el estreno tener un aplauso general | la representación.

Tarea 893

Complete las frases:

1. El teatro está de bote, todos los asientos .. 2. Los artistas tocan a las mil maravillas y el público ... 3. Mis localidades están en el patio de butacas y las suyas ... 4. La obra ha tenido el aplauso general porque ... 5. La pieza ha fracasado porque los papeles...

Tarea 894

Continúe el diálogo:

A. ¿Qué pieza dan hoy en el teatro del Arte? P. La misma que ayer. Es una obra dramática nueva.

A.-..... P.-

A -..... P.-

Tarea 895

Componga un relato pequeño con las siguientes palabras y expresiones.

gustar, la danza clásica, las bailarinas, tener la perfección técnica, plasticidad, llegar a, las cumbres del arte.

Tarea 896

Componga un relato pequeño con las siguientes palabras y expresiones:

la pieza, tener el aplauso general, estar bien representado, gustar el argumento, los actores, hacer bien los papeles principales.

Tarea 897

Componga un relato pequeño con las siguientes palabras y expresiones:

llegar, la función, el teatro, de bote en bote, el espectáculo, no gustar, los artistas, cantar mal, fracasar.

Tarea 898

Componga un relato pequeño con las siguientes palabras y expresiones:

una noche, ver a, mi amigo, en el teatro de, la comedia, durante, el entreacto, encontrar, paseando por, el vestíbulo, tomar refresco.

Tarea 899

Componga un relato pequeño con las siguientes palabras y expresiones:

una orquesta, llenar la sala de los sonidos, el jefe de orquesta, dar, una señal, tocar, una sinfonía.

Tarea 900

Componga un relato pequeño con las siguientes palabras y expresiones:

Ir a, la zarzuela, preguntar por un actor que, estar en el escenario, sentarse en las butacas, haber mucha gente, empezar el ensayo.

Tarea 901

Conteste a las preguntas:

1. ¿ Que teatro de Klev es el que le gusta más? 2. ¿ Que obras puestas en ese teatro ha visto Vd.? 3. ¿ Como interpretan los papeles los artistas de este teatro? 4. ¿ Qué obra de teatro le ha causado la mayor impresión? 5. ¿ Va Vd. a menudo al teatro?

Tarea 902

Haga preguntas a las palabras subrayadas:

1. Asistimos a la representación del ballet «Don Quijote», / pieza de Mincus/. 2. Dio comienzo /el acto segundo/. 3. / Después de la obertura/ subió el telón. 4. Cuando el telón cayó, los espectadores empezaron a aplaudir /enérgicamente/. 5. Los /músicos/ empezaron a afinar sus instrumentos.

Tarea 903

Exponga su opinión sobre los teatros de Klev.

Tarea 904

Describa la sala de un teatro.

Tarea 905

Busque preguntas a las respuestas siguientes:

1. Sí, nos gustaria ver una película nueva. 2. Esta película se ha filmado en el estudio de Kiev. 3. Es una película en colores. 4. Esta película dura dos horas. 5. No, no me ha gustado la filmación al natural.

Tarea 906

Describa cómo compra entradas para funciones de teatro valiéndose de las palabras y expresiones dadas.

1. Al teatro dramático, ir, desear. 2. Gustar, ver, el espectáculo, la actuación de, con. 3. Tener, localidades, al teatro, para hoy. 4. Pedir, a la taquillera, de platea, dos localidades. 5. La función de noche, a las siete, empezar.

Tarea 907

Hable con su amigo en forma del diálogo sobre las impresiones que ha sacado de una película en cinco réplicas.

Tarea 908

Describa la conducta del publico durante el espectáculo indicando la causa de tal comportamiento:

se impacienta a esperar, aplaude ruidosamente, llama muchas veces a los actores, se muestra frio, silba al actor.

Tarea 909

Aprecie la actuación de los actores:

1. hacen sus papeles, 2. interpretan sus papeles, 3. merecen, 4. tocan, 5. ejecutan la música.

Tarea 910

Según el plan en forma de las preguntas hable del teatro.

1. Чи захоплюється Ви театром? 2. Який театр Вам подобається і чому? 3. Як часто Ви відвідуєте театр? 4. Ви знайомі з творами великого іспанського драматурга Лопе де Веги? 5. Які п'єси Федеріко Гарсія Лорки Ви знате?

Tarea 911

Saque del diálogo el léxico relacionado con el teatro:

- ¿ Que tal la función de ayer? ¿ Que impresión tienes? - Formidable. - ¿ De veras? - Lo que te digo. Es una obra muy bonita. No es comedia ni tragedia. Es una obra simbólica llena de heroísmo. - La obra de Pablo Neruda «Fulgor y muerte de Joaquín Murieta» es interesantísima. Los actores hacen sus papeles con gran naturalidad. La actriz que interpreta el papel de la novia de Murieta es de mucho talento. La escena donde aparece la imagen de la muerte es fantástica. - ¿ Crees que hace falta ver este espectáculo? - Sin duda alguna. El que aprende el español tiene que ver todo relacionado con la cultura de España.

Tarea 912

Conteste a las preguntas:

1. ¿ Es Vd. asiduo lector de periódicos? 2. ¿ Que medio de información masiva prefiere Vd.? 3. ¿ Que periódicos suele Vd. leer? 4. ¿ Que informaciones le interesan a Vd.? 5. ¿ Recoge Vd. materiales publicados en los periódicos y dedicados a un problema?

Tarea 913

De el título al chiste.

- ¿ Qué estas haciendo en Madrid? - Me gano la vida escribiendo. - ¿ Para los periódicos? - No, a mi padre, pidiéndole dinero.

Tarea 914

Determine que acepción de la palabra de la izquierda se emplea en la nota periodística, desierto

a/ El desierto de Sahara es uno de los más extensos del mundo, b/ El concurso se declaró desierto

Tarea 915

Determine que acepción de la palabra de la izquierda se emplea en la nota periodística, nota

a/ La nota «do» es la primera de la escala musical,
b/La nota fue publicada en el periódico «El País»

Tarea 916

Determine que acepción de la palabra de la izquierda se emplea en la nota periodística, publico

a/ Ese es un telefono publico b/ La opinión del público fue muy buena tocante a la ejecución en el piano de esa danza.

Tarea 917

Determine que acepción de la palabra de la izquierda se emplea en la nota periodística, bravo

a/ El compañero está bravo porque no le comunicamos la noticia tan pronto como la recibimos. b/ ¡ Bravo! - gritaron entre los aplausos todos los que oyeron el concierto.

Tarea 918

Determine que acepción de la palabra de la izquierda se emplea en la nota periodística, miembros

a/Los miembros de la Academia estuvieron presentes en el acto. b/Los miembros superiores son los brazos y los inferiores/las piernas.

Tarea 919

Pregunte a su compañero sobre su última visita al teatro. Componga preguntas

Tarea 920

Imagínese que Vd. hable por teléfono con un amigo suyo. Vd. quiere invitarle al cine. ¿Que le diría? Componga una conversación en diez frases.

Tarea 921

Saque del texto de A. Borrega las oraciones que caracterizan la lectura de los periódicos por los lectores.

Lo mismo el reportero principante que el veterano necesitan leer periódicos cada día. A primera vista parece sencillo hacerlo y en verdad es sencillo, aunque no tanto como parece. El periodista no debe leer periódicos como el público. El público lee para distraerse, para divertirse, o para informarse de tal o que cosa que le llama la atención. En cambio, el periodista lee para formarse una idea clara de todo lo que pasa en su ciudad, en su país y en el mundo entero, no puede leer solo lo que le gusta, necesita leer también lo que no le gusta. El lector solo recuerda los asuntos que son de su preferencia. En cambio, el periodista tiene una visión y un recuerdo panorámico.

Tarea 922

Separe las expresiones que indican el orden de la lectura que observaba Don Augusto.

Don Augusto leía el periódico por secciones, siguiendo siempre el mismo orden; era aquella una lectura sistemática y atenta, con un estudio. En primer lugar leía las noticias y crónicas del extranjero. A las páginas dedicadas a la vida nacional no las prestaba mucha atención, las pasaba de largo. Luego pasaba a la sección de la actualidad ciudadana, a las noticias sobre urbanismo.

Los lunes también echaba un vistazo a la crónica taurina. Para el final se reservaba el estudio de los artículos referentes a temas financieros y económicos. Don Augusto era muy aficionado a las cuestiones económicas y financieras y tras concluir con ellas la lectura del periódico doblaba las grandes hojas y quedaba como pensativo.

Tarea 923

Describa como lee Vd. el periódico usando las expresiones siguientes:

la primera plana, las secciones, las noticias y crónicas extranjeras, la sección de vida nacional, la sección de la actualidad ciudadana, la visión panorámica.

Tarea 924

¿Qué le parece: se puede, actualmente, no meterse en la política, observando con indiferencia lo que sucede en su país? Argumente su contestación con cinco oraciones.

Tarea 925

Comente la siguiente sentencia :

El fin justifica los medios.

Tarea 926

Comente la siguiente sentencia :

La paciencia es la llave de todas las puertas

Tarea 927

Comente la siguiente sentencia :

Más quiero libertad con pobreza que prisión con riqueza.

Tarea 928

Comente la siguiente sentencia :

El que ríe el último ríe mejor.

Tarea 929

Comente la siguiente sentencia :

A caballo regalado no se le mira el diente.

Tarea 930

Comente la siguiente sentencia :

El tiempo es el mejor médico.

Tarea 931

Dé las equivalencias ucranianas:

1. A cada pajarito le gusta su nedito. 2. A hierro caliente, machacar de repente.

Tarea 932

Dé las equivalencia icranianas:

1.A más vivir, más saber. 2.Dime con quién andas y te diré quién eres.

Tarea 933

Dé las equivalencias ucranianas:

1. El saber es fuerza. 2. Lo que puedes hacer hoy, no lo dejes para mañana.

Tarea 934

Dé las equivalencias ucranianas:

1.Mas vale pájaro en mano que cien volando.2. No es tanto fiero el león como lo pintan.

Tarea 935

De las equivalencias ucranianas:

1. Quien teme a los lobos, no vaya al monte. 2. Vemos la paja en el ojo ajeno y no vemos la viga en el nuestro.

Tarea 936

Dé las equivalencias ucranianas.

1.La verdad ama la claridad. 2. Nunca es tarde si la dicha es buena.

Tarea 937

Dé las equivalencias ucranianas:

1. El que mucho corre pronto para. 2. El que poco duerme mucho aprende.

Tarea 938

Diga en que situación se puede emplear el siguiente refrán:

El que mucho abarca poco aprieta.

Tarea 939

Diga en que situación se puede emplear el siguiente refrán:

La repetición es la madre de la instrucción.

Tarea 940

Diga en que situación se puede emplear el siguiente refrán:

Nunca es tarde para aprender.

Tarea 941

Diga en que situación se puede emplear el siguiente refran:

Trabaja y no comerás paja.

Tarea 942

Busque 3 situaciones a las que pueda corresponder la expresión siguiente:

Perece increíble

Tarea 943

Busque 3 situaciones a las que pueda corresponder la expresión siguiente:

De ningún modo.

Tarea 944

Busque 3 situaciones a las que pueda corresponder la expresio'n siguiente:

Así dicen.

Tarea 945

Busque 3 situaciones a las que pueda corresponder la expresión siguiente:

Todo puede ser.

Tarea 946

Busque 3 situaciones a las que pueda corresponder la expresión siguiente:

Siempre pasa así

Tarea 947

Busque 3 situaciones a las que pueda corresponder la expresión siguiente:

¿ De veras?

Tarea 948

Vd. quiere ser maestro. Ha contado sobre sus planes a su amigo. Pero no le gusta esta profesión. Trate de afirmarlo y demostrarle su razón

Tarea 949

Discuta:

¿ De qué debe partir cada uno para elegir su profesión?

Tarea 950

Discuta:

¿Cuándo se siente uno contento con la profesión elegida?

Tarea 951

Componga un relato sobre la profesión que le gusta más (en unas seis oraciones).

Tarea 952

Imagínese Vd. que a los huéspedes extranjeros les interesa el problema de recibir algunas profesiones en nuestro país. Explique ¿cómo y donde se puede recibir tales profesiones en nuestro país?:

1. el constructor 2. la enfermera.

Tarea 953

Imagínese Vd. que a los huéspedes extranjeros les interesa el problema de recibir algunas profesiones en nuestro país. Explique ¿como y dónde se puede recibir tales profesiones en nuestro país?:

1. el militar, 2. la bibliotecaria.

Tarea 954

Imagínese Vd. que a los huéspedes extranjeros les interesa el problema de recibir algunas profesiones en nuestro país. Explique ¿cómo y donde se puede recibir tales profesiones en nuestro país?:

1. el ingeniero 2. la maestra.

Tarea 955

Pruebe la siguiente tesis: Sentir vocación por el oficio que realiza uno en una condición indispensable para ser verdadero Maestro y Artista en su esfera.

Tarea 956

Describa la situación geográfica de Ucrania.

Tarea 957

Componga el relato según el plan dado:

1. La situación geográfica de Ucrania y su territorio. 2. El relieve del país. 3. Los yacimientos minerales de Ucrania. 4. Las más desarrolladas ramas de industria. 5. El desarrollo de la agricultura.

Tarea 958

Ilustre con los hechos la siguiente afirmación:

Kiev es una ciudad antigua.

Tarea 959

ilustre con los hechos la siguiente afirmación:

Kíev fue la capital de la antigua Rusia.

Tarea 960

Ilustre con los hechos la siguiente afirmación:

El pueblo ucraniano llevó una lucha constante contra los invasores.

Tarea 961

Ilustre con los hechos la siguiente afirmación:

Kíev es un excelente lugar de descanso.

Tarea 962

¿Qué sabe Vd. de la participación de Ucrania en las organizaciones mundiales?

Tarea 963

El 16 de Julio de 1990 fue aprobada la Declaración sobre la soberanía de Ucrania. ¿Como aprecia Vd. este acontecimiento histórico?

Tarea 964

¿ A qué poeta ucraniano pertenecen estas palabras? Relate de su vida y de la actividad literaria.

«¿Cuando muera, que me entierren en mi Ucrania querida, en medio de la ancha estepa que caven la tumba mía »

Tarea 965

¿Porqué el nombre de Taras Shevchenko es inmortal para el pueblo ucraniano?

Escriba su opinión.

Tarea 966

Describa los lugares de su ciudad natal o de su aldea (o de la capital de Ucrania) vinculados con el nombre de Shevchenko.

Tarea 967

¿Qué obras de T. Shevchenko leyó Vd.? Relate de su obra preferida en unas diez oraciones.

Tarea 968

¿Qué obras literarias o poéticas de los escritores ucranianos contemporáneos le gustan más? Relate en breve el contenido de una.

Tarea 969

Termine las oraciones ampliando su contenido:

1. Ucrania esta situado al suroeste de Europa 2. Por su territorio ella ocupa 3. Ucrania limita con Polonia... . 4. Ucrania tiene su parlamento... . 5. El subsuelo de Ucrania es muy rico en minerales

Tarea 970

Termine las oraciones ampliando su contenido:

1. Ucrania de hoy es un país de industria... . 2. En las fábricas de Ucrania se produce 3. Las fábricas especializadas en la industria ligera 4. En el mapa físico de Ucrania están marcados los yacimientos de 5. El caudaloso río Dniپر

Tarea 971

Ilustre con los hechos la siguiente afirmación:

En Ucrania hay varios tipos de las escuelas.

Tarea 972

Ilustre con los hechos la siguiente afirmación:

Kíev es famoso desde tiempos lejanos por su aspecto original y sus monumentos arquitectónicos y artísticos antiguos.

Tarea 973

Ilustre con los hechos la siguiente afirmación:

Cada uno de los museos de Kíev puede interesar y ser útil al turista curioso.

Tarea 974

Nombre las fiestas de nuestro país y describa una de ellas.

Tarea 975

Escriba un relato de diez oraciones sobre la fiesta que le gusta más.

Tarea 976

Relate sobre la enseñanza en Ucrania según las siguientes preguntas:

1. ¿ Como es la enseñanza en Ucrania? 2 ¿ Que puede Vd. decir sobre la estructura de la instrucción pública? 3. ¿ Que sabe Vd. sobre la enseñanza superior. 4. ¿ Como imaginaria Vd. la enseñanza superior.

Tarea 977

Continúe el tema «La historia de la capital de Ucrania».

Kíev cuenta con una historia de más de mil quinientos años, llena de acontecimientos dramáticos y heroicos.

Tarea 978

Componga el plan de 5 preguntas sobre la fundación de Kíev.

Tarea 979

¿Que contaría Vd. sobre Kíev o su ciudad natal a los huéspedes extranjeros hispano-hablantes? Escriba un relato de unas diez oraciones.

Tarea 980

¿Que conjuntos artísticos ucranianos le impresionan más y porqué ? Componga un relato de unas diez oraciones.

Tarea 981

Describa en unas diez frases una de las tradiciones o costumbres nacionales del pueblo ucraniano (de su región, ciudad, aldea).

Tarea 982

Componga diez preguntas sobre el heroico pasado de España.

Tarea 983

Componga 10 preguntas sobre los factores más conocidos en la historia de España.

Tarea 984

Relate sobre la historia de la España contemporánea según el plan siguiente:

1. La España republicana. 2. La guerra civil en España. 3. La ayuda internacional a la España republicana. 4. El período de la dictadura del general Franco. 5. Las relaciones entre Ucrania y España .

Tarea 985

Prepare un relato en unas diez frases sobre alguna fiesta nacional o religiosa de un país de habla española.

Tarea 986

Continúe el relato sobre el tema «El clima de España» .

El clima de España es muy pobre en lluvias y muy rico en sol. España es el país donde hay ...

Tarea 987

Componga un relato sobre el descubrimiento de América a base de las siguientes palabras y expresiones:

las tres carabelas; las islas Canarias; formar; ir provistas; descubrir; en busca de; un nuevo mundo; vencer muchas dificultades; detenerse; rumbo a.

Tarea 988

Trasforme el dialogo en una narración:

Conversación en el barco «Santa María». El viaje hacia las tierras nuevas era difícil. La tierra no aparecía. - ¡ Hay que volver! - decían unos. - ¡ El almirante está loco ! - gritaban otros. - ¡ No hay vientos en estos mares para volver a España! Hasta Cristóbal Colón llegaban las voces y gritos de unos hombres descontentos. - ¿ De qué hablan? ¿ Qué quieren? - Están . don Cristóbal, locos. Quieren volver. - Pues digo que antes de tres días verán tierra. Era verdad.

Tarea 989

Componga cinco preguntas para hacerlas a un madrileño, sobre los lugares de interés de Madrid:

la calle más larga; la plaza central; el museo del Prado; tener magníficos cuadros; monumentos históricos.

Tarea 990

Traduzca las preguntas al español y contéstelas.

1. Мадрид знаходиться на берегах ріки Мансанарес? 2. Яке населення Мадриду? 3. Яка площа вважається центральною площею міста? 4. Де знаходиться музей Прадо? 5. На якій площі знаходиться пам'ятник Сервантесу?

Tarea 991

Conteste a las preguntas y haga un corto relato valiéndose de las preguntas en vez de plan: Cristóbal Colón y sus viajes a América.

1. ¿ Donde nació Colón? 2. ¿ Como era Colón? 3. ¿ A quién habló Colón sobre el descubrimiento de nuevos caminos hacia la India? 4. ¿ Por qué buscaban los navegantes nuevos caminos hacia la India? 5. ¿ Que factores hicieron posible el historico viaje de Colón?

Tarea 992

Complete las oraciones:

1. El día en el que los españoles vieron la tierra americana es 2. En la época de Colon ya se sabía que la tierra 3. Se usaban ya algunos instrumentos de navegación con los que se 4. Había ya grandes barcos oceánicos que 5. El descubrimiento de América se considera un hecho muy importante porque

Tarea 993

Continué el relato :

Una mañana de primavera volviendo de la Universidad se detuvo indeciso don Antonio en la Puerta del Sol. Le atraía la calle de Alcalá . Con su agitación de las horas meridianas ...

Tarea 994

Continué el diálogo:

-¡ Qué hermosa es esta calle!
-Sí, es una de las más antiguas y principales.

Tarea 995

Indique los antónomos de las palabras subrayadas.

1.¿ /Exporta/ España carbón? 2. ¿ Es /cálido/ el clima del Este y Sur de España? 3. ¿ Se encuentran los Pirineos en el / Norte/? 4. ¿ Que ríos /atravesan/ el territorio de España? 5. ¿ Cuantos habitantes /tiene/ el país?

Tarea 996

Complete las oraciones:

1. Las costas de España están bañadas por ... 2. España se separa de Africa por
3. Las

montañas más altas del país son 4. El clima de España es 5. El subsuelo de España es muy rico en

Tarea 997

Componga un diálogo con las palabras y expresiones siguientes:

la extensión de España ; limitar con; bañar sus costas; separar; formar la frontera natural; poseer minerales útiles; cultivar.

Tarea 998

Imagínesse que Vd. está cerca del mapa de España. Describa la situación geográfica del país.

Tarea 999

Continúe el diálogo:

A - ¿ Dónde se encuentra España? B - España está situada al suroeste de Europa y ocupa casi toda la Península Ibérica.

A -..... B -.....

A-..... B-

Tarea 1000

Termine el relato describiendo la situación geográfica de España.

España está situada en la Península Iberica. Pertenecen a España también las islas de Baleares en el Mar Mediterráneo y las islas Canarias en el

Tarea 1001

Componga un pequeño relato sobre lugares notables de Madrid utilizando las siguientes palabras y expresiones:

La Puerta del Sol, famoso, la plaza central, en el centro de la plaza, hay, una estación del metro.

Tarea 1002

Componga un pequeño relato sobre lugares notables de Madrid utilizando las siguientes palabras y expresiones:

ser, la Plaza de España, el monumento a Cervantes, famoso por.

Tarea 1003

Componga un pequeño relato sobre lugares notables de Madrid utilizando las siguientes palabras y expresiones:

tener, todas las noches, muchos teatros, estar lleno de, mucha gente, siempre, dar funciones.

Tarea 1004

Describa una de las capitales de los países hispanoamericanos a base de las siguientes palabras y expresiones:

afueras de la ciudad, rodear, lugar histórico, gente adinerada, hacer contraste con, avenidas hermosas.

Tarea 1005

Ilustre con los hechos la siguiente afirmación:

En España existen numerosas escuelas especiales.

Tarea 1006

Ilustre con los hechos la siguiente afirmación:

En España contemporánea hay tres ciclos de instrucción.

Tarea 1007

ilustre con los hechos la siguiente afirmación

España es como un amplio museo.

Tarea 1008

Ilustre con los hechos la siguiente afirmación:

En España aparecieron varios estilos como consecuencia de la larga convivencia de árabes y cristianos.

Tarea 1009

Ilustre con los hechos la siguiente afirmación: Ver a Toledo es leer a un mismo tiempo la historia de España y la historia de la Arquitectura.

Tarea 1010

Termine el relato sobre la historia de España en vísperas del descubrimiento de América.

El siglo XV es conocido en la historia de España por los acontecimientos importantes

Tarea 1011

Ilustre con los hechos la siguiente afirmación :

- El descubrimiento de América en aquel entonces no le dio a Colón un renombre mundial.

Tarea 1012

Enumere las oraciones siguientes según el orden lógico en que sucedieron los hechos:

1. Entro en la vida consciente cuando el mundo no hacía más que rehacerse después de la primera guerra mundial.
2. Pero su primer encuentro con el fascismo había tenido lugar antes, en 1936, en España.
3. De regreso de su patria siguió trabajando en su poema «Chilt».
4. El tiempo que le tocó a Neruda fue un tiempo de grandes cataclismos.
5. Hasta el último momento de su vida estuvo trabajando, escribiendo versos.
6. La segunda guerra mundial lo sorprendió en el otro punto de América Latina, en México

Tarea 1013

De el título a cada parte del texto marcada con la cifra Federico García Lorca /1899-1936/.

1. Es uno de los más grandes poetas y dramaturgos españoles de todos los tiempos.
2. Federico García Lorca nace en Tentevaqueros, pueblo granadino. Desde niño aprende a tocar el piano y la guitarra, escribe versos, organiza funciones de aficionados. Estudia en la Universidad de Granada, termina la carrera de Derecho, pero no lo ejerce. Se dedica al teatro y a la poesía.
3. En 1921 publica en Madrid su primer libro de poesías «Poema del Cante Jondo».
4. En 1929-1930 viaja por Norteamérica, Canadá y Cuba. En Cuba dicta conferencias en la Institución Hispano-Cubana de Cultura. Recorre la isla de extremo a extremo. Su madre, doña Vicente Lorcas escribe a sus amigos que su hijo habla con tanto entusiasmo de Cuba, que a ella le parece que le gusta más de su tierra. Cuando en 1931 se proclama la República en España García Lorca organiza un teatro ambulante «La Barraca» que representa las obras más famosas del teatro clásico español. Su obra lírica y dramática es una de las más conocidas de la literatura española contemporánea.

Tarea 1014

Complete las oraciones con una de las palabras siguientes según convenga: indentificadas, celo, incalculable, cubismo, impresionistas.

1. Picasso fue uno de los principales representantes del....
2. Los pintores ... tratan de reproducir las sensaciones, el color y los efectos de la luz lo más fielmente posible.
3. Cuando dos o más personas tienen las mismas ideas, gusto, voluntad, etc., decimos que están ...
4. Si alguien pone gran cuidado y espera en el cumplimiento de su trabajo, decimos que lo hace con ...
5. Hay obras plásticas cuyo valor es tan grande que no se puede calcular; su valor es

Tarea 1015

Extraiga la palabra que está fuera de lugar en cada grupo,

maestría exaltación retomar arte reto regresar pericia desafío volver matiz provocación llegar

Tarea 1016

Extraiga la palabra que esta fuera de lugar en cada grupo,

exhibir convicción pastel mostrar certeza olea ocultar seguridad caricatura presentar
identificación acuarela

Tarea 1017

Pregunte a su amigo sobre los pintores españoles. Componga un monólogo de unas cinco preguntas.

Tarea 1018

Componga un relato sobre su pintor español predilecto usando las siguientes expresiones:

me gustan mucho los cuadros ; el que plasmó en sus lienzos ; sus obras son de un colorido ardiente e intenso ; maestro que pudo ; que es pintor muy conocido y admirado fuera de su país ; su pintura es ;

Tarea 1019

Continúe el diálogo:

A. A mí me fascina El Greco.

P. Y a mí me gusta

A P

A..... P.....

A..... P.....

Tarea 1020

Complete las frases:

1. En sus «Caprichos» Goya se manifestó como un satírico de la sociedad de su tiempo. Destacan los cuadros de 2. En los cuadros de Velazquez se encuentra encarnado 3. Dotado de gran talento, Zurbaran creó obras muy originales y 4. Le gustan los pintores españoles de la Edad media de que 5. Los lienzos monumentales de El Greco están consagrados a

Tarea 1021

Desarrolle el tema:

¿ Que ciclos de la instrucción existen en la España contemporánea?

Tarea 1022

Desarrolle el tema:

¿ Qué tipos de las escuelas primarias y secundarias existen en España?

Tarea 1023

Argumente el siguiente planteamiento:

Las mejores obras literarias pertenecen a Perez Galdos, conocido escritor español.

Tarea 1024

Argumente el siguiente planteamiento:

El 18 de julio de 1936 empezó la sublevación fascista contra la república proclamada el 14 de abril de 1931.

Tarea 1025

Argumente el siguiente planteamiento:

Junto con los republicanos españoles en las gloriosas Brigadas Internacionales combatían los representantes de más de cincuenta países.

Tarea 1026

Argumente el siguiente planteamiento:

¿Cómo podemos determinar el pasado heroico de España en la lucha de los romanos que duró siete siglos?

Tarea 1027

Relate sobre uno de los pintores españoles. Puede Vd. utilizar el plan siguiente:

1. Años de la vida. 2. Páginas de la vida. 3. Páginas de la creación. 4. Los mejores cuadros.

Tarea 1028

Cuente a su amigo sobre uno de los pintores que le impresionó mucho

Tarea 1029

Componga el diálogo según el tema «El pintor que le gusta más y su obra creadora».

Tarea 1030

Describa sus éxitos en el estudio del español contestando a las preguntas siguientes:

1. ¿ Desde cuándo estudia Vd. el español? 2. ¿ Está Vd. satisfecho de los progresos que hace? 3. ¿ Es Vd. exigente consigo mismo? 4. ¿ Para qué quiere estudiar el español? 5. ¿ Puede Vd. leer ahora el «Quijote» en el original?

Tarea 1031

Imagíne Vd. que a su amigo le interesa cómo apareció el español y en que países se habla. Cuénteselo.

Llaves

PRIMERA PARTE.

Nivel 1.

T. 1

vieja, pequeña, nuevo, amistosa, alegre, aplicados, armado, rojas, nueva y bonita, cercano, pesada, exactas.

T. 2

nueva, completa, hábil, española, ucraniano, completo, confortable, alta, claro, linda, amarillo, fresca.

T. 3

1. la 2. la 3. la 4. el 5. la 6. la 7. el 8. el 9. la 10. el 11. 1a 12. el.

T. 4

1. la 2. la 3. la 4. el 5. la 6. el 7. la 8. la 9. la 10. la 11. el 12. el.

T. 5

1. una 2. un 3. un 4. un 5. - 6. -

T. 6

1. ves - Veo 2. es - es 3. veis - Vemos 4. ven - Vemos Vemos 5. hay - Hay Son 6. hay - hay

T. 7

1. tres 2. un 3. una 4. una 5. dos 6. cinco

T. 8

1. esta 2. estan 3. esta, esta 4. estoy 5. esta 6. Estoy

T. 9

1. las calles 2. las puertas 3. las salas 4. los libros 5. los pueblos 6. las ciudades 7. las canciones 8. las habitaciones 9. los lapices 10. los trenes 11. las casas 12. las revistas

T. 10

1. las banderas 2. los países 3. los hermanos 4. las tías 5. blancos 6. verdes 7. claros 8. libres 9. buenos 10. malos 11. los artistas 12. las estudiantes

T. 11

1. + 2. + 3. - 4. + 5. + 6. + 7. + 8. + 9. + 10. + 11. + 12. +

T. 12

1. ha ido 2. ha comprado 3. he escrito 4. he comprado 5. se ha secado 6. he visto

T. 13

Las repuestas dependen de la situación.

T. 14

1. me limpio 2. me lavo 3. dormirme 4. ponerse 5. Irse 6. sentarme

T. 15

1. da 2. doy 3. da 4. damos 5. das 6. dais

T. 16

1. Nuestra familia es poco numerosa. 2. Mis abuelos han comprado una cabra gris. 3. En el patio del koljos hay muchos animales: cabras, vacas, caballos y otros. 4. Sus padres han regalado a Irene un vestido nuevo. 5. Irene se ha puesto este vestido. 6. Sus amigos y Usted van al comedor de la escuela para comer.

T. 17

1. las vacas 2. los doctores 3. los lapices 4. los cristales 5. los minutos 6. las leyes 7. los otoños 8. los maletines 9. los billetes 10. los nubes 11. las fotos 12. las amas

T. 18

1. los caracteres 2. los miércoles 3. las casas cuna 4. los lavamanos 5. los sofas 6. los esquís 7. los cafes 8. los coches cama 9. las tribus 10. los artes 11. los tickets

T. 19

1. f 2. f, m 3. f 4. m 5. m 6. m 7. f 8. m 9. m 10. f 11. f 12. m

T. 20

1. m 2. m 3. m 4. f 5. f 6. m, f 7. m, f 8. m, f 9. m, f 10. f 11. f 12. f

T. 21

1. la sastra 2. la señora 3. la profesora 4. la tía 5. la loba 6. la madre 7. la poetisa 8. la actriz 9. la gallina 10. la heroína 11. la mujer 12. la vaca

T. 22

1. порядок - орден, наказ 2. капітал - столиця 3. фронт - чоло 4. гід - довідник, розмовник 5. завтра - ранок 6. повідомлення, рапорт - частина

T. 23

1. del 2. las, los 3. el 4. La 5. del 6. la

T. 24

1. el, los, el 2. al, el 3. los, un 4. el, la, las 5. una, los 6. la, un

T. 25

1. Io; Мені подобається все нове, що є в романі цього письменника. 2. Lo; Ти не уявляєш як я втомився. 3. Io; Краще піти на фотовиставку. 4. Io; Мене не лякає трудність завдання. 5. Io; Я розумію кумедність свого страху 6. Io; Водій зменшив швидкість достатньо, щоб уникнути зіткнення з іншою машиною

T. 26

1. alto 2. igual 3. valiente 4. blanco 5. débil 6. importante 7. joven 8. triste 9. oscuro 10. poderoso 11. correspondiente 12. independiente

T. 27

1. ovejuno 2. químico 3. semanal (semanario) 4. diario 5. carbonero 6. Escolar 7. gatuno 8. perruno 9. mensual 10. anual 11. fino 12. flaco (flaccido)

T. 28

1. ... gubernamental 2. ... cotidianas 3. ... minera 4. ... aguiluña 5. ... lechera 6. ... financiero

T. 29

1. el libro ruso 2. la obrera ágil 3. la persona interesante 4. el mapa grande 5. el árbol seco
4. el chico amable

T. 30

1. los mapas grandes 2. las manos fuertes 3. los muros altos 4. los periódicos españoles 5. las revistas inglesas 6. unas cosas claras
7. unas personas amables 8. unas muchachas hermosas 9. unos lápices cortos 10. unos gatos negros 11. unos días alegres 12. unas ventanas anchas

T. 31

1. la pizarra negra 2. las paredes blancas 3. la bolsa azul 4. el pañuelo azul celeste 5. los estudiantes cubanos 6. la película rusa 7. la puerta ancha 8. el libro español 9. el techo alto 10. el sombrero negro 11. el idioma inglés (la lengua inglesa) 12. las canciones antiguas

T. 32

(pueden haber variantes) 1. altos (secos) 2. clara (negra) 3. altas (blancas) 4. importantes 5. gruesos 6. marrón

T. 33

1. buena 2. buena 3. bueno 4. buen 5. buen 6. buena

T. 34

1. distintos 2. bellos 3. Llenos 4. desconocidos 5. aplicados 6. verdadera

T. 35

1. Свідок здається впевненою. 2. Увійшов дуже стрункий юнак. 3. Поліція затримала дуже небезпечного вбивцю. 4. Дівчина здається дуже здивованою. 5. Поліцейськиц дуже розгнівався. 6. З'явився нежданий свідок.

T. 36

1. El 2. la 3. del 4. la 5. del 6. del

T. 37

1. Влітку сонце світить яскраво. 2. Основне багатство Чілі - мідь. 3. Старшого брата немає вдома. 4. Я з великим задоволенням читаю цей роман. 5. Ми прийшли на вокзал вчасно. 6. Де знаходиться перукарня? Вона знаходиться поряд з друкарнею.

T.38 -**T.39**

1. В нових районах Києва виникають широкі та гарні проспекти. 2. В багатьох країнах Латинської Америки точиться напружена боротьба за створення сприятливих умов для розвитку національного мистецтва.

3. Університетське містечко було досить велике. 4. Лікар був уже немолодою і дуже уважною людиною. 5. В хижині жив самотній старик. 6. Цей політичний діяч має реалістичний підхід до сучасних політичних подій.

T. 40

Más inteligente, mejor, más (menos) lejano, más (menos) blanco, menor, peor

T. 41

1. tan aplicado 2. mas antigua 3. tan difícil 4. tan alto 5. más experto 6. mas numeroso

T. 42

A) 1. más (menos) satisfecho 2. más penoso 3. más triste

B) 1. tan mal 2. tan 3. tan

T. 43

1. el más corto 2. el más amable, más generoso, el más, el más 3. las, más interesantes 4. los, más negros 5. la más rica 6. la, más

T. 44

El (la) mejor, el (la) peor, el (la) mayor, el (la) menor

T. 45

1. interesantísimo 2. difícil en extremo 3. larguísimas 4. los mejores 5. excesivamente desvergonzado 6. muy duros

T. 46

1. encarnizado en extremo 2. muy trabajador 3. absolutamente nueva 4. sumamente alegre 5. en sumo grado interesante 6. excesivamente nerviosos

T. 47

1. Хосе дуже веселий юнак. 2. Він має надзвичайно смішний вигляд. 3. Ця справа надзвичайно проста, але потребує часу. 4. Ваші доводи надміру спірні. 5. Ці заходи надто суворі. 6. Ви маєте надміру великі претензії.

T. 48

Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez, once, doce, trece, catorce, quince, diez y seis (dieciséis), diez y siete (diecisiete), diez y ocho (dieciocho), diez y nueve (diecinueve), veinte.

T. 49

Diez y seis (dieciséis), diez y siete (diecisiete), diez y ocho (dieciocho), diez y nueve (diecinueve), veinte, veinte y uno (veintiuno), veinte y dos (veintidós), veinte y tres (veintitrés), veinte y cuatro (veinticuatro), veinte y cinco (veinticinco), veinte y seis (veintiséis), veinte y nueve (veintinueve).

T. 50

Treinta, cuarenta, cincuenta, sesenta, setenta, ochenta, noventa, cincuenta y uno, cincuenta y dos, cincuenta y tres, cincuenta y cuatro, cincuenta y cinco

T. 51

Ciento, doscientos, trescientos, cuatrocientos, quinientos, seiscientos, setecientos, ochocientos, novecientos, ciento uno, ciento dos, ciento tres

T. 52

Ciento cuatro, ciento once, ciento doce, ciento trece, ciento catorce, ciento quince, doscientos dieciséis, doscientos diecisiete, doscientos veintiuno, doscientos veintidós, trescientos treinta y seis, trescientos treinta y siete

T. 53

Trescientos treinta y ocho, trescientos treinta y nueve, quinientos uno, novecientos cuarenta, novecientos noventa, novecientos noventa y nueve, mil, dos mil, tres mil, doce mil, ciento cuarenta mil, ciento cincuenta y cinco mil

T. 54

Unmillo'n, tres millones, quince millones, ciento ochenta y ocho millones, mil millones, cinco mil millones, ciento quince mil millones, mil cinco, mil quince, mil ciento quince, mil ciento diez y siete, mil doscientos seis.

T. 55

Mil doscientos veinticinco, mil trescientos cuatro, mil trescientos ochenta y cuatro, mil quinientos nueve, quince mil ciento cincuenta y ocho, cincuenta y cinco mil cinco, quinientos quince mil ciento quince, seiscientos sesenta y seis mil seis, seiscientos ochenta y un mil ciento cinco, setecientos ochenta y un mil setecientos siete, novecientos once mil quinientos dieciséis, un millón quinientos ochenta y cuatro mil trescientos veintiséis

T. 56

1. una 2. un, una 3. un 4. un 5. una 6. un

T. 57

Treinta y un dólares, once manzanas, veinte y ocho casas, dieciséis páginas, veintidós soldados, treinta y seis pesos, cuarenta y dos platos, sesenta y tres personas, setenta y siete manzanos, ochenta y un árbol, cien hombres, cien mujeres.

T. 58

Ciento un lápices, ciento siete libros, ciento once libretas, doscientos estudiantes, quinientos cincuenta y cinco pesetas, seiscientos setenta y cinco botellas, ochocientos

seis pupitres, ochocientos quince lámparas, novecientos cincuenta huevos, novecientos noventa y nueve gallinas, ciento nueve cuadros, ciento cinco manzanas

T. 59

Es la una menos doce, son las doce y quince, son las doce y treinta y cinco, es la una y cuarto, son las doce y diez y siete, son las doce y cuarenta y cinco, son las seis menos catorce, son las nueve y cuarenta y un minutos, son las once y un minuto, son las once y media, son las doce menos cuarto, son las tres

T. 60

El treinta de enero, el once de febrero, el catorce de marzo, el doce de abril, el veinte y uno de mayo, el trece de junio, el veinte y ocho de julio, el seis de agosto, el nueve de septiembre, el cuatro de octubre, el siete de noviembre, el treinta y uno de diciembre

T. 61

Diez por ciento, veinte y uno por ciento, cincuenta y tres por ciento, noventa y seis por ciento, cinco centímetros, cien metros, ciento un kilómetros, trescientos ochenta gramos, novecientos noventa y seis toneladas, veinte y un litro, veinte y ocho litros

T. 62

1. En los años cincuenta del siglo veinte en México empezó la revolución burguesa. 2. En España hay cincuenta provincias, entre ellas, cuarenta y siete están en la península y tres - están en las islas. 3. El famoso palacio español Escorial tiene dieciseis patios, dos mil

seiscientos setenta y tres ventanas, mil doscientas puertas, ochenta y seis escaleras, ochenta y ocho fuentes. 4. La longitud de todos los pasos y pasillos es de ciento sesenta kilómetros. 5. En abril de mil ochocientos noventa y ocho empezó la guerra hispano- norteamericana. 6. Argentina es un estado en la parte sudoccidental de la América del Sur. Su territorio es de dos millones setecientos sesenta y seis mil kilómetros cuadrados. Su población es de veinte y nueve millones seiscientos veinte y siete mil habitantes.

T. 63

primero, segundo, tercero, cuarto, quinto, sexto, séptimo, octavo, noveno, décimo, undécimo, duodécimo

T. 64

El primer tiro, los primeros días, los primeros experimentos, el tercer tomo, la tercera casa, los terceros platos, la primera conversación, el primer amor, el tercer vuelo, la primera fiesta, el primer encuentro, el primer salario.

T. 65

El quinto destacamento, el cuarto párrafo, la sexta lección, el séptimo vuelo, la novena pregunta (cuestión), el vigésimo primer ejercicio

T. 66

El primero de mayo, el primero de enero, Pedro el Primero, Carlos el Quinto, Catarina la Segunda, Alfonso el Décimo

T. 67

1. el primer 2. el segundo 3. el tercer 4. el cuarto 5. el quinto 6. el sexto 7. el séptimo

T. 68

1. el primer 2. el segundo 3. el tercer 4. el cuarto 5. el quinto 6. el sexto

T. 69

1. el séptimo 2. el octavo 3. el noveno 4. el de'cimo 5. el undécimo 6. el duodécimo

T. 70

1. segunda 2. séptimo 3. quinto, cuarto 4. primero 5. Cuarto 6. mil novecientos diez y nueve, Primer, Tercera

T. 71

(Pueden haber variantes).

1. Mis amigos preguntan por ti. 2. Vicente estudia el idioma polaco contigo. 3. Quiero trabajar con él. 4. Estas revistas son de ella. 5. Preparo este ramo de flores para ella. 6. La profesora le pregunta a él.

T. 72

1. para nosotros 2. para Vd. 3. para ti 4. conmigo 5. de ti 6. para (de) ella

T. 73

1. contigo 2. en ellos 3. hacia nosotros 4. sobre ella 5. sin mi 6. de ti

T. 74

1. Я давно вже хочу поговорити з вами. 2. Ці газети його. 3. Їхній вчитель піде з ними. 4. Все це ми робимо для вас, діти. 5. Для мене все зрозуміло. 6. Я нічого не знаю про нього.

T. 75

1. Без тебе я не піду до театру. 2. Чому вони не вітаються з нами? 3. Хуан стоїть перед нами і розповідає про себе. 4. Ці вправи дуже прості для вас. 5. Він без нас нічого не може. 6. Друзі, це свято для нас.

T. 76

1. Las 2. La 3. La 4. Lo 5. Los 6. Los

T. 77

1. le veo a él. 2. Les conocemos a ellos. 3. No te pregunto a ti, la pregunto a ella. 4. Hace mucho que no te han visto. 5. El les acompaña a su casa. 6. Os llamo, amigos.

T. 78

1. la 2. le 3. me 4. mi 5. os 6. me

T. 79

1. lo 2. lo 3. lo 4. la 5. las 6. los

T. 80

(Pueden haber variantes).

1. Si, lo he terminado. No, no lo he terminado. 2. Sí, lo he terminado. No, no lo he terminado.

3. Si, las he terminado. No, no las he terminado. 4. Si, la he terminado, No, no la he terminado. 5. Si, los he terminado. No, no los he terminado. 6. Si, lo he terminado. No, no lo he terminado.

T. 81

(Pueden haber variantes).

1. Si, lo he leído. No, no lo he leído. 2. Si, la he leído. No, no la he leído. 3. Si, lo he leído. No, no lo he leído. 4. Si, lo he leído. No, no lo he leído. 5. Si, los he leído. No, no los he leído. 6. Si, lo he leído. No, no lo he leído.

T. 82

1. me lo dio 2. me lo dio 3. me lo dio 4. me la dio 5. me los dio 6. me lo regalo.

T. 83

1. Andres me dio el periodico. 2. Elena le dio el diccionario. 3. Maria te dio la bufanda. 4. Miguel le dio el diario. 5. José nos dio unas naranjas. 6. Andres nos dio las tarjetas.

T. 84

1. ¡Tráemela! 2. ¡Leemelo! 3. ¡Entrégamelo! 4. ¡Dámela! 5. ¡Explícamelo! 6. ¡Pídeselos!

T. 85

(Pueden haber variantes).

1. ¿Me traerás la revista? 2. ¿Me leerás un cuento? 3. ¿Me entregarás tu artículo? 4. ¿Me darás esta novela? 5. ¿Me explicarás este material? 6. ¿Le pedirás los manuales?

T. 86

1. Tengo que regalársela. 2. Tengo que comprárselo. 3. Tengo que traersela. 4. Tengo que entregárselo. 5. Tengo que escribírtelo. 6. Tengo que mostrártela.

T. 87

1. ¿Me comprarás las flores? - Si, te las comprare. 2. ¿Traerás la revista mañana? - Si, te la traere. 3. ¿Le ha devuelto los periodicos? - Si, se los he devuelto. 4. ¿Le regalará un reloj su padre? - Si, me lo regalará. 5. ¿Quieres andarles un telegrama? - Si, quiero mandárselo. 6. ¡Cuéntamelo!

T. 88

1. Se la 2. Se los 3. se lo 4. Se lo 5. Te los 6. me las

T. 89

1. ¿Cuándo puedes devolvérmelas? 2. Tienes que contárnoslo. 3. Quiero ponérmelo. 4. Queremos regalársela mañana. 5. ¿Puedes mostrármelos? 6. Tenga la bondad de envolvérmelas.

T. 90

1. esperándote 2. explicándoselo 3. Escuchándome 4. hablándome 5. Devolviéndomelo 6. Ayudándote

T. 91

1. ¡No me traiga Vd. ningún refresco! 2. ¡No nos haga este favor! 3. ¡No se lo digan! 4. ¡No me cambie el dinero! 5. ¡No se los pida! 6. ¡No lo cuelgues!

T. 92

1. quiero mostrártela. 2. Sí, empiezo a prepararla. 3. Sí, puedo ayudarle en sus quehaceres. 4. Sí, debo traducirlo, para mañana. 5. Sí, suelo colgarlas en la cocina. 6. Sí, termino de escribirlo.

T. 93

1. Ми хочемо попередити вас про це. 2. Говорячи нам про це, він почервонів. 3. В саду росли гарні квіти, мені їх показав мій знайомий. 4. Він розповів їй все так виразно, що здивував її. 5. Не кажіть мені про нього. 6. В мене було чимало грошей, але я їх швидко витратив.

T. 94

1. se, se 2. me, se 3. se 4. se 5. se 6. se

T. 95

1. se 2. se 3. - 4. se, se 5. se, se 6. se, se

T. 96

1. Вона не задоволена собою. 2. Випадково він поранився. 3. Він не думає про себе, для себе йому нічого не потрібно. 4. Говорять, що в морі ще можна купатись. 5. Необхідно добре підготуватись до змагань. 6. Солдати захищаються самовіддано.

T. 97

1. muy 2. mucho 3. mucho 4. muy 5. muy 6. muy

T. 98

1. Vuestras 2. Mi 3. tu 4. Nuestras 5. Sus 6. Su

T. 99

1. su 2. su 3. Nuestros 4. vuestros 5. vuestros (sus) 6. sus (tus)

T. 100

1. tuyo, mío 2. las vuestras 3. los suyos 4. el tuyo 5. los suyos 6. los míos, los suyos, los tuyos

T. 101

1. Son míos. 2. Es suya. 3. Son tuyos. 4. Es tuyo. 5. Es mío. 6. Son suyos.

T. 102

1. Я беру свій зошит, а ти береш свій. 2. Ми любимо своїх рідних, а ви - своїх. 3. Ми висловлюємо свою думку, а Ви - свою. 4. Вона думає про свої справи, а я - про свої. 5. Я виконую свою обіцянку, а ти - свою. 6. Я пишу лист своїй сестрі, а ти - своїй.

T. 103

1. Всі наші студенти поїхали на практику, а ваші залишились в інституті. 2. Де твої газети? Мої - на столі, а твої? 3. Твоя доповідь цікавіше, ніж його. 4. Чиї це тексти? Його, а ті, що на вікні - мої. 5. Мої батьки лягають спати рано, а твої приблизно о дванадцятій. 6. Її книга іспанська, а ваша - французька.

T. 104

1. Este 2. esta, este 3. Esa, este 4. estas 5. Este, aquellas 6. esta, aquel

T. 105

1. Este, aquél 2. Aquel 3. aquel, esta 4. esta, aquélla 5. esta, aquélla 6. Aquel, este

T. 106

1. В цій аудиторії працює група №1, а в тій - група № 2 2. Ті олівці для брата, а ці для сестри. 3. Цей студент - з університету, а ті двоє з інституту іноземних мов. 4. Ці школярі вивчають англійську, а ті - іспанську. 5. Ці аргументи не переконливі, а ті - переконують. 6. Цю статтю, яку тримаю я у руках, написано мною, а ту, що тримаєте Ви, - Роберто.

T.107

1. Que 2. qué 3. qué 4. Cuanto 5. qué 6. qué

T. 108

1. qué 2. Quiénes 3. Qué 4. Quién 5. Quiénes 6. Quiénes

T. 109

1. qué 2. quien 3. cómo 4. cuantos 5. qué 6. qué

T. 110

1. ¿Quien sigue su camino? 2. ¿Quién te, llamara por telefono algún dia? 3. ¿Quién esta buscando la dirección de su amigo? 4. ¿Quién esta en la sala? 5. ¿Quién me ayuda a colgar las cortinas? 6. ¿Que esta cubierto de hierbas y flores?

T. 111

1. ¿Qué sigue Juan? 2. ¿Cuando te llamaré? 3. ¿Que estoy buscando? 4. ¿La dirección de quién estoy buscando? 5. ¿Donde esta mucha gente? 6. ¿A quien le ayuda el muchacho? 7. ¿Qué le ayuda a colgar el muchacho? 8. ¿De qué estan cubiertas las orillas del rio?

T. 112

1. ¿Como es el árbol? 2. ¿Es alto el árbol? 3. ¿Como son las plumas? 4. ¿Son amarillas las plumas? 5. ¿Como son los lápices? 6. ¿Son azules los lápices? 7. ¿Como es la cartera? 8. ¿Es amarilla la cartera? 9. ¿Como es el aula? 10. ¿Es espaciosa el aula? 11. ¿Como es la habitación? 12. ¿Es confortable la habitación?

T. 113

1. ¿Qué hace Nela?, ¿Lee Nela? 2. ¿Qué hace el tio Timoteo? 3. ¿Fuma el tio Timoteo? 4. ¿Qué hace Lola? 5. ¿Toma te Lola? 6. ¿Que hace Roberto? 7. ¿Toca la guitarra Roberto? 8. ¿Qué hace Paquita? 9. ¿canta una canción Paquita? 10. ¿Qué hace Francisco? 11. ¿Patina Francisco?

T. 114

1. ¿Qué compran en el almacén? 2. ¿Quien va al instituto? 3. ¿De quién es esta cartera? 4. ¿Que lápiz es azul? 5. ¿Cuántos estudiantes asisten a la lección? 6. ¿Qué hay que hacer?

T. 115

1. Який чудовий день! 2. Що ви кажите! 3. Кому я раджу! 4. Хто тобі сказав таку дурницю. 5. Скільки разів я казав про це! 6. Що таке!

T. 116

1. Los que 2. lo que 3. lo que 4. las que 5. lo que 6. La que

T. 117

1. Про цей візит, до якого він почав готуватися, Хуан дізнався три дні тому. 2. Вікно, через яке проникають промені сонця, виходить на площу. 3. Це були короткі збори, під час яких було прийнято важливе рішення. 4. Стіл, на якому було багато

книг, стояв у кутку кімнати. 5. Аудиторія, до якої зайшов викладач, була повна студентів. 6. Змагання, в яких взяли участь кращі студенти, були цікавими.

T. 118

1. cujos, cuya 2. cuya 3. cuya 4. cuya 5. cuya 6. cuyo

T. 119

1. Юнак, чиї батьки зараз у відпустці, живе у своїх рідних. 2. Письменник, ім'я якого відоме у всьому світі, є лауреатом багатьох премій. 3. Роман, зміст якого вам так сподобався, належить колумбійському письменникові. 4. Ця жінка, чиї діти вчаться в нашому інституті, працює в бібліотеці. 5. З'їзд, резолюції якого вас цікавлять, відбувся рік тому. 6. Кімната, вікна якої виходять в сад, нам подобається більше, ніж ця кімната.

T. 120

1. cuanto 2. cuantos 3. los que (cuantos) 4. las cuales (cuantas) 5. los que (cuantos) 6.

Quien **T. 121**

1. Algún 2. Algunos 3. alguien 4. algo 5. Alguien 6. Alguien

T. 122

1. Quiero encontrar a alguno de sus conocidos. 2. Alguien debe hacerlo. 3. Hay que hacer algo. 4. Siempre piensa en algo. (Piensa en algo constantemente). 5. Alguien le ayudará. 6. Por lo visto, muchos tienen algunas proposiciones.

T. 123

1. Cualquiera 2. Cualquiera 3. Cualquiera 4. cualquier 5. Cualesquiera 6.

T. 124

1. Нам підійде будь-яка з цих пропозицій. 2. Будь-яка людина може виконати це завдання. 3. Будь-хто міг би виконати це злякатися у такій ситуації, тільки не Пепе. 4. Необхідно завжди говорити правду, якою б вона не була. 5. Його не засмутить будь-яка відповідь. 6. Якими б не були труднощі, вони їх подолують.

T. 125

1. otros, uno 2. Una 3. Uno 4. uno 5. Uno 6. unos, otros

T. 126

1. Toda 2. lo todo 3. todas 4. todas 5. todas 6. Todos los

T. 127

1. Чому всі збираються з таким поспіхом? 2. Я чув це скільки разів, що запам'ятав на все життя. 3. Протягом кількох днів лив дощ. 4. Чи всі зрозуміли своє завдання? 5. Я Вас запевняю, що Естебан знає декілька іноземних мов. 6. Прибулих було стільки, що не всі поміщались в залі.

T. 128

1. Ми згадуємо Вас кожного дня. 2. Праця ставала з кожною годиною все більш напруженою. 3. Чому ти не робиш зарядку кожного ранку? 4. Чоловік ішов не квапливо і зупинявся на кожному кроці. 5. На кожному столі стоїть графин з водою. 6. Кожен здатний здійснити такий вчинок.

T. 129

1. ningunas 2. ningunos 3. ningunas 4. Ninguno 5. ninguno 6. ningún

T. 130

1. ninguno 2. nada, nadie 3. nada 4. Nadie 5. Nada 6. Nadie

T. 131

1. В такі пізні години нікого не видно на вулицях міста. 2. Лопес ніколи нікуди не вв'язувався і ні з ким не зв'язувався. 3. Мені немає що сповістити. 4. Ніхто не знає, де Франціско. 5. Ти дуже стомлений? - Нічого подібного. 6. Ніхто не хоче працювати з твоїм братом.

T. 132

1. Така праця не має ніякого сенсу. 2. Нікого з її подруг я не бачив. 3. Ніхто з нас не хоче чекати більше ніж чверть години. 4. Я не знайшов ніяких документів. 5. На дорозі немає ніяких перешкод. 6. Ніхто з артистів не виконував цієї пісні.

T. 133

1. Nadie puede negar el hecho de que toda la gente de buena voluntad desea la paz.
 2. No necesito nada de Vd. 3. No me dijo nada. 4. Hace una semana que no hemos visto ningunas películas. 5. A este deportista no le asustara ningún frío. 6. Ninguno de estos jóvenes conto nada de nuevo.

T. 134

1. Amo 2. El amor 3. amante 4. amable 5. La amabilidad 6. amorosa

T. 135

Grandeza, limpieza, belleza, naturaleza, riqueza, pobreza

T. 136

Impresionante, maravilloso, estudioso, contante, gracioso, amante (amoroso)

T. 137

1. Ми починаємо вчитися о восьмій ранку. 2. Я закінчив читати цю книгу об одинадцятій ночі. 3. Він навчився читати вільно. 4. Перестань співати! Дозволь йому увійти. 6. Я повинен допомогти моєму другові з математикою.

T. 138

1. tan 2. tanto 3. tan 4. Tan 5. tanto 6. tantos

T. 139

abierto, cubierto, vuelto, puesto, hecho, escrito

T. 140

1. de, en, del (estadio) 2. al (partido), de, en 3. En, del (estadio), de, a 4. en, de 5. de, a la (7) de 6. a, a

T. 141

ido, venido, oído, sabido, sido, partido, comido, habido, cumplido, dolido, sentido, lavado

T. 142

abierto, roto, puesto, cubierto, absuelto, muerto, imprimido, dicho, hecho, satisfecho, escrito, visto

T. 143

descubierto, expuesto, propuesto, previsto, suscrito, contradicho

T. 144

1. tendido 2. Abierta 3. Escrita 4. Llegados, detenidos 5. traducidos 6. Envueltos

T. 145

abstraído - abstracto maldecido - maldito corregido - correcto despertado - despierto concluido - concluso manifestado - manifiesto extendido - extenso atendido - atento fijado - fijo rompido - roto salvado - salvo soltado - suelto

T. 146

1. roto 2. rompido 3. despierto 4. despertado 5. imprimido 6. manifiesta

T. 147

1. activa 2. activa 3. pasiva 4. activa 5. pasiva 6. activa

T. 148

pensado, asisitiendo, participando, discutiendo, moviendo, comiendo

T. 149

pidiendo, durmiendo, sintiendo, riendo, vistiendo, hirviendo, contribuyendo, construyendo, refiriendo, huyendo, siguiendo, corrigiendo

T. 150

lavándose, peinándose, vistiéndose, durmiéndose, sintiéndose, duchándose

T. 151

1. poniendo 2. trabajando 3. estudiando 4. visitándome 5. luchando 6. siendo

T. 152

1. limpiarme 2. bañarme 3. ayudarte 4. lavarme 5. despedirme 6. peinarme

T. 153

1. a 2. a 3. - 4. - 5. - 6. -

T. 154

1. estamos cansados 2. estamos trabajando 3. Esta terminada 4. está construyéndose 5. está construida 6. Estoy leyendo

T. 155

gerundio, verbo, verbo, participio, adjetivo, verbo

T. 156

1.obligación, acumulación 2. movimiento, sentimiento, conocimiento 3. oscuridad, posibilidad, tranquilidad 4. rapidez, sencillez 5. alegría, valentía 6. sillón, salón, mujerona, mirón, comelón, dormilón

T. 157

1. Ми починаємо вчитися о восьмій ранку.
2. Я вже закінчив читати цю книгу. 3. Він швидко навчився читати іспанською мовою. 4. Дозвольте мені увійти 5. Я повинен допомогти з математики моєму другу. 6. Я знову читаю цю цікаву книжку

T. 158

1. Припини співати. 2. Я тільки-но повернувся додому. 3. Вони тільки-но отримали листа. 4. Я дуже радий знову бачити себе. 5. Я навчився фотографувати. 6. Ми повинні поважати старших.

T. 159

1. Escuchando 2. Ausentándose 3. amenazándonos 4. Trabajando 5. sirviéndonos 6. Comparando

T. 160

1. esta pensando 2. esta cubierto 3. están ganando 4. estan construyendo 5. Esta terminada 6. estaba tan cansad.

T. 161

1. acaba de encontrar 2. voy a responderle 3. vas a llegar 4. acaba de aparecer 5. va a venir 6. acabamos de decirle

T. 162

1-62-53-44-15-26-3

T. 163

1. El capitán Ramírez llama a su ayudante. 2. El señor Perez entra en la tienda. 3. El compañero López compra este libro.
4. La señorita Gómez traduce bien este artículo. 5. La señora Suarez pasa por mi casa a las siete. 6. El compañero Jimenez viene a la pizarra.

T. 164

1. ¡Lee, Pedro! 2. ¡Escribe, Anita! 3. ¡Contesta, Jorge! 4. ¡Aprende un verso, Andrés! 5. ¡Vuelve a casa temprano, Juan! 6. ¡Haz la cama, Pablo!

T. 165

1. Ana, pon la taza de cafe sobre la mesa. 2. Pedro, ven a casa a las 4 de la tarde. 3. Rosa, di la verdad siempre. 4. Juan, haz su tarea de casa correcto. 5. Elena, sal de la biblioteca y espera a sus amigos. 6. José, ten paciencia y escucha con atención todo lo que te digo.

T. 166

1. Sí, tengo padre y madre. 2. Sí, tengo sed. 3. Sí, tengo hermanos. 4. Sí, tengo razón defendiendo mi punto de vista. 5. Sí, tengo escrito este ejercicio. 6. Sí, tengo un bolígrafo. **T. 167**

1. Tengo dos hermanas. 2. Tengo frío. 3. Tiene hambre. 4. Tiene suerte. 5. Tiene calor. 6. Tiene razón.

T. 168

1. Todos le escuchan atentamente. 2. Sí, todos los estudiantes acudieron a la reunión. 3. Todos contestaron bien. 4. Todas las flores me gustan mucho. 5. Desde lo alto de la montaña se ve toda la ciudad. 6. En estas competiciones participan todos los alumnos.

T. 169

(pueden haber variantes)

1. todos los estudiantes 2. todos los reunidos 3. todos los alumnos 4. todos los obreros y estudiantes 5. todos los alumnos del quinto grado. 6. todos los habitantes de Ucrania.

T. 170

1. el 2. la 3. la 4. la 5. La 6. la 7. el 8. el 9. la 10.1a 11.1a 12. el 13. el 14. el 15.1a 61. el 17.1a 18. el

T. 171

1. sabrosa 2. limpia 3. política 4. ancha 5. bonito 6. oscura 7. blanca 8. sucia 9. bajo

T. 172

1. Столиця України - Київ. 2. Зараз іноземці вкладають свої капітали в нашу економіку. 3. Кортеси - це парламент Іспанії 4. Мені дуже подобається цей відрізок світлої тканини. 5. Уже все гаразд. 6. Мій батько має орден на свою працю.

T. 173

1. Київ дуже гарний, тому що знаходиться на схилах Дніпра. 2. На свято мені подарували гарні сережки. 3. Яка велика риба. 4. Для будівництва хорошого шосе потрібна смола. 5. Поліцейський затримав його випадково. 6. Злочинець диктує свої умови поліції.

T. 174

1. Для собаки ротвейлера характерний випуклий лоб. 2. Назва одного з романів М.Е. Ремарк « На Західному фронті без перемін». 3. Мораль це одна з філософських категорій. 4. Листя шовковиці є сировиною для коконів, утворених шовкопрядами. 5. Гнів народу повалив диктатуру Стреснера в Парагваї. 6. Брудні руки - одна з причин захворювання холерою.

T. 175

1. Гнів - поганий радник. 2. Холера - епідемічне захворювання. 3. Мадрид - столиця Іспанії. 4. Здоров'я - це найбільший капітал людини. 5. Королівський двір Іспанії знаходиться в Толедо. 6. Лезо його шаблі небезпечне.

T. 176

1. la orden 2. el orden público 3. del frente 4. la frente 5. la capital 6. el frente

T. 177

1. el cólera 2. el guía 3. La guía 4. El guía 5. la frente alta 6. La pendiente

T. 178

1. El Kremlin se encuentra en la capital de Rusia. 2. Mi abuelo lucho en el frente. 3. El colera es una enfermedad muy peligrosa. 4. El guía relata sobre la vida y la obra creadora de los pintores españoles. 5. La moral prohíbe la poligamia en nuestro país. 6. Actualmente los extranjeros invierten los capitales en la economía de los países de la CEI.

T. 179

1. limpiabotas 2. quitanieves 3. chupasangre 4. Paracaidas 5. paraguas 6. matalobos

T. 180

parabrisas, pasamontañas, quitanieves, tomavistas, girasol, chupasangre

T. 181

1. pobre hombre 2. un hombre pobre 3. nueva casa 4. una casa nueva 5. ciertas cifras
unas cifras ciertas

T. 182

1. triste soldado 2. un soldado triste 3. mal chico 4. un chico malo 5. buena mujer 6. una ama buena

T. 183

1. José es mas bueno que Juan. (José es mejor que Juan. José es tan bueno como Juan.) 2. El Volga es mas largo que el Manzanares. 3. La rosa están linda como el clavel. 4. Кієв es tan

grande como Barcelona. 5. María es menos aplicada que Carmen. (María es mas aplicada que Carmen.) (tan- como) 6. El búfalo es más fuerte que la vaca.

T. 184

1. Моя подруга Олена дуже здібна людина. 2. Ти готовий виходити? 3. Моя мати дуже хороша жінка. 4. Твоя бабуся здорова? 5. Ти не хочеш допомогти твоєму братику? Який ти поганий! 6. Мій кузен дуже мовчазна людина.

T. 185

1. estare 2. es 3. es 4. esta 5. esta 6. estas

T. 186

saliente, ardiente, hambriento, sangriento, reluciente, durmiente

T. 187

1. $2 \cdot 5 = 10$ (diez) 2. $22 - 3 = 19$ (diez y nueve) 3. $80 + 34 = 114$ (ciento catorce) 4. $15 : 3 = 5$ (cinco) 5. $120 : 4 = 30$ (treinta) 5. $14 + 15 = 29$ (veinte y nueve)

T. 188

1. lee 2. trabaja 3. ve 4. repasa 5. Ayúdame 6. acompáñame

T. 189

vengo, tengo, valgo, pongo, salgo, hago, digo, oigo, voy, doy, estoy, soy

T. 190

1. Dentro de un año tendrá diez y ocho.
2. Eso ocurrió en otoño. 3. ¿Asististe a la clase de geografía? 4. Estaba dos veces en Sankt-Petersburgo. 5. Por la noche llovera. 6. Vas a trabajar en la biblioteca hoy?

T. 191

1. Soy de Madrid. 2. Estoy en Ucrania. 3. En el armario hay muchos trajes. 4. Dos trajes mios estan en el armario. 5. ¿Donde esta mi guia española? 6. En el comedor hay mucha gente.

T. 192

1. Документ уже було підписа і секретар зміг передати його міністру. 2. Документ був учора підписаний міністром. 3. Солдата було поранено і він перестав стріляти. 4. Солдат був поранений у квітні. 5. Ця іграшка була зроблена справжнім майстром. 6. Цю іграшку було зроблено із заліза.

T. 193

1. Будинок був збудований у 1960 році. 2. Будинок було збудовано і сім'я змогла переїжджати. 3. Доповідь була підготовлена студентом без будь - якої допомоги. 4. Доповідь уже було підготовлено. 5. Ця справа була проаналізована студентом дуже ретельно. 6. Цю вправу уже проаналізовано.

T. 194

1. Mi amigo esta cansado. 2. Mi amigo esta satisfecho. 3. Mi amigo está enojado. 4. Mi amigo esta enamorado. 5. Mi amigo está asustado. 6. Mi amigo está ofendido.

T. 195

(pueden haber variantes)

1. está satisfecho 2. está ofendido 3. está enamorado 4. está enojado 5. está cansado 6. esta asustado

T. 196

1. cubierto 2. englanada 3. rodeada 4. leído 5. vestido 6. preparado

T. 197

1. El sol apareció. El sol aparecerá. 2. El espectáculo empezó a las siete. El espectáculo empezará a las siete. 3. El niño temió. El niño ternera. 4. La chica estudió. La chica estudiará. 5. Yo quise bajar la escalera y pasar por el ambigú. Yo querré bajar la escalera y pasar por el ambigú. 6. Después del almuerzo me fui a la oficina. Despues del almuerzo me iré a la oficina.

T. 198

1. Se abrazaron y se besaron. 2. Se necesitan. 3. Se quierían. 4. Al encontrarse se abrazan. 5. Se miran como si supieran algún secreto. 6. Los hermanas se parecen mucho.

T. 199

1. Друзі зустрілися 2. Молоді люди кохалися. 3. Жінки обнялися. 4. Закохані поцілувалися. 5. Молоді люди переглядалися. 6. Ці двоє людей були дуже необхідні один одному.

T. 200

1. Молоді люди любили своїх батьків. 2. Молоді люди дуже кохали одне одного. 3. Старі сердечно привітали один одного. 4. Старі привітали перехожого. 5. Друзі обняли своїх родичів. 6. Друзі ніжно обнялися.

T. 201

1. Встаньмо на боротьбу! 2. Ляжемо спати раніше! 3. Заспіваймо цю пісню. 4. Сідаймо в першому ряду. 5. Подякуємо бібліотекареві за цю книгу! 6. Попрацюймо ще трохи.

T. 202

1. ¡Acostémonos más temprano! 2. ¡Vayámonos lo más pronto posible! 3. ¡Sentémonos más cerca de la escena! 4. ¡Sentémonos juntos! 5. ¡Acerquémonos a la fortaleza! 6. ¡Vayámonos más tarde!

T. 203

1. ¡Como Vd. quiera! 2 ¡Vaya qué tipo! 3. Temo que le moleste. 4. Permítame que le presente. 5. ¡Dios nos libre! 6. Todo lo que le guste.

T. 204

(pueden haber variantes)

1. Nuestro director estara en su despacho. 2. Mi amigo cumplirá 20 años. 3. Mi amigo Juan estara en casa. 4. La exposicion inaugurará el 1 -o de Mayo. 5. Será empleado del Ministerio de relaciones exteriores. 6. Mi padre tendrá cuarenta y pico años.

T. 205

1. Serán las tres ahora. 2. El director estará en su despacho. 3. Será empleado del Ministerio. 4. Ahora Juan estará en la escuela. 5. La exposicion inaugurará a las diez. 6. Me esperarán ahora.

T. 206

1. trabajaron bien 2. vivieron en Minsk 3. pensaron en su futuro 4. el pueblo eligió a sus representantes 5. trabajo en la sala de lectura 6. aparecieron interesantes poetas

T. 207

1. Вирішивши цю проблему, він пішов. 2. Оскільки він вирішив цю проблему, він пішов. 3. Якби би він вирішив цю проблему, він зміг би піти. 4. Ти повинен прийти, щоб вирішити цю проблему. 5. Він пішов, не вирішивши цієї проблеми. 6. Хоча ти і вирішив цю проблему, ти не повинен іти.

T. 208

1. Sin verme, mi amigo paso de largo. 2. Sin decirme ni una palabra, la mujer tomo al chico en brazos. 3. Elena se fue sin volverse. 4. José paso sin verme. 5. Pablo salió sin responderá mi pregunta. 6. El señor López se fue de la biblioteca sin agradecer a la bibliotecaria por los libros traídos.

T. 209

1. Vamos 2. Vais 3. tenemos 4. quieren 5. van 6. Quereis

T. 210

1. Estamos 2. tenemos 3. Queremos 4. Volvemos 5. Llamamos 6. Esperamos

T. 211

1. Estáis 2. Necesitáis 3. tenéis 4. Abris 5. Queréis 6. Están

T. 212

1. necesitan 2. Tienen 3. Quieren 4. Vuelven 5. Están 6. Esperan

T. 213

1. alto 2. alta 3. Oscuro 4. oscuros 5. oscura 6. oscuras

T. 214

1. Somos 2. Somos 3. Entendemo 4. Preguntamos 5. Vivimos 6. Sois

T. 215

1. Sois 2. Vivis 3. Preguntáis 4. Estáis 5. Necesitáis 6. Son

T. 216

1. Hablan 2. Entienden 3. Son 4. Preguntan
5. Viven 6. Quieren

T. 217

1. curiosa 2. alta 3. española 4. oscura 5. - 6. -

T. 218

1. Queremos 2. Decimos 3. Vivimos 4. Somos 5. Bailamos 6. Sois

T. 219,

1. Vivi's 2. Decis 3. Son 4. Dicen 5. Viven 6. Quieren

T. 220

Los años, los chiquillos, los conceptos, mis casas, tus pasteles, sus regalos, las mujeres, los hombres, las chicas, los pupitres, los artículos, los perio'dicos

T. 222

1. muy 2. mucho 3. muy 4. muy 5. mucho 6. muchísima

T. 223

1. gran 2. bueno 3. gran 4. grandes 5. buena 6. buen

T. 224

1. con, con 2. de 3. por 4. a, por 5. con 6. para

T. 225

1. a, a 2. a 3. con 4. a 5. de 6. por

T. 226

1. alguien 2. alguno de 3. alguien 4. alguno 5. algunos 6. alguna

T. 227

1. nadie 2. nadie 3. ningunode 4. ninguno de 5. nadie 6. ninguno de

T. 228

1.cada 2.cada 3.cada uno 4. cada uno 5. cada uno de 6. cada uno

T. 229

1. ninguna 2. nadie 3. Ningún 4. ninguno de 5. ningún 6. nadie

T. 230

1. quienquiera 2. Cualquier 3. cualquiera 4. Cualquier 5. cualquier

T. 231

1. vas 2. vienes 3. Voy 4. viene 5. ven 6. ven

T. 232

1. malo 2. malas 3. mal, mala 4. buena 5. malo 6. buen

T. 233

1. mucho, poco 2. muchas, mucho,poco 3. Mucha 4. pocos 5. bien

T. 234

1. hablo 2. Dicen 3. Digas 4. Hable 5. hablamos 6. hablar

T. 235

1.claramente 2.alegremente 3.necesariamente 4.propiamente 5.
Inesperadamente 6. tristemente

T. 236

1. de 2. de 3. como 4. Que 5. que 6. de

T. 237

l.tan 2. tantas 3. tanta 4. tan 5. tanto 6. tanto.

T. 238

1. el superior (el mas alto) 4. el peor (el mas malo) 2. el inferior (el más bajo) 5. el más sabio (sabientísimo) 3. el mejor (el más bueno) 6. el más precioso (preciosísimo)

T. 239

1. muchas flores primaverales color lila 2. poca gente comprensiva,sonriente, alegre 3. buenas personas inteligentes, soñadoras y amables 4. muchos poetas malos, y otros poetas buenos, inteligentes, románticos 5. ciertas cosas pequeñas, inútiles, pero agradables

T. 240

1. estás 2. soy ... soy 3. son 4. estás 5. Estamos 6. hay

T. 241

1. estuve 2. era 3. hay 4. era 5. habrá 6. Ha estado

T. 242

1. mucho 2. muy 3. muy 4. muy 5. muy 6. Muy

T. 243

1. Nadie quiere verte. 2. Ninguno de ellos comparte nuestras ideas. 3. Jamás he pensado casarme con un militar. 4. Nada es como hemos planeado. 5. No te voy a dar ninguna respuesta.

T. 244

1. No se lo voy a dar a mi hermano. 2. No se lo pregunte a José, él no lo sabe. 3. Ayer no me las pudo traer. 4. No nos las presente a sus hermanitas. 5. No se lo voy a explicar mañana. 6. No quiero que me lo digas hoy.

T. 245

1. Se lo aconsejo 2. No se lo doy 3. hágasela 4. Se lo dejo 5. No me pregunte, no se lo voy

T. 246

1.Coge sus cosas, todas que son tuyas. 2. Te regalo su foto: es él, y aquí están los amigos tuyos. 3. La invito a la muchacha a su casa; era cumpleaños tuyos. 4. Si esa es su hermana, ¿dónde está la abuela tuya? 5. No me cuente sus males, son problemas tuyos y no míos. 6. Escíbeme su dirección, nombre y el apellido tuyo.

T. 247

1. Ninguna vez me ha llamado tu novio. 2. No podemos salir a ninguna parte. 3. Nadie estaba emocionado al escucharlo. 4. No se puede confiar con él en nada. 5. Nadie sabe su modo de pensar.

T. 248

1. primer 2. el primero 3. el tercer 4. cinco 5. tres 6. del séptimo

T. 249

1. encima de, abajo 2. encima 3. encima de 4 De bajo de 5. abajo 6. encima de

T. 250

1. derecha 2. a la derecha, a la izquierda 3. Derecho 4. izquierdo 5. derecha, izquierda 6. A la izquierda, a la derecha

T. 251

1. detras de 2. para atrás 3. Enfrente a mí 4. Frente a 5. en frente 6. detras de

T. 252

1. cerca 2. cerca de 3. lejos 14. 0 5. lejos de 6. lejos de

T. 253

1. Nostoros pedimos ... 2. Nos sonreímos ... 3. Nos divertimos... 4. nos reímos. 5. Preferimos quedarnos ... 6. Nos vestimos rápido y salimos a la calle.

T. 254

1. - 2. - 3. A 4. - 5. En 6. -

T. 255

1. llavarme 2. quédate 3. se dirigió 4. dormirse 5. se quedaron 6. vestirme

T. 256

1. bastante 2. Suficiente 3. bastante 4. suficiente 5. Basta 6. bastante

T. 257

1. Yo renazco con la primavera. 2. Yo me parezco mucho a mi abuelo. 3. Conozco muchas canciones latinoamericanas. 4. Traduzco con soltura ya. 5. Yo le agradezco con todo mi corazón (su ayuda). 6. Me parece que las cosas no van muy bien.

T. 258

1. a 2. por 3. de 4. de 5. con 6. con

T. 259

1. de 2. a 3. a 4. a 5. de

T. 260

1. dentro 2. al cabo 3. Al cabo 4. dentro de 5. Dentro de 6. al cabo

T. 261

1. Tendremos que ocuparnos en serio de ese problema. 2. Vendremos a verte por la noche. 3. Haremos bien en salir de la ciudad. 4. Mañana nosotros sabremos todos los detalles del asunto. 5. Saldremos desde la estación del Norte.

T. 262

1. de 2. - 3. de 4. - 5. de 6. de

T. 263

1. Mejor 2. Mejor 3. Lo mejor 4. mejor 5. lo mejor 6. Lo mejor

T. 264

1. que 2. que 3. de 4. de 5. de 6. que

T. 265

1. contra 2. Con, a 3. entre 4. a 5. contra 6. En. En

T. 266

1. pongo 2. Traigo 3. Vengo 4. Tengo 5. digo

T. 267

1 Suelo 2. Vuelo 3. puedo 4. Cuelgo 5. Muestro mis 6. trabajo, duermo

T. 268

1. Llévatelas. 2. Voy a necesitarla hoy. 3. Quiero saberlo. 4. No puedo decírselo, porque no lo sé. 5. Guárdeselo bien. 6. Explíquemela.

T. 269

1. me 2. les 3. te 4. nos 5. le

T. 270

1. consigo 2. Conmigo 3. conmigo 4. contigo 5. contigo 6. si

T. 271

1. Anduvieron ... 2. Estuvieron... 3. Fueron ... 4. Tuvieron ... 5. Supieron ...

T. 272

1. Cuál 2. Cuanta 3. Cuáles 4. Qué 5. Qué 6. Cuántas

T. 273

1. mío 2. Mi 3. tu 4. Su 5. vuestra 6. mío

T. 274

1. Son sus libros de él. 2. Le presento a mis hermanas. 3. Quiero conocer a sus padres. 4. Son sus problemas de él y no de mí. 5. No quiero escuchar tus explicaciones.

T. 275

1. La adoro. 2. Les veo pasar. 3. Te los doy. 4. Le escucho con mucha atención. 5. Necesito que me los traigas. 6. Les ayudo.

T. 276

1. 0 2. Todo el 3. Todas 4. Todos 5. todo 6. Toda la 7. todas las

T. 277

1. Todo 2. Todas las 3. lo, todo 4. lo todo 5. todo 6. todo

T. 278

1. ¿Cuántos son meses de verano? 2. ¿Cuántas horas tiene el día? 3. ¿Cuántas horas dura el film? 4. ¿Cuántos centavos llevas? 5. ¿Cuántos países hay en América Latina? 6. ¿Cuántas personas llegaron?

T. 279

1. relojería 2. Panadería 3. carnicería 4. Verdulería 5. lechería 6. cafetería

T. 280

1. cocina 2. ajedrez 3. Relojes 4. jardín 5. recibe 6. pan

T. 281

1. al 2. Al 3. Al 4. al 5. La 6. Al 7. en

T. 282

1. septentrional 2. meridional 3. occidental 4. oriental 5. central 6. periférico

T. 283

1. el cubano 2. el nicaragüense 3. el español 4. el francés 5. el italiano 6. el hondureño

T. 284

1. Perú 2. Panama 3. Costa Rica 4 España 5. Ucrania 6. Inglaterra

T. 285

1. Perú esta en el hemisferio meridional. 2. Guatemala está en el hemisferio septentrional. 3. Paraguay esta en el hemisferio meridional. 4. Nicaragua está en el hemisferio septentrional. 5. Italia está en el hemisferio septentrional. 6. España esta en el hemisferio septentrional.

T. 286

1. el periodista 2. el deportista 3. el ajedrecista 4. el cajero 5. el banquero 6. el viajero

T. 287

1. la traductora 2. la pintora 3. la jefa 4. la poetisa 5. la actriz 6. la escultora

T. 288

1. despertador 2. Calculador 3. calentador 4. Batidora 5. medidor 6. secadora

T. 289

1. medio 2. mitad 3. Media 4. medio, medio 5. Media 6. mitad

T. 290

1. Bueno 2. bueno 3. buen 4. buen 5. buen 6. Bueno 7. bueno

T. 291

1.ellunes2. sábado, domingo 3. el jueves 4. el sábado, el lunes 5. en mie'rcoles 6. El domingo

T. 292

1. En verano, en invierno 2. En invierno 3. la primavera, el verano 4. el verano 5. el verano, el invierno 6. en otoño

T. 293

1. por 2. por 3. - 4. - 5. En 6. -

T. 294

1. despacio 2. pocos 3. detras de 4. lejos 5. la ultima vez 6. fea

T. 295

1. atendido 2. Descubierta 3. suscrito 4. muertos 5. fijo 6. abierto

T. 296

1. son, Estás 2. fueron 3. 0 4. Está 5. son 6. estoy

T. 297

1.Hace tiempo que no la veo. 2. No les hemos ofrecido café. 3. No me lo ha dicho ninguna señora vieja. 4. ¿No la ha visto Vd.? 5. Jamas he pensado bien en él. 6. Ninguna vez hemos salido juntos.

T. 298

1. Hasta ahora no hemos hablado con él. 2. Le hemos pedido mucho de eso. 3. Hemos llegado esa mañana. 4. Hemos traído lo que nos habías pedido. 5. Hemos escrito una carta. 6. Hemos visto al sol poniente.

T. 299 1. con 2. a 3. en 4. Por 5. al 6. con

T. 300

1. Llego 2. 0 3. Andas 4. caminar 5. anda 6. andas

T. 301

1. con 2. de 3. en 4. Hacia 5. a 6. por

T. 302

1. soñando 2. pensando 3. haciendo 4. Satisfecho 5. pidiendo 6. trabajando

T. 303

1. las 2. la 3.- 4. le 5.- 6. los

T. 304

1. lo que 2. Lo malo 3. malo 4. malo 5. bueno

T. 305

1. de 2. a 3. a 4. en 5. A 6. a

T. 306

1. Eso 2. lo 3. Eso 4. eso 5. lo 6. eso

T. 307

1. Tampoco me gusta leer las novelas. 2. No quiero que venga ni Jorge tampoco. 3. Tampoco vale la pena hacerlo. 4. ¿Estás con hambre? Yo no. ¿Y tú? Tampoco. 5. No quiero invitara Inés ni a Anita tampoco.

T. 308

1. Yo quiero que ella me llame. 2. El pide que le perdone. 3. Yo quiero que me presenten a don Salomon. 4. Ellos quieren que nosotros les felicitemos ese día. 5. Yo aconsejo a mi amigo que no tenga miedo. 6. Yo necesito que me paguen hoy.

T. 309

1. Yo necesito ver al Sr. N. Ellos necesitan verme. 2. Yo necesito que ellos me digan toda la verdad. 3. Nosotros necesitamos vivir en paz.

T. 310

1. Nosotros queremos hablar con el jefe. 2. Nosotros queremos que el jefe nos reciba. 3. Ellos quieren salir al libre. 4. Nosotros queremos que ellos salgan ahora mismo 5. Yo pido que el profesor hable mas despacio. 6. Yo digo que ella vuelva a llamarme.

T. 311

1. Yo digo que estoy ocupado. 2. Yo digo que ellos me traigan mis papeles. 3. Ellos piden perdón. 4. Ellos dicen que yo pida perdón. 5. Yo pido que nadie hable mal de mi amigo. 6. Yo digo que mando el telegrama.

T. 312

1. sea 2. salga 3. conozcas 4. le tratan 5. sepáis 6. nieve

T. 313

1. comprendan 2. sea 3. estemos 4. conozcas 5. Hagan 6. es

T. 314

1. Ellos no creen que le hayan dejado sin ayuda. 2. Nosotros no creemos que eso haya tenido tales consecuencias. 3. Es poco probable que no les hayan permitido entrar. 4. Es imposible que ellos no se hayan conocido.

T. 315

1. Preferimos que tu escuches y no hables. 2. Exigimos que se vaya esa gente y que no nos ponga sus condiciones. 3. Pedimos que otro profesor nos dicte la catedra y que no sea tan serio. 4. Prohibimos que ellos se comporten de esta manera, y que no sean tan brutos.

T. 316

1. sea lo que sea (fuera) 2. pase lo que pase 3. digan lo que digan 4. costara lo que costara 5. quieran o no quieran 6. pase lo que pase (pasara)

T. 317

1. sepa 2. hayamos podido 3. hayan pasado 4. hagan 5. se alojen

T. 318

1. Le recomiendo que Vd., descanse una horita. 2. Te aconsejo que hagas más contacto con la gente. 3. Os ruego que no me ayudéis. 4. Te pido que hagas todo tipo de preguntas. 5. Te pido que me dejes comprar las entradas. 6. Te suplico que no te vayas.

T. 319

1. te vayas 2. paguen una buena suma 3. no puedas llegar a verme hoy 4. este enfermo 5. sagúes solo notas excelentes 6. lleves un vestido blanco

T. 320

1. lo sepan todo para mañana 2. los precios bajen el mes que viene 3. haya periódicos en el kiosco 4. estén libres mañana 5. lleguen muchos especialistas 6. haga muy buen tiempo mañana

T. 321

1. yo dictaría cátedra 2. me comería algo 3. llevaría anteojos 4. iría a la playa 5. yo bajaría los precios 6 sería siempre joven .

T. 322

1. marchaba 2. podía 3. había sido cumplida 4. fuese 5. entrara 6. había dejado

T. 323

1. Pregunte a mi vecino que hora era. 2. Pedro entro diciendo que empezáramos todo de nuevo. 3. El oficial mandó a los soldados que ellos se quedaran en sus lugares. 4. Mi vecino me ofreció que yo ocupara su camara fotográfica. 5. Ayer supe que Pedro se había ido para siempre.

T. 324

1. hayas cumplido 4. haya invitado 2. hayan avisado 5. hayamos conocido 3. hayan podido 6. hayan encontrado

T. 325

1. tienes 2. sabes 3. Sales 4. quisiera 5. es 6. fuera

T. 326

1 -22- 3 3-44- 5 5-1

T. 327

1-22-13-44-55-3

T. 328

1. supieras, enojarías 4. viera, saludaría 2. quieres, esperaré 5. necesitara, preguntaría 3. tuviera, diría 6. tuviera que, iría

T. 329

1. diera 2. pusiera 3. reservaran 4. siguieran 5. Sirvieran 6. ayudaran

T. 330

1| 2 2 | | 1 3 | | 4 4 |que| 3 5| ¡66| | 5

T. 331

1 -22-63-44-35- 1 6-5

T. 332

1. hagas 2. te cases 3. compremos 4. estás leyendo 5. marchas 6. tengamos

T. 333

1. llame 2. fuera 3. sea 4. estuviéramos 5. pensaran

T. 334

1. cerrara 2. hiciera 3. Llegaran 4. olvidara

T. 335

1. me pusiera 2. Siguiera 3. prendiera 4. Regresara 5. anduviera 6. pagaran

T. 336

1. Ya te lo pedi mas de una vez que tengas cuidado. 2. Era necesario que nos concentráramos. 3. Ya les dijo que ellos no se alejaran. 4. El guia ordena que nosotros subamos al autobús. 5. El transeúnte me dijo que yo siguiera todo adelante.

T. 337

1. estaban 2. habrfa (había habido) 3. tuviera 4. haría 5. se reunieran

T. 338

1. tuviera 2. supiera 3. hubiera 4. pudiera 5. trabajaran 6. analizaras

T. 339

1. verle 2. trabajando 3. pedírselo 4. leyendo
5. preguntando 6. pensar

T. 340

1. acaba de llegar 2. sigo trabajando 3. empiezo a hacerlo 4. deje de fumar 5. vuelvo a llamar 6. acabo de escribirla

T. 341

1. le trajera 2. inviten 3. me vaya 4. seas

T. 342

1. El guía recomienda a los turistas que ellos tengan cuidado en ese mercado. 2. El padre me pide que yo vaya a ver quien llama. 3. El profesor nos manda que nosotros cerremos los libros y que pensemos en lo que escribimos. 4. La secretaria nos pide que nosotros pongamos nuestros nombres y apellidos en ese formulario. 5. El colega me ofrece que hagamos juntos esos cálculos. 6. Mi amigo me pide que yo le consiga dos localidades para ese espectáculo.

T. 343

1. Yo le propongo a mi invitado que vayamos a ver ese ballet hoy. 2. La mamá bastante nerviosa me pide que yo no grite. 3. Mi hermano me pide que yo le ayude. 4. Mi conocido me pide que yo le cambie dinero. 5. Yo deseo a mi amigo que el pase bien las fiestas. 6. Yo deseo a mis abuelos que ellos tengan buena salud.

T. 344

1. trabajen 2. entiendan 3. sepa 4. vengán 5. se vayan 6. veamos 7. conozcas

T. 345

1. tengas 2. te acuerdes 3. sepa 4. haga 5. nos ayude 6. goce

T. 346

1. tenga 2. tengan 3. Haya 4. te equivoques 5. me ayudes 6. tengas

T. 347

1. vayas 2. tengas 3. sepa 4. entiendas 5. te vayas 6. veas

T. 348

1. comprendas 2. quieras 3. te canses 4. llegues 5. me lo pidas 6. muestres

T. 349

1. me maten 2. griten 3. hablen 4. me desprecie 5. me digan 6. sea (es)

T. 350

1. llueva 2. pase 3. Venga 4. haya entendido 5. vuelva 6. nos entendamos

T. 351

1. lleguen (hayan llegado) 2. hables 3. salgan 4. Cambie 5. se hayan encontrado 6. hayas querido

T. 352

1. se celebra 2. hayan suscrito 3. sepa 4. salimos 5. viene (venga)

T. 353

la, el, la, la, el, la, la, el, el, el,

el, la, el, el, la, la, la, la, ei, el, el, el, la, la, la, el, el, el, la, la, el (la), el (la), el (la), el (la)

T. 354

el ensayo, el engaño, el entierro, el dibujo, el vejez, el examen, el encanto, el gasto, el grito, el interés, el indicio, la lástima, la idea, el logro, la marcha, el odio, la ofensa

T. 355

1. 1a-el 2 la - el 3. la - el 4. el - la 5. el - la

T. 356

la corriente rápida; el monte alto; la mente brillante; la gente célebre; la situación grave; el satélite artificial; ayuda mutua; la aprendiz capaz; el asesino cruel; la base sólida; el calor insoportable; la actriz popular; el idioma extranjero; el espacio acuático; la tarea común; la noche fría; la amistad fiel; la voz dulce

T. 357

bueno - malo; poco - mucho; grande - pequeño; cerca - lejos; bien - mal; siempre - (jamás) nunca; ya - todavía; hoy- ayer; el año que viene - el año pasado; hace mucho (tiempo) - hace poco (tiempo); el mes corriente - el mes entrante

T. 358

1. míos 2. nuestros 3. tuyo 4. míos 5. mía

T. 359

1. vendrían 2. debería 3. te irías 4. estaría 5. tendre

T. 360

1. me propondrían 2. te pondrías 3. se equivocara 4. sería 5. nos iríamos 6. me llevaría

T. 361

1-22-13-44-35-66-5

T. 362

1. Yo preferiría café a gaseosa. 2. Yo preferiría el verano eterno a invierno frío. 3. Yo preferiría el vestido en colores claros. 4. Yo preferiría una compañía pequeña. 5. Yo preferiría el trabajo intelectual a trabajo físico.

T. 363

1. Tomaría 2. Vendría 3. Me quedaría 4. Miraría 5. Se lo diría 6. Lo haría

T. 364

1-12-43-24-35-5

T. 365

1. podría 2. sabría 3. Volvería 4. iríamos 5. llamaría 6. daría

T. 366

1. pongamos 2. Miremos 3. escojamos 4. Escuchemos 5. Conozcamos 6. Pensemos

T. 367

1. Serían 2. Tendría 3. Estaría 4. debería 5. Tendrían 6. Estarían

T. 368

1. ha llegado 2. Ha nacido 3. Han muerto 4. Ha hecho 5. Ha visto

T. 369

1. he sido 2. hemos pensado 3. he tenido 4. he devuelto 5. han dudado

T. 370

1. he visto 2. me he bañado 3. he dejado 4. he pagado 5. me han gustado

T. 371

1. ha llegado 2. he soñado 3. he sufrido 4. hemos pasado 5. nos hemos visto 6. Ha estado

T. 372

1. rechazaste 2. vendieron 3. termináis 4. Hablaste 5. pregunto 6. rechazaron

T. 373

1. conmigo 2. contigo, sin tí 3. mí 4. conmigo 5. ti 6. Vd. 7. nosotros 8. mí 9. ellos 10. ti

T. 374

1. a 2. A. de 3. con 4. para, para 5. a 6. del, a 7. por 8. De. de 9. hasta, a

T. 375

1. a 2. A 3. a 4. de 5. de 6. de, de

T. 376

1. se 2. conozco 3. hablas 4. sabes 5. sabéis 6. se 7. sabe, conozco

T. 377

1. empiezan 2. terminamos 3. empieza 4. Enciendo 5. pueden, prefieren 6. puedo

T. 378

1. cuelgo 2. cuecen 3. devuelven 4. vuelve 5. Mueren 6. suelo

T. 379

1. renazco 2. traduzco 3. complazco 4. Luzco 5. conduzco 6. conozco

T. 380

1. pongo 2. me caigo 3. Vengo 4. salgo 5. tengo 6. traigo

T. 381

1. doy 2. dan 3. se' 4. digo 5. decimos

T. 382

1. agradezco 2. compadezco 3. obedezco 4. amenazco 5. amenaza

T. 383

1. almorzamos, cenamos 2. almuerzo, ceno 3. crecen, recogen 4. siembro, recojo 5. pido, perdona 6. me enoja, perdono

T. 384

1. repruebo 2. reprueba, aprueba 3. cierro 4. cierran 5. Juego 6. juegan

T. 385

1. despierto 2. Despertarme 3. te despiertas 4. peino 5. me peino 6. casarme

T. 386

1. me enoja 2. nos asombramos 3. acostumbramos 4. me siento 5. se sientan

T. 387

1. sere 2. tendremos 3. pondremos 4. dira 5. Saldra 6. habrá

T. 388

1. haré 2. tendré 3. comentaremos 4. prepararemos 5. pondremos 6. invitaré

T. 389

1. hay, habra 2. miraras, entenderás 3. hace, saldré 4. tienes, avisaras 5. estas, podras

T. 390

1. pediré 2. querra 3. pensaré 4. sabran 5. vendré 6. se conocerán

T. 391

1. Serán las 4. 2. Ella tendrá unos 30. 3. Habra unas 5 personas. 4. Será el día 5. 5. Estarán por aquí. 6. Parece que podrá.

T. 392

1. Se casaran 2. Los tendrán 3. Podremos hacerlo 4. se preocuparán.

T. 393

1. deje 2. quede 3. faltaron 4. 0 5. faltaba

T. 394

1. Debería 2. tenías que 3. quería 4. debiste 5. había

T. 395

1. éramos 2. pasábamos 3. íbamos 4. eran 5. miraba 6. me sentía

T. 396

1. debía, tenia, estaba 2. hacíamos, empaquetábamos 3. pasábamos, visitábamos, nos asomabamos 4. me bañaba, hacía, relajaba, podía 5. navegábamos, tomábamos, nos divertíamos 6. traían, servían, escuchábamos

T. 397

1. quiso 2. di 3. fueron en coche 4. pude 5. tuvimos razón 6. prometió

T. 398

1. Nos vimos 2. vimos 3. tuvimos 4. tuve 5. fui a verlo

T. 399

1. traje 2. supo 3. estaba 4. andaba 5. puse

T. 400

1. di 2. dije 3. vine a verle 4. dieron 5. Vinieron

T. 401

1. había 2. había sido 3. estuvo 4. había 5. eras 6. estuvimos

T. 402

1. eran 2. estaba 3. quería 4. querían verme 5. estaba hablando 6. vivía

T. 403

1. levantábamos, desayunábamos, íbamos

2. era, estaba 3. vivía, trabajaban, nos quedábamos 4. debías, debías, habías, hacías
5. queríamos, pensábamos, salió, queríamos 6. nos bañábamos, preparábamos, nos íbamos

T. 404

1. ¡Deme su mano! 2. ¡Dígame su nombre! 3. ¡Tráigame algo de su país! 4. ¡Cuénteme algo interesante de su vida! 5. ¡Habíame más alto! 6. ¡Sea cuidadoso Vd. en la calle!

T. 405

1. No te vayas, por favor. 2. ¡No te preocupes! 3. No me digas tonterías. 4. No tengas tanta prisa. 5. No me mires así 6. No seas tan inocente.

T. 406

1. vaya 2. molesten (tampoco) 3. chiga (tampoco) 6. pongan (tampoco)

T. 407

1. Abra 2. Cierre 3. Eche 4. se vayan 5. dejen 6. Deme

T. 408

1. bajen 2. os acostáis 3. vaya 4. diviértanse 5. preséntenlos 6. se aburran

T. 409

1. me diga 2. me hagan 3. me dé 4. se vayan, quédense 5. me los presente 6. me traiga

T. 410

1. Presénteme a él. 2. Dígamelo todo. 3. Empaquétemelo. 4. Enséñemelo. 5. sírvamelo. 6. Rigálemelo.

T. 411

1. cállate, 2. levantaos, 3. cálmate, 4. sonríete, 5. olvídalo

T. 412

1. mienta 2. roben 3. digan 4. cuenten 5. te burles 6. engaños

T. 413

1-62-33-24-55-46-1

T. 414

1-22-13-44-35-66-5

T. 415

1-22-13-44-35-66-5

T. 416

1. Dámelo, mamita mía. 2. Dámelo, abuelito. 3. Vete rápido, hermano feo. 4. Vaya a verlo, señora profesora. 5. Ven aquí, hermano. 6. Ten cuidado en la calle, mi querida.

T. 417

1. ¡Seamos productores, compatriotas! 2. ¡Sean amables, señores colegas! 3. ¡Se valiente, hijo mío! 4. ¡Vayamos conociendo la realidad, amigos míos! 5. ¡Escuchéis a la profesora, muchachos! 6. ¡Sepamos ser pacientes, amigos!

T. 418

1. había descubierto 2. había sido 3. había llevado 4. había sido 5. habían quemado 6. había sido

T. 419

1. había conquistado 2. había muerto 3. había permanecido 4. habían luchado 5. habían inventado 6. había sido descubierta

T. 420

1. habían llegado 2. era 3. había establecido 4. era 5. se había enojado 6. habían bajado

T. 421

1. había visto 2. había vencido 3. había sido 4. nos habíamos conocido 5. habían puesto

T. 422

1. El me aseguro que ellos se habían puesto de acuerdo ya. 2. El me dijo que había sido una lástima de no poder verme. 3. El volvió a explicarme que él lo había hecho todo a tiempo.

4. Los amigos me comentaron que ellos habían empezado a trabajar en serio ya.

5. Ella me dijo que habíamos escuchado aquella canción durante nuestro viaje.

T. 423

1. Se ha estudiado 2. Se han estudiado 3. Se ha aprobado 4. Se han realizado 5. se ha dado a conocer 6. Se han dicho

T. 424

1. me sentía mal 2. estaba triste 3. estaban insatisfechos 4. se entristecía, 5. se sentían bien 6. estaba satisfecha

T. 425

1. eran 2. había 3. te sentías, me dolía, no dormía 4. 5. era

T. 426

1. he salido 2. he visto 3. he pensado 4. he deseado 5. he dudado 6. he querido

T. 427

1. era 2. había 3. llegarían (llegaban) 4. estaba cansado 5. tenía 6. había

T. 428

1. El me dijo sonriendo que todo estaba en orden. 2. Me preguntaron que hora era.

3. Los padres me dijeron que ellos estaban comprando las entradas para la sesión de las tres. 4. mis amigos me preguntaron si había problemas con los exámenes. 5. La secretaria me comunico que el jefe estaría en su lugar por la mañana.

T. 429

1. era 2. era 3. era 4. era 5. era

T. 430

1. se fue 2. se celebró 3. Me acosté 4. terminé 5. Nos reunimos 6. Nos acordamos de encontrarnos

T. 431

1. ¿Cuál era su opinión? 2. ¿Cuál fue el tanteo? 3. ¿Cuál fue porsa tamaño del yate? 4. ¿Cual fue el programa?

T. 432

1. La URSS primera lanzó la nave espacial. 2. Gagarin voló primero al cosmos.

3. Nobel fundo dicho premio. 4. C.Colon descubrió este continente. 5. Los ES.UU. lanzaron la bomba nuclear.

T. 433

1. se casaron 2. se entendieron 3. se miraron 4. se abrazaron 5. se reunieron 6. se pelearon

T. 434

1. me aburrí 2. me enojé 3. se burlaron 4. me divertí 5. me enamore

T. 435

1. daría de comer 2. Le daría de beber. 3. Le daría un poco de dinero. 4. Propondría salir al campo. 5. propondría la ayuda. 6 diría la hora

T. 436

1. me iría 2. diría 3. me iría 4. tomaría una decusión 5. esperaría 6. pagaría

T. 437

1. era 2. haría 3. llovía 4. se celebraría 5. sabría 6. habría

T. 438

1. podría 2. sería 3. daría 4. sería 5. podría 6. sería

T. 439

1. Moscú es mas grande que Madrid. 2. Amazonas es mucho más largo que Manzanares. 3. El clima del Sur de España es más caluroso que el clima del Sur de Francia. 4. El avión es más rápido que el tren. 5. La tortuga es mucho más lenta que el ave. 6. El nieto es más pequeño que el abuelo (menor).

T. 440

1. El rascacielos es más alto que la casa de campo. 2. El arbusto es mas bajo que el árbol. 3. La capital es más importante que la provincia. 4. Los precios de ahora son más altos que los de antes.

T. 441

1. El cohete espacial es el más veloz. 2. La cumbre es la más alta. 3. El océano es el más profundo. 4. El territorio del Brasil es el más extenso. 5. Los EE UU. son el país más desarrollado. 6. La civilización griega es la más antigua.

T. 442

1. tan, como 2. tan, como 3. tan, como 4. tan, como 5. tanta, como

T. 443

1. quedaos, 2. levántate 3. encienda 4. quítenle 5. suban

T. 444

1. Acuestate 2. Cuentalas 3. Pregúntesejo 4. Consúltense 5. Consíganse

T. 445

1. Empiecen atrabajar2. Vuelven a preguntárselo 3. Dejen de asistir 4. Terminad de traducirlo 5. Vuelvan a ver

T. 446

1. llámame 2. dimelo 3. dámelo 4. selo 5. míralo 6. vete

T. 447

1. Se lo 2. Se lo 3. Se lo 4. enseñeselos 5. Empaquéteselo 6. Quiere comprárselo

T. 448

1. La deje en casa. 2. Me quede en casa porque me había enfermado. 3. Nos quedan solo unos minutos. 4. ¡Déjalo! ¡Quédate tranquilo! 5. Les enseño el idioma. 6. Nací en agosto.

T. 449

1. La miro 2. Los conozco bien 3. Las llamo 4. Le escucho 5. La amo 6. Le saludo

T. 450

1. Les 2. Le 3. Nos 4. Le 5. le 6. les

T. 451

1. Nadie, ninguno de ellos 2. Algunos, nadie 3. Cada uno, cada 4. Algo, nada 5. Alguien, nadie 6. Cada

T. 452

1. Nadie 2. Ningún 3. Nadie 4. Nadie 5. no tengo ninguna clase de problemas 6. No salgo a ninguna parte

T. 453

1. mios 2. mios 3. suyo 4. vuestra 5. suya 6. nuestro

SEGUNDA PARTE.**Nivel 2.****T.454**

1. pienses 2. venga 3. estás 4. sea 5. pueda.

T.455

1. cantara 2. aprendiéramos 3. escribieras 4. Viniera 5. guardaras.salieras.

T.456

1. pasa por mi casa 2. ven 3. compra 4. no llames, 5. no repitas.

T.457

1. no hables 2. no cierres 3. no corras 4. no te levantes 5. no te sientes

T.458

Hay variantes, aprobado

T. 459

1.Маріо подумав, що вони розглянуть це питання вранці. 2. Олена запитала, кому доручать цю справу. 3. З великим задоволенням я б розповів вам цю історію. 4. Я б хотів щоб всі уважно мене слухали. 5. Якщо прийде Хуан, віддай йому гроші.

T. 460

1.В яких містах України є морські порти? 2. Ти була коли - небудь в Іспанії? 3. Коли було відкрито Америку? 4. Які латиноамериканські країни Ви б хотіли відвідати? 5. Кому ти подарував ці чудові квіти?

T. 461

1.Якщо буде гарна погода, ми поїдемо до лісу. 2. Якби була гарна погода, ми б пішли до лісу. 3. Якщо зможеш, прийди до мене о третій годині. 4. Шкода, що я не володію англійською мовою. 5. Нам повідомили, що конференція відбудеться післязавтра.

T. 462

1.Читайте голосніше, будь ласка. 2. Переклади цей текст. 3. Хорхе, не мовчи, скажи всю правду. 4. Не сідай в автобус, іди пішки. 5. Приходьте вчасно, не запізнюйтеся.

T. 463

1.Завжди говоріть правду. 2. Будь обережним. Не впади. 3. Умивайся холодною водою. 4. Не забудь мені зателефонувати. 5. Зайдіть до мене завтра і принесіть ваші записи.

T. 464

1.Боюся, що я не зможу тобі допомогти. 2. Я вам обіцяю, що вирішу це питання. 3. Ми хочемо, щоб ти написав листа матері. 4. Вчитель сказав, щоб ти вивчив всі правила. 5. Батько порадив, щоб ми відвідали цю виставку.

T 465

1. enseñara 2. probara 3.dijeran 4. valia 5. tenia

T. 466

Hay muchas variantes.

T. 467

Los moros le dijeron que le darian un tesoro si les entregaba la villa. Pero Guzman contestó que rechazaba las riquezas que le ofrecían. Luego le dijeron que levantarían el cerco sí les daba la mitad de los tesoros de la plaza. Y Guzman les mando decir que los buenos caballeros no compraban mi vendían la victoria.

T. 468

1. Le enviaron a Madrid pues sus heridas necesitaban una cura especial.

T. 469

1. creen, hablan; creían, hablaban 2. estoy, trabajan; estaba trabajaban 3. supongo, vive; suponja, vivia 4. sabéis, recibe; sabíais, recibía 5. vemos. ayuda, veíamos, ayudaba

T. 470

1. describe... quería 2. estaba 3. trabajaban 4. vivia 5. entendíais

T. 471

1. salgan 2. salieran (-sen) 3. vendrá'(-an) 4. venga (-an) 5. tengan

T. 472

1. termine 2. llegue (-en) 3. sea 4. iré 5. es

T. 473

1. fuimos, entramos 2. habia 3. Habia, enseñó 4. compro, compro 5. subimos, vimos

T. 474

1. enseñara 2. probara 3. dijera 4. valia 5. tenia

T. 475

1. se enterara 2. entregas, daremos 3. comes, llegaras 4. rindes, devolveremos 5. gastas, podras

T. 476

1. quería 2. queria, comparara, quería 3. fuera 4. llamara 5. vendría

T. 477

1. había vuelto 2. habia terminado

3. nos habíamos examinado 4. habían vuelto 5. habia mandado, debía

T. 478

1. puedes, ve 2. estoy, visitaré 3. hace ... iré 4. vienes, tráele 5. se despierta , escucha

T. 479

Hay muchas variantes.

T. 480

1. Las «Novelas Ejemplares» también fueron publicadas por Cervantes. 2. Cervantes fue hecho prisionero por los piratas turcos. 3. América fue descubierta por Cristóbal Colón. 4. Damayanti era amada por Nala. 5. Vimos que muchas casas habian sido destruidas por el huracán.

T. 481

1. había regalado (regalaría) 2. habia terminado, 3. habian llegado 4. habia nacido 5. contaba, habia recorrido

T. 482

1. estudie 2. dedique 3. repase 4. asista 5. Oiga

T. 483

Hay muchas variantes.

T. 484

1. pienses 2. venga 3. estás 4. sea 5. pueda

T. 485

l.pasa 2. ven 3. compra 4. no llames 5. repítelos

T. 486

1. exterminados 2. dicha 3. traídos 4. descubierta 5. hecho

T. 487

1. vería 2. viajaría 3. sería 4. vendría 5. firmaría

T. 488

1. cierro 2. entiendo 3. tradujeron 4. destruyeron 5. prefiere

T. 489

1. nieva o llueve 2. me siento 3. devuelva 4. se despidió 5. encienda

T. 490

1. ofrezca, puede 2. hablando, haga 3. leyendo 4. vuelva 5. dile, regrese

T. 491

1. Subía las escaleras respirando con la dificultad. 2 Almorzaba apresuradamente leyendo algo. 3. Esperaba a tu amigo, mirando el reloj. 4. Jugaban al fútbol gritando mucho. 5.. Hablaba con Juan cogiendo la blusa.

T. 492

1. No pienso que haya mucha gente en la sala. 2. No quiero que hable con el doctor. 3. No afirmamos que se encuentren en el cine. 4. No estoy segura de que Pablo empiece a trabajar. 5. No creo que la reunión tenga lugar mañana.

T. 493

1. haya venido 2. se haya puesto enfermo 3. haya dicho haya devuelto 5. haya visto

T. 494

1. termine 2. baje 3. sea 4. este 5. te cases

T. 495.

1. haya 2. quiera 3. vengan 4. se encuentre 5. conozcas

T. 496

1. pudiera 2. murió 3. tuviera 4. hace 5. podría.

T.497

1. pásame .2. ponte 3. levante monos 4. no se lo digan 5. no os quitéis

T. 498

1. sera (fue) 2. sepa 3. estén 4. estudiéis 5. te equivoques

T. 499

1. llegáramos 2. paseen 3. se retiren 4. vendría 5. soy

T. 500

1. Los guerrilleros declararon que lucharían hasta la victoria. 2. Juan dijo que su hermano era buen médico. 3. La maestra pidió a los alumnos que no gritaran mucho. 4. Mi amiga me preguntó si íbamos al teatro a ver el espectáculo nuevo. 5. Dije a la empleada que necesitaba hablar con Buenos Aires.

T. 501

1. interpretara 2. tradujera 3. participáramos 4. fueran 5. trajeran

T. 502

1. pedí, hicieras 2. recomendé, viniera y dijera 3. era, se pudiera 4. creía, pudiera 5. mando, tuviéramos

T. 503

1. para mi, 2. contigo 3. hacia nosotros 4. sin mi, 5. de ti

T. 504

1. los llama 2. las han hecho 3. la llama 4. la saludan 5. la niego

T. 505

1. te lo 2. es la 3. se lo 4. me la 5. me las

T. 506

1. traigame 2. decídnoslo 3. permítame 4. relatárselo 5. no nos

T. 507

1. díselo 2. pásame 3. dispénsenos 4. encuéntranos 5. házmelo

T. 508

1. sintió, volvió 2. trajo 3. fue 4. se puso, salió 5. se detuvieron,

T. 509

1. parecía 2. eran 3. hacia 4. esperábamos 5. veía

T. 510

1. vendrás 2. cabrran 3. sabra 4. dirás 5. te sentiras

T. 511

1. podré 2. saldremos 3. se verá 4. vendrá 5. cabremos

T. 512

1. ha roto 2. he visto 3. has escrito 5. han descubierto 4. ha hecho

T. 513

hay muchas variantes

T. 514

1. estuve leyendo 2. estas haciendo 3. estaba explicando 4. está esperando 5. están haciendo, están reparando

T. 515

1. suya, mia 2. los nuestros 3. los vuestros 4. tuyo, suyo 5. los nuestros

T. 516

1. Ми повинні знати вашу точку зору, а також його. 2. Ми зайшли до залу і зайняли місця. 3. Ти приніс з собою словник? 4. Я роблю свою справу, а ти - свою. 5. Друже мій, дозволь мені сказати тобі всю правду.

T. 517

1. cuélgalo 2. pídamelo 3. corrígela 4. recuérdaselo 5. regresad

T. 518

hay variantes

T. 519

1. Не кажи мені про нього. 2. Я приніс листа і вам його прочитаю. 3. У нас було мало грошей і ми їх швидко витратили. 4. Запросіть ваших друзів у театр. 5. Не дозволяй йому грати з вогнем.

T. 520

1. realice

T. 521

1. gusta ... puedo 2. salir... dar 3. ha hecho 4. devuelve 5. estaba

T. 522

1. iremos ... deseamoshaga 2. pidió...escribiera (-ese) 3. estar... enviemos 4. empiezan 5. se desarrollar

T. 523

1. Заняття розпочнуться в університеті 1 вересня. 2. Ось уже 2 роки як ми його не бачили. 3. Ніхто не знав, де знаходиться Хуан. 4. Чому ти не відвідуєш своїх батьків. 5. Віктор поклав капелюха на стіл.

T. 524

1. fue 2. esta 3. vienes 4. tenga 5. haya

T. 525

1. vayan 2. relate 3. han llegado 4. compres 5. es (sera)

T. 526

1. duermo 2. requiere 3. divierten 4. traduzco 5. anochece

T. 527

1. busca, halla 2. se cierra, se abren 3. hay 4. se reduce 5. se hace, sale

T. 528

1. nació 2. nos alegramos 3. vivió 4. asistió 5. fuiste

T. 529

1. supieron 2. hubo 3. Sirvió 4. resolvimos 5. pude

T. 530

1. arreglándose 2. estudiando 3. teniendo 4. siendo 5. mirándola, siguiendo

T. 531

1. eramos,. gustaba 2. distraía bamos 4. habia 5. andaba

T. 532

1. ped(hicieras, 2. recomiende, viniera y dijera 3. era, se pusiera 4. creía, pudiera 5. mando', tuviéramos

T. 533

1. esperaba 2. salía 3. escribíamos 4. ibais 5. veían

T. 534

1. crecía 2. era 3. Parecían 4. habia 5. tenia

T. 535

1. primer 2. tercer 3. quinto 4. cuarto 5. Primeras

T. 536

1. El celebre fabulista Esopo era muy pobre. Yendo de una ciudad a otra una vez encontro a un Viajero que le pregunto a Esopo si podía decirle a que hora llegaría al pueblo que estaba sobre aquella montaña. Esopo le contesto que al llegar allí lo sabría.. El Viajero continuo su camino. Algunos minutos más tarde oyo que le llamaban y, al volver la cabeza, vio a Esopo, a quien el Viajero le preguntó que quería. Esopo le dijo que llegaría al pueblo dentro de una hora y media. El Viajero le preguntó porque no se lo había dicho antes y Esopo le contesto que porque antes necesitaba ver lo de prisa que el andaba.

T.537

1. iremosdeseamos ...haga....llueva
2. ha dichoquiere ... presente 3. pide ... escriba (pidió ... escribiera) 4. suplica enviemos (suplico enviáramos (enviásemos) 5. hace ...llueve ...iremos

T. 538

Un estudiante dijo a su amigo que el proximo (futuro) domingo le esperaría en su casa a las nueve de la mañana, tomarían un taxi y se irían a visitar la ciudad de Uman y su famoso jardín Botánico. Después de comer regresarían y por el camino se detendrían a saludar a sus parientes que vivían en Zhítomir y, de paso, se bañarían en el río. Estarían de vuelta en Kiev a las diez de la noche.07 1. diselo 2. pasame 3. dispénsenos 4. encuéntranos 5. házmelo

T. 539

1. Leémelo. 2. Dímelo. 3. Cuéntaselo. 4. Enséñanoslo. 5. Póntela.

T. 540

1. No se lo compres. 2. No me lo devuelvas. 3. No me lo digas. 4. No me lo expliques. 5. No se lo pidas.

T. 541

1. Al vera mi amigo recordé mi promesa. 2. Al leertodo el libro salió a pasear. 3. Al encontrarse se abrazaron 4 Al escuchar la ópera recordaba su juventud. 5. Al entrar el niño en la sala vió a su abuela.

T. 542

1. Las tierras nuevas fueron descubiertas por Colón. 2. Granada fue reconquistada por españoles en 1492. 3. Tres pequeñas carabelas fueron dirigidas por Cristóbal Colón. 4. Caracas fue liberada por Bolívar en 1821. 5. Los patriotas fueron desterrados por la junta reaccionaria.

T. 543

1. Estudiad todos los días. 2. Vuelvan Ustedes a pie. 3. Apaga la luz. 4. Póngase Ud. a trabajar. 5. Salgan Uds. temprano.

T. 544

1. nació 2. dedicó 3. Invadieron 4. venció 5. descubrió

T. 545

1. miraba 2. llamaron 3. descansaba, trabajaba 4. vio 5. tocaba, entró

T. 546

El profesor dijo que estaba de acuerdo que había corregido los dictados que iría al istituto que quería hablar con Pablo que no tenía nada en contra

T. 547

1. saque 2. se marchara 3. haga 4. se ponga 5. supiera

T. 548

Quiero que me prestes la revista me expliques esta regla, me digas la verdad te pongas el sombrero me traigas el diccionario

T. 549

Pido que aprendáis estas palabras os quitéis los abrigos, entreguéis las flores a María hagáis la gimnasia,pongáis las revistas sobre la mesa

T. 550

- 1.vaya 2. me comprenda 3. puede 4. me lo dijera 5. vuelva

T. 551

es necesario que vaya, que haga,que venga,que traduzca, que intervenga

T. 552

sentimos que 1. no juegues 2. no sepas tocar 3. no vayas 4. no vuelvas 5. no hables

T. 553

1. regreses 2. recibas 3. esté 4. llegue 5. tenga

T. 554

1. Cuando mi amigo venga iremos ... 2. Cuando haga buen tiempo daremos ... 3. Cuando regrese a Kíev te lo relataré todo. 4. Cuando esté libre te llamaré. 5. Cuando mi madre vuelva a casa, podré salir.

T. 555

1. aprendiera 2. fueran 3. hiciera 4. supiera 5. llegues

T. 556

Era necesario que 1. fuera a verlos 2. escribiera 3. le dijera 4. le pusiera 5. hiciera

T. 557

1. estuviera 2. asistiera 3. to mara 4. irían 5. llega

T. 558

1. comprara 2. tuviera 3. comenzara 4. volviera 5. vaya

T. 559

1. me levante 2. se siente, tome 3. nos acostemos 4. desayunen 5. nos vistamos

T. 560

1. esté 2. vengan 3. Trabajen 4. almorzáramos, descansáramos 5. sepa, vengan

T. 561

1. comprendan 2. adelanten, tengan 3. leamos 4. tenga 5. vengan, se levanten

T. 562

1. hago, haré 2. habrá 3. haremos, tengamos 4. queramos, sea 5. cabrán

T. 563

1. ahora vendré ... 2. ahora haré ... 3. ahora le diré ... 4. ahora saldré ... 5. ahora daré...

T. 564

1. hemos ido 2. he visto 3. ha escrito 4. habéis escuchado 5. hemos ido

T. 565

1. he salido a las.. 2. he escrito ... 3. la maestra ha entrado ... 4. sí, he aprendido ... 5. sí, he hecho ...

T. 566

1. he desayunado, he salido 2. he abierto, he sacado 3. he puesto, he empezado 4. hemos estudiado 5. han vuelto

T. 567

1. ha nevado 2. han jugado 3. ha dicho 4. hemos abierto 5. me ha contado

T. 568

1. Este libro se lee con mucho interés. 2. La conferencia se inauguró ayer. 3. Mucho se ha escrito sobre Martí en estos últimos tiempos. 4. En nuestra ciudad se construirán muchas fábricas. 5. La sangre se ha derramado mil veces para comprar la libertad.

T. 569

1. El presidente de la reunión ha pedido a los presentes que guarden silencio. 2. Pienso que Juan y Pablo vendrán a la reunión. 3. Estoy contento de que tú seas el responsable del periódico mural. 4. El indio pidió al abogado que le hiciera un documento. 5. El maestro se alegró de que nosotros empezáramos a estudiar mejor.

T. 570

1. En el año 1808 Napoleón quiso apoderarse de España. 2. Miles de soldados franceses fueron a España. 3. Los madrileños fueron los primeros. 4. El 2 de mayo de 1808 el pueblo de Madrid con una parte de ejército comenzó la lucha. 5. Después de la sublevación de los madrileños toda España comprendió que era necesario luchar contra los franceses.

T. 571

1. La Universidad de Santiago de Chile fue fundada por Andrés Bello. 2. El Escorial fue construido por Felipe Gonzáles cerca de Madrid. 3. La reunión ha sido inaugurada por el presidente. 4. El planeta Venus será visitado por el hombre en un futuro próximo. 5. El continente americano fue descubierto por Cristóbal Colón en el año 1492.

T. 572

1. El informe fue hecho por el alumno. 2. La fortaleza fue atacada por los soldados. 3. Muchas provincias españolas fueron ocupadas por los franceses en 1808. 4. Las reglas han sido explicadas por el maestro. 5. La carta será escrita por Miguel mañana.

T. 573

1. Esta declaración ha sido hecha por nuestro gobierno en la sesión de la ONU. 2. Hoy ha sido firmado el convenio entre Ucrania y Francia. 3. Hoy a las 7 de la mañana una nave cósmica ha sido puesta en órbita. 4. Esta delegación ha sido invitada por los Sindicatos. 5. Los participantes de las competiciones han sido acogidos calurosamente.

T. 574

1. se sublevó 2. empezó, duró o duraba
3. trabajaban 4. combatía o combatió 5. logró

T. 575

1. Mi padre me dijo que tenía un trabajo urgente, por eso no podría discutir el plan de nuestra velada. 2. Yo he preguntado a mi amiga qué tengo que hacer para conquistar el respeto de mi maestro. 3. Mi amiga me dijo que no había podido conseguir el diccionario ruso-español. 4. Andrés nos ha dicho que acaba de escuchar por la radio las últimas noticias. 5. Mi madre dijo a mi hermano que se había enfadado con él y no quería aconsejarle nada.

T. 576

1. Deseo que vaya ... 2. Deseo que lea ... 3. Deseo que aprenda ... 4. Deseo que muestren ... 5. Deseo que haga ...

T. 577

1. leímos, llegaría 2. habríamos hecho 3. habrían recibido 4. se sentía 5. quería, podía

T. 578

1. veas 2. tengas 3. pueda, es 4. saque 5. termine

T. 579

1. habíamos sacado 2. hables 3. hace 4. tendríamos 5. tardara

T. 580

1. obedezco 2. agradezca 3. trajiste 4. se rio 5. se durmió

T. 581

1. traduje, tradujo 2. te sintieras
3. te divertieras, te sintieras 4. quepan 5. anduve

T. 582

1. sabes 2. ha satisfecho, satisfizo 3. duerman, emprendan 4. oyera, oí 5. sal

T. 583

1. paseé o paseaba 2. veraneé o veraneaba 3. supiste 4. quepa 5. dé

T. 584

1. había hecho 2. habían partido 3. había leído 4. habían escrito 5. había dispuesto

T. 585

1. El maestro dijo que había corregido todos los dictados. 2. El niño exclamó que había aprendido de memoria aquella poesía. 3. El alumno recordó que el año pasado habían visitado aquel museo. 4. Carlos pensó que nunca había visto nada semejante. 5. El piloto respondió que el avión había escalado en París.

T. 586

1. El niño prometió que nunca volvería a mentir. 2. El soldado declaró que no se rendiría. 3. El estudiante dijo que haría un informe sobre la Reconquista española. 4. Mi amigo me respondió que se dedicaba al estudio de lenguas extranjeras. 5. El guerrillero afirmó que había castigado al traidor.

T. 587

1. El maestro dijo que iba a la biblioteca. 2. Miguel dijo que estaba de acuerdo.

3. Mis amigos me dijeron que pasarían sus vacaciones en Crimea. 4. Andrés me dijo que había visto aquella película. 5. El maestro declaró que empezaríamos a estudiar un nuevo tema.

T. 588

1. Vendría a verte, si mis lecciones terminaran a las 2. 2. Si me regalasen este libro, estaría muy contento o estuviera. 3. Si me trajeses el manual , haría o hiciera los ejercicios. 4. Miguel pasaría por su casa, si se lo pidiera. 5. Le regalaría un ramo de flores, si fuera a su casa.

T. 589

1. me permite 2. me la da 3. estás 4. vas 5. me ayudas

T. 590

1. traémelo 2. dale 3. ve 4. explícamela 5. ven

T. 591

1. Si hace buen tiempo, iremos a dar un paseo. 2. Si dices toda la verdad, te perdonarán. 3. Si tienes tiempo libre, ve a jugar al tenis. 4. Si compro las entradas, iremos al partido de fútbol. 5. Si sacas una buena nota, estaré muy contento.

T. 592

1. haría o hiciera 2. no lo necesitaras 3 se lo pidieras 4. te dirigieras 5. dispusierais

T. 593

1. Te ayudaría, si dispusiera de tiempo. 2. Os cantarí esa canción española, si aprendiera la letra. 3. Iría contigo al teatro, sí pusieran en escena «El lago de los cisnes». 4. Contestaría a tu carta, sí me escribieras. 5. Vendría a verte, si la conferencia terminara a las dos.

T. 594

1. Si nos reuniéramos, resolveríamos ... 2. Si sacara las entradas, iríamos ... 3. Si nuestro equipo jugara mejor ganaríamos ... 4. Si estudiara mejor, sacaría ... 5. Si me propusieran participar en el concurso, consentiría ...

T. 595

1. había hecho 2. habíamos puesto 3. se habían levantado 4. habíamos cerrado 5. había visto

T. 596

1. hubo 2. he visto 3. se han celebrado, mencionaste 4. hisiste 5. fuiste

T. 597

1. fuimos 2. me he levantado y he tomado 3. ha tomado 4. ha empezado 5. traduje

T. 598

1. hará, podremos 2. iría 3. vendría 4. volvería 5. regresará

T. 599

1. gritando y riendo 2. viéndonos 3. durmiendo 4. despidiéndome 5. lloviendo

T. 600

1. llueva 2. hagan 3. venga 4. traiga 5. sea

T. 601

1. aprendan 2. regresen 3. vayan 4. haga, haga 5. puedas

T. 602

1. venga 2. cumpláis 3. vayas 4. presten 5. reciban

T. 603

1. vengan 2. fuéramos 3. dijera 4. leyeran 5. vea

T. 604

1. sepas 2. abriera 3. oyeran 4. fueran 5. salga

T. 605

1. diría 2. escribiría 3. tomaríamos 4. daría 5. vendría

T. 606

1. estoy 2. viviéramos 3. estaba 4. llamas 5. ha hecho

T. 607

1. se sintiera 2. pueden 3. quiere 4. han terminado 5. había

T. 608

1. almorzáramos 2. respondiéramos 3. copiáramos 4. comiera o bebiera 5. cerrara, abriera

T. 609

1. digan 2. hiciera 3. anduviéramos 4. cupiera 5. estuvieran

T. 610

1. pudieran 2. me pusiera 3. fuera 4. vaya, vayan 5. tuviéramos

T. 611

1. diera o trajera 2. se sentara 3. fuera 4. dijera 5. estuviera

T. 612

1. diría 2. haría 3. Tendría 4. podría 5. valdría

T. 613

1. viniera 2. preguntara 3. fuera 4. pido 5. Tiene

T. 614

1. quiere 2. pidiéramos 3. fuera 4. hicierais 5. tengo

T. 615

1. estamos 2. fue 3. hemos ido 4. era, iba 5. hagámos

T. 616

1. leía 2. diga 3. estaremos 4. supiera 5. estuvieran

T. 617

1. oiga 2. duerma 3. conozca 4. sea 5. dé

T. 618

1. traiga 2. sepamos 3. vengáis 4. salgas, estés 5. se ponga

T. 619

1. No salgáis. 2. No se lo agradezcas. 3. No te pongas. 4. No se lo pidáis. 5. No hagáis.

T. 620

1. Quítense 2. Sal 3. Díselo 4. Date 5. Ruégale

T. 621

1. ha felicitado 2. han ido 3. ha vuelto 4. le has aconsejado 5. ha escrito

T. 622

1. estuvieran 2. traduciendo 3. fui, compré 4. haría 5. sabría

T. 623

1. no digas 2. no hagas 3. no pongas 4. no vaya 5. no te sientes

T. 624

1. Tuve la impresión de que a Juan le habían oído con interés. 2. Andrés se asombró de que yo tuviera que marcharme antes de que terminara el festival del cine. 3. Mi hermano me pidió que le ayudara a resolver un problema difícil. 4. Paquita me dijo que había encontrado a su abuela en el parque. 5. Mi amigo dijo que no era cierto que Miguel participara en el concierto porque había partido para Minsk.

T. 625

1. Si le invitáramos, iría con mucho gusto. 2. ¿Qué harías si no fueras a la entrevista? 3. Le haría trabajar si no estuviera en casa. 4. Lo compraría si me hiciera falta. 5. Si su enfermedad no fuera grave podrían curarle.

T. 626

1. Al entrar... 2. Al apagarse la luz ... 3. Al partir el tren ... 4. Al caer al agua ... 5. Al ponernos los abrigos ...

T. 627

1. El artículo será traducido por Miguel. 2. Los papeles más difíciles fueron ejecutados por nuestros artistas. 3. Muchas obras de arte no eran conocidas por la mayoría de las mujeres. 4. América fue descubierta por Cristóbal Colón en 1492. 5. Esta noticia ha sido transmitida por la radio.

T. 628

1. Le dije que mi madre se sentía mal. 2. Me contestó que era imposible hacerlo. 3. Pablo nos escribió que pasaba bien sus vacaciones. 4. Me preguntó qué hora era. 5. La madre dijo que iba al teatro.

T. 629

1. No te prometo que compre entradas. 2. No dijo que vea bien. 3. No pensamos que estéis en contra. 4. No creo que le conozcas bien. 5. El no afirma que podemos ayudarte.

T. 630

1. Me escribió que se dedicaba al estudio del español. 2. Me escribió que habían aceptado la proposición. 3. Me escribió que compraría muchos discos; nuevos. 4. Me escribió que vivía lejos de la escuela. 5. Me escribió que habían intervenido en la conferencia.

T. 631

1. El texto será traducido por Jorge. 2. La fortaleza será atacada por los soldados. 3. Los ejercicios fueron escritos por María. 4. Este trabajo será hecho por el alumno. 5. Todos los problemas han sido resueltos por los alumnos.

T. 632

1. peinada 2. hechas 3. vestidos y calzados 4. afeitado 5. Escrita

T. 633

1. Las maletas están hechas. 2. El problema difícil está resuelto. 3. El libro está escrito. 4. La comida está preparada. 5. El coche está reparado.

T. 634

1. había salido 2. ha habido 3. no se ponga Ud. 4. había llegado 5. vi

T. 635

1. tenía, se había puesto 2. visité 3. escribiríamos 4. se formó 5. habían fundado

T. 636

1. cansado y deshecho 2. ha roto 3. puesto 4. traducidos 5. han visto

T. 637

1. Mi tío nos dijo que era hora de volver. 2. Ella dice que había perdido la llave. 3. Juan les prometió qué lo harían sin falta. 4. Andrés pregunta a su hermano de que se trata en el libro que está leyendo. 5. Ellos nos preguntaron si habíamos visto el partido de fútbol.

T. 638

1. Mi padre me preguntó cuándo volvería de Kiev. 2. Me escribió que había ingresado en la universidad. 3. Elena dijo que pensaba que José no tenía razón. 4. Pedro me dice que acaban de escuchar las últimas noticias. 5. Ellos nos preguntaron si regresaríamos antes del sábado.

T. 639

1. lea 2. sepa 3. aprendan 4. conozcas 5. escribiría, mandaría

T. 640

1. disparando 2. felicitándole 3. pasando 4. haciendo 5. pudiendo

T. 641

1. está leyendo 2. está lloviendo 3. está poniéndose 4. está jugando 5. están

T. 642

1. Los viejos miraban bailar a las jóvenes. 2. Los alumnos vieron a su maestro entrar en la escuela. 3. Todos oyeron llegar el tren. 4. Ayer escuchamos a mi amiga tocar el piano. 5. No he visto a un muchacho correr detrás de mí.

T. 643

1. prohibió 2. pensamos 3. propuso 4. pidió 5. aconsejaron

T. 644

1. estudiara 2. saliera 3. sepamos 4. escribieran 5. ingrese

T. 645

1. fuera, cogiera, trajera 2. te olvides, visites 3. salgas 4. se siente 5. leyeras

T. 646

1. tuve ... podía... 2. dijo (ha dicho): Tiene (-s) 3. salir... puse... calcé... cerré... 4. pase-aba... me encontraba... 5. me despierto... me desperté... me levanté...

T.647

1. A mis amigos les escribo una carta. 2. El texto la profesora lo lee en voz alta. 3. Su trabajo ella lo termina a las 4 y media. 4. Su plan los trabajadores lo cumplen a tiempo. 5. Este artículo me lo tradujo mi compañero.

T.648

1. recibieron 2. llegué... estaba 3. dije... tenía 4. me he despertado 5. era... había de hacer

T. 649

1. Los jóvenes lo leyeron con mucha atención. 2. ¿Dónde las has comprado? 3. Las pasé a orillas del Mar Negro. 4. Quiero regalarle a María. 5. Acabo de recibirla.

T.650

1. Los enfermos eran cuidados por las enfermeras. 2. Las ciudades indefensas eran bombardeadas por los aviones del enemigo. 3. El inmortal libro «El Quijote de la Mancha» ha sido (fue) escrito ,por Cervantes. 4. Los lazos de amistad fueron rotos. 5. Fue aprobado.

T.651

1. se reconstruyó 2. se venden 3. se terminó 4. se votó ó. se extiende

T.652

1. déjeme 2. diga 3. prepare... tenga 4. sea 5. esté

T.653

1. creían... hablaban 2. estaba ... trabajaba 3. sabía... había recibido 4. suponía... vivía 5. vimos... había ayudado

T.654

1. El hombre escribió a su madre que era feliz allí, que se había casado y tenía dos hijos. 2. Los soldados dijeron que vencerían a todos sus enemigos. 3. Decíamos en los días de lucha que combatíamos por una causa justa. 4. Antes de irse me dijo si nos volveríamos a ver. 5. El cliente le dijo que le mostrara aquella (esa) caja de bombones.

T. 655

1. Коли було проголошено незалежність України? 2. Я завжди мріяв навчатися в університеті. 3. Не турбуйся, все буде гаразд. 4. В цій кімнаті немає стільців, треба їх принести. 5. Подорожувати літаком зручніше, ніж поїздом.

T. 656

1. Більшість країн світу вже визнала незалежність України. 2. Не слухай його, він ніколи не каже правду. 3. Мене не дивує , що він таке говорить. 4. Може, це зробить хтось інший? 5. Хорхе запізнився, тому що його годинник завжди відстає.

T.657

1. Наступного року ми будемо відпочивати не в Криму, а на дачі. 2. Батько не хотів, щоб ти вступала до університету. 3. Цього ранку мати написала листа до мого брата. 4. Україна є членом Організації Об'єднаних Націй? 5. Хай він їде звідси.

T.658

1. Хоч би всі прийшли вчасно. 2. Цього року мій приятель провів зимові канікули за кордоном. 3. Розбудова незалежної держави є найважливішою метою всього народу України. 4. Коли придуть гості, ти будеш вдома? 5. В День народження Сусані подарували багато квітів.

T.659

1. Сучасна українська держава є демократичною республікою. 2. Якщо завтра буде гарна погода, ми поїдемо до лісу. 3. Де розташований найбільший у Києві універмаг? 4. Діти, умийтеся, у вас брудні обличчя. 5. Мої знайомі ніколи не були в Іспанії.

T.660

1. Літні Олімпійські ігри відбулися в іспанському місті Барселоні у 1992р.
2. Батько не дозволяє йому керувати автомашиною. 3. В якому місяці в тебе День народження? 4. Йдучи до театру, Ганна одягла свою нову сукню. 5. Будьте ласкаві, не зачиняйте двері, дуже жарко.

T.661

1. Кому треба віддати всі ці документи? 2. Видатний український композитор М.Лисенко написав оперу «Тарас Бульба». 3. Ця ручка з червоним чорнилом, а та - з синім. 4. Я ще ніколи не відвідував Західної України. 5. Починайте, будь ласка, читати текст та перекладати його.

T.662

1. Яка з цих книжок більш цікава? 2. Цього не можна робити ні в якому разі. 3. Не одягай цю сорочку, її треба прасувати. 4. Історія була моєю улюбленою дисципліною в школі. 5. Науковці шукають шляхи переходу національної економіки до ринку.

T.663

1. Скажіть, будь ласка, де знаходиться Києво-Печерська лавра? 2. Не виходь з хати, на дворі йде дощ. 3. Сьогодні опівдні я маю зустрічати моїх батьків на залізничному вокзалі.

4. Українці пишаються своєю славетною історією. 5. Поки мати готувала сніданок, діти гралися.

T. 664.

1. Синій та жовтий - національні кольори України. 2. Ти не пам'ятаєш скільки їх було - сорок чи п'ятдесят? 3. Запорізькі козаки боронили батьківщину від іноземних агресорів. 4. Поклади цей журнал на стіл. 5. В моїй кімнаті є шафа та стільці але немає телевізора.

T.665

1. У нас велика родина : мати, батько, сестра, бабуся і я. 2. Мені необхідно знайти цю статтю в газеті. 3. Конституція є основним законом, будь-якої держави. 4. Коли розпочнуться іспити в інституті? 5. Їх дивує, що ми не в змозі вирішити цю проблему.

T.666

1. Давайте заспіваємо народну пісню.
2. коли було засновано Київ? 3. Я не пам'ятаю де подів свого портфеля. 4. Якщо влітку буде тепло, я не поїду на море, а залишуся вдома. 5. Немає сумніву, що Україна є однією з найкрупніших європейських держав.

T.667

1. Я радію, що це тобі подобається. 2. Є тут хтось, хто розмовляє іспанською? 3. Демократія повинна бути основою нашого суспільства. 4. Якщо ми не приїдемо вчасно, йдіть до театру самі. 5. Ми вийдемо з дому о четвертій.

T.668

1. У мене болить голова, треба йти до лікарні. 2. Місто Мадрид є столицею Іспанії.
3. Пане професоре, за що ви поставили йому «трійку»? 4. Зайди до мене, я маю дещо розповісти тобі. 5. Альберто хоче, щоб ти послухав цю платівку.

T.669

1. Хуан тільки-но прийшов додому. 2. Вчора до нашого міста прибула делегація французького парламенту. 3. На вулиці дуже жарко, надягни капелюха. 4. Іван знає іспанську краще за Петра? 5. Необхідно, щоб ти зателефонував йому сьогодні ввечері.

T.670

1. Мені дуже подобається погода влітку: тепло, світить сонце, дощі йдуть рідко.
2. Поема Лесі Українки «Лісова пісня» є класичним твором української літератури.
3. Цей лист до нас, віддайте його нам. 4. Марія закінчила школу у 1990 році.

5. Чому ти сьогодні такий сумний?

T.671

1. Мій батько прокидається о 7 ранку та робить зарядку. 2. Він помиляється : я мешкаю у Києві, а не у Полтаві. 3. Українці всього світу підтримують незалежну українську державу. 4. Яким видом спорту захоплюється Інеса? 5. Панове, будьте обережні - на вулицях міста інтенсивний рух.

T.672

1. Київ є адміністративним, економічним та культурним центром України. 2. Нашу школу було побудовано у 1984 році. 3. Я листувався з цим хлопцем 5 років. 4. Твої родичі щойно приїхали до Києва? 5. Скажіть, будь ласка, скільки коштує ця сукня?

T.673

1. Хлопці не кажуть йому нічого. 2. Мої дідусь та бабуся мешкають в селі недалеко від Одеси. 3. Я хотів би придбати це пальто. 4. Ти читав «Історію України» Грушевського? 5. Лікар радить, щоб ти не виходив з хати.

T.674

1. Викладач каже, щоб студенти розгорнули книжки. 2. Туристи з багатьох країн світу охоче відвідують Іспанію. 3. Хто з вас розбив склянку? 4. Цього літа ми поїдемо відпочивати до Криму. 5. Покажи мені, що ти одягнув.

T.675

1. Коли ви зустрілися, Педро навчався в Інституті? 2. Ніхто з наших друзів не навчався за кордоном. 3. Дослідження українських науковців відомі всьому світові. 4. Америку було відкрито Колумбом у 1492 році. 5. Чому ти не хочеш, щоб я складав іспит цього року.

T.676

1. Ми не віримо, що він погано розмовляє іспанською. 2. Зберігати мир - найважливіша мета всього людства. 3. Вікно було відчинене, коли я увійшов. 4. Коли весь народ України святкує День Незалежності? 5. Це моя книга, дай її мені.

T.677

1. Все прогресивне людство допомагає Україні вийти з економічної кризи. 2. Іспанія знаходиться на Піренейському півострові.

3. Твій батько досі працює на фабриці? 4. Треба буде зробити це якомога швидше.

5. Якщо ти добре підготуєшся до іспитів, вступиш до інституту.

T.678

1. Мій брат любить дивитися телевізор. 2. Я також не знаю, що ми маємо робити.

3. Твій приятель погано себе почуває. 4. Вже пізно, повертайся додому. 5. Дуже прикро, що ти не поїдеш з нами на дачу.

T.679

1. Коли Карлос вперше побачив його? 2. Потрібно багато років, щоб ліквідувати наслідки чорнобильської катастрофи. 3. Чому присвятив все своє життя Іван Франко? 4. Зроби це швидко та повертайся. 5. Вона не хоче, щоб ти йшов з нами у кіно.

T.680

1. Санчо завжди захоплювався сучасною музикою. 2. Економічний розвиток України потребує напруженої праці всіх її громадян. 3. Чому ти не прочитав цей журнал? 4. Я вважаю, що він має рацію. 5. Конференція почнеться завтра о 12.

T. 681

1. Майже все зроблено, залишилося написати

одне речення. 2. У скількох країнах світу розмовляють іспанською? 3. Коли народився видатний діяч української та світової культури Т. Шевченко? 4. Хай вона почекає мене ще трохи. 5. Деякі мої друзі також поступають до університету.

T. 682

1. Чому ти не хочеш зі мною розмовляти? 2. Не сідай на цей стілець, він поламаний. 3. Відомі українські спортсмени захищають честь нашої держави на спортивних змаганнях за кордоном. 4. Дуже жарко, хоч би пішов дощ. 5. Кожної середи ми ходимо у гості до наших друзів.

T. 683

1. З якої Ви країни? 2. Клімат нашої області є дуже придатним для сільського господарства. 3. Я не раджу тобі писати йому листа. 4. Увімкніть світло, дуже темно. 5. Золоті Ворота, зруйновані ще татарами, було реставровано лише у 1982 році.

T. 684

1. Коли ти приїжджаєш - завтра чи післязавтра? 2. Наша держава повинна подолати загрозу економічної кризи.

Приходьте до нас завтра, сьогодні ми зайняті. 4. Якщо буде світити сонце, ми будемо купатися і загоряти. 5. Мені дуже сподобалася твоя нова сукня.

T. 685

1. Ми не змогли тобі подзвонити, тому що не маємо твого номера телефону. 2. Коли ти знову до нас приїдеш? 3. Моя сестра на три роки старша від мене. 4. Я сумніваюся, що буде хороша погода. 5. Влітку Луїс збирається їхати до Німеччини, щоб вивчити німецьку мову.

T. 686

1. Коли я закінчив роботу, відразу пішов додому. 2. Учора я розмовляв про це з моїми батьками. 3. Не розмовляйте, коли я щось пояснюю. 4. Тут удвічі більше жінок, ніж чоловіків. 5. Я встаю дуже рано, тому що о восьмій годині я повинен вже бути на роботі.

T. 687

1. У нього боліла голова і він пішов, ні з ким не попрощавшись. 2. Ми зустрілисядесь о десятій годині ранку. 3. Скільки коштує півкілограму сиру? 4. Він сам нас запросив. 5. Я відповів йому, що цього не знаю.

T. 688

1. Ніколи в житті я не бачив нічого подібного. 2. Ми можемо повернутися до цього питання сьогодні. 3. Мені потрібно купити м'ясо, цукор і молоко. 4. Лютий - найкоротший місяць року. 5. Прийдуть усі, крім мого двоюрідного брата.

T. 689

1. Я хочу, щоб ти прийшов вчасно. 2. Їй не сподобалася ця книга. 3. Що ти знаєш про ці події? 4. Я думаю, він хороший письменник. 5. Він говорить, нікого не слухаючи.

T. 690

1. Він не сказав, де знаходиться його дружина. 2. Ви вже знайомі з моєю сестрою? 3. У мене немає жодної книжки французькою мовою. 4. Прийдіть завтра о девятій годині. 5. Мені потрібно відремонтувати взуття.

T. 691

1. Незважаючи ні на що, ми добре відпочили. 2. Коли - небудь я про все дізнаюся. 3. Яку пісню ви хотіли б послухати? 4. Я не впевнений, що це правда. 5. Вікно моєї кімнати виходить на подвір'я.

T. 692

1. Завтра ввечері мої батьки прийдуть до нас. 2. Вам подобається чорна кава? 3. Я не буду одягати цю сукню сьогодні. 4. Учні запитують, яку вправу їм потрібно зробити. 5. Я мало бачив таких чудових міст, як Київ.

T. 693

1. Наш син вчиться в Сарагосі і живе сам. 2. З кого ви смієтеся? 3. Там значно більше студентів. 4. Стіл накрито. Сідайте, будь ласка. 5. Коли ми вийшли з дому, пролунав дзвінок телефону.

T.694

1. Моєму брату потрібно, щоб я зробив це завтра. 2. Це найкраще, що ви можете зробити. 3. В якій латино-американській країні говорять португальською мовою? 4. Скільки коштує 2 кілограми помідорів? - 5 доларів. 5. Коли почався фільм, вона задрімала.

T.695

1. Я не впевнений, що вона приїде. 2. Цей чорний піджак мені подобається, але коричневий мені подобається ще більше. 3. Того тижня я бачив, як ти заходив до цієї крамниці. 4. Принесіть мені, будь ласка, склянку води. 5. Вони не можуть вирішити цієї проблеми.

T.696

1. У середу я поїду до Москви. 2. Студенти зібралися пізніше, ніж викладачі. 3. Останнім часом ми не поверталися до цієї теми. 4. Я зрозумів ваше питання, не повторюйте його мені. 5. Скажіть їм, щоб вони не ходили сьогодні в кіно.

T.697

1. У 1936 році розпочалася громадянська війна в Іспанії. 2. Ти вже прочитав сьогоднішні газети? 3. Попросіть її купити хліб. 4. Вчора ввечері йшов дощ. 5. Я впевнений, що тобі сподобається ця подорож.

T.698

1. Повтори те, що він щойно сказав. 2. Ти був коли-небудь у Мадриді? 3. Вчора було холодно. 4. Я дуже голодний, давай заїдемо до ресторану. 5. Можливо, вони про це нічого не знають.

T.699

1. Ця книга дуже цікава, але та, яку я прочитав нещодавно, мені сподобалася більше. 2. Відпочинь трохи, а потім ми продовжимо. 3. О котрій годині розпочинається концерт? 4. В минулому році ми здійснили подорож по всій Європі. 5. Скоро піде дощ.

T.700

1. Коли ти зможеш повернути мені книгу? 2. Припиніть розмови. Слухайте уважно. 3. Ти прийшов пішки, чи приїхав на машині? 4. Вже темніє. Пішли додому. 5. Я хочу, щоб ти дізнався про це першим.

T.701

1. Я не піду в театр, бо я вже бачив цю виставу. 2. Ти на три роки старший за мене. 3. Я сподіваюсь, що вистава розпочнеться вчасно. 4. Учні прийшли пізніше викладача. 5. Я не впевнений, що вона прийде.

T.702

1. Вчора я був в музеї і бачив там дуже багато цікавого. 2. Іди сюди і розкажи мені, що сталося. 3. На скільки років твоя сестра старша за тебе? 4. Коли я читав газету, вона дивилась телевізор. 5. Студенти дуже здивовані, що ти не вмієш працювати.

T.703

1. Тут значно більше дітей, ніж дорослих. 2. Вимкни радіо, бо в мене болить голова. 3. Вона сказала, що завтра знову мені зателефонує. 4. Коли скінчився дощ, ми відразу пішли додому. 5. Якщо ви пренесете мені цей підручник, я зможу добре підготуватися до іспиту.

T.704

1. Сьогодні він не пішов на роботу, тому що в нього боліла голова. 2. Повторіть, що він тільки що сказав. 3. Скажіть мені, будь ласка, коли відкриється магазин. 4. У мене стільки ж книжок, як і в тебе. 5. Батько просить вас піти разом з нами.

T.705

1. Коли мені виповнилося 25 років, я вийшла заміж. 2. Можеш прийти завтра у будь-який час. 3. Діти! Не ходіть в кіно самі. 4. Ми дуже раді, що співробітництво

між нашими країнами розвивається успішно. 5. Якщо завтра не буде дощу, ми зможемо поїхати в село.

T.706

1. В Чілі дуже різноманітні як клімат, так і рослинність. 2. Це найвищий будинок у місті, чи не так? 3. Зробіть це якомога скоріше. Це дуже легко. 4. Що тобі сподобалося в цьому оповіданні? 5. Завтра вранці ми поїдемо до бабусі.

T.707

1. Коли ми приїхали на вокзал, поїзд вже відїхав. 2. Не одягай сьогодні пальто, на вулиці тепло. 3. Я не вірю, що твій батько письменник. 4. Ця сукня мені подобається більше, ніж та. 5. Кого з героїв Сервантеса ви знаєте, крім Дон Кіхота?

T.708

1. Він заплакав, бо це справило на нього велике враження. 2. Мені здається, що завтра буде сніг. 3. Помийте руки, та сідайте до столу. 4. Якщо ми звернемо ліворуч, та підемо по цій вулиці, то через п'ять хвилин дійдемо до театру. 5. На Кубі немає великої різниці між літом та зимою.

T.709

1. Учора мені сказали, що мене будуть чекати на весіллі. 2. Вибачте, що я змусив вас прийти сюди. 3. Скажи їм, що мені потрібно зустрітися з ними завтра. 4. Кого з латиноамериканських письменників ви знаєте? 5. Якщо ви прийдете вчасно, ми зможемо купити все, що вам необхідно.

T.710

1. Якщо ми це швидко зробимо, то поїдемо до друзів. 2. Мені здається, що дощ скоро закінчиться. 3. Не купуй квитків на цю виставу. Я її дивився минулого місяця. 4. Якими мовами розмовляють мешканці Мексики? 5. Болівія - одна з найбільших країн Латинської Америки.

T.711

1. Навпроти палацу стоїть пам'ятник героям війни. 2. Виходячи з кімнати, погасіть світло.

3. Я маю сумніви щодо його намірів. 4. Мені зовсім не подобається твоя сукня.

5. Щоб більше знати, треба більше читати.

T.712

1. Цей будинок було споруджено в минулому столітті. 2. Увімкни телевізор. Розпочинається телефільм. 3. Куди ви збираєтеся поїхати влітку? 4. Я не обіцяю, що виконаю це завдання. 5. На жаль, я цю книжку не читав.

T.713

1. Якщо зможеш, прийди, будь ласка, о третій годині. 2. Поряд із музеєм є крамниця, де можна купити книги про мистецтво. 3. Ви виходите на наступній зупинці? 4. Вчора увечері приїхала моя сестра і ми не мали часу вам зателефонувати. 5. Нещодавно я бачив, як ти заходив до тієї крамниці.

T.714

1. Всі студенти нашої групи здивовані, що Віктор не вміє танцювати. 2. Всі мої друзі грають на гітарі, але я не вмію. 3. Вийди і увімкни світло біля входу до будинку. 4. Звідки ти прийшов? Ти маєш втомлений вигляд. 5. Поки що я не зміг знайти часу, щоб перевірити твою роботу.

Literatura recomendada

1. Бунь Т.М. Фонетичні вправи з іспанської мови для студентів 3-го курсу. – Черкаси, 1999. – 30 с.
2. Бунь Т.М. Іменник в іспанській мові. – Черкаси, 2004. – 27 с.
3. Бунь Т.М. Вживання артикля в іспанській мові. – Черкаси, 2003. – 46
4. Бунь Т. М. Методична розробка « Дієслівні конструкції в іспанській мові (для початкового етапу)». – Черкаси, 2007р. – 18с.
5. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка. – М.: Высш. школа, 1978. – 292с.
6. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. – М.: Университет, 2000. – 380с.
7. Вязанкина А.М , Гладун Л.В, Гетьман З.О, Приходько М.П. Іспанська мова: завдання та тести. Посібник –довідник для вступників до вищих навчальних закладів. – К.:Генеза, 1993.-210с.
8. Гонсалес-Фернандес А. Самоучитель испанского языка. – М.: Высш. шк., 1991. – 320с.
9. Дышлевая И.А. Курс испанского языка для начинающих. – СПб.: Издательство Союз, 2003. – 320с.
10. Дышлевая И.А. Курс испанского языка (II часть). – СПб.: Издательство Союз, 2003. – 400с.
11. Дуран Х.Д. Ser ma Estar: останній ключ до іспанської без помилок – К.: Корнійчук, 2000. – 192с.
12. Куцубина Е.В. Испанская грамматика в таблицах и схемах. – СПб.: Каро, 2006. – 128с.
13. Киселев А. В. Испания. География. История. — СПб.: Каро, 2001.— 269с.

14. Нуждин Г.А. Учебник современного испанского языка. – 6-е изд. – М.: Айрис – пресс, 2007. – 528с.
15. Нуждин Г.А., Кипнис М.И., Комарова А.И. Тесты по испанскому языку. – М.: Айрис- Пресс, 2004. – 150с.
16. Нуждин Г.А. Испанский язык в діалогах. – М.: Абрис-Пресс, 2003. – 133с.
17. Нуждин Г.А. 75 устных тем по испанскому языку. – М.: Айрис-Пресс, 2003. – 256с.
18. Перлин О. Учебник испанского языка. – Мн.: Современное слово, 1997. – 552с.
19. Патрушев А. И. Учебник испанского языка. — М.: ЧеРо-Юрайт, 2000. — 257 с.
20. Попова Н.И. Грамматика испанского языка. – М.: ЧеРо, 2000. – 312с
21. Родригес-Данилевская. – Учебник испанского языка. – М.: Юрайт, 2000. – 411с.
22. Серебрянська А.О. Іспанська мова для початківців.- Вінниця: Нова книга, 2009. – 540с.
23. Чичин А.В. Учебник испанского языка. – М.: Московский лицей, 2001. – 346с.
24. Чичин А.В. Испанский язык (основной курс). – М.: Московский лицей, 2003. – 320с.
25. Шишков В.В. Учись говорити по іспанськи. – О.: Інноваційно-іпотечний центр, 1999. – 302с.
26. Angeles Alvarez Martinez. Suena. – Madrid:Anaya, 2000. – 182с.
28. Christopher Kendris. 501 spanish verbs. – New York: Barron's educational series, inc, 1996. – 674с.
29. Llorach E.A. Gramatica de la lengua espanola. – М.: Espasa, 1996. – 406р.
28. Luis Arogones, Ramon Palencia. Gramatica de uso del espanol. – Madrid: Smeye, 2008. – 286с.

29. Matilde Cerrolaza. Planeta1. – Madrid: Edelsa, 1998. – 160c.
30. Matilde Cerrolaza. Planeta1. – Madrid: Edelsa, 1998. – 106c.

